

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI
DEPARTAMENT PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

Warszawa, 29 września 2021 r.

DPNP-WPPIP.053.5.2021.DP



Szanowny Panie,

odpowiadając na petycję w sprawie programu etyki, uprzejmie dziękuję za przedstawienie Ministerstwu Edukacji i Nauki propozycji rozwiązań.

Pragnę poinformować, że szeroko rozumiana edukacja ekonomiczna obejmująca zagadnienia dotyczące samodzielności, solidarności, samorządności, pracy oraz pożytków osiągniętych przez rodzinę jest realizowana w szkołach.

Uczniowie na lekcjach przedmiotów takich, jak: Matematyka, Geografia, Wiedza o społeczeństwie, Podstawy przedsiębiorczości, Wychowanie do życia w rodzinie oraz Etyka zdobywają wiadomości, umiejętności i kształtują postawy, dzięki którym mogą w sposób dojrzały, świadomy, odpowiedzialny i bezpieczny funkcjonować w społeczeństwie. Przygotowują się również do pełnienia roli pracownika, pracodawcy, małżonka, rodzica.

Obowiązkowe cele kształcenia i treści nauczania realizowane w szkole wyznacza podstawa programowa. Podstawę programową w drodze rozporządzenia określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Priorytety kształcenia i wychowania zdefiniowane w podstawie programowej kładą nacisk na kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu takich, jak odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Podkreśla się również potrzebę rozwijania osobistych zainteresowań każdego ucznia, integrowania wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin, rozwijania umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych sądów w procesie dialogu, łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrażeniowo-twórczymi, rozwijania wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej, rozwijania narzędzi myślowych umożliwiających obcowanie z kulturą i jej rozumienie, wyrabiania pasji poznawania świata i zachęcania do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

Uprzejmie informuję, że aktualnie stosowane podstawy programowe są uregulowane w następujących rozporządzeniach:

- 1) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.)¹,
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.)².

Z poważaniem

Artur Górecki
Dyrektor
/ – podpisany cyfrowo/

¹ <https://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356>

² <https://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2018/467>