



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 21 lutego 2019 r.

DWST-WSST.356.2818.2019.BK

Szanowni Państwo
Wójtowie, Burmistrzowie,
Prezydenci Miast,
Starostowie Powiatów,
Marszałkowie Województw
/wszyscy/

Szanowni Państwo,

nawiązując do pism Ministra Finansów skierowanych do wszystkich Państwa, dotyczących określenia między innymi ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019, przekazuję dodatkowe informacje o założeniach przyjętych do skalkulowania wysokości subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego (jst).

W ustawie budżetowej na rok 2019 z 16 stycznia 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 198) w części 82 „Subwencje ogólne dla jednostek samorządu terytorialnego”, w dziale 758 „Różne rozliczenia”, w rozdziale 75801 „Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego” łączna kwota subwencji oświatowej określona została w wysokości 45.907.494 tys. zł. Jest ona wyższa w stosunku do kwoty części oświatowej subwencji ogólnej uwzględnionej w ustawie budżetowej na rok 2018 (43.075.129 tys. zł) o 2.832.365 tys. zł, tj. o 6,6%.

Łączna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r. została ustalona zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2018 r., poz. 1530, z późn. zm.) w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym (2018), skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych poinformował jednostki samorządu terytorialnego:

- w terminie do dnia 15 października roku bazowego (2018) – o rocznych planowanych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej przyjętych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2019 (subwencja oświatowa wstępna),
- w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok 2019 – o rocznych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej wynikających z ustawy budżetowej (subwencja oświatowa ostateczna).

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej ujęta w ustawie budżetowej na rok 2019 – po odjęciu 0,4% rezerwy w wysokości 183.629.976 zł – została podzielona pomiędzy samorządy terytorialne. Zakres zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, stanowiący podstawę do naliczenia subwencji ostatecznej na 2019 r., określony został na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz. U. z 2018 r., poz. 2446).
- liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2018/2019, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2018 r. i w przypadku kolegiów pracowników służb społecznych wg stanu na dzień 10 października 2018 r.), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe. Uwzględniono wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego w wieku 6 lat i powyżej. W związku ze zmianą ustroju oświaty, która nastąpiła od 1 września 2017 r., zastosowano wskaźniki zmniejszające/zwiększające odnośnie liczby uczniów (wychowanków) w poszczególnych typach szkół (placówek) określonych w ww. rozporządzeniu w sprawie podziału subwencji za rok 2019.
- liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2018 r. i w przypadku kolegiów pracowników służb społecznych wg stanu na dzień 10 października 2018 r.)

zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe.

Podział kwoty dzielonej algorytmicznie 45.723.864.024 zł (całkowita kwota subwencji pomniejszona o 0,4% rezerwę) na poszczególne szczeble samorządu kształtuje się następująco:

Szczebel samorządu terytorialnego	Kwota części oświatowej subwencji ogólnej (w zł)
Gminy	29.247.506.356
Powiaty	15.879.570.007
Samorządy województw	596.787.593
Reszta z zaokrągleń	68
Ogółem	45.723.864.024

II. Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej 0,4% w wysokości 183.629.976 zł została powiększona o kwotę 68 zł wynikającą z zaokrąglenia kwot skalkulowanych dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego. Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r. wynosi łącznie 183.630.044 zł.

Zwiększenia jednostkom samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej o środki 0,4% rezerwy z tytułów, które zostaną ujęte w „*Kryteriach podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019*”, dokonywane będą sukcesywnie w trakcie roku budżetowego. Wspomniane „*Kryteria...*”, po zaopiniowaniu przez Stronę Samorządową Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, zostaną zamieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Należy podkreślić, że – zgodnie z art. 28 ust. 3 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – dysponentem rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej jest minister właściwy do spraw finansów publicznych, który przed jej rozdysponowaniem zasięga opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 28 ust. 4 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej następuje nie później niż do dnia 30 listopada danego roku.

III. Zgodnie z cytowaną wyżej ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

W powyższych wielkościach kwotowych uwzględnione zostały: kwota bazowa (SOA), kwota uzupełniająca na realizację zadań szkolnych (SOB) oraz kwota na zadania pozaszkolne (SOC).

