



WOJEWODA
ZACHODNIOPOMORSKI

Szczecin, 26.06.2024 r.

Znak: WZPS-5.431.1.7.2024.JJA

**Pani
Lidia Tomin
Dyrektor
Centrum Placówek Opiekuńczo-
Wychowawczych w Chojnie**

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 8-12 kwietnia 2024 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Chojnie, mieszczącej się przy ul. Podmurze 4a. Czynności kontrolne były również prowadzone w Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie, ul. Podmurze 4a. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 32/2024 z 5 marca 2024 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Justyna Jarczewska – starszy inspektor wojewódzki – osoba kierująca zespołem oraz Patrycja Matuszewska – kierownik oddziału. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania, kwalifikacji zatrudnionych osób oraz realizacja zaleceń zawartych w wystąpieniu pokontrolnym z 8 lutego 2022 r.

akta kontroli str. 1-12

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum,
- anonimowe ankiety oraz rozmowy przeprowadzone wśród 9 wychowanków,
- oględziny pomieszczeń placówki,
- pisemne informacje udzielone przez 6 wychowawców i 2 specjalistów,
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie z uchybieniami³.

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje pani Lidia Tomin, dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
dokumenty regulujące funkcjonowanie placówki	zezwoleń wojewody	Decyzja Nr 23/2013 Wojewody Zachodniopomorskiego z 13 czerwca 2013 r.
typ placówki		socjalizacyjna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	15
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	6/19 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	4
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	4
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	6
	liczba dzieci, których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską/zawieszoną/są pozbawieni władzy/sieroty/dzieci przyjęte na wniosek rodzica/osoby pełnoletnie/dzieci wychowanek	6/0/8/0/0/1/0
pracownicy placówki i centrum	dyrektor	1
	wychowawcy	6
	psycholog	-
	pedagog	1
	pracownik socjalny	1
	administracja i obsługa	8,5

akta kontroli str. 13-22

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień rozpoczęcia kontroli zatrudnionych było 6 wychowawców, którzy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne zapewniał pedagog, który posiadał kwalifikacje zgodne z ustawą.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na

celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. Wychowawcy oraz specjaliści mają zapewniony dostęp do szkoleń organizowanych przez pracodawcę a także uczestniczą w zespołach samokształceniowych.

W okresie objętym kontrolą wychowawcy oraz specjaliści uczestniczyli między innymi w szkoleniach: Jesteś w stresie, przyjdź w dresie, Niska samoocena u dziecka, jak budować pewność siebie, Femo i nadużywanie nowych technologii, Uczeń z ADHD – jak pomóc mu w radzeniu sobie z trudnościami, Depresja nastolatków – jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać, Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziny oraz wzmacnianie kompetencji pracowników pomocy społecznej w obszarze pracy z rodziną, Cyberbezpieczeństwo, Aspekty prawne organizacji zajęć wspierających rozwój emocjonalno-społeczny w placówce ogólnodostępnej, Zaburzenia integracji sensorycznej a mowa. Ponadto wychowawcy uczestniczyli w zespołach samokształceniowych: Seksting oraz cyberprzemoc – główne wyzwania związane z nieumiejętnym używaniem mediów cyfrowych przez młodzież, Co zrobić, jeżeli nie jest gotowe do pójścia do szkoły, Radzimy sobie z emocjami, Zaburzenia odżywiania – problem współczesnej młodzieży, Zaburzenia odżywiania – jak rozmawiać o pierwszych objawach z dzieckiem, Poradnik wychowawcy „odrabiamy lekcje”.

