

## Kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ujętej w ustawie budżetowej na rok 2022, wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r., poz. 1672) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

W roku 2022 rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, może ulec zwiększeniu o kwotę nie większą niż 180 000 tys. zł ze środków rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczonej na zmiany systemowe w finansowaniu jednostek samorządu terytorialnego, w tym w finansowaniu zadań oświatowych, w celu przeciwdziałania skutkom choroby zakaźnej wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (COVID-19), na podstawie art. 54 ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2022.

### **Wnioskodawców prosimy o:**

- wysyłanie wniosków wyłącznie przez platformę ePUAP (**z wyjątkiem kryterium I, IV, VII**);
- niewysyłanie tych samych wniosków przez ePUAP wielokrotnie jak również o niewysyłanie ich kopii w wersji papierowej pocztą tradycyjną, ponieważ opóźnia to proces ich rozpatrywania;
- umieszczanie w nazwie składanego wniosku tytułu danego kryterium;
- zamieszczanie danych kontaktowych do osób odpowiedzialnych bezpośrednio za kwestie formalne składanego wniosku.

### **Nie będą rozpatrywane wnioski:**

- nieposiadające wymaganych załączników;
- złożone po wyznaczonym terminie - decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji i Nauki;
- z niepodpisanym elektronicznie pismem przewodnim i załącznikami;
- niepoprawnie wypełnione (niezawierające wszystkich wymaganych danych, z niepoprawnie wprowadzonymi danymi).

**W odniesieniu do wniosków z kryterium II, III, V, VI, VIII, IX – Wnioskodawca składa wniosek podpisany elektronicznie przez burmistrza/prezydenta/marszałka/starostę/ wójta lub osobę upoważnioną.**

**UWAGA:**

**Wnioski podpisane elektronicznie przez burmistrza/prezydenta/marszałka/starostę/wójta lub osobę upoważnioną wraz załącznikami – również podpisanymi elektronicznie - należy przesyłać na skrzynkę Ministerstwa Edukacji i Nauki przez platformę ePUAP.**

**Przy wysyłaniu korespondencji za pośrednictwem platformy ePUAP należy przygotować ePISMO w formie XML, które musi być opatrzone podpisem kwalifikowanym burmistrza/prezydenta/marszałka/starosty/wójta lub osoby upoważnionej.**

**Adresy skrzynek podawczych MEiN: /gn9u55ai9v/SkrytkaESP lub /gn9u55ai9v/skrytka.**

**W przypadkach awarii systemu ePUAP możliwe jest dostarczenie wniosku na adres email: [sekretariat.dwst@mein.gov.pl](mailto:sekretariat.dwst@mein.gov.pl)**

O środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej mogą ubiegać się wyłącznie jednostki samorządu terytorialnego. Wszelkie informacje dotyczące procesu ich realizacji udzielane są wyłącznie wnioskodawcom.

Proponowane kwoty dofinansowania z tytułu poszczególnych kryteriów zostaną ustalone po dokonaniu weryfikacji wniosków (złożonych zgodnie z wymogami określonymi w kryteriach) w porozumieniu z Zespołem ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Należy podkreślić, że w odniesieniu do kryterium I, IV, V, VI i IX dofinansowanie z rezerwy będzie przysługiwało tylko tym jednostkom samorządu terytorialnego, w budżetach których w roku 2021 wykonanie wydatków bieżących na zadania oświatowe (wydatki bieżące klasyfikowane w działach 801 i 854 z wyłączeniem rozdziałów 80103, 80104, 80106, 80113) było nie niższe, niż przekazana w 2021 r. z budżetu państwa dla danej JST kwota części oświatowej subwencji ogólnej (pomniejszona o kwoty subwencji skalkulowanej z uwzględnieniem wag: P<sub>51</sub>, P<sub>52</sub>, P<sub>53</sub>, P<sub>66</sub>) i dotacji na zadania bieżące z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (z wyłączeniem dotacji klasyfikowanych w rozdz. 80103, 80104, 80106, 80113). Przy wyliczaniu stopnia wykorzystania dochodów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji na zadania bieżące z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej za rok poprzedni nie będą uwzględniane otrzymane dotacje i wykonane wydatki przeznaczone na realizację projektów unijnych, tj. środki ujęte w paragrafach dochodów i wydatków klasyfikacji budżetowej z czwartą cyfrą „1”, „7” i „8”.

