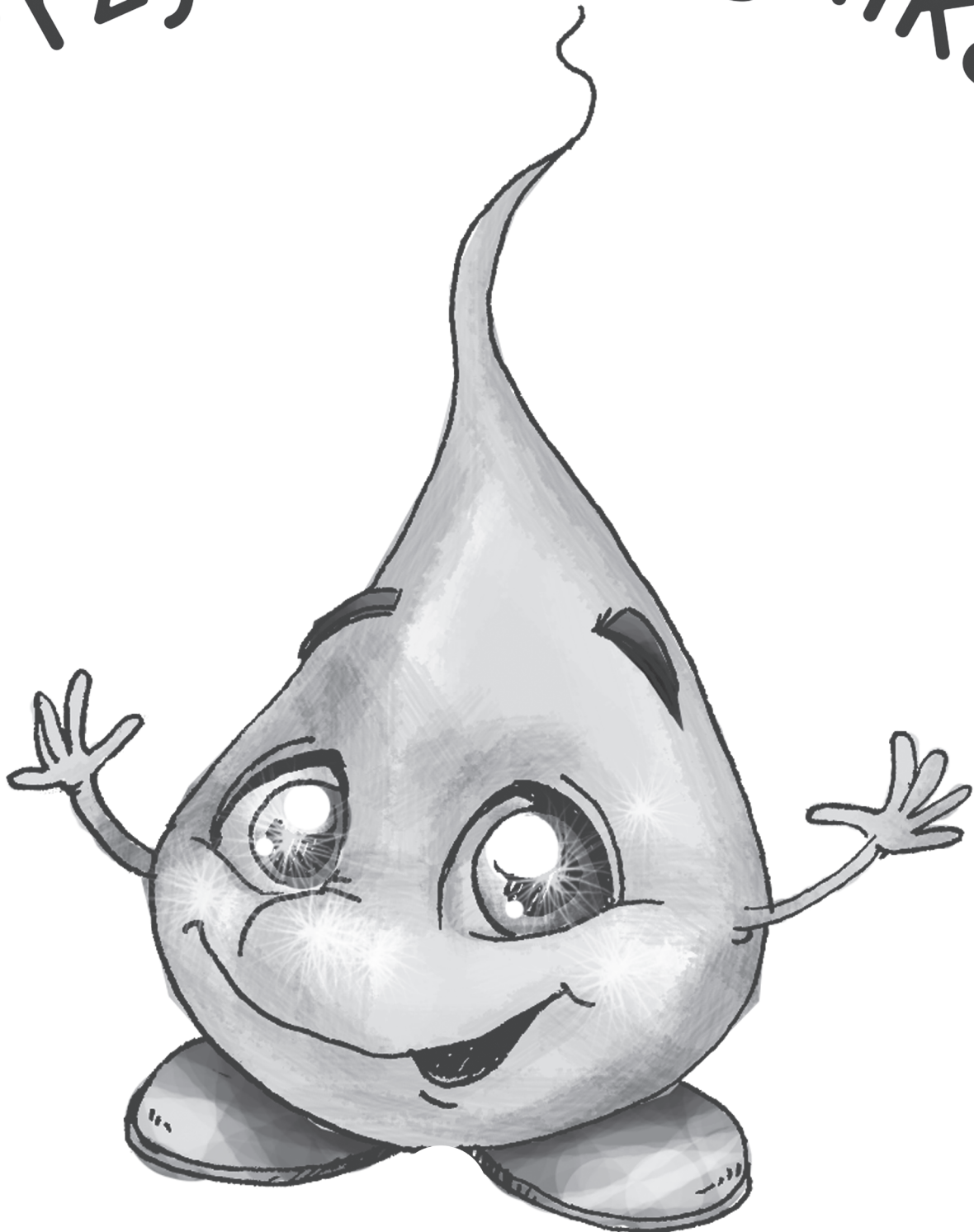


Przygody Ognika



KARTY ĆWICZEŃ NALEŻĄ DO

.....

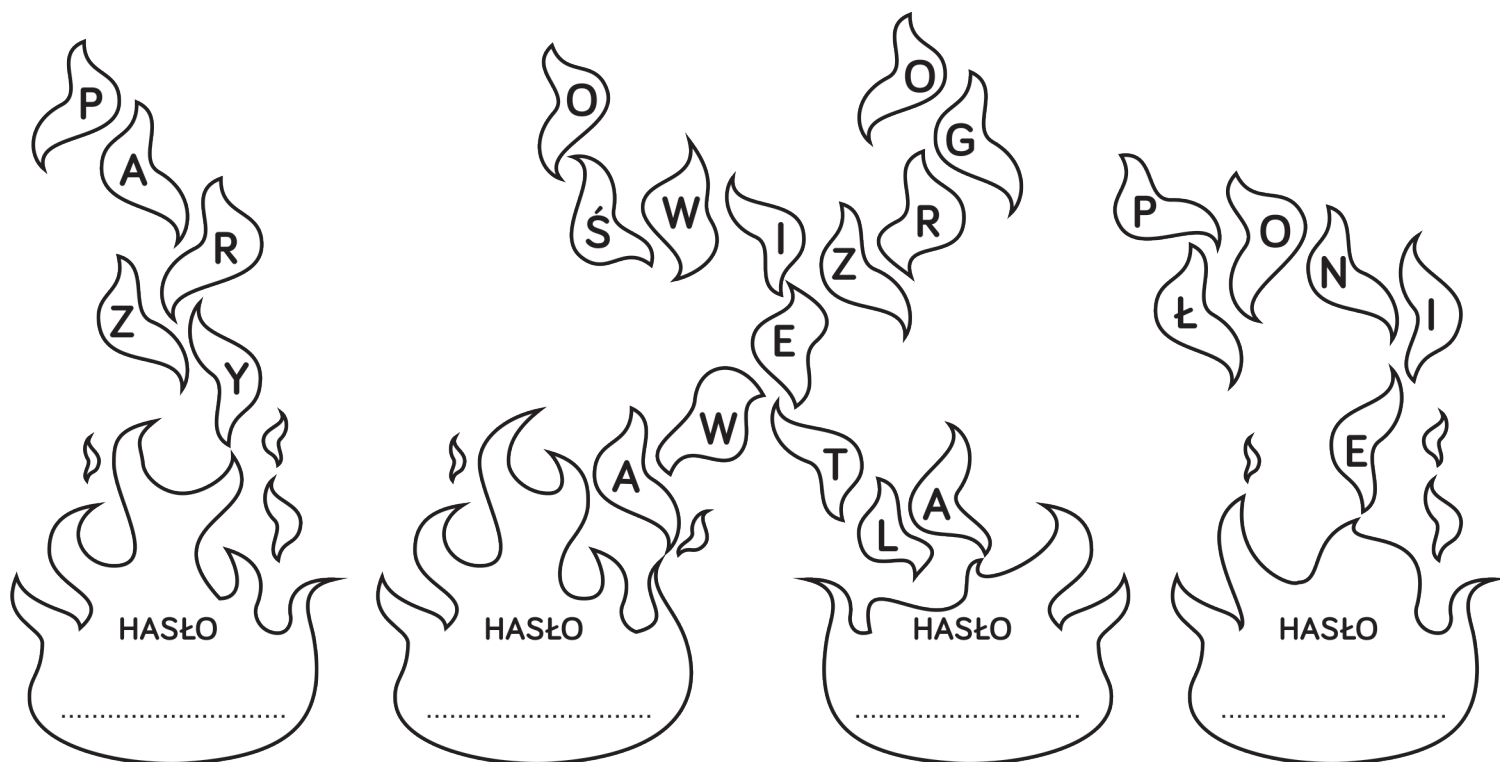
NIE BAW SIĘ OGNIEM

PROJEKT NR 1

Załącznik nr 1

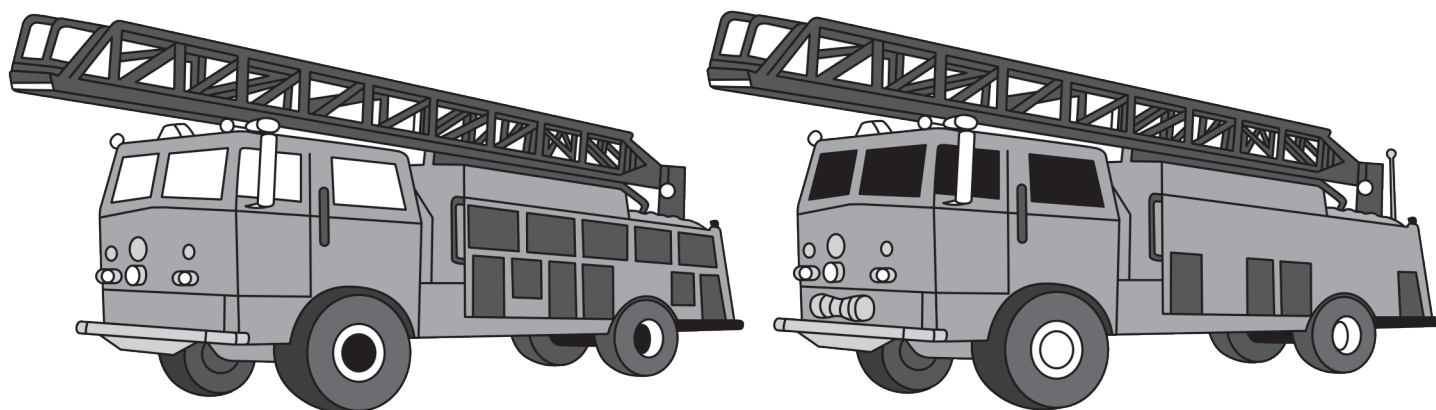
Ćwiczenie 1

Co robi ogień? Pozbieraj litery i wpisz hasło.



Ćwiczenie 2

Znajdź różnice.



NIE BAW SIĘ OGNIEM

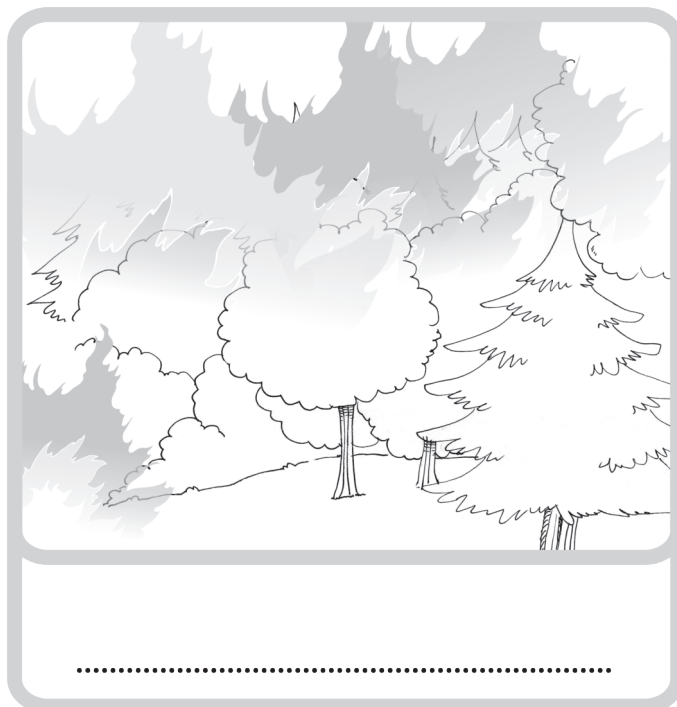
PROJEKT NR 1

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1

Dopasuj hasła do ilustracji. Pokoloruj.

ŚWIECI, GRZEJE, PARZY, PŁONIE, OŚWIETLA



NIE BAW SIĘ OGNIEM

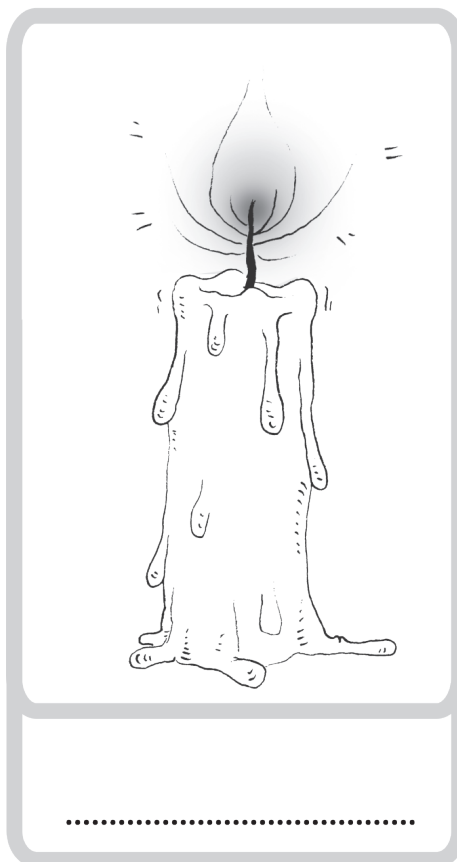
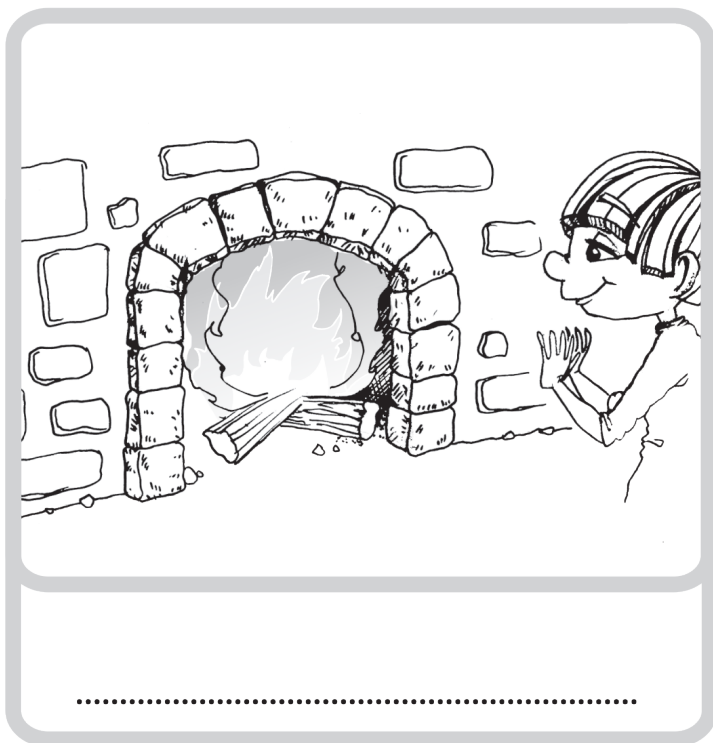
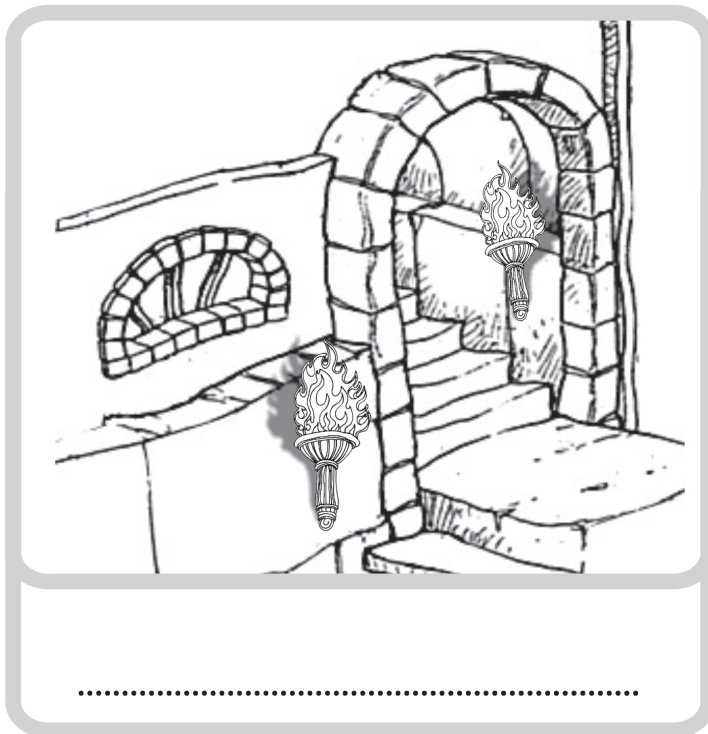
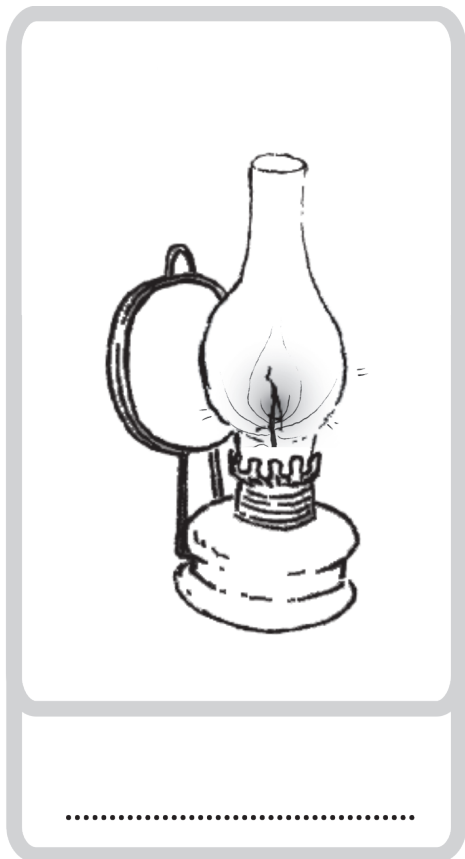
PROJEKT NR 1

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1 cd.

Dopasuj hasła do ilustracji. Pokoloruj.

ŚWIECI, GRZEJE, PARZY, PŁONIE, OŚWIETLA



Ćwiczenie 2

Porozmawiajcie w klasie na temat wad i zalet ognia.

