

Załącznik 3 do uchwały nr 40 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 12 września 2023 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: **Strategia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 40 z dnia 12 września 2023 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektów FERS: Umiędzynarodowienie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: **Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej**

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) realizuje zadania publiczne z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Umożliwia to NAWA realizację projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny, o którym mowa w art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Zaplanowana w projekcie interwencja polega na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów ustawy o NAWA. Ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Zgodnie z art. 2 ustawy o NAWA, Agencja realizuje zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. Za takie zadanie uznaje się m.in. opracowanie strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki. W przypadku prezentowanego projektu, dodatkowo NAWA otrzymała zlecenie od Ministra Edukacji i Nauki (dalej MEiN) na wypracowanie krajowej strategii umiędzynarodowienia polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki, pod auspicjami ministerstwa.

NAWA jest rozpoznawalna jako organizacja stymulująca wzrost umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce oraz jako partner otwarty na współpracę i wymianę doświadczeń na poziomie międzynarodowym. W okresie kilkuletniej działalności Agencja nawiązała szeroką współpracę z międzynarodowymi organizacjami takimi jak:

- NAFSA (Association of International Educators);
- EAIE (European Association for International Education);
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education);

- Study in Europe (projekt Komisji Europejskiej);
- IIE (Institute of International Education - jako Generation Study Abroad Commitment Partner);
- Fundacja Kościuszkowska;
- Narodowe Centrum Nauki;
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;
- Rada Młodych Naukowców;
- Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Fundacja Polonium.

NAWA jest też członkiem ACA (Academic Cooperation Association) – stowarzyszenia zrzeszającego ponad 20 instytucji - odpowiedników NAWA w Europie i USA. Pełni także rolę Narodowego Biura CEEPUS (National CEEPUS Office) nadzorując realizację ponad 80 sieci akademickich.

NAWA od początku funkcjonowania wpisana jest w krajowe ramy wsparcia rozwoju polskich uczelni i jednostek naukowych. Bierze również udział w prowadzeniu długofalowej polityki państwa na rzecz wsparcia projakościowego umiędzynarodowienia oferty programowej polskich uczelni.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie

realizowany: e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Cel główny projektu:

Celem głównym projektu jest wypracowanie i wdrożenie długofalowej i bezpiecznej polityki państwa w zakresie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki.

Cel ten wpisuje się w ogłoszone 21 kwietnia 2022 r. konkluzje Rady Unii Europejskiej w sprawie europejskiej strategii wzmocnienia instytucji szkolnictwa wyższego z myślą o przyszłości Europy.

Doprecyzowanie celu głównego

Polska nie posiada dokumentu na poziomie centralnym, który wyznaczałby priorytety i strategiczne kierunki współpracy międzynarodowej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki. Potrzeba stworzenia takiej strategii wynika z rekomendacji Komisji Europejskiej dla państw członkowskich w zakresie opracowywania narzędzi politycznych na rzecz sprawnej i ambitnej współpracy transnarodowej między instytucjami szkolnictwa wyższego w Europie.

Podjęcie przez NAWA zadania opracowania strategii umiędzynarodowienia jest też odpowiedzią na postulaty środowiska akademickiego, które zgłasza potrzebę stworzenia dokumentu kierunkowego dla polityki państwa w tym zakresie.

W celu wypracowania strategii wraz z planem wdrożenia, która przyczyni się do zwiększenia poziomu umiędzynarodowienia podmiotów systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, niezbędna jest realizacja działań uzupełniających poprzez między innymi:

- badanie i monitoring bieżących trendów i priorytetów w umiędzynarodowieniu;
- udział w międzynarodowych inicjatywach ,przyczyniający się do budowania zdolności administracyjnych, w zakresie kształtowania polityki strategicznej kraju z uwzględnieniem uwarunkowań europejskich i światowych;

- uwzględnienie celów zrównoważonego rozwoju (SDG) w ramach szkolnictwa wyższego i nauki oraz procesów transformacji ekologicznej i cyfryzacji społeczeństwa, w tym nawiązanie współpracy z partnerami międzynarodowymi;
- zapewnienie wolności akademickiej oraz bezpieczeństwa współpracy międzynarodowej i niwelowanie ryzyka niepożądanego ingerencji zewnętrznej.

