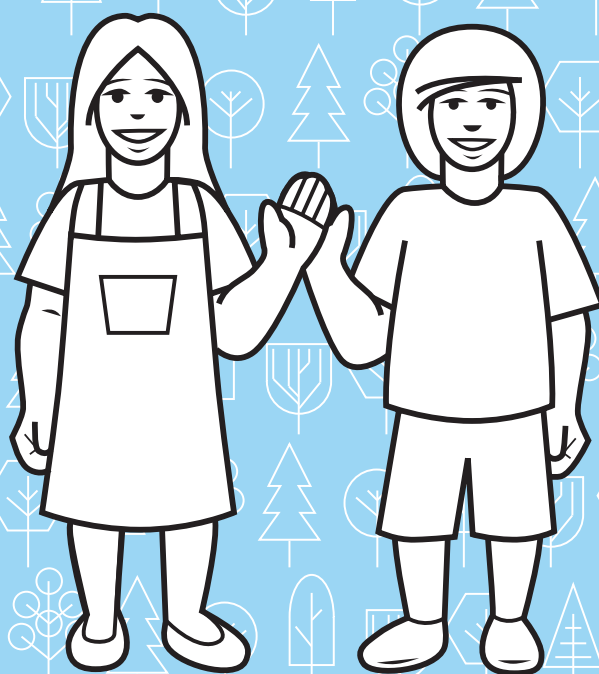


Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet  
Justyna Fortuna, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

# Zeszyt kart pracy

## Klasa III Część 2



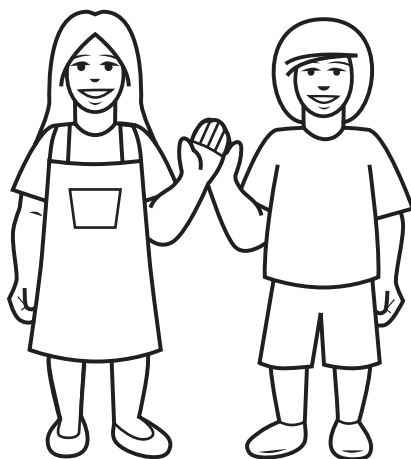
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności  
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,  
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

pracownia  
lingwistyki  
migowej

# Zeszyt kart pracy

## Klasa III Część 2



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

 pracownia  
lingwistyki  
migowej

*Zeszyt kart pracy. Klasa III. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 2*

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

**Wykonawca materiału ćwiczeniowego:**

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej  
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

**Autorzy:**

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak  
Katarzyna Cichocka-Segiet  
Justyna Fortuna  
Małgorzata Skuza  
Krystyna Ziątek

**Ilustracje:**

Paweł Kludkiewicz

**Recenzenci:**

recenzja surdopedagogiczna, recenzja językowa – dr Justyna Kowal  
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch

**Redaktorzy merytoryczni:**

Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski

**Redaktor językowa:**

Emilia Danowska-Florczyk

**Skład i łamanie:**

Beata Czapska

**Kierownik zespołu:**

Paweł Rutkowski

The Picture Communication Symbols ©1981-2019 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Rok opracowania: 2019

ISBN 978-83-65981-99-8 (całość)

ISBN 978-83-66534-06-3 (część 2)

Zeszyt kart pracy został przygotowany z myślą o uczniach z różnymi trudnościami edukacyjnymi, w tym o dzieciach niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Karty nie są powiązane z żadnym podręcznikiem. Ich celem jest wsparcie pracy nauczycieli, niezależnie od tego, z którego podręcznika korzystają. Z pomocą kart pracy można realizować uniwersalne treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Karty pracy mają charakter utrwalający i poszerzający wiedzę uczniów. Ponadto mogą stanowić atrakcyjną pracę domową lub formę sprawdzianu.

Realizacja podstawy programowej w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bywa dużym wyzwaniem. Proponowane w tym zeszycie karty powinny być wykorzystywane w sposób dostosowany do możliwości danego dziecka, np. w pracy z dzieckiem z głębokim niedosłuchem kluczowe jest uwzględnienie szybko narastających wymagań związanych z kompetencją językową. W klasie I tematyka kart skupiona jest wokół poznawania liter i podstaw wiedzy o otaczającym świecie. Karty wprowadzające nową literę mogą pełnić funkcję ilustrowanego słownika, który pomoże utrwalić poznane słowa, a także posłuży do przypomnienia słów rzadziej używanych. Dziecko, które nie nabywa języka drogą słuchową, musi opanować go z wykorzystaniem tekstów pisanych. Samodzielnie stworzony słownik zachęca dzieci do poznawania języka. Do tworzonych przez dziecko słownika można wklejać także symbole PCS. Karty pracy mogą być wykorzystane w różny sposób: dzieci nawzajem sprawdzają znajomość wprowadzanych słów, dobierają etykiety do ilustracji i rysują obrazki do wskazanych etykietek, tworzą domino obrazkowe (do powielonych ilustracji doklejamy etykiety z nazwami). Karty dla klas II i III mają zachęcać ucznia do poznawania języka i budowania własnych wypowiedzi. W kartach znajdują się gotowe ilustracje, jak również zachęta do wykonywania własnych rysunków. Połączenie słowa z obrazem może być ułatwieniem (lub sprawdzeniem) rozumienia abstrakcyjnego tekstu.

Część kart pracy wyposażona jest w symbole PCS (ang. *Picture Communication Symbols*). Są one przeznaczone głównie dla uczniów z zaburzeniami mowy czynnej i/lub korzystających z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ang. *Augmentative and Alternative Communication – AAC*). Mogą z nich jednak również korzystać dzieci z innymi trudnościami edukacyjnymi. Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących symbole będą wsparciem w poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy. Obrazowanie pewnych pojęć symbolami sprzyja skuteczniejszemu przekazywaniu treści także w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Symbole porządkują nabywaną wiedzę, a odczytywanie poleceń/zdań zapisanych za pomocą znaków graficznych ułatwia opanowanie zasad budowania wypowiedzi i utrwała schematy, z których uczeń będzie korzystał w toku nauki strukturyzowania wypowiedzi oraz pisania. W pracy z uczniami z autyzmem symbole mogą być stosowane w celu porządkowania i systematyzowania poznawanych treści i podejmowanych działań (np. karty pracy *Twój plan lekcji* użyć można dwukrotnie, na początku każdego semestru, a potem udostępnić dziecku, by za jej pośrednictwem nabywało nowych umiejętności – m.in. samodzielnego odczytywania informacji zamieszczonych w tabeli, a także możliwości samokontrolowania tego, co nastąpi za chwilę, jaka lekcja będzie kolejna, kto będzie tę lekcję prowadził itp.). W wypadku stosowania tych pomocy przez nauczyciela należy zwrócić szczególną uwagę na to, by najpierw zapoznać ucznia z symbolami PCS, z których będzie korzystał przy rozwiązywaniu zadań. Prawdopodobnie niewiele dzieci będzie znało ten system, jak również korzystało z indywidualnych pomocy do komunikacji. Dopiero wtedy, gdy dziecko zrozumie znaczenie symboli, można przejść do ćwiczeń i utrwalania zawartej w nich wiedzy. Warto jak najczęściej stwarzać okazje do ma-



# WSTĘP

nipulowania symbolami, tworzenia różnych wariantów odpowiedzi (gdy uczeń zgłasza zapotrzebowanie – nauczyciel może dorysować potrzebny symbol) oraz motywowania do myślenia niestereotypowego – w toku dalszej pracy.

Karty pracy ułożone zostały tematycznie. Każda karta stanowi odrębną całość powiązaną z tematyką zajęć realizowanych w klasie I, II, III szkoły podstawowej. Nauczyciel może zatem sam zdecydować, którą kartę pracy wykorzysta oraz w którym momencie realizacji danego tematu po nią sięgnie. Wszystkie karty pracy zostały przygotowane w sposób wizualnie i strukturalnie podobny. Zawierają numer, miejsce na wpisanie imienia i nazwiska ucznia – mogą być oczywiście wklejane do zeszytu, wpinane do segregatora lub organizowane w różne odrębne całości, np. wspomniany wcześniej słownik obrazkowy. Na każdej karcie pracy podany został jej temat oraz polecenie – zapisane słownie, za pomocą symboli PCS lub z użyciem piktogramów wyrażających słowa kluczowe dla danego polecenia. Dla ułatwienia pracy na każdej karcie wyróżniono miejsce, w którym powinna znaleźć się odpowiedź dziecka.

Korzystając z kart pracy opracowanych z użyciem symboli PCS, nauczyciel może początkowo odczytywać polecenia kierowane do ucznia, wskazując kolejno użyte znaki. W ten sposób będzie modelować sposób odczytywania treści zadań przez ucznia. Przed rozpoczęciem pracy z daną kartą nauczyciel powinien sprawdzić, czy uczeń zna poszczególne znaki. W tym celu należy wskazywać poszczególne symbole i wypowiadać ich nazwy, a następnie spytać ucznia, czy mógłby wskazać symbol o określonym znaczeniu. Jeśli uczeń nie zna poszczególnych symboli, nauczyciel musi je wprowadzić lub przypomnieć.



# KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko .....

Temat Czasowniki.

Wytnij i przyklej odpowiednie osoby.



liczba pojedyncza



liczba mnoga



biegnę

biegniesz

biegnie

biegnie

biegnie

biegniemy

biegniecie

biegną

biegną

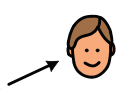
ja



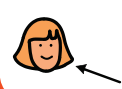
ty



on



ona



ono



my



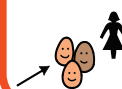
wy



oni



one



# KARTA PRACY NR 2

Imię i nazwisko .....

Temat Czasowniki.

Wytnij i przyklej odpowiednie osoby.



liczba pojedyncza



liczba mnoga



tańczę

mieszkasz

je

pije

śpiewa

śpią

skaczą

ja



ty



Kasia



Tomek



dziecko



dziewczynki



chłopcy



# KARTA PRACY NR 3

Imię i nazwisko .....

Temat Zdania.

Przeczytaj i podkreśl czasowniki w zdaniach.



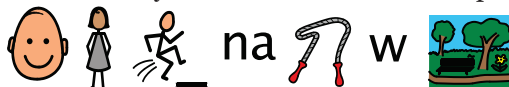
Czarny pies śpi na kanapie w salonie.



Mały chłopiec rysuje kredkami przy stole w pokoju.



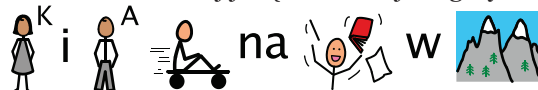
Wesoła dziewczynka skacze na skakance w parku.



Mały kotek pije mleko z miski w kuchni.



Kasia i Andrzej jadą na wakacje w góry.

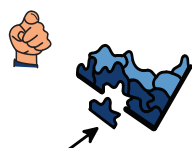


# KARTA PRACY NR 4

Imię i nazwisko .....

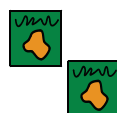
Temat Zdania nierozwinięte i rozwinięte.

Uzupełnij zdania symbolami.



Xxxx xx xxx.

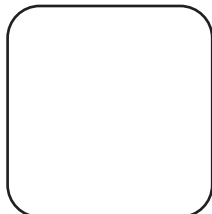
Xxxx xx xxx.



Co robi?



Dziewczynka



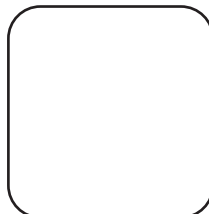
Co?



Dziewczynka



czyta



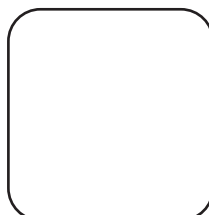
Jaką?



Dziewczynka



czyta



książkę.



O czym?



Dziewczynka



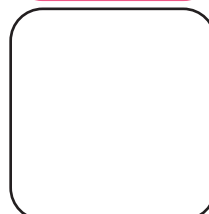
czyta



ciekawą



książkę



czyta.



książkę.



ciekawą



o pojazdach.



# KARTA PRACY NR 5

Imię i nazwisko .....

Temat Rodzaje zdań.

Jakie to zdania?

Przyklej nazwy zdań.

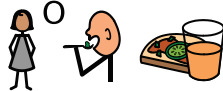


Xxxx xx xxx.  
Xxxx xx xxx.



Xxxx xx xxx.  
Xxxx xx xxx.

Ola je śniadanie.



Idziesz ze mną do sklepu?



Przeczytaj mi książkę o zwierzętach!



Weź plecak!



Czy mogę zjeść czekoladę?



Dzisiaj porozmawiamy o warzywach i owocach.



Zdanie oznajmujące.

Xxxx xx xxx.

Zdanie oznajmujące.

Xxxx xx xxx.

Zdanie pytające.

Xxxx xx xxx?

Zdanie pytające.

Xxxx xx xxx?

Zdanie rozkazujące.

Xxxx xx xxx!

Zdanie rozkazujące.

