# ARKUSZ KONTROLI

# Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania kształcenia   
   i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych, w okresie od 1 września 2020 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2022 r. do czerwca 2022r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 10 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół specjalnych:
4. podstawowych,
5. ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła   
   I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, branżowa szkoła   
   II stopnia, szkoła policealna,

w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 w związku   
z art. 4 pkt 14 ustawy – Prawo oświatowe: młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy.

*UWAGA: Kontrola nie dotyczy specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, ponieważ w tych ośrodkach nie funkcjonują szkoły specjalne.*

*Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół specjalnych objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły specjalnej.*

1. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082,   
   z późn. zm.), zwana dalej „**R1**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.   
   w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
   w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli   
   (Dz. U. z 2019 r. poz. 502), zwane dalej „**R4**”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639,   
   z późn. zm.), zwane dalej „**R5**”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.), zwane dalej „**R6**”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).

|  |
| --- |
| *UWAGA:*  *Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.*  *Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.*  **Informacje o kontrolowanym podmiocie:**   * 1. **Forma organizacji kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w kontrolowanym podmiocie**   szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym  szkoła podstawowa specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  w stopniu umiarkowanym lub znacznym  oddział przysposabiający do pracy zorganizowany w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym  liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym  technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym  branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczona dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum  branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczona dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej  szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów  z niepełnosprawnościami sprzężonymi  branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum  branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej  szkoła policealna specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym   * 1. **Rodzaj podmiotu**   publiczny  niepubliczny   * 1. **Związanie szkoły specjalnej**   samodzielna  w zespole szkół specjalnych  w młodzieżowym ośrodku wychowawczym  w młodzieżowym ośrodku socjoterapii  w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym     * 1. **Liczba wszystkich uczniów w szkole specjalnej:** ……………,   **w tym liczba wszystkich uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (suma z punktów 1 – 4): ………………**  **w tym:**   1. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu  na **niepełnosprawność (należy wybrać jedną odpowiedź z kategorii  lit. a – j)** :…………… 2. niesłyszenie:…………. 3. słabe słyszenie:…………. 4. niewidzenie:…………. 5. słabe widzenie:…………. 6. niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:…………. 7. niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:…………. 8. niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:…………. 9. niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:…………. 10. autyzmem, w tym zespół Aspergera:…………. 11. niepełnosprawności sprzężone:…………. 12. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu  na **niedostosowanie społeczne**:…………. 13. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu  na **zagrożenie niedostosowaniem społecznym**:…………. 14. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu  na **niedostosowanie społeczne i niepełnosprawność intelektualną  w stopniu lekkim.**   **UWAGA: Maksymalna liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych kontrolą w jednej szkole wynosi 5.**  **W przypadku liczby orzeczeń mniejszej niż 5, podać liczbę skontrolowanych orzeczeń: ……………….** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | *UWAGA:*  *Pytanie 1 dotyczy tylko publicznych szkół specjalnych.*  Arkusz organizacji szkoły specjalnej określał:   1. dla poszczególnych oddziałów tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych ***(R4: § 17 ust. 4 pkt 3 lit. c):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1a**:  *Zaleca się określenie w arkuszu organizacji szkoły specjalnej tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych – zgodnie z przepisami § 17 ust. 4 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę  i innych nauczycieli – w ramach ogólnej liczby godzin pracy finansowanej ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę ***(R4: § 17 ust. 4 pkt 4 ):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wskazać rodzaj zajęć dla których nie określono w arkuszu organizacji liczby godzin:   1. ……………………. 2. ……………………. 3. …………………….   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1b**:  *Zaleca się określenie w arkuszu organizacji szkoły specjalnej liczby godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, w ramach ogólnej liczby godzin pracy finansowanej ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę specjalną – zgodnie z przepisami § 17 ust. 4 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli  (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).* |
| **2.** | Szkoła specjalna zapewniała ***(R2: § 5 pkt 1-6):***   1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego  ***(R2: § 5 pkt 1)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2a**:  *Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu  o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z przepisami §**5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów ***(R2: § 5 pkt 2)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2b**:  *Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego  i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów – zgodnie z przepisami §**5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie  art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach  (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) ***(R2: § 5 pkt 3 w związku z R3)*:**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2c**:  *Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną zajęć specjalistycznych, o których mowa  w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe,  tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) – zgodnie z przepisami §**5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne ***(R2: § 5 pkt 4)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |   *UWAGA:*  *\* Zajęcia rewalidacyjne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia resocjalizacyjne organizuje się dla uczniów niedostosowanych społecznie, zajęcia socjoterapeutyczne organizuje się dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*  Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2d**:  *Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną innych zajęć odpowiednich ze względu  na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,  w szczególności, odpowiednio zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych – zgodnie z przepisami §**5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi ***(R2: § 5 pkt 5)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2e**:  *Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi – zgodnie z przepisami §**5 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym ***(R2: § 5 pkt 6)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2f**:  *Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną przygotowania uczniów do samodzielności  w życiu dorosłym – zgodnie z przepisami §**5 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **3.** | Szkoła specjalna dostosowała uczniowi objętemu kształceniem specjalnym program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ***(R1: art. 127 ust 3):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:  *Zaleca się dostosowanie przez szkołę specjalną uczniowi objętemu kształceniem specjalnym programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z przepisami art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).* |