akta kontroli str. 13-22, 27-32, 62-105

2. Przestrzeganie praw dziecka.

znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka	W anonimowych ankietach oraz rozmowie z kontrolującymi dzieci wskazały, że znają swoje prawa. Wymienili m.in. prawo do: zabawy, rozmowy, kąpania się, jazdy na rowerze, wyjazdu na kolonię, swojego zdania, własnego stylu, rozwijania swojego hobby, do nauki, do relaksu, do kontaktu z rodziną, do śmiania się, wychodzenia na plac zabaw, oglądania telewizji. Dwie osoby wskazały, że nie wiedzą (jedna osoba jest w placówce od miesiąca). Podopieczni wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, zapraszać do placówki koleżanki i kolegów, posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu (zegarek, telefon, koszulki, bluzy, spodnie, kosmetyki), korzystać z telewizji, komputera oraz internetu, realizować swoje zainteresowania (jazda konna) i obchodzić swoje święta. Mieli zapewnione prawo m.in. kontaktów z rodzicami. Dzieci wskazały, że mogą wyrazić swoje zdanie w kwestiach, które ich dotyczą. Na zasięganie opinii podopiecznych wskazali również wychowawcy.
dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie	Numery telefonów były dostępne dla wychowanków.
utrzymywanie kontaktów z rodzicami/osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/ rodzeństwem i dalszą rodziną/zapewnienie miejsca do spotkań z	Zarówno wychowankowie jak i pracownicy wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Jako sposoby utrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzinami, pracownicy wskazali: – kontakt telefoniczny, – spotkania na terenie placówki, – współpraca z rodziną, – motywowanie rodziny do uzyskania zgody na urlopowanie, – umożliwienie kontaktu osobistego, – urlopowanie,

<p>rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi uzgadnianie decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami/opiekunami prawnymi</p>	<p>– motywowanie rodziców do interesowania się sprawami dziecka, – zachęcanie rodziców bliskich do udziału w ważnych wydarzeniach dla dziecka (komunia św., ukończenie szkoły). Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzinami i innymi osobami bliskimi. Zgodnie z informacjami przekazanymi przez pracowników, decyzje dotyczące dzieci uzgadniane są z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.</p>
<p>rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce</p>	<p>W okresie objętym kontrolą nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.</p>
<p>relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami</p>	<p>W ankietach i rozmowie wychowankowie określili swoje relacje z pracownikami. Czterech wychowanków nie wskazało żadnej osoby, która w ich ocenie traktowałaby ich źle. Po jednej osobie wskazało [tekst wyłączony z jawności] – nie pozwala chodzić mi do pokoju kolegi, [tekst wyłączony z jawności] – nie pozwala mi grać z kolegami na drugiej świetlicy, oraz [tekst wyłączony z jawności] – chamskie odzywki bez powodu. Cztero dzieci wskazało [tekst wyłączony z jawności], jako niewłaściwe zachowania wychowankowie wskazali: nie pozwala zrobić posiłków, wyzywa, szarpie za włosy, rękę, nie pozwoliła mi iść w nocy siku, zabrała mi telefon jak rozmawiałam z mamą (w trakcie rozmowy), rzuciła mnie na łóżko. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum, który w stosunku do (...) oświadczył, że [tekst wyłączony z jawności] W stosunku do pozostałych osób wskazanych przez dzieci kontrolujący zobowiązali dyrektora centrum przyjrzeniu się sprawie i w razie konieczności podjęcie stosownych działań. Pracownicy swoje relacje z wychowankami określili jako oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz na współpracy. Trzech wychowawców wskazało dodatkowo, że ich relacje są oparte na jednostronnej aktywności z ich strony i braku zaangażowania ze strony dzieci.</p>
<p>Wyniki obserwacji dzieci przeprowadzonej w dniu 8 kwietnia 2024 r.</p>	<p>Przeprowadzone obserwacje wskazały na prawidłowe relacje pomiędzy dziećmi a wychowawcami, którzy w tym dniu pełnili dyżur. Dzieci do siebie odnosiły się z szacunkiem, prowadziły z wychowawcą swobodne rozmowy, którzy adekwatnie reagowali na potrzeby dzieci i zmieniającą się sytuację w placówce. Pracownicy do dzieci zwracali się po imieniu. Wychowankowie byli zadbani pod względem higienicznym, ich ubiór nie budził zastrzeżeń.</p>
<p>praca indywidualna wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka</p>	<p>Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Dzieci stwierdziły, że wychowawcy chodzą z nimi do lekarzy, na zakupy i spędzają z nimi czas indywidualnie. W tym czasie rozmawiają np. o sprawach rodzinnych. Część dzieci odpowiedziała, że nie wie czy wychowawca prowadzący chodzi do lekarza, na zakupy i spędza czas indywidualnie. (odpowiedzi takie wynikały, z krótkiego czasu od umieszczenia dzieci w placówce).</p>

