

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: Systemowe kształcenie specjalistów i specjalistek ds. dostępności cyfrowej

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: nr 43 z dnia 12 września 2023 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 3. Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami

Instytucja: Centrum Projektów Polska Cyfrowa

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Violetta Korkuś,
e-mail: WKorkus@cppc.gov.pl, nr telefonu: 22 315 2200

Numer i nazwa działania FERS: 03.02 Dostępność cyfrowa

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektu FERS: Działania na rzecz dostępności cyfrowej

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ministerstwo Cyfryzacji

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Projekt odpowiada wymaganiom art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079). Wnioskodawca został jednoznacznie wskazany już na tym etapie, przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, a projekt dotyczy realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych. Zadania te wynikają z ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 poz. 1440). W projekcie zadaniem publicznym związanym z dostępnością cyfrową będzie wdrożenie programu edukacyjnego dla:

- pracownic i pracowników podmiotów publicznych oraz jednostek im podległych i przez nie nadzorowanych,
- pracownic i pracowników, współpracownic i współpracowników oraz osób na rzecz których działają organizacje pozarządowe przez nie rekomendowanych (dalej także: przedstawiciele i przedstawicielki organizacji pozarządowych),
- przedstawicielek i przedstawicieli partnerów społecznych, tj. reprezentatywnych organizacji związkowych oraz reprezentatywnych organizacji pracodawców w rozumieniu art. 23 i 24 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232, z późn. zm.) oraz
- osób, które ukończyły co najmniej szkołę ponadpodstawową.

Wnioskodawca zakłada, że udziałem w projekcie będą zainteresowani m. in. informatycy, programiści, webmasterzy oraz projektanci stron i aplikacji mobilnych. Osoby z grupy docelowej będą mogły wziąć udział w

projekcie z zachowaniem zasad związanych z udzielaniem pomocy publicznej lub pomocy de minimis.

Dzięki programowi, między innymi, uczestniczki i uczestnicy projektu nauczą się projektowania uniwersalnego i dostosowywania stron internetowych oraz aplikacji mobilnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Wnioskodawcą projektu jest Wydział Dostępności Cyfrowej w Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych w Ministerstwie Cyfryzacji, podmiot będący w strukturach administracji publicznej, który realizuje zadania publiczne związane z dostępnością cyfrową. Zgodnie z art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, Wnioskodawca prowadzi działania informacyjne oraz programy edukacyjne na rzecz poszerzania wiedzy i budowania świadomości z zakresu dostępności cyfrowej.

Dodatkowo, projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju. Wynika to ze:

- Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030¹,
- Programu Dostępność Plus² oraz
- Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych³.

Zgodnie z diagnozą zawartą w Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030, „osoby z niepełnosprawnościami mają problem z samodzielnym korzystaniem z zasobów zarówno ze źródeł internetowych, jak i innych urządzeń interaktywnych”. Wynika to między

¹ Dostęp: <https://niepelnosprawni.gov.pl/p,170,strategia-na-rzecz-osob-z-niepelnosprawnosciami-2021-2030>

² Dostęp: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-europejskie-bez-barier/dostepnosc-plus/o-programie/>

³ Dostęp: <https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/kompetencje-cyfrowe>