**Na 2022 r. ustala się następujące kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:**

- I. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r.

W sytuacji gdy po dniu sprawozdawczym, tj. po dniu 30.09.2021 r. wzrosła liczba zadań oświatowych w zakresie liczby uczniów, wychowanków, korzystających lub słuchaczy<sup>1</sup>, jednostka samorządu terytorialnego może ubiegać się o zwiększenie subwencji oświatowej na 2022 r.

Kwota dofinansowania z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych zostanie wyliczona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zgodnie z zasadami określonymi w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2022 na podstawie danych zgromadzonych w systemie informacji oświatowej.

Uwaga: w celu prawidłowego wyliczenia kwoty dofinansowania niezbędnym jest aby dane w systemie informacji oświatowej były na bieżąco aktualizowane przez szkoły i placówki oświatowe.

**Wnioski należy składać wyłącznie za pośrednictwem formularza elektronicznego** znajdującego się, w Strefie Pracownika systemu informacji oświatowej pod adresem: <https://strefa.ksdo.gov.pl/> w nieprzekraczalnym terminie:

- **do dnia 17 października 2022 r.**

Szczegółowa instrukcja korzystania z formularza zostanie przekazana w terminie późniejszym, ale z odpowiednim wyprzedzeniem.

---

<sup>1</sup> wliczając wszystkie dane dziedzinowe uczniów, np. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, przypisanie do oddziału WWR, zawód, itp.

- II. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół i placówek oświatowych publicznych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Dofinansowanie jest możliwe, jeżeli zostały spełnione następujące warunki:

- zdarzenie losowe miało miejsce w roku bieżącym lub w miesiącach październik-grudzień 2021 r.,
- jednostka samorządu terytorialnego zaplanowała środki własne w § 4270 w odpowiednim rozdziale klasyfikacji budżetowej w wysokości nie niższej niż różnica pomiędzy połową wartości kosztorysowej remontu, a kwotą uzyskanego odszkodowania. Jeżeli kwota odszkodowania jest równa lub wyższa od połowy wartości kosztorysowej remontu, wówczas jednostka samorządu terytorialnego nie ma obowiązku zaplanowania środków własnych na wykonanie remontu. Jeżeli obiekty, które uległy uszkodzeniu były ubezpieczone od tych zdarzeń, jednostki samorządu terytorialnego, mogą również wystąpić z wnioskami przed zakończeniem procedury odszkodowawczej i ustaleniem kwoty odszkodowania, ale wówczas zobowiązane są do zaplanowania środków własnych w wysokości nie niższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu.

Jednostki samorządu terytorialnego, które zaangażowały środki własne w § 4270 w wysokości nie wyższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu (lub nie zaplanowały tych środków, gdyż kwota odszkodowania była równa lub wyższa od połowy wartości kosztorysowej remontu), mogą ubiegać się o dofinansowanie w kwocie nie wyższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu. Natomiast jednostki samorządu terytorialnego, które zaangażowały środki własne w § 4270 w wysokości wyższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu, mogą ubiegać się o dofinansowanie w kwocie nie wyższej niż różnica pomiędzy wartością kosztorysową remontu a zaangażowanymi środkami własnymi.

W przypadku jednostek samorządu terytorialnego, które skorzystały w latach 2019 - 2021 z dofinansowania z ww. tytułu, dofinansowanie w ramach powyższego kryterium będzie przysługiwało jedynie wówczas, gdy jednostka samorządu terytorialnego w roku, w którym otrzymała dofinansowanie, wykorzystwała przyznane środki w kwocie nie niższej niż przyznane środki z rezerwy z powyższego tytułu wraz z deklarowanym udziałem własnym na usunięcie skutków danego zdarzenia losowego w „§ 4270 - zakup usług remontowych” w odpowiednim rozdziale klasyfikacji budżetowej.

