

Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella  
WYMAGANIA EDUKACYJNE - **Religia**  
KLASA - I  
Rok szkolny **2022/2023**  
Nauczyciel **Halina Kubiak**

<b>Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>				
<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>UWARUNKOWANIA OSIĄGNIĘCIA OCENY CELUJĄCEJ</b>
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
1) wie, czym jest prawdziwa przyjaźń; 2) wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; 3) wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; 4) wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie; 5) wie, czym jest modlitwa; 6) wie, czym jest spowiedź święta; 7) zna przypowieść o synu marnotrawnym; 8) wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem; 9) wie, co to jest monstrancja.	1) umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni; 2) zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów; 3) umie wymienić okresy roku liturgicznego; 4) wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić; 5) zna warunki dobrej spowiedzi; 6) umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania; 7) umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej.	1) wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią; 2) zna definicję przyjaźni; 3) potrafi wymienić priorytety przyjaźni; 4) umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem 5) podaje definicję roku liturgicznego; 6) potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13; 7) umie wskazać, co jest istotą modlitwy; 8) umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w	1) rozwija postawę wiernego przyjaciela. 2) kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości... 3) potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń. 4) kształtuje w sobie postawę modlitwy. 5) kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi. 6) wyjaśnia potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.	1) spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; 2) prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; 3) wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; 4) samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych 5) i praktycznych; 6) proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów; 7) jest pilny, systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcjach, 8) jest wzorowo przygotowany do zajęć,

		<p>pierwsze piętki miesiąca;</p> <p>9) umie wyjaśnić słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”.</p>		<p>9) angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki, montaż sceniczne, Jasełka, Dni Papieskie, pomoce katechetyczne, zadania dodatkowe itp.);</p> <p>10) samodzielnie poszerza zakres wiedzy religijnej;</p> <p>11) systematycznie pogłębia tożsamość chrześcijańską poprzez pełniejsze odkrywanie treści Pisma Świętego;</p> <p>12) uczestniczy w konkursach religijnych;</p> <p>13) poznane prawdy wiary stosuje</p> <p>14) w życiu, jest autentycznym świadkiem wiary.</p> <p>15) aktywnie uczestniczy w życiu religijnym np. należy do formacji</p> <p>16) parafialnych , organizacji katolickich lub realizuje ideał ofiarnej i bezinteresownej służby w różnych formach wolontariatu;</p> <p>17) posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.</p>
--	--	---	--	---

## II. Poznaję Boga

OCENA DOPUSZCZAJĄCA Uczeń:	OCENA DOSTATECZNA Uczeń:	OCENA DOBRA Uczeń:	OCENA BARDZO DOBRA Uczeń:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;</li> <li>2) wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;</li> <li>3) wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;</li> <li>4) wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;</li> <li>5) wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;</li> <li>6) wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;</li> <li>7) zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;</li> <li>8) wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;</li> <li>9) zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;</li> <li>10) umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;</li> <li>11) umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;</li> <li>12) potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;</li> <li>13) wie, co to jest Ewangelia;</li> <li>14) umie wymienić imiona ewangelistów;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;</li> <li>2) wyjaśnia, co znaczy ofiarować się za innych,</li> <li>3) umie wyjaśnić, dlaczego Krzyż jest znakiem miłości Boga do ludzi,</li> <li>4) rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;</li> <li>5) umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;</li> <li>6) zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;</li> <li>7) umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);</li> <li>8) potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;</li> <li>9) potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;</li> <li>10) wie, kim był Święty Paweł;</li> <li>11) wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;</li> <li>12) umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;</li> <li>13) zna elementy mszalnej liturgii słowa;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;</li> <li>2) potrafi wyjaśnić Boży plan miłości Boga do ludzi,</li> <li>3) umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.</li> <li>4) zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi;</li> <li>5) na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;</li> <li>6) rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić;</li> <li>7) potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;</li> <li>8) rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;</li> <li>9) potrafi wyjaśnić zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.</li> <li>10) zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;</li> <li>11) rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem;</li> <li>12) rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu;</li> <li>13) umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone.</li> <li>2) interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego (J8, 34); (J 8,36); (1J3,1);</li> <li>3) kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za dar odkupienia, zbawienia i przywrócenia nam godności dzieci Bożych,</li> <li>4) pragnie poznawać Boga;</li> <li>5) pogłębia swoją relację z Bogiem poprzez czytanie Pisma Świętego;</li> <li>6) rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego.</li> <li>7) samodzielnie czyta Pisma Świętego</li> <li>8) rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.</li> <li>9) rozwija postawę apostołską w codziennym życiu.</li> <li>10) pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem.</li> <li>11) rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego.</li> <li>12) kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga;</li> </ol>

