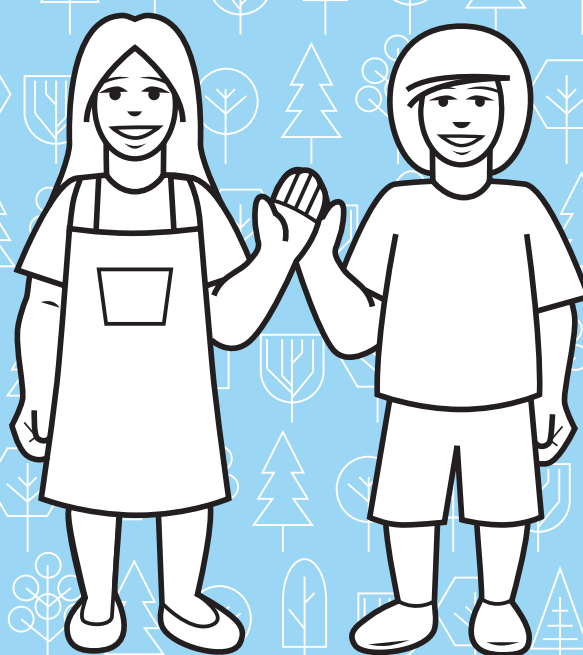


Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet  
Justyna Fortuna, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

# Zeszyt kart pracy

## Klasa I Część 2



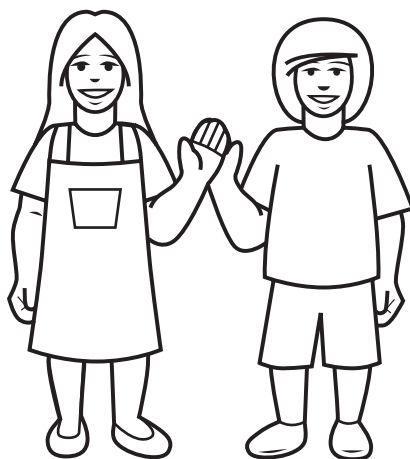
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności  
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,  
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



# Zeszyt kart pracy

## Klasa I Część 2



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

pracownia  
lingwistyki  
migowej

*Zeszyt kart pracy. Klasa I. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 2*

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

**Wykonawca materiału ćwiczeniowego:**

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej  
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

**Autorzy:**

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak  
Katarzyna Cichocka-Segiet  
Justyna Fortuna  
Małgorzata Skuza  
Krystyna Ziątek

**Ilustracje:**

Paweł Kludkiewicz

**Recenzenci:**

recenzja surdopedagogiczna – dr Justyna Kowal  
recenzja oligofrenopedagogiczna – dr Beata Rola  
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch  
recenzja językowa – dr Małgorzata Burta

**Redaktorzy merytoryczni:**

Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski

**Redaktor językowa:**

Emilia Danowska-Florezyk

**Skład i łamanie:**

Beata Czapska

**Kierownik zespołu:**

Paweł Rutkowski

The Picture Communication Symbols ©1981-2017 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Rok opracowania: 2017

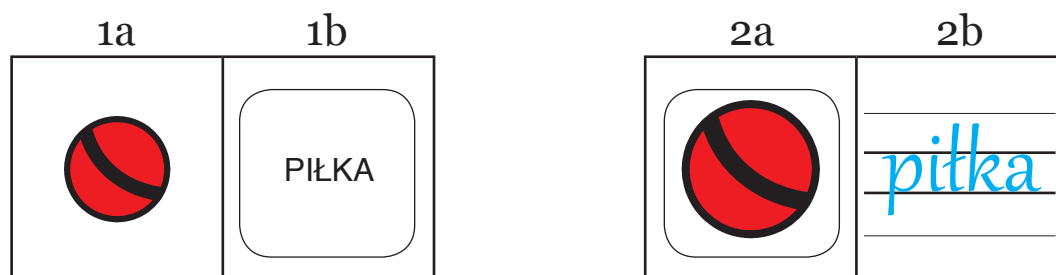
ISBN 978-83-65981-03-5 (całość)

ISBN 978-83-65981-21-9 (część 2)

# WSTĘP

Zeszyt kart pracy został przygotowany z myślą o uczniach z różnymi trudnościami edukacyjnymi, w tym o dzieciach niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Karty nie są powiązane z żadnym podręcznikiem. Ich celem jest wsparcie pracy nauczycieli, niezależnie od tego, z którego podręcznika korzystają. Z pomocą kart pracy można realizować uniwersalne treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Karty pracy mają charakter utrwalający i poszerzający wiedzę uczniów. Ponadto mogą stanowić atrakcyjną pracę domową lub formę sprawdzianu.

Realizacja podstawy programowej w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bywa dużym wyzwaniem. Proponowane w tym zeszycie karty powinny być wykorzystywane w sposób dostosowany do możliwości danego dziecka, np. w pracy z dzieckiem z głębokim niedosłuchem kluczowe jest uwzględnienie szybko narastających wymagań związanych z kompetencją językową. Karty wprowadzające nową literę mogą pełnić funkcję ilustrowanego słownika, który pomoże utrwalić poznane słowa, a także posłuży do przypomnienia słów rzadziej używanych. Dziecko, które nie nabywa języka drogą słuchową, musi opanować go z wykorzystaniem tekstów pisanych. Samodzielnie stworzony słownik zachęca dzieci do poznawania języka. Do tworzonego przez dziecko słownika można wklejać także symbole PCS. Karty pracy mogą być wykorzystane w różny sposób: dzieci nawzajem sprawdzają znajomość wprowadzanych słów, dobierają etykiety do ilustracji i rysują obrazki do wskazanych etykietek, tworzą domino obrazkowe (do powielonych ilustracji doklejamy etykiety z nazwami). Czytając tekst, poszukują znaczeń wyrazów i zastępują obrazki odpowiednimi wyrazami w tekście obrazkowo-wyrazowym. Ilustracje umożliwiają wykonanie obrazkowego memo. Wystarczy przygotować zestawy, tak jak w przykładzie poniżej. Kwadraty składamy i skleamy ze sobą. Tak powstają dwie karty. Jak korzystać z memo? Dziecko dobiera pary, np. 1a i 2a, 1a i 2b, 1b i 2b. Można pokazać dziecku słowo 2a lub 2b i prosić o dobranie obrazka z karty 1a lub zamiganie.



*Memo można dowolnie wzbogacać obrazkami np. z gazet. Miłej zabawy!*

Część kart pracy wyposażona jest w symbole PCS (ang. *Picture Communication Symbols*). Są one przeznaczone głównie dla uczniów z zaburzeniami mowy czynnej i/lub korzystających z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ang. *Augmentative and Alternative Communication – AAC*). Mogą z nich jednak również korzystać dzieci z innymi trudnościami edukacyjnymi. Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących symbole będą wsparciem w poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy. Obrazowanie pewnych pojęć symbolami sprzyja skuteczniejszemu przekazywaniu treści także w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Symbole porządkują nabywaną wiedzę, a odczytywanie poleceń/zdań zapisanych za pomocą znaków graficznych ułatwia opanowanie zasad budowania wypowiedzi i utrwała schematy, z których uczeń będzie korzystał w toku nauki strukturyzowania wypowiedzi oraz pisania. W pracy



z uczniami z autyzmem symbole mogą być stosowane w celu porządkowania i systematyzowania poznawanych treści i podejmowanych działań (np. karty pracy *Twój plan lekcji* użyć można dwukrotnie, na początku każdego semestru, a potem udostępnić dziecku, by za jej pośrednictwem nabywało nowych umiejętności – m.in. samodzielnego odczytywania informacji zamieszczonych w tabeli, a także możliwości samokontroloowania tego, co nastąpi za chwilę, jaka lekcja będzie kolejna, kto będzie tę lekcję prowadził itp.). W wypadku stosowania tych pomocy przez nauczyciela należy zwrócić szczególną uwagę na to, by najpierw zapoznać ucznia z symbolami PCS, z których będzie korzystał przy rozwiązywaniu zadań. Prawdopodobnie niewiele dzieci będzie znało ten system, jak również korzystało z indywidualnych pomocy do komunikacji. Dopiero wtedy, gdy dziecko zrozumie znaczenie symboli, można przejść do ćwiczeń i utrwalania zawartej w nich wiedzy. Warto jak najczęściej stwarzać okazję do manipulowania symbolami, tworzenia różnych wariantów odpowiedzi (gdy uczeń zgłasza zapotrzebowanie – nauczyciel może dorysować potrzebny symbol) oraz motywowania do myślenia niestereotypowego – w toku dalszej pracy.

Karty pracy ułożone zostały tematycznie. Każda karta stanowi odrębną całość powiązaną z tematyką zajęć realizowanych w klasie I szkoły podstawowej. Nauczyciel może zatem sam zdecydować, którą kartę pracy wykorzysta oraz w którym momencie realizacji danego tematu po nią sięgnie. Wszystkie karty pracy zostały przygotowane w sposób wizualnie i strukturalnie podobny. Zawierają numer, miejsce na wpisanie imienia i nazwiska ucznia – mogą być oczywiście wklejane do zeszytu, wpinane do segregatora lub organizowane w różne odrębne całości, np. wspomniany wcześniej słownik obrazkowy. Na każdej karcie pracy podany został jej temat oraz polecenie – zapisane słownie, za pomocą symboli PCS lub z użyciem piktogramów wyrażających słowa kluczowe dla danego polecenia. Dla ułatwienia pracy na każdej karcie wyróżniono miejsce, w którym powinna znaleźć się odpowiedź dziecka.

Korzystając z kart pracy opracowanych z użyciem symboli PCS, nauczyciel może początkowo odczytywać polecenia kierowane do ucznia, wskazując kolejno użyte znaki. W ten sposób będzie modelować sposób odczytywania treści zadań przez ucznia. Przed rozpoczęciem pracy z daną kartą nauczyciel powinien sprawdzić, czy uczeń zna poszczególne znaki. W tym celu należy wskazywać poszczególne symbole i wypowiadać ich nazwy, a następnie spytać ucznia, czy mógłby wskazać symbol o określonym znaczeniu. Jeśli uczeń nie zna poszczególnych symboli, nauczyciel musi je wprowadzić lub przypomnieć.

# SPIS TREŚCI

## KARTY PRACY

6	Moje obowiązki
7	W teatrze
8	Zwierzęta zimą
9	List do świętego Mikołaja
10	Sporty zimowe
11	Urodziny Polski
12	O rybaku i złotej rybce
13	Dźwięki w naszym otoczeniu
14	Świąteczne życzenia
15	Zawody
16	Czerwony Kapturek
17	Gra planszowa
18	Niebo
19	Wiosenne kwiaty
20	Przeciwieństwa
21	Pracowite zwierzęta
22	Sprzątanie świata
23	Polska
24	Zadanie tekstowe - dodawanie
25	Zadanie tekstowe - odejmowanie
26	Zadanie tekstowe - zegar
27	Pieniądze - obliczenia
28	Miary i wagi
29	Poznaję ś, si
31	Poznaję literę ą
32	Poznaję literę ę
33	Poznaję literę ł, ł
34	Poznaję literę F, f
35	Poznaję literę N, n
36	Poznaję ń, ni

38	Poznaję literę C, c
39	Poznaję ć, ci
41	Poznaję literę Z, z
42	Poznaję ź, zi
43	Poznaję Sz, sz
44	Poznaję Cz, cz
45	Poznaję literę ż
46	Poznaję Rz, rz
47	Poznaję literę H, h
48	Poznaję Ch, ch
49	Poznaję Dz, dz
50	Poznaję dzi, dź
51	Poznaję Dż, dż
52	Wielkanoc
54	Polska mój kraj
55	Majowe święta
56	Wiosenna łąka
57	Kochana mama, kochany tato
58	Jedziemy na wieś - zwierzęta hodowlane i dzikie
59	Wkrótce wakacje
60	Zapis słowny liczb do 20
61	Zapis słowny liczb do 100

## ELEMENTY DO WYCIĘCIA

61	List do świętego Mikołaja
63	Urodziny Polski
63	Wiosenne kwiaty
64	Przeciwieństwa
64	Pracowite zwierzęta
64	Polska

# KARTA PRACY NR 1

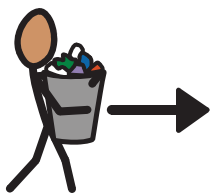
Imię i nazwisko .....