Do wniosku należy obowiązkowo dołączyć kopię dokumentu (decyzja, nakaz,

„Ocena uszkodzeń budynku” lub „Informacja ze zdarzenia”) wydanego przez państwowe organy nadzoru (**państwowy inspektor nadzoru budowlanego, jednostka państwowej straży pożarnej**). Dokumenty powinny zawierać informacje o rodzaju zdarzenia, dacie jego wystąpienia oraz opis zniszczeń (szkód).

Potwierdzenie wystąpienia szkody przez ww. organy jest **warunkiem koniecznym** do wydania przez MEiN pozytywnej opinii do wniosku.

Należy także dołączyć dokument potwierdzający zaplanowanie środków własnych przez JST w § 4270 w odpowiednim rozdziale klasyfikacji budżetowej w wysokości wykazanej w tabeli - kol. 7 na realizację zadania objętego wnioskiem (np. wyciąg z uchwały budżetowej, zarządzenie Wójta/Burmistrza/Prezydenta lub plan finansowy szkoły), dokument potwierdzający wysokość uzyskanego odszkodowania (dotyczy JST, które uzyskały odszkodowanie).

Szkody wynikające z naturalnej eksploatacji lub zużycia materiałów (np. pęknięta rura, awaria systemu c.o.) nie zaliczają się do kategorii szkód losowych.

Wsparcie z rezerwy dotyczy **tylko budynków szkół i placówek oświatowych**, natomiast nie obejmuje usuwania uszkodzeń innych obiektów np. ogrodzeń, chodników, boisk, placów zabaw.

#### Wzór wniosku określa załącznik nr 1

Nieprzekraczalny termin składania wniosków:

- **do dnia 27 maja 2022 r.** - dotyczy zdarzeń losowych, które wystąpiły w miesiącach październik - grudzień 2021 r. oraz w miesiącach styczeń – marzec 2022 r.;
- w terminie **do 40 dni od daty wystąpienia zdarzenia** jednak nie później niż **do dnia 10 października 2022 r.** - dotyczy pozostałych zdarzeń losowych.

W przypadku budynków oświatowych, które były ubezpieczone, jednostka samorządu terytorialnego może wystąpić z wnioskiem po zakończeniu procedury odszkodowawczej i ustaleniu kwoty odszkodowania, jednak nie później niż **do dnia 10 października 2022 r.**

Wnioski będą rozpatrywane sukcesywnie.

- III. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków działania żywiołów w budynkach szkół i placówek oświatowych, publicznych prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Kryterium dotyczy tylko budynków szkół i placówek oświatowych (z wyłączeniem budynków przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego) położonych na obszarze **gmin wymienionych w wykazie stanowiącym załącznik do stosownego rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie gmin poszkodowanych w wyniku działania żywiołu, w których stosuje się szczególne zasady odbudowy, remontów i rozbiórek obiektów budowlanych.**

Wysokość dofinansowania z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej pomniejsza się o kwotę odszkodowania.

Do wniosku należy dołączyć kopię protokołu komisji powołanej przez wojewodę do zweryfikowania szacunków strat powstałych w wyniku działań żywiołów. Dokument powinien zawierać rodzaj zdarzenia, datę jego wystąpienia oraz opis zniszczeń (szkód). Potwierdzenie wystąpienia szkody jest **warunkiem koniecznym** do wydania przez MEiN pozytywnej opinii do wniosku.

Jeżeli jednostka samorządu terytorialnego nie ubiegała się i nie otrzymała pomocy z innych środków budżetu państwa na usuwanie szkód wymienionych we wniosku, składa wniosek według wzoru określonego w załączniku nr 2a wraz ze stosownym oświadczeniem.

