



REGULAMIN

rekrutacji i uczestnictwa uczennic i uczniów w przedsięwzięciu pn. „Język, kultura i sztuka” o numerze 2024-1-PL01-KA122-SCH-000198702 realizowanego w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

Regulamin zawiera podstawowe informacje o projekcie „Język kultura i sztuka” o numerze 2024-1-PL01-KA122-SCH-000198702 realizowanego w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+, zwanym dalej Projektem, określa zasady i kryteria rekrutacji uczestników oraz warunki uczestnictwa w Projekcie.

Informacje o Projekcie

§ 1

1. Projekt jest realizowanym w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+, zwanym dalej Projektem, określa zasady i kryteria rekrutacji uczestników oraz warunki uczestnictwa w Projekcie. Dofinansowanie projektu: **138427,8 PLN, z czego 82,52% pochodzi budżetu środków europejskich, a 17,48% ze środków budżetu krajowego.**
2. Beneficjentem Projektu jest Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. Józefa Szermentowskiego w Kielcach, zwane dalej PLSP.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 16/10/2024 do 15/05/2025.
4. Organizacją partnerską jest szkoła Corran College w Irlandii.

§ 2

1. Celem Projektu jest:
 - 1) poszerzenie międzynarodowego wymiaru kształcenia językowego oraz artystycznego w PLSP;
 - 2) wspieranie rozwoju uczestników poprzez udział we wsparciu językowym w zakresie języka angielskiego, co wpłynie na lepsze przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy i do dalszego kształcenia;
 - 3) wzbogacenie wiedzy uczestników Projektu na temat kultury i sztuki Irlandii;
 - 4) zwiększenie motywacji uczestników do nauki języków obcych, podniesienie sprawności komunikowania się w języku angielskim, budowanie więzi i relacji oraz szerzenie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur;



- 5) prezentacja umiejętności plastycznych uczniów i uczennic w zakresie tworzenia prac rysunkowo-malarskich;
- 6) wspieranie postaw przedsiębiorczych wśród uczestników;
- 7) poszerzanie międzynarodowego wymiaru kształcenia, w tym w zakresie języków obcych; poznanie organizacji i metod nauki w szkole Corran College;
- 8) pomoc uczniom i uczennicom w zdobywaniu wiedzy z zakresu historii sztuki.

Projekt ma na celu rozwijanie wszystkich kompetencji językowych w zakresie j. angielskiego oraz poznanie sztuki i dziedzictwa kulturowego Irlandii. Głównym założeniem projektu jest możliwość współdziałania z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej podczas różnorodnych przedsięwzięć i zajęć szkolnych w czasie trwania mobilności.

Aktywny udział w zaplanowanych działaniach podczas pobytu ma na celu aktywizację uczniów, podzielnie się doświadczeniem w uczeniu się, problemami natury szkolnej i sposobach radzenia sobie z nimi oraz przełamaniu bariery językowej, otwartości na nowe rozwiązania i kulturę, poznanie przeszłości i tożsamości europejskiej.

Jakie będą obszary tematyczne projektu?

- 1) Nowe metody i podejścia w nauczaniu i uczeniu się.
- 2) Dziedzictwo kulturowe.
- 3) Nauczanie i uczenie się języków obcych.

2. Projekt skierowany jest do uczennic i uczniów PLSP.

3. Projekt zakłada udział: dwóch grup - każda po 12 uczestników (każdej grupie towarzyszyć będzie 2 opiekunów).

Po zakwalifikowaniu się do grupy projektowej uczniowie zostaną podzieleni na dwie grupy wyjazdowe (12 osobowe) i zapoznani ze szczegółami dotyczącymi projektu. Przedstawione zostaną zadania, które będą realizować przed, w czasie i po przyjeździe. Na każdym etapie przygotowania uczestnicy zgłaszają swoje pomysły, tak aby wzbogacać skuteczność działań. Uczestnicy projektu są zaangażowani na każdym jego etapie.

Wyjazd obu grup będzie opierał się na tych samych zadaniach z modyfikacją tematyczną. Dla wybranej grupy uczniów do współpracy podczas mobilności ze szkoły partnerskiej uczniowie i uczennice z PLSP przedstawią prezentację, która będzie dotyczyć wybranych miejsc z Polski ważnych jako dziedzictwo narodowe w zakresie sztuki (pierwsza grupa) i kultury (druga grupa). Uczniowie wezmą udział w lekcji plastyki wraz z uczniami ze szkoły partnerskiej. Przed wyjazdem uczniowie sporządzą słowniczek pojęć związanych z podróżą, sytuacją na lotnisku oraz wybranymi przedmiotami szkolnymi w języku angielskim. Uczestnicy będą obserwować oraz brać czynny udział w zajęciach szkolnych wg. planu lekcji na dany dzień (udział w wybranych zajęciach zostanie uzgodniony ze szkołą partnerską). Uczestnicy przygotują również prace plastyczne podczas mobilności. Po zakończeniu prac uczniowie przygotują wspólną wystawę. Uczestnicy wezmą udział w zajęciach języka irlandzkiego oraz programie kulturowym: pokaz tańca irlandzkiego. Uczniowie uczennice ze szkoły partnerskiej zapoznają obie grupy z najważniejszymi aspektami dziedzictwa narodowego i historią Irlandii oraz obiektami i miejscami, które można będzie zwiedzić.



