



# KOMENDA GŁÓWNA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

**ZATWIERDZAM**

Komendant Główny  
Państwowej Straży Pożarnej  
nadbryg. dr inż. Mariusz Feltynowski  
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

.....

## **PROGRAM**

### **SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO W ZAKRESIE**

### **ZWALCZANIA POŻARÓW NA TERENACH**

### **NIEZURBANIZOWANYCH**

Warszawa, 18-11-2024 r.

**Opracowanie merytoryczne:**

- st. bryg. Tomasz Grelak – KW PSP Poznań
- bryg. Michał Kierzek – KW PSP Poznań
- kpt. Krzysztof Stoupiec – KP PSP Piła
- kpt. Krzysztof Tomczak – KW PSP Poznań
- kpt. Stanisław Świerk – KW PSP Poznań
- kpt. Damian Glapiak – KP PSP Wolsztyn
- mł. kpt. Waldemar Wielgosz – KW PSP Poznań
- mł. kpt. Tomasz Kaźmierczak – KP PSP Wolsztyn
- asp. sztab. Dawid Bąkowski – KP PSP Gniezno
- asp. sztab. Adrian Kwikert – KP PSP Ostrzeszów
- st. asp. Michał Wardęcki – KP PSP Pleszew

**Konsultacja merytoryczna:**

- SA PSP Kraków
- SA PSP Poznań
- KW PSP Gorzów Wielkopolski

**Konsultacja metodyczna:**

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia doskonalącego w zakresie zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych” zatwierdzonego w 2023 roku przez Wielkopolskiego Komendanta Wojewódzkiego Państwowej Straży Pożarnej.

## Spis treści

<b>I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE.....</b>	<b>4</b>
1. Cel szkolenia .....	4
2. Sylwetka absolwenta .....	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie .....	5
<b>II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO .....</b>	<b>6</b>
1. Organizacja szkolenia.....	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne .....	7
3. Plan nauczania .....	9
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>10</b>
1. Pożary w terenach niezurbanizowanych – podstawy – 4T, 2P.....	10
2. Środki ochrony indywidualnej – 1T .....	11
3. Środki gaśnicze – 1T.....	12
4. Sprzęt wykorzystywany podczas pożarów – 1T, 6P.....	12
5. Działania w zakresie zapobiegania pożarom – 2T .....	14
6. Sposoby zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych – 4T .....	15
<b>IV. LITERATURA.....</b>	<b>16</b>
<b>V. AKTY PRAWNE .....</b>	<b>16</b>
<b>VI. MATERIAŁY POMOCNICZE .....</b>	<b>16</b>
<b>VII. ZAŁĄCZNIKI .....</b>	<b>17</b>

## I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

### 1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie strażaków do efektywnego i bezpiecznego prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych podczas pożarów roślin i ich pozostałości na terenach niezurbanizowanych oraz podniesienie poziomu świadomości zagrożeń wynikających z pracy w środowisku zagrożonym pożarem i popożarowym.

### 2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

a) w sferze poznawczej:

- wymieniać i charakteryzować rodzaje pożarów na terenach niezurbanizowanych;
- omawiać czynniki wpływające na ryzyko powstania pożaru;
- wyjaśniać warunki wpływające na dynamikę rozprzestrzeniania się pożaru na terenach niezurbanizowanych;
- wymieniać zagrożenia występujące podczas zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych oraz pracy w środowisku popożarowym;
- omawiać sposoby bezpiecznego zachowania podczas zwalczania pożarów oraz pracy w środowisku popożarowym;
- wymieniać i charakteryzować sprzęt, urządzenia techniczne oraz pojazdy (w tym statki powietrzne) wykorzystywane podczas zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych;
- wskazywać źródła wody do celów przeciwpożarowych jako potencjalne punkty czerpania wody na obszarze niezurbanizowanym;
- omawiać infrastrukturę drogową na terenach niezurbanizowanych, pod kątem zapewnienia dojazdów pożarowych na miejscu zdarzenia;
- omawiać zasady współpracy z podmiotami zaangażowanymi w działania;
- charakteryzować pasy przeciwpożarowe i oceniać możliwość ich potencjalnego wykorzystania w działaniach obronnych;

b) w sferze praktycznej:

