

Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st.

im. Stanisława Moniuszki

w Grudziądzu

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2024 / 2025

PODSTAWA PRAWNA

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 r. poz. 526);
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 r. poz. 483 ze zm.);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 750);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 737);
5. Ustawa z dnia z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 986);
6. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Stanisława Moniuszki w Grudziądzu.

I Społeczność szkolna

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

1. Poznanie historii szkoły i dokumentowanie jej osiągnięć - powstanie publikacji z okazji Jubileuszu 100-lecia Szkoły, ogłoszenia na tablicach szkolnych, stronie internetowej, uczestnictwo i organizacja uroczystości szkolnych związanych z Jubileuszem:
 - aktywizowanie byłych pracowników w działania związane z Jubileuszem
 - zbieranie wspomnień, dzielenie się informacjami i materiałami na temat historii i działalności szkoły
 - zapraszanie osób związanych ze szkołą na uroczystości jubileuszowe, wspólne świętowanie
2. Znajomość praw i obowiązków ucznia, zapoznanie z istniejącymi dokumentami szkoły (w szczególności - statut, szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego)
3. Kształcenie sylwetki ucznia jako aktywnego członka społeczności szkolnej lokalnej

Stworzenie właściwych, sprzyjających rozwojowi ucznia, relacji w szkole.

1. Organizowanie spotkań z rodzicami w połączeniu z koncertami klasowymi
2. Rozwiązywanie i zapobieganie problemom edukacyjno-wychowawczym poprzez zebrania klasowe i ogólnoszkolne, spotkania indywidualne, konsultacje z psychologiem, rozmowy z innymi nauczycielami i dyrekcją szkoły.
3. Informowanie uczniów i ich rodziców o wymogach programowych, sposobach i formach oceniania, o postępach w nauce i zachowaniu.

Kształtowanie sylwetki ucznia wszechstronnie rozwiniętego na miarę jego możliwości.

1. Motywowanie do uczenia się, tworzenie atmosfery zdrowej rywalizacji, pomoc w rozwiązywaniu niepowodzeń
2. Rozwijanie dojrzałości szkolnej, poczucia obowiązku, sumienności, systematyczności i umiejętności samodzielnej pracy
3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, koncertach szkolnych i pomocy koleżeńskiej słabszym uczniom
4. Kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie posiadanych uzdolnień, umiejętności aktywnego słuchania, nauczyciele, uczniowie i rodzice

II. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych oraz zastępczych

1. Cele:
 - budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających
 - budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów
 - w przypadku pojawienia się problemu w szkole – rozmowa z rodzicami, spotkania nauczycieli i uczniów
2. Sposoby realizacji:
 - pogadanki i spotkania profilaktyczne
 - obserwacja ucznia, rozmowy
 - wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnienia, również środkami zastępczymi

III. Bezpieczeństwo ucznia oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej

1. Cele:
 - podniesienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów

- zaznajomienie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu
 - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowanie działań mających na celu pomoc potrzebującym
 - budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów
 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz potrzeb swoich i cudzych
 - rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie
 - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych
2. Zadania:
- ewaluacja wprowadzonych w szkole Standardów Ochrony Małoletnich
 - codzienne budowanie atmosfery zaufania, szczerości na bazie dobrej komunikacji nauczyciela z uczniem i rodzicem (przestrzeń na ujawnianie przemocy będącej poza obserwacją nauczyciela)
 - diagnoza poziomu agresji podczas lekcji i przerw w postaci obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami – reagowanie na wszelkie przejawy agresji
 - reagowanie na wszelkie podejrzenia agresji wobec ucznia ze strony jego rodziców (procedura Niebieskiej Karty)
 - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ucznia opuszczającego mury szkoły
 - dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjazdów (koncertów, konkursów, wycieczek)
 - rozmowy o emocjach podczas analizy dzieł muzycznych
 - rozważania o uczuciach w kontekście wykonywania utworów, codziennego ćwiczenia

IV. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne

1. Cele:
- kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
 - budowanie więzi wewnątrzszkolnej
 - rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej
 - kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych
 - zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi), prawami i obowiązkami ucznia, członka rodziny, obywatela
 - kształtowanie umiejętności ich przestrzegania
 - przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania
 - podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania
 - podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa
 - znajomość faktów dotyczących kultury, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu
 - budowanie umiejętności pracy zespołowej
2. Zadania do realizacji:
- pielęgnowanie tradycji i historii, spotkania z byłymi nauczycielami i pracownikami szkoły oraz absolwentami w związku z Jubileuszem 100-lecia Szkoły
 - ukazywanie uczniom doniosłej roli wielopokoleniowości w tworzeniu wspólnej historii szkoły
 - organizacja lub udział w koncertach z okazji różnych świąt państwowych i lokalnych
 - kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami

- uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną (Pasowanie, Spotkanie Wigilijne, Bal karnawałowy, Dzień Matki, Dzień Dziecka)
- kultywowanie tradycji związanej ze sztandarem szkoły, patronem szkoły
- uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli)
- wyjazdy do filharmonii, opery, teatru w Bydgoszczy, Poznaniu, Gdańsku
- udział w uroczystościach związanych z historią Grudziądza i okolic
- zapoznanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców
- zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi
- organizacja koncertu wigilijnego (podtrzymanie tradycji kultury polskiej)

V. Profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji

1. Cele:

- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od:
 - religii
 - koloru skóry
 - statusu materialnego
 - wieku
 - rozwoju intelektualnego
 - rozwoju fizycznego
- kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.

2. Sposoby realizacji:

- bieżące rozmowy z uczniami
- rozmowy podczas wyjazdów (wycieczki, konkursy, koncerty)
- organizacja pogadanek i audycji

VI. Wspomaganie rozwoju ucznia

1. Cele:

- podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli
- kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu
- budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony
- uświadamianie uczniowi jego mocnych stron
- przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań
- umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi
- kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia
- umożliwienie uczniowi prezentacji swoich umiejętności możliwie jak najczęściej

2. Sposoby realizacji:

- uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych
- wspieranie ucznia w realizowaniu programu muzycznego
- organizacja koncertów-popisów uczniów dających możliwość prezentacji ich umiejętności
- nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizacje małych celów

- umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych
- analiza wykonania i zachowania ucznia na scenie
- rozmowa o przeżyciach ucznia

VII. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna - profilaktyka niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych;

1. Cele:
 - zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, ale i innych
 - uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
 - zaznajomienie z ograniczeniami, które powinny towarzyszyć pracy z nowymi technologiami: wpływ na wzrok, wady postawy, uzależnienia,
 - uświadamianie konsekwencji nieprawidłowej postawy ciała szczególnie podczas ćwiczenia
2. Sposoby realizacji:
 - zwracanie uwagi na piękno przyrody w dziełach muzycznych
 - dbanie o prawidłową postawę dziecka podczas ćwiczeń
 - monitorowanie ucznia w zakresie odżywiania
 - - rozmowy dotyczące organizacji czasu – przygotowanie planu tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie

VIII. Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego

1. Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.
2. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.