



Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SOPZ):

Opracowanie rekomendacji dla dostępnych działań edukacyjnych,
prowadzonych przez jednostki organizacyjne Lasów Państwowych

Spis treści

1. KONTEKST I UZASADNIENIE REALIZACJI ZAMÓWIENIA	2
2. CEL ZAMÓWIENIA.....	3
3. ZAKRES ZAMÓWIENIA	3
4. SPOSÓB REALIZACJI ZAMÓWIENIA.....	4
5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA OFERTY	7
6. KRYTERIA WYBORU WYKONAWCY	7
7. REALIZACJA ZAMÓWIENIA I OBOWIĄZKI WYKONAWCY	9



Zamówienie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - projekt „DOSTĘPNOŚĆ_PL” nr FERS.03.03-IZ.00-0002/23 realizowany przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej.

1. KONTEKST I UZASADNIENIE REALIZACJI ZAMÓWIENIA

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2022 poz. 2240, dalej UZD) w art. 6 wprowadziła minimalne wymagania dla podmiotów publicznych dotyczące dostępności.

Do grona podmiotów publicznych zobowiązanych do zapewniania dostępności na podstawie UzD należą również jednostki organizacyjne Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe, których obiekty powinny być dostosowane w możliwie największym stopniu do potrzeb osób o szczególnych potrzebach np. starszych czy osób z niepełnosprawnością.

Przepisami UzD wprowadzono także zmianę ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2023 poz. 1336, dalej UoP), w art. 4 ust. 4 wskazując obowiązek zapewnienia dostępności form ochrony przyrody zgodnie z minimalnymi wymaganiami wskazanymi w art. 6 UzD, w zakresie dostępności: architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej.

UoP w art. 6 wskazuje na formy ochrony przyrody takie jak m. in. parki narodowe, rezerваты przyrody, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000 i zespoły przyrodniczo-krajobrazowe. Na ich terenie, zgodnie z art. 3 ust. 5 UoP, realizowane są cele ochrony przyrody, do których zalicza się również **prowadzenie działalności edukacyjnej, informacyjnej i promocyjnej w dziedzinie ochrony przyrody.**

Dalszym krokiem na drodze poprawy stopnia zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, może być także świadczenie w sposób dostępny prowadzonych przez jednostki organizacyjne PGL LP działań, skierowanych do odbiorców zewnętrznych. Działalnością taką jest edukacja leśna, którą prowadzą LP w oparciu o art. 54 ustawy o lasach za pośrednictwem głównie leśnych kompleksów promocyjnych.



Działania w zakresie edukacji leśnej powinny umożliwić dotarcie do szerokiego grona odbiorców, w tym również do osób szczególnymi potrzebami, do których zalicza się m.in. osoby z niepełnosprawnościami, seniorów, rodziców i opiekunów z małymi dziećmi. Edukacja leśna może być także wykorzystana jako sposób przekazywania wiedzy o dostępności. Ma to szczególne znaczenie w kontekście rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz może stanowić formę zajęć o charakterze socjoterapeutycznym.

Społeczny wymiar edukacji leśnej został podkreślony również w *Zarządzeniu Nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 9 maja 2003 roku w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych* gdzie wskazuje się, że celami tej formy edukacji są: rozpoznanie potrzeb Lasów Państwowych i oczekiwań społecznych w zakresie informowania i wychowywania społeczeństwa, rozwijanie i upowszechnianie różnorodnych form skutecznej komunikacji leśników ze społeczeństwem, współpraca leśników z wychowawcami dzieci i młodzieży oraz współpraca z innymi podmiotami zajmującymi się edukacją ekologiczną społeczeństwa i wychowaniem obywatelskim.

2. CEL ZAMÓWIENIA

Celem niniejszego zamówienia jest **wypracowanie rekomendacji (warunków realizacji) dla działań w zakresie edukacji leśnej dla osób ze szczególnymi potrzebami, prowadzonych** przez jednostki organizacyjne PGL LP, w tym przede wszystkim przez Nadleśnictwa i Leśne Kompleksy Promocyjne, uwzględniających wymogi art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2023 poz. 1336), poprzez zapewnienie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej prowadzonych działań.