Xxxx xx xxx!

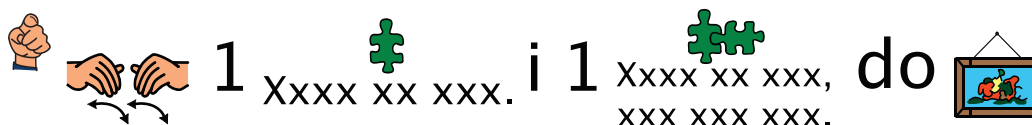


# KARTA PRACY NR 6

Imię i nazwisko .....

Temat Zdanie pojedyncze i zdanie złożone.


Ułóż jedno zdanie pojedyncze i jedno zdanie złożone do ilustracji.

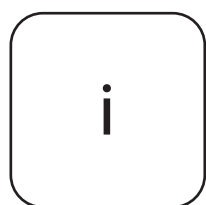
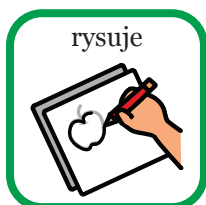
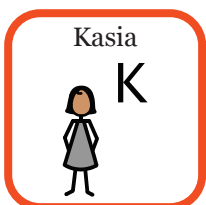
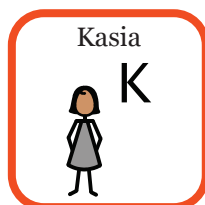


Zdanie pojedyncze.

  
Xxxx xx xxx.

Zdanie złożone.

  
Xxxx xx xxx,  
xxx xxx xxx.

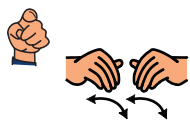





# KARTA PRACY NR 6

Imię i nazwisko .....

Temat Zdanie pojedyncze i zdanie złożone.

Ułóż jedno zdanie pojedyncze i jedno zdanie złożone do ilustracji.



 1 Xxxxx xx xxx.  i 1  Xxxxx xx xxx,  
 xxx xxx xxx.  do







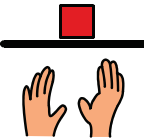

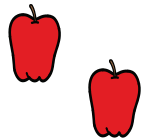


Zdanie pojedyncze.

  
 Xxxxx xx xxx.

Zdanie złożone.

  
 Xxxxx xx xxx,  
 xxx xxx xxx.

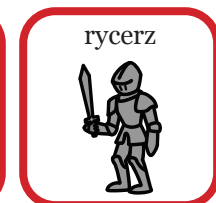
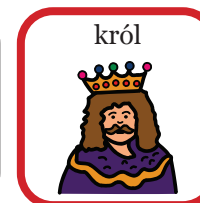
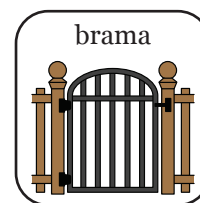
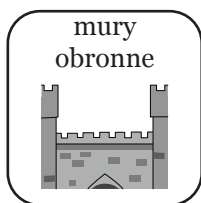
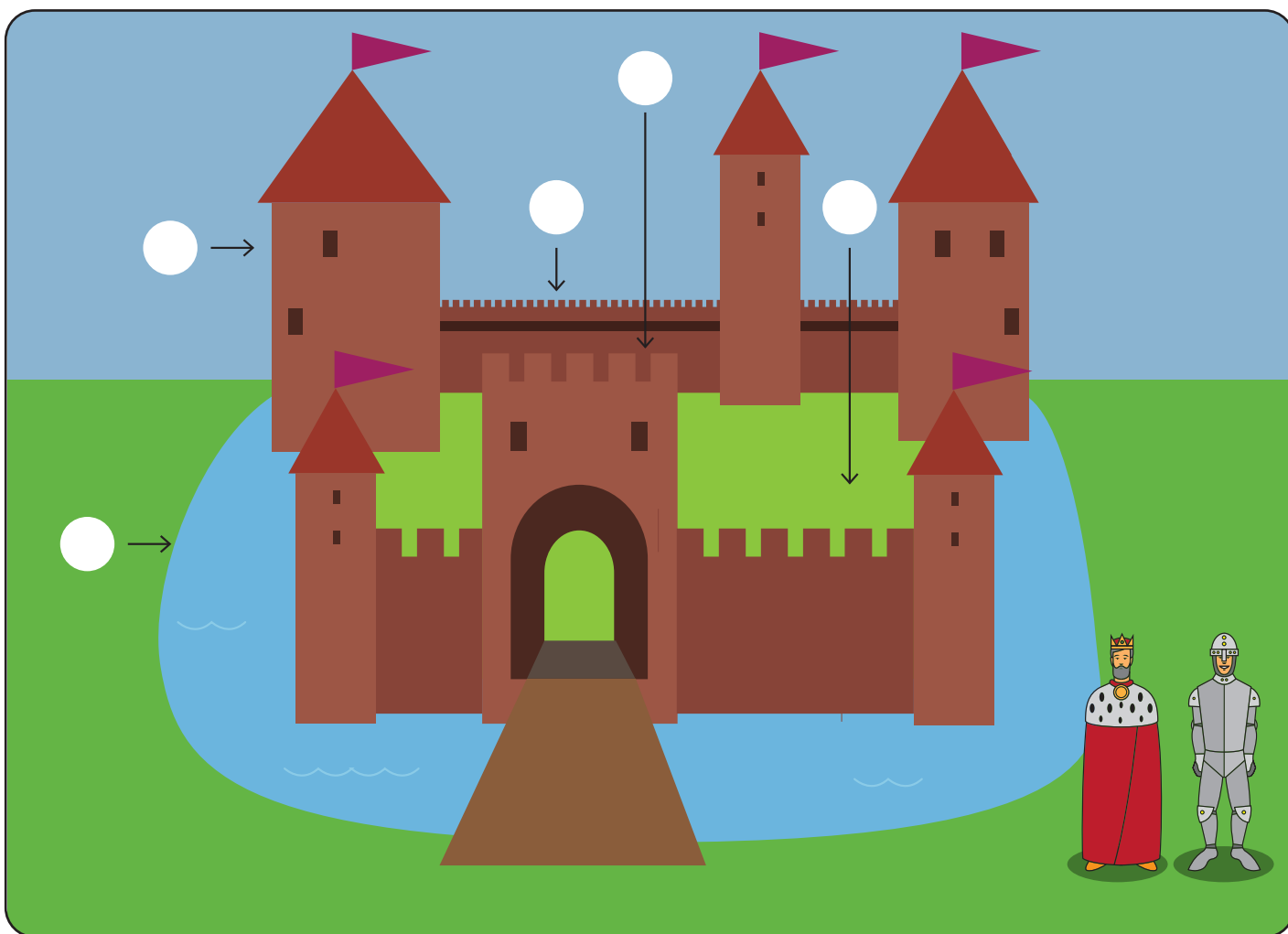
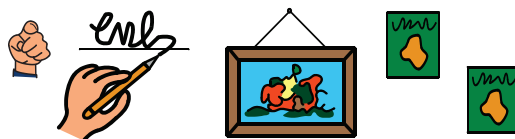

Kasia  K	idzie 	do	sklepu. 	Kasia  K	idzie 	do
sklepu, 	bo	chce 	kupić 	jabłka. 		

# KARTA PRACY NR 7

Imię i nazwisko .....

Temat Zamek.

Podpisz ilustrację symbolami.



# KARTA PRACY NR 8

Imię i nazwisko .....

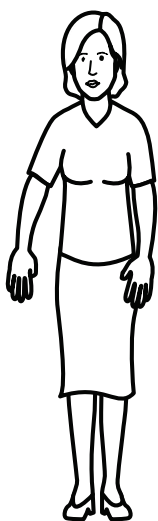
Temat Genetyka.

Pokoloruj portrety.

Zaznacz.



mama



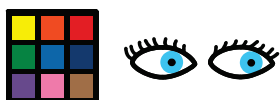
ja



tata



kolor oczu



kolor włosów



okulary



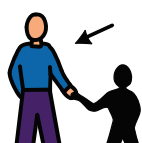
Do kogo jesteś podobny?



mama



tata



# KARTA PRACY NR 8

Imię i nazwisko .....

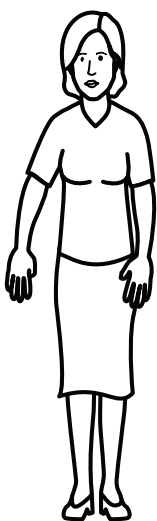
Temat Genetyka.

Pokoloruj portrety.

Zaznacz.



mama



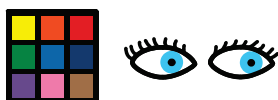
ja



tata



kolor oczu



kolor włosów



okulary



Do kogo jesteś podobna?



mama



tata

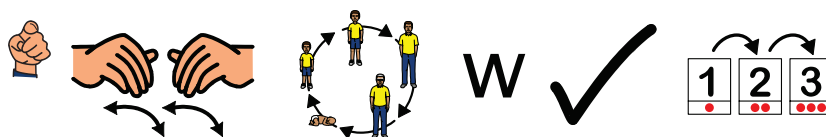


# KARTA PRACY NR 9

Imię i nazwisko .....

Temat Etapy rozwoju człowieka.

Ułóż etapy rozwoju człowieka w odpowiedniej kolejności.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

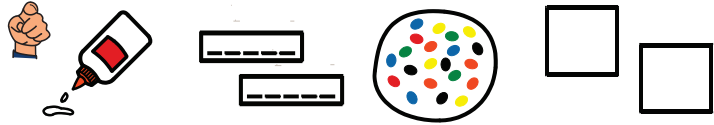
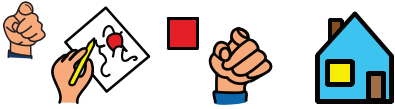
# KARTA PRACY NR 10

Imię i nazwisko .....

Temat Mój dom – pomieszczenia.

Narysuj swój dom.

Przyklej nazwy wszystkich pomieszczeń.



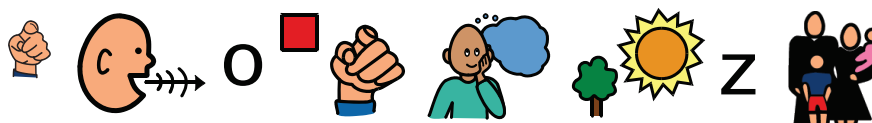


# KARTA PRACY NR 11

Imię i nazwisko .....

Temat Moja rodzina.

Opowiedz o twoim wymarzonym dniu z rodziną.

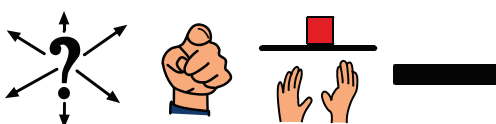


Z kim chciałabyś/chciałbyś być?



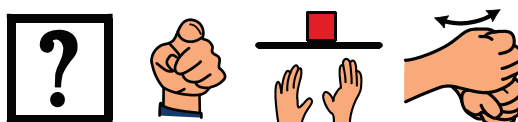
--	--	--	--	--	--	--

Gdzie chciałabyś/chciałbyś być?



--	--	--	--	--	--	--

Co chciałabyś/chciałbyś robić?



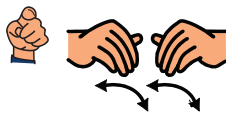
--	--	--	--	--	--	--

# KARTA PRACY NR 12

Imię i nazwisko .....

Temat Alfabet.

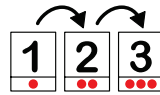
Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.



XXXX

XXXX

W



ABC

dom

kaczka

zegar

radio

szkoła

narty

akwarium

oko

mleko

porzeczki

ekran

mama

trójkąt

cytryna

foka

łyżka

rower

buty

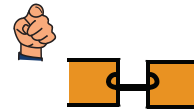
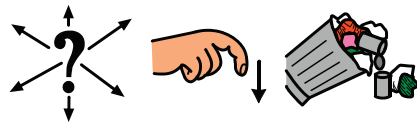
# KARTA PRACY NR 13

Imię i nazwisko .....

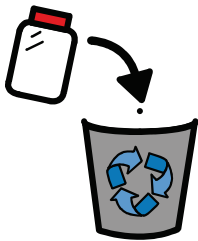
Temat Recykling.

Gdzie trzeba wyrzucić śmieci?

Połącz.



recykling szkła



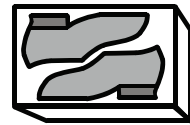
szklanka



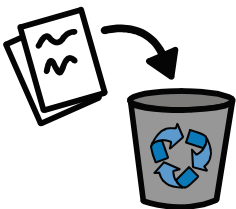
butelka



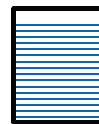
pudełko



recykling papieru



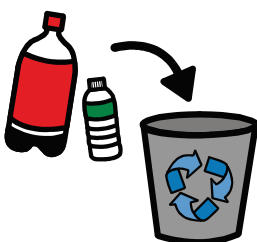
kartka



torebka



recykling plastiku



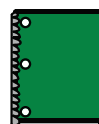
słoik



książka



zeszyt



zakrętka



gazeta

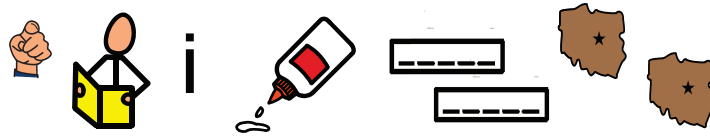


# KARTA PRACY NR 14

Imię i nazwisko .....