Temat **Moje obowiązki.**

Co robią w domu mama, tata, brat, siostra i ty?



Wyrzucać śmieci.



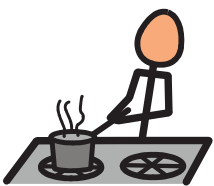
Odkurzać.



Robić zakupy.



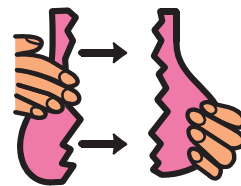
Gotować.



Podlewać.



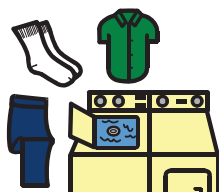
Naprawiać.



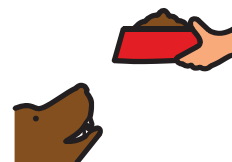
Sprzątać zabawki.



Prać.



Karmić psa.



mama



tata



brat



siostra



ja



mama



tata



brat



siostra



ja



# KARTA PRACY NR 2

Imię i nazwisko .....

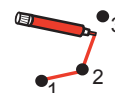
Temat W teatrze.

Co wiesz o teatrze?

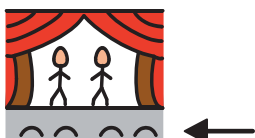
Połącz.



O



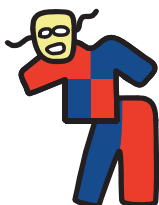
widz



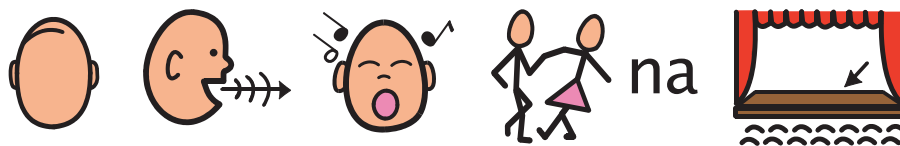
Ubranie aktora.



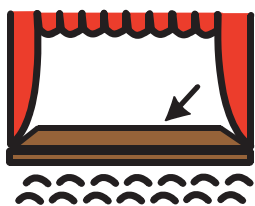
kostium



Osoba, która mówi, śpiewa i tańczy na scenie.



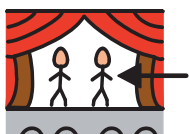
scena



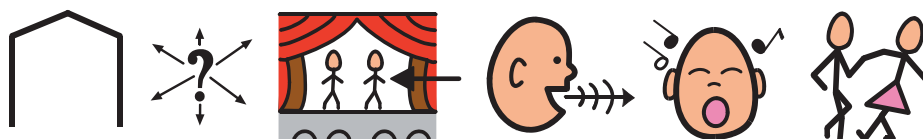
Osoba, która siedzi na widowni, ogląda, słucha.



aktor



Miejsce, gdzie aktor mówi, śpiewa, tańczy.



# KARTA PRACY NR 3

Imię i nazwisko .....

Temat Zwierzęta zimą.

Zróbcie plakat.



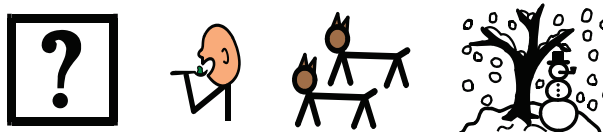
Które zwierzęta zimą są w Polsce?



Co robią zwierzęta przed zimą?



Co jedzą zwierzęta zimą?



Jak ludzie pomagają zwierzętom zimą?



# KARTA PRACY NR 4

Imię i nazwisko .....

Temat List do świętego Mikołaja.

Napisz list do świętego Mikołaja.



# KARTA PRACY NR 5

Imię i nazwisko .....

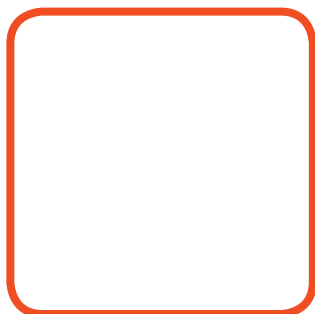
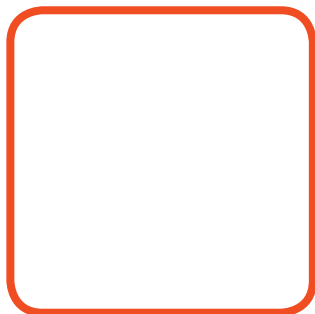
Temat Sporty zimowe.

Poszukaj w gazecie zdjęcia sportowca.



Wytnij zdjęcie.

Przyklej zdjęcie w odpowiednim miejscu.



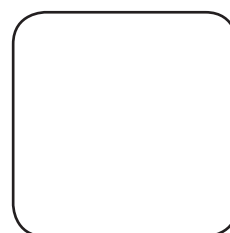
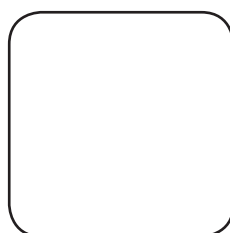
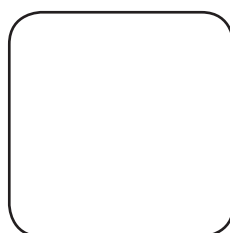
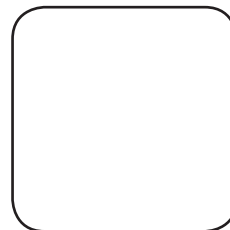
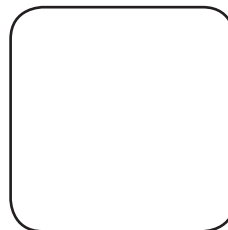
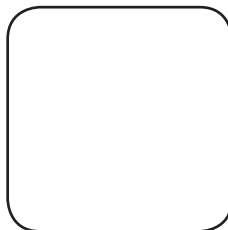
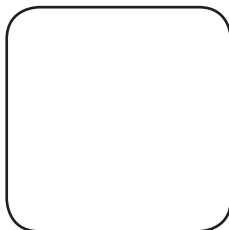
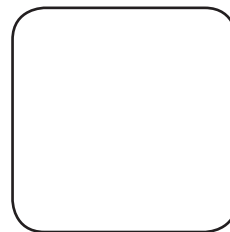
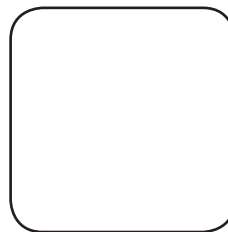
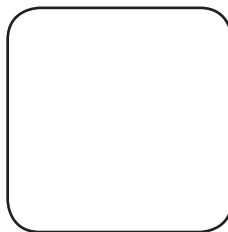
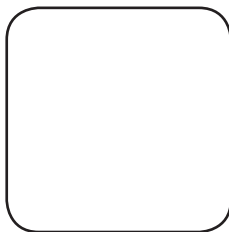
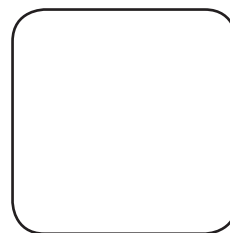
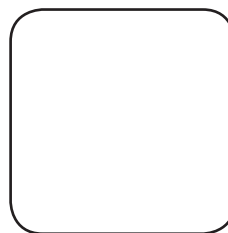
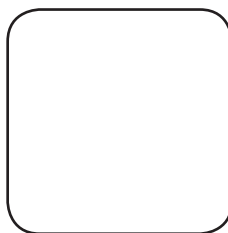
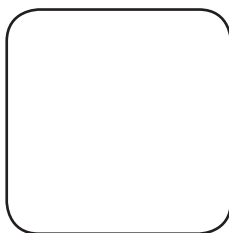
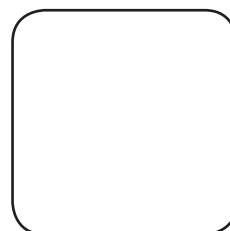
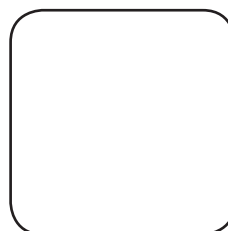
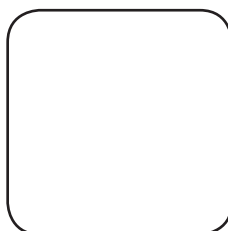
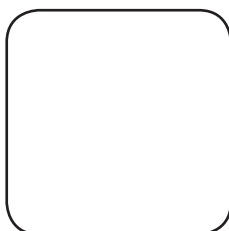
# KARTA PRACY NR 6

Imię i nazwisko .....

Temat Urodziny Polski.

Co wiesz o swoim kraju?

Pomyśl i przyklej.





# KARTA PRACY NR 7

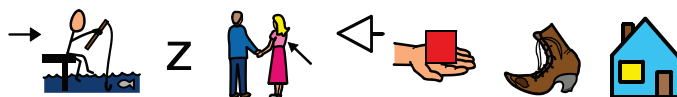
Imię i nazwisko .....

Temat O rybaku i złotej rybce.

Ułóż w odpowiedniej kolejności.



Rybak z żoną mieli stary dom.



1

Rybak poprosił złotą rybkę o nowy dom.



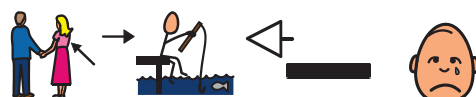
Rybak poprosił złotą rybkę o pałac.



Rybak poprosił złotą rybkę o nowe koryto dla świń.



Żona rybaka była smutna.



Rybak z żoną cieszyli się, że są razem.



Rybak złowił złotą rybkę.



# KARTA PRACY NR 8





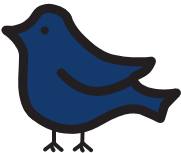











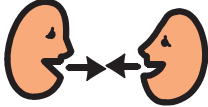



Imię i nazwisko .....

Temat Dźwięki w naszym otoczeniu.

Pobawcie się w grupach.

Co słyszycie?



liście 	radiowóz 	pianino 	trójkąt 	
ptak 	samochód 	gitarra 	kroki 	
pies 	motocykl 	tamburyn 	trzaśnięcie drzwiami 	
śmiech 	śmieciarka 	bęben 	kaszel 	
rozmowa 	placz 	dzwoneczki 	kichnięcie 	

# KARTA PRACY NR 9

Imię i nazwisko .....

Temat Świąteczne życzenia.

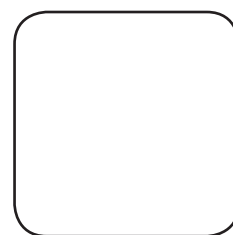
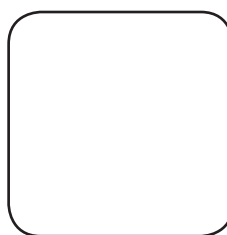
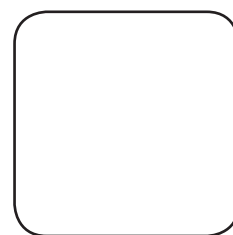
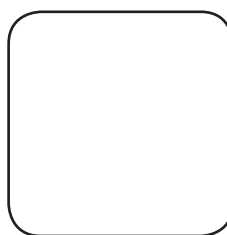
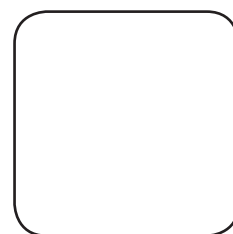
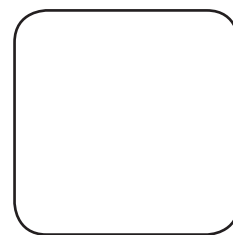
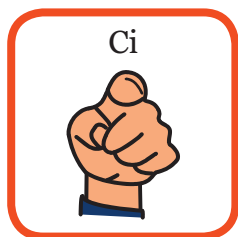
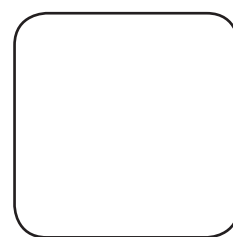
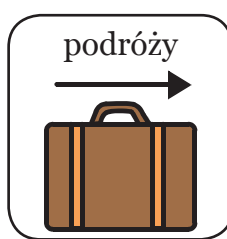
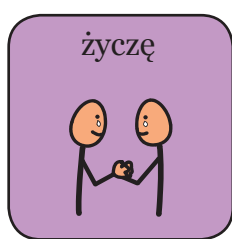
Zrób kartkę świąteczną. Złóż życzenia osobie, którą kochasz lub lubisz.



którą



lub

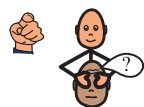


# KARTA PRACY NR 10

Imię i nazwisko .....