innymi z tego, że osoby tworzące strony internetowe i aplikacje mobilne nie znają standardów WCAG, które pozwalają tworzyć zasoby dostępne dla wszystkich. W rezultacie, część stron internetowych i aplikacji mobilnych jest niezgodna z wymaganiami dostępności cyfrowej, co uniemożliwia lub znacząco utrudnia części odbiorców swobodne korzystanie z nich. Istotne jest zatem wytwarzanie takich zasobów (stron internetowych i aplikacji mobilnych), które będą w pełni dostępne dla wszystkich, w tym dla osób z niepełnosprawnościami. Jednocześnie, w programie Dostępność Plus wprost jest napisane, iż dostępność „wpływa na wiele obszarów życia wszystkich obywateli bez wyjątku, determinując ich indywidualną sytuację społeczną i ekonomiczną oraz warunkując jakość życia” i wpływa na rozwój społeczno-gospodarczy kraju. W podobnym tonie opisana jest kwestia barier dla osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni cyfrowej. Likwidacja tych barier i „dostępność cyfrowa przyczynia się nie tylko do poprawy jakości życia osób (z niepełnosprawnościami), ale także do zwiększenia popytu na dostępne e-usługi, a w konsekwencji do wzrostu jakości i zwiększenia podaży takich usług, co ma pozytywny wpływ na rozwój branży ICT, telemedycyny i całej gospodarki”. Dzięki projektowi chcemy zniwelować problem z dostępnością stron internetowych i aplikacji mobilnych poprzez wykształcenie specjalistów i specjalistek ds. dostępności cyfrowej.

Wnioskodawca ma bogate doświadczenie w obszarze dotyczącym dostępności cyfrowej. Realizuje m.in. projekty wspierające dostępność cyfrową, które edukują w tym obszarze oraz pomagają monitorować jej stan w Polsce. Projekty te wspierają podmioty publiczne we wdrażaniu dostępności cyfrowej (np. projekty pn. „Dostępność cyfrowa stron jednostek samorządu terytorialnego - zasoby, szkolenia, walidatory”, współfinansowany ze środków PO WER 2014-2020 oraz „Szkolenia z zakresu zarządzania i koordynowania dostępności cyfrowej w projektach dla pracowników administracji publicznej”, współfinansowany ze środków

PO PC 2014-2020). W swej działalności Wnioskodawca prowadzi też wiele innych szkoleń związanych z dostępnością cyfrową. Są to między innymi szkolenia z planowania i wdrażania dostępności cyfrowej, samodzielnego badania dostępności cyfrowej stron internetowych oraz szkolenia z zarządzania dostępnością cyfrową w podmiotach publicznych i innych organizacjach.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany

ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

Cel główny projektu

Celem głównym projektu jest zwiększenie liczby wykształconych specjalistek i specjalistów ds. dostępności cyfrowej poprzez przeszkolenie uczestniczek i uczestników projektu w obszarze dostępności cyfrowej oraz przygotowanie ich do przystąpienia do walidacji w wybranej kwalifikacji rynkowej z zakresu dostępności cyfrowej.

Projekt będzie skierowany do pełnoletnich osób, które chcą zostać specjalistami lub specjalistkami ds. dostępności cyfrowej. Dzięki udziałowi w projekcie, osoby te zdobędą wiedzę, kompetencje i umiejętności, które formalnie zostaną potwierdzone w procesie walidacji i certyfikowania.

Obecnie, obowiązkom wynikającym z ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych podlega kilkadziesiąt tysięcy podmiotów publicznych i organizacji pozarządowych działających w Polsce. W związku z opracowywaną ustawą o zapewnianiu spełniania wymogów dostępności niektórych produktów i usług przez

podmioty gospodarcze (implementującą dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/882 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie wymogów dostępności produktów i usług (Dz. Urz. UE L 151 z 07.06.2019, str. 70), wymogi te obejmą jeszcze większą liczbę podmiotów. Jednocześnie, w Polsce brakuje specjalistów i specjalistek ds. dostępności cyfrowej. Potwierdza to badanie branży dostępne na profilu dostępnościowca⁴. W badaniu tym, przeprowadzonym w 2020 roku, wzięło udział 177 osób, które zadeklarowały pracę w obszarze dostępności cyfrowej. Jednocześnie, tylko dla 20% z nich był to główny obszar działalności (J. Dębski, 2020, „Kto zajmuje się dostępnością cyfrową w Polsce 2020”)⁵. Dodatkowo, na przełomie 2022 i 2023 roku na zlecenie KPRM (obecnie Ministerstwo Cyfryzacji) zrealizowane zostało badanie diagnozujące przyczyny trudności we wdrażaniu ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych w podmiotach publicznych. Celem zamówienia było zebranie informacji, które pozwoliły zdefiniować i ukonkretnić problemy, jakie napotykają podmioty publiczne we wdrażaniu w życie kryteriów dostępności cyfrowej określonych w ustawie o dostępności cyfrowej. Badanie ilościowe pokazało, że powodami niespełnienia (lub tylko częściowego spełnienia) wymogów dostępności cyfrowej stron internetowych najczęściej był brak odpowiedniej liczby pracowników lub pracowniczek do tego zadania (53%) oraz niewystarczające kwalifikacje osób zaangażowanych w dostępność, aby w pełni poradzić sobie z tym zadaniem (27%). W odniesieniu do aplikacji mobilnych, w przypadku 29% podmiotów, w których aplikacje nie są w pełni dostępne cyfrowo, problem stanowi także brak odpowiednich zasobów ludzkich.