| **4.** | W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8):***   1. zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod  i form pracy z uczniem ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 1)***;  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.1**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu  i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem,  a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb –  na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym  ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a-c),*** w tym: 2. w przypadku ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |   *UWAGA:*  *\*Działania o charakterze rewalidacyjnym prowadzi się z uczniami niepełnosprawnymi.*  Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.2.a**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia  z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym w przypadku ucznia niepełnosprawnego działań o charakterze rewalidacyjnym – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. w przypadku ucznia niedostosowanego społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |   *UWAGA:*  *\*Działania o charakterze resocjalizacyjnym prowadzi się z uczniami niedostosowanymi społecznie.*  Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.2.b**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia  z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym w przypadku ucznia niedostosowanego społecznie działań o charakterze resocjalizacyjnym – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. w przypadku ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania  o charakterze socjoterapeutycznym:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |   *UWAGA:*  *\*Działania o charakterze socjoterapeutycznym prowadzi się z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.*  Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.2.c**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia  z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym w przypadku ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym działań o charakterze socjoterapeutycznym – zgodnie z § 6  ust. 1 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach  i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 3 w związku z R3)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.3**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) – zgodnie  z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 4):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.4**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań wspierających rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania  z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 5):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | INNE ZAJĘCIA ODPOWIEDNIE ZE WZGLĘDU NA INDYWIDUALNE POTRZEBY ROZWOJOWE  I EDUKACYJNE ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNE UCZNIA |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |   *UWAGA:*  *\*Zajęcia rewalidacyjne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia resocjalizacyjne organizuje się dla uczniów niedostosowanych społecznie, zajęcia socjoterapeutyczne organizuje się dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*  Inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia – jakie? (najczęściej):   1. ………………………………………… 2. ………………………………………… 3. ………………………………………… 4. …………………………………………   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.5**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, odpowiednio zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*  a także:   1. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.5.a**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*   1. zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 5 lit. b w związku z R3: § 6 ust. 2 pkt 6, ust. 3 pkt 4,  ust. 4 pkt 1):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.5.b**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1  pkt 5 ustawy, tj. z § 6 ust. 2 pkt 6, ust. 3 pkt 4, ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach  (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia  w realizacji przez szkołę specjalną lub taki ośrodek zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 6):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.6**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia  w realizacji przez szkołę specjalną lub taki ośrodek zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 6 tego rozporządzenia;*   1. w przypadku uczniów niepełnosprawnych – w zależności od potrzeb – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie  ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 7):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.7**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w przypadku uczniów niepełnosprawnych – w zależności od potrzeb – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności  od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 8):****.* 2. wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.8.a**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych  w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*  lub   1. wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.8.b**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających  z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów,  w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia **(*R2: § 6 ust. 1 pkt 8)*:** 2. wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.9.a**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*  lub   1. wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | INNE – jakie? |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   INNE – jakie?................................................................................................................................  Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.9.b**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
|  | W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznymuwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez **(*R2: § 6 ust. 2 pkt 1-3)*:**   1. naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego **(*R2: § 6 ust. 2 pkt 1)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5.1**:  *Zaleca się uwzględnienie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego – zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem ***(R2: § 6 ust. 2 pkt 2)****:*  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5.2**:  *Zaleca się uwzględnienie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego  z zaburzeniami mowy lub jej brakiem – zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne –  w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ***(R2: § 6 ust. 2 pkt 3)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5.3**:  *Zaleca się uwzględnienie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia  z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