Temat Zawody.

Zgadnij, kto to!



Połącz osobę z czynnością.



sportowiec



Uczy w szkole.



piekarz



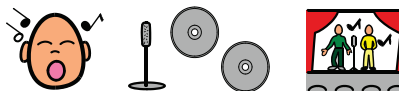
Uprawia sport.



piosenkarz



Śpiewa, nagrywa płyty, koncertuje.



lekarz



Piecze bułki, chleb, ciasta.



nauczyciel



Bada chorych, przepisuje lekarstwa.



fryzjer



Czesze, obcina włosy.



# KARTA PRACY NR 11

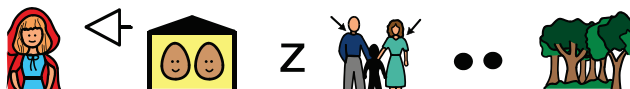
Imię i nazwisko .....

Temat Czerwony Kapturek.

Ułóż w odpowiedniej kolejności.

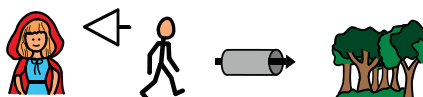


Czerwony Kapturek mieszkał z rodzicami blisko lasu.



1

Czerwony Kapturek szedł przez las.



Wilk przebrał się za babcię.



Czerwony Kapturek spotkał w lesie wilka.



Leśniczy pomógł Czerwonemu Kapturkowi i babci.



Babcia Czerwonego Kapturka zachorowała.

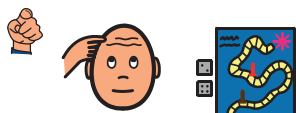


# KARTA PRACY NR 12

Imię i nazwisko .....

Temat Gra planszowa.

Wymyśl grę planszową.



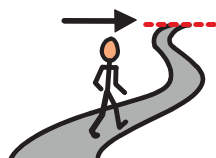
Wykorzystaj symbole.



START



META



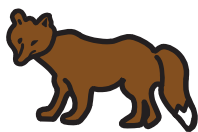
WILK



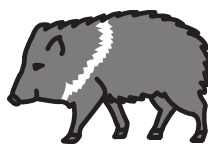
JELEŃ



LIS



DZIK



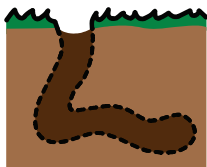
DZIĘCIOŁ



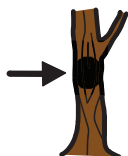
ORZEŁ



NORA



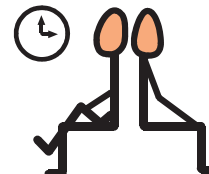
DZIUPLA



GNIAZDO



CZekać



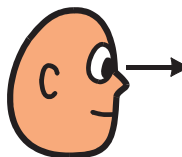
SŁUCHAĆ



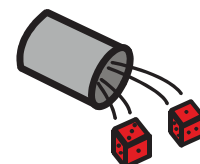
SZUKAĆ



PATRZEĆ



RZUCAĆ KOSTKĄ



MOJA KOLEJ



TWOJA KOLEJ



KTÓRY PIONEK  
WYBIERASZ?



NIE OSZUKUJ!



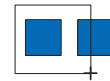
# KARTA PRACY NR 13

Imię i nazwisko .....

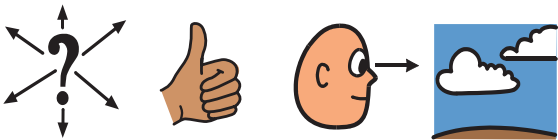
Temat Niebo.

Posłuchaj opowiadania.

Zaznacz



Gdzie dobrze widać niebo?



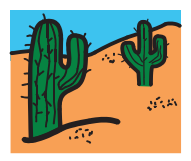
w mieście



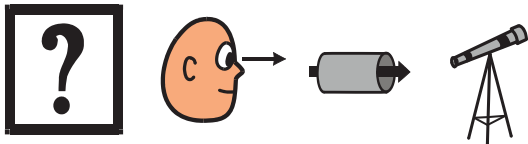
w lesie



na pustyni



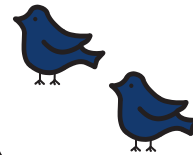
Co obserwujemy przez lunetę?



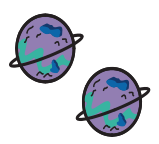
gwiazdy



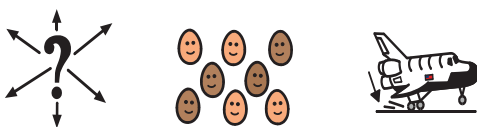
ptaki



planety



Gdzie ludzie lądowali?



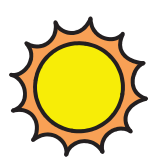
na Ziemi



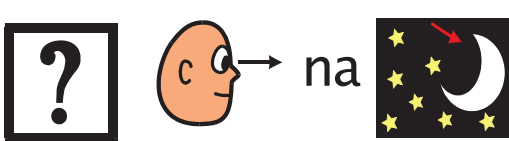
na Księżycu



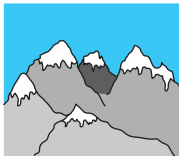
na Słońcu



Co widać na Księżycu?



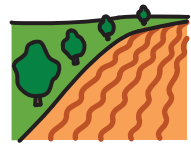
góry



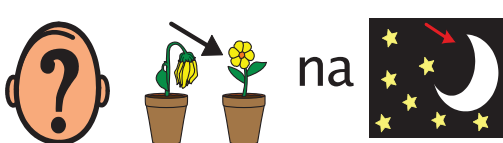
las



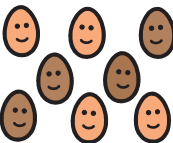
pole



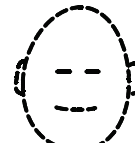
Kto żyje na Księżycu?



ludzie



nikt



zwierzęta



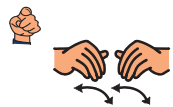
Opowiadanie można znaleźć w trzeciej części podręcznika *Szkolni Przyjaciele* (klasa 1).

# KARTA PRACY NR 14

Imię i nazwisko .....

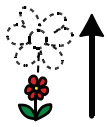
Temat Wiosenne kwiaty.

Ułóż zdania.



Xxxx xx xxx.  
Xxxx xx xxx.

Kiedy rosną kwiaty?



Co?



Co robią?



Kiedy?



Czego potrzebują kwiaty?



Co?



Co robią?



Czego?



Czego?



Jakie są kwiaty?



Co?



Co robią?



Jakie?



Jakie?



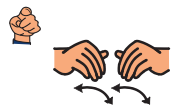


# KARTA PRACY NR 15

Imię i nazwisko .....

Temat Przeciwności.

Ułóż zdania.



Xxxx xx xxx.  
Xxxx xx xxx.

	słoń 	spotkał 		mysz. 			
Słoń 	i	mysz 	poszli 	razem 	do	lasu. 	
Słoń 	tupał 		a	mysz 	tupała 		
Słoń 	i	mysz 	byli 	głodni. 			
Słoń 	zjadł 		liści 	a	mysz 	zjadła 	
ziarna. 		Potem 	padał deszcz. 				
Mysz 	schowała się 	pod	słoniem. 				
Mysz 	była 		a	słoń 	był 		

# KARTA PRACY NR 16

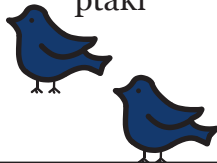
Imię i nazwisko .....

Temat Pracowite zwierzęta.

Co zwierzęta robią wiosną?



ptaki



lisy



żaby



# KARTA PRACY NR 17

Imię i nazwisko .....

Temat Sprzątanie świata.

Posegreguj śmieci.



Pokoloruj.



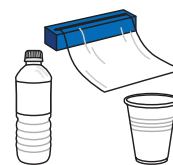
szkło



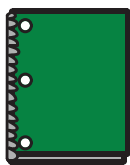
papier



plastik



zeszyt



butelka plastikowa



lusterko



torba



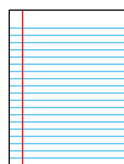
żarówka



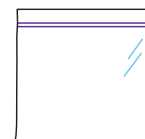
szklanka



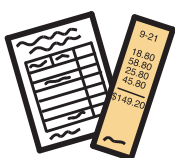
kartka



torebka



paragony



pudełko po butach



pudełko po płatkach



słoik



# KARTA PRACY NR 18

Imię i nazwisko .....

Temat Polska.

Gdzie to jest?



Wytnij i przyklej.



# KARTA PRACY NR 19

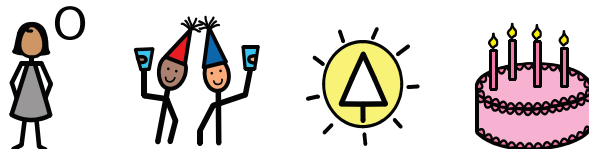
Imię i nazwisko .....

Temat Zadanie tekstowe – dodawanie.

Przeczytaj i policz.



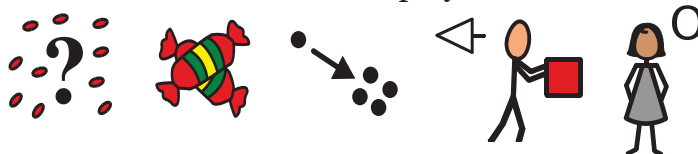
Ola świętuje dzisiaj urodziny.



Ola przyniosła do szkoły dwanaście cukierków czekoladowych i sześć cukierków owocowych.



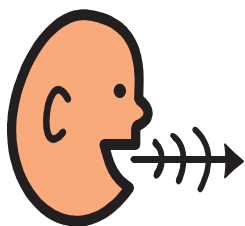
Ile cukierków razem przyniosła Ola?



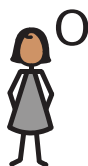
Obliczenie.



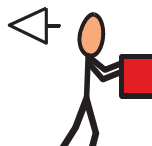
Odpowiedź.



Ola



przyniosła



cukierków.



# KARTA PRACY NR 20

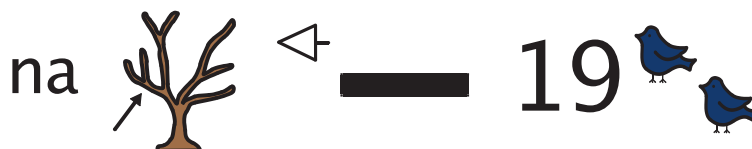
Imię i nazwisko .....

Temat Zadanie tekstowe – odejmowanie.

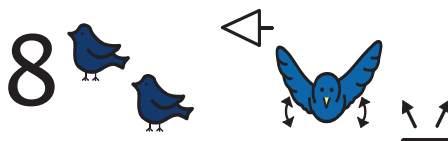
Przeczytaj i policz.



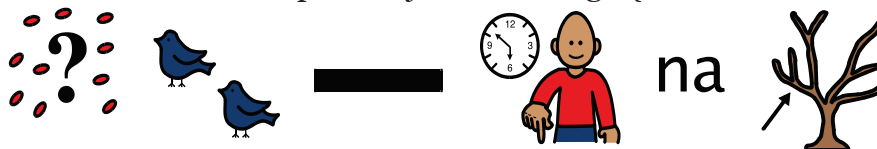
Na gałęzi było dziewiętnaście ptaków.



Osiem ptaków odleciało.



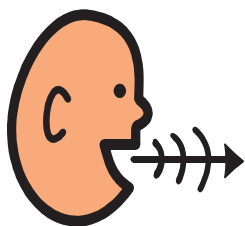
Ile ptaków jest teraz na gałęzi?



Obliczenie.



Odpowiedź.



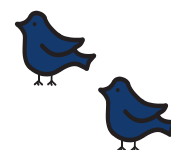
Na gałęzi



jest teraz



ptaków.



# KARTA PRACY NR 21

Imię i nazwisko .....

Temat Zadanie tekstowe – zegar.

Przeczytaj i policz.