⁴ <http://kubadebski.pl/profil-dostepnosciovca/>

⁵ <http://kubadebski.pl/profil-dostepnosciovca/kto-zajmuje-sie-dostepnoscia-cyfrowa-w-polsce-2020/>

Ze względu na brak sformalizowanej edukacji w obszarze związanym z dostępnością cyfrową, liczba specjalistów i specjalistek nie zwiększa się, choć zwiększa się liczba osób zainteresowanych tematem dostępności cyfrowej ze względu na kolejne wymogi prawne w tym zakresie. Ze względu na niewielką liczbę doświadczonych specjalistów i specjalistek ds. dostępności cyfrowej, czas oczekiwania na realizację przez nich działań jest bardzo długi. W konsekwencji, podmioty publiczne mają ograniczone możliwości wdrażania przepisów ustawy o dostępności cyfrowej ze względu na ograniczony dostęp do wykwalifikowanych kadr. Potwierdza to raport końcowy „Diagnoza potrzeb podmiotów publicznych w obszarze dostępności cyfrowej” opracowany w ramach działania 2.18 PO WER, zgodnie z którym pracownicy i pracowniczki podmiotów publicznych znają podstawowe informacje dotyczące dostępności cyfrowej. Mają oni jednak trudności z wymienieniem wszystkich elementów wymaganych przez ustawę. Ponadto, żadna z funkcjonalności, czy też informacji, jakie narzuca ustawa, nie jest postrzegana przez nich jako element obowiązkowy. To pokazuje, jakie braki mają osoby, które zajmują się dostępnością cyfrową, co w rezultacie pokazuje brak kompetencji w tym obszarze.

Tymczasem, każdy podmiot publiczny w Polsce odpowiada za dostępność cyfrową posiadanych stron internetowych i aplikacji mobilnych. Ma także obowiązek publikowania dostępnych cyfrowo treści, nawet gdy publikuje je na stronach i w aplikacjach, które nie należą do niego. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie wiedzy i umiejętności związanych z dostępnością cyfrową, bo jak wskazują wyniki corocznych monitoringów stron i aplikacji podmiotów publicznych⁶, większość stron i aplikacji

⁶ <https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/o-monitoringu-dostepnosc-cyfrowej>

mobilnych nie spełnia wymagań ustawy o dostępności cyfrowej. Jednocześnie, podmioty publiczne poszukują informacji i szkoleń w tym zakresie. Wskazują na to wyniki badania pn. „Diagnoza potrzeb podmiotów publicznych w obszarze dostępności cyfrowej” przeprowadzonego w ramach projektu „Dostępność cyfrowa stron jednostek samorządu terytorialnego – zasoby, szkolenia, walidatory” oraz badania pn. „Przeprowadzenie badań wraz z opracowaniem wyników diagnozujących przyczyny trudności we wdrażaniu ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych w podmiotach publicznych” zleconego przez Wnioskodawcę.