NIE BAW SIĘ OGNIEM

PROJEKT NR 1

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 1

Wypisz, jakie ogień daje korzyści i jakie niesie straty.



jakie daje korzyści	jakie powoduje straty
+	-
+	-
+	-
+	-

NIE BAW SIĘ OGNIEM

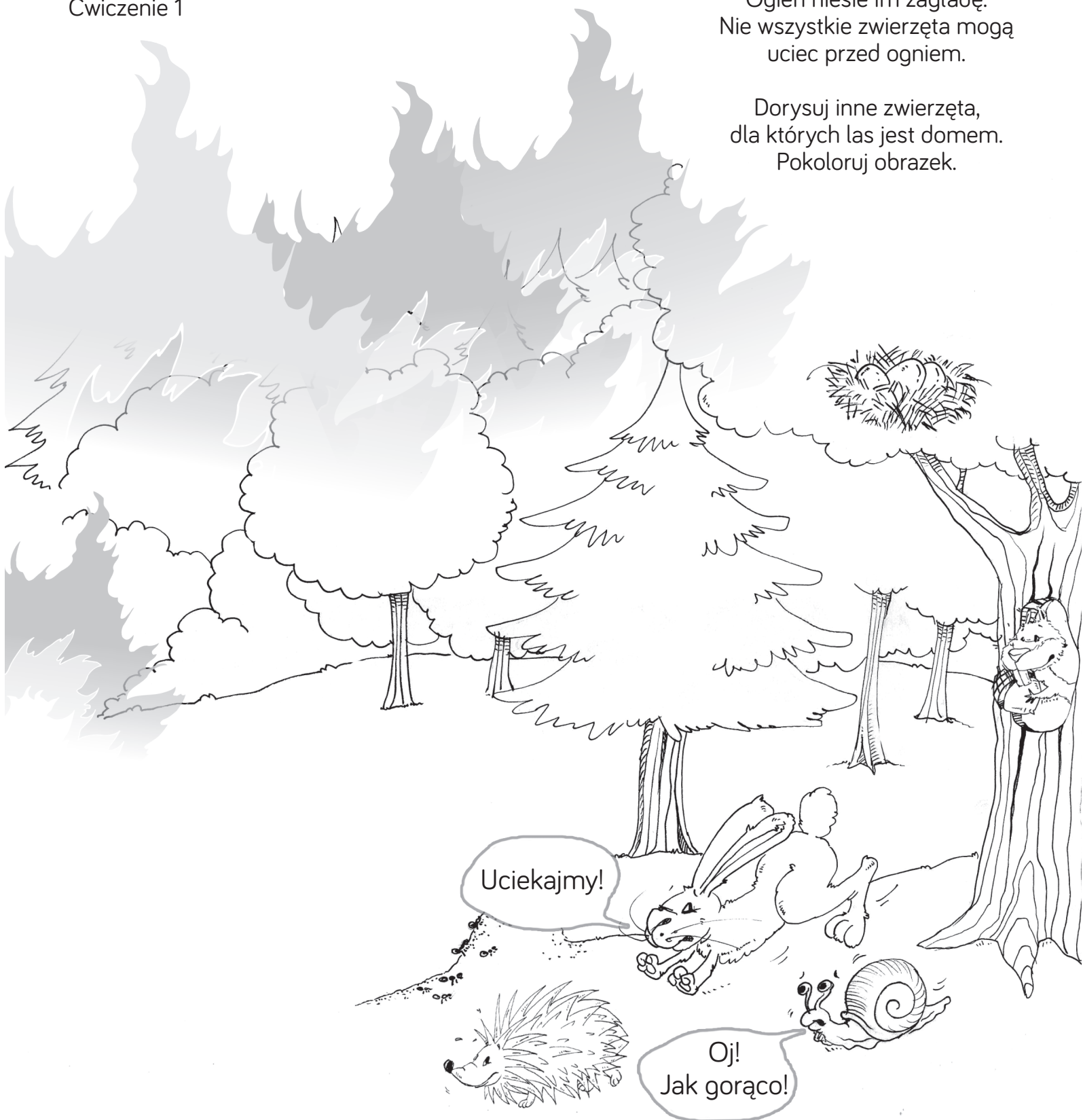
PROJEKT NR 1

Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1

Las to dom wielu zwierząt.
Ogień niesie im zagładę.
Nie wszystkie zwierzęta mogą
uciec przed ogniem.

Dorysuj inne zwierzęta,
dla których las jest domem.
Pokoloruj obrazek.



Ćwiczenie 2

Porozmawiajcie o skutkach pożaru w lesie.

NIE BAW SIĘ OGNIEM

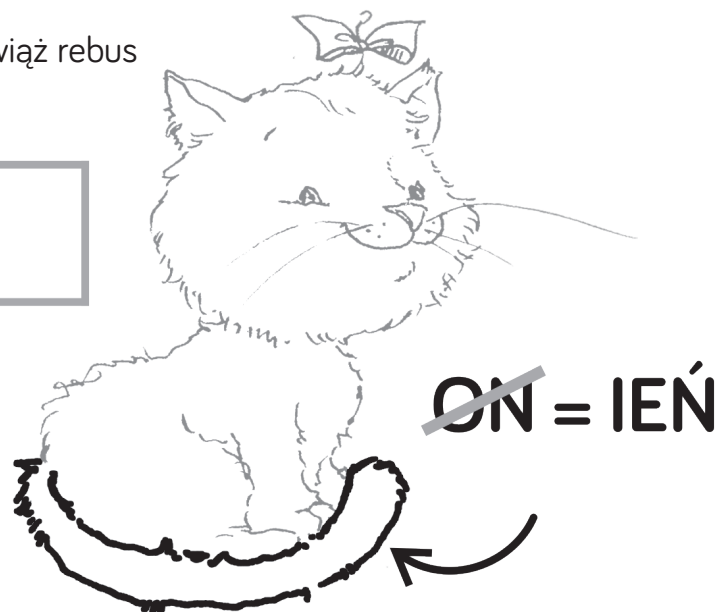
PROJEKT NR 1

Załącznik nr 5

Ćwiczenie 1

Rozwiąż rebus

--	--	--	--	--



Ćwiczenie 2

Czym gasić ogień?

Wykreśl z diagramu co drugą literkę, a dowiesz się, czym można gasić ogień.
Dokończ poniższe zdanie.

W	D	O	S	D	F	Ą	Q	P	W	I	H	A
M	S	I	K	F	I	W	E	V	M	D	G	L
A	C	Ś	B	N	Z	I	Q	C	G	Ą	N	K
S	O	B	C	M	E	Y	M	U	G	K	A	H
Ś	D	N	C	I	V	C	V	Z	S	Y	M	M

Ogień można gasić

.....

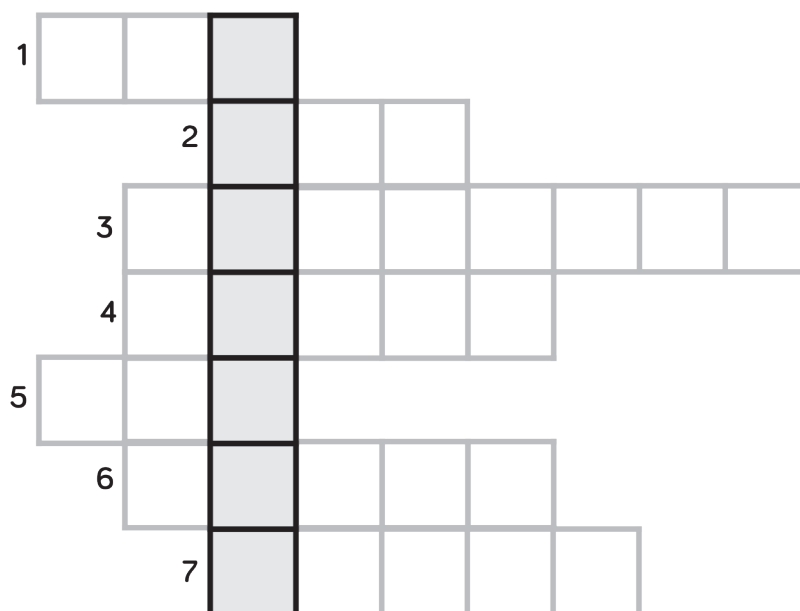
NIE BAW SIĘ OGNIEM

PROJEKT NR 1

Załącznik nr 7

Ćwiczenie 1

Rozwiąż krzyżówkę.



1. Miejsce akcji opowiadania.
2. Czy Ognik załował swojego postępowania.
3. Imię strażaka, który gasił las.
4. Szarak, który uciekał przed ogniem.
5. Kolczaste zwierzę.
6. Płochliwe zwierzę lasu.
7. Ognik rzucił tym w drzewo.

Dokończ szlaczek według wzoru.



NIE BAW SIĘ OGNIEM

PROJEKT NR 1

Załącznik nr 8

Ćwiczenie 1

Ogień w mowie potocznej

Wyraz ogień nie zawsze odnosi się do gorących płomieni.

Skoczyć za kims w ogień

Bardzo się czegoś bać

Bać się czegoś jak ognia

Poświęcić się dla kogoś,
zrobić dla kogoś wszystko

Igrać z ogniem

Wiele pytań

Dolewać oliwy do ognia

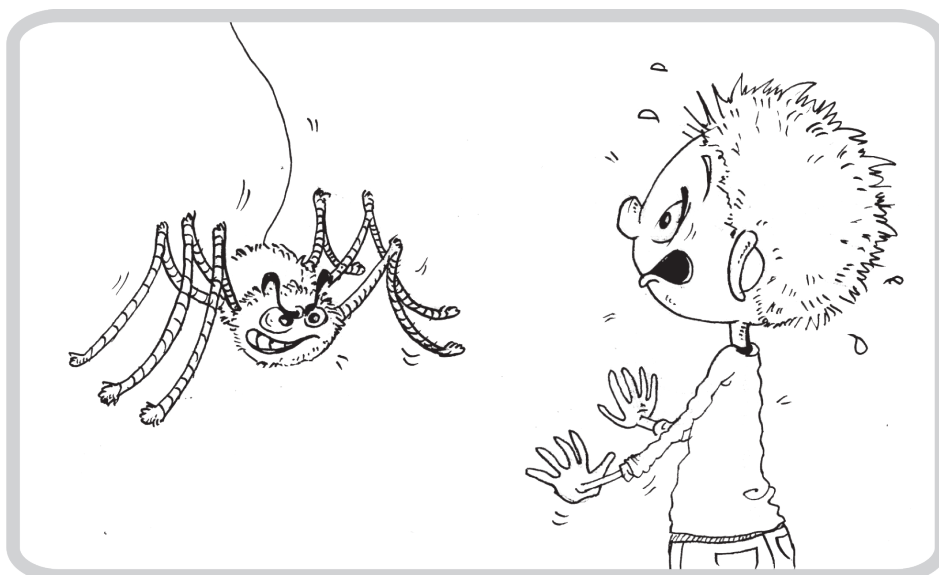
Narażać się na
niebezpieczeństwo

Ogień pytań

Zaszkodzić komuś
swoim zachowaniem

Ćwiczenie 2

Które wyrażenie pasuje do tej ilustracji?



NIE BAW SIĘ OGNIEM

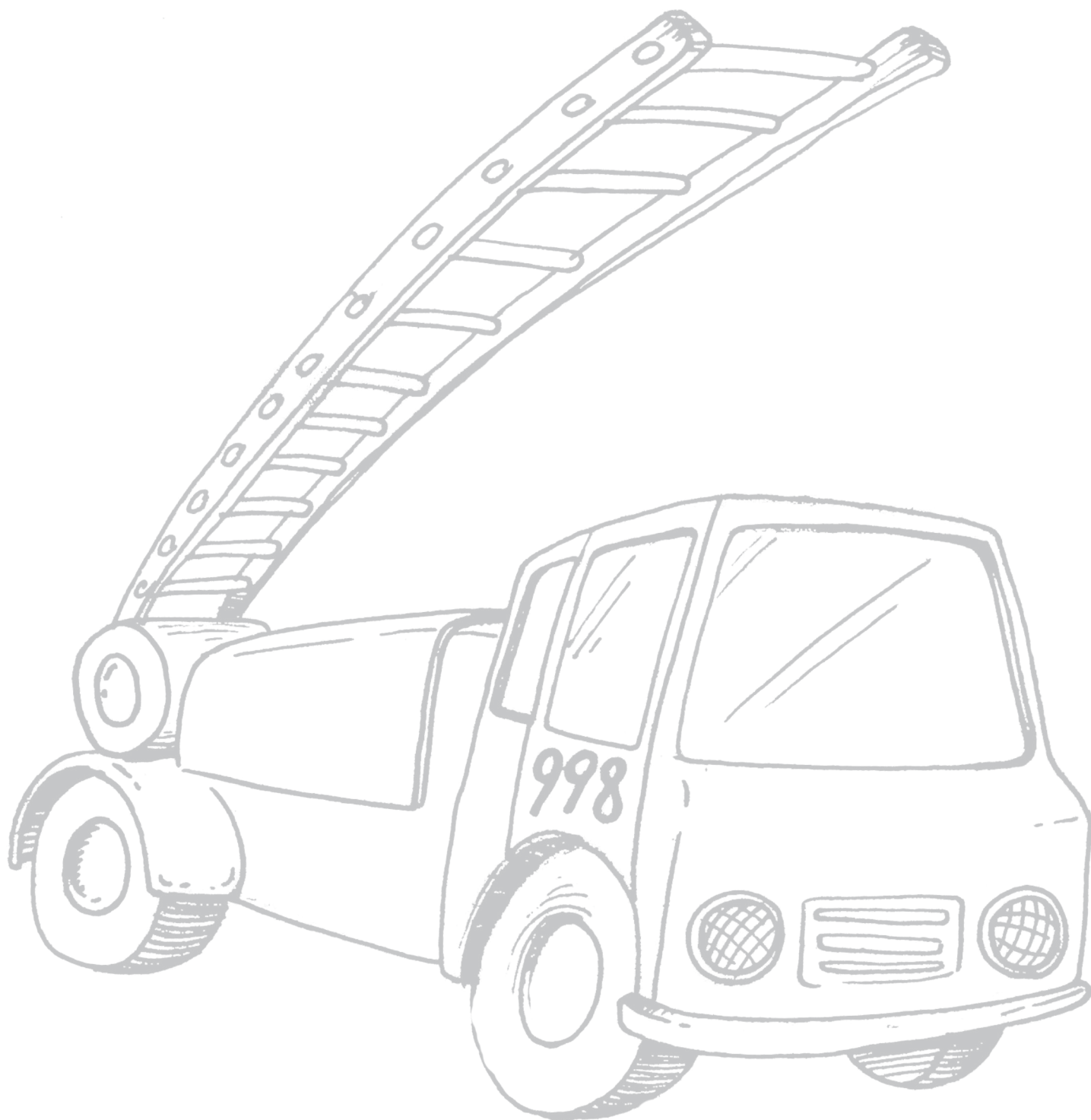
PROJEKT NR 1

Załącznik nr 9

Ćwiczenie 1

Pojazd strażacki

Rysuj po śladzie
i pokoloruj obrazek.



NIE BAW SIĘ OGNIEM

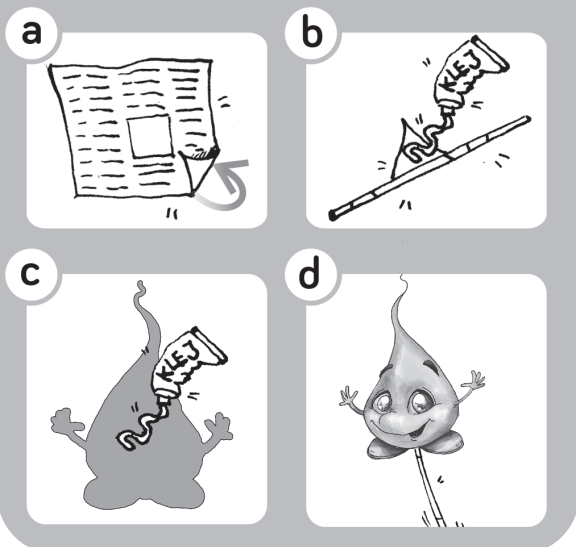
PROJEKT NR 1

Załącznik nr 10

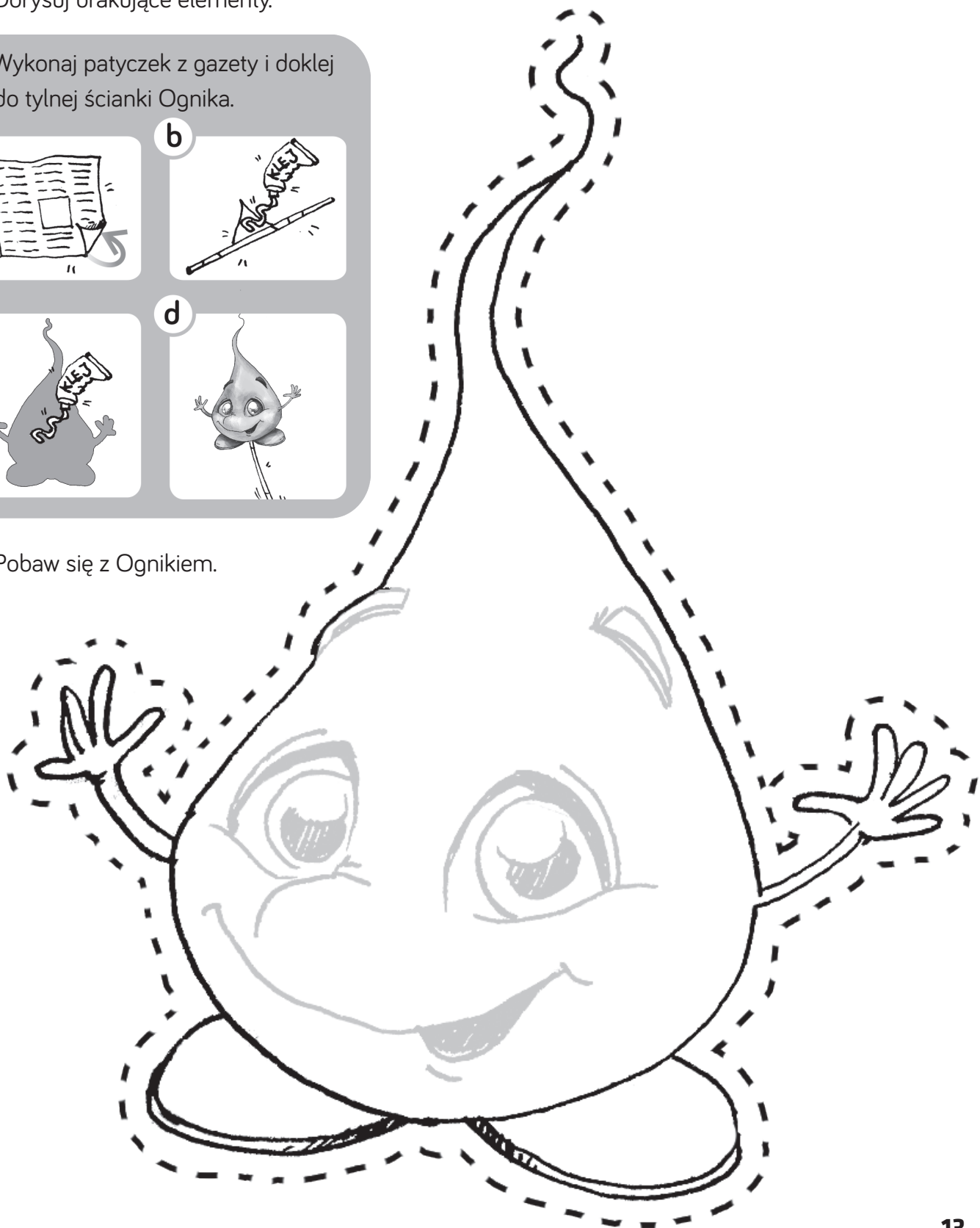
Szablon Ognika

1. Wytnij Ognika.
2. Dorysuj brakujące elementy.

3. Wykonaj patyczek z gazety i doklej do tylnej ścianki Ognika.



4. Pobaw się z Ognikiem.



TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1

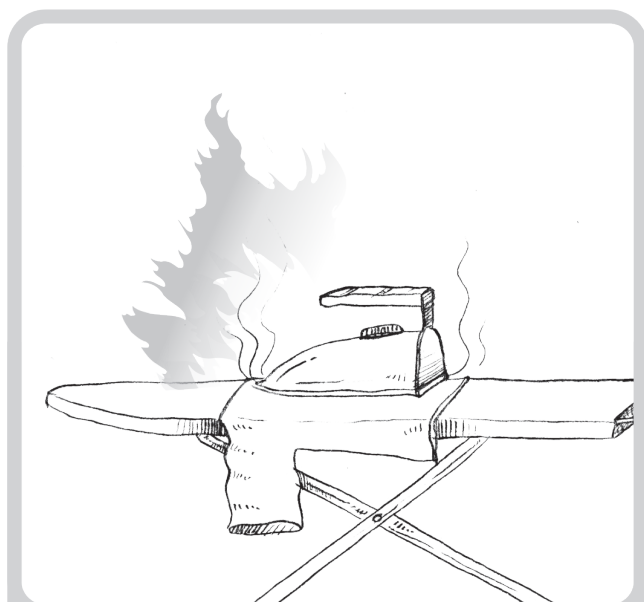
Kiedy dzwonić pod nr alarmowy 112? Podpisz obrazki, korzystając z podpowiedzi w ramce.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