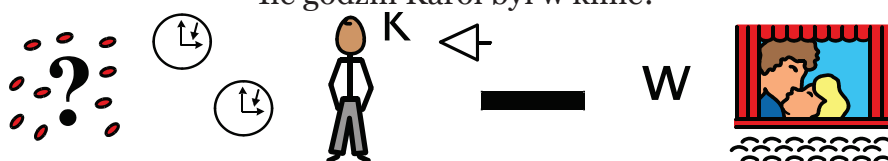
Karol poszedł do kina.



Film zaczął się o godzinie dziewiętej, a skończył się o godzinie dwunastej.



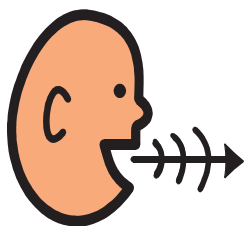
Ile godzin Karol był w kinie?



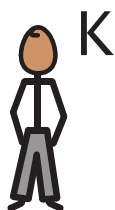
Obliczenie.



Odpowiedź.



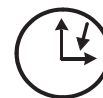
Karol



był w kinie



godziny.




# KARTA PRACY NR 22

Imię i nazwisko .....

Temat Pieniądze – obliczenia.

Policz i dopasuj.



10 złotych 	10 złotych 	5 złotych 	2 złote 	2 złote 	1 złoty 
20 złotych 	10 złotych 	10 złotych 	10 złotych 	10 złotych 	10 złotych 
50 złotych 	2 złote 	2 złote 	2 złote 	2 złote 	2 złote 
1 złoty 	1 złoty 	50 groszy 	20 groszy 	20 groszy 	10 groszy 
2 złote 	1 złoty 	1 złoty 	1 złoty 	1 złoty 	1 złoty 
5 złotych 	20 groszy 	20 groszy 	20 groszy 	20 groszy 	20 groszy 



# KARTA PRACY NR 23

Imię i nazwisko .....

Temat Miary i wagi.

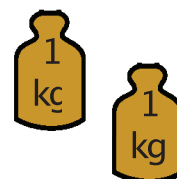
Co pasuje?



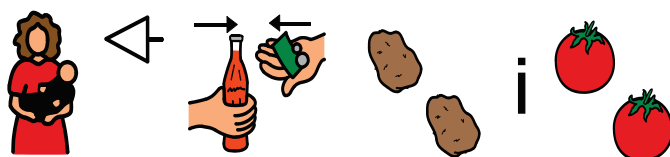
Na dworze jest zimno.



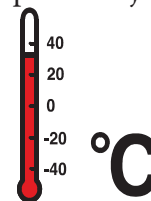
kilogramy



Mama kupiła ziemniaki i pomidory.



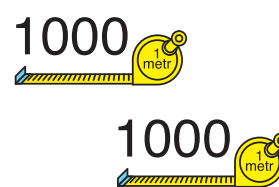
stopnie Celsjusza



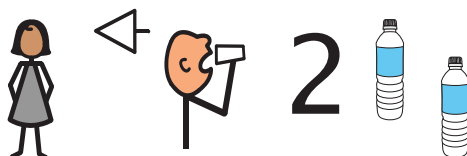
Chłopiec jest wysoki.



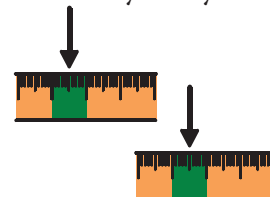
kilometry



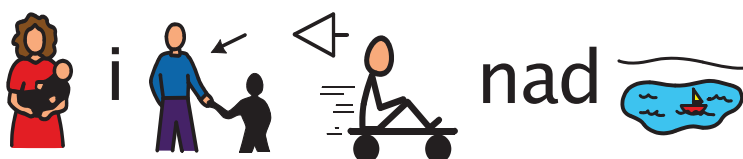
Dziewczynka wypiła dwie butelki wody.



centymetry



Mama i tata pojechali nad jezioro.



litry



# KARTA PRACY NR 24

Imię i nazwisko .....

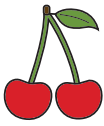


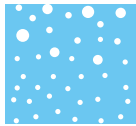






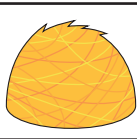




Ś

Temat Poznaję ś, si.

si

1. Znajdź  w wyrazach **ś**, **si**. Zamaluj je . Wklej  obrazki do tabelki.

ś.....			
.....ś.....			
.....ś			
si.....			
.....si.....			

 wiśnia	 liść	 ślimak	 śnieg
 ryś	 miś	 łoś	 śliwka
 siedem	 sikorka	 siano	 kość
 osiem	 Jasio	 Kasia	

# KARTA PRACY NR 24

Imię i nazwisko .....

Ś

Temat   Poznaję ś, si.

Si

**2. Zaznacz w tekście **si** na czerwono, **ś** na niebiesko. Przepisz tekst do zeszytu.**

To jest wieś. Na wsi mieszka Jasio, Stasio i Basia. Przed domem rosną wiśnia i śliwa. Na drzewach często siada siedem lub osiem sikorek. Trudno je zobaczyć wśród liści. Za wsią rośnie las, w którym żyją łosie i rysie. Rano Staś zawołał – Baśka, Jaś, zobaczcie, jaki wielki łoś wyszedł z lasu. Przynieście mu siano. – Ciekawe, czy ryś też wyjdzie? – zamyśliła się Basia.

**3. Narysuj  wybrany fragment opowiadania.**

# KARTA PRACY NR 25

Imię i nazwisko .....

Temat Poznaję literę **ą**.

ą

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **ą**.  
Zamaluj ją  .

..... <b>ą</b> .....			
..... <b>ą</b>			

2. Przeczytaj  zdania. Narysuj  obrazki do zdań.

Dzieci idą wąską drogą.

Dzieci stoją przed szkołą.



 książka	 wąsy	 zając
 siedzą	 biegną	 piszą

# KARTA PRACY NR 26

Imię i nazwisko .....

Temat   Poznaję literę **ę**.

ę

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **ę**.  
Zamaluj ją  .







.....ę.....			
..... ę			

2. Przeczytaj  zdania. Narysuj  obrazki do zdań.

Idę wąską drogą.

Stoję przed szkołą.



		
ręka	gęś	pędzel
		
piszę	siedzę	biegnę

# KARTA PRACY NR 27

Imię i nazwisko .....

Ł

Temat Poznaję literę Ł, ł.

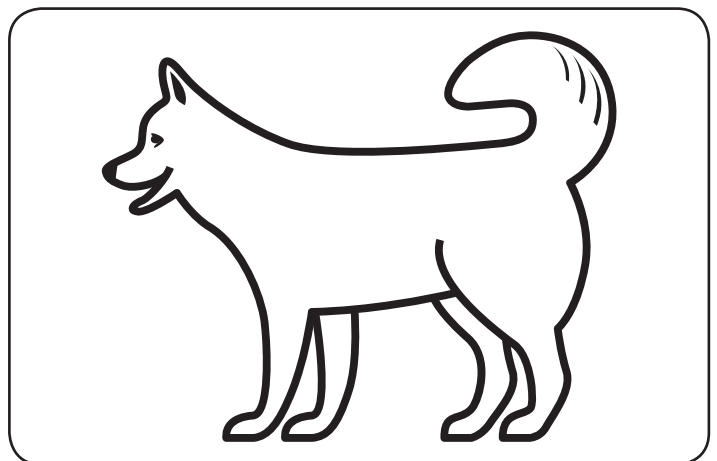
ł






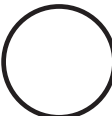

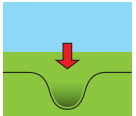

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **ł**.  
Zamaluj ją .

ł.....			
.....ł.....			
.....ł			

2. Przeczytaj  opis. Pokoloruj  psa.

To pies Łatek. Ciało Łatka jest w łaty. Łapy Łatka są kolorowe. Jedna łapa jest brązowa, druga jest biała, trzecia jest żółta, a czwarta jest czarna. Łatek ma na łebku żółtą łatę.



	łopata		łapa		ławka
	bułka		kielbasa		koło
	stół		dół		anioł

# KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko .....

Temat Poznaję literę F, f.

F  
f





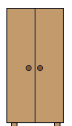




1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **f**.  
Zamaluj ją  .

f.....			
.....f.....			
.....f			

2. Ułóż  z sylab wyrazy podane w ramce. Narysuj  dwa obrazki.

szafa, farby, fala, filmy, foka,  
telefon, mikrofon

sza-            te-            -ro-            -la  
fa-  
far-            -le-            fil-            mik-            -my  
-fon            -by            -ka            -fa            fo-  
-fon            -fon

 foka	 fala	 fotel
 telefon	 szafa	 mikrofon
 elf	 kilof	 smerf

# KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko .....

N

Temat Poznaję literę N, n.

n

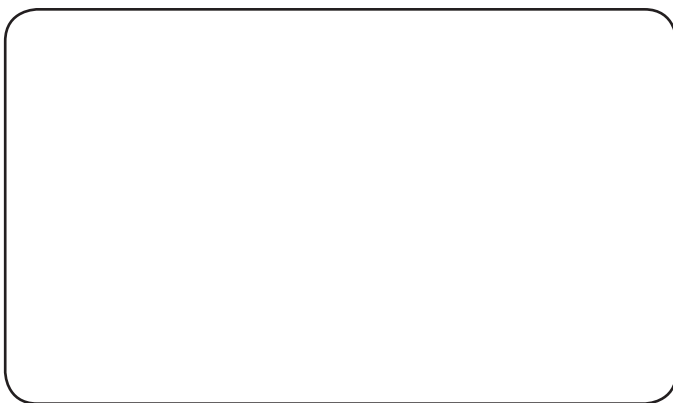
1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **n**.  
Zamaluj ją  .

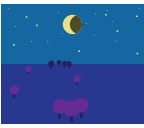
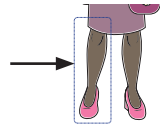


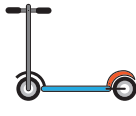



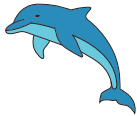
n.....			
.....n.....			
.....n			

2. Narysuj  zdania.

Dziewczynka nocą jedzie na hulajnodze.

Na talerzu leżą mandarynki.



 noc	 noga	 nauczycielka
 mandarynka	 hulajnoga	 dziewczynka
 pan	 wazon	 delfin



# KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko .....


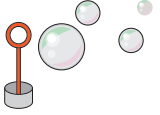




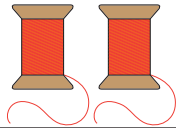
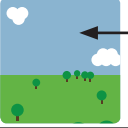



ń

Temat Poznaję ń, ni.

ni

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków litery **ń**, **ni**.  
Zamaluj je  .

.....ń.....			
.....ń			
ni.....			
.....ni.....			

	słońce		bańka		państwo
	dzień		pień		uczeń
	nici		niebo		dynia
	spódnica		latarnia		

# KARTA PRACY NR 30

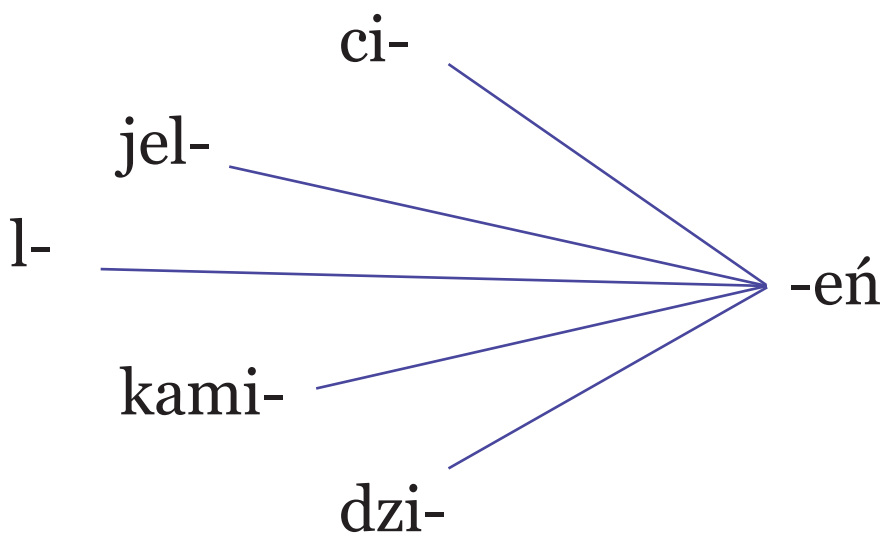
Imię i nazwisko .....