- identyfikować zagrożenia występujące podczas zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych;
- stosować zasady bezpiecznej pracy;
- organizować pracę zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;
- dobierać i stosować środki ochrony indywidualnej oraz inne ochrony;
- przygotowywać do pracy sprzęt i urządzenia;
- dobierać i stosować środki oraz techniki gaśnicze;
- przeprowadzać ocenę możliwych kierunków rozwoju pożaru;
- reagować na zmienną sytuację pożarową;
- identyfikować i wykorzystywać dostępną na miejscu infrastrukturę przeciwpożarową;

c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:

- odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
- dbałości o sprawność techniczną sprzętu oraz urządzeń technicznych;
- odpowiedzialności za rozwój własnej wiedzy i umiejętności w sferze zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych;

- dbałości o dobrą kondycję psychofizyczną.

### **3. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

Ponadto słuchacz zobowiązany jest posiadać indywidualne wyposażenie, którego skład określa załącznik nr 2.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie organizowane jest przez:
  - szkoły PSP,
  - ośrodki szkolenia komendy wojewódzkiej PSP.
- b. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnieni są:
  - minimum technik pożarnictwa,
  - specjalista o odpowiednim przygotowaniu kierunkowym.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Do jego zadań należy:
  - wybór kadry dydaktycznej,
  - opracowanie w porozumieniu z kadrą dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
  - uzgodnienia z właścicielami obiektów, uzyskanie zgód na użycie oraz zasad wykorzystania obiektu,
  - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
  - zapewnienie niezbędnego transportu dla całej grupy szkoleniowej w przypadku realizacji szkolenia poza placówką szkoleniową,
  - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
  - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
  - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację zajęć przewidziano **24 godziny dydaktyczne**, w tym:
  - zajęcia teoretyczne – 13 godzin dydaktycznych,
  - zajęcia praktyczne – 8 godzin dydaktycznych,
  - założenie końcowe – 3 godziny dydaktyczne.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest 90 % frekwencja na zajęciach dydaktycznych oraz uczestnictwo w założeniu końcowym.
- h. W trakcie założenia końcowego, które trwa 3 godziny dydaktyczne, słuchacze w grupach 8-osobowych mają do przeprowadzenia symulowaną akcję gaśniczą pożaru w przestrzeni otwartej (dla wszystkich grup ten sam scenariusz). Ćwiczenie polega na wypracowaniu procesu decyzyjnego związanego z dysponowaniem sił i środków, doborze metod zwalczania pożaru oraz środków gaśniczych adekwatnych do tego typu pożaru. Założenie kończy się omówieniem wypracowanych wariantów przez poszczególne grupy.
- i. Słuchacz, który ukończył szkolenie otrzymuje zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 3.

## 2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzać z grupą słuchaczy liczącą do 8 osób przypadających na jednego prowadzącego.
- c. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
  - program i zalecaną literaturę,
  - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- d. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- e. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- f. Organizator szkolenia zapewnia odpowiednią liczbę sprzętu, pozwalającą na równoczesną pracę wszystkich uczestników szkolenia, podzielonych na grupy szkoleniowe.
- g. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
  - przestrzeganie zasad nauczania,
  - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- h. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
  - poprawną terminologię,
  - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
  - poprawne wykonywanie czynności,
  - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- i. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- j. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- k. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- l. Na szkoleniu należy realizować następujące rodzaje zajęć praktycznych:
  - zajęcia wprowadzające,
  - zajęcia kształtujące umiejętności i nawyki,
  - zajęcia utrwalające umiejętności i nawyki,
  - zajęcia sprawdzające.
- m. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- n. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.

