



Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego
15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA

W BIAŁYMSTOKU

na rok szkolny 2022/2023



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
4. Konwencję o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. 2020 r., poz. 1280).



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Program został uchwalony przez Radę Rodziców przy PSM II st. w dniu 29.09.2022 r.
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną PSM II st.

Program został wprowadzony do realizacji w roku szkolnym 2022/2023.

Podpisy autorów programu

(-) Justyna Baluk
(-) Aneta Skutnicka

Przewodniczący Rady Rodziców przy PSM II st.

(-) Rafał Grabowski

Wicedyrektor ZSM ds. PSM II st.

(-) Grzegorz Puchalski



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Spis treści:

Wprowadzenie:

Cele kształcenia.....	5
Sylwetka absolwenta.....	6
Wnioski z ewaluacji z programu z poprzedniego roku szkolnego.....	7
Priorytety programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023.....	8
Diagnoza potrzeb.....	9

Obszary działań:

- edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne..... 11
- umiejętności psychologiczne i społeczne, bezpieczeństwo psychiczne..... 13
- profilaktyka uzależnień, prewencja..... 16
- promowanie kulturalnego stylu życia..... 17



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Celem szkoły jest kształcenie wrażliwych, świadomych i twórczych ludzi, aktywnie oddziałujących na otoczenie w sferze kultury, odznaczających się uczciwością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz wysoką kulturą osobistą.

Kształtowanie w uczniach samodzielnej i systematycznej pracy to jeden z priorytetów Zespołu Szkół Muzycznych. Ponadto Państwowa Szkoła Muzyczna II stopnia rozwijają zdolności i umiejętności muzyczne uczniów w stopniu pozwalającym na czynną działalność zawodową oraz przygotowanie uczniów do podjęcia studiów muzycznych.



Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Sylwetka absolwenta

- wysoka kultura osobista, wyrażona przez odpowiednią postawę społeczną, język, wygląd zewnętrzny itp.,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności,
- nieustanne dążenie do rozwijania własnego talentu,
- pozytywne nastawienie i życzliwość wobec innych,
- odpowiedzialność za siebie i za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę ludzką, wyrażona poprzez aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami,
- tolerancja i szacunek wobec innych ludzi,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- szacunek dla prawdy, uczciwości, pracy oraz nauki,
- postępowanie zgodnie z własnym sumieniem oraz ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi,
- miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- odpowiedzialność za losy kraju,
- wrażliwość na dobra kultury narodowej,
- umiejętność obcowania z przyrodą, dbałość o ochronę środowiska,
- odporność na stres i frustracje,
- nieuleganie wpływom patologicznych zjawisk społecznych oraz nałogom.



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**
15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Wnioski z ewaluacji z programu z poprzedniego roku szkolnego.

1. Edukowanie w obszarze środków odurzających.
2. Zwracanie uwagi na relacje w klasach.
3. Wspomaganie rozwoju aksjologicznego.
4. Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
5. Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów.



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023:

1. Opieka psychologiczno- pedagogiczna przed i podczas występów uczniów.
2. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemoczonych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

Diagnoza potrzeb

Zachowania ryzykowne we współczesnym świecie

Cel: Poznanie opinii na temat zachowań ryzykownych.

Grupa badana: Uczniowie klas IV-VI PSM II stopnia (30 osób: 17 dziewcząt i 13 chłopców).

Forma badania: ankieta

Analiza:

Zdobycie alkoholu i papierosów/ e-papierosów jest łatwe dla większości uczniów. Tylko dla 6 uczniów jest to zadanie trudne lub niemożliwe. Jako zdecydowanie trudniejszy oceniają uczniowie dostęp do narkotyków. Tylko 10-tka oceniła dostęp jako łatwy, dla 6 uczniów jest on niemożliwy, dla 7- trudny, a 7 osób nie miało zdania na ten temat.

