

# **PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

## **Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia**

### **im. Stanisława Moniuszki w Ciechanowie.**

#### **I. Wstęp**

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy jest stworzony w oparciu o następujące akty prawne:

- 1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity z dnia 16 września 2021 r. Dz.U. 2021 poz. 1915)*
- 2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982 r. (tekst jednolity z dnia 6 września 2021 r. Dz.U. 2021 poz. 1762)*
3. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Stanisława Moniuszki w Ciechanowie

#### **II. Założenia**

Za kształcenie i wychowanie w szkole muzycznej odpowiedzialni są nauczyciele. Kształcenie i wychowanie stanowią uzupełniającą się całość. Nowe wiadomości, nowe umiejętności i wychowanie zgodne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi są integralne.

Uczeń jest celem kształcenia i wychowania – musi w jego trakcie otrzymać wszystkie te wartości zgodnie z jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi. Wobec kształcenia uczniów w dwóch szkołach równoległe – nauczanie i wychowanie oprócz konieczności uwzględnienia potrzeb rozwojowych ucznia – musi uwzględnić możliwości czysto organizacyjne, które poszczególni uczniowie i ich opiekunowie mają.

Szkoła dąży do tego, aby uczniowie umieli rozpoznać własne talenty, potrafili je z każdym rokiem co raz bardziej rozwijać – z pedagogami i samodzielnie. Szkoła dąży do tego, by uczeń ostatecznie stał się człowiekiem twórczym, żyjącym w świecie wartości nie tylko materialnych.

#### **III. Wizja szkoły**

Szkoła jest drugim domem ucznia.

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, pogodnym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem. Szkoła dokłada starań aby uczeń:

- czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i szanował jej tradycje,
- umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- szanował życie i zdrowie,

- był wrażliwy i tolerancyjny na potrzeby innych
- z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka,
- ponosił odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- w szkole czuł się bezpiecznie,

#### **IV. Misja szkoły i sylwetka absolwenta.**

Dobre wychowanie, rzetelna nauka, świetna zabawa, zapewnienie uczniom bezpiecznego i prawidłowego rozwoju. Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazywać im rzetelną prawdę o otaczającym świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasze działania. Chcemy służyć im wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem. Chcemy zdobywać ich przyjaźń i zaufanie.

Absolwent naszej szkoły:

- posiada usystematyzowaną wiedzę;
- posiada przemyślaną wizję własnej przyszłości,
- nastawiony na orientację „być a nie mieć”
- posiada umiejętności dalszego samokształcenia oraz korzystania ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- potrafi wykorzystać swoje możliwości, zdolności i talenty
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny, komunikatywny, życzliwy i otwarty na potrzeby innych;
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata;
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej i kultury słowa;
- ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości;
- godnie reprezentuje siebie, rodzinę, szkołę i ojczyznę

#### **V. Cele i zadania programu wychowawczego szkoły.**

Założenia i podstawowe zasady realizacji programu

Program wychowawczy szkoły określa kierunki i formy oddziaływań wychowawczych realizowanych w placówce. Ukierunkowany jest na wychowanie ucznia w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich obowiązków i uzdolnień odpowiedzialnego i podejmującego przemyślane, dojrzałe decyzje, pobudza jego aktywności, ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki.

<b>Lp.</b>	<b>Cele wychowania</b>	<b>Zadania</b>
1	Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości	Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz umiejętność udzielania i przyjmowania wsparcia, Rozwijanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni,

		Praca nad rozwojem intelektualnym, artystycznym i duchowym, Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, Rozwój zainteresowań, Efektywne współdziałanie w zespole, budowanie więzi międzyludzkich,
2	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej, Kształtowanie szacunku do symboli narodowych Promowanie aktywnego udziału w życiu dla społeczności lokalnej, Kształtowanie nawyku udziału w obchodach świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych,
3	Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego szkoły, regionu i kraju	Udział w koncertach, konkursach na terenie miasta, regionu i kraju, Współpraca z instytucjami kulturalnymi miasta i regionu Promowanie swojego regionu w kraju i za granicą,
4	Organizacja czasu wolnego uczniów	Organizowanie wycieczek szkolnych oraz innych form wypoczynku Organizowanie udziału w warsztatach muzycznych Organizowanie imprez szkolnych i pozaszkolnych, Umożliwianie udziału w zajęciach warsztatowych w szkole i poza nią, Wdrażanie w działalność koncertową i społeczną