- o. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- p. Każde zajęcia praktyczne z użyciem sprzętu lub urządzeń należy zakończyć oczyszczeniem i konserwacją sprzętu. Czas przeznaczony na te czynności nie wlicza się do liczby godzin zaplanowanych na szkolenie.
- q. Zajęcia praktyczne w terenie z użyciem ognia należy realizować z asekuracją realizowaną przez wydzielony zespół.
- r. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.



### 3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Požary na terenach niezurbanizowanych – podstawy	4	2	6
2.	Środki ochrony indywidualnej	1	-	1
3.	Środki gaśnicze	1	-	1
4.	Sprzęt wykorzystywany podczas pożarów	1	6	7
5.	Działania w zakresie zapobiegania pożarom	2	-	2
6.	Sposoby zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych	4	-	4
<b>RAZEM:</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Pożary w terenach niezurbanizowanych – podstawy – 4T, 2P

##### Materiał nauczania:

Podstawowe definicje związane z pożarami na terenach niezurbanizowanych. Sposoby przenoszenia ciepła. Rozchodzenie się energii w pożarach na terenach niezurbanizowanych. Czynniki wpływające na powstawanie pożarów. Rodzaje pożarów (podpowierzchniowy, powierzchniowy, pojedynczego drzewa, wierzchołkowy, całkowity drzewostanu). Elementy pożaru (prawe i lewe skrzydło, front pożaru, tył pożaru, wyspa, przerzuty ognia, palec pożaru, kieszeń pożaru, strefy: czarna, zielona, obwód pożaru). Warunki rozprzestrzeniania się pożarów (trójkąt pożaru – topografia, wegetacja, pogoda). Zależność wysokości i długości płomienia na sytuację pożarową. Podstawowe miary związane z pożarami.

##### Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić podstawowe definicje związane z pożarami na terenie niezurbanizowanym,
- wyjaśnić sposoby przenoszenia ciepła i rozchodzenia się energii,
- zdefiniować czynniki mające wpływ na powstanie pożarów,
- wymienić i omówić rodzaje pożarów,
- posłużyć się właściwą terminologią w opisywaniu pożaru,
- zdefiniować elementy pożaru,
- wymienić czynniki mające wpływ na kierunek oraz prędkość rozprzestrzeniania się pożaru,
- określić sposób rozprzestrzeniania się pożaru na terenach niezurbanizowanych na podstawie warunków topograficznych, roślinności i warunków atmosferycznych,
- wyjaśnić wpływ wysokości i długości płomienia na sytuację pożarową,
- podać szacunkowe wymiary pożaru.

##### Uwagi do realizacji tematu:

1. *Wśród definicji należy zwrócić uwagę na: teren niezurbanizowany, pożar na terenie niezurbanizowanym, trójkąt spalania, elementy pożaru.*
2. *Przedstawiając trójkąt pożaru należy scharakteryzować pożary napędzane wiatrem, topografią oraz paliwem.*
3. *Należy omówić zachowanie się pożaru w zależności od pory dnia oraz nachylenia terenu, a także rodzaje paliw, ich dostępność oraz sposób wyliczania dostępności.*
4. *Poszczególne zagadnienia należy podsumowywać zadaniem dla słuchaczy, np. rozpoznawanie elementów pożaru na podstawie zdjęć, rodzaju paliw, sposobów przerywania trójkąta spalania.*
5. *W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić demonstrację pożaru w małej skali. Demonstracja pożaru powinna odbywać się po zajęciach teoretycznych i zakładać minimum 2 palenia przy zróżnicowanym obłożeniu paliwem oraz różnych punktach zapalania, celem zobrazowania różnych zjawisk pożarowych oraz zachowania się pożaru. Wymiar paleniska powinien być nie mniejszy niż 5x5 metrów.*
6. *Teren przeznaczony do demonstracji pożaru można urozmaicić poprzez dodanie obszarów*