W celu zwiększenia podaży wykwalifikowanych kadr dostępności cyfrowej, w projekcie została zaplanowana interwencja ukierunkowana na uzyskiwanie kwalifikacji rynkowych związanych z dostępnością cyfrową wśród pracowników i pracowników podmiotów publicznych oraz jednostek im podległych i przez nie nadzorowanych, pracowników, pracowników, współpracownic, współpracowników⁷ oraz osób na rzecz których działają organizacje pozarządowe przez nie rekomendowanych⁸, a także przedstawielek i przedstawicieli partnerów społecznych oraz osób, które ukończyły co najmniej szkołę ponadpodstawową. W ramach interwencji, uczestniczki i uczestnicy uzyskują kwalifikacje rynkowe związane z dostępnością cyfrową, w tym, między innymi:

⁷ Przez współpracowników i współpracownice organizacji pozarządowej należy rozumieć: pracowników organizacji, osoby z którymi organizacja współpracuje stale lub czasowo nie oferując im stałego zatrudnienia (umowy o pracę), a zawierając z nimi np. umowę zlecenia lub umowę o dzieło, wolontariuszy nieotrzymujących wynagrodzenia za swoją pracę.

⁸ Przez osoby na rzecz których działają organizacje pozarządowe należy rozumieć osoby, na rzecz których dana organizacja działa, świadczy pomoc i wspiera je. Dzięki włączeniu tej grupy osób chcemy poszerzyć katalog osób, które będą mogły wziąć udział w projekcie. Osobom tym, po uzyskaniu kwalifikacji rynkowej, łatwiej będzie na rynku pracy.



- audytowanie dostępności stron internetowych zgodnie ze standardem WCAG (Web Content Accessibility Guidelines),
- audytowanie dokumentów cyfrowych w oparciu o standard WCAG (Web Content Accessibility Guidelines),
- projektowanie i prowadzenie badań dostępności informacji elektronicznej z udziałem użytkowników-testerów z indywidualnymi potrzebami,
- wykorzystywanie standardu WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) przy tworzeniu i dostosowywaniu stron internetowych,
- wykorzystanie standardu WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) przy tworzeniu i dostosowywaniu aplikacji mobilnych.

Efekty realizacji projektu

W wyniku realizacji projektu zostaną podniesione kompetencje uczestników i uczestniczek w obszarze dostępności cyfrowej. Na zakończenie cyklu szkolenia, uczestniczki i uczestnicy przystąpią do walidacji nabytych efektów uczenia się, w celu uzyskania kwalifikacji rynkowych w obszarze dostępności cyfrowej. A zatem, efektem realizacji projektu będzie zwiększenie liczby wykształconych specjalistów i specjalistek ds. dostępności cyfrowej. Wpłynie to bezpośrednio na większą dostępność na rynku takich osób. Efektem pośrednim projektu będzie większa dostępność cyfrowa stron internetowych i aplikacji mobilnych – jeden z priorytetów programu rządowego „Dostępność Plus”.

Szkolenie pracowników i pracowników podmiotów publicznych w tym projekcie będzie poszerzeniem działań edukacyjnych, które Wnioskodawca realizuje w ramach projektu w PO WER pn. „Dostępność cyfrowa stron jednostek samorządu terytorialnego - zasoby, szkolenia, walidatory”.

Przedmiotem projektu PO WER są szkolenia, dzięki którym uczestniczki i uczestnicy zrozumieją potrzeby osób z niepełnosprawnościami, poznają sposoby badania dostępności cyfrowej stron i aplikacji mobilnych, nauczą

się zarządzać dostępnością cyfrową oraz tworzyć treści dostępne cyfrowo. Projekt ten łączy się z projektem opisywanym w fiszce następująco – jeden i drugi projekt ma wspólną grupę docelową: pracowników i pracownice podmiotów publicznych oraz dotyczy tego samego zakresu tematycznego: dostępność cyfrowa. Z drugiej strony, co istotne, projekt realizowany w FERS będzie poszerzeniem projektu PO WER, gdyż szkolenia w nim oferowane będą pogłębione i specjalistyczne - ukierunkowane na przygotowanie uczestniczek i uczestników do walidacji oraz uzyskania certyfikatu uzyskania kwalifikacji rynkowej. Tego elementu nie ma w projekcie realizowanym w PO WER.