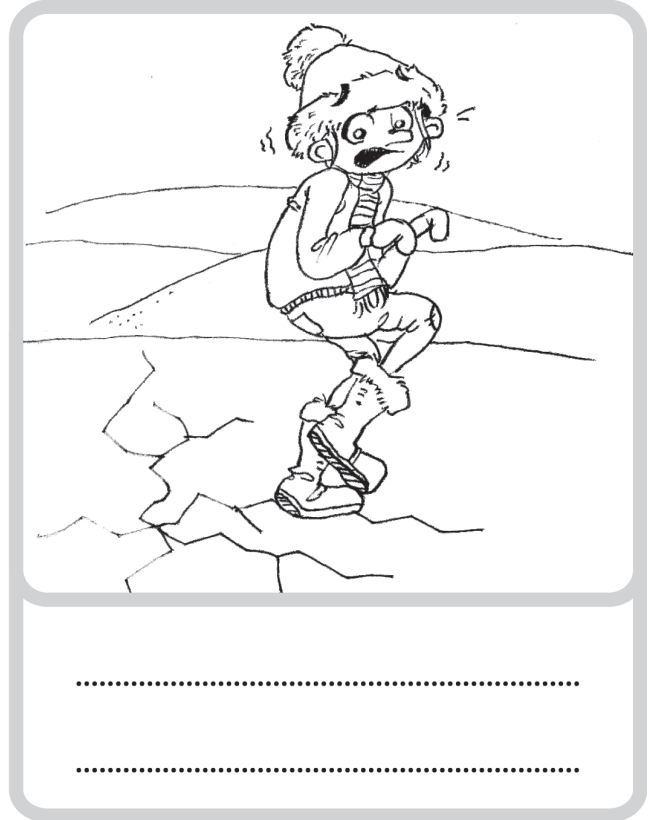
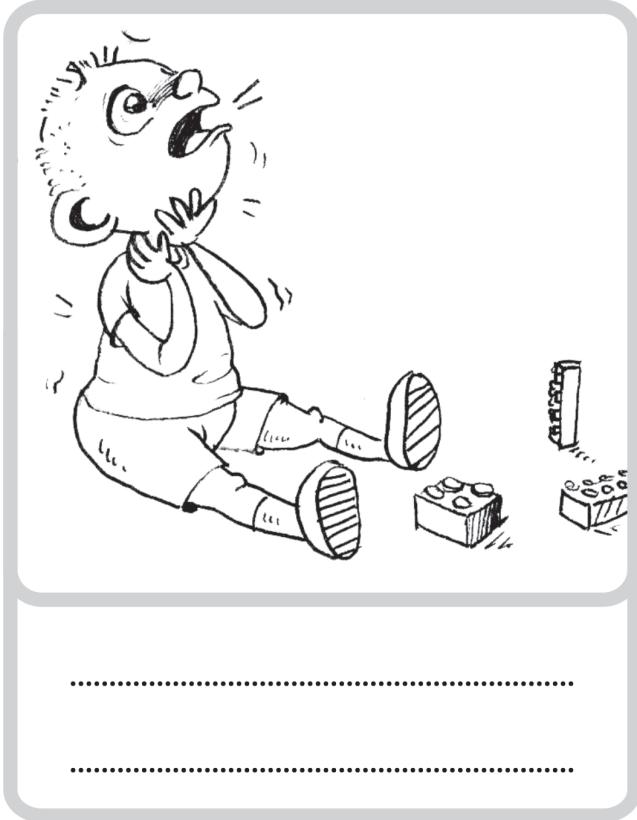
TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1 cd.

Kiedy dzwonić pod nr alarmowy 112? Podpisz obrazki, korzystając z podpowiedzi w ramce.



CHŁOPIEC KRADNIE PORTFEL. SAMOCHÓD POTRĄCIŁ ROWERZYSTĘ.
W MIESZKANIU WYBUCHŁ POŻAR. NA CHODNIKU ZASŁABŁ CZŁOWIEK.
DZIECKO POŁKNEŁO MAŁY KLOCEK. ZAŁAMAŁ SIĘ LÓD NA STAWIE.

WAŻNE

Jeśli ktoś potrzebuje pierwszej pomocy – nie zastanawiaj się, pomóż.
W pomieszczeniach, w których powstał pożar, nie otwieraj okien i drzwi.
Tlen podsyca ogień. Dzwonź pod nr **998** lub **112!**

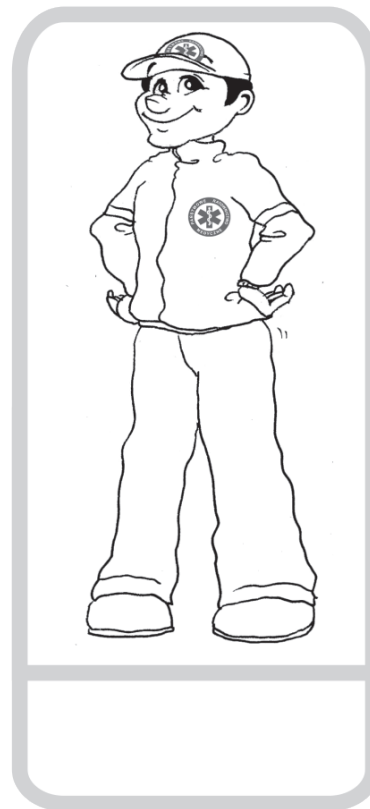
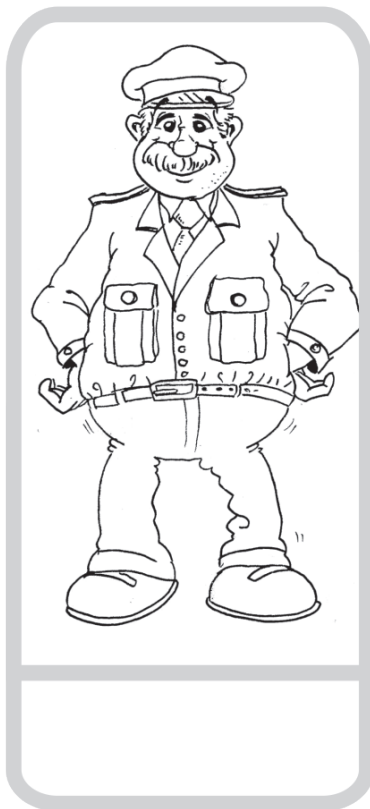
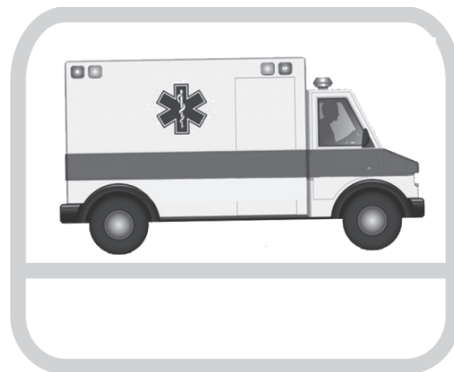
TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1

W puste kratki wpisz odpowiednie numery alarmowe.



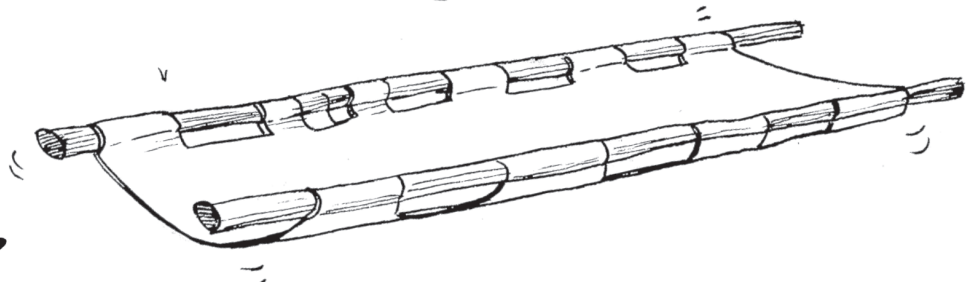
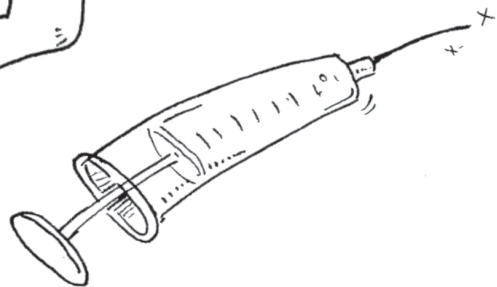
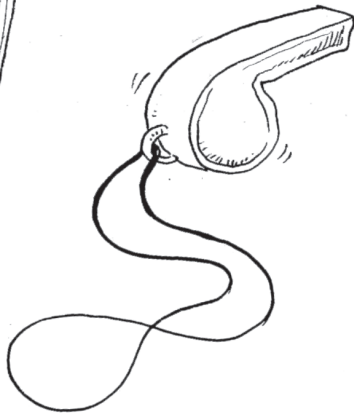
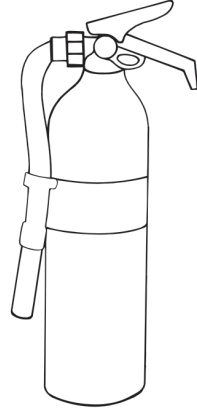
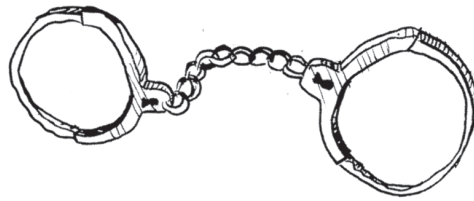
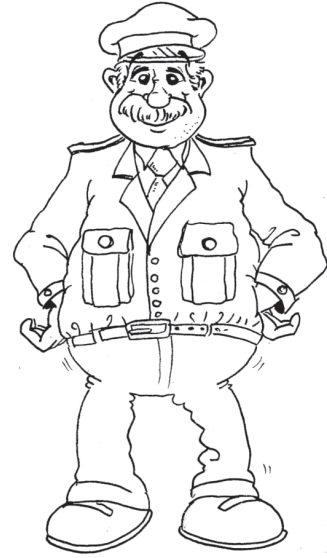
TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 1

Co dla kogo? Połącz czerwoną linią przedmioty, które pasują do strażaka, niebieską do policjanta i zieloną do ratownika medycznego. Pokoloruj obrazek.



TE NUMERY ZNASZ

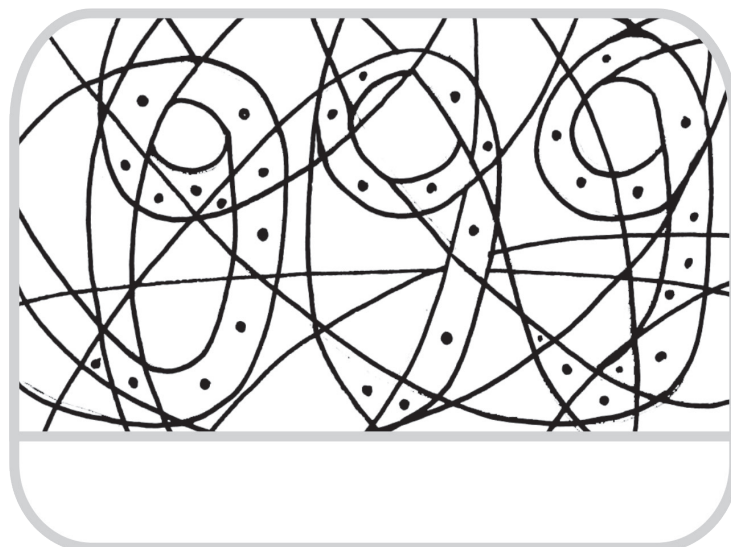
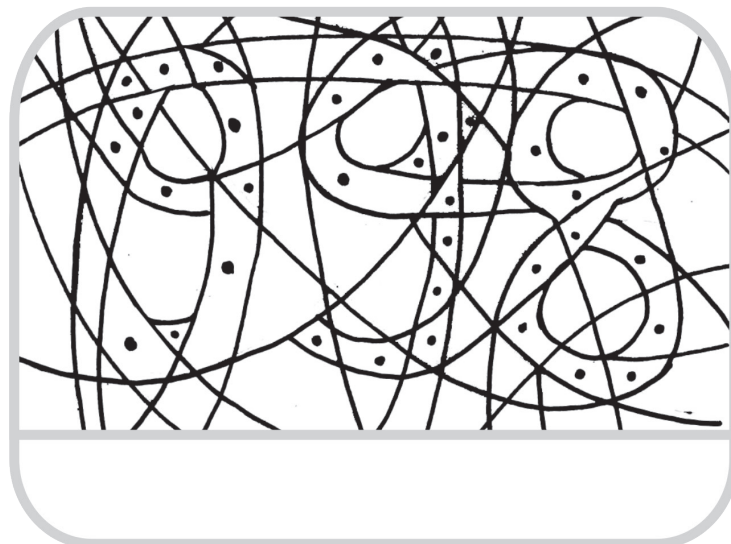
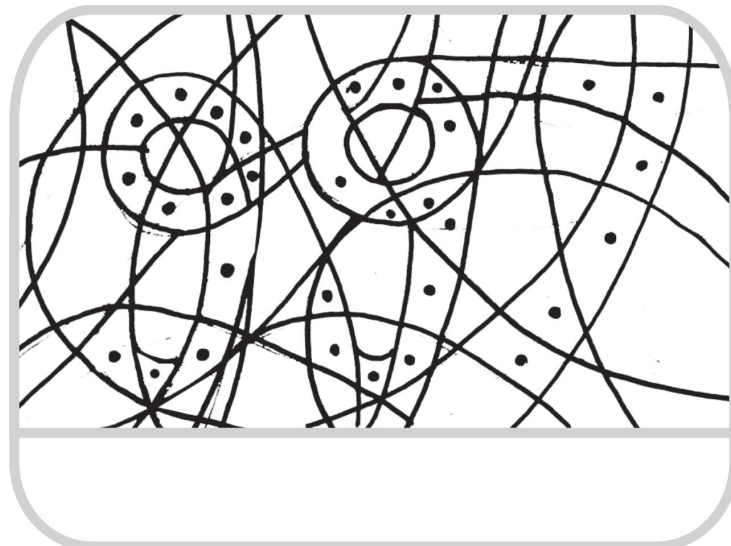
PROJEKT NR 2

Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1

Pokoloruj pola z kropkami na czerwono, a zobaczysz jakie numery alarmowe się tam ukryły.

W ramce pod obrazkiem napisz, do jakich służb ratowniczych się dodzwonisz.



TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 5

Ćwiczenie 1

Przeczytaj, stwierdź TAK czy NIE i zakoloruj odpowiednią sylabę.

Kolorowe pola utworzą hasło.

	TAK	NIE
Ognik czekał na strażaków przed szkołą.	LA	NU
Ognik cieszył się na spotkanie ze strażakami.	MER	SU
997 to numer policji.	A	WO
Bartek to imię strażaka z opowiadania.	DO	LAR
Najpierw na spotkanie zaproszono klasę Ib.	MA	MO
Strażak nauczył dzieci, jak prawidłowo zgłosić zdarzenie.	WY	KU

112 to
wpisz hasło

Ćwiczenie 2

Dodaj cyferki, a wyniki wykreśl w tabeli. Odgadnij hasło czytane poziomo.

