

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA**  
**W BIAŁYMSTOKU**  
**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz.1915 z późn. zm.).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
4. Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

## Spis treści:

### Wprowadzenie:

Cele kształcenia.....	4
Sylwetka absolwenta.....	5
Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023.....	6
Diagnoza potrzeb.....	7

### Obszary działań:

➤ edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne.....	9
➤ umiejętności psychologiczne i społeczne, bezpieczeństwo psychiczne.....	11
➤ profilaktyka uzależnień, prewencja.....	14
➤ promowanie kulturalnego stylu życia.....	15

Celem szkoły jest kształcenie wrażliwych, świadomych i twórczych ludzi, aktywnie oddziałujących na otoczenie w sferze kultury, odznaczających się uczciwością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz wysoką kulturą osobistą. Kształtowanie w uczniach samodzielnej i systematycznej pracy to jeden z priorytetów Zespołu Szkół Muzycznych. Ponadto Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia rozwija zdolności i umiejętności muzyczne uczniów oraz przygotowuje ich do podjęcia dalszej edukacji.

## Sylwetka absolwenta

- wysoka kultura osobista, wyrażona przez odpowiednią postawę społeczną, język, wygląd zewnętrzny itp.,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności,
- nieustanne dążenie do rozwijania własnego talentu,
- pozytywne nastawienie i życzliwość wobec innych,
- odpowiedzialność za siebie i za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę ludzką, wyrażona poprzez aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzice),
- tolerancja i szacunek wobec innych ludzi,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- szacunek dla prawdy, uczciwości, pracy oraz nauki,
- postępowanie zgodnie z własnym sumieniem oraz ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi,
- miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- odpowiedzialność za losy kraju,
- wrażliwość na dobra kultury narodowej,
- umiejętność obcowania z przyrodą, dbałość o ochronę środowiska,
- odporność na stres i frustracje,
- nieuleganie wpływom patologicznych zjawisk społecznych oraz nałogom.

**Obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023 priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego:**

1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów.
2. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

## Diagnoza potrzeb

### Zachowania ryzykowne we współczesnym świecie

**Cel:** poznanie opinii uczniów na temat zachowań ryzykownych

**Grupa badana:** uczniowie klasy VII OSM I stopnia (6 osób)

**Forma badania:** ankieta

➤ Analiza:

Uczniowie twierdzą, że zdobycie alkoholu, papierosów/e-papierosów czy narkotyków jest trudne bądź niemożliwe. Niektóre osoby nie wiedzą, czy trudno zdobyć poszczególne substancje. Nigdy nie pili alkoholu i nie palili papierosów/e-papierosów. Mają świadomość, że po spożyciu alkoholu czy narkotyków można doświadczyć następujących problemów: bójek, wypadków lub uszkodzenia ciała, problemów z rodzicami i z przyjaciółmi, problemów z policją i prawem, problemów ze zdrowiem i trudności w szkole.

Jedna osoba ankietowana napisała, że narkotyki są atrakcyjne, ponieważ kojarzą się z fajną zabawą. Reszta grupy nie znalazła podstaw by sądzić, że narkotyki są godne uwagi.

Najczęściej młodzi ludzie spędzają od 3 do 5 godzin dziennie przed komputerem, tabletem i telefonem. Dwie osoby ankietowane stwierdziły, że od 1 do 2 godzin, a jedna osoba zaznaczyła od 6 do 10 godzin dziennie. Najwięcej czasu poświęcają na słuchanie muzyki w sieci, następnie na oglądanie filmów bądź seriali i rozmowę z bliskimi lub znajomymi. Najmniej natomiast na granie w gry i korzystanie z portali społecznościowych.

## Wnioski:

Poziom wiedzy uczniów jest satysfakcjonujący, jednakże w ramach zajęć profilaktycznych należy kontynuować działania służące podniesieniu jakości pozyskiwanych informacji w obszarze zagrożeń środkami odurzającymi i cyberprzemocy.

Ewaluacja wewnętrzna: omówienie wyników w formie pogadanki.