11 uczniów spośród ankietowanych nigdy nie piło alkoholu. 3 osoby piły raz, 4 osoby – do 10 razy, 12- więcej niż 10 razy. Kilkoro uczniów dopisało przy tym pytaniu, że są już pełnoletni. Uczniowie mają świadomość, że po spożyciu alkoholu czy narkotyków można doświadczyć różnych problemów: ponad połowa ankietowanych zaznaczyła wszystkie możliwe odpowiedzi: od bójk po problemy ze zdrowiem i prawem.

18 uczniów nigdy nie paliło papierosów/e-papierosów, 3 próbowało w ostatnim roku raz, 2 osoby paliły do 10 razy, 6 osób zaznaczyło, że paliło papierosy ponad 10 razy, a 1 osoba odmówiła odpowiedzi. Zdaniem uczniów papierosy powodują najczęściej problemy ze zdrowiem i rodzicami.

Narkotyki są atrakcyjne dla 8 ankietowanych, 6 osób zaznaczyło, że są nieatrakcyjne, większość nie miała zdania w tym temacie. Za atrakcyjnością narkotyków ma przemawiać inna perspektywa widzenia po ich zażyciu, możliwość „odpłynięcia” i „wyluzowania”. Jedna osoba zwróciła też uwagę, że ich atrakcyjność zwiększa ich nielegalność.

Uczniowie dużo czasu spędzają przed ekranami. Połowa zaznaczyła czas od 3-5 godzin dziennie, 6 osób spędza powyżej 10 godzin dziennie, 7 – od 1-2 godzin, 2- od 6-10 godzin. Uczniowie głównie słuchają muzyki, rozmawiają z bliskimi, korzystają z portali społecznościowych, grają w gry. Dwie osoby dopisały, że komputer służy im do nauki/pracy.

Wnioski:

Poziom wiedzy uczniów jest zadowalający, jednakże w ramach zajęć profilaktycznych należy kontynuować działania służące podniesieniu jakości pozyskiwanych informacji w obszarze zagrożeń środkami odurzającymi i cyberprzemocy.

Ewaluacja wewnętrzna: omówienie wyników w formie pogadanki.



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**
15-227 Białystok, ul. Podłęśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

OBSZAR DZIAŁAŃ: EDUKACJA ZDROWOTNA, BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
WYCHOWAWCZA	Pogadanka w trakcie lekcji organizacyjnej	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i na terenie szkoły.	Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do, jak i na terenie szkoły, uwrażliwienie na bezpieczeństwo podczas korzystania	U	wrzesień	Nauczyciele

			z windy, konieczność zmiany obuwia oraz z zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole.			
PROFILAKTYCZNA	Wywiad grupowy	Nie samą nauką żyje człowiek, czyli bądź zorganizowany i miej czas na wszystko.	Uwrażliwienie na potrzebę snu i odpoczynku oraz zachowanie równowagi między pracą a odpoczynkiem.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele
EDUKACYJNA	Wycieczki i zorganizowane wyjścia	Zgodnie z bieżącą ofertą	Informowanie uczniów i rodziców o zasadach korzystania z zorganizowanych wyjść i wyjazdów oraz sposobie odbioru podopiecznych.	U,R	cały rok szkolny	Organizatorzy i opiekunowie wycieczek i wyjść

OBSZAR DZIAŁAŃ: UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE, BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	Warsztaty z psychologiem szkolnym.	Jak żyć bez tremy?	Pogłębienie umiejętności pracy z treścią podczas wystąpień publicznych.	U	listopad	Psycholog szkolny
PROFILAKTYCZNA	Współpraca nauczycieli i uczniów z psychologiem szkolnym	Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów.	Pomoc w opanowywaniu negatywnych emocji, stanów psychicznych oraz radzeniu sobie ze stresem (opieka nauczycieli przed występami publicznymi uczniów), wyrabianie postawy asertywnej, kształtowanie odwagi, cierpliwości, pracowitości i wytrwałości.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele, Psycholog szkolny