9 + 9 + 8 =

9 + 9 + 7 =

9 + 9 + 9 =

26	1	25	27	1	26	2
9	25	27	26	9	27	8
27	9	26	9	25	9	27
26	27	9	25	9	25	7

HASŁO:

NUMERY ALARMOWE TO:

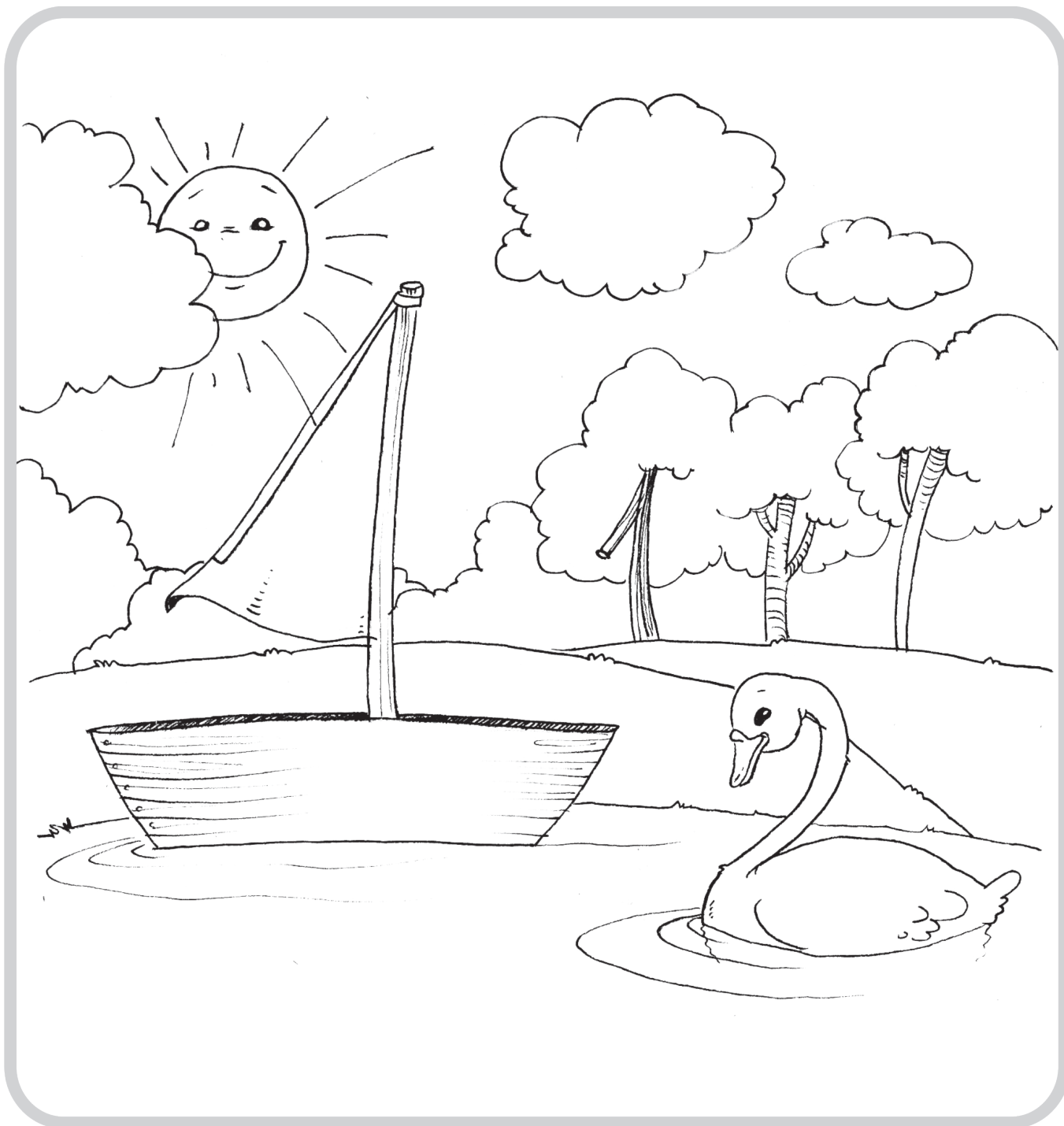
TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 6

Ćwiczenie 1

Odszukaj na obrazku numer alarmowy.
Wpisz ten numer do pustego okienka
pod obrazkiem i całość pokoloruj.



TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 7

Ćwiczenie 1

Ania, Zosia i Bartek chcą zgłosić wypadek. Jaki numer wybrał każdy z nich?

Odszukaj i wpisz pod postacią. Pokoloruj dzieci.

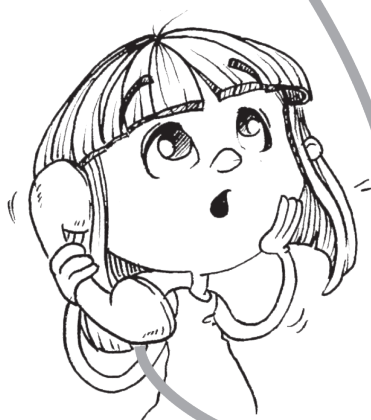
999

997

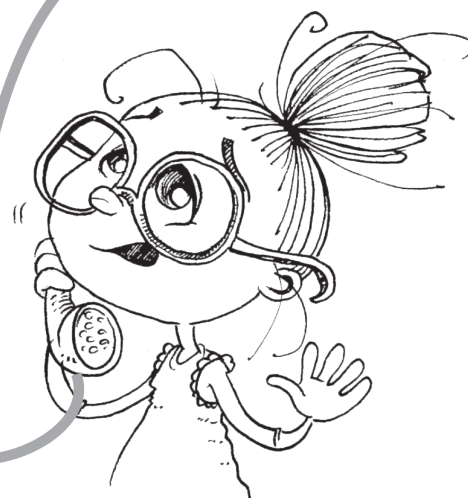
998



BARTEK



ANIA



ZOSIA

TE NUMERY ZNASZ

PROJEKT NR 2

Załącznik nr 8

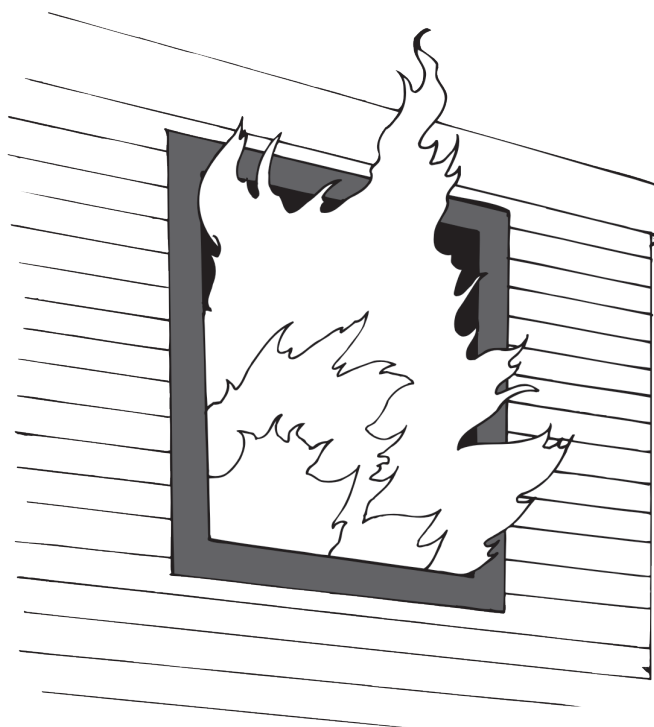
Ćwiczenie 1

Ważne, by prawidłowo zgłosić zdarzenie. Wpisz w puste okienka kolejność czynności.

- Niezwłocznie zawiadom służby ratownicze (997, 998, 999, 112).**
- Spokojnie i wyraźnie powiedz, jak się nazywasz.**
- Powiedz, co się stało lub co właśnie się dzieje.**
- Podaj dokładny adres miejsca zdarzenia (miasto, ulica).**
- Powiedz, czy widzisz osoby poszkodowane i ile ich jest.**
- Nie rozłączaj się pierwszy, niech zrobi to dyżurny przy telefonie – oczywiście pod warunkiem, że nie stanowi to dla ciebie dodatkowego zagrożenia.**

PŁOMIENIE

często nazywamy językami ognia. Pokoloruj obrazek.



NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie i zakoloruj prawidłowe zachowania człowieka w kontakcie z psem.

W kontakcie z przypadkowo napotkanym psem:

stój spokojnie

ustawiaj się bokiem do psa

uciekaj i schroń się za drzewem

nie wykonuj gwałtownych ruchów

patrz na psa i odganiaj go, machając rękoma

Ćwiczenie 2

Z rozsypanych klocków ułóż jeszcze jedno ostrzeżenie i wpisz je poniżej. Pokoloruj klocki.



OSTRZEŻENIE

NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1

Skreśl co drugą literę, a otrzymasz nazwę bezpiecznej pozycji w sytuacji zagrożenia – w kontakcie z psem – wpisz ją pod tabelą.

Ż	U	Ó	T	Ł	N	W	O	I	U	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

N	O	A	T	L	U	E	A	Ś	M	N	D	I	A	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

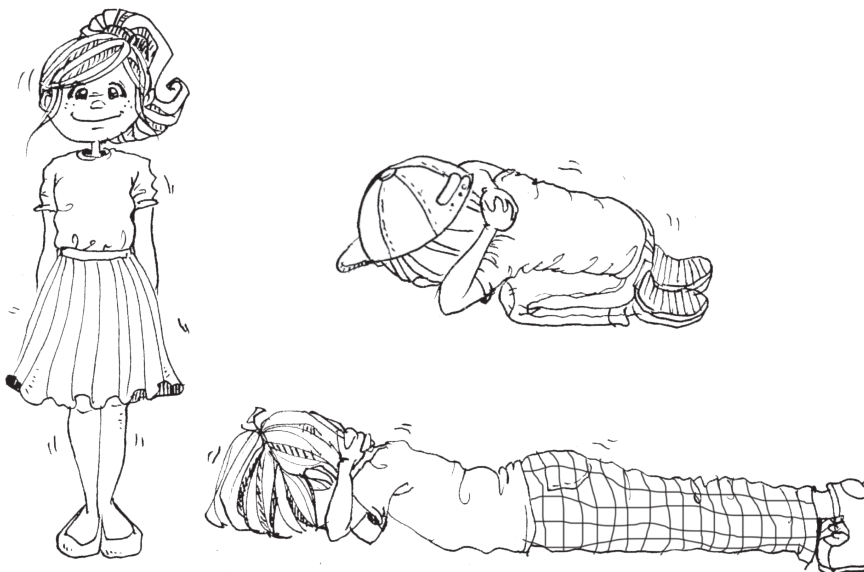
.....

D	Z	R	O	Z	I	E	K	W	C	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

Ćwiczenie 2

Uzupełnij zdania, używając prawidłowych określeń bezpiecznej pozycji.



Tomek w czapce z daszkiem przyjął pozycję

Zosia stoi w pozycji

Paweł w spodniach w kratkę leży w pozycji

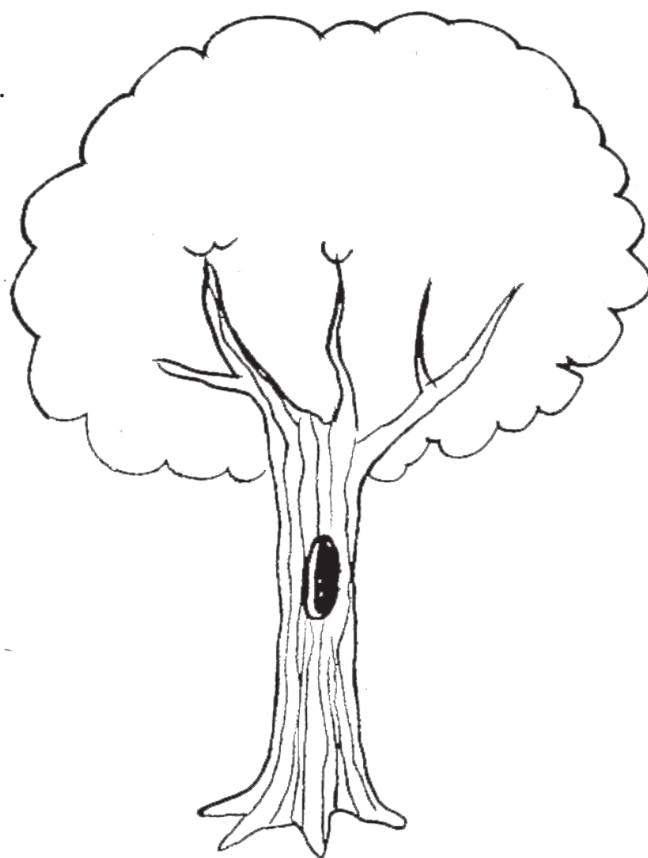
NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 1

Nazwij i podpisz te pozycje.



.....

Całkowity bezruch.

Takie zachowanie zminimalizuje
możliwość ataku, może spowodować,
że pies podbiegnie, powącha człowieka
i odejdzie.

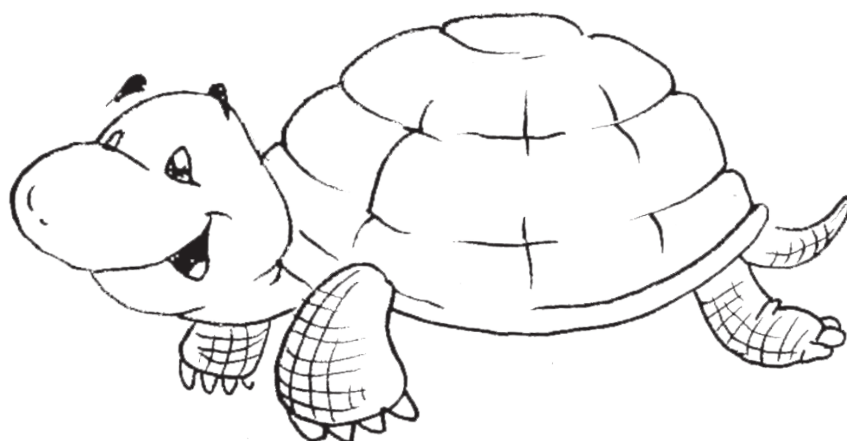


.....

Należy mocno przylgnąć do podłoża
całym ciałem: położyć się na brzuchu,
czołem dotykając podłoża, złączyć
nogi, spleść ręce na karku palcami
do wewnątrz, a przedramionami
ostonić uszy i policzki.

.....

To bezpieczna pozycja,
mająca na celu uchronić człowieka
przed dotkliwym pogryzieniem
w przypadku ataku agresywnego psa.
Ułożenie ciała przypomina z profilu
postać żółwia, kolana są podciągnięte
pod klatkę piersiową, a głowa schowana
i wtulona w ramiona, palce zaciśnięte
na szyi lub zwinięte w pięści.



NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1

Z poziomych rzędów wykreśl nazwy bezpiecznych pozycji przyjmowanych

NIE	ŻÓŁ	ZA	WIK	CZE
PIAJ	NIE	NA	LEŚ	NIK
DRZE	ZNA	NYCH	WO	PSÓW

WAŻNE!

Ćwiczenie 2

Pokoloruj obrazek.

Nie zbliżaj się
do tego psa.



NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 5

Ćwiczenie 1 Co towarzyszy człowiekowi podczas ataku psa. Wpisz litery do pustych kraterk.

The puzzle consists of a 10x10 grid of letters. The letters are: Row 1: L, T, H, C; Row 2: K, S, H, A; Row 3: E, R, H, C; Row 4: K, P, O, E; Row 5: K, P, O, E; Row 6: J, N, I, O. The letters are arranged in a pattern that spells out 'KONIEC' in a zig-zag path across the grid.

NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 6

Ćwiczenie 1

Rozwiąż, wpisując litery nad liczbami, a dowiesz się, czego należy się wystrzegać w kontakcie z psem. Hasło wpisz do tabelki.

d	e	a	p	z	s	c	n	o	l	i	b	u	j	ę	ż	ł	k	g
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

$\overline{8}$ $\overline{11}$ $\overline{2}$ $\overline{5}$ $\overline{12}$ $\overline{10}$ $\overline{11}$ $\overline{16}$ $\overline{3}$ $\overline{14}$ $\overline{6}$ $\overline{11}$ $\overline{15}$ $\overline{1}$ $\overline{9}$ $\overline{4}$ $\overline{6}$ $\overline{3}$

$\overline{4}$ $\overline{9}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{5}$ $\overline{3}$ $\overline{6}$ $\overline{14}$ $\overline{2}$ $\overline{19}$ $\overline{9}$ $\overline{4}$ $\overline{9}$ $\overline{6}$ $\overline{11}$ $\overline{17}$ $\overline{18}$ $\overline{13}$

WAŻNE!

.....

y	z	s	u	n	r	i	e	l	g	o	a	j	w	k	b	t	p
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$\overline{5}$ $\overline{7}$ $\overline{8}$ $\overline{6}$ $\overline{4}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ $\overline{12}$ $\overline{13}$ $\overline{9}$ $\overline{8}$ $\overline{10}$ $\overline{11}$ $\overline{14}$ $\overline{7}$ $\overline{3}$ $\overline{15}$ $\overline{12}$

$\overline{18}$ $\overline{3}$ $\overline{12}$ $\overline{16}$ $\overline{11}$ $\overline{17}$ $\overline{11}$ $\overline{13}$ $\overline{8}$ $\overline{10}$ $\overline{11}$ $\overline{12}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{9}$

WAŻNE!

.....

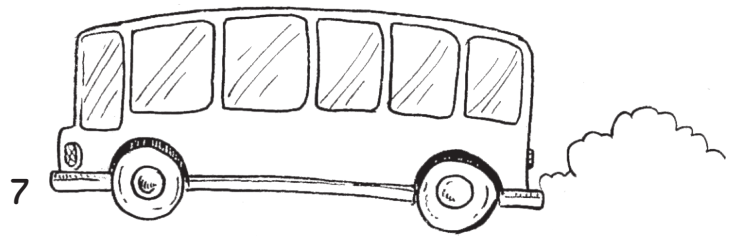
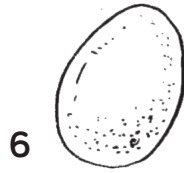
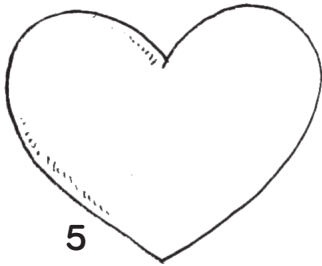
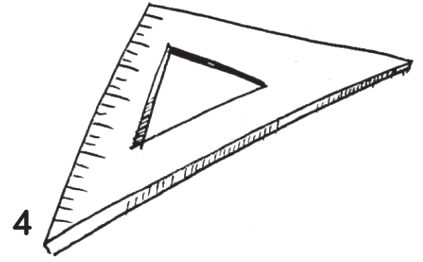
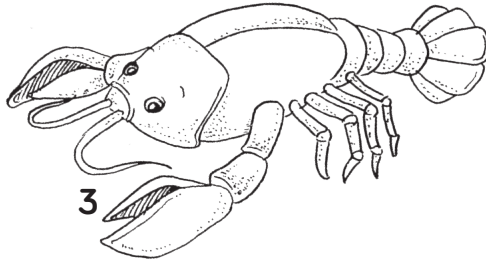
NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 7

Ćwiczenie 1

Pierwsze litery narysowanych przedmiotów utworzą wyraz.