3. ZAKRES ZAMÓWIENIA

Zamówienie obejmuje co najmniej następujące zadania:

1. Analizę rozwiązań i dobrych praktyk, stosowanych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej w podziale na cztery typy niepełnosprawności (ruchową, słuchową, wzrokową i intelektualną) stosowanych przez Nadleśnictwa i Leśne Kompleksy Promocyjne, jako jednostki organizacyjne PGL LP:
2. Opracowanie w formie zbiorczego raportu końcowego w formie elektronicznej i prezentacji multimedialnej rekomendacji/warunków dla dostępnych działań z zakresu



edukacji leśnej celem wykorzystania ich przez wszystkie jednostki organizacyjne PGL LP.

4. SPOSÓB REALIZACJI ZAMÓWIENIA

1. Opracowanie rekomendacji dla dostępnych działań z zakresu edukacji leśnej ma za zadanie wesprzeć podmioty publiczne prowadzące działalność przyrodniczo-edukacyjną tj. m.in. Nadleśnictwa, Leśne Kompleksy Promocyjne i Ośrodki szkoleniowo-wypoczynkowe Lasów Państwowych, w zapewnianiu dostępności swoich działań edukacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami.
2. Materiał powinien być opracowany m.in. w oparciu o wymagania ujęte w:
 - a) Ustawie z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
 - b) Ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych;
 - c) najbardziej aktualnym standardzie WCAG na moment opracowywania raportu końcowego;
 - d) Ustawie z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody;
 - e) Standardach dostępności dla polityki spójności 2021-2027 stanowiących załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 – wykonawca powinien zastosować się w szczególności do standardu informacyjno-promocyjnego oraz cyfrowego.
3. Analiza rozwiązań i dobrych praktyk, o której mowa w rozdziale 3 pkt 1, zostanie przeprowadzona na podstawie danych w zakresie dostępności wybranych Nadleśnictw i Leśnych Kompleksów Promocyjnych (maksymalnie w sumie 20 jednostek z województw wielkopolskiego, zachodniopomorskiego, lubuskiego, podkarpackiego, dolnośląskiego, warmińsko-mazurskiego, łódzkiego, pomorskiego, kujawsko-pomorskiego, podlaskiego, mazowieckiego i śląskiego), zebranych w drodze przekazanych przez nie formularzy badania (wzór formularza stanowi Załącznik nr 1 do SOPZ).
4. Efektem końcowym analizy rozwiązań i dobrych praktyk, o której mowa w rozdziale 3 pkt 1, powinny być raporty jednostkowe w formie elektronicznej dla każdego



analizowanego obiektu dotyczące zapewnienia dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej, opracowane na podstawie analizy danych przekazanego przez nie formularza badania (wzór formularza stanowi Załącznik nr 1 do OPZ). Raporty powinny zawierać również dokumentację fotograficzną z każdego analizowanego obiektu.