W kwocie subwencji oświatowej na 2019 r. zostały uwzględnione nowe zadania oświatowe oraz zmiany zakresu obecnych zadań oświatowych, najważniejsze z nich to:

1. Podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli o 5% od 1 stycznia 2019 roku z uwzględnieniem skutków przechodzących na rok 2019 podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli wdrożonych od 1 kwietnia 2018 r.;
2. Przekazanie szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Środki w wysokości 1.875 tys. zł zostały przesunięte z części oświatowej subwencji ogólnej do części 32 - Rolnictwo, której dysponentem jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi;
3. Zmiany w liczbie i strukturze awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych oraz nauczycieli 6-latków i dzieci starszych w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
4. Wyodrębnienie nowych wag dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: o wartości 0,025 dla szkół podstawowych i gimnazjów oraz o wartości 0,012 dla uczniów szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży;
5. Wprowadzenie rozwiązania uwzględniającego zróżnicowanie kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozowane zapotrzebowanie na pracowników w danym zawodzie na krajowym i wojewódzkim rynku pracy - rozwiązanie to polega na wprowadzeniu wag:

- P₁₉ o wartości 0,2, na uczniów kształcących się w zawodach, na które prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie, niebędących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy,
 - oraz wagi P₂₀ o wartości 0,08 na uczniów kształcących się w zawodach, na które prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy;
6. Przesunięcie niektórych zawodów pomiędzy wagami o zróżnicowanych wartościach w zakresie szkolnictwa zawodowego;
 7. Zmniejszenie liczby uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży wskaźnikiem 33,3% w związku z wygaśnięciem gimnazjów od dnia 1 września 2019 r.;
 8. Zwiększenie liczebności uczniów szkół ponadgimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży w związku ze wzrostem liczby uczniów ww. szkół od dnia 1 września 2019 r. (absolwentów gimnazjów oraz pierwszych absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) odpowiednim wskaźnikiem:
 - dla liceów ogólnokształcących oraz liceów plastycznych: 13,07%,
 - dla techników: 10,94%,
 - dla branżowych szkół I stopnia: 13,80%,
 - dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy: 10,36%;
 9. Zwiększenie liczebności wychowanków internatów i burs wskaźnikiem 11% (wagi P₅₂, P₅₃ i P₅₄);
 10. Wprowadzenie wagi P₂₁ o wartości 0,05 dla uczniów kształcących się w zawodach kierowca mechanik lub technik transportu drogowego;
 11. Zmiana limitów wielkości grup uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych dla poszczególnych typów szkół, które decydują o stosowaniu wag P₂₂, P₂₃ i P₂₄;
 12. Wyłączenie uczniów szkół podstawowych specjalnych, dotychczasowych gimnazjów specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z wagi P₄;
 13. Zmiany dostosowujące do rozwiązań wprowadzonych w ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy

o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r., poz. 2245);

14. Wejścia w życie przepisów rozporządzeń Rady Ministrów z dnia:

- 24 lipca 2017 r. w sprawie ustalenia granic niektórych gmin i miast, nadania niektórym miejscowościom statusu miasta oraz zmiany nazwy gminy oraz siedzib władz niektórych gmin (Dz. U. z 2017 r., poz. 1427),
- 25 lipca 2018 r. w sprawie ustalenia granic niektórych gmin i miast oraz nadania niektórym miejscowościom statusu miasta (Dz. U. z 2018 r., poz. 1456),
- 7 sierpnia 2018 r. w sprawie zniesienia gminy Ostrowice oraz ustalenia granic gminy Drawsko Pomorskie i gminy Złocieniec (Dz. U. z 2018 r., poz. 1527),
- 20 grudnia 2018 r. w sprawie nadania statusu miasta niektórym miejscowościom w województwie świętokrzyskim oraz ustalenia ich granic (Dz. U. z 2018 r., poz. 2478),
- 27 grudnia 2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ustalenia granic niektórych gmin i miast, nadania niektórym miejscowościom statusu miasta oraz zmiany nazwy gminy oraz siedzib władz niektórych gmin (Dz. U. z 2018 r., poz. 2463);

15. W wyliczeniach części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r. uwzględniono także zmiany zakresu zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne samorządy terytorialne, które nastąpiły od 1 stycznia 2019 r. w wyniku porozumień zawartych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej (dzielona algorytmem) przypadająca w 2019 r. na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard „A”) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i wynosi 5 568,5657 zł.