Co się tyczy pozostałych grup docelowych w projekcie, to grupy te nie były dotychczas bezpośrednio objęte działaniami edukacyjnymi prowadzonymi przez Wnioskodawcę. Podkreślić jednak należy, że ustawa o dostępności cyfrowej dotyczy również organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2023 r. poz. 571), prowadzących działalność w sferze zadań publicznych wymienionych w art. 4 ust. 1 pkt 6, 7 lub 10 tej ustawy. Natomiast, objęcie wsparciem szkoleniowym osób, które ukończyły co najmniej szkołę ponadpodstawową umożliwi im łatwiejsze wejście na rynek pracy i zwiększy szanse na znalezienie pracy. Ponadto, osoby te zwiększą pulę wykwalifikowanych specjalistów i specjalistek ds. dostępności cyfrowej, co z kolei przełoży się na możliwość pozyskania wykwalifikowanej kadry przez podmioty publiczne.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu):

W ramach projektu będą realizowane następujące zadania:



1. Działania rekrutacyjne.

W ramach tego zadania zostaną podjęte działania związane z aktywną rekrutacją uczestniczek i uczestników projektu (w tym kampania mailingowa do podmiotów, które mogą zachęcić do udziału w projekcie potencjalnych uczestników i uczestniczki, działania w sieci internetowej kierowane do wszystkich docelowych grup w projekcie zachęcające do udziału w projekcie oraz artykuły prasowe, rozumiane jako element rekrutacji). W ramach działań rekrutacyjnych zostaną przewidziane działania celowane skierowane do poszczególnych grup docelowych projektu.

Koszty działań rekrutacyjnych uwzględniają koszt wynagrodzenia specjalisty ds. rekrutacji.

Planowana wartość wydatków: 1 000 000,00 PLN (1,71% budżetu projektu).

Planowany okres realizacji działania: 1. kwartał 2024 r. – 4. kwartał 2027 r.

Główną grupą docelową zadania są wszystkie grupy docelowe projektu tj.: pracownice i pracownicy podmiotów publicznych oraz jednostek im podległych i przez nie nadzorowanych, pracownice, pracownicy, współpracownicy i współpracownicy oraz osoby na rzecz których działają organizacje pozarządowe, przez nie rekomendowane, przedstawicielki i przedstawiciele partnerów społecznych oraz osoby, które ukończyły co najmniej szkołę ponadpodstawową.

2. Badania i analizy potrzeb uczestników i uczestniczek szkoleń.

Badania będą dotyczyły między innymi: szczegółowych potrzeb edukacyjnych grupy docelowej w zakresie dostępności cyfrowej, a także sytuacji uczestniczek i uczestników projektu po zakończeniu przez nich

szkolenia i ukończenia walidacji z wynikiem pozytywnym. Umożliwią one dopasowanie zakresu tematycznego wsparcia do faktycznych potrzeb grup docelowych oraz rynku. Bieżący monitoring prowadzonych szkoleń natomiast pozwoli na to, aby w razie potrzeby Wnioskodawca mógł wprowadzić niezbędne zmiany w programie szkoleń.

Planowany okres realizacji zadania: 1. kwartał 2024 r. – 1. kwartał 2028 r.

Planowana wartość wydatków zadania: 1 500 000,00 PLN (2,57% budżetu projektu).

Główną grupą docelową zadania są wszystkie grupy docelowe projektu.