1	2	3	4	5	6	7

Ćwiczenie 2

Poszukaj w słowniku, co oznacza wyraz agresja i napisz.

.....

.....

.....

.....

.....

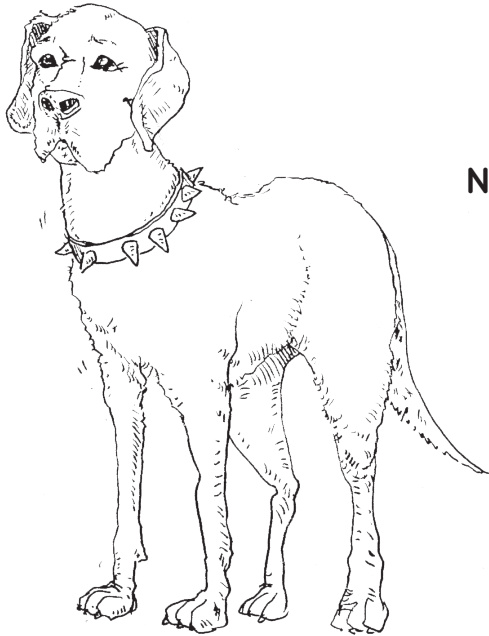
NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 8

Ćwiczenie 1

Jakie nazwy psów ukryły się w tych zdaniach. Zaznacz je kolorem.



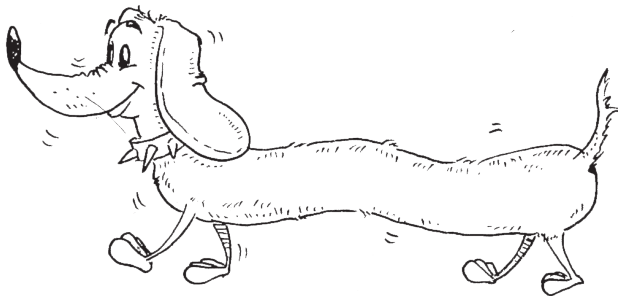
Lisich jam nikt nie widział.

Na stole leży chleb, a obok ser.

Jaś dogonił rowerzystę

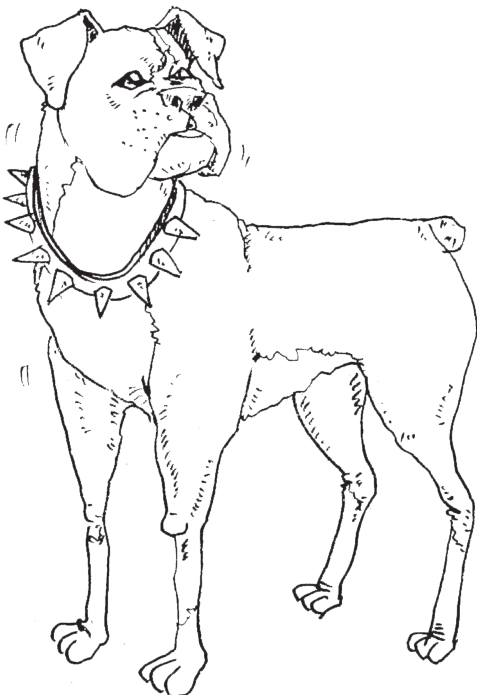
.....

Ten pies charakteryzuje się dużym wzrostem oraz krótką, gładką sierścią o różnym kolorze. Wykorzystywany jako pies myśliwski i bojowy.



.....

Ten pies jest bardzo radosny i ruchliwy. Znany ze skłonności do ścigania małych zwierząt i ptaków. Cechuje go upór i nieustępliwość, co utrudnia jego tresurę. Szczeka wyjątkowo głośno, dlatego ma predyspozycję do bycia dobrym psem stróżującym. Jest psem o długim tułowiu i krótkich nogach.



.....

Ten pies ma charakterystyczną budowę nosa - grzbiet nosa jest skrócony i podniesiony do góry, przez co odstąpięte są dolne siekacze, które wystają przed górne. Pies żywiołowy, wesoły i skłonny do zabaw. Jest bardzo cierpliwy i delikatny w stosunku do dzieci.

NIE KAŻDY PIES PRZYJACIELEM JEST!

PROJEKT NR 3

Załącznik nr 8

Ćwiczenie 2

1. Narysuj psa, który jest przyjacielem człowieka.
2. Narysuj psa, który mógłby być Twoim przyjacielem.

EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1

Obok wyrazów znajdują się trzy liczby. Pokoloruj tylko te rzędy, w których suma jest równa 50. Litery z kolorowych rzędów z prawej strony tabelki - czytane od góry w dół - utworzą hasło.

lód	40	10	5	L
drewno	10	5	35	P
mleko	15	30	10	G
benzyna	20	5	25	O
woda	25	25	10	S
olej	30	10	10	Ż
ropa	15	5	30	A
spirytus	10	10	30	R

HASŁO

Ćwiczenie 2

Wpisz kolorowe wyrazy z lewej strony tabeli.

.....

.....to materiały, które łatwo się palą.

BĄDŹ OSTROŻNY!

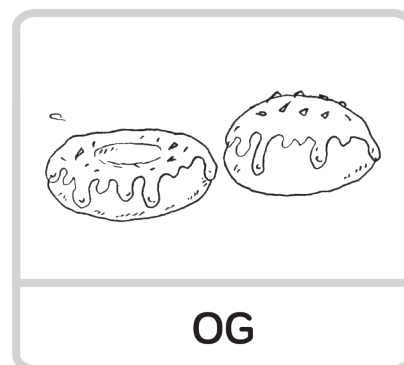
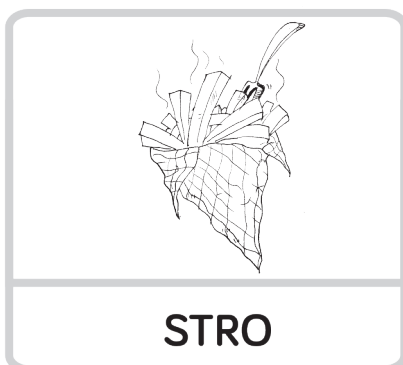
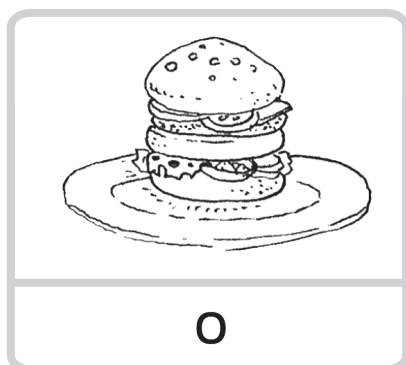
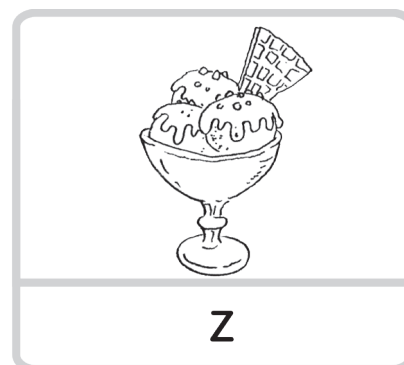
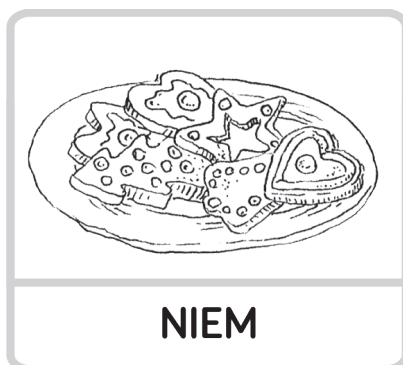
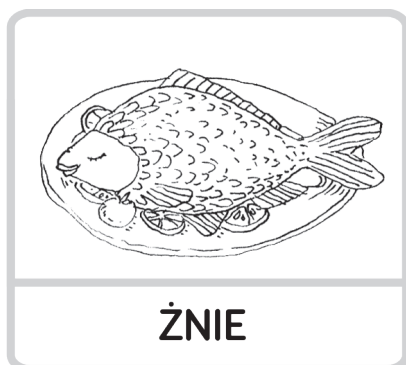
EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 2

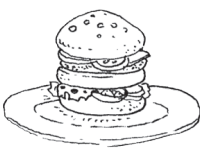

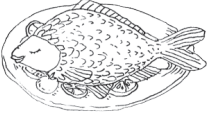


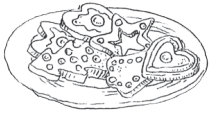
Ćwiczenie 1

Te potrawy wymagają smażenia na tłuszczu. Pokoloruj obrazki.



Ćwiczenie 2

Przepisz sylaby znajdujące się pod obrazkami w ćwiczeniu 1.

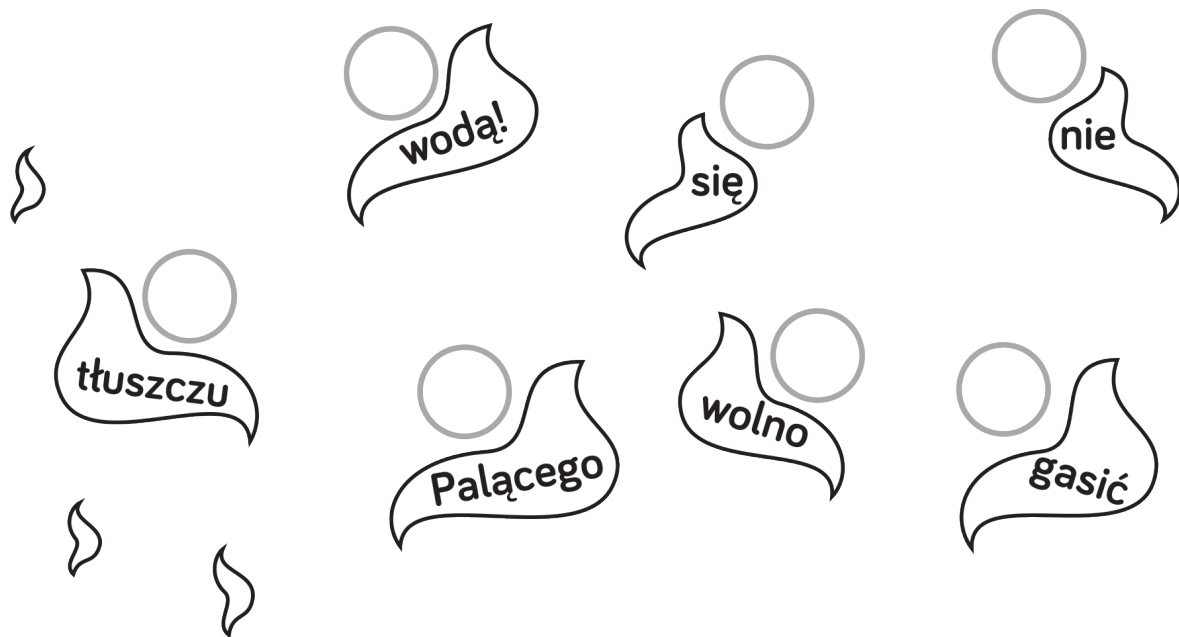
EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 1

Ponumeruj wyrazy tak, by powstało zdanie. Przepisz je do tabelki.



WAŻNE!

.....

.....



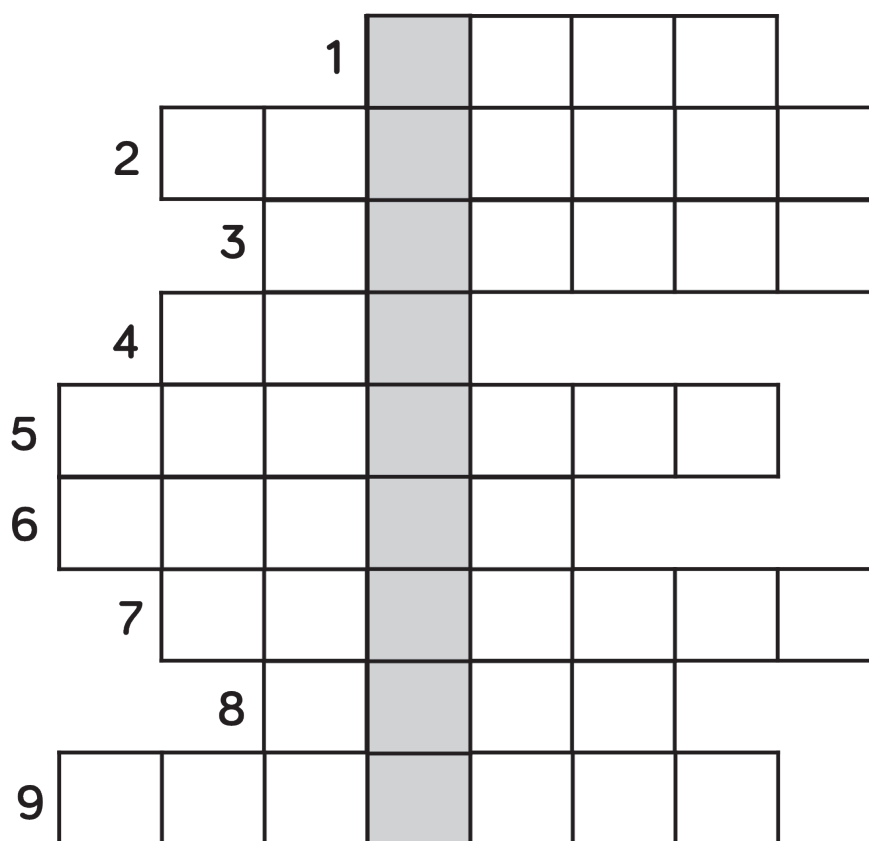
EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1

Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) na nim smażyysz frytki
- 2) drewnienka z siarką
- 3) biały do opatrunku
- 4) gorące, czerwone węgliki
- 5) do wycierania ciała
- 6) przyjaciel Ognika
- 7) paliwo do samochodu
- 8) grymas na twarzy
- 9) gasi pożary, ratuje ludzi

Przepisz hasło z krzyżówki.

EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 5

Ćwiczenie 1

Przeczytaj rozmowę dzieci.



Poparzyłem sobie
rękę gorącą wodą.
Co mam robić?

Miejsce oparzone jak najszybciej
polej strumieniem zimnej wody.
Taki zabieg przyniesie ci ulgę.

Czym mogę
posmarować
to miejsce?



Niczym nie smaruj.
Osusz delikatnie
jałową gazą i załóż
suchy opatrunek.
Powstałych bąbli
nie przekłuwaj.



WAŻNE!

Każde oparzenie powinien ocenić lekarz i podjąć odpowiednie leczenie.

EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 6

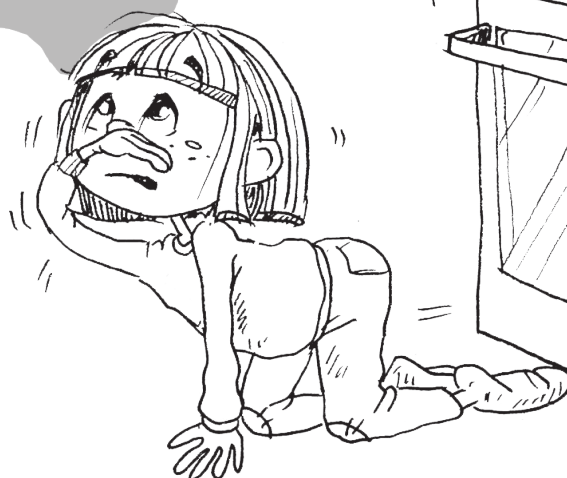
Ćwiczenie 1

Jak należy postąpić w przypadku pożaru mieszkania?
Przeczytaj informacje w chmurkach. Pokoloruj obrazki.

WAŻNE!
ZASŁOŃ TWARZ MOKRYM RĘCZNIKIEM
I OPUŚĆ ZADYMIONE MIESZKANIE.



WAŻNE!
KIERUJ SIĘ DO WYJŚCIA
NA CZWORAKACH.



EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 7

Ćwiczenie 1

Oskar, Bartek i Ola mają obliczyć działania.



OSKAR

$3 \times 3 =$

$5 + 4 =$

$10 - 3 =$

$10 - 1 =$

$6 + 3 =$

$4 \times 2 =$



BARTEK



OLA

$19 - 10 =$

$18 : 2 =$

$9 \times 1 =$

Wpisz odpowiednio wyniki do krerek znajdujących się poniżej.

STRAŻ

--	--	--

POLICJA

--	--	--

POGOTOWIE

--	--	--

EWAKUJ SIĘ, A NIE TYLKO UCIEKAJ

PROJEKT NR 4

Załącznik nr 8

Ćwiczenie 1

Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.

