

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 12 listopada 2020 r.

DWKI-WSPE.053.20.2020.JKP

Pan [REDACTED]

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na petycję, która wpłynęła do Ministerstwa Edukacji Narodowej 18 października 2020 r., w sprawie *nakazania pracy w trybie hybrydowym szkołom ponadpodstawowym specjalnym położonym w obszarach: czerwonym i żółtym oraz starszym klasom szkoły podstawowej specjalnej prowadzonej ze szkołą ponadpodstawową w ramach tej samej jednostki oświatowej*, uprzejmie informuję.

Priorytetem działań Ministra Edukacji i Nauki jest tworzenie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. z niepełnosprawnościami, chorobami somatycznymi, zaburzeniami psychicznymi uczących się w szkołach i placówkach specjalnych.

W związku z sytuacją epidemiczną na terenie naszego kraju, wszelkie decyzje w sprawie bezpiecznej działalności szkół, w tym specjalnych i ich funkcjonowania w bieżącym roku szkolnym 2020/2021 są podejmowane przez MEN w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia – dla dobra uczniów oraz nauczycieli.

Od 1 września 2020 r. obowiązują wytyczne dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek, w tym specjalnych¹, opracowane wspólnie przez Ministra Edukacji Narodowej z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia. Wytyczne zawierają ogólne i szczegółowe zalecenia związane m.in. z organizacją zajęć w szkole, higieną, czyszczeniem i dezynfekcją pomieszczeń oraz powierzchni, postępowaniem w przypadku podejrzenia zakażenia u uczniów i pracowników szkoły oraz w miarę możliwości

¹ <https://www.gov.pl/web/edukacja/zalecenia-dla-dyrektorow-szkol-i-placowek-ze-stref-czerwonej-i-zoltej>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/organizacja-ksztalcenia-zalecenia-dla-dyrektorow>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol-dzialania-men-w-organizacji-roku-szkolnego-20202021-w-warunkach-epidemii>

zachowaniem dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły. Na podstawie wytycznych, dyrektorzy szkół i placówek mogą również przygotować wewnętrzne regulaminy lub procedury funkcjonowania szkoły lub placówki w czasie epidemii, uwzględniając w szczególności specyfikę szkoły, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie w niezbędne pomoce i środki dydaktyczne.

Nowe regulacje prawne obowiązujące w bieżącym roku szkolnym 2020-2021 pozwalają szkołom i placówkom, w tym specjalnym, w razie zagrożenia epidemicznego wprowadzić odpowiednie i elastyczne rozwiązania, jeśli sytuacja ta zagrazi zdrowiu uczniów.

Przepisy § 1a ust. 2 i 3 znowelizowanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19² umożliwiają od 9 listopada 2020 r. do 29 listopada 2020 r., odpowiednio:

- 1) dyrektorom szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej podejmowanie decyzji o trybie nauczania w tej jednostce;
- 2) dyrektorom ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych podejmowanie decyzji o realizacji zajęć, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, za zgodą rodziców dzieci i uczniów posiadających odpowiednio orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Zajęcia mogą być realizowane w bezpośrednim kontakcie dziecka lub ucznia z osobą prowadzącą te zajęcia.

Ograniczenia funkcjonowania jednostek oświatowych wprowadzone od 9 listopada br. do 29 listopada 2020 r. nie dotyczą szkół podstawowych specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii³.

Rekomenduje się, aby zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne i terapeutyczne odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Natomiast, na terenie szkoły powinny odbywać się te zajęcia, których

² Dz. U. z 2020 r. poz. 1389, 1830, 1859, 1870 i 1960.

³ § 2a pkt 1 ww. rozporządzenia.

nie można zrealizować z wykorzystaniem ww. metod i technik przy zachowaniu całkowitej dobrowolności ze strony rodziców dzieci i młodzieży, ale też możliwości danej jednostki systemu oświaty, z zachowaniem bezpiecznych i higienicznych warunków ich realizacji.

Ministerstwo Edukacji Narodowej na bieżąco zamieszcza na stronie internetowej urzędu informacje umożliwiające dyrektorom szkół i placówek oświatowych właściwą organizację pracy tych jednostek w warunkach pandemii⁴.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że zapytania lub wątpliwości dotyczące stosowania powszechnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego należy kierować do wizytatorów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych wyznaczonych we wszystkich kuratoriach oświaty⁵. Natomiast ewentualne nieprawidłowości dotyczące pracy szkół i placówek systemu oświaty należy zgłaszać do właściwego terytorialnie kuratora oświaty, sprawującego bezpośredni nadzór pedagogiczny nad szkołami w danym województwie⁶.

Z wyrazami szacunku

Marzenna Habib
Zastępca Dyrektora
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

⁴ <https://www.gov.pl/web/edukacja/przedluzenie-zawieszenia-zajec>
<https://www.gov.pl/web/edukacja/zawieszenie-zajec-w-szkolach-od-poniedzialku-9-listopada>

⁵ <https://www.ore.edu.pl/2017/10/wizytatorzy-ds-specjalnych-potrzeb-edukacyjnych-spe-2/>

⁶ <https://www.gov.pl/web/edukacja/kuratoria-oswiaty>