<p>15) wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;</p> <p>16) wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;</p> <p>17) wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii.</p>	<p>14) umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże;</p> <p>15) umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa</p> <p>16) umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;</p> <p>17) potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią</p>		<p>13) za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.</p> <p>14) pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku .</p>
<b>III. Pytam, w co wierzę</b>			
<p>1) wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;</p> <p>2) wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;</p> <p>3) wie, że wiara jest darem;</p> <p>4) rozumie pojęcie wiary,</p> <p>5) wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;</p> <p>6) wie, że Bóg jest wszechmocny;</p> <p>7) wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;</p> <p>8) wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;</p> <p>9) rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;</p> <p>10) zna przymioty przebaczącego Boga;</p> <p>11) rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;</p> <p>12) wie, że Bóg jest święty;</p>	<p>1) umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;</p> <p>2) rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście;</p> <p>3) umie wyjaśnić czym jest wiara</p> <p>4) rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;</p> <p>5) rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;</p> <p>6) umie scharakteryzować człowieka mądrego.</p> <p>7) umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.</p> <p>8) rozwija w sobie postawę żalu za grzechy,</p> <p>9) potrafi wyjaśnić na czym polega świętość ludzka</p> <p>10) rozumie, na czym polegała ich misja;</p> <p>11) rozumie słowa z Ewangelii (Łk 1, 38), (Łk 1, 49 – 51), (Łk 1,45).</p>	<p>1) umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga;</p> <p>2) umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.</p> <p>3) umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.</p> <p>4) wymienia przykłady wszechmocy Bożej;</p> <p>5) potrafi wyjaśnić czym charakteryzuje się Mądrość Boża</p> <p>6) podaje biblijne przykłady miłosierdzia Bożego,</p> <p>7) umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości.</p> <p>8) umie wymienić cechy wielkich proroków;</p> <p>9) podaje przykłady naśladowania wiary proroków.</p> <p>10) wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;</p>	<p>1) rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii.</p> <p>2) pielęgnuje i rozwija w sobie dar wiary.</p> <p>3) swoją postawą daje godne świadectwo wiary.</p> <p>4) podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.</p> <p>5) kształtuje w sobie bezcenne wartości mądrości.</p> <p>6) rozwija w sobie codzienną postawę przepraszania Boga za popełnione grzechy.</p> <p>7) z uwielbieniem oddaje chwałę, cześć i uwielbienie Bogu,</p> <p>8) w codziennym życiu stara się doskonalić swoją postawę.</p> <p>9) w życiu koleżeńskim swoją postawą daje dobry przykład wiary.</p>

<p>13) rozumie, w czym objawia się świętość Boga;</p> <p>14) rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;</p> <p>15) wie, że człowiek powinien dążyć do świętości.</p> <p>16) wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;</p> <p>17) wie, jak zostali powołani na proroków;</p> <p>18) wie, że Maryja wierzyła w Boga Wszechmogącego, Świętego i Przebaczającego;</p> <p>19) rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;</p> <p>20) wie, że może powierzyć siebie opiece Matki Bożej.</p> <p>21) zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki.</p>	<p>12) rozumie, że wiara Maryi jest dla nas wzorem zaufania Bogu,</p> <p>13) wie, w jakich miesiącach oddajemy szczególną cześć Maryi.</p> <p>14) wie, jakimi wartościami kierował się św. Stanisław Kostka swoim życiu.</p>	<p>11) podaje sposoby oddawania czci Maryi</p> <p>12) rozumie motto życiowe świętego Stanisława Kostki.</p>	<p>10) oddaje cześć Maryi poprzez modlitwę różańcową, śpiewanie pieśni, odmawianie litanii</p> <p>11) umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.</p> <p>12) pragnie umacniać i rozwijać swoją wiarę.</p>
<p><b>IV. Uczę się kochać Boga i ludzi</b></p>			
<p>1) wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;</p> <p>2) wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;</p> <p>3) wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;</p> <p>4) wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;</p> <p>5) umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania;</p> <p>6) zna treść trzech pierwszych przykazań;</p>	<p>1) rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;</p> <p>2) wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;</p> <p>3) rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;</p> <p>4) rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i postuszeństwa Bogu;</p> <p>5) wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;</p> <p>6) rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki</p>	<p>1) umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.</p> <p>2) podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi;</p> <p>3) wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”;</p> <p>4) wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”;</p> <p>5) wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu;</p> <p>6) wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań.</p>	<p>1) wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii.</p> <p>2) uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba.</p> <p>3) wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;</p> <p>4) wskazuje, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;</p>

