

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 10 marca 2021 r.

DKO-WEK.053.2.2021.MR

Pani



Szanowna Pani,

w związku z Pani, i innych uczniów klas maturalnych, petycją dotyczącą dostosowania egzaminów maturalnych do sytuacji wywołanej pandemią wirusa SARS-CoV-2, uprzejmie informuję, że warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują przepisy *ustawy o systemie oświaty*¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r.²

Zgodnie z ww. przepisami egzamin maturalny jest przeprowadzany jeden raz w ciągu roku, w okresie od maja do września, w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym³, zgodnie z ogłaszaniem corocznie⁴ na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, komunikatem dyrektora tej Komisji⁵. Egzamin maturalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego⁶, dla absolwentów szkół

¹ Ustawa z dnia 7 września 1999 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.) – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.) – dalej: *rozporządzenie o egzaminach zewnętrznych*.

³ Zgodnie z art. 44zcc *ustawy o systemie oświaty*.

⁴ Nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny – zgodnie z § 6 pkt 1 *rozporządzenia o egzaminach zewnętrznych*.

⁵ Dotyczący roku szkolnego 2020/2021 – *Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2019 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2021 roku*.

<https://cke.gov.pl/images/KOMUNIKATY/20200820%20E8%20EM%20Komunikat%20o%20harmonogramie.pdf>

⁶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 977, z późn. zm.).

ponadgimnazjalnych (w nowym ustroju szkolnym⁷ – szkół ponadpodstawowych).

Ustalanie i przygotowywanie materiałów egzaminacyjnych, w szczególności zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego⁸ należy, zgodnie z przepisami *ustawy o systemie oświaty*, do zadań Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Sposób funkcjonowania i obowiązki szkoły w okresie ograniczenia jej funkcjonowania w związku ze stanem epidemii Minister Edukacji Narodowej określił w rozporządzeniu z dnia 20 marca 2020 r.⁹

Ponieważ zarówno tegoroczni ósmoklasiści, jak i maturzyści w 2019 r. doświadczyli skutków ogólnopolskiego strajku nauczycieli, a wiosną i jesienią 2020 r. oraz zimą 2020/2021 r. uczestniczą w zdalnym nauczaniu, Minister Edukacji i Nauki zdecydował o ograniczeniu zakresu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i przeprowadzeniu tegorocznego egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego na podstawie wymagań egzaminacyjnych, mających zastosowanie wyłącznie w roku szkolnym 2020/2021.

Przy Ministrze Edukacji i Nauki powołane zostały zespoły, które pracowały nad przygotowaniem wymagań egzaminacyjnych na tegoroczny egzamin maturalny i egzamin ósmoklasisty. W ich skład weszło 77 ekspertów w zakresie każdego z przedmiotów, z których przeprowadzane są egzaminy.

W celu opracowania dokumentu w sposób uwzględniający różnorodność perspektyw, w każdym zespole przedmiotowym pracował:

a) nauczyciel praktyk, kształcący na poziomie szkoły właściwej dla danego egzaminu (podstawowej – w przypadku egzaminu ósmoklasisty, ponadpodstawowej – w przypadku egzaminu maturalnego); tam, gdzie to możliwe, w pracach zespołu uczestniczył również nauczyciel z poziomu – odpowiednio – niższego lub wyższego;

b) pracownik szkoły wyższej, specjalizujący się w danej dziedzinie wiedzy, z doświadczeniem w tworzeniu podstaw programowych/zadań egzaminacyjnych / materiałów dydaktycznych /specjalista dydaktyk;

c) ekspert Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie danego przedmiotu egzaminacyjnego.

⁷ Zmiany dotyczące nowego ustroju szkolnego zostały określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) oraz w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.)

⁸ Zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 1 *ustawy o systemie oświaty*.

⁹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493).

Zadaniem zespołów było przeanalizowanie obowiązujących podstaw programowych oraz stworzenie – na ich podstawie – wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych przedmiotów w zakresie obu egzaminów. Podczas tych prac eksperci przeprowadzili również konsultacje międzyprzedmiotowe, tak aby wymagania egzaminacyjne dla pokrewnych przedmiotów, np. biologii i chemii, wiedzy o społeczeństwie i geografii, były skorelowane i spójne. Efektem pracy zespołów była przygotowana – wyłącznie na rok szkolny 2020/2021 – propozycja wymagań egzaminacyjnych.