## OBSZAR DZIAŁAŃ: EDUKACJA ZDROWOTNA, BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA INFORMACYJNA	zebrania z rodzicami	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz na terenie szkoły.	<p>Informowanie rodziców i uczniów o zasadach BHP w zakresie prawidłowości realizacji przerw międzylekcyjnych, zasadach wstępu, przebywania i poruszania się na terenie ZSM im Ignacego Paderewskiego.</p> <p>Uwrażliwianie na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo podczas korzystania z windy,</li> <li>- konieczność zmiany obuwia,</li> <li>- zasady korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć.</li> </ul>	R, U	wrzesień	nauczyciele, dyrektor ZSM ds. OSM I stopnia
EDUKACYJNA	warsztaty	Edukacja dla bezpieczeństwa.	Uświadomienie uczniom, w jakich sytuacjach należy kontaktować się z numerem 112.	U	październik	operator numeru 112 psycholog szkolny
EDUKACYJNA	pogadanka	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć.	U	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

EDUKACYJNA	pogadanka	Jak wygląda moja nowa szkoła?	Zapoznanie uczniów klasy pierwszej z najważniejszymi miejscami w szkole: - szatnia, - toalety, - sekretariat, - biblioteka, - tablice ogłoszeń, - portiernia.	U	wrzesień	wychowawca
EDUKACYJNA	miniwykład, warsztaty	Anoreksja i bulimia – czy jestem zagrożony?	Znajomość zasad zdrowego odżywiania i jego wpływu na zdrowie człowieka.	U	październik	ekspert
PROFILAKTYCZNA	wyjście do parku	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie, znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju.	U	maj/czerwiec	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Mało ruchu, ciężki plecak... Jak zadbać o zdrowy kręgosłup?	Profilaktyka chorób kręgosłupa i wad postawy.	U	marzec/ kwiecień	pielęgniarka szkolna/ wychowawca
PROFILAKTYCZNA	prezentacja	Jak znaleźć czas na naukę i odpoczynek?	Umiejętność organizowania pracy oraz czasu wolnego.		październik	wychowawca
EDUKACYJNA	wycieczki i zorganizowane wyjścia	Zgodnie z bieżącą ofertą.	Informowanie uczniów i rodziców o zasadach korzystania z zorganizowanych wyjść i wyjazdów, sposobie odbioru podopiecznych.	U, R	cały rok szkolny	opiekunowie wyjść i wyjazdów

## OBSZAR DZIAŁAŃ: UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE, BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	zebranie z rodzicami uczniów klasy I OSM – warsztaty i wykład	„Jak z sukcesem wspierać ucznia szkoły muzycznej I stopnia?”	Omówienie roli rodzica w edukacji muzycznej dziecka.	R	wrzesień, październik	kierownicy sekcji, psycholog szkolny
EDUKACYJNA	prezentacja	Stres – wróg czy przyjaciel?	Umiejętność radzenia sobie ze stresem i treścią.	U	październik	psycholog szkolny
PROFILAKTYCZNA	rozmowy	Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów.	Pomoc w opanowywaniu negatywnych emocji, stanów psychicznych oraz radzeniu sobie ze stresem (opieka nauczycieli i psychologa przed występami publicznymi uczniów).	U,N,R	cały rok szkolny	nauczyciele psycholog szkolny
EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZA	koncerty klasy pierwszej	Koncerty klas pierwszych poszczególnych sekcji.	Adaptacja środowiskowa „pierwszoklasistów”.	U	od października do kwietnia	nauczyciele instrumentalistów, kierownicy sekcji
WYCHOWAWCZA	warsztaty, pogadanki	Udział w programie Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. (Autorki: Sylwia Wierzchowska i Elżbieta Nerwińska Centrum Pozytywnej Edukacji).	Promocja zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej (Tematyka: optymizm, przyjaźń, kreatywność, wytrwałość, zdrowie, szczerłość,	U	cały rok szkolny	wychowawca

			życzliwość, wdzięczność, marzenia).			
WYCHOWAWCZA	praca w grupach, rozmowa kierowana	O koleżeństwie, przyjaźni i miłości.	Dobre relacje z innymi.	U	październik	wychowawca
WYCHOWAWCZA	spotkania uczniów i nauczycieli	Organizowanie inicjatyw klasowych i szkolnych (m.in. wigilia).	Umiejętność pracy w grupie.	U,N,R	zgodnie z harmonogramem	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	ankieta	Czy czuję się bezpiecznie w mojej szkole?	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	U	listopad	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	praca indywidualna	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem problemowym.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego traktowania.	U,N,R	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny
WYCHOWAWCZA	organizacja wspólnych wyjazdów	Wyjazdy na konkursy i warsztaty.	Prezentacja osiągnięć uczniów. Stymulowanie aktywności koncertowej uczniów. Rozwijanie umiejętności opanowania negatywnych emocji i kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	U	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, kierownicy sekcji