ń

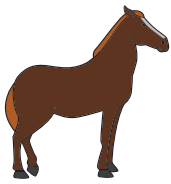
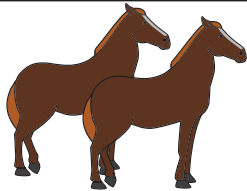

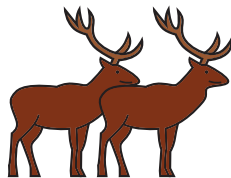
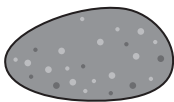
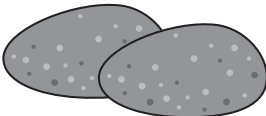

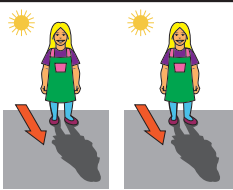
Temat Poznaję ń, ni.

ni

## 2. Połącz. Wyrazy zapisz w zeszytcie.



## 3. Wklej podpisy do obrazków.

	
koń	
	
jeleń	
	
kamień	
	
cień	



- konie
- jelenie
- kamienie
- cienie

# KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko .....

C

Temat   Poznaję literę C, c.

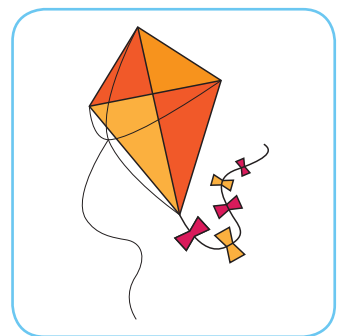
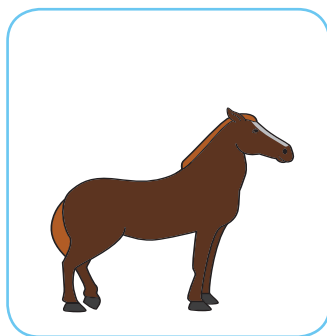
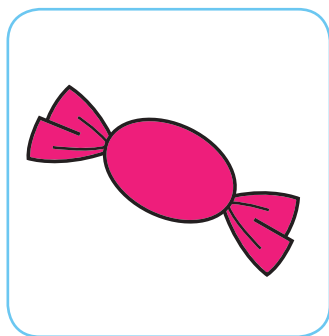
C

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **c**.  
Zamaluj ją  .

c.....			
.....c.....			
.....c			

2. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

kucyk, słońce, latawiec, cukierek









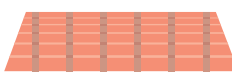


.....

.....

.....

.....

 cytryna	 cegła	 cebula
 tablica	 owoce	 plecak
 noc	 pajac	 koc

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Ć

Temat Poznaję ć, ci.




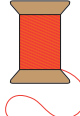





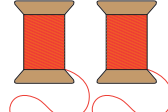
ci

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **ć**.  
Zamaluj ją  .

ć.....			
.....ć			

2. Znajdź  w wyrazach obok obrazków litery **ci**.  
Zamaluj je  .

ci.....			
.....ci.....			
.....ci			

 ciastko	 ćma	 Maciek	 nić
 bocian	 liście	 liść	 kość
 dzieci	 nici		

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Ć

Temat   Poznaję ć, ci.

ci

**3. Przepisz**  **zдания do zeszytu. Narysuj**  **jedno zdanie.**

Pies Ciapek niesie kość.

Maciek zgubił kapeć.

Paproć gubi liście.

Ćma leci do świecy.

Dzieci lubią ciastka.

# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Z

Temat Poznaję literę Z, z.

Z






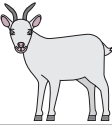



1. **Znajdź**  w wyrazach obok obrazków literę **z**.  
**Zamaluj ją**  .

Z.....			
.....Z.....			
.....Z			

2. **Przeczytaj tekst i podkreśl wyrazy z literą z.**

Zająca boli ząb. Patrzy na zegar. Za 15 minut założy bluzę. Na dworze jest zimno. Gabinet dentysty jest obok muzeum zabawek.

– Zającu, musisz zrezygnować z lizaków. Lepiej zamów wóz marchewek – zdecydował dentysta.

 zegar	 zając	 ząb
 lizak	 bluza	 koza
 muzeum	 mróz	 obraz

# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Ż

Temat Poznaję ż, zi.

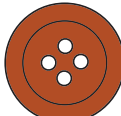
zi

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków litery **ż**, **zi**.  
Zamaluj je  .

ż.....			
.....ż.....			
.....ż			
zi.....			
.....zi.....			

2. W miejsce kropek wpisz **ż** lub **zi**. Wyrazy przepis� do zeszytu.

po.....omka, .....ma, gałą....., .....emia, ko....lątko, .....emniak, .....ródło,  
gu.....k, ba.....e, .....arno, .....rebak, ku.....nia

 żrebak	 źródło	 koźlątko	 kuźnia
 gałąź	 ziemniak	 ziarno	 zima
 poziomka	 bazie	 guzik	

# KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko .....

Sz

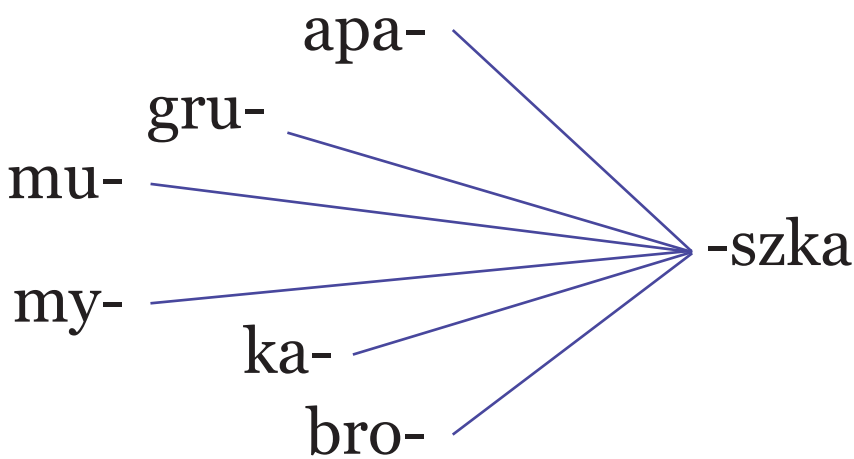
Temat **Poznaję Sz, sz.**




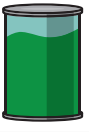




SZ

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków dwuznak **sz**.  
Zamaluj go  .

SZ.....			
.....SZ.....			
.....SZ			

2. Ułóż wyrazy. Napisz  w zeszyte wyrazy. Wybierz i narysuj dwa.



	szafa		szalik		szkoła
	kasza		puszka		koszula
	mysz		kosz		grosz



# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Cz

Temat Poznaję Cz, cz.

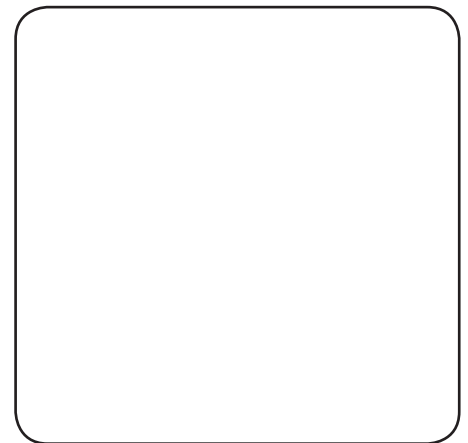
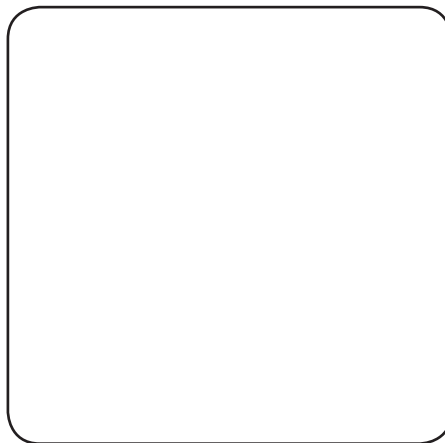
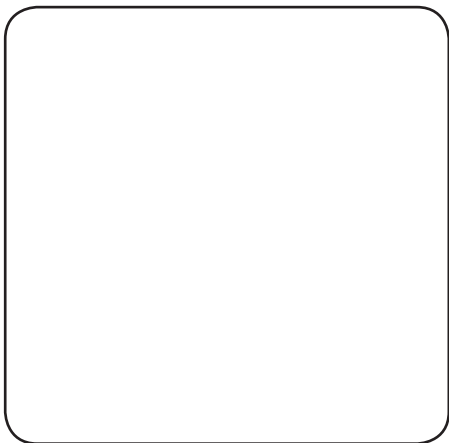
CZ



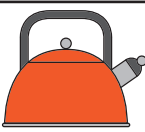






1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków dwuznak **cz**.  
Zamaluj go  .

CZ.....			
.....CZ.....			
.....CZ			

2. Narysuj  obrazki do zdań.

Za oknem pada deszcz.      To mleczna czekolada.      Kaczka pływa w beczce.



 czekolada	 czapka	 czajnik
 kaczka	 teczka	 beczka
 odkurzacz	 klucz	 deszcz

# KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko .....

Ż

Temat   Poznaję literę ż.

ż

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **ż**.  
Zamaluj ją  .

ż.....			
.....ż.....			
.....ż			


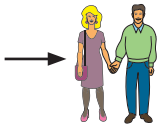

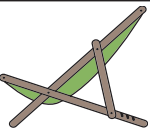





2. Dokończ zdania w ramkach. Wklej  brakujące wyrazy.

Żaba, jeź, żuk to .....

Łyżka, nóż, leżak to .....

Żona, mąż, koleżanka to .....

Róża, jeżyny to .....

 zaba	 → zona	 żuk
 leżak	 łyżka	 róża
 ← mąż	 nóż	 jeź

zwierzęta

ludzie

rośliny

rzeczy

# KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko .....

Rz

Temat Poznaję Rz, rz.

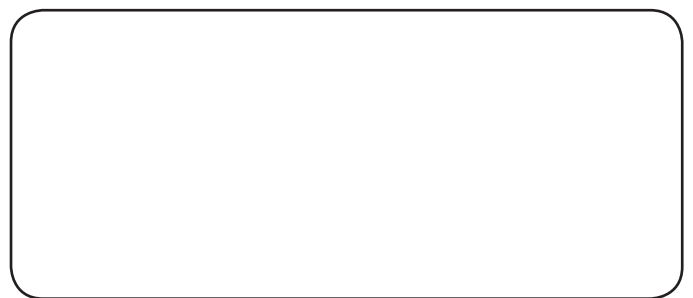
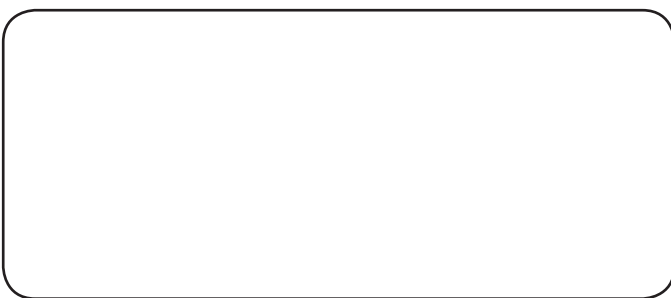
rz


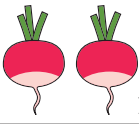





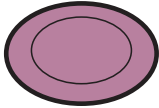

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków dwuznak **rz**.  
Zamaluj go   .

rz.....			
.....rz.....			
.....rz			

2. Przeczytaj  zdania. W wyrazach zaznacz **rz**.  
Narysuj  ilustracje do dwóch zdań.

Na grządce rosną rzodkiewki. Pod drzewami są grzyby. Nad rzekę przybiegły zwierzęta. Na talerzu leżą orzechy. Lekarz weterynarz leczy zwierzęta.



 rzeka	 rzodkiewki	 rzęsy
 zwierzęta	 grzyb	 drzewo
 twarz	 talerz	 lekarz

# KARTA PRACY NR 39

Imię i nazwisko .....