|  | Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia  z wychowankiem w tym ośrodku ***(R2: § 6 ust. 3)***:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 6**:  *Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku – zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **7.** | Zespół opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną ***(R2: § 6 ust. 4):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 7**:  *Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu  o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną – zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **8.** | Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny  ***(R2: § 6 ust. 5)***:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 8**:  *Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na okres,  na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny – zgodnie z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*   1. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano: 2. w terminie do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczął  od początku roku szkolnego kształcenie w szkole specjalnej , w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym ***(R2: § 6 ust. 5 pkt 1)***:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 8.1.a**:  *Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w terminie  do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczął od początku roku szkolnego kształcenie w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym* *– zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*  albo   1. w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej  w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ***(R2: § 6 ust. 5 pkt 2)***,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 8.1.b**:  *Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w terminie  30 dni od dnia złożenia w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **9.** | Pracę zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, koordynował odpowiednio wychowawca oddziału lub wychowawca grupy wychowawczej do której uczęszczał uczeń, albo nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, wyznaczony przez dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym ***(R2: § 6 ust. 6)***:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 9**:  *Zaleca się, aby pracę zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, koordynował wychowawca oddziału lub wychowawca grupy wychowawczej  do której uczęszczał uczeń, albo nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, wyznaczony przez dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym – zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **10.** | Spotkania zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, odbywały się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym ***(R2: § 6 ust. 7)***:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeżeli spotkania zespołu odbywały się częściej niż dwa razy w roku szkolnym – podać maksymalną liczbę takich spotkań (najczęściej):……………  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 10**:  *Zaleca się, aby spotkania zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, odbywały się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **11.** | W spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, mogli także uczestniczyć ***(R2: § 6 ust. 8 pkt 1-2):***   1. na wniosek dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym – przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub pomoc nauczyciela:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 11.1**:  *Zaleca się umożliwienie, na wniosek dyrektora szkoły specjalnej lub dyrektora młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, uczestniczenia w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutycznego – przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub pomocy nauczyciela zgodnie z § 6 ust. 8 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*   1. na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby,  w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 11.2**:  *Zaleca się umożliwienie, na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,* *uczestniczenia w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty – zgodnie z § 6 ust. 8 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **12.** | Zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ***(R2: § 6 ust. 9):***   1. co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności tego programu  w całym jego zakresie:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 12.1**:  *Zaleca się, aby zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny,  co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności tego programu  w całym jego zakresie – zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dokonywał modyfikacji tego programu w miarę potrzeb:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu (najczęściej):   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 12.2**:  *Zaleca się, aby zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dokonywał modyfikacji tego programu w miarę potrzeb – zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego były dokonywane, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także, za zgodą rodziców ucznia, z innymi podmiotami:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 12.3**:  *Zaleca się, aby okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia  i modyfikacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego były dokonywane,  w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także, za zgodą rodziców ucznia, z innymi podmiotami – zgodnie  z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **13.** | Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności  ***(R2: § 6 ust. 10 pkt 1 - 3):***   1. indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.1.**:  *Zaleca się, aby wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały  w szczególności indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK wskazać zakres i charakter wsparcia:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.2**:  *Zaleca się, aby wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały  w szczególności, w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony* *nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.3.**:  *Zaleca się, aby wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały  w szczególności przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*   1. w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub  w grupie liczącej do 5 uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym – przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym, a także napotykane trudności  w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.4.**:  *Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności  w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie  i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym, a także napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **14.** | Dyrektor szkoły specjalnej umożliwił rodzicom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi uczestniczenie w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a także w opracowaniu i modyfikacji tego programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, poprzez zawiadomienie pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole specjalnej, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu  ***(R2: § 6 ust. 11):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 14**:  *Zaleca się, aby dyrektor szkoły specjalnej umożliwił rodzicom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi uczestniczenie w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a także w opracowaniu i modyfikacji tego programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, poprzez zawiadomienie pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole specjalnej, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu – zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **15.** | Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię ***(R2: § 6 ust. 12):***   1. wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 15.1**:  *Zaleca się, aby rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 15.2**:  *Zaleca się, aby rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego – zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **16.