WYCHOWAWCZA	koncert dyskoteka	Organizacja koncertu kolęd wraz z jasełkami, Andrzejek i dyskotek. Prowadzenie gablot oraz kroniki szkolnej.	Stworzenie warunków dla praktycznego doświadczenia samorządności i pracy na rzecz wspólnoty szkolnej.	U, R, N	cały rok	opiekun samorządu uczniowskiego OSM I st. i OSM II st.
EDUKACYJNA	audycje wewnątrzklasowe	Audycje wewnątrzklasowe.	Konfrontacja dokonań uczniów odbywająca się w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze. Integracja zespołu klasowego. Zachęcanie do czynnej działalności muzycznej i muzykowania zespołowego.	U, N, R	2 razy w roku	nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych, nauczyciele instrumentaliści
WYCHOWAWCZA	udział w akcji Szlachetna Paczka, przygotowywanie paczek dla dzieci z Ośrodka Szkolno- -Wychowawczego	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.	U, N, R, P	listopad, grudzień	wszyscy chętni nauczyciele psycholog szkolny
WYCHOWAWCZA	wycieczka do Bobrowej Zagrody	Dzień rodziny.	Integracja rodzinna.	U,R	czerwiec	wychowawca

## OBSZAR DZIAŁAŃ: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, PREWENCJA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNA	ankieta	Współczesne zagrożenia.	Popularyzacja wiedzy na temat uzależnień od komputera, telewizji, używek.	U	wrzesień	psycholog szkolny
	pogadanka, film	Jak nie ulec nałogom?		U	luty/marzec	psycholog szkolny
EDUKACYJNA	warsztaty	Cyberbullying – przemoc w sieci.	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom mediów. Wyrabianie umiejętności wyboru ofert proponowanych przez środki masowego przekazu.	U	marzec/ kwiecień	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	konsultacje	Monitorowanie postaw i zachowania uczniów przez wszystkich nauczycieli, konsultacje z psychologiem.	Otoczenie opieką uczniów, u których pojawiają się zachowania ryzykowne.	U, R, N	według potrzeb	wychowawca psycholog szkolny

## OBSZAR DZIAŁAŃ: PROMOWANIE KULTURALNEGO STYLU ŻYCIA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
WYCHOWAWCZA	przedstawienia w OiFP, Teatrze Wielkim i innych instytucjach kultury i sztuki	Tytuł zależny od repertuaru.	Uwrażliwianie na odbiór dzieł sztuki oraz dziedzictwo kultury narodowej. Nauka świadomego uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych.	U, R, N	cały rok szkolny	kierownik przedmiotów ogólnomuzycznych wychowawca
WYCHOWAWCZA	prezentacja koncert	Uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Uczczenie święta oświaty.	U,N	październik	samorząd uczniowski
WYCHOWAWCZA	koncert klasowy	Dzień Dziadków	Ukazanie ważnej roli dziadków w życiu wnuków.	U	styczeń	wychowawca
WYCHOWAWCZO EDUKACYJNA	Jubileuszowe Koncerty ZSM	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2022/2023.	Zapoznanie z historią szkoły.	N, U, R	wg harmonogramu znajdującego się w Planie pracy ZSM	koordynatorzy: kierownicy sekcji, wicedyrektorzy ZSM
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	koncerty uczniów ZSM	Wiosna Młodości Artystycznej	Umożliwienie uczniom prezentacji własnych osiągnięć. Rozwijanie umiejętności opanowania negatywnych emocji oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	N, U, R	marzec – czerwiec	kadra kierownicza, nauczyciele

WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	udział w koncertach OiFP	Piątkowe koncerty OiFP	Zachęcanie uczniów do udziału w w/w koncertach. Obudzenie potrzeby stałego kontaktu z „żywą”, wartościową muzyką w najbliższym środowisku Rozwijanie wrażliwości muzycznej. Podejmowanie prób samodzielnej oceny wysłuchanych utworów.	U, N, R	cały rok zgodnie z ofertą OiFP	wszyscy nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	organizacja wewnętrznych i zewnętrznych koncertów i cykli koncertowych	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2022/2023.	Promocja specjalistycznej literatury muzycznej oraz dbałości o wysoki poziom prezentacji artystycznych i kulturę przekazu.	U, N	cały rok szkolny (wg harmonogram u znajdującego się w Planie pracy ZSM)	koordynatorzy – kierownicy sekcji
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	udział oraz organizacja konkursów, przesłuchań i festiwali	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2022/2023.	Promowanie wybitnych osiągnięć artystycznych.	U	cały rok szkolny (wg harmonogram u znajdującego się w Planie pracy ZSM)	koordynatorzy: kierownicy sekcji, dyrektorzy szkół
EDUKACYJNA	pogadanka	Zwracanie uwagi na język, którego używają uczniowie.	Dbłość o kulturę języka mówionego oraz o poprawność językową.	U	cały rok szkolny	nauczyciele