	Pracownicy jako formy pracy indywidualnej wskazali m.in. wyjazd na zakupy, do lekarza, rozmowy, kontakt telefoniczny z wychowankiem, wyjście na spacer, na plac zabaw, urodziny wychowanka, układanie puzzli, uczestnictwo w balu Mikołajkowym, przyjęcie chrztu, bierzmowaniu, I komunii świętej, rozmowy przed wyborem nowej szkoły.
nagrody stosowane w placówce	Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili: słodycze, pieniądze. Cztery osoby wskazały, że nie wiem a jedna wskazała, że nie ma (brak wiedzy o nagrodach może wynikać, że część wychowanków przebywa bardzo krótko w placówce). Wychowawcy wskazali jako nagrody: pochwała ustna indywidualna lub na forum grupy, nagroda pieniężna, rzeczowa (słodycze, puzzle, kolorowanki), zwiększenie kieszonkowego, inne formy wspólnego spędzania czasu np. wieczerek kinowy.
kary stosowane w placówce	Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali: kara na telefon, słodycze, na telewizor, konsolę, krócej telefon, mniejsze kieszonkowe, kara na wychodzenia. Wychowawcy jako stosowane kary wskazali: upomnienie, ustna nagana, pomniejszenie kwoty kieszonkowego, ograniczenie korzystania z gier (x-box, telefonie), zakaz wyjścia poza teren placówki, ograniczenie telewizji, telefonu, internetu.
tryb odwoławczy od kary	Jeden wychowanek wskazał, że jeśli nie zgadza się z karą to może porozmawiać. Pozostałe osoby wskazały, że nic, nie wiem lub nie udzieliły żadnej odpowiedzi. Wskazuje się dyrektorowi centrum, aby okresowo przypominać dzieciom procedurę odwoławczą od kary. Pracownicy wskazali, że wychowanek ma prawo odwołać się od nałożonej kary do dyrektora. Czas rozpatrzenia nie może być dłuższy niż 7 dni, w szczególnych przypadkach – 14 dni.
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych np. w mszach świętych, w lekcjach religii, rekolekcjach, przyjmowanie sakramentów (chrzest, komunie, bierzmowanie), obchody uroczystości religijnych (Boże Narodzenie).
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	Na pytanie dotyczące konieczności zmian w placówce dzieci odpowiedziały następująco: zabawki, bo są zepsute, większe kieszonkowe, zmienić godziny oddawania telefonu, bo oddajemy o 20.00, zamian pokoju z kim chcemy, zmiana pożywienia z kanapek na tosty, wychodzenia na plac zabaw bez wychowawcy nie mając jeszcze 13 lat, wydłużenie czasu na dworze. Po jednej osobie odpowiedziały, że nic lub nie wiem. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum.

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widział em	kto był sprawcą?	
				dorosły	dziecko
agresja fizyczna (kopanie, bicie,	2	5	1	0	7

szarpanie, itp.)					
agresja słowna (wyzwiska, wyśmiewanie, obrażanie, itp.)	6	3	0	1	2
przemoc (zmuszanie do określonego zachowania się, zastraszanie, prześladowanie, gnębienie, poniżanie)	8	1	0	0	1
wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież	9	0	0	0	0
namawianie do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	8	1	0	0	1

Z przeprowadzonej ankiety oraz rozmowy z wychowankami wynika, że w placówce pojawiają się zachowania przemocowe wśród wychowanków. Jedna osoba wskazała na występowanie agresji słownej, gdzie sprawcą była osoba dorosła (niewłaściwe zachowanie osoby dorosłej - [tekst wyłączony z jawności] zostało opisane na str. 4).

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych, pracownicy wskazali na występowanie agresji słownej, fizycznej.

Wśród podejmowanych działań niwelujących te zachowania pracownicy wskazali: rozmowy wychowawcze, pogadanki, spotkania ze specjalistami, rozmowy na temat radzenia sobie z emocjami, motywowanie do poprawy zachowania, odizolowanie agresora, udział dzieci w warsztatach organizowanych w poradni pedagogiczno-psychologicznej.

akta kontroli str. 13-22, 33-60, 62-105

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Dzieci umieszczone w placówce na dzień kontroli posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie.