5. Analizie rozwiązań i dobrych praktyk, o której mowa w rozdziale 3 pkt 1, poddanych powinno zostać minimum 10 podmiotów. Liczba podmiotów stanowi jedno z kryteriów oceny ofert wskazanych w pkt. 9.2.
6. Rekomendacje, o których mowa w rozdziale 3 pkt 2, powinny uwzględniać następujące kryteria sukcesu: kwalifikacje kardy dydaktycznej, możliwość prowadzenia szkoleń dla pracowników, możliwość zastosowania racjonalnych usprawnień i projektowania uniwersalnego w zakresie istniejącej infrastruktury, możliwość zastosowania nowoczesnych technologii, wpływ bliskości dużej aglomeracji, poziom wsparcia władz lokalnych.
7. Rekomendacje, o których mowa w rozdziale 3 pkt 2, powinny dotyczyć m.in:
 - a) zapewnienia dostępnej informacji o ofercie zajęć edukacyjnych (prowadzonych wewnątrz budynków i w terenie);
 - b) zapewnienia dostępności form przekazu i komunikacji podczas zajęć edukacyjnych dla każdej z czterech form niepełnosprawności;
 - c) zapewnienia dostępności materiałów, urządzeń, artykułów używanych podczas zajęć edukacyjnych dla każdej z czterech form niepełnosprawności;
 - d) zapewnienia dostępności miejsca realizacji zajęć edukacyjnych, biorąc pod uwagę, że mogą to być zarówno budynki jak i przestrzenie zewnętrzne (np. ścieżki przyrodnicze, ogrody sensoryczne, ogrody botaniczne, tereny leśne, ośrodki badawcze itp.) dla każdej z czterech form niepełnosprawności;
 - e) zapewnienia dostępności różnych form zajęć edukacyjnych (np. w formie wycieczek krajoobrazowych, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć opiekuńczych, zajęć o charakterze socjoterapeutycznym) skierowanych do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami (wzroku, słuchu, mowy, o ograniczonej możliwości poruszania się, z zaburzeniami psychicznymi, z niepełnosprawnością intelektualną, ze spektrum autyzmu).



- f) wskazania innych czynników/ warunków prowadzenia działań edukacyjnych, mających wpływ na poprawę dostępności.
8. Raport końcowy, o którym mowa w rozdziale 3 pkt 2, powinien być przygotowany w wersji atrakcyjnej dla odbiorcy, przejrzystej i funkcjonalnej, zawierać praktyczne przykłady oraz grafiki lub zdjęcia możliwych do zastosowania rozwiązań, a także w razie konieczności zawierać załączniki materiałów w formie elektronicznej, przygotowanych w formacie możliwym do wykorzystania (np. zestaw grafik/infografik/znaków do pobrania). Maksymalna objętość poradnika to 60 stron w formacie A4.
9. Raport końcowy, o którym mowa w rozdziale 3 pkt 2, powinien być przygotowany w formie, która jest:
- wykonana z dbałością o standardy graficzne i dostosowanie do różnych kanałów dystrybucji treści (drukowanych, elektronicznych, dźwiękowych);
 - atrakcyjna, tzn. przyciąga uwagę, wzbudza pozytywne emocje;
 - zrozumiała, bazuje na prostym języku, nie zawiera skomplikowanych wyliczeń, terminów, opisów;
 - dostępna – zgodna z Załącznikiem nr 2 Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 do Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 – część V Standard cyfrowy.
10. Opracowanie powinno zawierać:
- Logotyp Rządowego Programu Dostępność Plus;
 - Logotyp Funduszy Europejskich z podpisem Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego;
 - Logotyp UE z podpisem Dofinansowane przez Unię Europejską;
 - Znak barw Rzeczypospolitej Polskiej;
 - Logotyp Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej;
 - Adres strony Zamawiającego: www.dostepnoscpus.gov.pl;



- informację - Opracowanie powstało w ramach projektu pn. „DOSTĘPNOŚĆ_PL” realizowanym ze środków Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, działanie 03.03.

Wszystkie logotypy zostaną dostarczone przez Zamawiającego.

5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA OFERTY

- Ofertę należy złożyć w terminie do dnia 23.09.2024 r.
- Oferta powinna zawierać:
 - Całościową kwotę realizacji zamówienia (brutto i netto) i wskazanie kosztów przeniesienia na Zamawiającego autorskich praw majątkowych;
 - Opis koncepcji przygotowania raportu z audytu wraz z próbką opisu 3 przykładów. Przykłady powinny dotyczyć:
 - Przykładowego opisu rozwiązań lub dobrych praktyk, stosowanych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej (1 przykład dot. dostępności architektonicznej i 1 przykład dot. dostępności informacyjno-komunikacyjnej lub cyfrowej);
 - przykładu rekomendacji/warunku jaki mógłby być sformułowany dla dostępnych działań edukacyjnych, o których mowa w rozdziale 3 pkt 2 (1 przykład).
 - Wskazanie roli poszczególnych osób z zespołu realizującego zamówienie;
 - Informację na temat zaangażowania do realizacji zamówienia osoby z niepełnosprawnością¹. Należy wskazać w jakim charakterze (zakres zadań) i wymiarze czasu pracy.