<p>7) wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;  8) zna treść przykazań od IV do X;  9) potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;  10) wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;  11) wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;  12) wie, w jaki sposób może okazywać pomoc innym,  13) wie, że Bóg okazuje nam miłosierdzie i oczekuje od nas troski o i innych,  14) rozumie na czym polegają uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.  15) wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;  16) rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary,  17) zna pojęcie wartości.</p>	<p>sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;  7) rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;  8) umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;  9) rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;  10) zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;  11) potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;  12) rozumie apostołowski wymiar tego świadectwa;  13) potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie.</p>	<p>7) umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X;  8) potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła;  9) potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa;  10) umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.  11) umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady.  12) rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.</p>	<p>5) podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.  6) umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych.  7) charakteryzuje postawę ludzi niosących pomoc potrzebującym  8) kształtuje w sobie postawę miłości miłosiernej.  9) wyjaśnia, w jaki sposób należy kształtować swoją postawę chrześcijańską aby dawać godne świadectwo wiary innym.  10) pragnie kształtować w sobie cechy dobrego chrześcijanina.  11) uzasadnia, co oznacza „odnawianie umysłu”.</p>
<p><b>V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga</b></p>			
<p>1) wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;  2) rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;  3) wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;</p>	<p>1) rozumie treść perykopy (J 14, 6), (J 10,11).  2) zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.  3) rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;</p>	<p>1) potrafi wyjaśnić co znaczą słowa Chrystusa (J14,6).  2) rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie;  3) potrafi wyjaśnić co znaczy zawierzenie Bogu,  4) rozumie swój udział w życiu Kościoła,</p>	<p>1) potrafi wskazać cele i wartości ponadczasowe.  2) potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;  3) potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności</p>

<p>4) wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;</p> <p>5) wie, że Kościół od początku był prześladowany;</p> <p>6) rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;</p> <p>7) rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;</p> <p>8) wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;</p> <p>9) rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;</p> <p>10) potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;</p> <p>11) wie, jakie są zadania Anioła Stróża;</p> <p>12) rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;</p> <p>13) potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby;</p> <p>14) rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem.</p>	<p>4) rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;</p> <p>5) wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;</p> <p>6) potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;</p> <p>7) potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;</p> <p>8) potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;</p> <p>9) rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;</p> <p>10) potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;</p> <p>11) potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;</p> <p>12) wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;</p> <p>13) potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha.</p>	<p>5) potrafi wyjaśnić, co znaczy przyjąć Jezusa za Nauczyciela.</p> <p>6) wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą,</p> <p>7) rozumie, jaka jest różnica między chlebem</p> <p>8) powszednim a Chlebem Eucharystycznym;</p> <p>9) rozumie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”;</p> <p>10) wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami;</p> <p>11) rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;</p> <p>12) wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie;</p> <p>13) rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany;</p>	<p>opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.</p> <p>4) potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.</p> <p>5) potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa;</p> <p>6) rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości.</p> <p>7) rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>8) rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.</p> <p>9) rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.</p> <p>10) rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.</p> <p>11) rozwija postawę wiary i ufności Bogu.</p> <p>12) rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego.</p> <p>13) rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.</p> <p>14) wyjaśnia, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji.</p>
--	---	---	---