Planowana interwencja jest kluczowa dla wypracowania i wdrożenia krajowych regulacji, wzmacniających podmioty systemu szkolnictwa wyższego w procesie ich umiędzynarodowienia. Strategia na poziomie krajowym pomoże również ustandaryzować podejście do strategii uczelnianych, co w konsekwencji przełoży się na wypełnienie rekomendacji Rady UE.

Kluczowe dla osiągnięcia celu jest zdefiniowanie umiędzynarodowienia i wyznaczenie ram prawnych w procesie prac legislacyjnych, z pełnym poszanowaniem zasady pomocniczości, autonomii instytucjonalnej i wolności nauki w ścisłej współpracy z interesariuszami wsparcia. Cel ten zostanie osiągnięty w ścisłej współpracy z organizacjami takimi jak:

- International Relations Offices Forum (IROs Forum),
- Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP),
- Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego (RGNiSW),
- Uniwersytecką Komisją Umiędzynarodowienia (UKU),
- Krajową Reprezentacją Doktorantów (KRD),
- innymi przedstawicielami środowiskowymi w kraju i za granicą (odpowiednikami NAWA w stowarzyszeniu ACA i na świecie).

Proponowane wsparcie w zakresie projektu zakłada między innymi:

- powołanie przez Dyrektora Agencji zespołu doradczego wytyczającego kierunki i obszary działań w procesie tworzenia strategii umiędzynarodowienia;

- powołanie tematycznych grup eksperckich, których celem będzie wspieranie działań projektowych polegających na tworzeniu rekomendacji lub wytycznych;
- pobudzenie debaty sektorowej w zakresie wypracowania wkładu do tworzonej strategii, w tym organizacja konferencji międzynarodowej z udziałem podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki z Polski i zagranicy pod logiem prezydencji;
- szerokie konsultacje środowiskowe, dyskusje, badania, analizy, raporty, w tym w zakresie doświadczeń innych państw w tworzeniu strategii umiędzynarodowienia;
- sieciowanie uczelni polskich z instytucjami zagranicznymi, służące realizacji celu projektu, poprzez organizowanie w Polsce konferencji, seminariów, warsztatów spotkań oraz koordynowanie udziału polskich uczelni w zagranicznych konferencjach, seminariach, warsztatach, wymianach itp.;
- angażowanie całego środowiska akademickiego i naukowego w przygotowanie, wdrożenie i powdrożeniową aktualizację strategii, w tym wizyty, spotkania i inne wydarzenia na szczeblu krajowym i międzynarodowym;
- podnoszenie kompetencji kadry NAWA i przedstawicieli podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki dla realizacji celów państwa polskiego związanych z ww. działaniami, w tym szkolenia, także specjalistyczne, w zakresie uwarunkowań geopolitycznych, polityki naukowej w różnych krajach świata, legislacyjnych uwarunkowań funkcjonowania badań, polityki bezpieczeństwa, obsługi baz bibliometrycznych, wizyty studyjne i staże związane z realizacją projektu.

Opis kontekstu/problemu do rozwiązania

W Polsce nie opracowano dotychczas odrębnej strategii dotyczącej umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.

Rada UE, w konkluzjach w sprawie europejskiej strategii na rzecz wzmocnienia pozycji instytucji szkolnictwa wyższego z myślą o przyszłości Europy, wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia europejskiego wymiaru szkolnictwa wyższego, badań naukowych i innowacji, a także istniejących między nimi synergii. Zachęca się do pogłębionej współpracy, łączenia wiedzy i zasobów oraz tworzenia większych możliwości w zakresie mobilności międzynarodowej. Zaleca usuwanie barier na drodze do bardziej kompatybilnych systemów szkolnictwa wyższego oraz o zbadanie wykonalności wydawania wspólnych europejskich dyplomów. Zaleca również automatyczne uznawanie kwalifikacji w kontekście UE oraz sprawiedliwe i przejrzyste uznawanie kwalifikacji zdobytych poza UE (zalecenie Rady w sprawie promowania automatycznego wzajemnego uznawania kwalifikacji i okresów nauki za granicą).