** | W klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela dla uczniów ***(R2: § 7 ust. 4 pkt 1-4):***   1. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.1**:  *Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 1**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.2**:  *Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów  z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309):*   1. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.3**:  *Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów  z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 3**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*   1. z niepełnosprawnościami sprzężonymi[[1]](#footnote-1):  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.4**:  *Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów  z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie  z § 7 ust. 4**pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **17.** | W szkole specjalnej w przypadkach innych niepełnosprawności niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu  na niepełnosprawność, za zgodą organu prowadzącego, umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela ***(R2: § 7 ust. 5):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli wybrano TAK należy wskazać w jakich przypadkach umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela (najczęściej):   1. ……………………… 2. ……………………… 3. ………………………   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 17**:  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej w przypadkach innych niepełnosprawności niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu  na niepełnosprawność, za zgodą organu prowadzącego, umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **18.** | Pomoc nauczyciela realizowała zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły specjalnej  ***(R2: § 7 ust. 9):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 18**:  *Zaleca się, aby pomoc nauczyciela realizowała zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły specjalnej* *– zgodnie z § 7 ust. 9**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **19.** | Dyrektor szkoły specjalnej powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu  na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,  w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia ***(R2: § 7 ust. 10 i § 5 pkt 4, w związku z § 15 i § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - Dz. U. z 2020 r. poz. 1289):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 19**:  *Zaleca się, aby dyrektor szkoły specjalnej powierzał prowadzenie innych zajęć odpowiednich  ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia* *– zgodnie z § 7 ust. 10 i § 5 pkt 4**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), w związku  z § 15 i § 23**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).* |
| **20.** | Uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem społecznym mieli możliwość kształcenia w szkole specjalnej do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończą:   1. 20. rok życia – w przypadku szkoły podstawowej; 2. 24. rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej,   ***(R2: § 4 pkt 1 i 2):***   1. w przypadku szkoły podstawowej:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Liczba odpowiedzi: KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA: ………………  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE lub KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA: należy wydać **zalecenie nr 20.1**:  *Zaleca się umożliwienie w szkole podstawowej specjalnej prowadzenia kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy  20. rok życia – zgodnie z § § 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*   1. w przypadku szkoły ponadpodstawowej:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  | | KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Liczba odpowiedzi: KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA: ………………  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE lub KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA: należy wydać **zalecenie nr 20.2**:  *Zaleca się umożliwienie w szkole ponadpodstawowej specjalnej prowadzenia kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy  24. rok życia – zgodnie z § § 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **21.** | Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu:   1. opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – *Prawo oświatowe*, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności  w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz 2. zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,   ***(R5: § 5 ust. 2 pkt 1 i 2 w związku z R2):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 21:**  *Zaleca się, aby decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu:*   1. *opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności  w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz* 2. *zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,*   *– zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **22.** | *UWAGA:*  *Dotyczy branżowych szkół i stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.*  Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu  na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczający do branżowych szkół I stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, mieli możliwość skrócenia okresu nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, w tym wymiaru godzin zajęć wychowania fizycznego określonego w art. 28 ust. 2 ustawy – *Prawo oświatowe* ***(R5: § 6 ust. 1 w związku z R1: art. 28 ust. 2 ):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 22:**  *Zaleca się umożliwienie uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczającym do branżowych szkół I stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii skrócenia okres nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, w tym wymiaru godzin zajęć wychowania fizycznego określonego w art. 28 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – zgodnie  z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **23.** | *UWAGA:*  *Dotyczy branżowych szkół i stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.*  Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia  w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmowała rada pedagogiczna:   1. po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie  art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),  z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz 2. po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,   ***(R5: § 6 ust. 2 pkt 1 i 2 w związku z R2: § 6 ust. 3):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | | NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 23:**  *Zaleca się, aby decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia  w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmowała rada pedagogiczna:*   1. *po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie  art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),  z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz* 2. *po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,*   *– zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) w związku z § 6 ust. 3* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). |
