# ARKUSZ KONTROLI

# Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, w okresie od 1 września 2020 r. do dnia zakończenia kontroli. 2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od marca 2022 r. do kwietnia  2022 r. *UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego.* 3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% przedszkoli oraz 10% innych form wychowania przedszkolnego, w których organizowane są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. 4. Kontrolą należy objąć dokumentację 3 losowo wybranych dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Jeżeli liczba dzieci jest mniejsza niż 3, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), zwana dalej „**R1**”; 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.  w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.); 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r.  w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635), zwane dalej „**R2**”.   *UWAGA:*  *Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do przedszkoli niepublicznych oraz niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego.* |
| 1. **Informacje o kontrolowanym podmiocie** 2. **Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie**   przedszkole  inna forma wychowywania przedszkolnego   1. **Forma prawna podmiotu**   publiczna  niepubliczna   1. **Rodzaj przedszkola:**   ogólnodostępne  integracyjne  specjalne   1. **Liczba dzieci**   Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym …………,  w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: ………….. |

1. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź | |
| TAK |  |
| NIE |  |

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1**:

*Zaleca się utworzenie zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio   
z dzieckiem i jego rodziną, zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),****(R1: art. 127 ust. 5 i R2: § 3 ust. 1).***

1. W skład zespołu wchodzą osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. psycholog

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. logopeda

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. inny specjalista / inni specjaliści

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. psycholog

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. logopeda

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. inny specjalista / inni specjaliści

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. psycholog

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. logopeda

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. inny specjalista / inni specjaliści

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE pkt 1 należy wydać **zalecenie nr 2a**:

*Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, w tym pedagoga posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 2 pkt 1).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 2 należy wydać **zalecenie nr 2b**:

*Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, w tym psychologa, zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 2 pkt 2).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 3 należy wydać **zalecenie nr 2c**:

*Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, w tym logopedę , zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 2 pkt 3).***

4. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych   
w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie, zgodnie   
z § 3 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia   
2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci   
(Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 4 pkt 1).***

|  |
| --- |
| **Instrukcja dla wypełniającego**  *UWAGA: odpowiedź NIE DOTYCZY powinna zostać wskazana w przypadku, gdy dziecko nie jest objęte wychowaniem przedszkolnym albo oddziaływaniami terapeutycznymi w innym podmiocie lub zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nie zdiagnozował potrzeby podjęcia współpracy z podmiotami wskazanymi  w pkt 2 i 3.* |

1. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:

Dotyczy dziecka 1:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

1. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

TAK  NIE  NIE DOTYCZY

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 1 należy wydać **zalecenie nr 4a**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nawiązał współpracę z przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia   
24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 4 pkt 2 lit. a).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 2 należy wydać **zalecenie nr 4b**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nawiązał współpracę z podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),****(R2: § 3 ust. 4 pkt 2 lit. b).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 3 należy wydać **zalecenie nr 4c**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nawiązał współpracę z ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),****(R2: § 3 ust. 4 pkt 2 lit. c).***

1. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania dla każdego dziecka objętego wsparciem, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej   
z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 4 pkt 3).***

7. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomagania uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka   
w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 6**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego indywidualnego programu* wczesnego wspomagania*, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 3 ust. 4 pkt 3).***

8. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 7**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju* *dziecka dokonywał oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),****(R2: § 3 ust. 4 pkt 4).***

9. Indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określa:

Dotyczy dziecka 1:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier   
   i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

1. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

TAK  NIE

1. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi   
   w pyt. 4

TAK  NIE

1. sposób oceny postępów dziecka

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier   
   i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

1. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

TAK  NIE

1. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi   
   w pyt. 4

TAK  NIE

1. sposób oceny postępów dziecka

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym   
   i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier   
   i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

1. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

TAK  NIE

1. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi   
   w pyt. 4

TAK  NIE

1. sposób oceny postępów dziecka

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 1 należy wydać **zalecenie nr 8a**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określał   
w indywidualnym programie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki   
w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, zgodnie z § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 5 pkt 1).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 2 należy wydać **zalecenie nr 8b**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określał   
w indywidualnym programie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu, zgodnie z § 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 5 pkt 2).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 3 należy wydać **zalecenie nr 8c**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określał   
w indywidualnym programie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zakres współpracy, o której mowa w § 3 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, zgodnie z § 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 5 pkt 3).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 4 należy wydać **zalecenie nr 8d**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określał   
w indywidualnym programie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka sposób oceny postępów dziecka, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej   
z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 5 pkt 4).***

10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 9**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dokonywał oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),****(R2: § 3 ust. 4 pkt 5).***

11. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 10**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentował działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadził arkusz obserwacji dziecka, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 4).***

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:

1. imię i nazwisko dziecka

TAK  NIE

1. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

1. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

1. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

TAK  NIE

1. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

1. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

1. imię i nazwisko dziecka

TAK  NIE

1. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

1. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

1. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

TAK  NIE

1. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

1. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

1. imię i nazwisko dziecka

TAK  NIE

1. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

1. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

1. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

TAK  NIE

1. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

1. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 11**:

*Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka uwzględnił w arkuszu obserwacji dziecka elementy określone przepisami § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 4).***

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

TAK  NIE

1. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

TAK  NIE

1. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

TAK  NIE

1. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

TAK  NIE

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 1 należy wydać **zalecenie nr 12a**:

*Zaleca się, aby zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka były prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania, określone w przepisach wydanych na podstawie   
art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zgodnie z § 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),****(R2: § 2 pkt 1).***

Jeśli dla któregokolwiek z badanych dzieci wybrano NIE w pkt 2 należy wydać **zalecenie nr 12b**:

*Zaleca się, aby zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka były prowadzone   
w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, które dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, zgodnie   
z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r.   
w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),* ***(R2: § 2 pkt 2).***

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych   
   w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

TAK  NIE

1. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy   
   z dzieckiem

TAK  NIE

1. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

TAK  NIE

1. Inne, proszę wskazać jakie: ……………………………………….

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych   
   w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

TAK  NIE

1. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy   
   z dzieckiem

TAK  NIE

1. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

TAK  NIE

1. Inne, proszę wskazać jakie: ……………………………………….

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych   
   w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

TAK  NIE

1. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy   
   z dzieckiem

TAK  NIE

1. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

TAK  NIE

1. Inne, proszę wskazać jakie: ……………………………………….

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju …..
2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu …..
3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie: …..

grupowo: …..

1. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny: …..

jednostka systemu oświaty: …..

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju …..
2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu …..
3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie: …..

grupowo: …..

1. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny: …..

jednostka systemu oświaty: …..

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju …..
2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu …..
3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie: …..

grupowo: …..

1. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny: …..

jednostka systemu oświaty: …..

|  |
| --- |
| **Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:** |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** |
| **Uwaga**  Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności  (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli. |

….……………….……………………. …………………………………… Data i podpis dyrektora przedszkola Data i podpis kontrolującego

lub osoby kierującej

inną formą wychowania przedszkolnego