Jednocześnie, światowy system nauki i szkolnictwa wyższego od kilku lat zmierza się z nowym wyzwaniem w zakresie podejścia do kwestii etycznych i bezpieczeństwa współpracy międzynarodowej w różnych krajach na świecie. Dotychczas przyjmowane założenie o międzynarodowej współpracy naukowej, która może abstrahować od podziałów politycznych, różnych uwarunkowań kulturowych i systemów władzy, zostało podważone przez coraz częściej obserwowane praktyki nieakceptowane w europejskiej kulturze akademickiej. Kradzież własności intelektualnej, ukrywanie afiliacji, szpiegostwo naukowe to działania, które podburzyły zaufanie do niektórych partnerów wymiany akademickiej. Dodatkowo międzynarodowa społeczność akademicka stanęła przed koniecznością podjęcia radykalnych decyzji w obliczu agresji zbrojnej Rosji na Ukrainę, która jednoznacznie pokazała związanie rosyjskich uczelni i instytutów z rosyjską władzą. Komisja Europejska w odpowiedzi na pojawiające się zagrożenia i w celu wsparcia instytucji nauki i szkolnictwa wyższego w odpowiedzialnym kształtowaniu współpracy naukowej opublikowała zalecenia w tym zakresie, ujęte w opracowaniu *Tackling R&I foreign interference. Staff Working Document*. Jak wynika z tych zaleceń, niezbędne jest podejmowanie działań, które mają chronić wolny świat

akademicki przed zewnętrznymi zakłóceniami i ograniczać łatwości w międzynarodowych kontaktach. Dlatego, ważnym aspektem prac nad strategią umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki będą kierunki działań mające zapewnić bezpieczeństwo współpracy akademickiej i nauki.

Jak wynika z opracowanej przez NAWA publikacji pn. „Studia wspólne i podwójne - Polska i świat”, dużym wyzwaniem w procesie zwiększenia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego, jest niewątpliwie aspekt legislacyjny i organizacyjny. Określenie pewnych ram legislacyjnych albo wytycznych, na przykład w prowadzeniu i organizacji studiów wspólnych lub wspólnego kształcenia, stanowiłoby wkład w proces umiędzynarodowienia całego szkolnictwa wyższego w Polsce.

Planowana interwencja stanowi odpowiedź na zidentyfikowane potrzeby podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie:

- ich aktywizacji w podejmowaniu ponadnarodowej współpracy akademickiej;
- rozwijania i animowania współpracy z sieciami zagranicznych podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki;
- działań uzupełniających rozwój krajowej strategii umiędzynarodowienia podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, w tym analizy, opracowania, konsultacje na arenie ponadnarodowej;
- konsultacji z krajowym i zagranicznym środowiskiem akademickim oraz z interesariuszami z otoczenia społeczno-gospodarczego podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki;
- budowania nowych przestrzeni dla rozwoju umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki poprzez zacieśnianie współpracy z krajami o największym potencjale (wymiana dobrych praktyk, staże, wizyty studyjne, organizację warsztatów, konsultacji, wspólnych wydarzeń, itp.);

- wypracowania metodologii pomiaru stopnia umiędzynarodowienia działalności polskich jednostek szkolnictwa wyższego i nauki.

Dynamika zmian w obecnym świecie jest bardzo duża, ale nie powinno to powstrzymywać przed planowaniem działań strategicznych w perspektywie kilku lat. Nie krótszy niż pięcioletni i nie dłuższy niż dziesięcioletni horyzont czasowy będzie przedmiotem konsultacji środowiskowych i zostanie doprecyzowany przez zespół doradczy Dyrektora Agencji.

Niniejszy projekt zakłada opracowanie, wdrożenie i aktualizację strategii z planem wdrożenia z perspektywą do 2035 r., obejmującej w szczególności:

- diagnozę w zakresie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki w różnych jego obszarach (stan na wejściu);
- cele do osiągnięcia;
- kierunki interwencji publicznej oraz narzędzia służące do realizacji celów;
- opis systemu realizacji strategii w tym, horyzont czasowy, zasięg terytorialny, wskaźniki dla poszczególnych celów (charakterystyka i opis oraz wartości bazowe i docelowe), strukturę zarządzania (governance), źródła i ramy finansowania działań;
- sposób monitorowania jej wdrażania oraz ewaluacji.