Temat Stolice Polski.

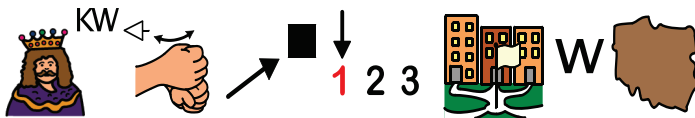
Przeczytaj i przyklej nazwy stolic.



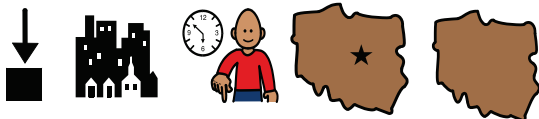
Pierwsza stolica Polski.



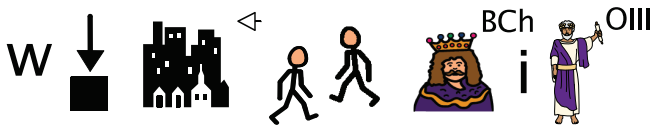
Król Kazimierz Wielki założył tam pierwszy uniwersytet w Polsce.



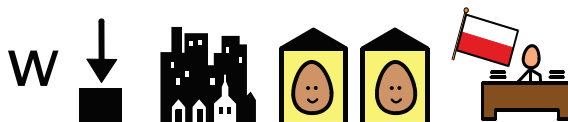
To miasto jest teraz stolicą Polski.



W tym mieście spotkali się król Bolesław Chrobry i cesarz Otton III.



W tym mieście mieszka prezydent.



W tym mieście w zamku są groby królów.



# KARTA PRACY NR 15

Imię i nazwisko .....

Temat Niedźwiedź polarny.

Co wiesz o niedźwiedziu polarnym? Zaznacz dobrą odpowiedź.



Gdzie żyje niedźwiedź polarny?



Arktyka



Afryka

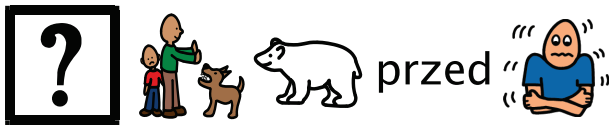


Polska

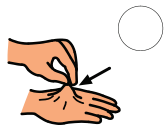





Co chroni niedźwiedzia polarnego przed zimnem?



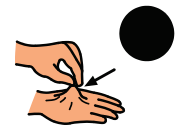
biała skóra



futro

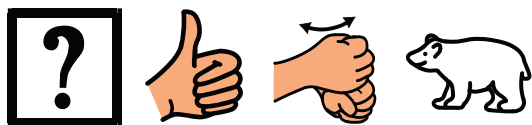


czarna skóra

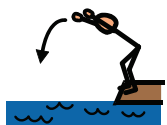





Co dobrze robi niedźwiedź?



nurkować



pływać



skakać





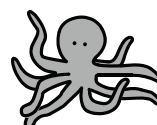

Co je niedźwiedź?



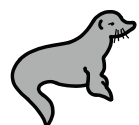
pingwin



ośmiornica



foka



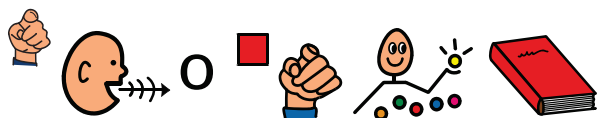
# KARTA PRACY NR 16

Imię i nazwisko .....

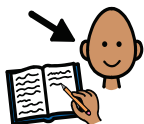
Temat Ulubiona książka.

Opowiedz o twojej ulubionej książce.

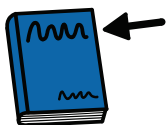
Napisz odpowiedzi.



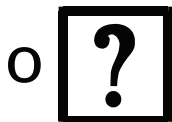
autor



tytuł



O czym?



Jakie książki ty lubisz?



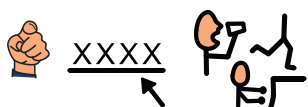
# KARTA PRACY NR 17

Imię i nazwisko .....

Temat Zdania pojedyncze i złożone.

Podkreśl czasowniki.

Zaznacz na czerwono zdania pojedyncze,  
a na zielono zdania złożone.

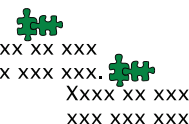


na

Xxxx xx xxx.

a na

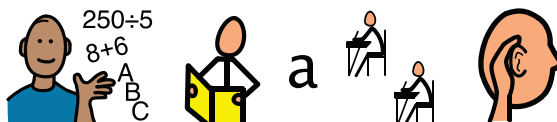
Xxxx xx xxx  
xxx xxx xxx.



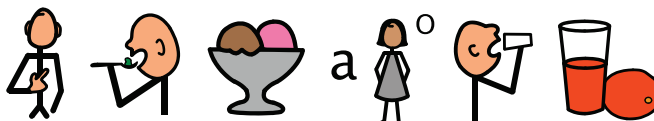
Mama gotuje obiad.



Nauczyciel czyta, a uczniowie słuchają.



Ja jem lody, a Ola pije sok.



Dziecko śpi.



Tata spaceruje z córką w lesie.



Pies głośno szczeka i macha ogonem.





# KARTA PRACY NR 18

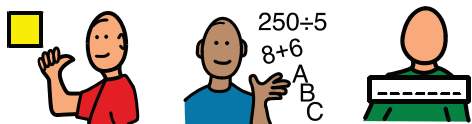
Imię i nazwisko .....

Temat Pożegnanie z klasą.

Zapisz najważniejsze informacje o twojej klasie.



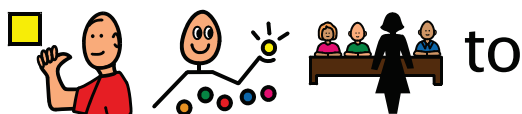
Mój nauczyciel nazywa się...



Mój najlepszy przyjaciel nazywa się...



Moja ulubiona lekcja to...



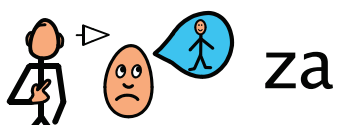
Ja nie lubiłam/nie lubiłem uczyć się...



Podobała mi się wycieczka do...



Będę tęsknić za...

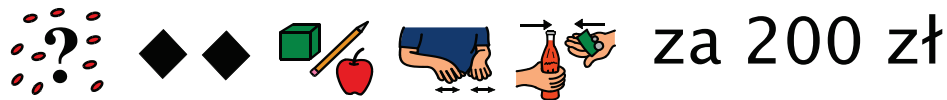


# KARTA PRACY NR 19 M

Imię i nazwisko .....

Temat Mnożenie. Pieniądze.

Ile takich samych rzeczy można kupić za dwieście złotych?



Jeden czajnik kosztuje pięćdziesiąt złotych.



Ile czajników można kupić za dwieście złotych?



--	--	--	--	--

Jeden garnek kosztuje dwadzieścia pięć złotych.



Ile garnków można kupić za dwieście złotych?

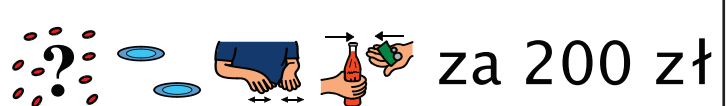


--	--	--	--	--

Jeden talerz kosztuje pięć złotych.



Ile talerzy można kupić za dwieście złotych?



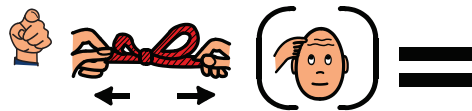
--	--	--	--	--

# KARTA PRACY NR 20 M

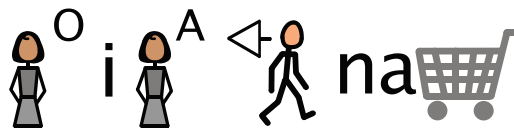
Imię i nazwisko .....

Temat Dodawanie i mnożenie. Pieniądze.

Rozwiąż zadanie.



Ola i Ala poszły na zakupy.



## SKLEP

T-shirt



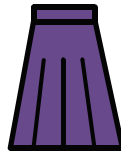
30 zł

spodnie



60 zł

spódnica



50 zł

sweter



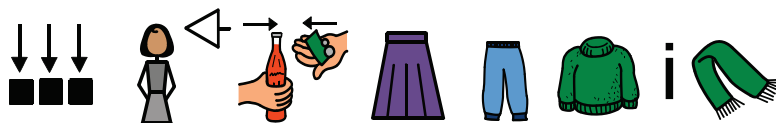
60 zł

szalik



30 zł

Każda dziewczyna kupiła spódnice, spodnie, sweter i szalik.

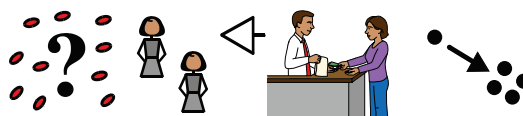


Ile zapłaciła każda dziewczyna?



Eight empty rounded rectangular boxes for writing the answer to the previous question.

Ile dziewczyny zapłaciły razem?




Five empty rounded rectangular boxes for writing the answer to the previous question.

# KARTA PRACY NR 21 M

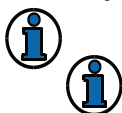
Imię i nazwisko .....

Temat Mnożenie. Pieniądze.

Oblicz.


$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$3 \frac{1}{2}$$

informacje



Jeden kilogram jabłek kosztuje trzy złote i dwadzieścia groszy.

1 kg   3 zł 20 gr

pytanie



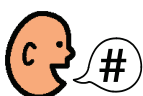
Ile kosztują trzy kilogramy jabłek?

  3 kg 


obliczenia

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$3 \frac{1}{2}$$

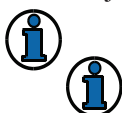
odpowiedź



Trzy kilogramy jabłek kosztują...

3 kg   \_\_\_\_\_ zł \_\_\_\_\_ gr

informacje



Jeden kilogram śliwek kosztuje sześć złotych.

1 kg   6 zł

pytanie



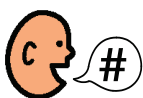
Ile kosztują cztery kilogramy śliwek?

  4 kg 

obliczenia

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$3 \frac{1}{2}$$

odpowiedź



Cztery kilogramy śliwek kosztują...


4 kg   \_\_\_\_\_ zł

# KARTA PRACY NR 21 M

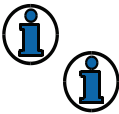
Imię i nazwisko .....

Temat Mnożenie. Pieniądze.

Oblicz.

 
$$\begin{array}{r} 2\frac{3}{5} \\ + 3\frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

informacje



Jeden kilogram bananów kosztuje cztery złote i pięćdziesiąt groszy.

1 kg   4 zł 50 gr

pytanie



Ile kosztuje pięć kilogramów bananów?

  5 kg 

obliczenia

$$\begin{array}{r} 2\frac{3}{5} \\ + 3\frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

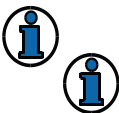
odpowiedź



Pięć kilogramów bananów kosztuje...

5 kg   \_\_\_\_\_ zł \_\_\_\_\_ gr

informacje



Jeden kilogram ziemniaków kosztuje trzy złote i czterdzieści groszy.

1 kg   3 zł 40 gr

pytanie



Ile kosztują dwa kilogramy ziemniaków?

  2 kg 

obliczenia

$$\begin{array}{r} 2\frac{3}{5} \\ + 3\frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

odpowiedź



Dwa kilogramy ziemniaków kosztują...

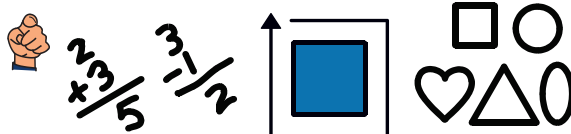
2 kg   \_\_\_\_\_ zł \_\_\_\_\_ gr

# KARTA PRACY NR 22 M

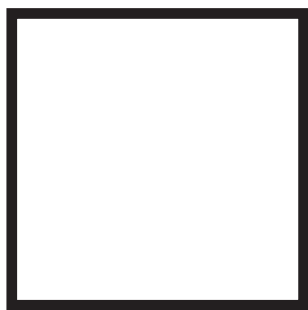
Imię i nazwisko .....

Temat Obwód.

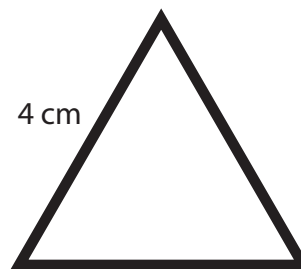
Oblicz obwody figur.