| **24.** | *UWAGA:*  *Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*  Publiczna szkoła specjalna realizowała ramowy plan nauczania określony dla szkoły danego typu ***(R1: art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b w związku z R5: załączniki nr: 1 - 5, 7 - 12):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  *UWAGA:*  *Spośród poniższych zaleceń należy wybrać zalecenie sformułowane dla szkoły danego typu.*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.1:**  *Zaleca się, aby publiczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4  lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia  3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.2:**  *Zaleca się, aby publiczna szkoła podstawowa specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 2  do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.3:**  *Zaleca się, aby publiczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII tej szkoły ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4  lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia  3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.4:**  *Zaleca się, aby publiczne liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało ramowy plan nauczania określony w załączniku  nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.5:**  *Zaleca się, aby publiczne technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4  lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia  3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.7:**  *Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[2]](#footnote-2), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, realizowała ramowy plan nauczania określony  w załączniku nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.8:**  *Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[3]](#footnote-3), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, realizowała ramowy plan nauczania określony  w załączniku nr 8 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 8 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.9:**  *Zaleca się, aby publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizowała ramowy plan nauczania określony  w załączniku nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.10:**  *Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 10  do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.11:**  *Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 11  do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.12:**  *Zaleca się, aby publiczna szkoła policealna specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku  z załącznikiem nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **25.** | *UWAGA:*  *Dotyczy niepublicznych szkół specjalnych.*  Niepubliczna szkoła specjalna realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu  ***(R1: art. 14 ust. 3 pkt 2 w związku z R5: załącznik nr: 1 - 5, 7 - 12):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  *UWAGA:*  *Spośród poniższych zaleceń należy wybrać zalecenie sformułowane dla szkoły danego typu.*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.1:**  *Zaleca się, aby niepubliczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz  w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia  14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku  z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.2:**  *Zaleca się, aby niepubliczna szkoła podstawowa specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.3:**  *Zaleca się, aby niepubliczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII tej szkoły obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół  (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem  nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.4:**  *Zaleca się, aby niepubliczne liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)  w związku z załącznikiem nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.5:**  *Zaleca się, aby niepubliczne technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz  w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia  14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku  z załącznikiem nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.7:**  *Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[4]](#footnote-4), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.8:**  *Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[5]](#footnote-5), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia  3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 8  do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.9:**  *Zaleca się, aby niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 9  do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie  z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.10:**  *Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.11:**  *Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.  w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.12:**  *Zaleca się, aby niepubliczna szkoła policealna specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia  3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 12  do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **26.** | *UWAGA:*  *Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*  Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej wynosiła ***(R4: § 6 ust. 6 pkt 1-9 i ust. 7):***   1. w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – nie więcej niż 4:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.1:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera wynosiła nie więcej niż 4 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną  z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.2:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów  z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 4 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli  (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 6:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.3:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów  z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 6 – zgodnie  z § 6 ust. 6 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących – nie więcej niż 8:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.4:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów niesłyszących  i słabosłyszących wynosiła nie więcej niż 8 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.5:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 8 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących – nie więcej niż 10:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.6:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów niewidomych  i słabowidzących* *wynosiła nie więcej niż 10 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – nie więcej niż 12:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.7:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów  z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją wynosiła nie więcej niż 12 – zgodnie z § 6  ust. 6 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nie więcej niż 16:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.8:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosiła nie więcej niż 16 – zgodnie  z § 6 ust. 6 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*   1. w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa powyżej w punktach 1, 3, 4 i 6 - 8, tj. uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nie więcej niż 5:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.9:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa powyżej w punktach 1, 3, 4 i 6 - 8, tj. uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących  i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym  z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosiła nie więcej niż 5 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz. 502),*   1. w oddziale szkoły specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym – nie więcej niż 16:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.10:**  *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów niedostosowanych społecznie i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym wynosiła nie więcej niż 16 – zgodnie z § 6 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r.  w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz. 502).* |