*o zmiennym nachyleniu.*

7. *Do demonstracji stosuje się suche paliwo typu słoma, siano. Dopuszcza się przeprowadzenie demonstracji w przygodnym środowisku, z wykorzystaniem naturalnie występującej roślinności.*
8. *W przypadku braku odpowiedniej prędkości i kierunku wiatru (zapewniającego widoczny front pożaru) należy wspomagać rozprzestrzenianie się pożaru za pomocą dmuchawy / wentylatora.*
9. *Czas przygotowania zajęć praktycznych nie wlicza się do godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację tematu.*
10. *Każdorazowo podczas demonstracji rozwoju pożaru, słuchacze na bieżąco omawiają zauważone elementy pożaru, jego dynamikę oraz inne zaobserwowane zjawiska, charakteryzując:*
  - a. *rodzaj pożaru – napędzany wiatrem/topografią/paliwem,*
  - b. *elementy pożaru (kładąc szczególny nacisk na pojawienie się kieszeni, palca, wyspy, przerzutu ognia),*
  - c. *wiodące skrzydło pożaru,*
  - d. *inne zaobserwowane zjawiska pożarowe.*
11. *W miarę posiadanych możliwości, należy zapewnić możliwość rejestracji obrazu wideo z góry, w celu jego późniejszej analizy.*

## **2. Środki ochrony indywidualnej – 1T**

### **Materiał nauczania:**

Środki ochrony indywidualnej (ŚOI) i ich wpływ na bezpieczne prowadzenie działań. Dobór ŚOI adekwatnie do sytuacji pożarowej. Zagrożenia wynikające z pożaru (przeegrzanie, poparzenia, odwodnienie, toksyczność dymu, cząstki stałe, przeszkody terenowe) oraz ich wpływ na organizm człowieka. Sposoby zapobiegania zagrożeniom związanym ze zwalczaniem pożarów na terenach niezurbanizowanych.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić elementy środków ochrony indywidualnej i omówić ich wpływ na bezpieczeństwo podczas działań,
- omówić zasady doboru ŚOI do sytuacji pożarowej,
- wymienić zagrożenia występujące podczas pożarów na terenach niezurbanizowanych (zagrożenia termiczne / zagrożenia mechaniczne),
- wyjaśnić wpływ poszczególnych zagrożeń na organizm człowieka,
- omówić sposoby zapobiegania zagrożeniom związanym ze zwalczaniem pożarów na terenach niezurbanizowanych.

### **Uwagi do realizacji tematu:**

*W trakcie realizacji zajęć należy przedstawić przykłady właściwego i nieadekwatnego doboru ŚOI.*

### 3. Środki gaśnicze – 1T

#### Materiał nauczania:

Rodzaje środków gaśniczych (woda, piasek, środek pianotwórczy, zwilżacz, retardant, zagęszczacz). Właściwości środków gaśniczych. Mechanizm gaszenia.

#### Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić środki gaśnicze stosowane do gaszenia pożarów na terenach niezurbanizowanych,
- wyjaśnić skuteczność gaśniczą stosowanych środków,
- omówić cel stosowania środków zwilżających podczas gaszenia pożarów na terenach niezurbanizowanych,
- omówić wpływ mechanizmu gaszenia poszczególnych środków gaśniczych na środowisko pożaru.

#### Uwagi do realizacji tematu:

1. *Środki gaśnicze należy omówić w kontekście zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych.*
2. *Należy zwrócić szczególną uwagę na zastosowanie środków zwilżających.*

### 4. Sprzęt wykorzystywany podczas pożarów – 1T, 6P

#### Materiał nauczania:

Sprzęt stosowany podczas zwalczania pożarów i jego przeznaczenie: armatura wodna, sprzęt podręczny, pojazdy (pożarnicze, ratownicze, rolnicze i specjalnego przeznaczenia), sprzęt pomocniczy, sprzęt mechaniczny.

#### Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt stosowany podczas zwalczania pożarów,
- dobrać rodzaj sprzętu gaśniczego do zmiennej sytuacji pożarowej,
- wykonać gaszenia terenu niezurbanizowanego przy użyciu różnego rodzaju sprzętu.