4 cm



4 cm



4 cm

2 cm



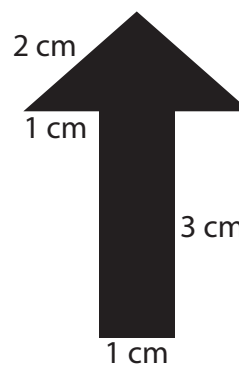
4 cm

2 cm

1 cm

3 cm

1 cm

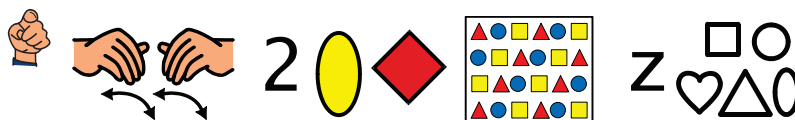


# KARTA PRACY NR 23 M

Imię i nazwisko .....

Temat Rytmy.

Ułóż dwa różne rytmy z figur.



Empty rounded rectangular box for the first rhythm creation.

Empty rounded rectangular box for the second rhythm creation.



# KARTA PRACY NR 24 M

Imię i nazwisko .....

Temat      Wiek.

Który to wiek?

Zaznacz dobrą odpowiedź.



1267 r.

X

XIII

XIX

XII

432 r.

IX

III

IV

V

2012 r.

XXI

XX

XV

X

1698 r.

XI

XVII

III

V

254 r.

III

II

XVI

I

1984 r.

XVIII

XX

IV

IX

765 r.

VIII

II

VII

X

# KARTA PRACY NR 25 M

Imię i nazwisko .....

Temat Kilometr.

Ile to metrów?

  metrów

Ile to kilometrów?

  kilometrów

5 km

10000 m

2 km

12000 m

8 km

4000 m

1 km

15000 m

4 km

20000 m

7 km

22000 m

3 km

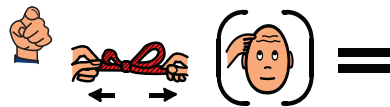
50000 m

# KARTA PRACY NR 26 M

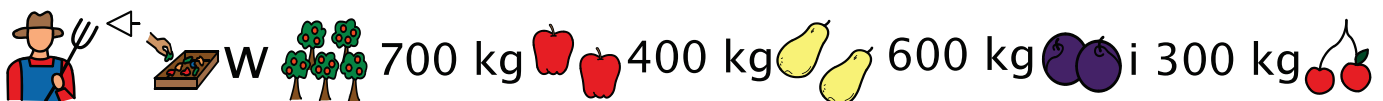
Imię i nazwisko .....

Temat Tona.

Rozwiąż zadanie.



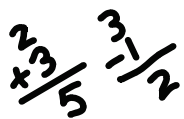
Rolnik zebrał w sadzie siedemset kilogramów jabłek, czterysta kilogramów gruszek, sześćset kilogramów śliwek i trzysta kilogramów wiśni.



Ile ton owoców zebrał rolnik?



Obliczenie.



--	--	--	--	--

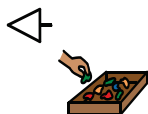
Odpowiedź.



Rolnik



zebrał



tony

owoców.



# KARTA PRACY NR 27 M

Imię i nazwisko .....

Temat Liczby czterocyfrowe, pięciocyfrowe i sześciocyfrowe.

Zapisz liczby w tabelce.



TYSIĄCE

S

D

J

S

D

J

1

2

0

0

1200

345287

85692

10204

844704

# KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko .....

Temat Sprawozdanie.

## 1. Przeczytaj tekst. Zobacz, jak został podzielony.

23 września nasza klasa 3a pojechała na wycieczkę do Warszawy. Bardzo chcieliśmy zwiedzić stolicę. Zebraliśmy się przed szkołą o 8 rano i wsiedliśmy do autokaru.

.....

Po 2 godzinach byliśmy w Warszawie. Najpierw poszliśmy zobaczyć Zamek Królewski i Stare Miasto. Widzieliśmy kolorowe kamieniczki i słuchaliśmy warszawskich legend. Na starówce zjedliśmy lody. Potem pojechaliśmy metrem pod Pałac Kultury i Nauki. Wjechaliśmy windą na trzydzieste piętro i oglądaliśmy panoramę Warszawy. Następnie weszliśmy do Muzeum Techniki, gdzie oglądaliśmy stare pojazdy. Na koniec pojechaliśmy tramwajem do ZOO. Zobaczyliśmy tam dużo ciekawych zwierząt. Po wyjściu z ZOO poszliśmy na obiad i wyruszyliśmy w drogę powrotną.

.....

Około godziny 20 wróciliśmy do szkoły. Wycieczka była ciekawa, bardzo mi się podobała. Chętnie jeszcze raz odwiedzimy Warszawę.

.....

# KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko .....

Temat Sprawozdanie.

## 2. Przeczytaj informacje o budowie sprawozdania. Wpisz nazwy części w zad 1.

Każde sprawozdanie ma trzy części: wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

## 3. Znajdź w tekście i zaznacz.

- Wstęp (rozpoczęcie) – dowiadujemy się: *kto? gdzie? kiedy? po co?*
- Rozwinięcie (główna część) – co się działo po kolei (*na początku, najpierw, następnie, potem, później, na koniec*).
- Zakończenie (wrażenia) – ocena wydarzenia przez autora (*było ciekawie, podobało mi się*).

## 4. Wybierz prawidłowe zakończenie zdania.

Sprawozdanie to:

.....  
.....

- a) opowiadanie o przyszłych wydarzeniach z udziałem autora
- b) opisanie zdarzeń, w których brał udział autor
- c) opisanie sposobu zrobienia czegoś przez autora

# KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko .....

Temat Sprawozdanie.

**5. Z elementów na końcu ćwiczeń ułóż dwa sprawozdania.**

Sprawozdanie z wycieczki do kina

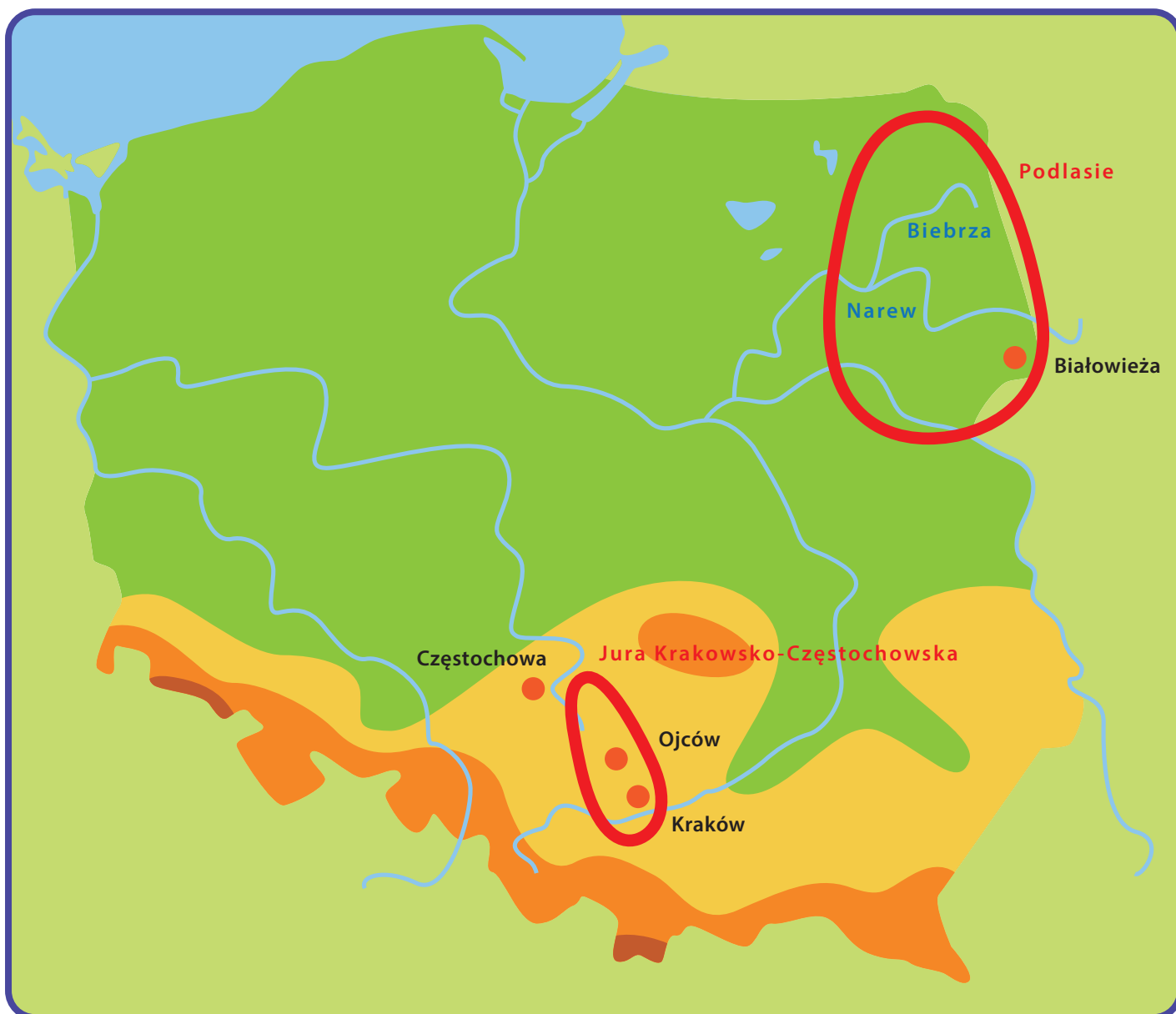

Sprawozdanie z urodzin Małgosi


# KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 1.

**1. Obejrzyj mapę Polski. Pokaż miasta i rzeki. Zapamiętaj ich nazwy.**





Imię i nazwisko .....




Temat Parki narodowe cz. 1.

## 2. Przeczytaj tekst i skreśl niepotrzebne słowa.

Parki domy narodowe to tereny baseny chronione. W parku narodowym pod ochroną kocem są rośliny, zeszyty, zwierzęta. W parku narodowym można nie wolno niszczyć roślin i samolot straszyć zwierząt.

## 3. Przeczytaj tekst i przyklej na mapie Polski znaczki parków narodowych.

Na wschodzie Polski znajduje się Podlasie. Na Podlasiu są 3 parki narodowe:

- Biebrzański  — żyją tu bataliony (rzadko spotykane ptaki),
- Białowieski  — żyją tu żubry, wilki i inne zwierzęta,
- Narwiański  — znajdują się tu bagna i żyją łosie.

Na południu Polski leży Jura Krakowsko-Częstochowska. Na terenie Jury znajduje się

Ojcowski Park Narodowy  — tu w jaskiniach żyją nietoperze.

W Ojcowskim Parku Narodowym są skały o różnych kształtach, np. Maczuga Herkulesa i Rękawiczka.

# KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 1.

## 4. Obok znaku napisz nazwę parku narodowego.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

## 5. Przeczytaj zdania. Zdania fałszywe (F) skreśl. Zdania prawdziwe (P) przepisuj do zeszytu.

P/F	
	Podlasie leży na zachodzie Polski.
	Narwiański Park Narodowy jest na Podlasiu.
	W Biebrzański Parku Narodowym żyją słonie.
	Jura Krakowsko-Częstochowska leży na północy Polski.
	W Ojcowskim Parku Narodowym są różne skały.
	Maczuga Herkulesa to skała na terenie Narwiańskiego Parku Narodowego.
	W Białowieskim Parku Narodowym żyją żubry.
	Bataliony żyją w Biebrzańskim Parku Narodowym.
	Bagna są w Narwiańskim Parku Narodowym.
	Nietoperze żyją w Ojcowskim Parku Narodowym.
	W parku narodowym można niszczyć rośliny.
	W parku narodowym rośliny i zwierzęta są pod ochroną.

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 1.

## 6. Uzupełnij zdania.

Ojcowski Park Narodowy znajduje się na .....  
Polski.

W Ojcowskim Parku Narodowym są .....  
o różnych kształtach.

W Ojcowskim Parku Narodowy żyją w jaskiniach .....

Białowieski Park Narodowy znajduje się na .....  
Polski.

W Białowieskim Parku Narodowym żyją .....  
i ..... oraz inne zwierzęta.

Narwiański Park Narodowy leży na ..... Polski.

W Narwiańskim Parku Narodowym są .....  
na których żyją łosie.

Biebrzański Park Narodowy znajduje się na .....  
Polski.

W Biebrzańskim Parku Narodowym żyją rzadko spotykane ptaki  
— .....

# KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko .....

Temat Notatka biograficzna.

## 1. Przeczytaj notatkę biograficzną. Wpisz do tabelki brakujące informacje.



Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Data i miejsce śmierci	
Kim był?	
Osiągnięcia. Co zrobił?	