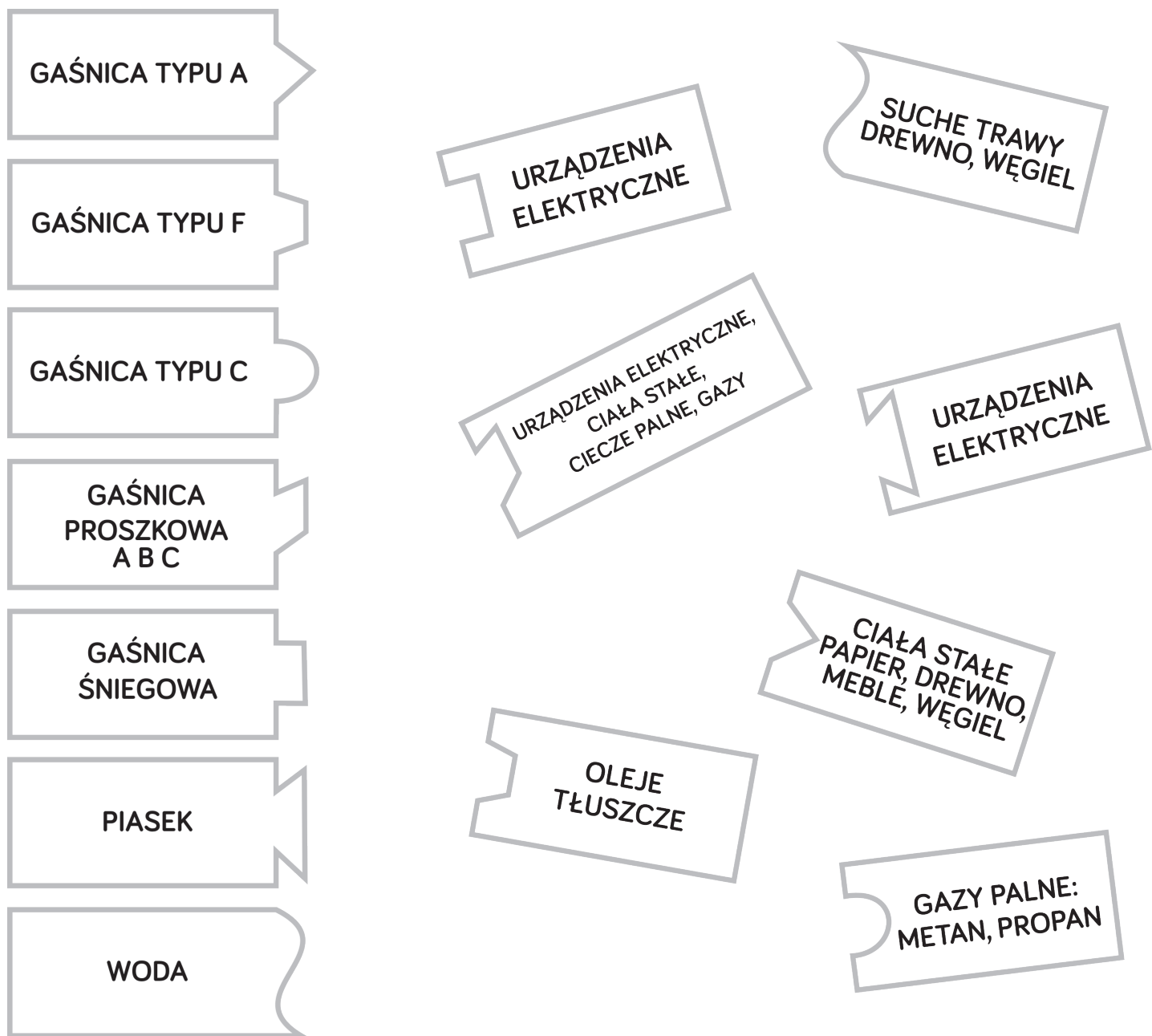
1. Pod numer 997 zadzwonię wtedy, kiedy zginą:
pieniądze kredki
2. Strażacy podczas pożaru mieszkania w pierwszej kolejności ratują:
meble ludzi
3. Bardzo odważny człowiek nazywany jest
tchórzem bohaterem
4. Palący olej gasi się
wodą piaskiem
5. Dzieci mogą bawić się
latarką zapalniczką
6. Gorące, czerwone węgielki nazywane są
żarem popiołem
7. Urządzenie do gaszenia
gaśnica gąsienica
8. Widząc wypadek, należy jak najszybciej powiadomić
policję siostrę
9. Ognisko można rozpalić
w lesie w miejscu wyznaczonym
10. Aby zgasić palącą się trawę, należy zalać ją
wodą benzyną

GAŚNICA, ZANIM PRZYJEDZIE STRAŻ POŻARNA

PROJEKT NR 5

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1 Połącz ze sobą puzzle, a dowiesz się, czym należy gasić pożar.



Ćwiczenie 2

Uzupełnij zdania na podstawie utworzonych połączeń.

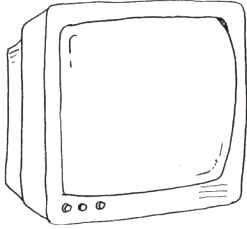
1. Urządzenia elektryczne należy gasić
2. Suche trawy można polewać
3. Gaśnicą typu F gasimy
4. Gaśnica typu C służy do gaszenia gazów palnych
5. Gaśnicą typu A można gasić
6. Gaśnicą śniegową, proszkową lub piaskiem można gasić

GAŚNICA, ZANIM PRZYJEDZIE STRAŻ POŻARNA

PROJEKT NR 5

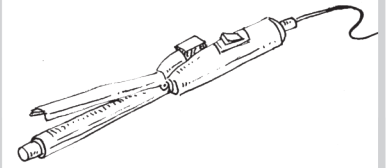
Załącznik nr 1

Ćwiczenie 2

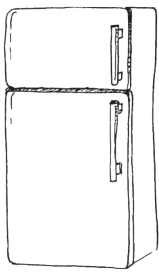


.....
z kontaktu.

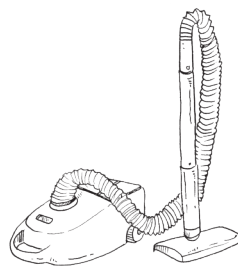
Nazwij urządzenia elektryczne przedstawione na rysunkach. Przepisz wyrazy znajdujące się pod urządzeniami w kolejności alfabetycznej.



.....
urządzenia



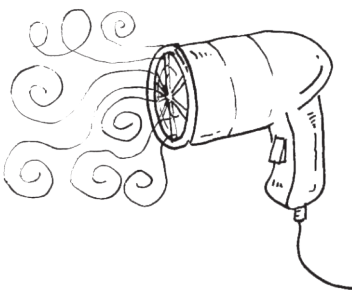
.....
pożaru



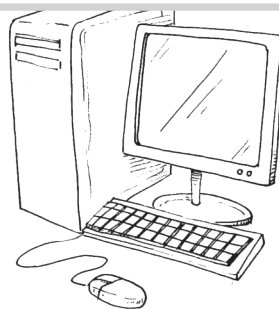
.....
urządzenie



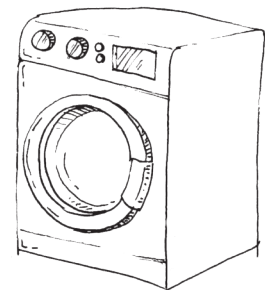
.....
elektrycznego,



.....
wyłączyć



.....
W przypadku



.....
należy

HASŁO:

.....

GAŚNICA, ZANIM PRZYJEDZIE STRAŻ POŻARNA

PROJEKT NR 5

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1 Oznacz kolorem tylko te czasowniki z pierwszej kolumny, które mają czas teraźniejszy, a wyrazy znajdujące się obok otocz czerwoną kredką i przeczytaj ważną informację. Odczytane hasło wpisz poniżej.

zawiadomił	maszyny
dzwoni	urządzenie
gasi	elektryczne
spat	nad
podaje	pod
wezwie	głównie
mówi	napięciem
ogłosił	wtyczka
placze	w kontakcie
słucha	z wodą
zasnął	z gaśnicą
ogląda	powoduje
odbiera	zwarcie

HASŁO:

.....

GAŚNICA, ZANIM PRZYJEDZIE STRAŻ POŻARNA

PROJEKT NR 5

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 2

Połącz informację z rysunkiem.

W przypadku gdy na człowieku zapali się ubranie...

Odwróć palącą się osobę
twarzą do ziemi.



Wezwij pogotowie.



Nakryj ją kocem.



Polewaj wodą w kierunku
od głowy do nóg.



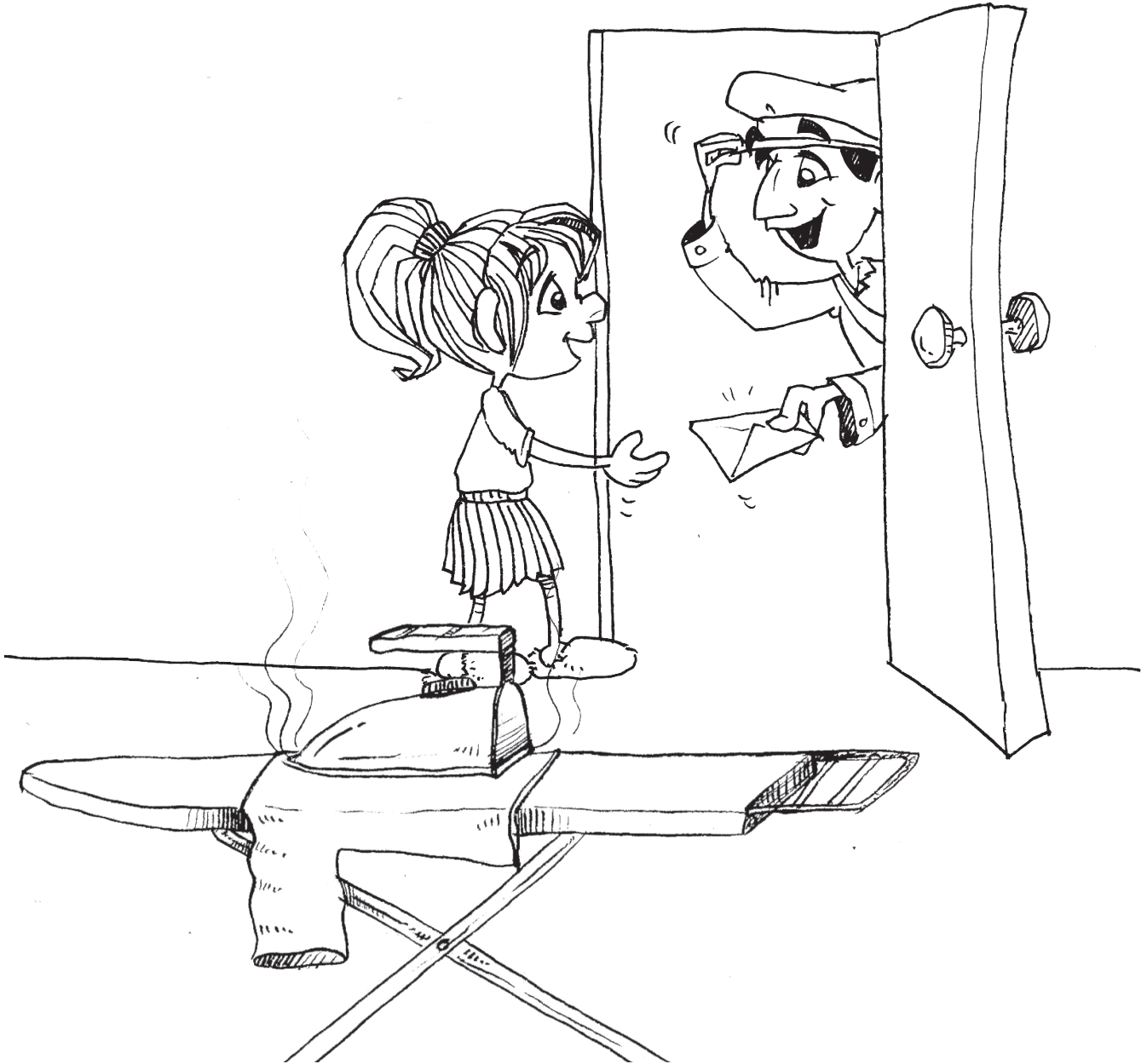
GAŚNICA, ZANIM PRZYJEDZIE STRAŻ POŻARNA

PROJEKT NR 5

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 1

Opisz sytuację przedstawioną na ilustracji.



Zosia prasowała bluzkę. Nagle do drzwi zadzwonił dzwonek

.....

.....

.....

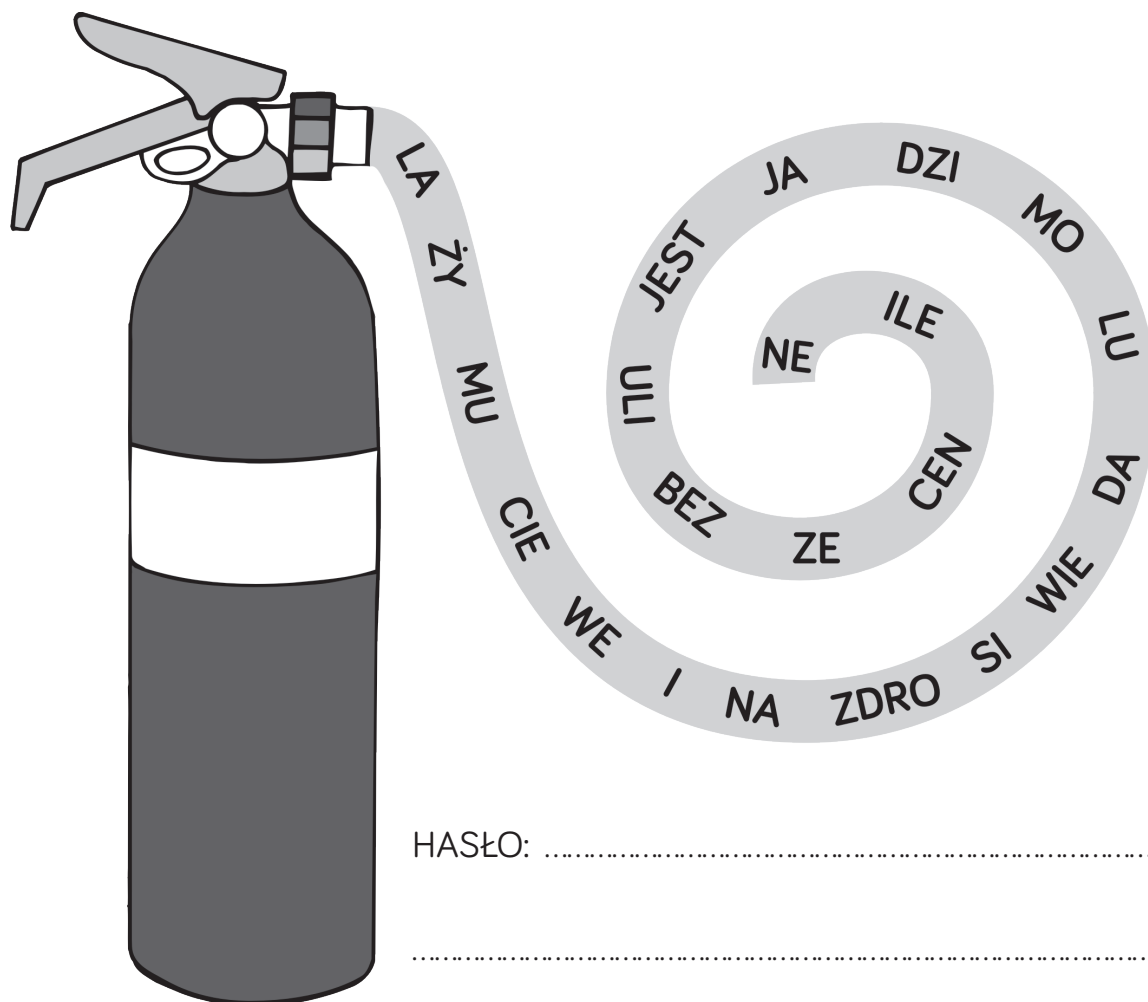
.....

GAŚNICA, ZANIM PRZYJEDZIE STRAŻ POŻARNA

PROJEKT NR 5

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 2 Co drugą sylabę otocz kółkiem. Przeczytaj zdanie i zapisz je.



Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1 W poziomych i pionowych rzędach znajdź numery alarmowe i pokoloruj je.

4	5	8	0	1	1	2	8	9	9	9	2	3
9	9	9	3	1	4	9	9	7	5	7	6	0
8	6	9	9	7	1	1	2	7	6	9	9	8
1	1	2	7	6	9	9	9	1	1	2	7	3
1	9	9	8	1	1	2	7	6	9	9	9	3
6	3	5	9	9	7	3	4	9	9	8	1	2
9	1	1	2	4	9	9	9	3	9	9	8	2

GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA...

PROJEKT NR 6

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1

Uzupełnij tekst z lukami i pokoloruj obrazek.



Dzieci bawiły się w chowanego. Szukał Tomek..... schował się za krzakiem.

Sprytna Ania ukryła się

..... nie mógł jej znaleźć.

GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA...

PROJEKT NR 6

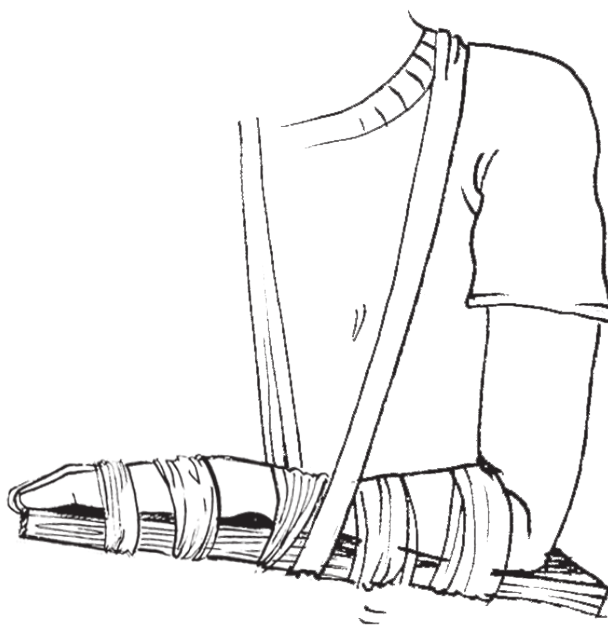
Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1

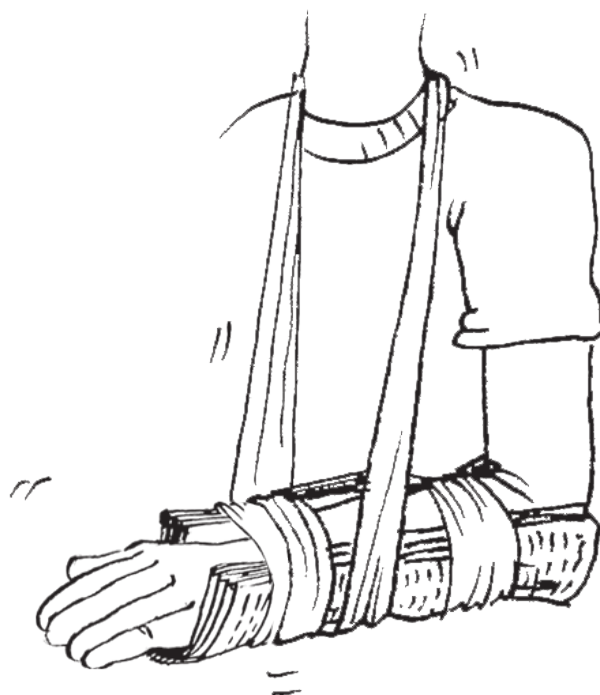
Złamaną kończynę w pierwszej kolejności należy unieruchomić. Można do tego celu użyć deseczki, patyka lub wykonać rynienkę z grubego czasopisma. Unieruchomioną w ten sposób kończynę należy owinąć bandażem, szalikiem lub chustką.