#### Uwagi do realizacji tematu:

1. *Przy omawianiu poszczególnych pozycji sprzętowych, należy skupić się na sprzęcie, którego nie ma możliwości demonstracji / użycia w części praktycznej, tj. samoloty, traktory itp.*
2. *Należy zwrócić uwagę na aspekt oszczędności wody oraz ergonomię pracy.*
3. *Część praktyczną należy podzielić na 3 założenia, mogące trwać w tym samym czasie.*
4. *Założenie 1 – działania przy wykorzystaniu sprzętu podręcznego:*
  - *w maksymalnie 6-osobowych grupach natarcie na pożar za pomocą sprzętu podręcznego (tłumice, hydronetki plecakowe, narzędzia do usunięcia warstwy organicznej gleby);*

- każdy ze słuchaczy, powinien mieć możliwość minimum 3-krotnego ćwiczenia, z uwzględnieniem rotacji używanego sprzętu;
  - rekomenduje się wykonanie zadania przy różnym stosunku ilościowym dostępnego sprzętu;
  - natarcie mogą realizować dwie grupy jednocześnie – po obu stronach kontrolowanego pożaru.
5. Założenie 2 – działania przy wykorzystaniu armatury wodnej:
- uczestnicy pracują w 2-osobowych zespołach;
  - zajęcia polegają na praktyce budowania progresywnej linii gaśniczej przy wykorzystaniu dostępnej armatury wodnej o rekomendowanych jak najmniejszych średnicach;
  - w trakcie wykonywania ćwiczenia, należy uwzględnić różne rodzaje posiadanej armatury wodnej – np. różne modele prądownic, różne pojemności systemów transportowych itp.;
  - należy zwrócić szczególną uwagę na wykorzystywanie zacisków węzowych oraz rozwiązań zamiennych (chwytów ściskających);
  - należy omówić i przećwiczyć różne sposoby zwijania węży o małych średnicach, ze wskazaniem wad i zalet przedstawianych sposobów;
  - należy omówić metodę podawania zwilżaczy przy wykorzystaniu zasysaczy liniowych oraz przenośnych zbiorników na środek pianotwórczy;
  - każdy ze słuchaczy, powinien mieć możliwość minimum 2-krotnego ćwiczenia, z uwzględnieniem zmiany funkcji w zespole;
  - należy uwzględnić różne sposoby transportu odcinków węzowych.
6. Założenie 3 – podawanie wody w ruchu:
- uczestnicy pracują w 4-osobowych zespołach;
  - zajęcia polegają na podawaniu wody z samochodu w ruchu przy wykorzystaniu autopompy oraz pompy przenośnej stanowiącej wyposażenie pojazdu;
  - podczas zajęć z wykorzystaniem samochodu gaśniczego, należy zwrócić uwagę na istotne elementy pojazdu związane z praktykowaną metodą, np. charakterystyka instalacji zraszaczowej, chłodzenie układu wodno-pianowego podczas podawania małej ilości wody;
  - należy przedstawić różne sposoby podawania środków zwilżających z samochodu;
  - jeśli są dostępne, należy omówić oraz przedstawić możliwości wykorzystania prądownic zwilżających.

## 5. Działania w zakresie zapobiegania pożarom – 2T

### Materiał nauczania:

Podstawy prawne i inne dokumenty, regulujące kwestie ochrony przeciwpożarowej w przestrzeni otwartej. Rozwiązania techniczne i organizacyjne związane z prowadzeniem działań (plan urządzania lasu (PUL): kierunkowe wytyczne w zakresie ochrony przeciwpożarowej i mapa przeglądowa ochrony przeciwpożarowej oraz sposoby postępowania na wypadek powstania pożaru lasu). Kategoria zagrożenia pożarowego lasów. Stopień zagrożenia pożarowego lasów. Mapa zagrożenia pożarowego lasu. Infrastruktura przeciwpożarowa.

### Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wskazać podstawy prawne i inne dokumenty, regulujące kwestie ochrony przeciwpożarowej na terenach niezurbanizowanych,
- wymienić rozwiązania techniczne i organizacyjne, ułatwiające prowadzenie działań gaśniczych (PUL: kierunkowe wytyczne w zakresie ochrony przeciwpożarowej i mapa przeglądowa ochrona przeciwpożarowej oraz sposoby postępowania na wypadek powstania pożaru lasu),
- omówić kategorie i stopnie zagrożenia pożarowego lasu,
- rozpoznać elementy infrastruktury przeciwpożarowej na terenach niezurbanizowanych i wskazać sposoby wykorzystania ich w działaniach ratowniczo-gaśniczych,
- zinterpretować i rozpoznać sytuację zagrożenia pożarowego na podstawie mapy zagrożenia pożarowego lasu.

### Uwagi do realizacji tematu:

1. *Należy w formie wstępu wskazać słuchaczom konieczność znajomości tematyki przeciwdziałania pożarom na terenach niezurbanizowanych, odnosząc się do aktualnego stanu prawnego.*
2. *Należy zwrócić uwagę na fakt, iż obecny stan prawny dotyczący ochrony przeciwpożarowej na terenach niezurbanizowanych odnosi się do legislacji związanej z pożarami lasów.*
3. *Należy opisać oraz wskazać podstawowe różnice pomiędzy Planem Urządzenia Lasu (PUL) oraz Sposobami postępowania na wypadek powstania pożaru lasu.*
4. *Należy pokazać słuchaczom przykładową mapę zagrożenia pożarowego lasu, odnosząc się do przedstawionych na niej stref prognostycznych i wskazując na oznaczenie tych stref związane z określonym zagrożeniem pożarowym w zależności od stopnia zagrożenia pożarowego lasu (SZPL).*
5. *Należy odnieść się do występującej na terenach niezurbanizowanych infrastruktury przeciwpożarowej, przedstawiając i definiując każdy z jej elementów, tj.: dojazdy pożarowe, punkty czerpania wody, pasy przeciwpożarowe, punkty obserwacyjne, bazy sprzętu przeciwpożarowego, Punkty i Zintegrowane Punkty Alarmowo-Dyspozycyjne (PAD i ZPAD), Leśne Bazy Lotnicze (LBL) wraz z dostępną infrastrukturą, stacje meteorologiczne.*
6. *Należy zdefiniować mapę przeglądową ochrony przeciwpożarowej, wskazując na przedstawione na niej oraz w jej legendzie elementy infrastruktury przeciwpożarowej, a także określając jej rolę w działaniach operacyjnych.*

7. *Prowadzący temat powinien zwrócić uwagę na: sposób dojazdu i poruszania się pojazdami pożarniczymi po drogach gruntowych i leśnych oraz sposób ustawiania pojazdów uwzględniając szybkość rozprzestrzeniania się pożaru, warunki terenowe, możliwość szybkiej ewakuacji oraz możliwości swobodnego manewrowania podczas dowozu wody do celów pożarowych.*

## **6. Sposoby zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych – 4T**

### **Materiał nauczania:**

Świadomość sytuacyjna. Wykorzystanie materiałów i narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji. Dobór sił i środków w zależności od rodzaju i skali zdarzenia. Dobór metod gaśniczych oraz ograniczających rozwój pożaru. Zasady bezpiecznego prowadzenia działań oraz postępowanie w sytuacji niebezpiecznej. Współpraca podmiotów i instytucji na miejscu zdarzenia. Organizacja kierowania działaniem ratowniczym i łączności (aspekty praktyczne). Współpraca ze statkami powietrznymi.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić sposoby prowadzenia rozpoznania sytuacji pożarowej na terenach niezurbanizowanych,
- wymienić materiały i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji,
- wyjaśnić zasady doboru sił i środków ze względu na skalę i rodzaj sytuacji pożarowej,
- wyjaśnić zasady doboru metod gaśniczych oraz ograniczających rozwój pożaru,
- omówić sposób wyznaczenia terenu prowadzenia działań z uwzględnieniem: zasad bezpieczeństwa, właściwego rozdziału zadań, budowy struktury kierowania i odpowiedniej łączności między poszczególnymi uczestnikami działań,
- opisać sposób postępowania w sytuacji zmiennych warunków pożaru na terenach niezurbanizowanych,
- wskazać zasady współpracy podmiotów i instytucji na miejscu zdarzenia.