6. KRYTERIA WYBORU WYKONAWCY

- Zamawiający dokona oceny merytorycznej złożonych ofert i wybierze propozycję realizacji zadania, która otrzyma najwyższą liczbę punktów.

¹ W rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

2. Ocena ofert zostanie przeprowadzona na podstawie poniższych kryteriów. Maksymalnie można uzyskać **100 pkt**. Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert.

Lp.	Nazwa kryterium	Sposób oceny
1.	Cena (60)	(cena oferty najtańszej/cena oferty badanej) x 60 pkt
2.	Liczba podmiotów poddanych analizie dostępności (10)	od 10 do 12 podmiotów - 5 pkt od 13 do 16 podmiotów - 7 pkt od 17 do 20 podmiotów - 10 pkt
2.	Koncepcja opracowania materiału wraz z próbką 3 przykładów (10)	spójność i adekwatność do celu realizacji zamówienia przedstawionej koncepcji opracowania materiału końcowego z analizy - 0-10 pkt
3.	Doświadczenie członków zespołu realizującego zadanie (15)	Za doświadczenie eksperta polegające na: - byciu autorem lub współautorem (autorką lub współautorką) od 11 do 20 audytów dotyczących jednego lub więcej rodzajów dostępności lub - przeprowadzeniu od 6 do 10 szkoleń (w wymiarze co najmniej 8 godzin dydaktycznych każde) z zakresu jednego lub więcej rodzajów dostępności - 5 pkt - byciu autorem lub współautorem (autorką lub współautorką) 21 lub więcej audytów dotyczących jednego lub więcej rodzajów dostępności

		<p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzeniu 11 i więcej szkoleń (w wymiarze co najmniej 8 godzin dydaktycznych każde) z zakresu jednego lub więcej rodzajów dostępności <p>- 10 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawieniu referencji (potwierdzenia wiedzy i doświadczenia) ze strony 2 podmiotów zajmujących się edukacją przyrodniczą osób ze szczególnymi potrzebami. <p>- 3 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawieniu referencji (potwierdzenia wiedzy i doświadczenia) ze strony 3 lub więcej podmiotów zajmujących się edukacją przyrodniczą osób ze szczególnymi potrzebami. <p>- 5 pkt</p>
4.	Klauzule społeczne (5)	<p>zaangażowanie w realizację zamówienia osoby z niepełnosprawnością</p> <p>- 5 pkt</p>

7. REALIZACJA ZAMÓWIENIA I OBOWIĄZKI WYKONAWCY

1. Wykonawca jest zobowiązany do realizacji zamówienia w terminie do 120 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.
2. W skład zespołu wykonującego zamówienie Wykonawca zaangażuje co najmniej 3 ekspertów lub ekspertki, posiadających wiedzę i doświadczenie w tematyce:
 - a) audytów lub szkoleń w zakresie dostępności architektonicznej (co najmniej 1 ekspert lub 1 ekspertka);

- b) audytów lub szkoleń w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej (co najmniej 1 ekspert lub 1 ekspertka);
 - c) audytów lub szkoleń w zakresie dostępności cyfrowej (co najmniej 1 ekspert lub 1 ekspertka);
 - d) prowadzenia edukacji przyrodniczej (co najmniej 1 ekspert lub 1 ekspertka).
- Powyższe wymagania można łączyć.