H

Temat Poznaję literę H, h.

h

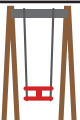
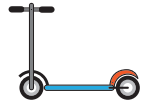





1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków literę **h**.  
Zamaluj ją  .

h.....			
.....h.....			
.....h			

2. Przeczytaj  zdania. Zaznacz **h**. Narysuj  jedno zdanie.

Druhna Hania jedzie na hulajnodze. Drużyna Hani wychodzi dziś do filharmonii. Potem druhnny i druhowie pójda do harcówki na herbatę i herbatniki. Bohaterem wieczoru w harcówce będzie druh Hubert grający na harmonijce. Druhna Helenka słucha druha Huberta, huśtając się na huśtawce. Na oknie stoją hiacynty.



 huśtawka	 hulajnoga	 herbata
 bohater	 druhna	 filharmonia
 druh		

# KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko .....

Temat **Poznaję Ch, ch.**




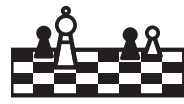


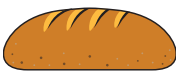

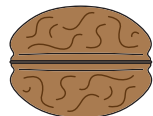
Ch  
ch

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków dwuznak **ch**.  
Zamaluj go  .

ch.....			
.....ch.....			
.....ch			

2. Przeczytaj . Podkreśl wyrazy z **ch**. Narysuj  obrazek.

Choinka rośnie na piachu. Czubek choinki sięga dachu domu i chmur.  
Na choince wiszą orzechy. Pod choinką leży marchewka.

 chmura	 choinka	
 ucho	 szachy	
 dach	 piach	
 chleb	 marchewka	 orzech

# KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko .....

Dz

Temat Poznaję Dz, dz.

dz

1. Znajdź  w wyrazach obok obrazków dwuznak **dz**.  
Zamaluj go  .


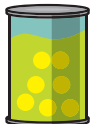
dz.....			
.....dz.....			
.....dz			

2. Narysuj .  
Duży dzwon.

Mały dzwonek.

Duży dzban.

Mały dzbanek.

 dzwon	 dzban	 rydz	 pieniądze
 koledzy	 kukurydza	 jedz	

# KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko .....

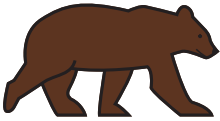







Temat **Poznaję dzi, dź.**





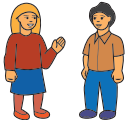



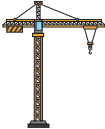
**dzi**  
**dź**

1. Przeczytaj  wyrazy. Zamaluj w wyrazach **dź, dzi**  .

dź.....			
.....dź			
dzi.....			
.....dzi.....			

2. Wklej  podpisy do obrazków. Zaznacz **dź** i **dzi**.

 niedźwiedź	 łabędź	 łódź
 dziadek	 dzieci	 dzik
 rodzina	 budzik	 dźwig

niedźwiedź	niedźwiedzie
łabędź	łabędzie
łódź	łodzie
zołędź	zołędzie

# KARTA PRACY NR 43

Imię i nazwisko .....

Dż

Temat Poznaję Dż, dż.

dż

1. **Znajdź**  w wyrazach obok obrazków dwuznak **dż**.  
**Zamaluj go**  .

dż.....			
.....dż.....			



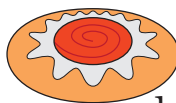

2. **Przepisz**  zdania do swojego zeszytu.

Dżdżownica Andżelika lubi dżem. Ja lubię drożdżówki z dżemem.  
 Moje spodnie to dżinsy.

3. **Narysuj**  zdanie.

To ciasto drożdżowe z dżemem.

W dżungli rosną wielkie drzewa.

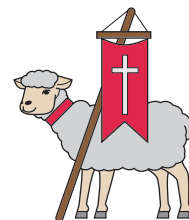
	dżem		dżinsy
	drożdżówka		dżdżownica



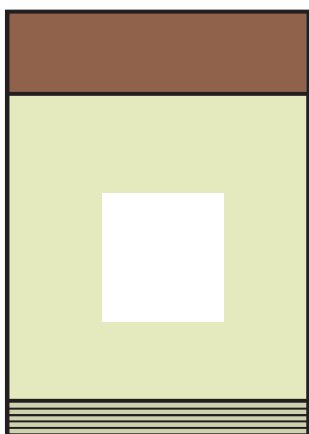
# KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko .....

Temat Wielkanoc.

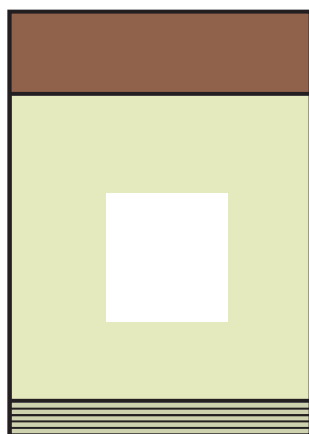


1. Jakie to dni? Wpisz  daty i nazwy dni.

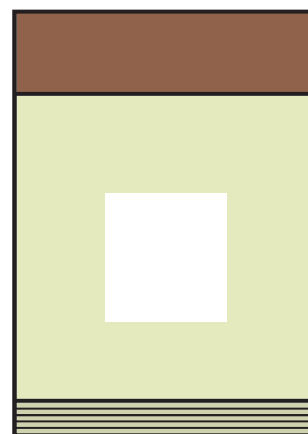


Wielka

.....



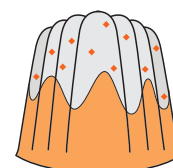
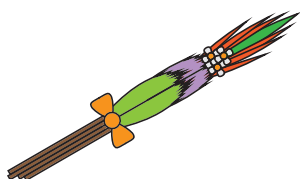
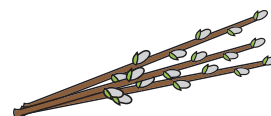
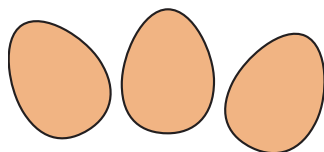
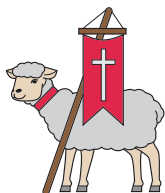
.....  
Wielkanocna



Lany

.....

2. Wklej  etykiety z podpisami.



baranek

jajka

kurczaczek

bazie

palma

babka

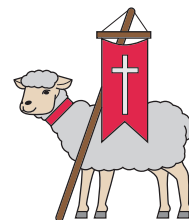
pisanki

koszyczek

# KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko .....

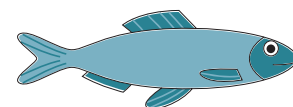
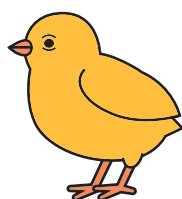
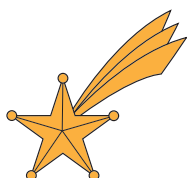
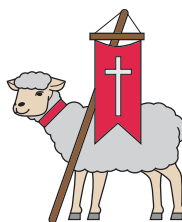
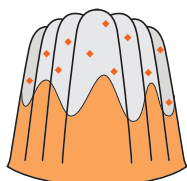
Temat Wielkanoc.



3. Jakie to święta? – dopasuj obrazki i wklej  .

Boże Narodzenie

Wielkanoc



# KARTA PRACY NR 45

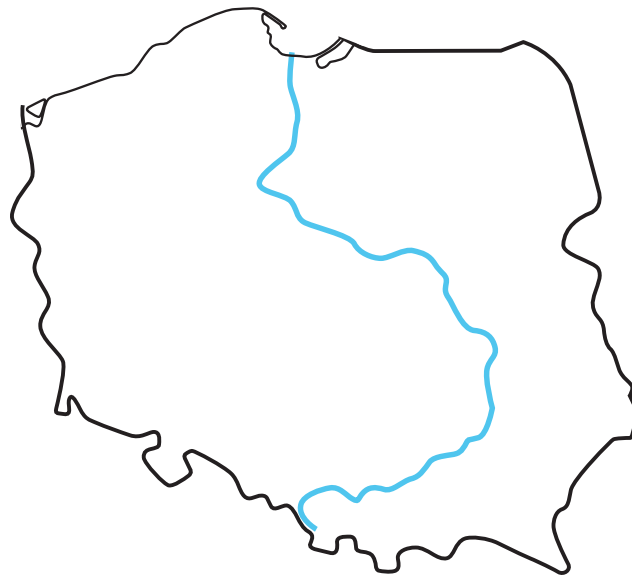
Imię i nazwisko .....



Temat Polska – mój kraj.



1. Zaznacz granice Polski. Wklej  brakujące etykiety. Uzupełnij tekst. Narysuj  góry, morze, jeziora.



To mapa Polski. ....to mój kraj.

2. Wklej etykiety z nazwami państw sąsiadujących z Polską.



Niemcy
Czechy
Słowacja
Ukraina
Białoruś
Litwa
Rosja

Warszawa

Kraków

Gdańsk

Morze Bałtyckie

góry

jeziora

# KARTA PRACY NR 46

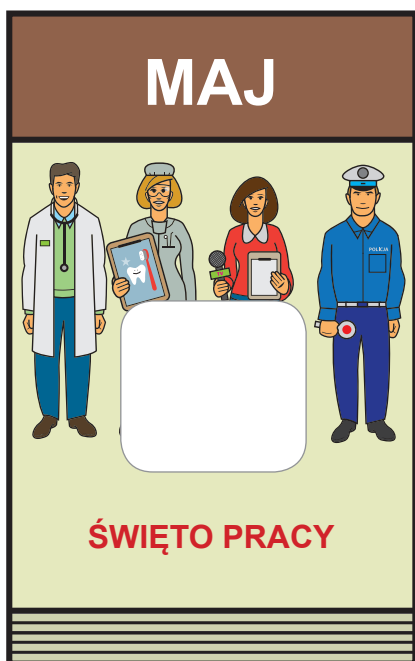
Imię i nazwisko .....



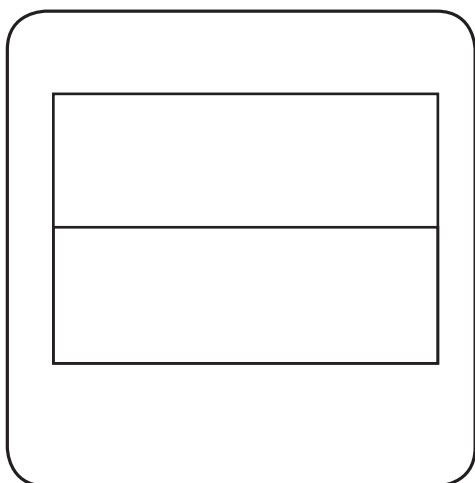
Temat Majowe święta.



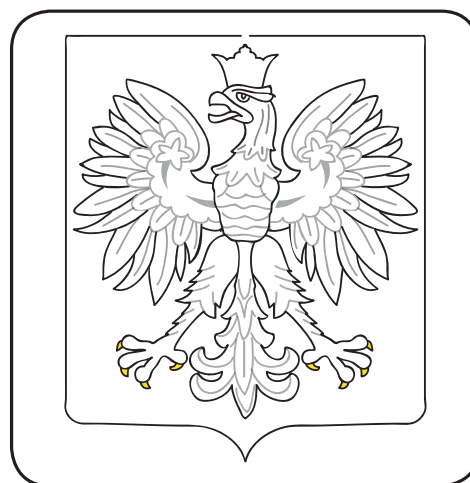
1. Wpisz  daty na kartkach z kalendarza.



2. Przeczytaj tekst. Pokoloruj obrazki i wklej etykiety.



To jest ..... Polski.  
Flaga Polski jest biało-czerwona.  
Biel i czerwień to polskie barwy narodowe.



To jest ..... Polski.  
Godłem Polski jest Biały Orzeł  
w koronie na czerwonym tle.