### Notatka biograficzna

Fryderyk Chopin urodził się 22 lutego 1810 roku w Żelazowej Woli. Zmarł 17 października 1849 roku w Paryżu. Był polskim pianistą i kompozytorem. Od września 1831 roku mieszkał w Paryżu. W wieku siedmiu lat napisał pierwszą kompozycję. Komponował muzykę kameralną i pieśni. Jest autorem wielu mazurków, polonezów i walców. Najbardziej znane kompozycje to: *Etiuda „Rewolucyjna” c-moll*, *Polonez „Fantazja” As-dur* i *Polonez „Heroiczny” As-dur*, *Marsz pogrzebowy*, *Preludium „Deszczowe”* i wiele innych utworów.

## 2. Odpowiedz na pytania.

- Jak się nazywał? .....
- Kim był? .....
- Kiedy i gdzie się urodził? .....
- Kiedy i gdzie zmarł? .....
- Dlaczego był sławny? .....
- .....

Imię i nazwisko .....

Temat Notatka biograficzna.

### 3. Przeczytaj notatkę biograficzną. Wpisz do tabelki brakujące informacje.



Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Data i miejsce śmierci	
Kim był?	
Osiągnięcia. Co zrobił?	

#### Notatka biograficzna

Hans Christian Andersen urodził się 2 kwietnia 1805 r. w Odensee. Zmarł 4 lipca 1875 r. w Kopenhadze. Był duńskim pisarzem i poetą. Był synem praczki i szewca. Pisał wiersze, opowiadania, sztuki teatralne i baśnie. Baśnie przyniosły mu sławę na całym świecie. Pierwsze wydanie baśni ukazało się w Danii w 1835 r. Do najbardziej znanych należą: „Dziewczynka z zapalkami”, „Calineczka”, „Królowa Śniegu”, „Świniopas”, „Brzydkie kaczątko”, „Słowik”. Baśnie zostały przełożone na ponad 80 języków.

#### 4. Odpowiedz na pytania.

- Jak się nazywał? .....
- Kim był? .....
- Kiedy i gdzie się urodził? .....
- Kiedy i gdzie zmarł? .....
- Dlaczego był sławny? .....
- Jakie nagrody otrzymał? .....

Imię i nazwisko .....

Temat Notatka biograficzna.

## 5. Przeczytaj notatkę biograficzną. Wpisz do tabelki brakujące informacje.



Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Data i miejsce śmierci	
Kim była?	
Osiągnięcia. Co zrobiła?	

### Notatka biograficzna

Maria Skłodowska-Curie urodziła się 7 listopada 1867 r. w Warszawie. Zmarła 4 lipca 1934 r. w Passy. Była wybitną polską uczoną w dziedzinie fizyki i chemii. Była pierwszą kobietą, która wykładała na Sorbonie. Dwukrotnie otrzymała Nagrodę Nobla (1903 r. i 1911 r.). Odkryła pierwiastki promieniotwórcze – rad i polon. Prowadziła badania nad leczeniem raka. W 1914 r. założyła Instytut Radowy w Paryżu. Z jej inicjatywy powstał również Instytut Radowy w Warszawie (dzisiaj Centrum Onkologii). W czasie I wojny światowej organizowała badania rentgenowskie dla 3 milionów francuskich żołnierzy. Za te zasługi odznaczono ją francuską Legią Honorową.

### 6. Odpowiedz na pytania.

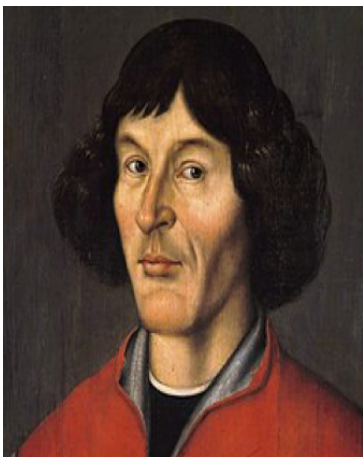
- Jak się nazywała? .....
- Kim była? .....
- Kiedy i gdzie się urodziła? .....
- Kiedy i gdzie zmarła? .....
- Dlaczego była sławna? .....
- Jakie nagrody otrzymała? .....

# KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko .....

Temat Notatka biograficzna.

## 7. Przeczytaj notatkę biograficzną. Wpisz do tabelki brakujące informacje.



Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Data i miejsce śmierci	
Kim był?	
Osiągnięcia. Co zrobił?	

### Notatka biograficzna

Mikołaj Kopernik urodził się 19 lutego 1473 r. w Toruniu. Zmarł 21 maja 1543 r. we Fromborku. Był polskim astronomem. Studiował w Akademii Krakowskiej. Jest autorem dzieła „O obrotach sfer niebieskich”. W swoim dziele udowadnia, w centrum Układu Słonecznego jest Słońce, a wszystkie planety, łącznie z Ziemią, je obiegają. Poza astronomią zajmował się również matematyką, prawem, astrologią, był także lekarzem oraz tłumaczem.

### 8. Odpowiedz na pytania.

- Jak się nazywał? .....
- Kim był? .....
- Kiedy i gdzie się urodził? .....
- Kiedy i gdzie zmarł? .....
- Dlaczego był sławny? .....
- Jakie nagrody otrzymał? .....

# KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko .....

Temat Notatka biograficzna.

## 9. Uzupełnij tabelkę biograficzną o swoich rodzicach. Wklej zdjęcie lub narysuj.

miejsce na zdjęcie lub rysunek mamy	Imię i nazwisko	
	Data i miejsce urodzenia	
	Kim jest?	
	Co robi?	
	Osiągnięcia (nagrody)	

miejsce na zdjęcie lub rysunek taty	Imię i nazwisko	
	Data i miejsce urodzenia	
	Kim jest?	
	Co robi?	
	Osiągnięcia (nagrody)	





# KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko .....

Temat Zawody.

## 3. Pomyśl i napisz, kim on/ona jest.

Tata Zosi naprawia samochody.

On jest .....

Tata Kasi naprawia komputery.

On jest .....

Dziadek Piotrka i Hani pracuje na wsi.

On jest .....

Brat Krysi sprzedaje lekarstwa w aptece.

On jest .....

Wujek Krzysia leczy chore dzieci.

On jest .....

Mój sąsiad broni Polski.

On jest .....

Moja ciocia leczy dzieci w przychodni.

Ona jest .....

Siostra Roberta obcina i czesze włosy.

Ona jest .....

Mama Moniki uczy dzieci w szkole.

Ona jest .....

Sąsiadka Michała pracuje w bibliotece.

Ona jest .....

Mama Wiktorii maluje piękne obrazy.

Ona jest .....

Kuzynka Janka pracuje w banku.

Ona jest .....

# KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko .....

Temat Zawody.

## 4. Dokończ zdania. Zawody zapisz w odpowiedniej formie.

*Wzór: (nauczyciel) Pani Kasia jest nauczycielką. Pan Wojtek jest nauczycielem.*

(lekarz)

Pani Hania jest ..... . Pan Tomek jest .....

(policjant)

Pani Jola jest ..... . Pan Waldek jest .....

(malarz)

Pani Ania jest..... . Pan Janusz jest .....

(fryzjer)

Pani Ela jest ..... . Pan Tadeusz jest .....

(aptekarz)

Pani Marta jest ..... . Pan Heniek jest .....

(bibliotekarz)

Pani Asia jest ..... . Pan Marek jest .....

(kasjer)

Pani Zosia jest ..... . Pan Paweł jest .....

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Temat Ubrania i materiały.

1. Podpisz obrazki. Możesz korzystać z wyrazów w tabelce.

Bielizna to



.....

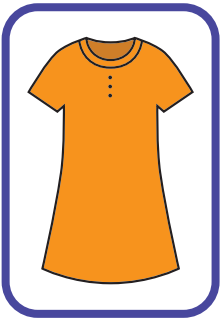


.....

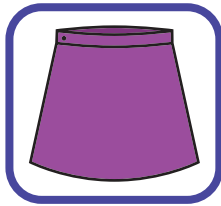


.....

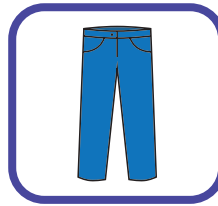
Ubrania



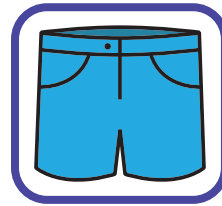
.....



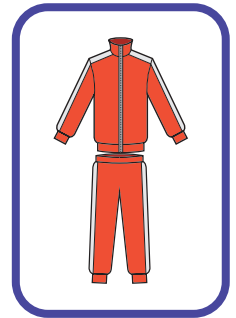
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Ubrania galowe



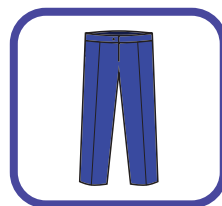
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

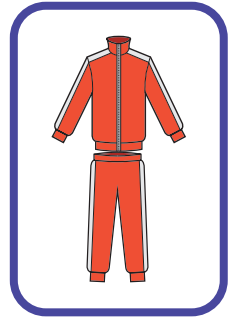
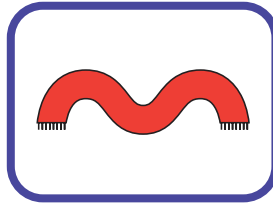
.....

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

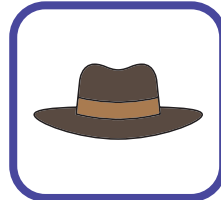
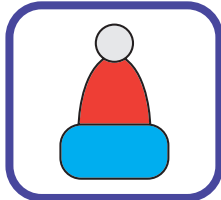
Temat **Ubrania i materiały.**

## Ubrania wierzchnie



.....

.....



.....

.....

.....

.....

majtki, podkoszulek, skarpetki, sukienka, spódnica, sweter, spodnie, spodenki, bluzka, koszula, koszulka, bluza, dres, płaszcz, płaszcz przeciwdeszczowy, kurtka, apaszka, szalik, czapka, kapelusz, biała bluzka, biała koszula, granatowa spódnica, granatowe spodnie

## 2. Ułóż w kolejności alfabetycznej nazwy ubrań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Temat Ubrania i materiały.

## 3. Uzupełnij według wzoru. Pomoże ci tabelka.

co?	z czego?	jaki?	jaka?	jakie?
bawełna	z bawełny	bawełniany,	bawełniana,	bawełniane
wełna	z wełny	wełniany,	wełniana,	wełniane
jedwab	z jedwabiu	jedwabny,	jedwabna,	jedwabne
len	z lnu	lniany,	lniana,	lniane
tworzywo sztuczne	z tworzywa sztucznego	sztuczny,	sztuczna,	sztuczne

*wzór – sweter (wełna) – sweter z wełny/sweter wełniany*

majtki (bawełna) .....

spodenki (tworzywo sztuczne) .....

spodnie (len) .....

skarpetki (bawełna) .....

bluzka (jedwab) .....

koszula (len) .....

sukienka (tworzywo sztuczne) .....

bluza (bawełna) .....

kurtka (tworzywo sztuczne) .....

czapka (bawełna) .....

apaszka (jedwab) .....

kapelusz (len) .....

dres (bawełna) .....

Imię i nazwisko .....

Temat    Ubrania i materiały.

płaszcz (wełna) .....

szalik (wełna) .....

#### 4. Uzupełnij zdania.

bielizna z bawełny — (jaka?) ..... bielizna jest najlepsza.

sweter z wełny — (jaki?) ..... sweter jest ciepły.

spodnie z lnu — (jakie?) ..... spodnie są dobre na lato.

bluzka z jedwabiu — (jaka?) ..... bluzka jest bardzo ładna.

kapelusz z lnu — (jaki?) ..... kapelusz jest bardzo przewiewny.

spodnie z bawełny — (jakie?) ..... spodnie są bardzo wygodne.

dres z bawełny — (jaki?) ..... dres jest bardzo miły.

skarpetki z wełny — (jakie?) ..... skarpetki są grube.

kurtka z wełny — (jaka?) ..... kurtka jest dobra na zimę.

spodnie z jedwabiu — (jakie?) ..... spodnie są bardzo eleganckie.

szalik z jedwabiu — (jaki?) ..... szalik jest bardzo drogi.

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Temat    Ubrania i materiały.

## 5. Opisz swoje ulubione ubrania. Narysuj siebie w swoim ulubionym ubraniu.

Możesz zacząć tak: *Moje ulubione spodnie są* .....

.....

*Lubię zakładać* .....