Wykazana w „metryczkach” przy poszczególnych wagach liczba uczniów przeliczeniowych została zaokrąglona i podana z dokładnością do 9 miejsc po przecinku, a odpowiadające poszczególnym wagom kwoty subwencji zostały wyrażone w złotych i zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku. Natomiast do szczegółowego naliczenia dla danej jednostki samorządu terytorialnego ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 przyjęto iloczyn liczby uczniów przeliczeniowych (z dokładnością do 12 miejsc po

przecinku) i kwoty finansowego standardu „A”. Ostateczne kwoty zostały zaokrąglone do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy zostały pominięte, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy zostały podwyższone do pełnych złotych.

W ustawie budżetowej na rok 2019 określono kwotę bazową, służącą do wyliczania wynagrodzeń nauczycieli, w wysokości 3.045,21 zł. Równocześnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. 2019 poz. 249) określiło nowe wysokości minimalnych kwot wynagrodzenia zasadniczego. Pragnę dodać, że środki na podwyżki wynagrodzeń nauczycieli zostały zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej, która jest wyższa od ubiegłorocznej o ponad 2,8 mld złotych.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 pkt 1 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego część oświatową subwencji ogólnej, w dwunastu ratach miesięcznych – w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń, z tym że rata za marzec wynosi 2/13 ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej. W związku z powyższym środki na realizację planowanych od 1 stycznia br. podwyżek dla nauczycieli, ujęte są proporcjonalnie we wszystkich 12 ratach miesięcznych.

Jednostki samorządu terytorialnego w 2019 r. mają już przekazane 2 raty subwencji oświatowej (do 25 lutego otrzymają trzecią ratę na marzec w podwójnej wysokości) i mogą niezwłocznie wypłacić nauczycielom podwyżki wynagrodzeń z wyrównaniem od 1 stycznia.

Należy także podkreślić, że skutki finansowe zastosowania wskaźników zmniejszających liczbę uczniów gimnazjów oraz zwiększających liczbę uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych są ujęte proporcjonalnie we wszystkich 12 ratach miesięcznych, w których przekazywana jest subwencja oświatowa i nie nastąpi zwiększenie lub zmniejszenie rat subwencji. Kwestia ta jest szczególnie istotna z punktu widzenia właściwego zaplanowania dochodów i wydatków w budżetach samorządów terytorialnych w celu zbilansowania w roku bieżącym skutków zmiany liczebności uczniów w poszczególnych typach szkół, która nastąpi z początkiem nowego roku szkolnego.

Informuję uprzejmie, że środki na zapowiedziane przez Ministra Edukacji Narodowej dodatkowe podwyżki wynagrodzeń nauczycieli o 5% od 1 września br. oraz zmiany w funkcjonowaniu niektórych dodatków zostaną sfinansowane z osobnej puli środków, która zostanie przekazana do jednostek samorządu terytorialnego w późniejszym terminie.

IV. Zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r., poz. 2203 z późn. zm) – środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967). Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 tej ustawy oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa. Warto podkreślić, że żaden z powyższych przepisów nie zapewnia, że subwencja z budżetu państwa ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów jednostek samorządu terytorialnego. W świetle obowiązujących przepisów, jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) mogą być łączne dochody danego samorządu terytorialnego a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jedynie jednym ze źródeł dochodów.

V. Zgodnie z decyzją Ministra Finansów, określającą wszystkim jednostkom samorządu terytorialnego między innymi ostateczną wysokość części

oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019, w tzw. strefie dla zalogowanych systemu informacji oświatowej <https://strefasio.men.gov.pl/login> w zakładce Raporty/Subwencja, w sekcji „Subwencja 2019 (dane ostateczne)” zamieszczone zostały dodatkowe informacje związane z jej naliczeniem:

- tzw. „metryczka” zawierająca dane kalkulacyjne przyjęte do obliczenia części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r. dla określonej jednostki samorządu terytorialnego,
- wykaz szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, opracowany na podstawie danych systemu informacji oświatowej, wg stanu na 30 września 2018 r. i w przypadku kolegiów pracowników służb społecznych wg stanu na dzień 10 października 2018 r.,
- zestawienie, zawierające dane o łącznej liczbie etatów nauczycieli zatrudnionych na podstawie ww. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), z wyłączeniem liczby etatów nauczycieli przebywających na urloпах wychowawczych i bezpłatnych), ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2018 r. i w przypadku kolegiów pracowników służb społecznych wg stanu na dzień 10 października 2018 r.