PROFILAKTYCZNA	Wywiad grupowy	MY, WY, ONI – razem budujemy atmosferę w grupie.	Badanie jakości relacji między uczniami oraz atmosfery w grupach przedmiotów ogólnomuzycznych.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele
PROFILAKTYCZNA	Współpraca nauczycieli i rodziców z psychologiem	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem problemowym.	Otoczenie szczególną opieką młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego traktowania z uwagi na specjalne potrzeby edukacyjne.	U,N,R	cały rok szkolny	Nauczyciele, Psycholog szkolny
WYCHOWAWCZA	Wyjścia i wyjazdy szkolne	Organizowanie wyjazdów na konkursy i warsztaty.	Umożliwienie uczniom zaprezentowania ich osiągnięć, stymulowanie aktywności koncertowej, pomoc w łączeniu doświadczeń osobistych ze zjawiskami kulturowym, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i opanowania negatywnych emocji.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele, Kierownicy sekcji

WYCHOWAWCZA	Współpraca z rodzicami uczniów	Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami w miarę potrzeb.	Informowanie rodziców uczniów o ich postępach, trudnościach w nauce, brakach edukacyjnych oraz sposobach ich uzupełnienia	R	cały rok szkolny	Nauczyciele
WYCHOWAWCZA	Działalność samorządu uczniowskiego	Pomoc w organizacji inicjatyw zgłaszanych przez młodzież.	Stworzenie warunków dla pracy na rzecz wspólnoty szkolnej i kształcenie umiejętności pracy w grupie.	U	cały rok szkolny	Opiekun samorządu uczniowskiego
WYCHOWAWCZA	Akcje charytatywne	Udział w akcji Szlachetna Paczka oraz przygotowywanie paczek dla dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.	Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.	U, N, R, P	listopad/ grudzień	Spółeczność szkolna

OBSZAR DZIAŁAŃ: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, PREWENCJA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA	Rozmowy z uczestnikami zajęć	Życie w świecie wirtualnym.	Uświadomienie wartości realnych kontaktów i relacji.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele
PROFILAKTYCZNA	Rozmowy z uczestnikami zajęć	Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele
PROFILAKTYCZNA	Ankieta	Stop narkotykom i dopalaczom.	Znajomość zagrożeń wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych.	U	wrzesień	Nauczyciele Psycholog szkolny

PROFILAKTYCZNA	Rozmowy z uczestnikami zajęć	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Uświadomienie ryzyka jakie niesie za sobą nadmierne i niekontrolowane korzystanie z komputera, Internetu i telefonu.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele
----------------	------------------------------	---	--	---	------------------	-------------

OBSZAR DZIAŁAŃ: PROMOWANIE KULTURALNEGO STYLU ŻYCIA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
WYCHOWAWCZA	Przedstawienia w OiFP, Teatrze Wielkim i innych instytucjach kultury i sztuki	Tytuł zależny od repertuaru	Uwrażliwianie na odbiór dzieł sztuki oraz dziedzictwo kultury narodowej oraz nauka świadomego uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych.	U	cały rok szkolny	Nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	Koncerty uczniów ZSM	Wiosna Młodzięży Artystycznej	Umożliwienie uczniom prezentacji własnych osiągnięć. Rozwijanie umiejętności opanowania	N, U, R	marzec – czerwiec	Nauczyciele

			negatywnych emocji oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.			
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	Udział w koncertach OiFP	Piątkowe koncerty OiFP	Zachęcanie uczniów do udziału w koncertach oraz obudzenie potrzeby stałego kontaktu z „żywą”, wartościową muzyką w najbliższym środowisku. Rozwijanie wrażliwości muzycznej oraz podejmowanie prób samodzielnej oceny wysłuchanych utworów.	U, N, R	cały rok zgodnie z ofertą OiFP	Nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	Udział oraz organizacja konkursów, przesłuchań i festiwali oraz wewnętrznych i zewnętrznych koncertów i cykli koncertowych	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM 2022/2023	Promowanie wybitnych osiągnięć artystycznych. Promocja specjalistycznej literatury muzycznej oraz dbałości o wysoki poziom prezentacji artystycznych i kulturę przekazu.	U, N, R	cały rok szkolny (wg harmonogramu znajdującego się w Planie pracy ZSM)	Koordynatorzy: kierownicy sekcji, wicedyrektorzy szkół