.....

miejsce na rysunek dziecka

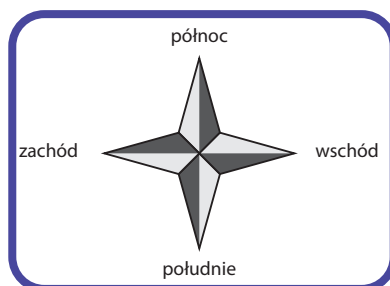
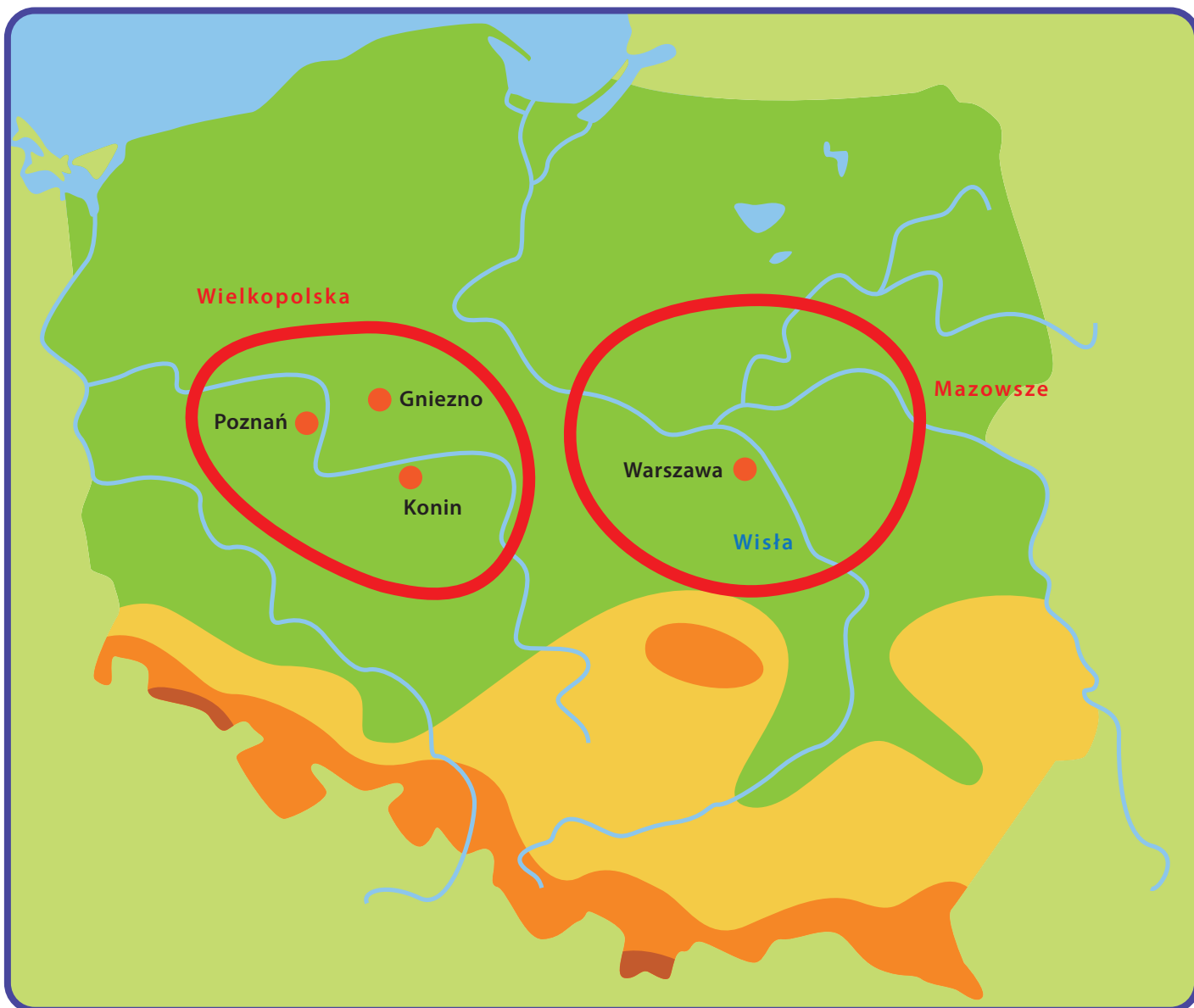


# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 2.

**1. Obejrzyj mapę Polski. Pokaż miasta i rzeki. Zapamiętaj ich nazwy.**



Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 2.

## 2. Przeczytaj tekst i skreśl niepotrzebne słowa.

Parki domy narodowe to tereny baseny chronione. W parku narodowym pod ochroną kocem są rośliny, zeszyty, zwierzęta. W parku narodowym można nie wolno niszczyć roślin i samolot straszyć zwierząt.

## 3. Przeczytaj tekst i przyklej na mapie Polski znaczki parków narodowych.

W centrum Polski leży Mazowsze. Przez Mazowsze płynie Wisła, jest tu najważniejsze miasto Polski – Warszawa.

Na Mazowszu, blisko Warszawy, znajduje się Kampinoski Park Narodowy.

W Kampinoskim Parku Narodowym żyją czarne bociany, żurawie, sarny, bobry i rysie. Symbolem parku jest łoś.

Również w centralnej części Polski leży Wielkopolska. Największym miastem Wielkopolski jest Poznań. Leżą tu również Gniezno i Kalisz. W północnej Wielkopolsce znajduje się Wielkopolski Park Narodowy. Jest to kraina wielu jezior. Na terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego żyją sarny, jelenie, borsuki i wiele ptaków. Symbolem Wielkopolskiego Parku Narodowego jest puszczyk.



# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 2.

**4. Przypomnij sobie parki narodowe, które już znasz. Obok znaku napisz nazwę parku narodowego.**



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

Narwiański Park Narodowy, Wielkopolski Park Narodowy,  
Biebrzański Park Narodowy, Białowiecki Park Narodowy,  
Ojcowski Park Narodowy, Kampinoski Park Narodowy

# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 2.

## 5. Uzupełnij zdania.

Kampinoski Park Narodowy leży w ..... Polski,  
na ..... blisko .....

W Kampinoskim Parku Narodowym żyją .....

.....

Symbolem Kampinoskiego Parku Narodowego jest .....

Wielkopolski Park Narodowy leży w ..... Polski,  
w .....

Wielkopolski Park Narodowy to kraina .....

W Wielkopolskim Parku Narodowym żyją .....

.....

Symbolem Wielkopolskiego Parku Narodowego jest .....

Biebrzański Park Narodowy znajduje się na ..... Polski.  
W Biebrzańskim Parku Narodowym żyją rzadko spotykane ptaki  
— .....

Białowieski Park Narodowy znajduje się na ..... Polski.  
W Białowieskim Parku Narodowym żyją .....

i ..... oraz inne zwierzęta.

Narwiański Park Narodowy leży na ..... Polski.  
W Narwiańskim Parku Narodowym są ..... na których  
żyją łosie.

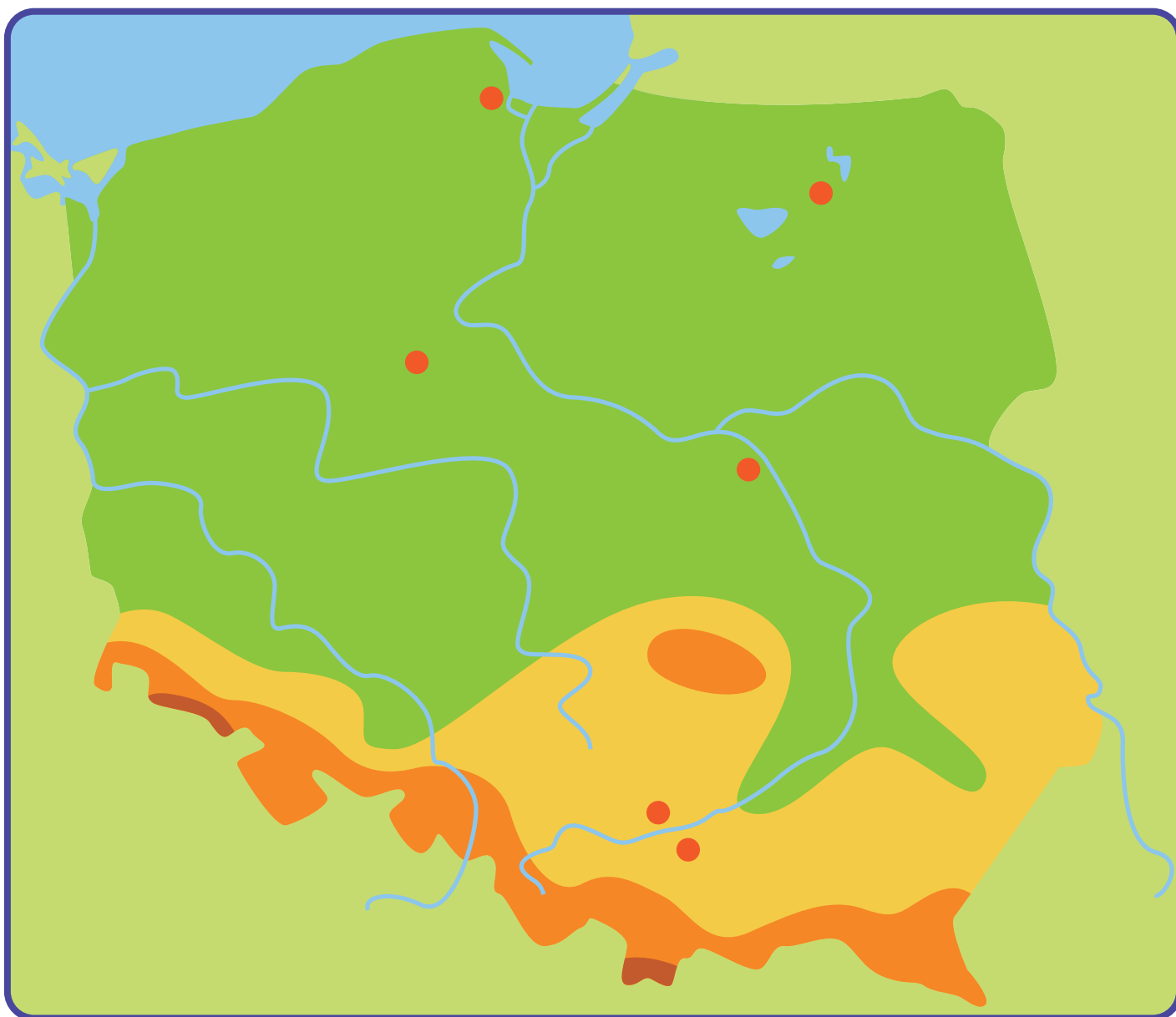
Ojcowski Park Narodowy znajduje się na ..... Polski.  
W Ojcowskim Parku Narodowym są ..... o różnych kształtach.  
W Ojcowskim Parku Narodowym żyją w jaskiniach .....

# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Temat Parki narodowe cz. 2.

**6. Wklej na mapie symbole wszystkich poznanych parków narodowych.**

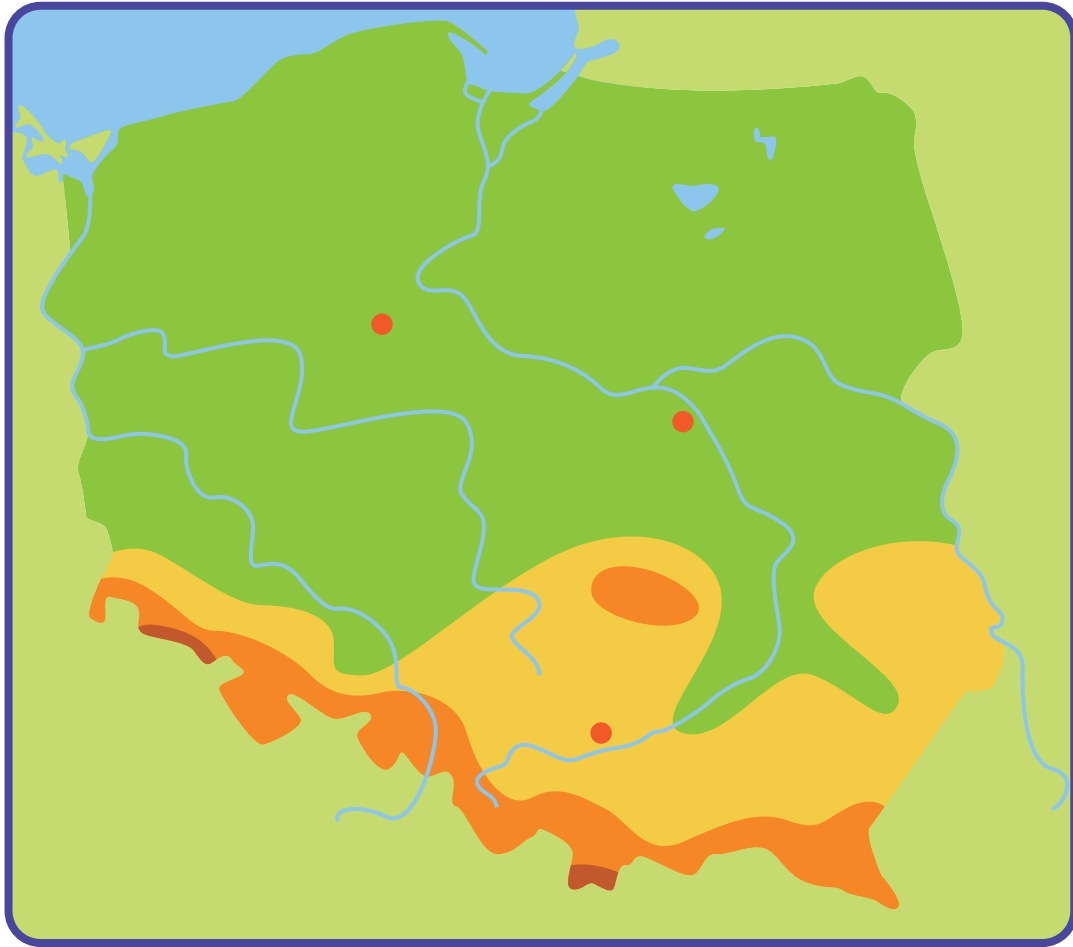


# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Temat Trzy stolice.

