



Kraków, dnia 21 lutego 2019 r.

**Minister Edukacji Narodowej
w Warszawie**

Zniesienie obowiązkowej matury z matematyki

1. Uprzejmie proszę o zniesienie obowiązkowej matury z matematyki.
2. Znacznie przewyższająca część maturzystów nie wybiera studiów, na których bierze się oceny z matematyki, bo albo nie studiuje dalej, albo wybiera kierunki humanistyczne, na których nie ma oceny z matematyki. Już to samo przez się uzasadnia zniesienie obowiązkowej matury z matematyki. Maturzyści, którzy chcą zdawać egzamin z matematyki na studiach, mogą dobrowolnie wybrać ten przedmiot. Po co przeciążać np. humanistów matematyką, jest ona dla nich zupełnie zbędna, wystarcza im wiedza ze szkoły podstawowej (tabliczka mnożenia, dodawania, odejmowania, dzielenia). W życiu zawodowym i prywatnym nie jest im potrzebna zazwyczaj wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej.
3. Matematyka dla uczniów, którzy nie zamierzają studiować przedmiotów, gdzie wymagana jest matematyka, powinna być dobrowolna, a nie obowiązkowa.
4. W ten sposób poważny czas, który zajmuje matematyka w szkole średniej, można poświęcić na inne przedmioty, np. humanistyczne, co jest wartością dydaktyczną i naukową.
5. Najwięcej osób nie zdaje egzaminu maturalnego z matematyki w pierwszym lub drugim terminie, co zamyka im drogę do studiów (15% wg NIK). Tak nie powinno być. Po co matematyka humaniście lub osobie, która nie będzie studiować? Już to samo przez się jest powodem do odstąpienia od obowiązkowego egzaminu z matematyki.
6. Uczniowie szkół podstawowych i średnich nie lubią matematyki, tak przeważnie, jeśli nie zazwyczaj jest. Mają oni trudności szkolne z matematyki. Zazwyczaj są to humaniści lub osoby, które nie chcą studiować. po co zmuszać je do nauki matematyki, która zupełnie nie

jest im potrzebna do niczego. Jest to strata czasu materialna i niematerialna. Można przeprowadzić sondaż wśród uczniów na ten temat oraz wśród rodziców.

7. Niski jest też poziom nauczania w szkołach matematyki, co też jest winą nauczycieli. Jest to również powodem, jednym z wielu, niezdawania matematyki na maturze (ponad 15% według NIK). Jak podaje Najwyższa Izba Kontroli 42% uczniów ma oceny niedostateczne z tego przedmiotu. Trzeba zaprzestać katowania uczniów matematyką, która do niczego nie jest im potrzebna. Ogranicza to także stres uczniów i rodziców.
8. Osoby, które chcą iść na studia, na których jest matematyka, zwłaszcza techniczne, mogą uczyć się matematyki jako przedmiotu dobrowolnego w szkole średniej i na maturze w stopniu podstawowym lub rozszerzonym.
9. Jestem za zniesieniem matury obowiązkowej także z języka polskiego oraz obcego, z analogicznym uzasadnieniem jak wyżej, tylko odwrotnym. Po co matura z tych przedmiotów studentowi uczelni technicznych. Przedmiot z języka polskiego dla tych osób powinien być na poziomie podstawowym, a nie rozszerzonym.
10. Na maturze powinno zdawać się trzy przedmioty według swobodnego wyboru ucznia, który będzie kierował się tym, co go interesuje oraz jakie przedmioty są mu potrzebne przy rekrutacji na studia. Zwiększa to jego horyzonty wiedzy i możliwości dostania się na studia. W ten sposób osoba ta pogłębi swą wiedzę w kierunku, który ją interesuje. Nie będzie straconego 4-letniego czasu w szkole średniej czy podstawowej. Uzyskamy lepszych fachowców, np. humanistów lub uczelni technicznych. Będzie to z pożytkiem dla tych osób oraz dla społeczeństwa i państwa.
11. Skarb Państwa (Państwo) ponosi też odpowiedzialność prawną (karną, dyscyplinarną, cywilnoprawną, administracyjną, porządkową) m.in. za niezdawanie matury przez tak liczne osoby z matematyki, które mają np. trudności z nią oraz niedostanie się ich na studia, a tym zamknięcia im rozwoju osobistego, rodzinnego, zawodowego, społecznego. Osoby te ponoszą wymierne szkody materialne i niematerialne (krzywdy). Postulaty zniesienia obowiązkowego egzaminu z matematyki zgłaszają humaniści, uczniowie, społeczeństwo, Najwyższa Izba Kontroli. Zbyt silne jest lobby matematyczne i techniczne.

Z poważaniem