Tabela dotycząca kalkulacji kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy zostanie udostępniona w strefie dla zalogowanych systemu informacji oświatowej wkrótce.

W ramach przeprowadzonej weryfikacji danych, które wykorzystano do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 uwzględniono te korekty naniesione na wykazach i zestawieniach, które miały swoje odzwierciedlenie w bazach systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 14 stycznia 2019 r.

Uprzejmie proszę o ponowne sprawdzenie poprawności danych statystycznych, które zostały przyjęte do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019. W przypadku stwierdzenia niezgodności danych statystycznych ze stanem faktycznym, skutkujących naliczeniem dla jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie wyższej od należnej, należy o tym fakcie niezwłocznie zawiadomić Ministra Edukacji Narodowej w formie pisemnej. Należy podkreślić, że zgodnie z art. 111 ust. 1

ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2018 r., poz. 1900) podmioty prowadzące bazy danych oświatowych obowiązane są do sprawdzenia kompletności, poprawności i zgodności ze stanem faktycznym danych gromadzonych przez nie w bazach danych oświatowych. Za wykonanie ww. obowiązku odpowiadają wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta i marszałek województwa.

Informuję również, że zgodnie z art. 37 ust. 4 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego nie będzie możliwe zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w przypadkach:

- przekazania przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych błędnych danych w systemie informacji oświatowej,
- niekompletności danych systemu informacji oświatowej zawinionych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz przez jednostki samorządu terytorialnego.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 został dokonany z uwzględnieniem danych zgromadzonych w systemie informacji oświatowej, o którym mowa w art. 105 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (tzw. stare SIO), co wynika z art. 162 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r., poz. 2245).

Pragnę dodać, że dane o wysokości subwencji wstępnej na dany rok budżetowy (przekazane w terminie do 15 października 2018 r.) mają jedynie charakter pomocniczy i w dużej mierze bazowały na danych statystycznych z poprzedniego roku szkolnego. Należy zaznaczyć, że przy naliczaniu ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej mogła nastąpić zmiana tych kwot w wyniku uwzględnienia aktualnych danych wykazanych w systemie informacji oświatowej zweryfikowanych następnie przez jednostkę samorządu terytorialnego. Ostateczny podział subwencji został również dokonany w oparciu o nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz. U. z 2018 r., poz. 2446).

Różnice między planowanymi (wstępnymi) kwotami części oświatowej subwencji ogólnej, a kwotami ostatecznymi na rok 2019 wynikają z faktu, że przy naliczaniu subwencji wstępnej przyjęto m. in.:

- a) Kwotę finansowego standardu A w wysokości 5 592,5780 zł, która różni się od kwoty ostatecznego standardu A, ustalonej w wysokości 5 568,5657 zł;
- b) dane statystyczne dotyczące liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazane w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2017 r. i w przypadku kolegiów pracowników służb społecznych wg stanu na dzień 10 października 2017 r.);
- c) dane dotyczące liczby uczniów w roku szkolnym 2018/2019 wykazane w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 10 września 2018 r.) w zakresie ogólnej liczby uczniów oraz odpowiednich wag algorytmu w odniesieniu do kwoty SOA i SOB;
- d) dane dotyczące liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2017/2018 wykazane w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2017 r. i w przypadku kolegiów pracowników służb społecznych wg stanu na dzień 10 października 2017 r.) – w zakresie odpowiednich wag algorytmu w odniesieniu do kwot SOB i SOC.

Pragnę również przypomnieć, że zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (SIO), od 1 marca 2019 r. nie będzie funkcjonowało dotychczasowe tzw. stare SIO. Od tego momentu jedynym źródłem danych o systemie oświaty, używanych także - począwszy od roku 2020 - na potrzeby podziału części oświatowej subwencji ogólnej będzie zmodernizowane tzw. nowe SIO. Niezmiernie istotne jest więc, aby w nowym systemie informacji oświatowej znajdowały się kompletne i zgodne ze stanem faktycznym dane. Tylko rzetelnie przekazane za pośrednictwem nowego SIO informacje zagwarantują prawidłowe ustalenie kwoty części oświatową subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/