§ 3

W ramach Projektu przed wyjazdem uczestnicy skorzystają z obowiązkowego wsparcia językowego i kulturowego.

Zadania uczniów i uczennic

§ 4

1. Uczennice i uczniowie w ramach wsparcia językowo-kulturowego wezmą udział w 20-godzinny kursie języka angielskiego oraz 4-godzinny kursie kulturowym. Poprzez udział w kursie uczennice i uczniowie:
 - 1) podniosą poziom sprawności i jakości komunikowania się w języku angielskim;
 - 2) podniosą poziom umiejętności uczenia się;
 - 3) będą przygotowani do uczestnictwa w zajęciach w szkole partnerskiej;
 - 4) poszerzą wiedzę na temat kultury i sztuki Irlandii.
2. Podczas zajęć w szkole w szkole partnerskiej uczennice i uczniowie:
 - 1) poznają system kształcenia w Irlandii;
 - 2) zrealizują prace plastyczne i wezmą udział we wspólnej lekcji plastyki;
 - 3) pogłębią umiejętność posługiwania się językiem angielskim współpracując z nauczycielami i uczniami;
 - 4) poszerzą wiedzę na temat kultury i sztuki Irlandii.

Zasady rekrutacji uczestników do Projektu

§ 5

1. Uczennice i uczniowie oraz ich rodzice/prawni opiekunowie zostaną poinformowani przed datą rozpoczęcia Projektu (tj. przed 16.10.2024r.) o możliwości wzięcia udziału w Projekcie poprzez wiadomość wysłaną do nich przez dziennik Librus, jak również wiadomość wysłaną do wychowawców klas oraz zamieszczenie informacji na tablicach informacyjnych (plakat), na profilu facebook szkoły i na stronie internetowej PLSP.
2. Rekrutacja uczniów odbędzie się w 2 etapach:
 - 1) **18 - 28 października 2024 r.** – wypełnienie i złożenie w sekretariacie szkoły, u wychowawcy lub u koordynatora projektu formularza rekrutacyjnego z załącznikami.
 - 2) **30 października 2024 r.** test z języka angielskiego – w przypadku większej ilości kandydatów do projektu niż 25 osób, test odbędzie się odpowiednio 30 i 31 października. Kandydaci zostaną poinformowani o terminie testu.
3. Warunkiem udziału w Projekcie jest złożenie w terminie do **28 października 2024 r.** (włącznie) formularza rekrutacyjnego (stanowiącego załącznik nr 1 do Regulaminu) oraz załącznika nr 2 do Regulaminu.

§ 6

1. Rekrutację uczennic i uczniów przeprowadzi powołana przez dyrektora szkoły komisja.
2. Komisja na podstawie analizy otrzymanego formularza rekrutacyjnego dokona wyboru uczestników i zatwierdzi decyzję.



3. W wyniku rekrutacji uczniów może uzyskać maksymalnie 15 punktów.

4. Komisja dokona wyboru uczestników w oparciu o następujące kryteria:

- 1) zachowanie minimum dobre na zakończenie poprzedniego roku szkolnego (kryterium dopuszczające);
- 2) średnia ocen z przedmiotów artystycznych (w tym z historii sztuki) na zakończenie poprzedniego roku szkolnego co najmniej 4,0 (kryterium dopuszczające);
- 3) średnia wszystkich ocen na zakończenie poprzedniego roku szkolnego według następującej punktacji:

do 1,99 – 0 pkt

2,00 – 2,99 – 1 pkt

3,00 – 3,99 – 2 pkt

4,00 – 4,99 – 1 pkt

5,00 – 6,00 – 0 pkt;