Działania projektowe zainicjuje planowane na 22 września 2023 r. spotkanie w sprawie budowanie strategii umiędzynarodowienia pod auspicjami MEiN. W spotkaniu zaplanowano udział przedstawicieli podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, w tym:

- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;
- Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- Uniwersytecka Komisja Umiędzynarodowienia;

- International Relations Offices Forum;
- Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Niepublicznych;
- Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich "PRom";
- Stowarzyszenie Forum Dziekanatów;
- Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- Rada Młodych Naukowców;
- Polska Akademia Nauk;
- Polska Akademia Umiejętności;
- Sieć Badawcza Łukasiewicz;
- Narodowe Centrum Nauki;
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;
- Fundacja na rzecz Nauki Polskiej;
- Akademia Kopernikańska;
- Fundacja Edukacyjna Perspektywy;
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

W okresie pierwszych dwóch lat realizacji projektu powstanie strategia umiędzynarodowienia w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki zawierająca plan wdrożenia, monitoringu i ewaluacji, oraz opis systemu zarządzania. Zespół doradczy Dyrektora Agencji przedstawi ministrowi do spraw nauki i szkolnictwa wyższego projekt strategii w celu jej umocowania prawnego i wdrożenia. W trzecim roku realizacji projektu zaplanowano rozpoczęcie wdrożenia strategii i monitoring przebiegu tego procesu, tak aby w ostatnim roku zebrać pierwsze wnioski, uwagi i rekomendacje w zakresie początkowego etapu wdrażania.

Opis tego co już zostało zrobione

W okresie od października 2017 r. Agencja budowała swój potencjał i zdolność instytucjonalną, które stanowią mocną podstawę do podejmowania strategicznych inicjatyw krajowych związanych z bieżącymi trendami w umiędzynarodowieniu.

Upowszechniane przez NAWA opracowania i analizy wytworzone w trakcie realizacji projektów w ramach PO WER wspierają działania uczelni

i instytutów, w zakresie tworzenia spójnych i synergicznych strategii umiędzynarodowienia, pozyskiwania wsparcia adekwatnego do bieżących potrzeb i trendów w zakresie umiędzynarodowienia.

Stała oferta programowa odpowiadająca na bieżące potrzeby instytucji system szkolnictwa wyższego oraz ugruntowanie współpracy ze środowiskiem akademickim i naukowym zarówno krajowym, jak i zagranicznym, pozwala postawić kolejny krok w zakresie kreowania polityki państwa w procesie umiędzynarodowienia.

Do września 2023 r. NAWA dokona analizy opartej na danych zastanych tj. na dokumentach strategicznych uczelni i jednostek naukowych, planach, statystykach, innych opracowaniach ogólnie dostępnych na temat długofalowego podejścia do umiędzynarodowienia wśród instytucji szkolnictwa wyższego i nauki, które od początku istnienia NAWA skorzystały z oferty agencji. Przystępując do projektu, na podstawie tego mapowania NAWA będzie mogła dokonać oceny danych bazowych do budowania strategii, która będzie uwzględniała status quo.

Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości

Efektem projektu będzie przedstawienie ministrowi do spraw nauki i szkolnictwa wyższego projektu strategii umiędzynarodowienia w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, tak aby dokument ten miał umocowanie prawne. NAWA uwzględni priorytety wynikające ze strategii przy kształtowaniu swoich działań i oferty programowej, co z kolei będzie miało przełożenie na wdrażanie strategii na poziomie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

Pod auspicjami Ministra Edukacji i Nauki i na bazie nowej strategii działania NAWA na lata 2023-2030, określającej jej cele, Agencja zrealizuje działania w celu przygotowania i wdrożenia strategii umiędzynarodowienia polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Zadania projektowe realizowane będą z udziałem poniższych interesariuszy:

- NAWA – beneficjenta projektu;
- krajowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki i ich przedstawicieli oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego – grupa docelowa;

Realizowane i koordynowane przez NAWA działania będą obejmowały między innymi:

1. analizę trendów w umiędzynarodowieniu szkolnictwa wyższego i nauki

termin realizacji: 1. kwartał 2024 – 4. kwartał 2027; 5% budżetu projektu;

Cel zadania: pozyskanie wiedzy i najlepszych praktyk, w tym zagranicznych, w tworzeniu i aktualizacji dokumentacji kierunkowej dla wypracowania strategii umiędzynarodowienia, uwzględniającej autonomię uczelni i odpowiadającej na dynamicznie zmieniające się uwarunkowania geopolityczne; w ramach zadania zaplanowano:

- powołanie zespołu doradczego, w którego skład wchodzić będą przedstawiciele podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki;
- pozyskanie ekspertów, również z zagranicy;

- wypracowanie w ramach prac zespołu doradczego i podzespołów eksperckich rekomendacji i wytycznych dla wypracowania strategii.