Czym unieruchomić złamaną kończynę?

.....



.....



Ćwiczenie 2 praktyczne

Poćwiczcie, w jaki sposób można unieruchomić rękę lub nogę. Wykorzystajcie do tego celu patyk, deseczkę lub gazetę. Ćwiczenie wykonajcie w parach.

GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA...

PROJEKT NR 6

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1 Uzupełnij tekst wyrazami z ramki, a ponumerowane litery utworzą hasło. Wpisz je do diagramu.

SERCA, ODDYCHANIA, CZASU, PLECACH, GŁOWĘ, PODŁOŻU, WDECHY, MASAŻ, PIERSIOWEJ

Jeśli u poszkodowanego stwierdzimy brak oddechu,

przystępujemy do sztucznego

									2	8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

połączonego z masażem

	3	4		
--	---	---	--	--

W tym celu poszkodowanego należy ułożyć na

1			13		
---	--	--	----	--	--

na twardym

9	12					
---	----	--	--	--	--	--

odchylić jego

		10		
--	--	----	--	--

do tyłu, a następnie wykonać 30 uciśnień klatki

				6					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

i dwa

5					
---	--	--	--	--	--

ratownicze.

11

--	--	--	--	--

serca wykonujemy do

7

--	--	--	--

przybycia

pogotowia ratunkowego lub do momentu, gdy poszkodowany zacznie oddychać.

DIAGRAM

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

9	10	11	12	13
---	----	----	----	----

WAŻNE

Udzielając pierwszej pomocy, ratujesz życie człowiekowi.
Pierwsze 3-5 minut są decydujące w walce o zdrowie i życie.

GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA...

PROJEKT NR 6

Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1

Dzwoniąc pod numer 999, udziel niezbędnych odpowiedzi na pytania dyspozytora pogotowia.

- Co się stało? (wypadek, zasnęnięcie, atak padaczki itp.)
- Ile osób jest poszkodowanych i jaki jest ich stan ogólny?
- Gdzie to się stało? (miejsce, dokładny adres)
- Kto wzywa pomoc (podaj swoje imię i nazwisko, numer telefonu, z którego dzwonisz).

Ćwiczenie 2

Odegrajcie scenki, w których jedna osoba jest dyspozytorem pogotowia, a druga wzywa pomoc.

Dzieci dobierają się parami i losują karteczkę z hasłem.

Wytnij karteczki wzdłuż linii przerywanej.

POTRĄCENIE ROWERZYSTY	UPADEK DZIECKA Z WYSOKOŚCI	ZASŁABNIĘCIE PIESZEGO
UPADEK NA HULAJNODZE	UPADEK TATY Z DRABINY	WYPADEK SAMOCHODOWY
POTRĄCENIE KOBIETY Z DZIECKIEM NA PRZEJŚCIU DLA PIESZYCH	OMDLENIE MAMY W DOMU	ZAKSZTUSZENIE SIĘ KOLEGI NA PLACU ZABAW

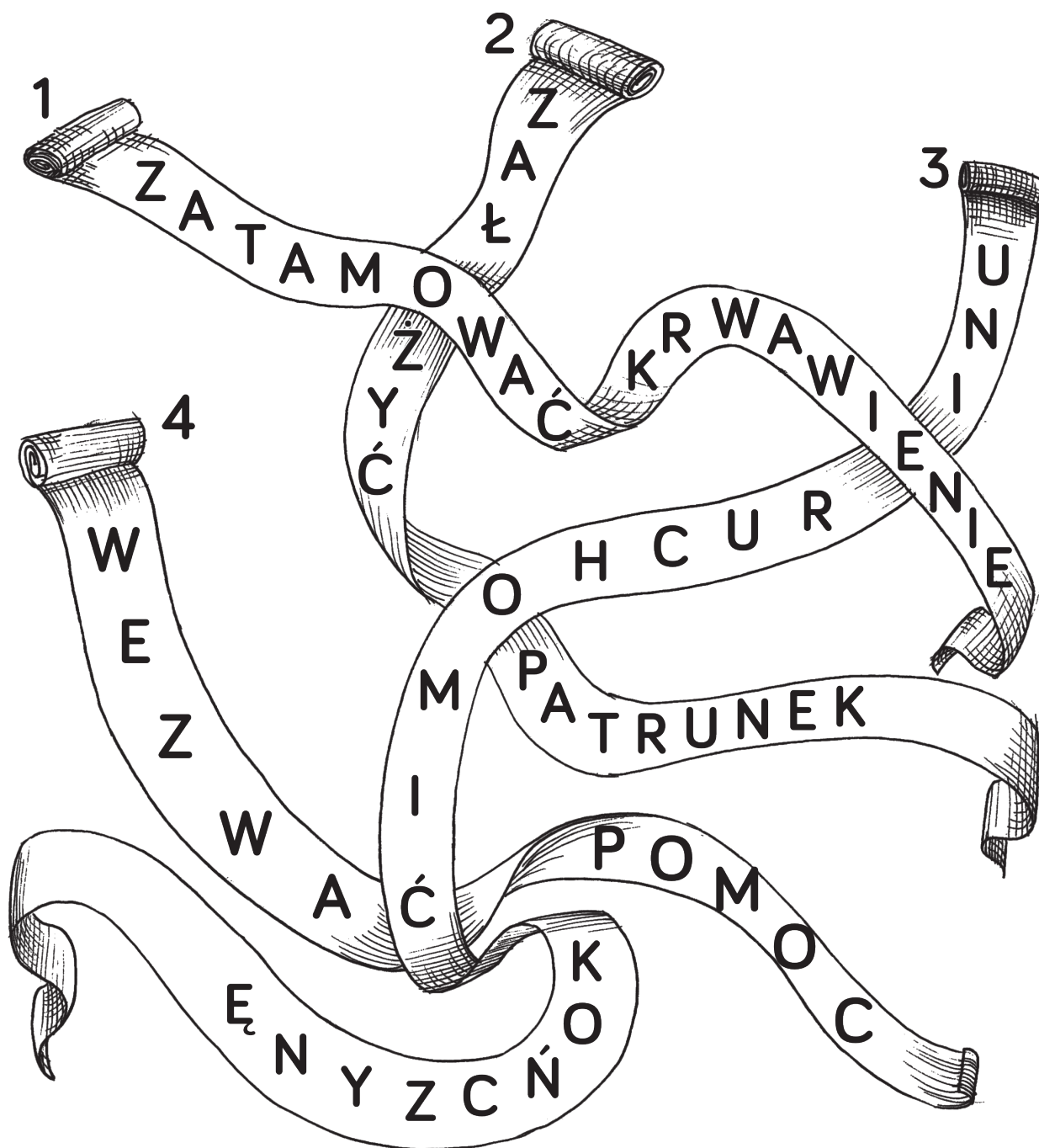
GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA...

PROJEKT NR 6

Załącznik nr 5

Ćwiczenie 1

Jak należy zachować się w przypadku skaleczenia?
Odczytaj hasła umieszczone na bandażach i wpisz poniżej.



1.

2.

3.

4.

GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA...

PROJEKT NR 6

Załącznik nr 6

Ćwiczenie 1

Na hulajnodze, deskorolce, rolkach i rowerze jeździmy w kasku. Opowiedz, jak dzieci spędzają swój wolny czas. Czy wszyscy są odpowiednio ubrani? Dorysuj brakujące elementy i pokoloruj ilustrację.



BEZPIECZNE WAKACJE

PROJEKT NR 7

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1 Co należy ze sobą zabrać na wyprawę w góry? Pokoloruj te przedmioty.



BEZPIECZNE WAKACJE

PROJEKT NR 7

Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1 Ognik wybiera się na wycieczkę w góry. Powinien ubrać się „na cebulkę”.

Poradź mu, co ma założyć. Umieść nazwy ubrań w szafie.

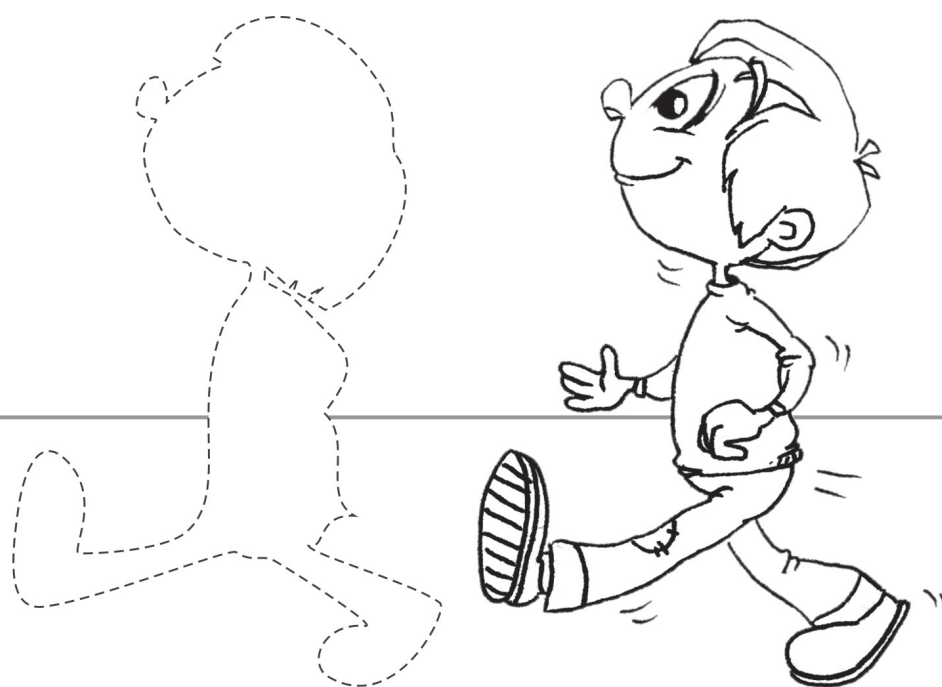


BEZPIECZNE WAKACJE

PROJEKT NR 7

Załącznik nr 3

- Ćwiczenie 1 Idąc drogą, poruszamy się lewą stroną.
Jeżeli droga ma chodnik, idziemy chodnikiem.
Dorysuj dzieci idące chodnikiem.



BEZPIECZNE WAKACJE

PROJEKT NR 7

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 2

Przeczytaj dialog i powiedz, o czym mama przypomniała Grzesiowi.



MAMA PRZYPOMINAŁA O:

.....

.....

.....

.....

BEZPIECZNE WAKACJE

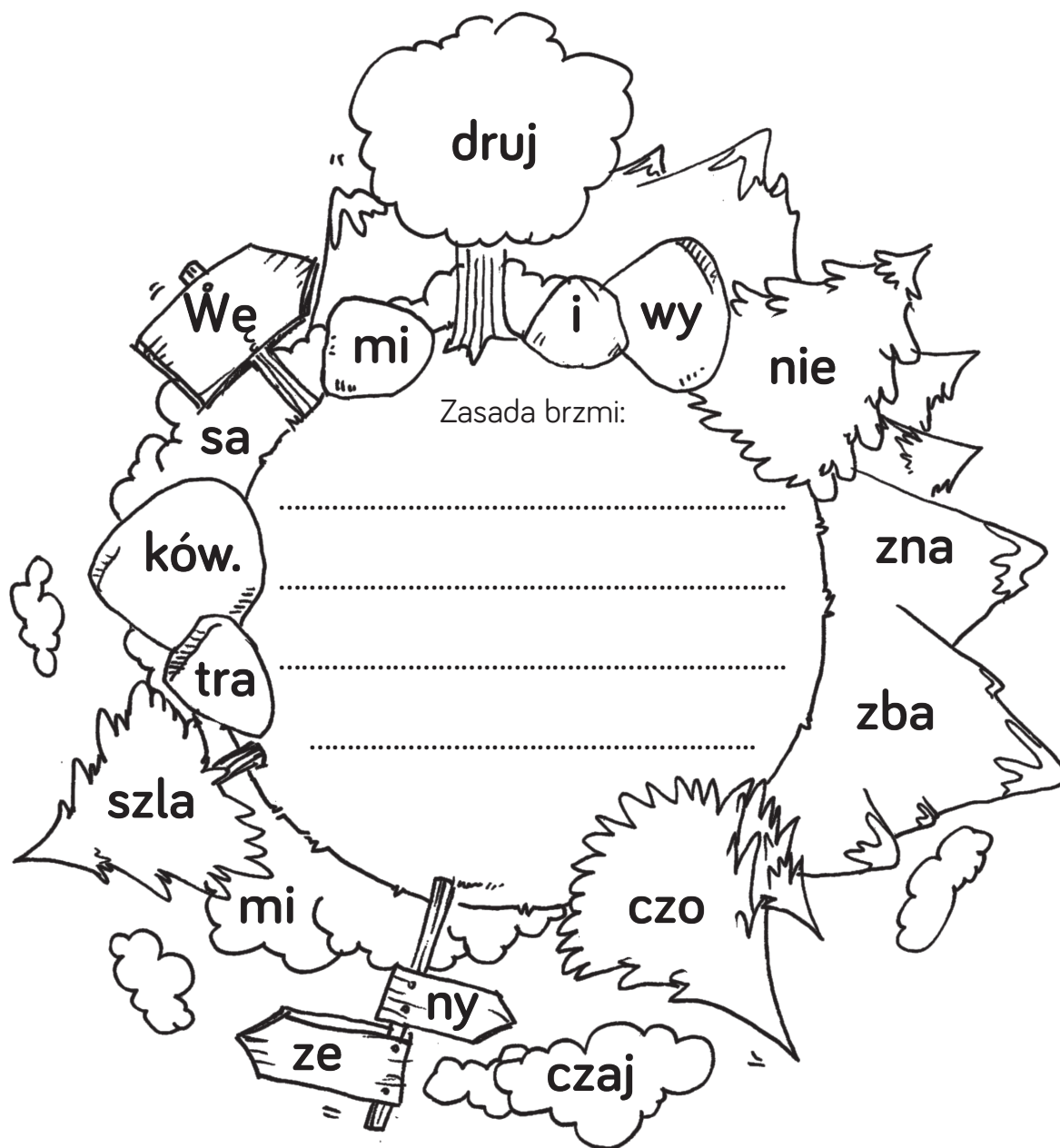
PROJEKT NR 7

Załącznik nr 4

Ćwiczenie 1

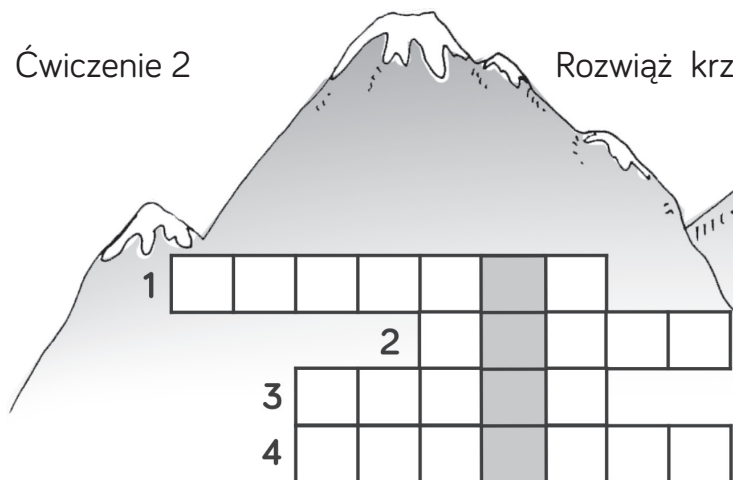
W górach łatwo zabłądzić, dlatego obowiązuje pewna zasada.

Poznasz ją, gdy odczytasz co drugą sylabę.



Ćwiczenie 2

Rozwiąż krzyżówkę



- 1) laska góralska
- 2) mieszkaniec gór
- 3) najwyższe góry w Polsce
- 4) owczy serek

BEZPIECZNE WAKACJE

PROJEKT NR 6

Załącznik nr 6

Ćwiczenie 1

Czy znasz te góry? Połącz opis z obrazem.



TATRY

To najwyższe góry w Polsce.

Ich najwyższym szczytem jest Gerlach.

Dzieli się na Wysokie, Zachodnie i Bielskie. Największą ich doliną jest Dolina Chochołowska, a najdłuższą jaskinią Cień Księżyca.

BESKIDY

To najmłodsze góry w Polsce. Ich pasma podzielone są na Zachodnie, Środkowe i Wschodnie. Najwyższym ich szczytem po stronie polskiej jest Babia Góra.



GÓRY STOŁOWE

Góry płytowe, które dzięki swemu ułożeniu przypominają stół. Ich najwyższy szczyt to Szczeliniec Wielki. Umiejscowione są na Dolnym Śląsku.



Ćwiczenie 2

Wykonaj kolaż pod hasłem: krajobraz polskich gór.

Materiały, które można wykorzystać do wykonania pracy, to:

gazety, kolorowy papier, farby, pastele, materiał przyrodniczy, materiały tekstylne.

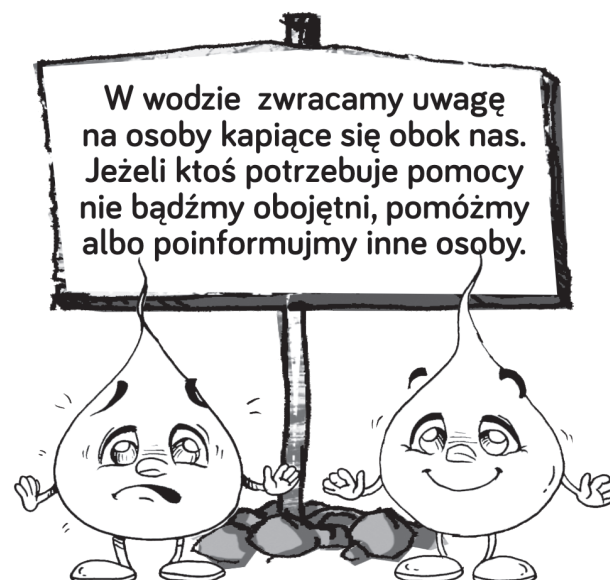
WAKACJE! PLAŻA, WODA I NIEZGUBKI

PROJEKT NR 8

Załącznik nr 1

Ćwiczenie 1 Nad wodą należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Przeczytaj zasady i pokoloruj uśmiechniętego Ognika obok tych zasad, których należy przestrzegać, a smutnego Ognika obok tych, których stosować nie wolno.



