

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

## DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 23 października 2019 r.

DWKI-WSPE.053.11.2019.JKP

Pani Barbara Zasada  
Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego  
im. *Jana Brzechwy* w Szczecinku  
ul. Stanisława Staszica 18  
78-400 Szczecinek

*Szanowna Pani Dyrektor,*

odpowiadając na petycję z 18 października 2019 r. znak SOSW/ 318.2019 dotyczącą wprowadzenia zmian w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w *sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*<sup>1</sup>, umożliwiającą tworzenie oddziałów specjalnych, wspólnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uprzejmie wyjaśniam.

Przepisy:

- § 6 ust. 5 pkt 5 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w *sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*;
- § 6 ust. 6 pkt 5 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w *sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i publicznych przedszkoli*<sup>2</sup>,

umożliwiają utworzenie oddziału, w którym będą się uczyć wspólnie: uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Wówczas liczba uczniów w takim oddziale będzie wynosiła nie więcej niż 8.

<sup>1</sup> Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2019 r. poz. 502.

Tym samym, przepisy prawa oświatowego umożliwiają organizację pracy szkół, w tym również specjalnych, zgodną z potrzebami ich uczniów, z uwzględnieniem warunków demograficznych lub geograficznych środowiska, w którym te szkoły działają. Liczba uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności w oddziałach specjalnych została określona z uwzględnieniem specyfiki ich funkcjonowania wynikającej z rodzaju niepełnosprawności, w tym intelektualnej. O łączeniu uczniów niepełnosprawnych w oddziałach specjalnych decyduje również rodzaj realizowanej przez nich podstawy programowej kształcenia ogólnego. Ponadto, z uwagi na potrzeby uczniów niepełnosprawnych, po raz pierwszy w przepisach prawa oświatowego nie określono dolnej granicy liczebności tych uczniów w oddziałach specjalnych, umożliwiając tym samym organizację oddziałów zgodną z potrzebami uczniów.

W związku z powyższym, mając na uwadze przede wszystkim indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej powyższy postulat nie znajduje uzasadnienia.

*Z wyrazami szacunku*

Joanna Wilewska  
Dyrektor  
Departament Wychowania i Kształcenia  
Integracyjnego  
/ – podpisany cyfrowo/