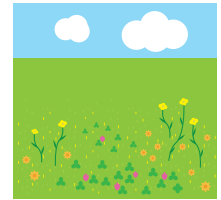
flaga

godło

# KARTA PRACY NR 47

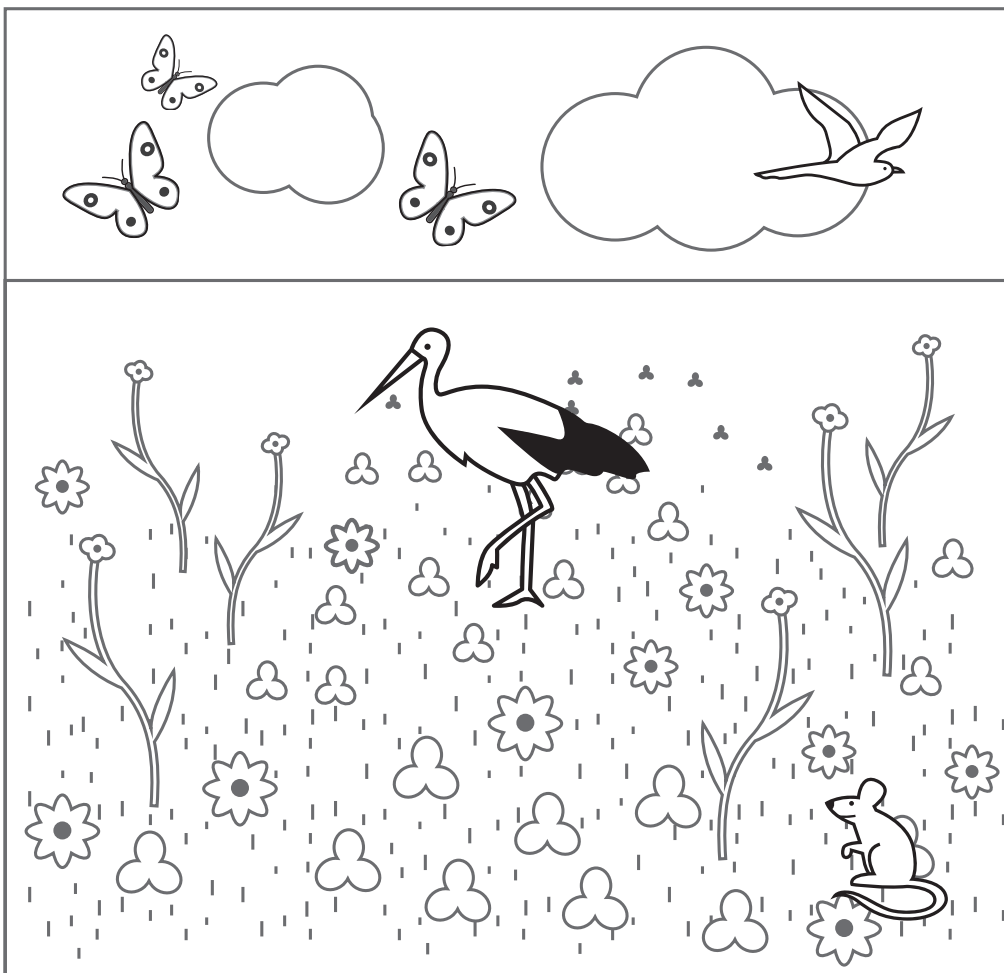
Imię i nazwisko .....

Temat Wiosenna łąka.



1. Przeczytaj tekst i pomaluj  obrazek. Wklej  etykiety z nazwami roślin i zwierząt.

Wiosną na łące jest dużo kwiatów. Kwitną żółte jaskry, fioletowa koniczyna i biały złocień. W trawie chowa się szara mysz. Nad łąką fruwały żółte, niebieskie i wielokolorowe motyle. Po łące spaceruje bocian. Na niebie widać szarobrazowego skowronka. Wiosenna łąka jest bardzo kolorowa.



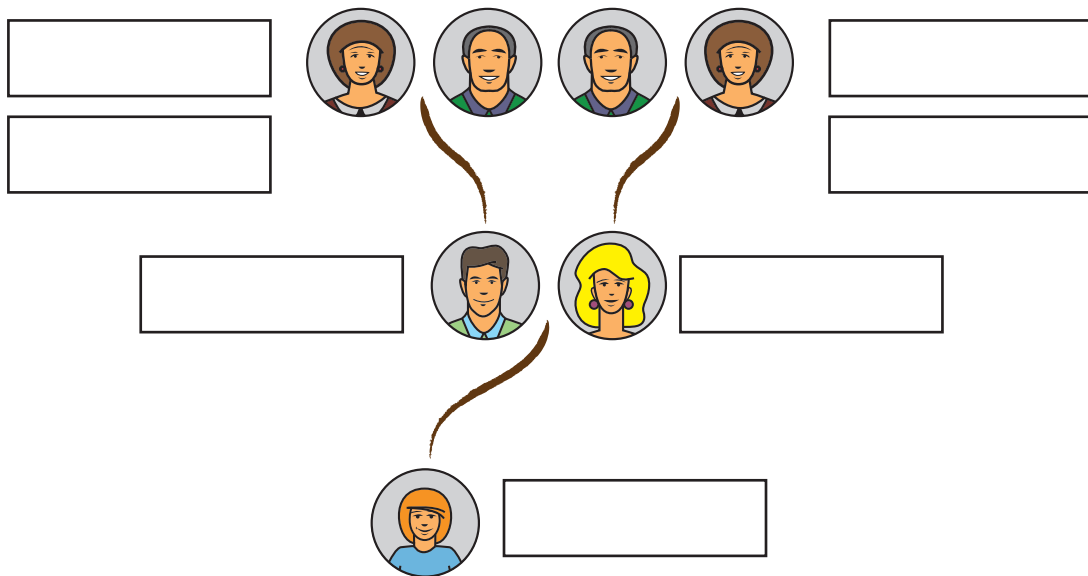
mysz	bocian	skowronek	motyl	motyl	kwiat
koniczyna	złocień	jaskier	motyl	trawa	kwiat

# KARTA PRACY NR 48

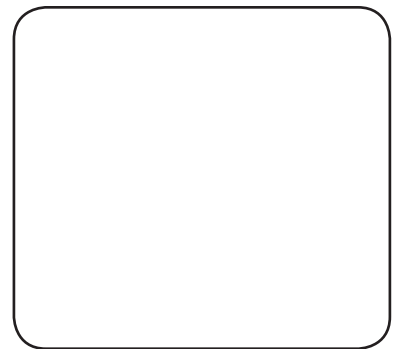
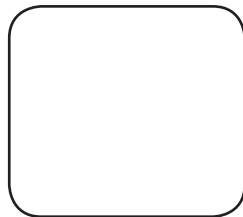
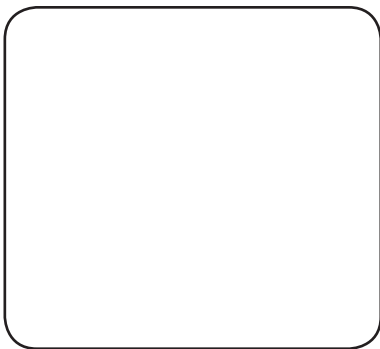
Imię i nazwisko .....

Temat Kochana mama, kochany tato.

## 1. Wklej etykiety pod osobami.



## 2. Narysuj portret mamy i portret taty. Uzupełnij zdania.



To moja mama.

Moja mama ma na imię .....

.....

Mama ma .....

włosy i ..... oczy.

To ja

To mój tata. Mój tata ma

na imię .....

Tata ma .....

włosy i .....

oczy.

To moi .....

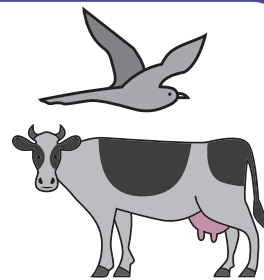
babcia	dziadek	dziadkowie	dziecko	rodzice	mama	tata
babcia	dziadek	dziadkowie				

# KARTA PRACY NR 49

Imię i nazwisko .....

Temat

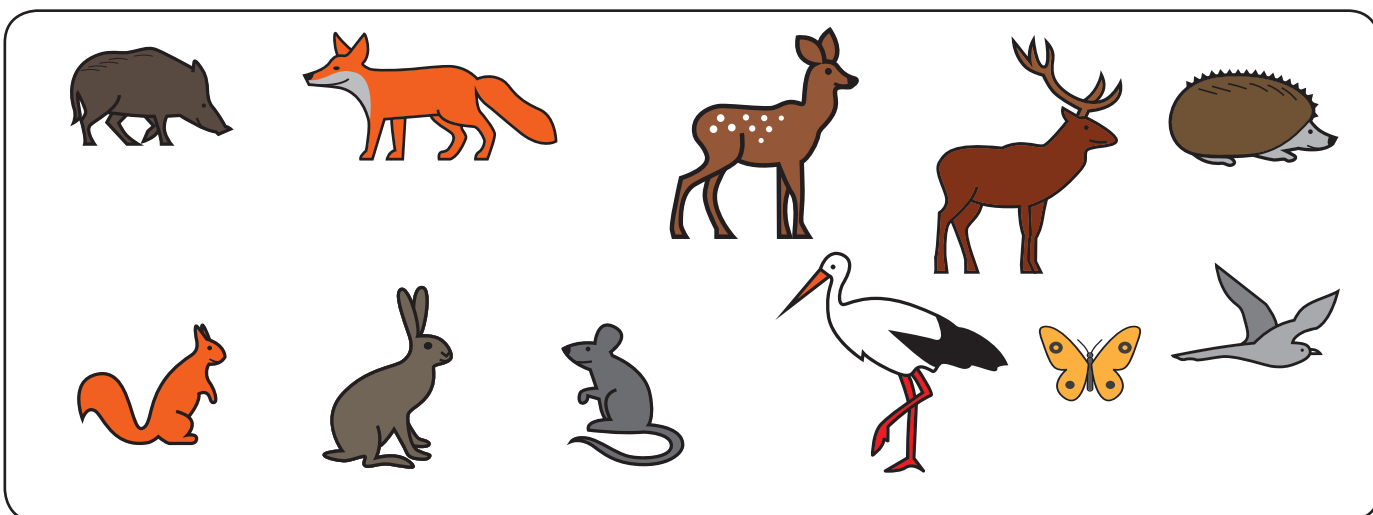
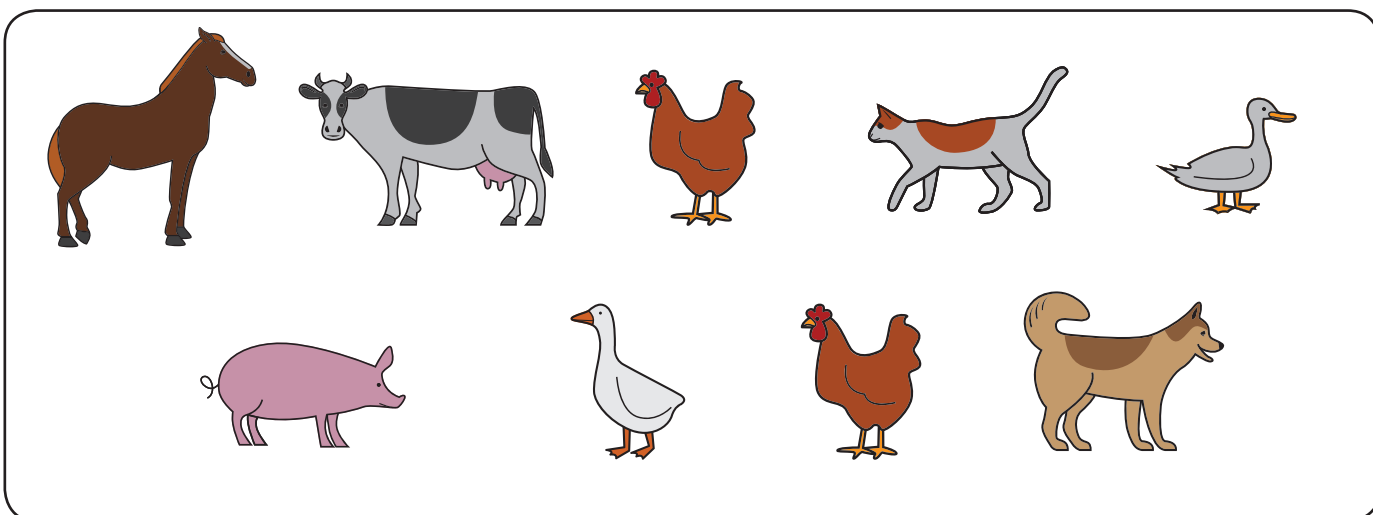
Jedziemy na wieś – zwierzęta hodowlane i dzikie.



