

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Biłgoraju**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

**„W wychowaniu chodzi właśnie oto, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem” św. Jan Paweł II /02.06.1980 r./**

<b>WARTOŚCI</b>	<b>ZASADY</b>	<b>NORMY</b>
<b>OJCZYZNA - POLSKA, MAŁA OJCZYZNA - ZIEMIA BIŁGORAJSKA</b>	Szanujemy swoją Ojczyznę	Każdy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna hymn narodowy oraz symbole narodowe,</li> <li>- zachowuje powagę w miejscach pamięci narodowej,</li> <li>- dba o kulturę języka,</li> </ul>
<b>TRADYCJE</b>	Pielęgnuje tradycje narodowe, rodzinne, szkolne	Każdy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna muzykę i tańce różnych regionów Polski,</li> <li>- gra utwory kompozytorów polskich,</li> <li>- wie jak wygląda tradycyjny strój biłgorajski i instrument ludowy zwany „suką biłgorajską”,</li> <li>- pamięta o ważnych rodzinnych rocznicach,</li> <li>- zna historię szkoły muzycznej,</li> <li>- uczestniczy w tradycyjnym: wieczorze kolęd, zabawie karnawałowej, dniu dziecka,</li> <li>- zaprasza rodziców na popisy i koncerty szkolne,</li> <li>- dba o galowy strój podczas występów na scenie.</li> </ul>
<b>PIĘKNO</b>	Poznajemy MUZYKĘ najwspanialszą ze sztuk	Każdy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie muzyki klasycznej na lekcjach,</li> <li>- umie rozpoznać najbardziej popularne utwory muzyki klasycznej,</li> <li>- kolekcjonuje wartościowe utwory muzyki klasycznej i słucha ich w domu,</li> <li>- stara się, co najmniej raz w roku wysłuchać koncertu symfonicznego,</li> <li>- uczestniczy w koncertach muzycznych organizowanych w szkole,</li> <li>- obserwuje ważne wydarzenia muzyczne w Polsce i na świecie (konkursy, koncerty),</li> <li>- pamięta o rocznicach najbardziej znanych kompozytorów,</li> <li>- troszczy się o piękno najbliższego otoczenia.</li> </ul>
<b>CZŁOWIEK</b>	Pomagamy i wspieramy słabszych	Każdy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, pomaga innym w zrozumieniu trudnych dla nich zagadnień,</li> <li>- nie naśmiewa się z cudzych pomyłek, potknięć, nieudanych występów,</li> <li>- ma oczy „szeroko otwarte”, by pomóc tym, którzy tego potrzebują.</li> </ul>
<b>ZDROWIE</b>	Szanujemy zdrowie swoje i innych	Każdy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- racjonalnie organizuje swój dzień zachowując proporcje czasowe między ćwiczeniem na instrumencie, nauką, pracą i zabawą,</li> <li>- dba o prawidłową postawę i oddech w czasie gry,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przed ćwiczeniem wietrzy pokój,</li> <li>- dba o higienę osobistą, szczególnie rąk i paznokci,</li> <li>- umie ocenić, czy zachowaniem swoim nie zagraża zdrowiu i życiu swojemu i innych osób,</li> <li>- odnosi się do innych z kulturą, umie panować nad gwałtownymi czy agresywnymi reakcjami,</li> <li>- myśli pozytywnie o sobie i innych,</li> <li>- dostrzega swoje dobre strony, ale wie, nad czym musi jeszcze popracować,</li> <li>- umie uważnie słuchać.</li> </ul>
<b>WŁASNOŚĆ</b>	Szanujemy swoją i cudzą własność	<p>Każdy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze oddaje pożyczoną rzecz, także książki i nuty,</li> <li>- stara się wynagrodzić krzywdę, gdy zgubi lub zniszczy cudzą własność,</li> <li>- znaleziony przedmiot zwraca właścicielowi,</li> <li>- nie przywłaszczamy cudzej własności</li> </ul>
<b>PRACA</b>	Wszyscy sumiennie wykonujemy swoje obowiązki	<p>Każdy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- punktualnie przychodzi na lekcje,</li> <li>- systematycznie przygotowuje się do zajęć,</li> <li>- codziennie ćwiczy na instrumencie.</li> </ul>
<b>PRAWDA</b>	Mówimy prawdę. Szanujemy język ojczysty	<p>Każdy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest prawdomówny i odpowiedzialny za słowo,</li> <li>- poprawnie posługuje się językiem ojczystym,</li> <li>- nie toleruje używania wulgaryzmów, skrótów słownych.</li> </ul>
<b>ŁAD I PORZĄDEK</b>	Pozostawiamy po sobie porządek. Szanujemy pracę innych.	<p>Każdy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuty i książki układa na swoim miejscu,</li> <li>- utrzymuje je w należyтым stanie i nosi w twardej teczce,</li> <li>- utrzymuje w czystości instrument na którym gra, chroni go przed zniszczeniem,</li> <li>- przebywając w szkole zmienia obuwie,</li> <li>- dba o czystość budynku i otoczenia szkoły.</li> </ul>
<b>BEZPIECZEŃSTWO UCZNI</b>	Szkoła jest miejscem bezpiecznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyrektor wraz z pracownikami dba o należyty stan budynku: terminowe dokonywanie przeglądów technicznych, bieżące sprawdzanie urządzeń i kontrola stanu klas szkolnych, instrumentów muzycznych.</li> <li>2. Odbywa się monitoring korytarzy szklonych, sal ćwiczeń, szatni i toalet przez pracowników obsługi a obce osoby są legitymowane.</li> <li>3. Uczniowie korzystający z sal ćwiczeń mogą tam przebywać indywidualnie, po odnotowaniu tego faktu w zeszycie ćwiczeń.</li> <li>4. Rodzice są odpowiedzialni za bezpieczeństwo swoich dzieci w drodze do i ze szkoły.</li> <li>5. Każdy nauczyciel <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada za ucznia w czasie lekcji i jest świadom jego stanu fizycznego i psychicznego,</li> <li>- powiadamia dyrektora lub rodziców o ewentualnym złym samopoczuciu dziecka,</li> </ul> </li> </ol>