### **Uwagi do realizacji tematu:**

1. *Należy wyjaśnić pojęcie świadomości sytuacyjnej oraz jej składowych w przypadku zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych.*
2. *Należy omówić 5-stopniowy system oceny bezpieczeństwa podczas pożarów: obserwacja, kotwica, radiostacja, ewakuacja, strefa bezpieczna.*
3. *Należy omówić 4-stopniowy proces wypracowywania decyzji: pierwszy potencjał, punkt krytyczny, okno możliwości, zamiar taktyczny.*
4. *Należy omówić użycie poszczególnych narzędzi przydatnych podczas zwalczania pożarów.*
5. *Podczas części wykładowej związanej z wykorzystaniem materiałów i narzędzi (przyrządów nawigacyjnych, map leśnych, aplikacji np. Mobilny Bank Danych o Lasach (mBDL), Kieszonkowy przewodnik reagowania na incydenty (IRPG), konwerterów współrzędnych, aplikacji pogodowych, Europejskiego Systemu Informacji o Pożarach Lasów (EFFIS)) należy przeprowadzić minimum 3 pokazy przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi i materiałów, np. odszukanie adresu leśnego po podanych koordynatach w różnych formatach, wyszukanie najbliższego punktu czerpania wody, wskazanie danych tematycznych wydzielenia leśnego.*

#### **IV. LITERATURA**

1. Eugeniusz Bojko, Marian Wiatrak, *Jak ugasić pożar lasu*, Arkady, Warszawa 1969.
2. Karpowicz Magdalena, Gniazdowska Justyna, *Postęp w technice gaszenia pożarów lasów*, Zarządzanie Ochroną Przyrody w Lasach, 2016, 2016/10.
3. Król Bernard, *Czym gasić las*, Przegląd Pożarniczy, 2021, 2021/10.
4. Mizerski Andrzej, Sobolewski Mirosław, Król Bernard, *Piany Gaśnicze*, SGSP, Warszawa 2006.
5. Wiler Karol, Wcisło Paweł, *Ochrona lasów przed pożarami*, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013.
6. Wiśniewski Wiktor, *Organizacja i technologia gaszenia pożarów lasów*, Szkoła Aspirantów PSP, Poznań 2001.
7. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>.

#### **V. AKTY PRAWNE**

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej.
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej.
3. Ustawa z dnia 17 grudnia 2021 r. o ochotniczych strażach pożarnych.
4. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie szczegółowych zasad zabezpieczenia przeciwpożarowego lasów.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów.
6. Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej.
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie umundurowania strażaków Państwowej Straży Pożarnej.

#### **VI. MATERIAŁY POMOCNICZE**

1. Instrukcja ochrony przeciwpożarowej lasu, PGL LP, Warszawa 2020.
2. PN/EN 15384 – odzież ochronna dla strażaków, 2020.
3. PN/EN 15090 – obuwie dla strażaków, 2012.
4. PN/EN 16471 – hełmy strażackie, 2015.
5. PN/EN 16321-3 – ochrona oczu i twarzy do zastosowań zawodowych, 2022.
6. PN/EN 659 – rękawice ochronne dla strażaków, 2006.
7. PN/EN 388 – rękawice chroniące przed zagrożeniami mechanicznymi, 2019.



## VII. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....  
(pieczęć jednostki delegującej)

### KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa .....

Adres .....

tel. / fax / e-mail .....

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP\*.....

### na szkolenie doskonalące w zakresie zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych

realizowane w dniach ..... w .....