## 1. Przeczytaj uważnie.

Paweł pojechał na wakacje do dziadków na wieś. Czy wiesz, jak nazywają się zwierzęta, które widział chłopiec?

2. Nazwij zwierzęta. Wklej  etykiety z nazwami zwierząt w odpowiednim miejscu.



koń	świnia	kogut	gęś	kot	lis	jeleń	bocian	motyl	wiewiórka
krowa	kura	kaczka	pies	dzik	sarna	zając	mysz	ptak	jeż

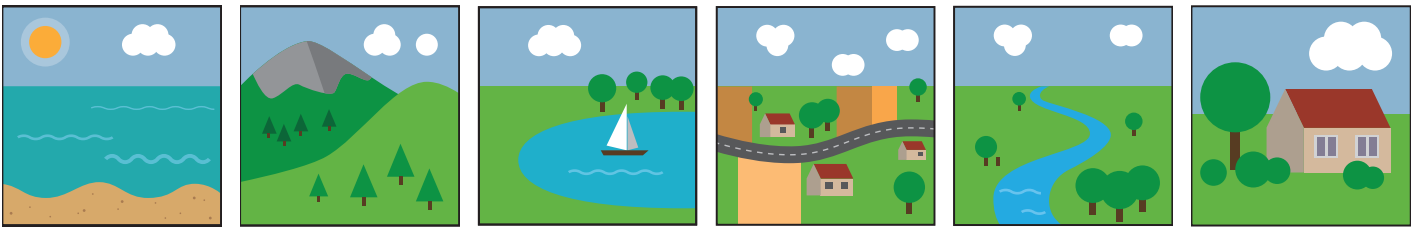
# KARTA PRACY NR 50

Imię i nazwisko .....

Temat Wkrótce wakacje.



## 1. Podpisz obrazki.

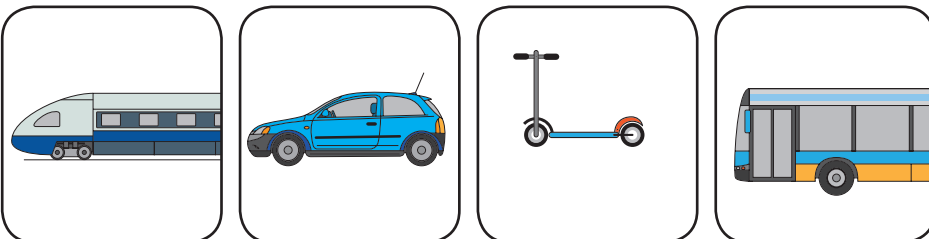


## 2. Dokończ zdanie. Wpisz brakujący wyraz.

- Hania jedzie na wakacje (góry).....  
 Wojtek spędzi wakacje (dom).....  
 Ola i Ela jadą na wakacje (wieś).....  
 Rodzina Zosi jedzie na wakacje (morze).....  
 Pani Kasia jedzie na wakacje (rzeka).....  
 Pan Kazio jedzie na wakacje (jezioro).....

morze	nad morze
jezioro	nad jezioro
rzeka	nad rzekę
wieś	na wieś
góry	w góry
dom	w domu

## 3. Czym można jechać na wakacje? Podpisz obrazki.



pociąg	pociągiem
autobus	autobusem
samochód	samochodem
hulajnoga	hulajnogą

## 4. Odpowiedz na pytania. Odpowiedź zapisz w zeszycie.

Gdzie jedziesz na wakacje? Na wakacje jadę.....

Czym jedziesz na wakacje? Na wakacje jadę.....



# KARTA PRACY NR 51

Imię i nazwisko .....

Temat Zapis słowny liczb do 20.

1 – 20

## 1. Przeczytaj i zapamiętaj.

0	zero		
1	jeden	11	jedenaście
2	dwa	12	dwanaście
3	trzy	13	trzynaście
4	cztery	14	czternaście
5	pięć	15	piętnaście
6	sześć	16	szesnaście
7	siedem	17	siedemnaście
8	osiem	18	osiemnaście
9	dziewięć	19	dziewiętnaście
10	dziesięć	20	dwadzieścia

## 2. Połącz według wzoru. Przepisz do zeszytu.

Diagram showing connections between numbers and their word forms:

- 2 is connected to dwa
- 10 is connected to dziesięć
- 11 is connected to jedenaście
- 12 is connected to dwanaście
- 13 is connected to trzynaście
- 14 is connected to czternaście
- 15 is connected to piętnaście
- 16 is connected to szesnaście
- 17 is connected to siedemnaście
- 18 is connected to osiemnaście
- 19 is connected to dziewiętnaście
- 20 is connected to dwadzieścia

Trzynaście is not connected to any number in the diagram.

# KARTA PRACY NR 52

Imię i nazwisko .....

100

Temat Zapis słowny liczb do 100.

## 1. Jaka to liczba? Wklej brakujące słowa. Zapisz liczbą.

dwa-   
 ↗ -naście   
 ↘ -dzieścia


sze-   
 ↗ -snaście   
 ↘ -ścdziesiąt


czter-   
 ↗ -naście   
 ↘ -dzieści


siedem-   
 ↗ -naście   
 ↘ -dziesiąt


jede-   
 ↗ -naście

--	--

trzy-   
 ↗ -naście   
 ↘ -dzieści


osiem-   
 ↗ -naście   
 ↘ -dziesiąt


pię-   
 ↗ -tnaście   
 ↘ -ćdziesiąt

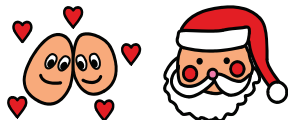

dziewię-   
 ↗ -tnaście   
 ↘ -ćdziesiąt


11	jedenaste	10	dziesięć
12	dwanaście	20	dwadzieścia
13	trzynaście	30	trzydzieści
14	czternaście	40	czterdzieści
15	piętnaście	50	pięćdziesiąt
16	szesnaście	60	sześćdziesiąt
17	siedemnaście	70	siedemdziesiąt
18	osiemnaście	80	osiemdziesiąt
19	dziewiętnaście	90	dziewięćdziesiąt
20	dwadzieścia	100	sto

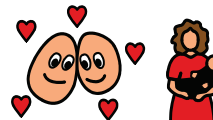
# dodatek do KARTY PRACY NR 4



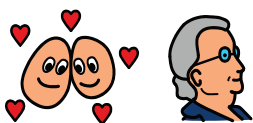
Kochany Święty Mikołaju!



Kochana Mamo!



Kochana Babciu!



Na święta Bożego Narodzenia



proszę o...



na Święta Wielkanocne



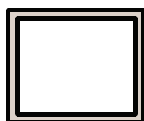
słodycze



rower



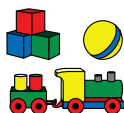
tablet



książkę



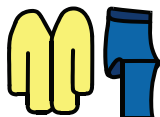
zabawki



grę



ubrania






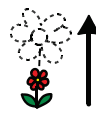








# dodatek do KART PRACY NR 6 i 14



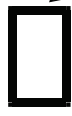

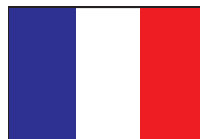



## Karta pracy nr 6 - Urodziny Polski

✂

orzeł 	kruk 	bocian 
czarny 	biały 	żółty 
w kasku 	w czapce 	w koronie 
na zielonym tle 	na białym tle 	na czerwonym tle 
Józef Wybicki	Józef Piłsudski	Mazurek Dąbrowskiego
Rota	Niemcy 	Rosja 
Słowacja 	Portugalia 	Białoruś 

## Karta pracy nr 14 - Wiosenne kwiaty

kwiaty 	kwiaty 	kwiaty 
rosną 	potrzebują 	są 
ciepła 	kolorowe 	pachnące 
wiosną 	słońca 	wody 

niebieski 	czerwony 
na górze 	na dole 
Francja 	Litwa 
Ukraina 	Czechy 

## Karta pracy nr 16 - Pracowite zwierzęta

Budują gniazda.

Składają jaja.

Szukają jedzenia.

Składają jaja.

Śpiewają.

Łączą się w pary.

Śpią.

Łączą się w pary.

Kopią nory.

Łączą się w pary.

Odlatują.

Karmią małe lisy.

Karmią małe żaby.

Karmią pisklęta.

jezioro

Wisła

Warszawa

Kraków

Gdańsk

## Karta pracy nr 15 - Przeciwności

Duży mała

głośno, cicho.

dużo niewiele

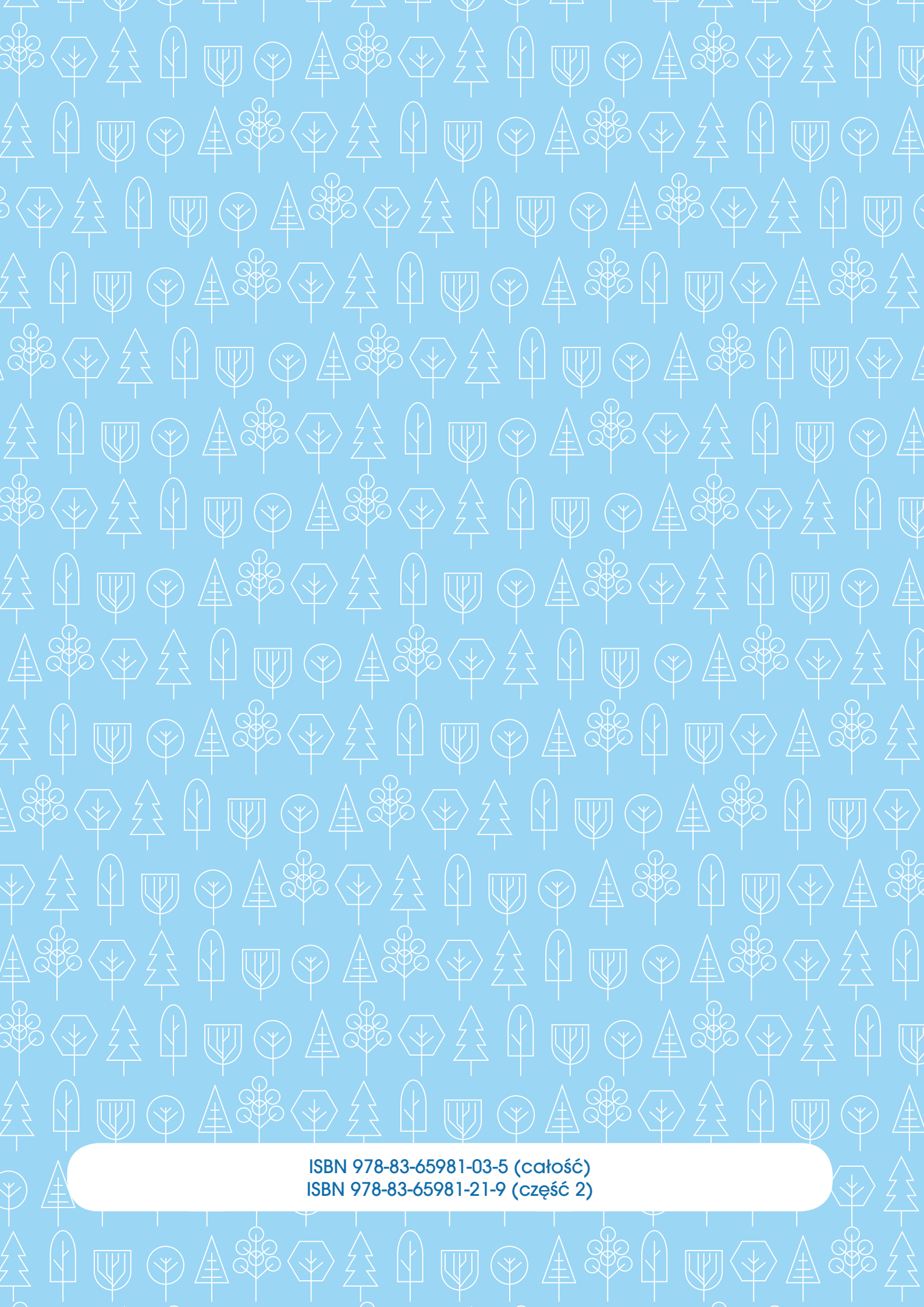
sucha, mokry.

wesoła, smutny.

## Karta pracy nr 18 - Polska

morze

góry



**ISBN 978-83-65981-03-5 (całość)**  
**ISBN 978-83-65981-21-9 (część 2)**