



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.2.2024.MM

Warszawa, 14 października 2024 r.

Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”

Szanowni Państwo,

odnosząc się do petycji w sprawie *prac nad nowym przedmiotem „edukacja zdrowotna”*, uprzejmie informuję.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa¹ oświata w Polsce kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi m.in. w Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Jednocześnie to minister właściwy do spraw oświaty i wychowania został - w ustawie Prawo oświatowe - upoważniony do określenia w drodze rozporządzenia podstawy programowej kształcenia ogólnego².

Mając powyższe na względzie uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej kończy prace nad projektem podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nowego przedmiotu pn. *edukacja zdrowotna*, który ma być wprowadzony w polskich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych od 1 września 2025 roku.

Dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie nieobowiązkowego przedmiotu *wychowanie do życia w rodzinie*, jak Państwo wspomnieli w piśmie skierowanym do ministerstwa, skupia się przede wszystkim wokół treści związanych z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka, prokreacją, problemami okresu dojrzewania. Natomiast zagadnienia ujęte w projektowanej podstawie programowej kształcenia ogólnego nowego przedmiotu *edukacja zdrowotna* zostały rozbudowane o treści związane ze zdrowiem i aktywnością fizyczną, odżywianiem,

¹ Preambuła do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 – t.j.)

² art.47 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz.737 – t.j.)

zdrowiem psychicznym, społecznym i środowiskowym, Internetem i profilaktyką uzależnień. Projektowana podstawa programowa edukacji zdrowotnej zakłada wdrażanie uczniów do budowania alfabetyzmu zdrowotnego (ang. *health literacy*), czyli wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na trafne rozpoznanie potrzeb zdrowotnych własnych i otoczenia oraz podejmowanie odpowiednich działań profilaktycznych czy naprawczych. Planowane zmiany mają związek z pogarszającymi się wskaźnikami zdrowia całej populacji ludzkiej.

Odnosząc się natomiast do chaosu organizacyjnego i braku kompetentnej kadry edukacyjnej, uprzejmie informuję, że kwestie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli są uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie *szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*³.

W najbliższym czasie planowane jest przygotowanie projektu nowelizacji ww. rozporządzenia polegającej m.in. na określeniu kwalifikacji wymaganych od nauczycieli edukacji zdrowotnej. Zakłada się, że poza nauczycielami, którzy ukończyli studia lub studia podyplomowe w zakresie edukacji zdrowotnej i posiadają przygotowanie pedagogiczne, kwalifikacje do nauczania przedmiotu edukacja zdrowotna będą posiadali także nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, psychologowie.

Niezależnie od projektowanych zmian legislacyjnych Minister Edukacji zamierza zlecić wybranym uczelniom - w trybie przepisów art. 464 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*⁴ - organizację kwalifikacyjnych studiów podyplomowych dla nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej. Obecnie przygotowywane są materiały służące organizacji takich studiów i planowana sieć uczelni, które je poprowadzą. Sieć ta powinna gwarantować nauczycielom równomierny - na terenie całego kraju - dostęp do studiów.

Ww. studia będą finansowane z budżetu Ministra Edukacji i będą bezpłatne dla nauczycieli. Ministerstwo Edukacji zaplanowało w swoim budżecie środki finansowe na ten cel. Wysokość środków zaangażowanych na realizację zadania będzie zależała od liczby uczelni, które podejmą się prowadzenia studiów i będzie możliwa do podania po zakończeniu ustaleń z uczelniami w tej sprawie.

Uczelnie mogą prowadzić kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie edukacji zdrowotnej także odpłatnie, a koszt udziału w nich nauczycieli może być dofinansowany w części lub w całości ze środków wyodrębnianych w budżetach organów prowadzących szkoły, w których nauczyciela są zatrudnieni, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa⁵. Dodać należy również, że publiczne placówki doskonalenia nauczycieli mają obowiązek organizować i prowadzić formy doskonalenia nauczycieli w zakresie wynikającym z ustalonych przez Ministra Edukacji na dany rok szkolny kierunków polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2024/2025 jednym z kierunków polityki oświatowej państwa jest edukacja prozdrowotna w szkole, w tym kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy. Ustalenie przez Ministra Edukacji kierunku polityki oświatowej stanowi

³ Dz.U. z 2023 r. poz. 2102

⁴ t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742

⁵ art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)

- wynikające z przepisów prawa - zobowiązanie dla publicznych placówek doskonalenia do organizowania doskonalenia w tym zakresie. Placówki mają zatem obowiązek organizowania w tym roku szkolnym form doskonalenia adresowanego przede wszystkim do nauczycieli biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, psychologów w zakresie prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej.

Podobne rozwiązania - dotyczące zarówno zamawiania w uczelniach studiów podyplomowych jak i ustalania kierunków polityki edukacyjnej - planowane są na kolejne lata szkolne.

Projekt podstawy programowej edukacji zdrowotnej zostanie skierowany do konsultacji publicznych i uzgodnień na przełomie października i listopada br.; będzie dostępny m.in. na stronie internetowej ministerstwa: <https://www.gov.pl/web/edukacja> oraz Rządowego Centrum Legislacji. Zapraszamy wówczas do zapoznania się z projektem.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ - podpisano cyfrowo/