<b>BEZPIECZEŃSTWO UCZNI</b> c.d		<ul style="list-style-type: none"> <li>- interweniuje w przypadku niestosownych zachowań grupy lub poszczególnych uczniów,</li> <li>- kreuje przyjazną atmosferę w klasie.</li> </ul>
	Uczeń jest bezpieczny w czasie zajęć pozalekcyjnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele znają przepisy dotyczące opieki nad uczniem poza szkołą.</li> <li>2. Wyznaczeni nauczyciele i ewentualnie rodzice sprawują nieustanną opiekę nad powierzonymi im dziećmi w czasie wycieczek i zabaw w plenerze, dbając o odpowiednie miejsce i organizację zajęć.</li> <li>3. Nauczyciele są odpowiedzialni za dyscyplinę w czasie wyjazdów na przesłuchania, koncerty itp.</li> </ol>
<b>ZDROWIE UCZNI</b>	Żyjemy zdrowo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbamy wspólnie, uczniowie i nauczyciele, o prawidłową postawę i oddech w czasie gry na instrumencie, rodzice kontrolują i wzmacniają pozytywne nawyki w czasie ćwiczeń domowych.</li> <li>2. W przypadkach koniecznych, rodzice powinni przedstawić zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka (kłopoty z kręgosłupem, astma, inne), będące przeciwwskazaniem do nauki gry na danym instrumencie.</li> <li>3. Dbamy o wdrażanie właściwych nawyków higienicznych (czyste ręce i paznokcie, przewietrzony pokój, klasa, czysty instrument, zmienione obuwie).</li> <li>4. Na zajęcia przychodzimy po zjedzonym obiedzie lub z kanapką, owocem, sokiem. Jemy żywność zdrową, nieprzetworzoną, zawierającą witaminy i wartościowe białko.</li> <li>5. Uprawiamy sport (np. jazdę na rowerze, gimnastykę, pływanie).</li> </ol>
<b>WIEDZA O ZAGROŻENIACH</b>	Propagujemy zachowanie prospołeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele na bieżąco uzupełniają swoją wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, dotyczącą rozwoju społecznego dziecka.</li> <li>2. Zachowania agresywne spotykają się z naganą i dezaprobatą nauczycieli, uczniów i rodziców (upomnienia, rozmowy, dotarcie do przyczyn).</li> <li>3. Komunikowanie się między sobą uczniów, uczniów i nauczyciela, nacechowane jest zrozumieniem, chęcią niesienia pomocy, empatią.</li> </ol>
	Zapobiegamy uzależnieniom od: - alkoholizmu - narkomanii - lekomanii - nikotyny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciel dysponuje wiedzą pozwalającą na rozpoznanie stanu dziecka po zażyciu środków odurzających.</li> <li>2. Na spotkaniu z rodzicami dyrektor przedstawia skalę problemu uzależnień w naszej szkole.</li> </ol>

<b>PREWENCJA PRZEMOCY I INNYCH DZIAŁAŃ DESTRUKCYJNYCH</b>	Przeciwdziałanie przemocy	Každy uczeń: - pokojowo rozwiązuje konflikty i problemy rówieśnicze, - szanuje godność własną i innych, - uświadamia sobie konsekwencje i odpowiedzialność wynikającą ze stosowania przemocy, - w razie potrzeby szuka pomocy u osób dorosłych - rodziców, nauczyciela.
	Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym: - depresja - myśli samobójcze	Každy uczeń: - ma dobre relacje z rówieśnikami, - ma dobre relacje, co najmniej z jednym z rodziców, - angażuje się w dodatkowe zajęcia, - aktywnie spędza czas, - potrafi odmówić, jeśli propozycja innych osób mu nie odpowiada. - wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
<b>PROFILAKTYKA I UZALEŻNIEŃ: INTERNET, DOPALACZE, ŚRODKI PSYCHOTROPOWE</b>	Przeciwdziałanie problemom uzależnień	Každy uczeń: - rozmawia z osobą zaufaną (z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielem) o swoich problemach, - odważnie wyraża swoje zdanie, uczucia i emocje, - zna zagrożenia dla zdrowia i życia wynikające z używania środków odurzających, dopalaczy, tytoniu i alkoholu, - korzysta z telefonu i Internetu w szkole tylko w wyjątkowych sytuacjach, wolny czas poświęca kontaktom z kolegami, - korzysta z różnych form pomocy w przypadku uzależnień.
<b>OCHRONA DZIECI I MŁODZIEŻY W SIECI</b>	Przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa	Každy uczeń: - świadomy jest zagrożeń wynikających z niekontrolowanego: - korzystania z Internetu, - gier komputerowych, - portali społecznościowych, - nawiązywania nowych znajomości w sieci, - udostępniania informacji o sobie i rodzinie osobom nieznanym. Každy uczeń: - uświadamia sobie konieczność ustalania granic i kontrolowania czasu korzystania z telefonu, Internetu na rzecz innych aktywności, - akceptuje kontrolowanie przez rodziców czasu spędzanego z telefonem i komputerem.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 01 września 2023 roku, przez Radę Rodziców 19 września 2023 r.