| **27.** | *UWAGA:*  *Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*  Dyrektor szkoły specjalnej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły danego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnymw oddziale specjalnym ***(R5: § 4 ust. 1 pkt 3 w związku  z załącznikiem odpowiednio nr: 1 - 5, 7 - 12):***  *Punkt 1 dotyczy szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 12 godzin na oddział – załącznik nr 1,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.1:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły podstawowej specjalnej uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 12 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 2 pkt 1 załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 2 dotyczy szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi po 10 godzin na oddział – załącznik nr 2,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.2:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły podstawowej specjalnej uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 10 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i załącznikiem nr 2 (zdanie pierwsze pod tabelą) do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 3 dotyczy oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Oddziały te nie dotyczą oddziałów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.*   1. w oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 12 godzin na oddział – załącznik nr 3,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.3:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły podstawowej specjalnej, w oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII tej szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas  i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,  z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 12 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i załącznikiem nr 3 (zdanie pierwsze pkt 1 pod tabelą) do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 4 dotyczy liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 12 godzin na oddział – załącznik nr 4,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.4:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznego liceum ogólnokształcącego specjalnego, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas  i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,  z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 12 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 4 do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 5 dotyczy technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 5,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:………………………………………………………………………….  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.5:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznego technikum specjalnego, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 5 do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 6 dotyczy branżowej szkoły i stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych  (z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną  z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 10 godzin na oddział – załącznik nr 7,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.6:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły i stopnia specjalnej przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 10 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 7 do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 7 dotyczy branżowej szkoły i stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych  (z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną  z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 10 godzin na oddział – załącznik nr 8,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.7:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły i stopnia specjalnej przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 10 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 8 do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 8 dotyczy szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.*   1. tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych w każdej klasie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (klasa I, II, III) wynosi 10 godzin – załącznik nr 9,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.8:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas  i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,  z uwzględnieniem tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych w każdej klasie tej szkoły który wynosi 10 godzin – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i załącznikiem nr 9 do ww. rozporządzenia.*  *Punkt 9 dotyczy branżowej szkoły ii stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 10,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.9:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły II stopnia specjalnej realizującej ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po  8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół  (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 10 do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 10 dotyczy branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 11,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.10:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły II stopnia specjalnej realizującej ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 11  do ww. rozporządzenia,*  *Punkt 11 dotyczy szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.*   1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 12,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.11:**  *Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły policealnej specjalnej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 12 do ww. rozporządzenia..* |
| **28.** | *UWAGA:*  *Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*  Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwała 60 minut.  W uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć w okresie tygodniowym ***(R4: § 10 ust. 3 i 4):***   1. godzina zajęć rewalidacyjnych trwała 60 minut:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 28.1:**  *Zaleca się, aby godzina zajęć rewalidacyjnych trwała 60 minut – zgodnie z § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502);*   1. w uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć w okresie tygodniowym:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły: …………………………………………………………………………  Przypadki uzasadniające prowadzenie zajęć rewalidacyjnych w czasie krótszym niż 60 minut (najczęściej):   1. ………………………………………………………………………………………………… 2. ………………………………………………………………………………………………… 3. …………………………………………………………………………………………………   Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 28.2:**  *Zaleca się, aby w uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć  w okresie tygodniowym – zgodnie z § 10 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).* |
| **29.** | *UWAGA:*  *Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*  W szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej, działających  w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w których zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachowano zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych ***(R1: art. 96 ust. 6 w związku z R4: § 13 ust. 3):***   1. w szkole podstawowej specjalnej,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 29.1:**  *Zaleca się, aby w szkole podstawowej specjalnej działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w której zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachować zasadę niełączenia klas  z różnych etapów edukacyjnych – zgodnie z art. 96 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502);*   1. w szkole ponadpodstawowej specjalnej,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 29.2:**  *Zaleca się, aby w szkole ponadpodstawowej specjalnej działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w której zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachować zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych – zgodnie z art. 96 ust. 6 ustawy z dnia  14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).* |