Status eksperta/ekspertki dla wymagań określonych w pkt. 9.2 lit. a)-c) należy rozumieć jako:

- a) bycie autorem lub współautorem (autorką lub współautorką) co najmniej 10 audytów dotyczących ww. rodzajów dostępności;
- b) przeprowadzenie co najmniej 5 szkoleń (trwających co najmniej 8 godzin dydaktycznych każde) z zakresu ww. rodzajów dostępności.

Status eksperta/ekspertki dla wymagań określonych w pkt. 9.2 lit. d) należy rozumieć jako przedstawienie referencji (potwierdzenia wiedzy i doświadczenia) ze strony co najmniej 1 podmiotu zajmującego się edukacją przyrodniczą osób ze szczególnymi potrzebami.

3. Spełnienie ww. warunków będzie oceniane przez Zamawiającego m.in. na podstawie dokumentów dostarczonych przez oferentów (CV i inne dokumenty). Wykonawca powinien wskazać tytuły publikacji, których autorem (autorką) jest ekspert (ekspertka) zgłoszony do zespołu opracowującego, jak również nazwy podmiotów dla których dany ekspert (ekspertka) realizował szkolenia, a także wskazanie tytułu szkoleń i liczby godzin dydaktycznych zrealizowanych przez ekspertów (ekspertek) szkoleń. W przypadku podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (konsorcjum), warunki określone powyżej musi spełniać co najmniej jeden podmiot lub wszystkie podmioty łącznie.
4. Wykonawca uwzględni w okresie realizacji umowy wszelkie uwagi zgłoszone przez Zamawiającego odnośnie sposobu realizacji zadania, aż do momentu stwierdzenia należytego wykonania prac.
5. Wykonawca zobowiązuje się wykorzystać wszelkie otrzymane od Zamawiającego, informacje i dokumenty jedynie w celu realizacji zadań określonych niniejszym zamówieniem.
6. Od Wykonawcy wymaga się:



- a) pozostawania w stałym kontakcie z Zamawiającym (spotkania w zależności od potrzeb, kontakt telefoniczny, e-mail);
 - b) niezwłocznego informowania o pojawiających się problemach, zagrożeniach lub opóźnieniach w realizacji zamówienia.
7. Wykonawca oświadcza, że posiada odpowiednie kwalifikacje, niezbędne do wykonania przedmiotu umowy.
 8. Wykonawca zobowiązuje się wykonać Zadanie terminowo oraz zgodnie ze swoją najlepszą wiedzą. W przeciwnym razie będą naliczone kary umowne.
 9. Wykonawca obowiązany jest do niezwłocznego zawiadomienia Zamawiającego, w formie pisemnej, o okolicznościach, które mogą przeszkodzić w prawidłowym wykonaniu przedmiotu umowy.
 10. Wykonawca oświadcza, że będzie realizował niniejsze Zamówienie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa krajowego i wspólnotowego, w tym z zasadami polityk horyzontalnych, w szczególności z zasadą dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
 11. Robocze i ostateczne wersje wszystkich produktów zostaną przekazane Zamawiającemu w formie elektronicznej, w formacie uzgodnionym z Zamawiającym. Ostateczna wersja opracowania zostanie przekazana Zamawiającemu w formie nieedytowalnej (z rozszerzeniem *.pdf) oraz edytowalnej. Obie wersje zostaną przygotowane przy zachowaniu zasad dostępności cyfrowej.
 12. Materiały powstające w toku realizacji zamówienia zostaną oznakowane ciągiem znaków identyfikacyjnych, których wzór dostarczy Zamawiający.
 13. Wykonawca oświadcza, iż w momencie przekazywania Zamawiającemu przed zawarciem niniejszej umowy danych osobowych rozumianych zgodnie z postanowieniami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Dz. Urz. UE L.2016. 119 udostępnił mu treść klauzuli informacyjnej mającej zastosowanie do Wykonawcy, a znajdującej się na stronie internetowej Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej pod adresem: <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/klauzula-przetwarzania-danych-osobowych-udostepnionych-droga-elektroniczna>.