W przypadku, gdy jednostka samorządu terytorialnego ubiega się lub otrzymała wsparcie finansowe z innych środków budżetu państwa na usuwanie szkód wymienionych we wniosku, składa wniosek według wzoru określonego w załączniku nr 2b.

Wsparcie z rezerwy dotyczy **wyłącznie budynków szkół i placówek oświatowych**, i nie obejmuje usuwania uszkodzeń innych obiektów np. ogrodzeń, chodników, boisk, placów zabaw.

Wzór wniosku określa załącznik nr 2a lub 2b

Nieprzekraczalny termin składania wniosków – **do dnia 28 października 2022 r.**

**UWAGA:**

**Kryterium dotyczy szkód powstałych w wyniku działania żywiołu, w bieżącym roku budżetowym i jest ściśle uwarunkowane wejściem w życie ww. rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów.**

- IV. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Dofinansowanie przysługuje JST, które zobowiązane są do wypłacenia odpraw nauczycielom:

- zwalnianym w wyniku całkowitej likwidacji szkoły, placówki oświatowej, częściowej likwidacji szkoły, placówki oświatowej albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnianie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć,
- przechodzącym na emeryturę na podstawie art. 88 - w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Nauczycielskie świadczenia kompensacyjne i przeniesienie nauczyciela w stan nieczynny nie są objęte dofinansowaniem ze środków rezerwy.

Należy podkreślić, że **sam art. 88 Karty Nauczyciela nie jest wystarczającą podstawą prawną** do złożenia wniosku z tego kryterium. Zwolnienie musi być powiązane z art. 20 Karta Nauczyciela.

Uwaga: nie należy uwzględniać odpraw wypłacanych nauczycielom ogólnodostępnych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w ogólnodostępnych szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem nauczycieli realizujących obowiązki dydaktyczne w oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego w wymiarze pełnego etatu.

**Wnioski należy składać wyłącznie za pośrednictwem formularza elektronicznego** znajdującego się, w Strefie Pracownika systemu informacji oświatowej pod adresem: <https://strefa.ksdo.gov.pl/> w nieprzekraczalnym terminie:

- **do dnia 23 września 2022 r.**

Szczegółowa instrukcja korzystania z formularza zostanie przekazana w terminie późniejszym, ale z odpowiednim wyprzedzeniem.

- V. Dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach oraz nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji.

W ramach tego kryterium można uzyskać dofinansowanie w zakresie zakupu:

- a) sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do nowych pomieszczeń do nauki zaadaptowanych z innych pomieszczeń szkolnych nie pełniących dotychczas funkcji dydaktycznych w obiektach szkół i placówek oświatowych publicznych<sup>2</sup> prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego.
- b) sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych (przekazanych do użytkowania w miesiącach październik – grudzień 2021 r. lub w miesiącach styczeń – wrzesień 2022 r.) obiektach szkół i placówek oświatowych publicznych prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Z dofinansowania wyłącza się zakup pomocy dydaktycznych, który został dofinansowany z innych źródeł pochodzących z budżetu państwa.

Do wniosku należy dołączyć:

- w przypadku pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych obiektach - pozwolenie na użytkowanie nowego obiektu lub wstępny (końcowy) protokół odbioru;
- w przypadku pomieszczeń do nauki zaadaptowanych z innych pomieszczeń szkolnych nie pełniących funkcji dydaktycznych - protokół odbioru robót - przykładowy wzór określa załącznik nr 3d;
- wykaz zakupionego w roku bieżącym lub planowanego do zakupu sprzętu szkolnego oraz pomocy dydaktycznych odrębnie dla każdego pomieszczenia, opiewający na kwotę wnioskowaną zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 3e.

Terminy składania wniosków:

- **do dnia 31 maja 2022 r.;** I tura - dotyczy pomieszczeń do nauki oddanych do użytkowania/zaadaptowanych w IV kwartale roku 2021 oraz w I kwartale 2022 r.,
- **do dnia 4 października 2022 r.;** II tura - dotyczy pomieszczeń do nauki

---

<sup>2</sup> Nie należy uwzględniać w tym kryterium obiektów przedszkoli ogólnodostępnych, oddziałów przedszkolnych w ogólnodostępnych szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.



oddanych do użytkowania/zaadaptowanych w II i III kwartale 2022 r.