W efekcie realizowanych działań powstaną badania, analizy i ekspertyzy procesów wpływających na kształtowanie polityki w obszarze umiędzynarodowienia i zrównoważonego rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki.

2. organizację warsztatów, spotkań, konferencji służących opracowaniu, wdrożeniu i aktualizacji strategii umiędzynarodowienia

termin realizacji: 1. kwartał 2024 – 4. kwartał 2027, 50% budżetu projektu;

Cel zadania: pozyskanie wkładu dla wyznaczenia kierunku rozwoju strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, w tym:

- koordynacja udziału podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki w międzynarodowych wydarzeniach, w tym podczas Tygodnia Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Osace;
- opracowanie programów konferencji, seminariów, debat, warsztatów służących publicznej debacie na temat trendów i bieżącej problematyki związanej z umiędzynarodowieniem w szkolnictwie wyższym w Europie i na świecie, między innymi w okresie prezydencji Polski w Radzie UE;
- podejmowanie delegacji zagranicznych, w celu wymiany doświadczeń;
- pobudzanie debaty środowiskowej w zakresie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego.

Efektem realizacji zadania będą raporty podsumowujące, służące zespołowi doradczemu do wyznaczania kierunkowych założeń tworzonej strategii umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki.

Wypracowane w ramach zadania wnioski i rekomendacje będą stanowiły wkład do opracowanego w ramach projektu dokumentu strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.

3. **konsultacje tematyczne na arenie ponadnarodowej**, w tym agencji stowarzyszonych w ACA

termin realizacji: 2. kwartał 2024 – 4. kwartał 2027, 20% budżetu projektu;

Cel zadania: pozyskanie wiedzy i doświadczenia w tworzeniu i aktualizacji założeń do budowanej i wdrażanej strategii umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki

- organizacja debat tematycznych w ośrodkach akademickich w zakresie priorytetów tworzonej strategii, w tym rozwiązań prawnych, polityki migracyjnej strategicznych rynków geograficznych, zielonej transformacji, digitalizacji itp.;
- porównanie procesów tworzenia i wdrażania strategii w innych krajach oraz zawartość ostatnio wdrażanych strategii;
- weryfikacja zależności pomiędzy:
 - krajowym systemem finansowania szkolnictwa wyższego (komponent umiędzynarodowienia) a dostępnymi formami wsparcia ze źródeł zewnętrznych, jak Erasmus+, CEEPUS, NAWA, EOG, Fulbright, FNP, NCBR, NCN itp., w tym mapowanie schematów finansowania;
 - istniejącymi mechanizmami pozycjonującymi polskie szkolnictwo wyższe takimi jak rankingi, międzynarodowe akredytacje, czy transgraniczne sojusze;
- analiza czynników wpływających na poszczególne aspekty umiędzynarodowienia, ze szczególnym uwzględnieniem czynników ograniczających, takich jak: kwestie związane z wizami, konkurencyjnością oferty edukacyjnej Polski w porównaniu do

innych państw europejskich, dostosowaniem oferty do potrzeb gospodarki.

Efektom zadania będzie podsumowanie wszystkich zebranych wniosków i rekomendacji w tworzonej i aktualizowanej strategii, które zostaną uwzględnione w opracowanej i wdrażanej strategii.

4. **szkolenia, staże i wizyty studyjne** w zakresie koordynowanych działań z uwzględnieniem różnic kulturowych, uwarunkowań geopolitycznych, polityki naukowej w różnych krajach świata, legislacyjnych uwarunkowań funkcjonowania badań, polityki bezpieczeństwa, obsługi baz bibliometrycznych, rozwiązań systemowych zagranicznych podmiotów, które w ostatnich latach stworzyły i wdrażają strategię umiędzynarodowienia w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki

termin realizacji: 1. kwartał 2024 – 3. kwartał 2027, 10% budżetu projektu);

Cel zadania: zapewnienie potencjału kadrowego niezbędnego do opracowania, wdrożenia i realizacji strategii.

Efektom realizowanego zadania będzie rozwinięcie kompetencji interesariuszy projektu (kadry beneficjenta i grupy docelowej) w tworzeniu rozwiązań systemowych.

5. **wypracowanie mechanizmów zapewniania wolności akademickiej i bezpieczeństwa** w celu ich wprowadzenia do tworzonej strategii

termin realizacji: 1. kwartał 2025 – 3. kwartał 2027, 10% budżetu projektu.

