**Wskazówki dotyczące komplementarności naboru FAMI.02.01-IZ.00-005/24 - integracja obywateli państw trzecich w Polsce z naborem FAMI.02.**01**-IZ.00-004/24 - tworzenie Centrów Integracji Cudzoziemców (CIC) na obszarze Polski**

Planowane działania powinny uzupełniać działalność Centrów Integracji Cudzoziemców w poniższy sposób:

* **zapewniać działania tożsame z działaniami CIC poza miastami funkcjonowania CIC,**

**i/lub**

* **realizować inne działania, uzupełniające ofertę CIC i wpisujące się w zakres naboru w miastach funkcjonowania CIC i/lub poza nimi (tzn. na terenie całej Polski).**

# Działania realizowane obligatoryjnie w CIC:

1. nauka języka polskiego jako obcego stacjonarnie i on-line na poziomie A1/A2, w tym dla dzieci;
2. punkt informacyjno-doradczy zapewniający konsultacje ogólne, w tym z zakresu załatwiania spraw administracyjnych, spraw rodzinnych i meldunkowych, dostępu do opieki zdrowotnej, nauki, wynajmu mieszkań;
3. opieka psychologiczna dla dzieci;
4. wsparcie w zakresie legalizacji pobytu zapewniane przez Wojewodę jako partnera;
5. wsparcie prawne w zakresie zatrudnienia i praw pracowniczych zapewniane przez Państwową Inspekcję Pracy lub radcę prawnego/adwokata;
6. kurs adaptacyjno/orientacyjny;
7. przeciwdziałanie przemocy domowej;
8. przeciwdziałanie handlowi ludźmi;
9. szkolenia dla pracowników oświaty, administracji publicznej oraz personelu projektu z zakresu integracji i pracy ze społeczeństwem wielokulturowym;
10. działania mające na celu wsparcie współpracy organów administracji publicznej świadczących usługi i wsparcie dla obywateli państw trzecich. Działania te mogą również obejmować inne podmioty ważne dla realizacji tych usług i wsparcia;
11. strona internetowa i konta w mediach społecznościowych informujące o działaniach projektowych CIC i promujące wsparcie, służące rekrutacji na poszczególne wydarzenia.

Działania realizowane fakultatywne w CIC:

1. nauka języka polskiego jako obcego na poziomie B1/B2, a także kursy języka polskiego branżowego;
2. doradztwo w obszarze przedsiębiorczości;
3. prawo rodzinne – wsparcie świadczone przez radcę prawnego/adwokata;
4. opieka psychologiczna dla dorosłych;
5. jednodniowe wyjazdy dla dzieci mające na celu zapoznanie się z kulturą polską i podniesienie kompetencji językowych;
6. wyjazdy kolonijne dla dzieci cudzoziemskich połączone z nauką języka polskiego (z wyłączeniem kosztów zakwaterowania i wyżywienia);
7. działania dla społeczeństwa przyjmującego w formie warsztatów, szkoleń, debat;
8. aktywizacja społeczno-polityczna cudzoziemców, w tym poprzez promowanie i aktywne wspieranie udziału cudzoziemców w działalności związków zawodowych, ochotniczych strażach pożarnych, kołach gospodyń wiejskich, organizacjach pozarządowych, a także wykorzystywaniu budżetów obywatelskich;
9. organizacja spotkań informacyjnych dla cudzoziemców o różnej tematyce (w tym on-line) np. z zakresu opieki medycznej, praw pacjenta, świadczeń socjalnych;
10. wydawanie ulotek informacyjnych/informatorów/stron internetowych (w ww. tematach, ale też w bardziej podstawowych: legalizacja pobytu, praca, system oświaty);
11. kampanie informacyjne, czy to skierowane do cudzoziemców, czy do społeczeństwa przyjmującego.

Działania nieobjęte naborem na CIC:

1. wsparcie asystentów osobistych cudzoziemców w urzędach, szkołach, na poczcie, w banku, u lekarza;
2. kształcenie **asystentów integracyjnych**, których zadaniem będzie pomoc obywateli państw trzecich (OPT) na pierwszym etapie integracji;
3. **wspieranie usamodzielniania się i samowystarczalności OPT**, wzmacnianie mechanizmów samopomocowych wśród OPT; działania promujące włączanie osób z grup docelowych w działania skierowane do nich oraz społeczeństwa przyjmującego;
4. **działania wspierające integrację dzieci OPT w szkołach** skierowane do społeczności szkolnej; wydarzenia sportowe dla dzieci mające na celu integrację ze społeczeństwem polskim; prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci; wsparcie dzieci w szkołach i przedszkolach w formie zatrudnienia asystenta kulturowego; działania wspierające integrację dzieci OPT w szkołach skierowane do społeczności szkolnej;
5. wsparcie w zakresie **uznawalności dyplomów i kwalifikacji** zdobytych w krajach pochodzenia m.in. poprzez informowanie OPT, a także szkolenia dla pracowników uczelni i pracodawców;
6. działania skierowane **do studentów i absolwentów** będących OPT dot. świadomości prawnej w obszarze legalnej migracji oraz wspomaganie ich integracji ze społeczeństwem polskim;
7. **doradztwo zawodowe** dla OPT oraz doradztwo zawodowe niezwiązane z przedsiębiorczością; szkolenia niezawodowe zwiększające szanse na rynku pracy;
8. działania zwiększające kompetencje i świadomość prawną mające na celu ułatwienie dostępu do rynku pracy;
9. **działania kierowane do społeczeństwa przyjmującego** oraz na rzecz dialogu międzykulturowego, zapobiegania jakimkolwiek formom dyskryminacji OPT w urzędach, szkołach, dostępie do rynku pracy, ochronie zdrowia oraz kontaktach międzyludzkich; np. wspólne wydarzenia kulturalne i edukacyjne, stwarzające nieformalne możliwości spotkań i współpracy między cudzoziemcami a przedstawicielami społeczeństwa przyjmującego, wolontariat, kampanie informacyjne, zajęcia w szkołach budujące postawy otwartości i tolerancji, działania zwiększające wrażliwość kulturową i budujące pozytywny wizerunek migrantów;
10. podnoszenie kompetencji pracowników systemu pieczy zastępczej dla małoletnich OPT bez opieki;
11. **wsparcie materialne** jak żywność, materiały higieniczne, zakup podręczników i wyprawek szkolnych oraz **wsparcie medyczne** jak, wizyty lekarskie, zakup niezbędnego sprzętu medycznego np. ciśnieniomierz, okulary etc. – jednak nie więcej niż 5% budżetu projektu;
12. tłumaczenia pisemne, np. dokumentów urzędowych, świadectw pracy, dyplomów - jako działanie uzupełniające w projekcie;
13. wsparcie samorządów w tworzeniu Lokalnych Strategii Integracyjnych (na poziomie gminnym i powiatowym) dotyczących obywateli państw trzecich - jako działanie uzupełniające w projekcie.