3. Opracowanie programu szkoleń dla wszystkich grup docelowych w projekcie.

Program zostanie przygotowany przez ekspertów i ekspertki ds. dostępności cyfrowej i będzie podstawą do przeprowadzenia szkoleń w ramach projektu. Program zostanie przygotowany w oparciu o wyniki analizy potrzeb edukacyjnych grupy docelowej, o której mowa w zadaniu 2. Program szkolenia będzie obejmował zakres odpowiadający efektom uczenia, określonym dla poszczególnych kwalifikacji rynkowych. Program ten będzie zawierał moduł wspólny dla wszystkich kwalifikacji, dotyczący m.in. podstaw prawnych dostępności cyfrowej i WCAG, a także bloki tematyczne, dotyczące specyficznych zagadnień dla danej kwalifikacji.

Planowana wartość wydatków: 101 000,00 PLN (0,17% budżetu projektu).

Planowany okres realizacji zadania: 2. kwartał 2024 r. – 3. kwartał 2027 r.

Główną grupą docelową zadania są wszystkie grupy docelowe projektu.



4. Nabywanie kompetencji i kwalifikacji rynkowych związanych z dostępnością cyfrową przez uczestników i uczestniczki projektu.

W ramach zadania zostaną zrealizowane następujące działania:

4.1. Realizacja „Szkoły dostępności cyfrowej”.

W ramach tego działania zostaną przeprowadzone szkolenia (zajęcia z dostępności cyfrowej) dla:

- pracownic i pracowników podmiotów publicznych oraz jednostek im podległych i przez nie nadzorowanych – ok. 50% ogólnej liczby uczestników i uczestniczek,
- przedstawicieli i przedstawicielek organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzących działalność w sferze zadań publicznych wymienionych w art. 4 ust. 1 pkt 6, 7 lub 10 tej ustawy – posiadających strony internetowe lub aplikacje mobilne, lub zarządzających elementami stron internetowych, lub aplikacji mobilnych zamieszczonymi w środowisku umożliwiającym zapewnienie dostępności cyfrowej treści, a także dla przedstawicielek oraz przedstawicieli partnerów społecznych – ok. 18% ogólnej liczby uczestników i uczestniczek.

W przypadku organizacji pozarządowych, nie jest to katalog zamknięty. Wnioskodawca nie wyklucza możliwości, aby w projekcie wzięły udział również osoby, które działają na rzecz innych organizacji pozarządowych, poza wyżej wymienionymi, które będą chciały uzyskać kwalifikacje rynkowe z zakresu dostępności cyfrowej.

- osób, które ukończyły co najmniej szkołę ponadpodstawową – ok. 32% ogólnej liczby uczestników i uczestniczek. Wnioskodawca planuje, iż projekt skierowany będzie przede wszystkim do osób,

które ukończyły kształcenie w zawodzie technik programista i technik informatyk.

Planowany procentowy udział w szkoleniach reprezentantów poszczególnych grup docelowych może w czasie realizacji projektu ulec zmianie.

Działanie będzie realizowane w różnych miejscach na terenie całego kraju. Planowane jest przeprowadzenie 74 edycji „Szkoły dostępności cyfrowej”, a w każdej edycji weźmie udział średnio 30 osób. Czas trwania jednej edycji (liczba spotkań w ramach edycji) i jej zakres tematyczny będą uzależnione od wyników badania potrzeb, o którym mowa w zadaniu 2, niemniej Wnioskodawca planuje, iż w jednej edycji, średnio, będzie 20 dni szkoleniowych w następującej formule: 4 zjazdy, każdy zjazd będzie trwał 5 dni. Koszt jednego dnia szkolenia to 29 650,00 PLN. Wnioskodawca dołoży wszelkich starań, aby zjazdy były tak zorganizowane, aby jak najbardziej były dostosowane do potrzeb uczestników i uczestniczek.

Planuje się podział grup szkoleniowych w zależności od poziomu wiedzy uczestniczek i uczestników. Co do zasady Wnioskodawca planuje utworzenie grupy średniozaawansowanej i zaawansowanej, w niektórych przypadkach planowana jest również grupa początkująca. Szkolenia będą się odbywać stacjonarnie.