Cel zadania: stworzenie mechanizmu „bezpiecznej otwartości”, który będzie z jednej strony wspierał polskie podmioty działające w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego w podejmowaniu decyzji o zakresie i formach współpracy międzynarodowej, z drugiej zapewni, że polskie finansowanie nie będzie przekazywano takim podmiotom, które

mogłyby stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa prowadzenia badań i kształcenia w Polsce.

- zbieranie informacji na temat wzmocnienia koordynacji i wymiany dobrych praktyk (pomiędzy wszystkimi interesariuszami, w tym ze środowiskiem naukowym) podejmowanych przez inne agencje – odpowiedniki NAWA, które także wprowadzają działania ograniczające udział podmiotów z niektórych krajów;
- opracowanie procesu oceny wniosków o kwestie bezpieczeństwa, które są możliwe do zidentyfikowania na poziomie NAWA;
- rekomendacje dla uczelni i innych podmiotów nauki i szkolnictwa wyższego w zakresie bezpieczeństwa podejmowanych współprac akademickich i naukowych.

Efektem realizowanego zadania będzie ekspertyza na temat międzynarodowego i krajowego podejścia do ochrony badań naukowych i współpracy międzynarodowej i wdrożenie rozwiązań w realizowanych przez NAWA programach. Wypracowane w ramach zadania wnioski i rekomendacje będą stanowiły wkład do opracowanego w ramach projektu dokumentu strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.

6. wdrażanie, monitoring i aktualizację strategii

termin realizacji: 1. kwartał 2026 – 3. kwartał 2027, 5% budżetu projektu.

Cel zadania: podsumowanie zebranych w toku wszystkich działań projektowych rekomendacji i wytycznych, skutkujących opracowaniem treści dokumentu strategii i przedstawieniem jej do publicznej wiadomości:

- bieżąca publikacja wypracowanych rekomendacji, wytycznych w zakresie tworzenia spójnej polityki w obszarze umiędzynarodowienia, w tym popularyzacja działań dotyczących opracowywania strategii na stronie internetowej Agencji;

w synergii z realizowaną kampanią Ready Study, Go! Poland oraz Research in Poland;

- opracowanie treści dokumentu strategii umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki, zawierającej szczegółowy plan wdrożenia, strukturę zarządzania, działania monitoringowe oraz ewaluacyjne;
- promowanie i monitoring implementowania strategii na poziomie grupy docelowej projektu;
- opracowanie aktualizacji dokumentu strategii, w zakresie koniecznych zmian, zidentyfikowanych w procesie monitorowania działań wdrożeniowych;
- opracowanie projektu oceny śródkresowej i oceny końcowej wdrażania strategii.

Efektom realizowanego zadania będzie przyjęcie strategii przez ministra ds. edukacji i nauki i jej wdrożenie w ramach działań podejmowanych przez podmioty szkolnictwa wyższego i nauki.

Wszystkie powyższe zadania będą obejmowały publiczne i niepubliczne ośrodki akademickie.

Planowane w ramach wsparcia działania będą zapewniać dostępność poprzez zastosowanie uniwersalnego projektowania lub uwzględnienie racjonalnych usprawnień.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: NIE

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów: nie dotyczy

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: 4. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: 01.01.2024 – 31.12.2027

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 5 500 000,00
- w roku 2025: 1 390 000,00
- w roku 2026: 1 730 000,00
- w roku 2027: 1 380 000,00
- ogółem: 10 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 8 252 000,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba opracowanych strategii umiędzynarodowienia polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki produktu

1. Liczby zorganizowanych wydarzeń służących opracowaniu, wdrożeniu i aktualizacji strategii umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 24

2. Liczba podmiotów uczestniczących w procesie konsultacji opracowanej strategii

Wartość docelowa dla projektu: 25

3. Liczba osób objętych konsultacjami w procesie opracowania strategii umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki

Wartość docelowa dla projektu: 300

4. Liczba osób objętych szkoleniami/wizytami studyjnymi

Wartość docelowa dla projektu: 50

Szczegółowe kryteria wyboru projektów: nie dotyczy

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie
Rocznego Planu Działania:**

Miejscowość, data: [*do uzupełnienia*]

Podpis osoby upoważnionej: [*do uzupełnienia*]

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania: [*do
uzupełnienia*]