- 4) udział i sukcesy w konkursach plastycznych 0 – 3 pkt;
- 5) udział w projektach, np. Erasmus+ 0 – 2 pkt (2 punkty przyznaje się osobom, które do tej pory nie brały udziału w projektach współfinansowanych przez Unię Europejską).
- 6) inna aktywność w szkole (wolontariat, samorząd uczniowski, itp.) 0 – 2 pkt;
- 7) ocena z j. angielskiego na zakończenie roku szkolnego 2023/24 0 – 3 pkt
ocena dostateczna – 3 pkt
ocena dobra – 2 pkt
ocena bardzo dobra – 1 pkt
ocena celująca – 0 pkt
ocena: niedostateczna oraz dopuszczająca – 0 pkt
- 8) kompetencje językowe: znajomość języka angielskiego – na podstawie testu: 0 – 3 pkt; wg kryterium punktów otrzymanych za test:
21 – 19 pkt: 0 pkt
18 – 16 pkt: 1 pkt
15 – 13 pkt: 2 pkt
12 – 10 pkt: 3 pkt
9 – 7 pkt: 2 pkt
6 – 4 pkt – 1 pkt
3 – 0 pkt: 0 pkt

9) Kryteria premiujące udział w Projekcie. *

Trudności edukacyjne

Przeszkody natury ekonomicznej

Różnice kulturowe

Problemy zdrowotne

Przeszkody społeczne

Przeszkody natury geograficznej

*Zgodnie z *Formularzem zgłoszeniowym (uczni)*, załącznik numer 1 do Regulaminu rekrutacji do Projektu.



5. Komisja rekrutacyjna sporządzi protokoły indywidualne dla każdego uczestnika ze wskazaniem decyzji komisji o zakwalifikowaniu do projektu lub jego braku oraz protokół zbiorczy z postępowania rekrutacyjnego.
6. Wyniki rekrutacji z wstępną listą zakwalifikowanych uczestników zostaną podane na stronie internetowej PLSP oraz na szkolnej tablicy ogłoszeń.
7. Od decyzji komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły. Odwołanie w formie pisemnej należy złożyć w sekretariacie PLSP w terminie 2 dni roboczych od daty ogłoszenia wstępnych wyników rekrutacji. Odwołanie składa pełnoletni kandydat/-ka lub w przypadku niepełnoletniego kandydata/-ki rodzic lub opiekun/-ka prawny.
8. Po rozpatrzeniu odwołań, na stronie internetowej PLSP oraz na tablicy ogłoszeń, podana zostanie ostateczna lista osób zakwalifikowanych do Projektu oraz lista rezerwowa.

Obowiązki uczestników Projektu

§ 7

Obowiązki uczestników Projektu:

- 1) podpisanie indywidualnej umowy wraz z załącznikami;
- 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach w ramach przygotowania językowego oraz kulturowego;
- 3) terminowe i skrupulatne wypełnianie dokumentów wyjazdowych;
- 4) stosowanie się do wytycznych koordynatora projektu;
- 5) udostępnianie na każdym etapie realizacji projektu wszelkiej dokumentacji potrzebnej do monitorowania i ewaluacji Projektu;
- 6) uzupełnianie na bieżąco dokumentacji wymaganej do prawidłowej realizacji projektu;
- 7) udziału we wdrażaniu rezultatów projektu, ewaluacji i upowszechniania;
- 8) bieżące informowanie koordynatora projektu o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić udział w projekcie;
- 9) zebranie wszelkiej dokumentacji potrzebnej do rozliczenia poniesionych kosztów mobilności;
- 10) pokrycie ze środków własnych wszelkich szkód i dodatkowych kosztów wynikających z winy uczestnika wyjazdu (nadbagaż, zmiana biletu lotniczego, rezygnacja z wyjazdu, itp.);
- 11) zapoznanie się z treścią Regulaminu i jego przestrzeganie;
- 12) komunikowanie organizatorowi mobilności problemów związanych z mobilnością;
- 13) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych uczestnika projektu podpisując formularz zgłoszeniowy (kandydat i opiekunowie prawni/rodzice lub pełnoletni uczeń) - dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia w realizacji zadań, ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości w ramach projektu oraz na zamieszczanie wizerunku na stronach internetowych PLSP, publikacjach związanych z projektem i tablicach informacyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.



§ 8

W ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności.

§ 9

Beneficjent (PLSP) zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej jeśli podczas pierwszej rekrutacji nie wyłoniono wymaganej liczby uczestników, którzy spełniają kryteria naboru zawarte w niniejszym Regulaminie.

Postanowienia końcowe

§ 10

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania przez Dyrektora PLSP i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Dyrektor PLSP zastrzega sobie prawo wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie w przypadku, gdy będzie to konieczne.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. Regulamin dostępny jest na stronie internetowej PLSP, w sekretariacie szkoły, u koordynatora oraz na tablicy informacyjnej w PLSP.
5. Formularz rekrutacyjny dostępny jest na stronie internetowej PLSP, u koordynatora, wychowawców oraz w sekretariacie szkoły.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

