

Wymagania dotyczące wyposażenia placówek oświatowych w meble szkolne

Ergonomiczne stanowisko pracy ucznia to ławka szkolna, w której uczeń spędza znaczną część czasu w szkole. Ławka ma istotny wpływ na jego postawę i zdrowie tj. prawidłowe kształtowanie się kręgosłupa i właściwe funkcjonowanie narządów wewnętrznych.

W użytkowaniu mebli szkolnych niezmiernie istotne jest dostosowanie funkcjonalnych parametrów mebli do antropometrycznych wymiarów dzieci i młodzieży.

Polska Norma PN-EN 1729-1 „Meble Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych” przewiduje 7 grup wzrostowych dzieci i młodzieży dla których należy dobierać meble w siedmiu wielkościach o ściśle określonych wymiarach.

Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika

wzrost dziecka w mm (bez butów)	wysokość podkolanowa w mm (bez butów)	wysokość płyty roboczej w mm ± 10	wysokość siedziska w mm ± 10	numer mebli	kolor (kolor stelaża)
800-950	200-250	400	210	1	biały
930-1160	250-280	460	260	2	pomarańczowy
1080-1210	280-315	530	310	3	fioletowy
1190-1420	315-355	590	350	3	żółty
1330-1590	355-405	640	380	4	czerwony
1460-1765	405-435	710	430	5	zielony
1590-1880	435-485	760	460	6	niebieski
1740-2070	485+	820	510	7	brązowy

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) w § 2 nakłada na Dyrektorów szkół i placówek obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce. Zgodnie z § 9 ust. 2 sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.

Utrwalenie w świadomości dzieci i młodzieży znaczenia właściwego doboru mebli i wyrobienie właściwych nawyków do samokontroli w tym zakresie ma duże znaczenie dla ich zdrowia i prawidłowego rozwoju.