

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI
DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 26 maja 2021 r.

DKO-WOKO.053.10.2021.MK

Organizacja Wolni Uczniowie

odpowiadając na petycję, skierowaną m.in. do Ministra Edukacji i Nauki w sprawie natychmiastowego powrotu do szkół wszystkich uczniów i wszystkich klas na całym terenie Rzeczypospolitej Polski uprzejmie informuję, że z uwagą zostały przeanalizowane wszystkie argumenty zawarte w petycji i niewątpliwie w przeważającej części są one oparte na osobistych doświadczeniach uczniów, rodziców, nauczycieli – trudno więc się z nimi się nie zgodzić, czy polemizować.

Inne przedstawione argumenty, wynikające z przekonań czy opinii pojawiających się w przestrzeni publicznej, Internecie, mediach społecznościowych stanowią element debaty na temat ogłoszonej pandemii i zmian, jakie wymusiła ona w szeroko pojętym życiu społecznym.

Ministerstwo Edukacji i Nauki od początku wprowadzenia stanu epidemii działa z jednej strony na rzecz umożliwienia sprawnej realizacji nauki zdalnej, z drugiej strony pracuje nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom powracającym do nauki stacjonarnej w dobie pandemii. Minister Edukacji i Nauki w wydawanych przez siebie przepisach prawa dostosowuje warunki funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do aktualnej sytuacji epidemicznej i związanych z nią decyzji organów państwa. Poprawiająca się powoli sytuacja epidemiczna pozwala na ostrożne luzowanie obostrzeń – zasadę tę zastosowano również w zakresie powrotu uczniów do nauki stacjonarnej.

Z uwagi na bezpieczeństwo zdrowotne obywateli, kolejne zakazy i ograniczenia związane z epidemią zdejmowane są stopniowo. Od 4 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej uczą się stacjonarnie, od 17 maja br. do szkół w trybie hybrydowym wrócili uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych,

a od 31 maja 2021 r. do regularnej nauki stacjonarnej wracają wszyscy uczniowie.

Decyzje dotyczące obostrzeń w życiu społecznym są podejmowane podczas posiedzeń Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego zgodnie z rekomendacjami służb medycznych i sanitarnych. Są wsparte wiedzą i doświadczeniem instytucji merytorycznych w zakresie zwalczania zakażeń, rozprzestrzeniania się epidemii i ochrony zdrowia. Rząd działa na podstawie rekomendacji Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego, czyli organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zdrowotne obywateli.

W związku z wprowadzonym od 20 marca 2020 r. stanem epidemii na terenie całego kraju, Minister Edukacji Narodowej na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wprowadzonego art. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych¹ rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ograniczył funkcjonowanie szkół i placówek².

Organizacja kształcenia na odległość została określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19³. Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wprowadzonego art. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.

Przepisy ww. rozporządzenia z 20 marca 2020 r. nie narzuciły szkołom jednolitej organizacji kształcenia na odległość. Odpowiedzialny jest za to dyrektor danej szkoły, który dostosowuje organizację kształcenia na odległość do potrzeb swojej szkoły. Dyrektor szkoły ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do

¹ Dz.U. poz. 374.

² Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ograniczono funkcjonowanie szkół i placówek (Dz.U. poz. 410, z późn. zm.). Uchylone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U. poz. 1389, z późn. zm.). Uchylone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 561, z późn. zm.). Uchylone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 824).

³ Dz.U. poz. 483, z późn. zm.

zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
- konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć⁴.

Ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty i przejście na nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma wpływ na obniżenie poziomu realizacji przez szkoły i placówki zadań dydaktycznych i wychowawczych oraz świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Polityka prowadzona przez Ministra Edukacji i Nauki służy złagodzeniu negatywnych skutków pandemii w obszarze oświaty. Ważnym narzędziem są podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na dany rok szkolny. Służą one także m.in. planowaniu pracy przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustalając podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 za priorytetowe uznał:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

⁴ § 1 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.
7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Konkludując, zapewniam, że Ministerstwo Edukacji i Nauki od początku pandemii na bieżąco podejmowało działania legislacyjne, umożliwiające elastyczne dostosowywanie się szkół i placówek oświatowych do obowiązujących ograniczeń i zakazów, tak aby w możliwie najlepszy sposób – zapewniający także bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom – proces edukacyjny mógł być kontynuowany.

Minister Edukacji i Nauki – co wielokrotnie było podkreślane w wypowiedziach publicznych – jest rzecznikiem jak najszybszego powrotu uczniów do nauki w zwykłym, stacjonarnym trybie. Zgodnie z decyzją rządu powrót wszystkich uczniów do szkół zaplanowano od 31 maja br.

Mamy nadzieję, że podejmowane działania profilaktyczne i poprawiająca się sytuacja epidemiczna w kraju umożliwią prowadzenie nauki w trybie stacjonarnym także w przyszłym roku szkolnym.

Z poważaniem

Jacek Banaś
Zastępca Dyrektora
/ – podpisany cyfrowo/