Przygotowany przez zespół ekspertów projekt propozycji wymagań egzaminacyjnych został 20 listopada 2020 r. zamieszczony na stronie internetowej Ministerstwa – do konsultacji publicznych. W konsultacjach mogli uczestniczyć wszyscy zainteresowani przysyłając uwagi za pośrednictwem elektronicznego formularza. Wszystkie przesłane opinie (około 2,5 tys.) zostały przekazane zespołom, które w kolejnym etapie prac analizowały je i, w przypadku uznania zasadności, modyfikowały projekt.

Rozporządzenie zawierające wymagania egzaminacyjne na rok 2021 zostało podpisane przez Ministra Edukacji i Nauki 16 grudnia 2020 r.¹⁰

Egzamin maturalny w 2021 r. zostanie przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.

Przystąpienie do egzaminu na poziomie rozszerzonym w roku szkolnym 2020/2021 nie będzie obowiązkowe. Natomiast zdający będzie mógł przystąpić do egzaminu nawet z 6 przedmiotów dodatkowych, jeżeli potrzebuje wyników w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły wyższej.

Podobnie jak w 2020 r. w bieżącym roku nie będzie przeprowadzana część ustna egzaminu maturalnego. Będą mogli przystąpić do niej – podobnie jak w poprzednim roku – absolwenci, którym wynik części ustnej egzaminu z danego przedmiotu jest potrzebny w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną.

Również 16 grudnia 2020 r. CKE przekazała informacje dotyczące najważniejszych zmian w formule arkuszy egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów na egzaminach w 2021 r.

Po opublikowaniu wymagań CKE opracowało arkusze próbnego egzaminu maturalnego. Zostały one udostępnione szkołom i zdającym w marcu

¹⁰ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 2314).

2021 r., na około 2 miesiące przed egzaminami, które zostaną przeprowadzone w maju 2021 r.

Biorąc pod uwagę wprowadzone zmiany egzamin maturalny w 2021 r. z *języka polskiego* jako przedmiotu obowiązkowego zostanie przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej. Egzamin będzie trwał 170 minut. Za rozwiązanie zadań można będzie uzyskać maksymalnie 70 punktów, w tym:

- część 1: czytanie ze zrozumieniem, argumentowanie, znajomość zasad i posługiwanie się poprawną polszczyzną – 20 pkt (około 12–15 zadań – głównie otwartych – opartych na dwóch tekstach);
- część 2: wypracowanie – 50 pkt.

Będą trzy tematy wypracowania do wyboru: dwa tematy rozprawki oraz interpretacja tekstu poetyckiego. Jeden temat rozprawki będzie miał wskazaną lekturą obowiązkową, natomiast drugi temat będzie dotyczył tekstu spoza kanonu lektur obowiązkowych.

Egzamin maturalny w 2021 r. z *matematyki* jako przedmiotu obowiązkowego zostanie przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej (np. ograniczone wymagania dotyczące funkcji i graniastosłupów, zniesienie wymagań dotyczących brył obrotowych i wymagań z IV etapu edukacyjnego dotyczących ostrosłupów). Egzamin będzie trwał 170 minut. Za rozwiązanie zadań można będzie uzyskać maksymalnie 45 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych), w tym: 28 pkt – zadania zamknięte; 17 pkt – zadania otwarte. Będzie 7 zadań otwartych (w latach 2015–2020 było ich 9).

Egzamin maturalny w 2021 r. z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego zostanie przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej oraz ograniczony zakres środków gramatycznych. Egzamin będzie trwał 120 minut. Oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali ESOKJ) – A2+ (B1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych). Za rozwiązanie zadań będzie można uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym: 40 pkt – zadania zamknięte, 10 pkt – zadania otwarte.

Odnosząc się do propozycji dotyczącej „obciążenia o 30% materiału w sytuacji, gdy każda szkoła, klasa, a nawet każdy nauczyciel realizuje materiał w innej kolejności” uprzejmie wyjaśniam, że podstawa programowa kształcenia ogólnego nie została zmieniona. Zmienione zostały jedynie wymagania egzaminacyjne, które wskażą nauczycielowi na co ma zwrócić szczególną uwagę w procesie kształcenia i przygotowania uczniów do egzaminów.

