

## **Sprawozdanie z posiedzenia Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego przy Radzie Rozwoju Rynku Finansowego 21.06.2022.**

21 czerwca 2022 r. odbyło się 16. spotkanie Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego powołanego w ramach Rady Rozwoju Rynku Finansowego. Spotkanie odbywało się zdalnie/online. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele 21 instytucji i organizacji branżowych zajmujących się edukacją finansową.

- Przedstawiciele Ministerstwa Finansów (MF) przekazali informacje nt. aktualnych prac związanych z opracowaniem krajowej strategii edukacji finansowej, informacje na temat Wyróżnienia Rady Edukacji Finansowej za 2021 r, spotkań grup roboczych i Komitetu Technicznego Międzynarodowej Sieci Edukacji Finansowej OECD (OECD/INFE) oraz prac nad ramami kompetencji finansowych dzieci i młodzieży UE/OECD.
- Przedstawiciel Departamentu GovTech KPRM przedstawił informacje na temat prac nad reformą podstaw przedsiębiorczości w szkołach ponadpodstawowych.
- Na spotkanie Zespołu zaproszono również przedstawicieli Fundacji Banku Milenium, która jako jedno ze swoich zadań realizuje projekty edukacyjne kierowane do dzieci w wieku przedszkolnym. Fundacja podzieliła się wynikami badania na temat potrzeby edukacji finansowej najmłodszych.
- Przedstawicielka Fundacji Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie i przedstawiciel Fundacji Warszawski Instytut Bankowości zaprezentowali badanie „Poziom wiedzy finansowej Polaków 2022”. Jest to już piąta edycja badania, którego wyniki ogłoszone były na VI Kongresie Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości. Szczególną uwagę zwrócono na wyniki w zakresie Inwestowania i rynku kapitałowego.

Podsumowanie:

- Planowane rozszerzenie zakresu podstawy programowej podstaw przedsiębiorczości ma polegać na wprowadzaniu do szkół ponadpodstawowych nowego przedmiotu biznes i zarządzanie. Z przekazanych informacji wynika, że nowy przedmiot ma być nauczany w sposób projektowy i bardziej angażujący uczniów w pracę zespołową. Możliwość wyboru i zdawania go na maturze jest wyjściem naprzeciw postulatowi nadania większej rangi zagadnieniom związanym z finansami i ekonomią.
- Prezentacja badania Fundacji Banku Milenium pokazała, że w opinii rodziców dzieci w wieku przedszkolnym umiejętności rozwijane w ramach edukacji finansowej są bardzo pożądane. Sytuacje, którym może zaradzić edukacja finansowa są bardzo powszechne (niechęć dziecka do cierpliwego czekania na nagrodę oraz nieumiejętność skupienia uwagi dziecka na zadaniu). Jedną z konkluzji badania jest to, że rodzice oczekują wsparcia w edukacji finansowej swoich dzieci.
- Z badania poziomu wiedzy finansowej Polaków 2022 wynika, że średnia ocena własnej wiedzy ekonomicznej badanych wynosi 2,91 (w 5-stopniowej skali), przy czym 37% ocenia swoją wiedzę jako bardzo i raczej małą, zaś 30% jako dużą i bardzo dużą. Ciekawą obserwacją jest, że płeć nie różnicuje poziomu tej wiedzy. Różnice widoczne są wśród respondentów w różnym wieku i o różnym poziomie wykształcenia.
- W zakresie obszaru inwestowanie i rynek kapitałowy widać, że samoocena wiedzy na temat zasad funkcjonowania Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie jest niska. Ponad 2/3 respondentów nie inwestuje na giełdzie z braku wystarczającej wiedzy, częściej są to najmłodszy badani. Dużą barierą jest lęk przed ryzykiem (29%) i przed poniesieniem strat (28%).