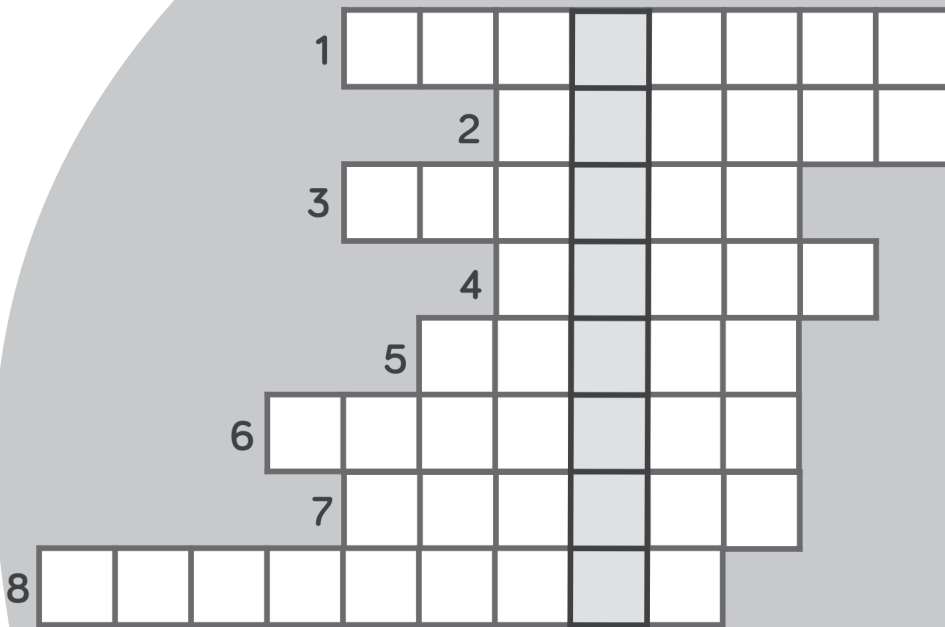
WAKACJE! PLAŻA, WODA I NIEZGUBKI

PROJEKT NR 8

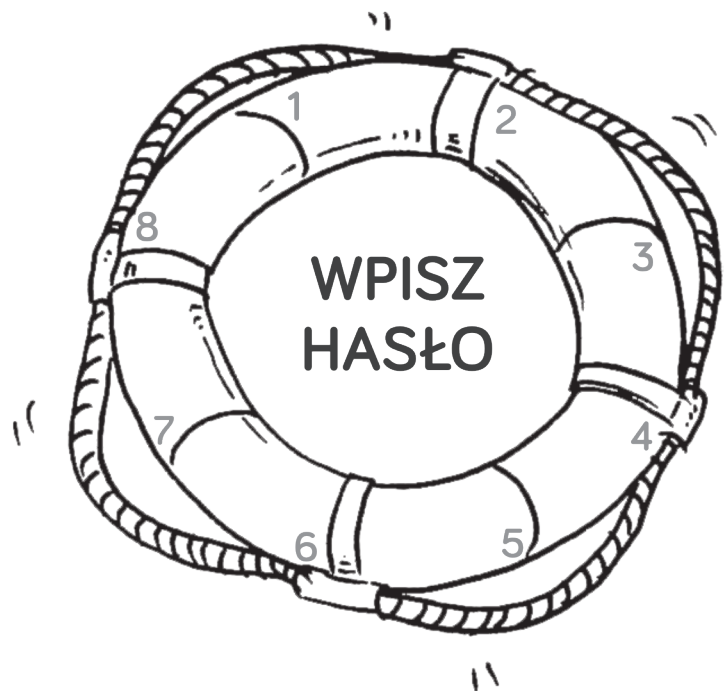
Załącznik nr 2

Ćwiczenie 1

Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) letni miesiąc
- 2) domek z tropikiem
- 3) dmuchany do pływania
- 4) duży zbiornik wodny
- 5) pojazd na dwóch kółkach
- 6) letni wypoczynek dla dzieci
- 7) imię opiekuna Tomka i Ognika
- 8) kolorowa opaska na rękę



WAKACJE! PLAŻA, WODA I NIEZGUBKI

PROJEKT NR 8

Załącznik nr 3

Ćwiczenie 1 Na kąpieliskach nadmorskich i przy innych zbiornikach wodnych o warunkach pogodowych informuje flaga zawieszona na maszcie. Pokoloruj flagi.



WAŻNE!

Ratownik używa gwizdka,
wydając w ten sposób komendy.

Seria długich gwizdków -
nakaz wyjścia z wody.

Krótki sygnał gwizdka - ostrzeżenie
o niewłaściwym zachowaniu.



WAKACJE! PLAŻA, WODA I NIEZGUBKI

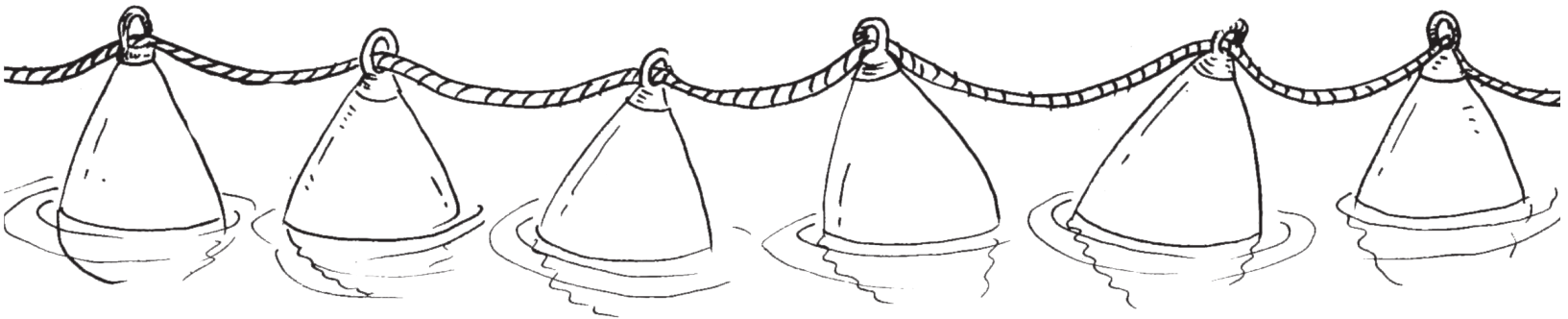
PROJEKT NR 8

Załącznik nr 4

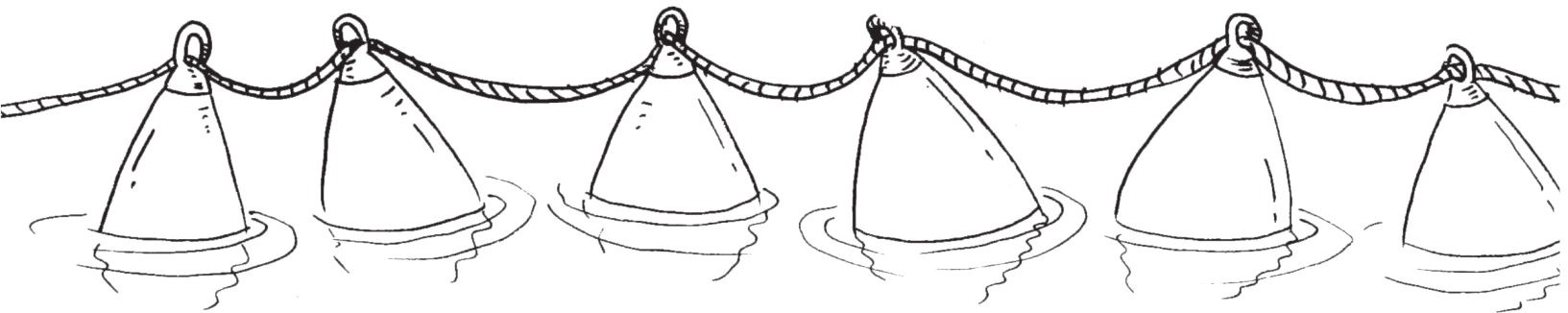
Ćwiczenie 1

Pokoloruj boje informujące o strefach.

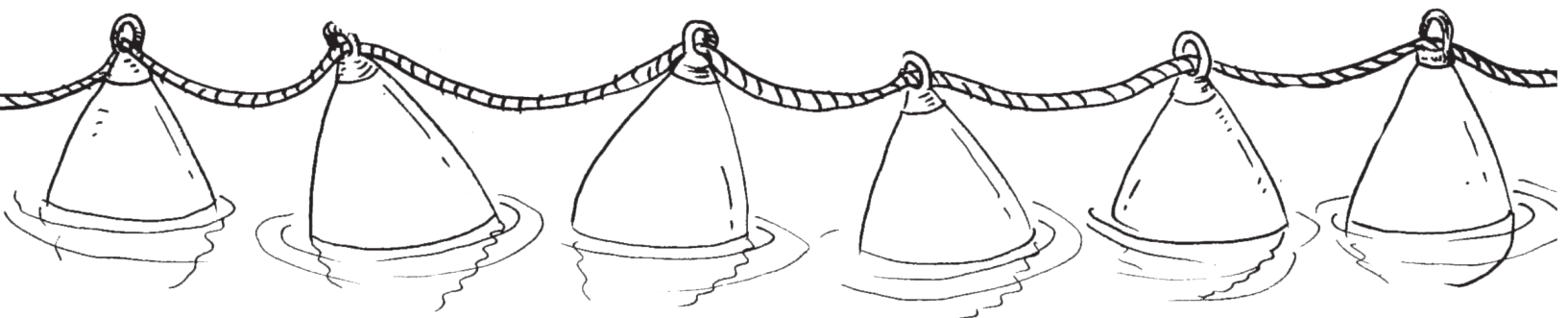
BRODZIK



DLA OSÓB NIEPŁYWAJĄCYCH



DLA OSÓB PŁYWAJĄCYCH



PAMIĘTAJ!

BOJA **BIAŁA** – oznacza strefę dla dzieci

BOJA **CZERWONA** – koniec strefy dla niepływających

BOJA **ŻÓŁTA** – koniec strefy dla pływających

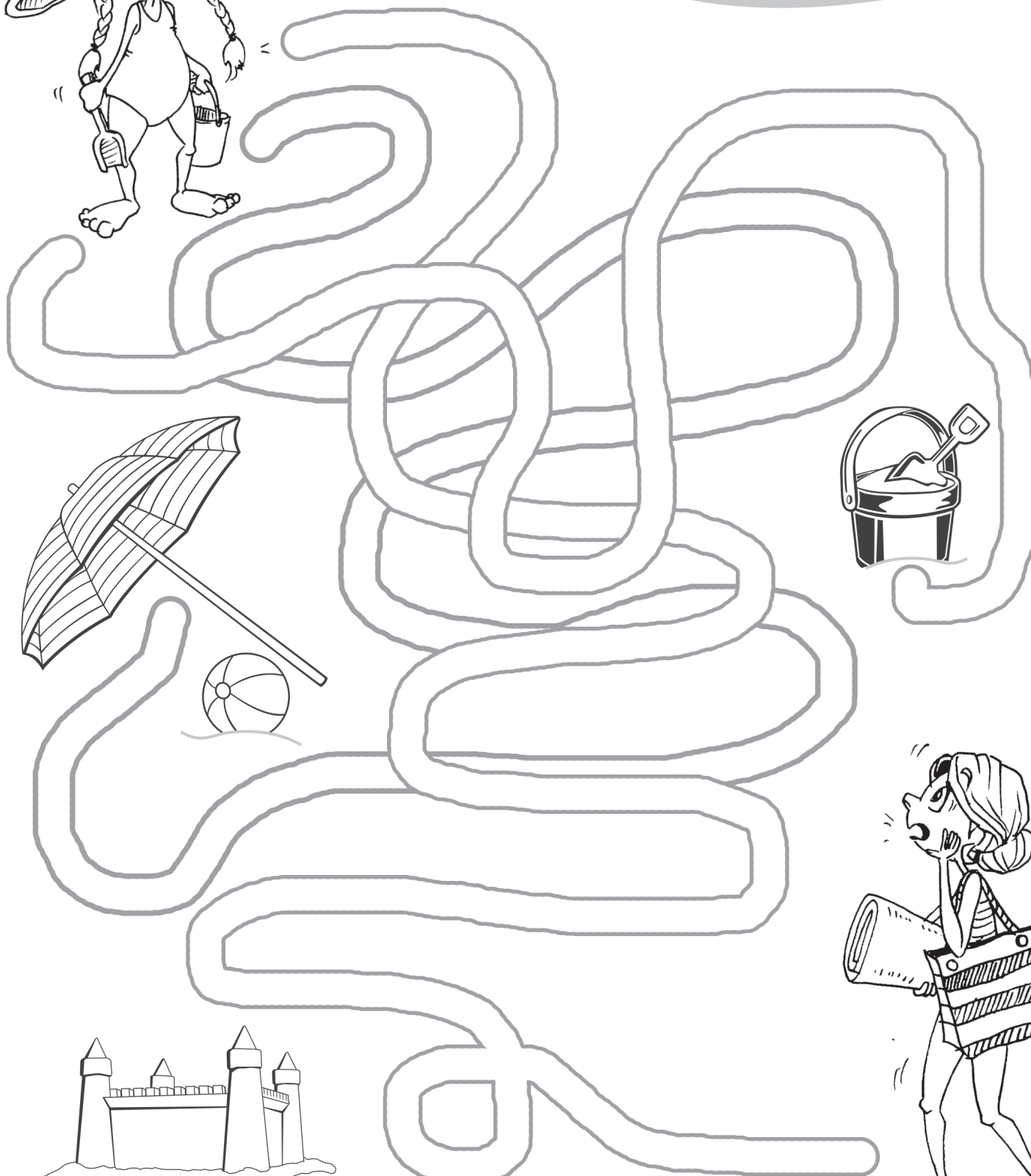
WAKACJE! PLAŻA, WODA I NIEZGUBKI

PROJEKT NR 8

Załącznik nr 5

Ćwiczenie 1

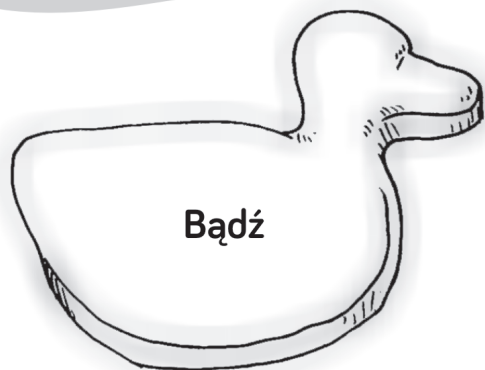
Marysia zgubiła się na plaży. Pomóż jej odnaleźć mamę.
Poprowadź Marysię, zaznaczając drogę czerwoną kredką.



WAKACJE! PLAŻA, WODA I NIEZGUBKI

PROJEKT NR 8
Załącznik nr 6
Ćwiczenie 1

Dopasuj do babki z piasku odpowiednią foremkę,
a dowiesz się, jakich rad udzielają ratownicy wodni
osobom spędzającym wakacje nad wodą.



Bądź



swoich możliwości!



nie wskakuj
do zimnej
wody.



.....
.....



.....
.....



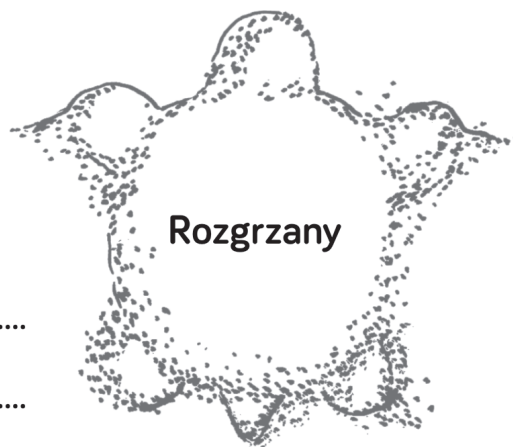
.....
.....



.....
.....



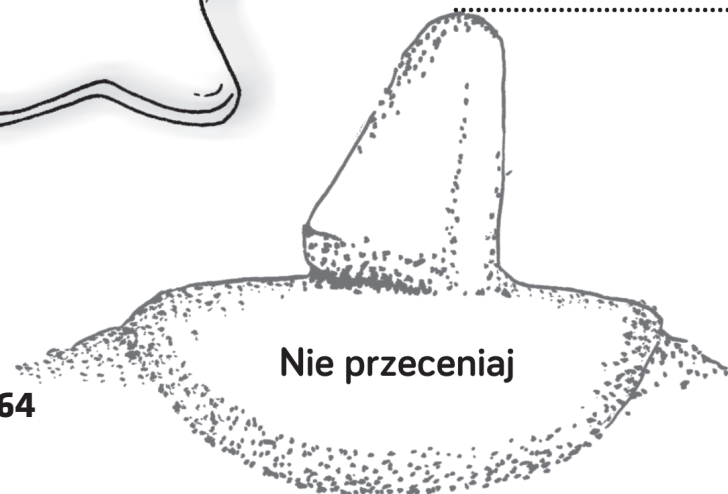
Unikaj kąpieli
w miejscu,



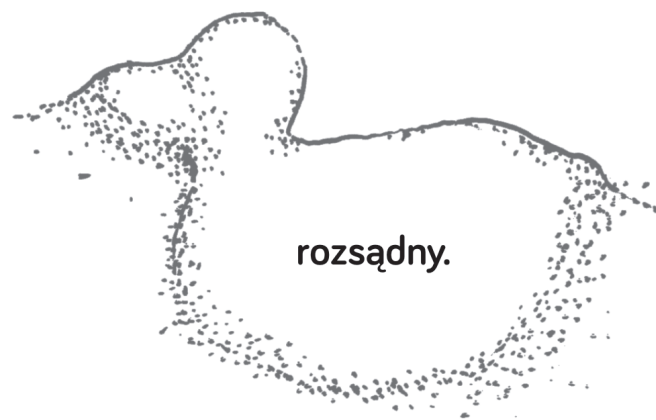
Rozgrzany



którego
nie znasz.



Nie przeceniaj



rozsądny.