22 grudnia 2020 r. dyrektor CKE opublikował aktualizację nr 1 *Komunikatu z 20 sierpnia 2019 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2021 roku*¹¹. Natomiast 28 grudnia 2020 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna ogłosiła na swojej stronie internetowej (www.cke.gov.pl) aneksy do informatorów, w tym aneks do informatora dotyczącego organizacji i przeprowadzenia egzaminu maturalnego. Zawiera on m.in. opisy zmian w formułach arkuszy, zmodyfikowane zakresy struktur gramatycznych dotyczące egzaminów z języków obcych nowożytnych oraz listy lektur do egzaminów z języków mniejszości narodowych, języka mniejszości etnicznych i języka regionalnego.

W grudniu 2020 r. rozpoczęły się również szkolenia dotyczące zmian w wymaganiach egzaminacyjnych dla doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów, organizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz dla nauczycieli, organizowane przez publiczne placówki doskonalenia.

Ponadto uprzejmie informuję, że istniejące rozwiązania umożliwiają wsparcie w trakcie egzaminów dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Mają one prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i w formie dostosowanych do ich potrzeb, zgodnie z obowiązującymi regulacjami określonymi w *ustawie o systemie oświaty* (dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego)¹².

W przypadku absolwenta chorego lub niesprawnego czasowo¹³ oraz posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwenta, wskazuje rada pedagogiczna. Przystąpienie do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb i możliwości absolwenta zapewnia przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły). Możliwe sposoby dostosowania przeprowadzania egzaminu maturalnego wymienione są w ogłaszanej każdego roku w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej¹⁴ komunikacie w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego¹⁵.

¹¹<https://cke.gov.pl/images/ KOMUNIKATY/20201222%20E8%20EM%20Komunikat%20o%20harmonogramie%20AKTUALIZACJA.pdf>

¹² Na podstawie art. 44zr *ustawy o systemie oświaty*.

¹³ Na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

¹⁴ *Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021*
<https://cke.gov.pl/images/ KOMUNIKATY/20200820%20EM%20Komunikat%20o%20dostosowaniach.pdf>

¹⁵ Jest on ogłaszany nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.

Informuję również, że zgodnie z art. 69 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*¹⁶, podstawę przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie stanowią wyniki egzaminu maturalnego. O tym, jakie wyniki egzaminu maturalnego stanowią kryteria tego naboru decyduje autonomicznie senat uczelni. W swoich uchwałach senaty dostosowują kryteria rekrutacyjne do warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego. W 2020 r. uwzględniono zniesienie egzaminów ustnych, w 2021 r. konieczne będzie uwzględnienie zniesienia egzaminów ustnych, braku obowiązku przystąpienia do egzaminu z dodatkowego przedmiotu na poziomie rozszerzonym i zmienionych wymagań egzaminacyjnych.

Poza zmianami dotyczącymi sposobu przeprowadzania egzaminów Ministerstwo wprowadziło w przepisach prawa również zmiany stanowiące o obowiązkach szkoły wobec uczniów przygotowujących się do egzaminu. Sposób funkcjonowania i obowiązki szkoły w okresie ograniczenia jej funkcjonowania w związku ze stanem epidemii Minister Edukacji Narodowej określił w rozporządzeniu z dnia 20 marca 2020 r. Rozporządzenie to zobowiązuje dyrektora szkoły do umożliwienia prowadzenia w szkole konsultacji indywidualnych lub w małych grupach. Wymiar tych konsultacji jest uzależniony od potrzeb uczniów, a także warunków pracy szkoły. Ich harmonogram i organizację ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami. Konsultacje mają charakter dobrowolny dla uczniów i powinny być skierowane przede wszystkim do tych, którzy przystąpią do egzaminów sprawdzających ich wiedzę w roku szkolnym 2020/2021 r. Szkoły powinny w pierwszej kolejności umożliwić organizację konsultacji z przedmiotów zdawanych na egzaminach, a w miarę potrzeb także z innych przedmiotów. W ich trakcie uczeń powinien mieć możliwość wyjaśnienia trudnych kwestii, usystematyzowania materiału lub rozmowy z nauczycielem. Konsultacje powinny również umożliwić uczniom poprawę ocen na potrzeby klasyfikacji. Zapewniona została także możliwość korzystania przez uczniów z biblioteki szkolnej.