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- c) ubiór i wyposażenie umożliwiające realizację szkolenia zgodne z załącznikiem nr 2 do programu niniejszego szkolenia

oraz

**w przypadku strażaka PSP** – kierowany / -a:

- d) ukończył / -a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne,
- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

**w przypadku strażaka ratownika OSP** – kierowany / -a posiada:

- d) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)\*\*

W przypadku strażaków ratowników OSP:

\* należy podać datę i miejsce urodzenia

\*\* lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

**Wyposażenie osobiste słuchacza na szkolenie doskonalące w zakresie zwalczania  
pożarów na terenach niezurbanizowanych**

- ubranie specjalne (preferowane ubranie specjalne lekkie), buty strażackie, kominiarka, hełm strażacki, rękawice specjalne oraz rękawice robocze,
- ubiór służbowy (dopuszcza się ubranie koszarowe),
- minimum 5 maseczek filtrujących o klasie ochrony co najmniej EN: FFP2 oraz minimum 5 kompletów rękawiczek lateksowych lub nitrylowych,
- fakultatywnie bielizna termoaktywna trudnopalna (podbarierowa),
- ochrona oczu,
- radiotelefon noszony.



.....  
(pieczęć podłużna)

## ZAŚWIADCZENIE

.....  
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP\* .....  
ukończył.....

### szkolenie doskonalące w zakresie zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych

przeprowadzone w.....

w okresie od.....r. do.....r.

według programu z dnia.....

zatwierdzonego przez.....

.....

....., dnia ..... r.  
(miejsowość)

Nr .....

ORGANIZATOR

.....  
(pieczęć, podpis)

\* W przypadku osób spoza PSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Pożary na terenach niezurbanizowanych – podstawy	4	2	6
2.	Środki ochrony indywidualnej	1	-	1
3.	Środki gaśnicze	1	-	1
4.	Sprzęt wykorzystywany podczas pożarów	1	6	7
5.	Działania w zakresie zapobiegania pożarom	2	-	2
6.	Sposoby zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych	4	-	4
<b>RAZEM:</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*

**Wykaz sprzętu i obiektów niezbędnych do realizacji szkolenia**

- 1) sala wykładowa,
- 2) ekran z rzutnikiem,
- 3) tablica suchościeralna – 4 szt. (z możliwością korzystania na zewnątrz),
- 4) zabezpieczony teren z możliwością demonstracji pożaru w małej skali oraz przeprowadzenia zajęć praktycznych,
- 5) kamera termowizyjna – 1 szt.,
- 6) samochód ratowniczo-gaśniczy min. GBA, spełniający standard wyposażenia samochodu dysponowanego w pierwszej kolejności (z szybkim natarciem) – 1 szt.,
- 7) środek zwilżający w odpowiedniej ilości,
- 8) sprzęt dodatkowy:
  - a) wąż W-25 – 12 szt.,
  - b) wąż W-52/42 – 2 szt.,
  - c) prądownica 25 (rekomendowane różne rodzaje) – 3 szt.
  - d) przetłącznik 75/52 – 2 szt.,
  - e) rozdzielacz 52/25-52-25 – 1 szt.,
  - f) rozdzielacz 52/25-25 – 1 szt.,
  - g) zasysacz liniowy z wężem zasysającym – 1 szt.,
  - h) przenośny zbiornik na środek pianotwórczy – 1 szt.,
  - i) zacisk węzowy – 2 szt.,
  - j) system do transportu sprzętu w terenie – 2 szt.,
  - k) hydronetka plecakowa – 3 szt.,
  - l) dmuchawa spalinowa/opryskiwacz – 1 szt.,
  - m) tłumica – 6 szt.,
  - n) narzędzie do usuwania warstwy organicznej gleby (rekomendowane różne rodzaje) – 8 szt.,
  - o) urządzenie do zapalania – 2 szt.,
  - p) stacja meteo – 1 szt.,
  - q) wentylator akumulatorowy/spalinowy – 1 szt.,
- 9) mapa przeglądowa ochrony przeciwpożarowej – 1 szt.,
- 10) przyrząd nawigacyjny – 1 szt.,
- 11) bezałogowy statek powietrzny – 1 szt. (fakultatywnie),
- 12) prądownica zwilżająca – 1 szt. (fakultatywnie).