Planowana wartość wydatków: 43 882 000,00 PLN (75,15% budżetu projektu). Planowany okres realizacji działania: 2. kwartał 2024 r. – 4. kwartał 2027 r.

4.2. Sfinansowanie kosztów walidacji i certyfikowania dla uczestniczek i uczestników.

W ramach tego działania zostaną sfinansowane koszty walidacji i certyfikowania, dotyczące uzyskiwania m.in. ww. kwalifikacji rynkowych.

W ramach projektu planuje się sfinansowanie dla każdej uczestniczki i każdego uczestnika projektu jednej próby podejścia do walidacji.

Walidacja będzie prowadzona przez uprawniony do tego podmiot. Obecnie walidacje w zakresie kwalifikacji rynkowych dotyczących dostępności cyfrowej prowadzone są przez Fundację Widzialni. Wnioskodawca w umowie, która będzie podpisywana z uczestniczkami i uczestnikami projektu, zawrze zapis mówiący o obowiązku przystąpienia do walidacji w określonym terminie od ukończenia udziału w szkoleniu.

Jednocześnie, Wnioskodawca zobowiązuje się do informowania m.in. w ramach prac Rady Dostępności, o przebiegu projektu.

Planowana wartość wydatków 6 600 000,00 PLN (11,30% budżetu projektu). Planowany okres realizacji działania: działanie będzie realizowane w trybie ciągłym, po zakończeniu każdej z edycji. Ostatnie walidacje planowane są w 4. kwartale 2027 roku.

Główną grupą docelową zadania 4 są wszystkie grupy docelowe projektu.

Planowany okres realizacji zadania to 2. kwartał 2024 r. – 4. kwartał 2027 r.

W ramach projektu będą także ponoszone koszty z tytułu zarządzania projektem. Będą to koszty pośrednie nieprzekraczające 10% budżetu projektu.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

- Tak

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów:

Wnioskodawca planuje udział Partnera w projekcie - podmiotu, który przeprowadzi szkolenia dla grupy docelowej. Pożądane cechy podmiotu,

który zostanie wyłoniony przez Wnioskodawcę, to między innymi: doświadczenie w prowadzeniu szkoleń stacjonarnych, doświadczenie w tworzeniu harmonogramów szkoleń, wykładowcy i wykładowczynie posiadający wiedzę i doświadczenie w zakresie dostępności cyfrowej, umiejętność dostosowania się do potrzeb uczestników, przygotowanie do walidacji i certyfikowania w wybranej kwalifikacji rynkowej. Partner powinien posiadać możliwości oraz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć na terenie całej Polski. Cechy te zagwarantują wybór takiego podmiotu, który w najlepszy możliwy sposób przeprowadzi skutecznie szkolenia, dzięki którym uczestnicy i uczestniczki projektu zostaną przygotowani do walidacji i certyfikowania.

Czy projekt będzie projektem grantowym?

nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie

4. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu (od-do)

1. kwartał 2024 r. – 1. kwartał 2028 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024 – 16 438 000,00
- w roku 2025 – 13 684 434,00
- w roku 2026 – 13 684 433,00
- w roku 2027 – 13 684 433,00

- w roku 2028 – 900 000,00

ogółem: 58 391 300,00 PLN.

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): nie

Szacowany wkład UE (PLN): 48 184 500,76

Cross-financing: nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe⁹ z zakresu dostępności cyfrowej

Wartość docelowa dla projektu: 1 760¹⁰

Wskaźniki produktu

1. liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej

Wartość docelowa dla projektu: 2 200

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data: Warszawa, 4 października 2023 r.

⁹ Jako kwalifikacje zawodowe rozumiane są w tym przypadku kwalifikacje rynkowe, zgodnie ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji.

¹⁰ Zgodnie z zapisami programu FERS, wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy
i Polityki Regionalnej

Podpis osoby upoważnionej: Agnieszka Krauzowicz - Zastępca Dyrektora
Centrum Projektów Polska Cyfrowa /podpisano elektronicznie/

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)

6 października 2023 r.