Dodatkowo, w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 stycznia 2021 r.¹⁷ od 1 lutego 2021 r. wprowadzono możliwość organizowania w szkole, w ramach konsultacji z nauczycielami, testów sprawdzających poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, tzw. egzaminów próbnych przeprowadzanych przez szkołę.

¹⁶ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.). Art. 69 ust. 2 pkt 1: 1. Na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie może być przyjęta osoba, która posiada: 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.

¹⁷ § 2 ust. 6a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 stycznia 2021 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 202).

Zakłada się również – w przypadku powstania możliwości powrotu liczniejszych grup uczniów do nauki stacjonarnej – że w pierwszej kolejności będzie to dotyczyło uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.

Wszystkie działania dotyczące organizacji egzaminów są podejmowane stosownie do rozwoju sytuacji epidemicznej i rekomendacji organów państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zdrowotne obywateli. Przed egzaminami w 2022 r. Ministerstwo oceni czy – ze względu na realizację przez uczniów przystępujących do egzaminu części kształcenia w formie zdalnej i w zależności od okresu realizacji kształcenia w tej formie – konieczne jest dokonywanie korekt dotyczących zakresu tego egzaminu i poinformuje o tym ze stosownym wyprzedzeniem. Ograniczony zakres wymagań egzaminacyjnych dotyczy bowiem, jak wskazano wyżej, wyłącznie egzaminów przeprowadzanych w 2021 r.

Z poważaniem

Katarzyna Koszewska
Dyrektor
/ – podpisany cyfrowo/

KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETRWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH – PETYCJE

ADMINISTRATOR DANYCH OSOBOWYCH

Minister Edukacji i Nauki ul. Wspólna 1/3 00-529 Warszawa.

DANE KONTAKTOWE INSPEKTORA OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

- Ministerstwo Edukacji i Nauki ul. Wspólna 1/3 00-529 Warszawa
- Adres email: inspektor@mein.gov.pl

CELE PRZETWARZANIA DANYCH I PODSTAWA PRAWNA

Dane osobowe przetwarzane są na podstawie art. 6 ust. 1 lit. e RODO¹, w celu udzielenia odpowiedzi na sygnał obywatelski, oraz art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu wykonania obowiązku archiwizacji dokumentacji.

OKRES PRZECHOWYWANIA DANYCH

Dane osobowe gromadzone w związku z udzieleniem odpowiedzi na sygnał obywatelski będą przechowywane przez czas wynikający z przepisów ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach.

PRAWA PODMIOTÓW DANYCH

Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo do:

- dostępu do swoich danych osobowych,
- otrzymania ich kopii,
- ich sprostowania,
- ograniczenia ich przetwarzania,
- wniesienia sprzeciwu,
- wniesienia skargi do organu nadzorczego na niezgodne z prawem ich przetwarzanie:

Biuro Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (PUODO)
Adres: Stawki 2, 00-193 Warszawa
Telefon: 22 531 03 00.

ŹRÓDŁO POCHODZENIA DANYCH OSOBOWYCH

Przetwarzane dane osobowe mogą być pozyskiwane od osoby, której dane dotyczą lub też mogą być pozyskane od innego podmiotu, który przekazał pismo do Ministerstwa Edukacji i Nauki.

RODZAJ PRZETWARZANYCH DANYCH

Przetwarzane dane osobowe obejmują w szczególności imię i nazwisko, adres oraz inne dane osobowe podane w piśmie.

ODBIORCY DANYCH OSOBOWYCH

- W zakresie obsługi informatycznej zebrane dane osobowe będą przetwarzane przez Centrum Informatyczne Edukacji – jednostkę podległą Ministrowi Edukacji i Nauki.
- Dane osobowe mogą być przekazywane do organów administracji publicznej, innych podmiotów upoważnionych na podstawie przepisów prawa, wykonujących zadania realizowane w interesie publicznym, w ramach sprawowania władzy publicznej.

INNE INFORMACJE

W trakcie przetwarzania danych osobowych w związku z rozpatrywaniem pisma nie dochodzi do zautomatyzowanego podejmowania decyzji ani do profilowania. Podane dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.

¹ RODO – rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Link: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0679>