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci zweryfikowano na podstawie dokumentacji 14 osób umieszczonych w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	W kontrolowanym okresie do placówki przyjęto 5 wychowanków a 4 ją opuściło, z czego 1 dziecko powróciło do domu rodzinnego, 2 się usamodzieliło, a 1 zostało umieszczone w rodzinie zastępczej.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 36 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.
zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności osób poniżej 18 roku życia dokonywana była na zespołach. Pobyt 5 dzieci uznano za zasadny, 6 niezasadny, a 3 dzieci ze względu na krótki okres czasu od umieszczenia w placówce nie miała jeszcze określonej zasadności pobytu.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do	We wszystkich kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były przekazywane do sądu. Do ośrodka adopcyjnego przekazywane były tylko wnioski

sądu i ośrodka adopcyjnego	dotyczące wychowanków, którzy byli zgłoszeni do adopcji. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
skład zespołów	Placówka zapraszała na posiedzenia zespołu wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
umieszczanie i przebywanie w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą umieszczono jedno dziecko poniżej 10 roku życia. Na dzień kontroli w placówce przebywało 4 dzieci poniżej 10 roku życia, w wszystkich przypadkach jest to pobyt ze starszym rodzeństwem.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył 4 dzieci. W przypadku jednego dziecka wystąpiono z wnioskiem do sądu w terminie, do którego dołączono opinię podmiotu organizującego pracę z rodziną. Natomiast w przypadku 3-osobowego rodzeństwa wystąpiono w terminie 20 miesięcy od umieszczenia w pieczy zastępczej (18 miesięcy od umieszczenia w placówce opiekuńczo-wychowawczej). Dyrektor wyjaśnił, że <i>złożenie wniosku o wydanie zarządzeń z art. 100 ust. 4a w terminie 20 miesięcy od pierwszego umieszczenia w pieczy zastępczej, zamiast 18 miesięcy od umieszczenia w POW nr 1 w Chojnie wynika z błędnej interpretacji przepisu tj. pobyt dzieci w pieczy był liczony od momentu umieszczenia dzieci w POW nr 1.</i> Poucza się dyrektora centrum, że zgodnie z art. 100 ust. 4 a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dyrektor (...) w terminie 18 miesięcy od dnia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej składa wnioski wraz z uzasadnieniem o wszczęcie z urzędu postępowania o wydanie zarządzeń wobec dziecka celem zbadania zaistnienia warunków umożliwiających jego powrót do rodziny albo umieszczenie go w rodzinie przysposabiającej.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W okresie objętym kontrolą przepis dotyczył 2 dzieci (1 rodzeństwo). Pomimo uregulowania sytuacji prawnej w listopadzie 2023 r. dzieci nie zostały zgłoszone do ośrodka adopcyjnego. Stanowi to naruszenia art. 100 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	W placówce na dzień kontroli wśród 14 niepełnoletnich wychowanków, w 8 przypadkach rodzice pozbawieni byli władzy rodzicielskiej, w 6 przypadkach - władza rodzicielska była ograniczona. Placówka podejmowała działania na rzecz jak najkrótszego pobytu – dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu i ośrodka adopcyjnego. W okresie kontrolnym 1 dziecko powróciło do domu rodzinnego.

akta kontroli str. 13-22, 33-60, 113-263

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie w placówce nie przebywała wychowanka w ciąży ani rodzice z dziećmi.

akta kontroli str. 266-268

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada warunki lokalowe określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej⁴. Placówka mieści się na pierwszym piętrze w piętrowym budynku, posiada 6 pokoi mieszkalnych w których jest 15 miejsc do spania. Do dyspozycji wychowanków jest pomieszczenie do wypoczynku wraz z aneksem kuchennym umożliwiającym wspólne przygotowywanie posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności. W placówce znajdują się łazienki wraz z toaletami oraz z miejscem do prania i suszenia.

akta kontroli str. 275-276

6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych	Posiłki w placówce przez większość wychowanków zostały ocenione jako „dobre”, a ilość jedzenia jest wystarczająca i się najadają. Dzieci podały, że mogą jeść między posiłkami. Wychowawcy podali, że żywność i napoje są w placówce dostępne przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora, w placówce przebywa jedno dziecko, które ma zaleconą przez lekarza dietę przeciw zaparciową.
realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych	Na dzień kontroli 13 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne zapewniono indywidualną pomoc w nauce, udział w zajęciach wyrównawczych, diagnozowano w poradni pedagogiczno-psychologicznej, kierowano do odpowiednich szkół.
Zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych	Wychowankowie mają zapewnione podręczniki i przybory szkolne. W ankietach jak i w rozmowie z kontrolującymi dzieci nie zgłosiły braków w tym zakresie.
umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, przyjazdy wychowanków	Na dzień kontroli troje dzieci przebywało w młodzieżowym ośrodku socjoterapii. Nikt nie zgłaszał nieprawidłowości w zakresie urlopowań dzieci do placówki.