## 1. Podpisz miasta zaznaczone na mapie.



## 2. Obejrzyj herby miast i podpisz.



herb G.....



herb K.....



herb W.....



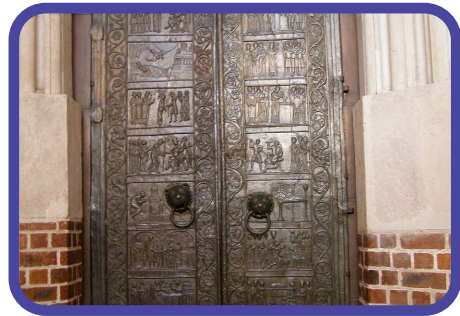
# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Temat Trzy stolice.

3. Połącz budynek z nazwą miasta. Podpisz budynki.

**Gniezno**



.....

.....

**Kraków**



.....

.....

**Warszawa**



.....

.....

.....

# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Temat Trzy stolice.

## 4. Uzupełnij zdania.

Pierwszą stolicą państwa Polan było .....

Najstarszy zabytek Gniezna to .....

Wybudował ją książę .....

Od 1039 roku stolicą Polski był .....

Stolicę do Krakowa przeniósł .....

W Krakowie znajduje się .....

Od 1596 roku stolicą Polski jest .....

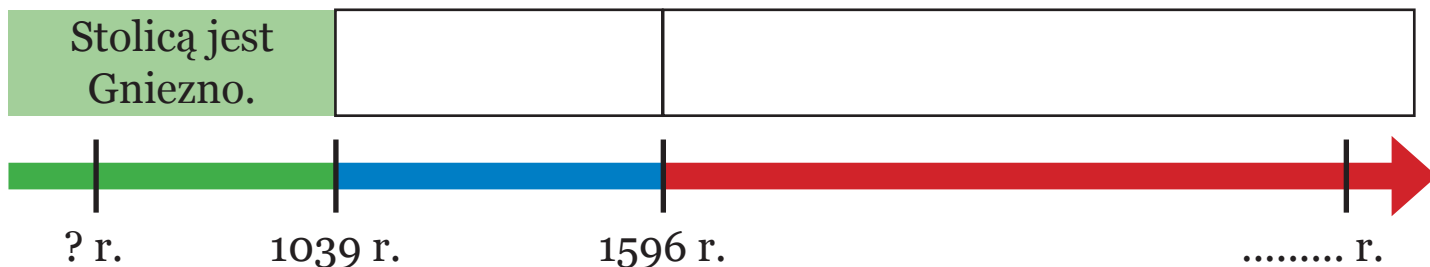
Do Warszawy stolicę przeniósł .....

Ważne miejsca w Warszawie to: .....,

....., ....., .....

i wiele innych miejsc.

## 5. Wpisz na osi czasu informacje z ramki. Zaznacz aktualny rok.



Stolicą jest Kraków.

Stolicą jest Warszawa.



# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Temat Trzy stolice.

**6. Dopasuj słowa z ramki z końca książki do zdjęć Warszawy. Zapisz je pod zdjęciami.**



Na zdjęciu widzimy stare kamienice, .....,  
.....,  
.....



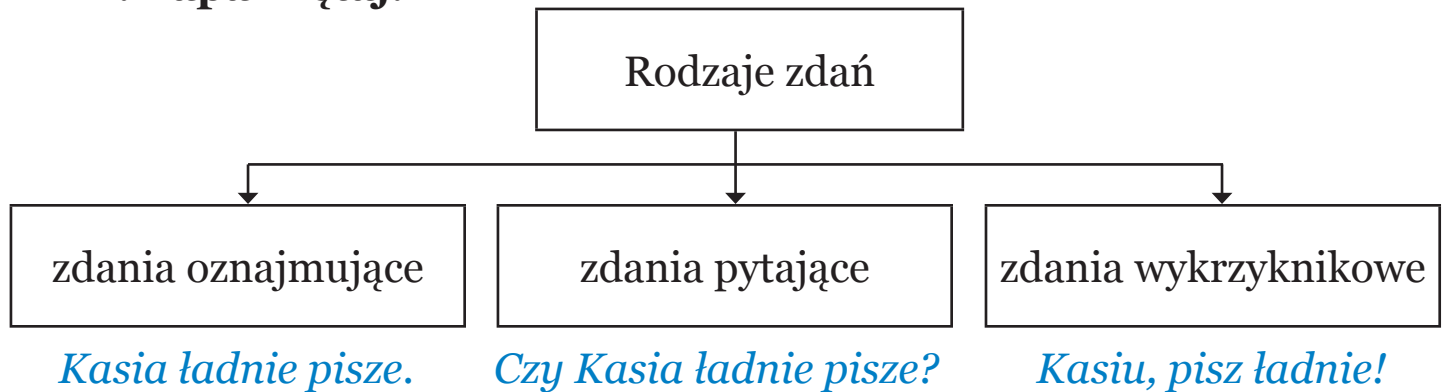
Na zdjęciu widzimy nowoczesne budynki, .....,  
.....,  
.....

# KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko .....

Temat Rodzaje zdań.

## 1. Zapamiętaj.



## 2. Wpisz na końcu zdania odpowiedni znak . ? ! .

Zaraz będzie obiad

Czy Paweł dużo czyta

Kiedy będzie obiad

Paweł dużo czyta

Jedz obiad

Czytaj

Krzyś nie odrobił pracy domowej

Oglądaj

Odrób pracę domową

Będę oglądać film

Dlaczego Krzysio nie odrobił pracy domowej

Co będziesz robić

# KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko .....

Temat Rodzaje zdań.

## 3. Przeczytaj dialogi. Wstaw znak na końcu każdej wypowiedzi.



Ola



Tomek



mama

Ola – Cześć Tomek  Gdzie idziesz

Tomek – Idę na plac zabaw

Ola – Czy mogę iść z tobą

Tomek – Oczywiście, chętnie cię zabiorę

Ola – Zaczekaj  Zapytam mamę o zgodę

Ola – Mamo  Tomek idzie na plac zabaw  Czy mogę iść z Tomkiem

Mama – Ciepło ci

Ola – Tak, mamo  Mam gruby sweter

Mama – Możesz iść  Uważaj na siebie

Mama – Dzisiaj są urodziny taty Olu, idź po kwiaty

Ola – Jakie kwiaty kupić  Róże czy tulipany

Mama – Tata lubi tulipany  Masz pieniądze

Ola – Mam 20 złotych  Czy to wystarczy

Mama – Na pewno  Biegnij już

Ola – Pędzę  Zaraz wracam

Tomek – Mamo  Gdzie jest Ola

Mama – Ola poszła po kwiaty

Tomek – Długo nie wraca

Ola – Jestem  Kupiłam pięć tulipanów

Mama – Bardzo ładne  Wstaw do wazonu

Tomek – Kiedy tata wróci

Ola – Idzie  Widzę go przez okno

# KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko .....

Temat      Rodzaje zdań.

**4. Zamień zdania oznajmujące na pytające. Możesz zacząć od: *Czy....?, Gdzie.....?, Kiedy.....?, Co robi ....., Kto.....?, Jakie.....?, Co.....?***

Tomek odrobił lekcje. —→ .....

Zosia maluje piękne obrazy. —→ .....

Dzisiaj mam urodziny. —→ .....

Hania biegnie do domu. —→ .....

Ten kot ma zielone oczy. —→ .....

Pies głośno szczeka. —→ .....

Mama idzie do sklepu. —→ .....

Tata Kuby pracuje w szpitalu. —→ .....

**5. Zamień zdania pytające na oznajmujące.**

Jaki dzień tygodnia jest dzisiaj? .....

Ile lat ma twój kolega? .....

Kiedy są wakacje? .....

Kto uczy dzieci w szkole? .....

Co robi lekarz? .....

Gdzie można kupić zeszyty? .....

Czy dzieci lubią wakacje? .....

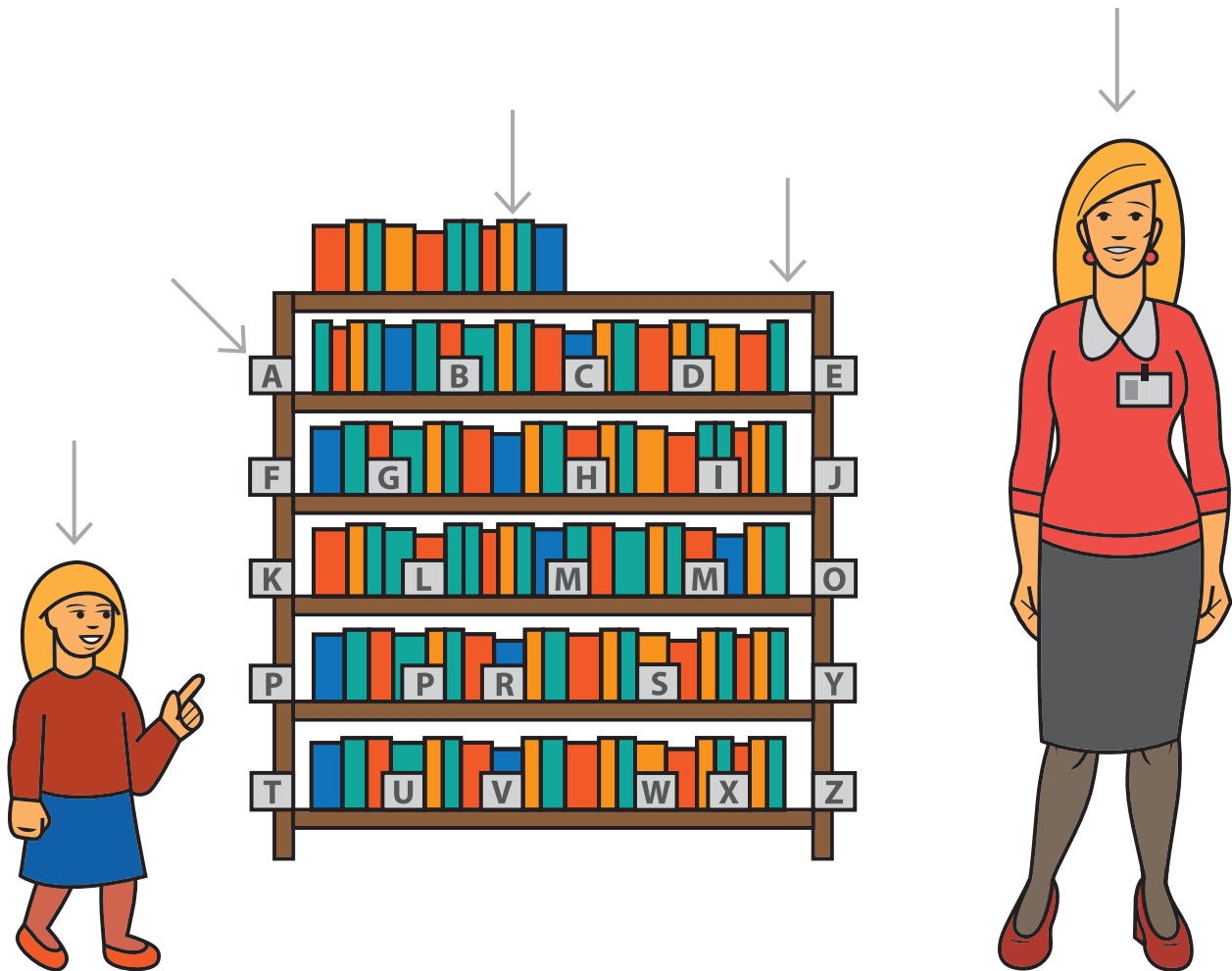
Co jeździ po ulicy? .....

# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Temat W bibliotece.

1. Wybierz z ramki wyrazy i zapisz je przy strzałkach. Podpisz obrazek.



regał, książki, alfabet, pani bibliotekarka, biblioteka, czytelnik

# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Temat W bibliotece.

## 2. Przeczytaj tekst. Podkreśl słowa związane z biblioteką.

To jest biblioteka. W bibliotece pracuje pani bibliotekarka. Jest tu cicho i miło. W szkolnej bibliotece jest bardzo dużo książek. Książki stoją na regałach. Wszystkie są ustawione według nazwisk autorów w porządku alfabetycznym. W bibliotece wypożycza się książki. Każda książka ma kartę biblioteczną, a każdy czytelnik ma swój numer. Można wypożyczyć kilka książek. Książki trzeba oddać czyste i niezniszczone.