## VI. Formy realizacji programu wychowawczego.

Szkoła realizuje zadania wychowawcze poprzez:

- Rozmowy ucznia z wychowawcą i innymi nauczycielami
- Organizację różnorodnych imprez, spotkań, koncertów, wystaw i uroczystości;
- Udział w uroczystych wydarzeniach z życia szkoły;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi związanych z muzyką i kulturą,
- Wycieczki klasowe i szkolne;
- Konkursy przedmiotowe i artystyczne;
- Spotkania z rodzicami;

## VII. Zadania wychowawcze nauczycieli.

- Stwarzanie warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności zgodnie z zainteresowaniami i zdolnościami;
- Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia;
- Rozbudzanie potrzeb korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury;
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej i zdolności twórczego myślenia;

- Zachęcanie uczniów do samokształcenia;
- Przygotowanie do rozwiązywania problemów i pokonywania trudności okresu dorastania i dojrzewania
- Tworzenie klimatu szacunku, przyjaźni, zrozumienia;
- Rozwijanie postaw patriotycznych, przynależności do społeczności lokalnej,
- Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej;
- Zaznajamianie z prawem szkolnym: statut, WSO, PSO i inne regulaminy;
- Uczenie dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi;
- Sprzyjanie zaangażowaniu się uczniów w sprawy publiczne,
- Udział z uczniami w życiu kulturalnym miasta, regionu, kraju;
- Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- Kształtuje wrażliwość na świat i ludzi,
- Rozwija wyobraźnię i wrażliwość uczniów przez czynne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych,
- tworzy warunki umożliwiające rozwój muzyczny uczniów,
- umacnia w uczniach poczucie własnej wartości i własnych możliwości,
- inspiruje działania zespołowe uczniów,
- pogłębia zainteresowania uczniów i zachęca ich do samodzielnego interpretowania sztuki - uwrażliwia na piękno,

#### **VIII. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.**

Priorytet w wychowaniu ma dom rodzinny ucznia. Nauczyciele wspomagają i uzupełniają ten proces.

Pobudzanie i organizowanie różnych form aktywności rodziców na rzecz realizacji celów i zadań szkoły w dziedzinie wychowawczej.

Uzyskiwanie przez rodziców rzetelnych informacji na temat swojego dziecka – jego postępów, lub trudności, lub kłopotów wychowawczych.

Zaznajomienie rodziców z WSO

Zasady współpracy rodziców z radą pedagogiczną reguluje statut szkoły.

#### **IX Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. Stanisława Moniuszki w Ciechanowie współdziała z samorządem lokalnym w celu rozwijania działalności kulturalnej. Jest animatorem różnych działań kulturalno-artystycznych, które realizuje wspólnie z:

- Urzędem Miasta Ciechanów
- Starostwem Powiatu Ciechanowskiego
- Powiatowym Centrum Kultury i Sztuki w Ciechanowie
- Ciechanowskim Stowarzyszeniem „Pro Musica Scholarium” działającym przy szkole
- Innymi jednostkami, których cele działania są spójne z PSM w Ciechanowie

## **Wytyczne do działań w ramach do planu profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022**

1. W ramach działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowane są zadania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Nauczyciele w porozumieniu z uczniami i rodzicami na bieżąco ustalają istniejące zagrożenia związane z przemocą w środowisku szkolnym.
2. Wszystkie zauważone przez nauczycieli, rodziców i uczniów problemy zgłaszane są do nauczyciela wychowawcy i do dyrektora szkoły.
3. W razie problemów w rozwiązywaniu zauważonych problemów szkoła zwraca się do specjalistycznych jednostek zajmujących się problematyką opiekuńczą i wychowawczą.
4. W szkole przeprowadzony zostanie wywiad - ankieta, który pozwoli w pewniejszym zakresie zidentyfikować potencjalne zagrożenia związane z bezpieczeństwem fizycznym i psychicznym, a także oddziaływaniem internetu.
5. Nauczyciele dokształcają się z zakresu wiedzy w pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. W szkole w ramach profilaktyki przeprowadzane są akcje informacyjne dotyczące:
  - uzależnienia od narkotyków i alkoholu
  - zapobieganiu przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie.

Na podstawie wytycznych Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.