

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 21 kwietnia 2020 r.

DWKI-WSPE.053.9.2020.MŻ

Fundacja JiM
ul. Tatrzańska 105
93-279 Łódź

Szanowni Państwo,

Ministerstwo Edukacji Narodowej dziękuje za sugestie zawarte w piśmie dotyczącym podjęcia działań w sprawie zabezpieczenia interesów dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj. złagodzenia obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania przedszkoli i szkół specjalnych.

W trosce o zabezpieczenie potrzeb dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, funkcjonowanie jednostek systemu oświaty związanych z zapewnieniem dzieciom i młodzieży ciągłości zajęć o charakterze specjalistycznym, terapeutycznym, rewalidacyjnym oraz opieki i wsparcia rodziców w zapewnieniu tej opieki, zostało ograniczone w ostatniej kolejności.

Minister Edukacji Narodowej podjął decyzję o czasowym ograniczeniu funkcjonowania od 6 kwietnia 2020 r. m.in. specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych. Placówki te są zobowiązane do realizowania swoich zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość¹.

Ministerstwo Edukacji Narodowej poprzez kuratorów oświaty, sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami, stale monitoruje organizację kształcenia i wsparcia uczniów niepełnosprawnych. Szkoły, w tym specjalne, których działalność została zawieszona mają obowiązek organizowania kształcenia zdalnego. Z zebranych, w ramach nadzoru pedagogicznego informacji wynika, że 100% szkół specjalnych wdrożyło nauczanie zdalne. Sposób organizacji tego kształcenia dostosowany jest do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów niepełnosprawnych.

Do kuratorów oświaty został skierowany list wskazujący na konieczność monitorowania sposobu realizacji działań adresowanych do dzieci i młodzieży potrzebujących szczególnego wsparcia. Bowiem, w trudnej sytuacji zagrożenia epidemicznego i ograniczenia bezpośredniego kontaktu rodzice oczekują konkretnej pomocy oraz merytorycznej wiedzy i nabycia umiejętności do przejęcia w możliwym dla siebie zakresie zadań specjalistów, w celu kontynuowania terapii. W liście poproszono Kuratorów o zaapelowanie do dyrektorów przedszkoli, szkół, placówek, które prowadzą m. in. zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz zajęcia z zakresu tzw. specjalistycznej rewalidacji, aby objęli je szczególnym nadzorem pedagogicznym.

¹ Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410, z późn. zm.).

Obecnie przedszkola, szkoły i placówki pracują z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do 26 kwietnia 2020 r. Planuje się etapowy powrót uczniów do szkół i placówek. Terminy tych działań zależą wyłącznie od sytuacji epidemicznej w kraju.

Z wyrazami szacunku

Joanna Wilewska
Dyrektor
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/