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., poz. 1720 ze zm.)

zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym	W placówce na dzień kontroli nie przebywały dzieci z niepełnosprawnością.
zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych	Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej: psychiatry - 5, neurologa - 2, po 1 osobie - urologa, gastrologa, genetyka. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne wg potrzeb np. okulary.
hospitalizacje wychowanków w szpitalach/ na oddziałach psychiatrycznych	W okresie podlegającym kontroli żadne dziecko nie było hospitalizowane w szpitalu psychiatrycznym.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny osobistej	Wychowawcy podali, że odzież i obuwie są kupowane wg potrzeb wychowanków, po rozmowie z dzieckiem a także po przeglądzie posiadanej odzieży, a także zabezpieczane są niezbędne środki higieniczne. Również dzieci potwierdziły, że mają zabezpieczane potrzeby w tym zakresie.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenia do wypoczynku zajmowane przez dzieci były wyposażone w gry, zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 13-22, 33-60, 113-263

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce obowiązywał Regulamin przyznawania kwoty pieniężnej do własnego dysponowania (tzw. kieszonkowe) dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 i 2 w Chojnie oraz Nr 3 i 4 w Trzcińsku Zdroju. Na podstawie weryfikacji list wypłat „kieszonkowego” za miesiące: marzec, lipiec październik 2023 r. oraz marzec 2024 r. stwierdzono, że dzieci otrzymywały kieszonkowe w wysokości od 11 do 50 zł. Kontrolujący stwierdzili, że zdarzyły się przypadki, że wychowanek otrzymał 11 zł, mimo, iż zgodnie z przepisami nie była to najniższa kwota jaką powinien otrzymać. Dyrektor centrum wyjaśnił, że nieprawidłowość wystąpiła przez przeoczenie i w trakcie kontroli wychowankom, którzy nie otrzymali najniższej kwoty kieszonkowego zostało wypłacone wyrównanie do najniższej obowiązującej kwoty. Pouczono dyrektora centrum aby na bieżąco weryfikować przepisy w celu uaktualniania najniższej obowiązującej kwoty kieszonkowego. W związku z powyższym, iż nieprawidłowość została wyeliminowana w trakcie kontroli odstępuje się od wydania zalecenia w tym zakresie.

akta kontroli str. 13-22, 33-60

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji 14 wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

Lp.	Inicjały i wiek dziecka, data umieszczenia w	Prowadzenie dokumentacji: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji,
-----	--	---

	placówce	karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię.
1.	[tekst wyłączony z jawności]	Pomimo zmiany celu w modyfikacji do planu pomocy dziecku nie zaplanowano nowych działań.
2.	[tekst wyłączony z jawności]	Pomimo zmiany celu w modyfikacji do planu pomocy dziecku nie zaplanowano nowych działań.
3.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku terminy realizacji poszczególnych działań zbyt ogólne.
4.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku terminy realizacji poszczególnych działań zbyt ogólne.
5.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku terminy realizacji poszczególnych działań zbyt ogólne.
6.	[tekst wyłączony z jawności]	Cel w planie pomocy dziecku z 17.08.2023 niespójny z zaplanowanymi działaniami oraz określoną zasadnością pobytu.
7.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku nie zaplanowano działań wskazanych w diagnozie psychofizycznej.
8.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku terminy realizacji poszczególnych działań zbyt ogólne. W planie nie zaplanowano oddziaływań zgodnie z zaleceniem lekarza oraz z zapisami diagnozy psychofizycznej.
9.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku terminy realizacji poszczególnych działań zbyt ogólne oraz brak zapisów adekwatnych do diagnozy psychofizycznej.
10.	[tekst wyłączony z jawności]	W karcie pobytu w obszarze współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny wpisy: nie dotyczy. Brak modyfikacji działań zaplanowanych w planie pomocy dziecku, zgodnie z sytuacją i potrzebami dziecka. Wskazane zaktualizować diagnozę psychofizyczną.
11.	[tekst wyłączony z jawności]	Działania w planie pomocy dziecku zbyt ogólne, mało zindywidualizowane
12.	[tekst wyłączony z jawności]	Działania w planie pomocy dziecku zbyt ogólne, mało zindywidualizowane, nie zawierają konkretnych działań do realizacji.
13.	[tekst wyłączony z jawności]	Nie zmodyfikowano działań adekwatnych do sytuacji dziecka, terminy realizacji działań zbyt ogólne. W karcie pobytu w obszarze współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny sporadyczne wpisy.
14.	[tekst wyłączony z jawności]	Nie zmodyfikowano i nie zaplanowano nowych działań dostosowanych do obecnej sytuacji i potrzeb dziecka.