| **30.** | Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole specjalnej lub placówce specjalnej ***(R3: § 2 ust.1)*:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 30**:  *Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole specjalnej lub placówce specjalnej – zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* |
| **31.** | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy ***(R3: § 5):***  *UWAGA:*  *W przypadku 1 ucznia można zaznaczyć 1 odpowiedź:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | ucznia |  |  |  |  |  | | rodziców ucznia |  |  |  |  |  | | dyrektora szkoły lub placówki |  |  |  |  |  | | nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem |  |  |  |  |  | | pielęgniarki środowiska nauczania  i wychowania lub higienistki szkolnej |  |  |  |  |  | | poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |  |  |  |  | | asystenta edukacji romskiej |  |  |  |  |  | | pomocy nauczyciela |  |  |  |  |  | | pracownika socjalnego |  |  |  |  |  | | asystenta rodziny |  |  |  |  |  | | kuratora sądowego |  |  |  |  |  | | organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | |
| **32.** | Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ***(R2: § 6 ust. 2 – 4):***   1. w szkole specjalnej **(R3: § 6 ust. 2):***:*  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |  |  | | zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się |  |  |  |  |  | | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze |  |  |  |  |  | | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |  |  |  |  |  | | zajęcia logopedyczne |  |  |  |  |  | | zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne |  |  |  |  |  | | inne zajęcia o charakterze terapeutycznym\* |  |  |  |  |  | | zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu –  w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych |  |  |  |  |  | | porady |  |  |  |  |  | | konsultacje |  |  |  |  |  | | warsztaty |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   \*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć (najczęściej):   1. ………………………………………………………………………………………………… 2. ………………………………………………………………………………………………… 3. ………………………………………………………………………………………………… 4. ………………………………………………………………………………………………… 5. ………………………………………………………………………………………………… 6. w branżowej szkole II stopnia specjalnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej i szkole policealnej specjalnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej ***(R3: § 6 ust. 4):***  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu |  |  |  |  |  | | porady |  |  |  |  |  | | konsultacje |  |  |  |  |  | | warsztaty |  |  |  |  |  | | szkolenia |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | |
| **33.** | Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  ***(R3: § 7-11 i 15):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | rodzaj zajęć | liczba uczestników zajęć nie przekraczała | | | jeśli NIE | |  | 1. rozwijające uzdolnienia | 8 uczniów | | | zalecenie 34.1 | | * Tak | * Nie | | |  | 1. korekcyjno-kompensacyjne | 5 uczniów | | | zalecenie 34.2 | | * Tak | * Nie | | |  | 1. logopedyczne | 4 uczniów | | | zalecenie 34.3 | | * Tak | * Nie | | |  | 1. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 10 uczniów | | | zalecenie 34.4 | | * Tak | * Nie | * Nie dotyczy[[6]](#footnote-6) | |  | 1. inne zajęcia  o charakterze terapeutycznym | 10 uczniów | | | zalecenie 34.5 | | * Tak | * Nie | | |  | 1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 8 uczniów | | | zalecenie 34.6 | | * Tak | * Nie | |   NIE DOTYCZY  **Zalecenie nr 33.1:**  Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć –zgodnie z *§ 7* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  **Zalecenie nr 33.2:**  Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 8* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  **Zalecenie nr 33.3:**  Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć – zgodnie  z *§ 9* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  **Zalecenie nr 33.4:**  Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach  do 10 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 10* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  **Zalecenie nr 33.5:**  Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 11* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  **Zalecenie nr 33.6:**  Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 15* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:………………………………………………………………………….. |
| **34.** | Zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku – planował i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole specjalnej lub placówce specjalnej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy, a w przypadku form, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 1 – 6 oraz ust. 3 pkt 1 – 4 także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane ***(R3: § 21):***   1. zespół planował i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 34.1:**  *Zaleca się, aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia  z wychowankiem w tym ośrodku – planował i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole specjalnej lub placówce specjalnej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy – zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),*   1. w przypadku form, o których mowa w R3: § 6 ust. 2 pkt 1 – 6 oraz ust. 3 pkt 1 – 4 zespół ustalił okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 34.2**:  *Zaleca się, aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia  z wychowankiem w tym ośrodku, w przypadku form, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 1 – 6 oraz ust. 3 pkt 1 – 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), ustalił okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane – zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* |
| **35.** | Dyrektor szkoły specjalnej lub placówki specjalnej niezwłocznie poinformował pisemnie,  w sposób przyjęty w danej szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia  o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane ***(R3: § 23  ust. 2):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 35:**  *Zaleca się, aby dyrektor szkoły specjalnej lub placówki specjalnej niezwłocznie poinformował pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane – zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* |
| **36.** | Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była  w dziennikach zajęć ***(R3: § 22 w związku z R6: § 11):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 36:**  *Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w dziennikach zajęć – zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) w związku z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.  w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).* |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** | |
| **Uwaga**  Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły specjalnej lub placówki specjalnej zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole lub placówce  (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli. | |

….……………….……………………. …………………………………… Data i podpis dyrektora szkoły specjalnej Data i podpis kontrolującego

lub placówki specjalnej

1. Zgodnie z art. 4 pkt 32 ustawy – Prawo oświatowe przez niepełnosprawności sprzężone należy rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności. [↑](#footnote-ref-1)
2. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,   
   w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-2)
3. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,   
   w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-3)
4. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,   
   w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-4)
5. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,   
   w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-5)
6. Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów. [↑](#footnote-ref-6)