Wzór wniosków określają załączniki nr 3a, 3b.

VI. Dofinansowanie doposażenia pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach.

W ramach tego kryterium można uzyskać dofinansowanie w zakresie zakupu:

sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do pomieszczeń do nauki w szkołach publicznych prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły kształcenia, w tym do przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego w szkołach rozpoczynających kształcenie w roku 2022.

Z dofinansowania wyłącza się zakup pomocy dydaktycznych, który został dofinansowany z innych źródeł budżetu państwa.

Do wniosku należy dołączyć:

- pozytywną opinię wojewódzkiej rady rynku pracy,
- wykaz zakupionego w roku bieżącym lub planowanego do zakupu wyposażenia odrębnie dla każdego pomieszczenia, opiewający na kwotę wnioskowaną.

Termin składania wniosków: **do dnia 23 września 2022 r.;**

Wzór wniosku określa załącznik nr 3c i 3e (wykaz sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych).

VII. Wsparcie szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podział środków przeznaczonych na finansowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa § 10u. ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych

rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.), zostanie dokonany pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego będące:

- organami prowadzącymi szkoły, w których zostaną zorganizowane ww. zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

lub

- organami rejestrującymi, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029, z późn. zm.), dla szkół, których dyrektorzy złożą wnioski, o których mowa § 10t. ust. 1 ww. rozporządzenia.

Podział środków przeznaczonych na wsparcie szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostanie dokonany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki **nie później niż do 21 lutego 2022 roku** na podstawie liczby uczniów w szkołach kwalifikujących się do programu, o których mowa w § 10o. ust. 1 rozporządzenia według stanu na dzień 30 września 2021 r. wykazanych w systemie informacji oświatowej (SIO).

Uruchomienie przez Ministra Finansów środków na ww. cel nastąpi po dokonaniu zmian w budżecie państwa na rok 2022 w celu zwiększenia rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz przekazaniu przez Ministra Edukacji i Nauki wniosku z propozycją przyznania poszczególnym jednostkom kwot ze środków rezerwy.

#### **W ramach tego Kryterium nie należy składać wniosków.**

Organizację zajęć zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym szczegółowy harmonogram, dotowanie szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne oraz rozliczanie dotacji określają przepisy § 10t. rozporządzenia.

**Uruchomienie kryterium nastąpi po zwiększeniu rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.**

Korekta części oświatowej subwencji ogólnej dotyczy błędów powstałych przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Nieprzekraczalny termin składania wniosków – **do dnia 31 maja 2022 r.**

**IX. Dofinansowanie innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022.**

Inne zadania o jednorazowym charakterze nieuwzględnione w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 obejmują wydatki na sytuacje wyjątkowe, niemożliwe do zaplanowania na etapie tworzenia algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej.

Do tego kryterium nie zalicza się m.in. remontów bieżących, zadań o charakterze inwestycyjnym, kosztów związanych z urlopami dla poratowania zdrowia, skutków awansu zawodowego nauczycieli, wydatków bieżących na utrzymanie szkół i wynagrodzenia oraz zadań ujętych w kryteriach I-VIII.

Wzór wniosków określa załącznik nr 4.

Termin składania wniosku: **do dnia 11 września 2022 r.**

**UWAGA:**

Zgodnie z art. 28 ust. 4 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej następuje nie później niż do dnia 30 listopada każdego roku.

Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego minister właściwy do spraw finansów publicznych.

W związku z powyższym w trakcie roku budżetowego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje sukcesywnie ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wnioski (wraz z wymaganymi załącznikami) z propozycjami przyznania poszczególnym jednostkom samorządu terytorialnego kwot ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, jednak nie później niż do 10 listopada 2022 roku, z wyjątkiem szczególnie uzasadnionych przypadków.