## 3. Zapisz autorów książek w porządku alfabetycznym.

Danuta Wawiłow, Roman Pisarski, Hans Christian Andersen, Grzegorz Kasdepke, Julian Tuwim, Maria Jaworzakowa, Jan Brzechwa, Łukasz Wierzbicki, Janina Porazińska, Waldemar Cichoń, Alina i Czesław Centkiewiczowie, Hugh Lofting, Justyna Bednarek, Agnieszka Frączek, Astrid Lindgren

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Temat W bibliotece.

## 4. To jest karta biblioteczna. Przeczytaj informacje

### i odpowiedz na pytania.

- Jaki tytuł ma książka?
- Kto jest jej autorem?
- Kiedy została wypożyczona z biblioteki?
- Kto ją wypożyczył?

AUTOR	Jan Brzechwa
TYTUŁ	„Brzechwa dzieciom”
Data	Nr czytelnika
14.01.2020	3254/2016

## 5. Przygotuj karty biblioteczne według wzoru z końca ćwiczeń. Na kartach wpisz brakujące informacje. Wytnij karty i ułóż w kolejności alfabetycznej.

Hans Christian Andersen, „Baśnie”;

Roman Pisarski, „O psie, który jeździł koleją”;

Mira Jaworzakowa, „Oto jest Kasia”;

Agnieszka Frączek, „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”;

Julian Tuwim, „Wiersze dla dzieci”;

Justyna Bednarek, „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”;

Grzegorz Kasdepke, „Detektyw Pozytywka”;

Jan Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”;

Łukasz Wierzbicki, „Afryka Kazika”;

Alina i Czesław Centkiewiczowie, „Zaczarowana zagroda”;

Janina Porazińska, „Pamiętnik Czarnego Noska”;

Waldemar Cichoń, „Cukierku, ty łobuzie!”;

Astrid Lindgren, „Dzieci z Bullerbyn”;

Danuta Wawiłow, „Najpiękniejsze wiersze”;

Hugh Lofting, „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”

# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Temat W bibliotece.

**6. Przeczytaj regulamin biblioteki. Skreśl zdania fałszywe.  
Zdania prawdziwe przepisz do zeszytu.**

## REGULAMIN ZACHOWANIA W BIBLIOTECE

W bibliotece szkolnej można głośno rozmawiać.

W bibliotece zachowujemy się cicho.

Do domu wypożyczamy 3 książki.

Nie zabieramy książek do domu.

Nie niszczymy/nie brudzimy książek.

Czytamy książki i jemy kanapki.

Książki zwracamy w terminie.

Książki trzymamy w domu tak długo, jak chcemy.

Książki odkładamy na miejsce.



# KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko .....

Temat Pocztówka z wakacji.

**1. Obejrzyj i przeczytaj pocztówkę. Odpowiedz na pytania.  
Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**



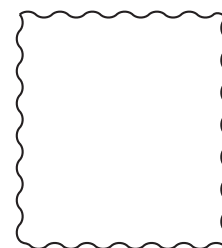
Łeba, 25.07.2019 r.

Kochana Babciu!

Jestem z rodzicami na wakacjach nad morzem. Jest piękna pogoda. Dużo się opalam i pływam w morzu. Mam tu koleżankę – Kasię. Razem z Kasią chodzimy na lody i wspaniale się bawimy.

Pozdrawiam Cię serdecznie i mocno całuję.

Wnuczka Hania



Sz.P. Ewa Kowalska

ul. Długa 13 m. 28

05-319 Michałowo

- Kto jest nadawcą pocztówki? (Kto napisał pocztówkę?)
- Kto jest adresatem pocztówki? (Do kogo jest pocztówka?)
- Skąd jest pocztówka? (Gdzie był nadawca?)
- Gdzie mieszka adresat pocztówki?

# KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko .....

Temat Pocztówka z wakacji.

**2. Przygotuj dwie czyste kartki pocztowe z miejscem na tekst i adres (takie jak na stronie 72).**

**3. Z podanych elementów ułóż tekst dwóch pocztówek. Przepisz tekst na kartki pocztowe.**

Kraków, 21.08.2019 r.	Zakopane, 4 sierpnia 2019 r.
Kochani rodzice!	Kochana ciociu!
Na obozie jest super. Jestem w pokoju z Tomkiem. Z naszego okna widać Giewont.	Kupiłem babci góralską chustkę i ciupagę dla dziadka.
Jestem z rodzicami w Krakowie. Zwiedziliśmy już Wawel, Sukiennice i rynek.	Jest bardzo ciekawie. Mam zdjęcie ze smokiem wawelskim.
Ściskam Was mocno Paweł	Pozdrawiam z Krakowa Marta
Jolanta Kurek ul. Kopernika 19 04-157 Miasteczkowo	Halina i Michał Grzybowie ul. Sienkiewicza 35 m. 12 24-734 Koziębudy




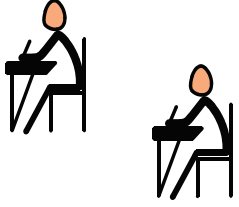
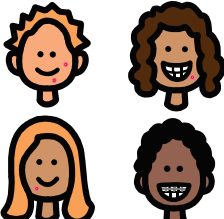

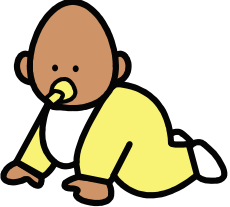
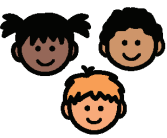
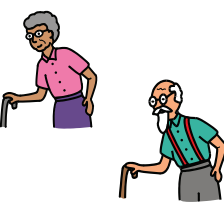
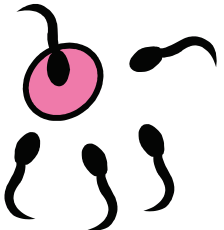
**4. Narysuj obrazek do przygotowanych pocztówek.**

**5. Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

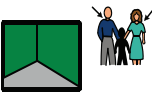
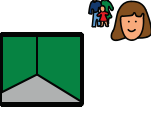


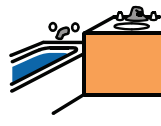

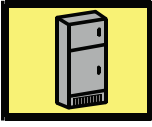
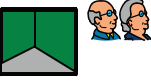
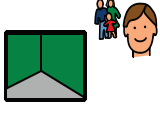
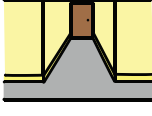
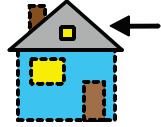
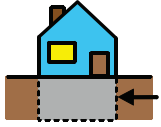


- Kto jest nadawcą pocztówki? (Kto napisał pocztówkę?)
- Kto jest adresatem pocztówki? (Do kogo jest pocztówka?)
- Skąd jest pocztówka? (Gdzie był nadawca?)
- Gdzie mieszka adresat pocztówki?

# dodatek do KART PRACY

## Karta pracy nr 8 – Etapy rozwoju człowieka.



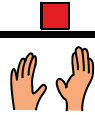
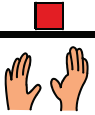





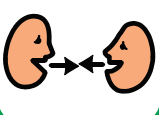
<p>małe dziecko</p> 	<p>noworodek</p> 	<p>plód</p> 	<p>uczniowie</p> 
<p>nastolatki</p> 	<p>dorośli</p> 	<p>niemowlę</p> 	<p>przedszkolaki</p> 
<p>starzy ludzie</p> 	<p>zapłodnienie</p> 		

## Karta pracy nr 9 – Mój dom – pomieszczenia.

<p>pokój rodziców</p> 	<p>pokój siostry</p> 	<p>sypialnia</p> 	<p>salon</p> 	<p>łazienka</p> 	<p>mój</p> 
<p>kuchnia</p> 	<p>pokój dziadków</p> 	<p>pokój brata</p> 	<p>korytarz</p> 	<p>strych</p> 	<p>piwnica</p> 
<p>pokój dziecienny</p> 	<p>toaleta</p> 				

# dodatek do KART PRACY

## Karta pracy nr 10 – Moja rodzina.

Ja 	Ja 	Ja 	chcieć 	chcieć 	chcieć 	być 
mamą 	tatą 	bratem 	iść 	iść 	jechać 	jechać 
babcią 	dziadkiem 	siostrą 	W	Z	do	nad
ciocią 	wujkiem 	przyjacielem 	psem 	dom 	kino 	teatr 
plac zabaw 	morze 	góry 	jezioro 	bawić się 	rozmawiać 	grać w gry 
podróżować 	gotować 	grać w piłkę 				

## Karta pracy nr 13 – Stolice Polski.

GNIEZNO	KRAKÓW	WARSZAWA
GNIEZNO	KRAKÓW	WARSZAWA

## dodatek do KART PRACY













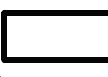
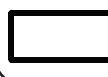






### Karta pracy nr 18 M - Mnożenie. Pieniądze.

•	=	50	4	200
•	=	25	8	200
•	=	5	40	200

### Karta pracy nr 19 M - Dodawanie i mnożenie. Pieniądze.

50	60	60	30	200	+	+	+	=
2	200	400	•	=				

### Karta pracy nr 22 M - Rytm.

kwadrat 	kwadrat 	kwadrat 	kwadrat 	trójkąt 	trójkąt 	trójkąt 
koło 	koło 	koło 	koło 	trójkąt 	prostokąt 	prostokąt 
prostokąt 	prostokąt 	serce 	serce 	serce 	serce 	

## dodatek do KART PRACY

### Karta pracy nr 27 – Sprawozdanie.



Na miejscu czekało na nas wiele atrakcji. Na początku była wycieczka z przewodnikiem i zabawy na placu zabaw. Następnie odwiedziliśmy latającą chatę tajemnic, zakręcony domek, labirynt luster. Później było pływanie tratwami, tunel zapomnienia, niekończąca się studnia. Na koniec obejrzelśmy pokaz magicznych sztuczek Pana Ząbka. Najbardziej podobało mi się w tunelu zapomnienia i w labiryncie luster. Do szkoły wróciliśmy o godzinie 15.00.

Po spotkaniu weszliśmy do kwaciarni, żeby kupić kwiaty. Następnie poszliśmy do sali zabaw. Przyszliśmy punktualnie o godz. 10. Wręczyliśmy Małgosi kwiaty i prezenty oraz złożyliśmy życzenia. Na początku był tort i śpiewanie „Sto lat”. Później pani malowała nam wzory na buziach. Potem bawiliśmy się w basenie z kulkami i na zjeżdżalniach. Na koniec wszyscy podziękowali Małgosi za zaproszenie.

W sobotę 4 października rano spotkałam się przed szkołą z Hanią i Olą. Byłyśmy zaproszone na urodziny Małgosi do sali zabaw „Figielek” przy ul. Kościuszki 8 na godz. 10.

Wszyscy byliśmy bardzo zmęczeni, ale zadowoleni. Chętnie jeszcze wrócimy na „Farmę Iluzji”.

Dnia 11 czerwca uczniowie klas IIIa i IIc pojechali na wycieczkę do parku rozrywki „Farma Iluzji” w Mościskach. Spod szkoły wyjechaliśmy o godzinie 7.30.

Na urodzinach Małgosi wspaniale się bawiliśmy, przyszła cała klasa.

### Karta pracy nr 33 – Trzy stolice. Zadanie 6, str. 64

domy, miejsca, biurowce, sklepy, budynki, kamienice, kolorowe, parki, szklane, stare, ulice, zabytkowe, historyczne, nowoczesne, wysokie, bloki, zielone, szerokie, place, ludzi i samochody

## dodatek do KART PRACY

### Karta pracy nr 35 - W bibliotece.

AUTOR	
TYTUŁ	
Data	Nr czytelnika
15.04.2019	

AUTOR	
TYTUŁ	
Data	Nr czytelnika
15.04.2019	

AUTOR	
TYTUŁ	
Data	Nr czytelnika
15.04.2019	

AUTOR	
TYTUŁ	
Data	Nr czytelnika
15.04.2019	

## **Źródła ilustracji:**

**s. 62**

<https://pixabay.com/pl/photos/polska-gniezno-ko%C5%9B-ci%C3%B3%C5%82-katedra-456741/>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gniezno\\_Drzwi\\_Gnieznienskie\\_2.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gniezno_Drzwi_Gnieznienskie_2.jpg)

<https://pixabay.com/pl/photos/krak%C3%B3w-polska-wawel-zamek-zabytek-966774/>


<https://pixabay.com/pl/photos/polska-warszawa-zamek-kr%C3%B3lewski-966155/>

<https://pixabay.com/pl/photos/warszawa-kolumna-zygmunta-zabytek-2952565/>

<https://pixabay.com/pl/photos/warszawa-polska-stolica-turystyka-3390483/>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sejm\\_RP.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sejm_RP.jpg)





**ISBN 978-83-65981-99-8 (całość)**  
**ISBN 978-83-66534-06-3 (część 2)**