W kwestiach uchybień opisanych w tabeli kontrolujący udzielili instruktażu dotyczącego prowadzenia dokumentacji wychowanków.

akta kontroli str. 113-263

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

protokoły z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.
ewidencja wychowanków	Placówka prowadziła ewidencję wychowanków, która

zawierała wszystkie elementy określone w przepisach.

8.3. Przechowywanie dokumentacji.

Dokumentacja wychowanków była przechowywana w szafach zamykanych na klucz, zabezpieczona przed dostępem osób nieuprawnionych.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	opis
1.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej w regulaminie	Placówka jest przygotowana pod względem lokalowym do realizowania zadań dla liczby dzieci określonej w regulaminie.
2.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/umieszczonej dzieci organizacja pracy umożliwiająca wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych	<p>W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Placówka zatrudnia wychowawców adekwatnie do liczby miejsc określonej w regulaminie oraz zgodnie z § 10 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.</p> <p>Analiza wybranych grafików (lipiec, listopad 2023 r. i kwiecień 2024 r.) wykazała, że organizacja pracy umożliwia wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań, w tym również indywidualnej pracy z dzieckiem. Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.</p>
3.	zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	<p>Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2023 r. do 1 kwietnia 2024 r. W jednym przypadkach stwierdzono przekroczenie stanu wychowanków powyżej liczby miejsc określonej w regulaminie. Placówka posiadała zgodę wojewody na umieszczenia dzieci ponad limit określony w regulaminie.</p> <p>Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.</p>
4.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	<p>Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (10.10.2023 r.-20.03.2024 r.). Dokumentacja nie wykazała nieprawidłowości w tym zakresie. Według grafików pracy pracowników, opieka dzienna zapewniona była przez pojedynczy lub podwójny dyżur sprawowany przez wychowawcę, opieka nocna przez pojedynczy dyżur sprawowany przez wychowawcę. Zachowana była ciągłość opieki.</p>

5.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	<p>Wychowankowie otrzymywali wsparcie pedagoga zatrudnionego na cały etat w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 i 2 w Chojnie, który pracował w godzinach 7-15 lub 8-16.</p> <p>W ocenie kontrolujących godziny pracy pedagoga nie zawsze były dostosowane do potrzeb i obecności dzieci w placówce. W związku z czym pouczono dyrektora centrum aby tak planować grafik pracy specjalisty, by jego czas pracy był efektywnie zaplanowany i dostosowany do obecności dzieci w placówce oraz ich potrzeb. Dyrektor centrum w trakcie kontroli dokonał korekty grafiku specjalisty i dostosował do obecności dzieci w placówce. W związku z powyższym odstępuje się od wydania zalecenia w tym zakresie.</p> <p>Wychowankowie byli objęci opieką pedagogiczną i psychologiczną na terenie szkół, do których uczęszczają, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych a także poradni pedagogiczno-psychologicznej. W związku z niedostateczną ilością zatrudnionych specjalistów (z uwagi na bark chętnych do pracy), wskazuje się by korzystać z odpłatnego wsparcia specjalistycznego podmiotów zewnętrznych.</p>
6.	przygotowanie do samodzielności	<p>Według informacji od pracowników placówka przygotowuje dzieci do samodzielności poprzez m.in. rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania spraw urzędowych, u lekarza, w szkole, opanowanie umiejętności z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego, nauka racjonalnego zarządzania pieniędzmi, nauka brania odpowiedzialności za własne wybory i czyny, planowania i wydatkowania kieszonkowego, rozmowy mające na celu ukierunkowanie do podjęcia pierwszej pracy, kształtowanie samodzielności w zakresie dbania o siebie, zdrowie, przestrzeń wokół.</p>
7.	pokrywanie kosztów przejazdu do uzasadnionych miejsc pobytu, pokrywanie kosztów pobytu w bursie, internacie lub ośrodkach	<p>Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, placówka pokrywa koszty przejazdów dzieci np. poprzez zakup biletów na przejazd pociągiem, zakup biletów miesięcznych lub jednorazowych a także dowóz samochodem służbowym.</p> <p>Za pobyt dzieci w ośrodkach, w okresie objętym kontrolą, poniesiono koszt w wysokości 16 165,55 zł.</p>
8.	organizowanie dzieciom czasu wolnego zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań	<p>Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym?</i> podopieczni wskazali: rysuję, wychodzę na dwór, jeżdżę na rowerze, hulajnodze, bawię się w berka, gram na telefonie, „ps”, siedzę z koleżankami, oglądam telewizję, śpię.</p> <p>Dyrektor centrum jako formy spędzania czasu wolnego wskazał, że organizowane są kilkudniowe wyjazdy w czasie wakacji i ferii zimowych. Wychowankowie uczestniczą również w jednodniowych wyjazdach np. do parku trampolin, McDonalda, do kina, na lodowisko, na mecze piłki nożnej. Ponadto dzieci mają organizowane przez wychowawców gry i zabawy na świeżym powietrzu, korzystają z placu zabaw, spacerów, jazdy na rowerach, z siłowni zewnętrznej, boiska</p>

		Orlik. Wychowankowie biorą również udział w zajęciach organizowanych przez Centrum Kultury w Chojnie, w warsztatach terapeutycznych – „Język światła”.
9.	opracowane procedury i programy	W placówce opracowane zostały procedury postępowania w różnych sytuacjach, m.in. przyjmowania wychowanka do placówki, postępowania w przypadku odwiedzin rodziców, rodzeństwa, kolegi, dotycząca urlopowania wychowanków do domu w dni wolne od nauki szkolnej, postępowania w razie wypadku i konieczności umieszczenia wychowanka w szpitalu, na wypadek samookaleczenia, prób samobójczych lub innych przejawów autoagresji, w przypadku samowolnego opuszczenia placówki.
10.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.

akta kontroli str. 13-22, 33-105, 113-263, 279

10. Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach 18-22 października 2021 r.

lp.	zalecenia	uwagi o realizacji
1.	Dla każdego dziecka prowadzić arkusze badań i obserwacji psychologicznych i pedagogicznych - § 17 ust. 1 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zapewnić udział psychologa w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w myśl art. 137 ust. 1 pkt 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Brak możliwości sprawdzenie ponieważ w okresie objętym kontrolą nie było zatrudnionego psychologa.
3.	Do pracy na stanowisku wychowawcy zatrudniać osoby spełniające wymogi określone w art. 98 ust. 1 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Zalecenie zrealizowane

akta kontroli str. 283-284

Podsumowanie ustaleń kontroli.

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybień	nie zgłoszenie 2 wychowanków do ośrodka adopcyjnego
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	przeoczenie,
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	- brak aktualnej wiedzy na temat sytuacji dziecka, - formalne.
osoby odpowiedzialne za stwierdzone nieprawidłowości/ uchybień	dyrektor centrum, wychowawca prowadzący, pracownik socjalny
wpis w książce kontroli	52
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz

	wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania.
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W związku ze stwierdzonym uchybieniem, w celu jego wyeliminowania oraz podniesienia jakości opieki nad dziećmi

wydaję zalecenie

znaczące:

- zgłaszać do ośrodka adopcyjnego dzieci z uregulowaną sytuacją prawną w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających zgodnie z art. 100 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W przypadku braku zastrzeżeń, proszę o poinformowanie mnie w ciągu 30 dni od daty otrzymania wystąpienia o sposobie realizacji zalecenia.

Z upoważnienia
Wojewody Zachodniopomorskiego
Dawid Krystek
II Wicewojewoda Zachodniopomorski

Zespół inspektorów:
Patrycja Matuszewska
Kierownik oddziału
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Justyna Jarczewska
Starszy inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Izabela Wojtczak-Sikorska
Zastępca Dyrektora
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego

Klauzula anonimizacji

- A. **Zakres wyłączenia:** informacje mogące bezpośrednio lub w kontekście ujawnić dane osobowe osoby fizycznej.
- B. **Podstawa prawna wyłączenia i przetwarzania:** art. 5 ust.2 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej(Dz. U. z 2022r poz. 902 – tekst jednolity), art. 5 ust.1. lit. B oraz art.6 ust.1 lit. C Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady

(UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE

- C. **Osoba, która dokonała wyłączenia:** Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
- D. **Podmiot w interesie którego dokonano wyłączenia z jawności:** art. 8 ust. 5 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej: (osoby fizyczne)