



Warszawa, 28 października 2024 r.

BM-WRP.0237.4.2023

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji
– aktualizacja (34)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela	Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986), na mocy ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275), która w art. 24 pkt 1 uchylila art. 11a regulujący kwestię wydawania legitymacji służbowej dla nauczyciela. W dotychczasowym art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela jest zawarty przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela. Z dniem wejścia w życie art. 24 pkt 1 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel, określonym w komunikacie, o którym mowa w art. 74 ust. 1 ww. ustawy, utraci moc rozporządzenie wydane na podstawie art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Jednocześnie ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w art. 11c ust. 11 dodano nowy przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru legitymacji służbowej dla nauczyciela.	W rozporządzeniu zostanie określony wzór legitymacji służbowej dla nauczyciela, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia identyfikacji nauczyciela, a także konieczności właściwego zabezpieczenia legitymacji przed jej przerobieniem lub podrobieniem.	I kwartał 2025 r.	Katarzyna Kimak - specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), minister właściwy	W związku z wprowadzeniem do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu technik elektromobilności (na podstawie rozporządzenia	IV kwartał 2024 r.	Justyna Hajduk - główny specjalista

	w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze, odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a także sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44zzzo ust. 3 i 6 tej ustawy. Konieczność zmian wynika z wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu technik elektromobilności.	Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego; Dz. U. z 2024 r. poz. 24) w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe należy wprowadzić rozwiązanie, które umożliwi osobom posiadającym potwierdzone kwalifikacje w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie technik elektromobilności.		Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie zespołów ekspertów do spraw włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji	Wydanie projektowanego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy art. 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005). W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dniem 1 stycznia 2024 r. dotychczasowe kwalifikacje rynkowe, włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministrów właściwych na wniosek zainteresowanych podmiotów, stały się kwalifikacjami wolnorynkowymi. Do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wprowadzono również nową kategorię kwalifikacji – kwalifikacje sektorowe, tj. kwalifikacje o charakterze zawodowym włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministrów właściwych na wniosek podmiotów prowadzących działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora. Kwalifikacje sektorowe będą włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w procedurze analogicznej do procedury włączania kwalifikacji wolnorynkowych, z wyłączeniem obowiązku przeprowadzania konsultacji, o których mowa w art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji zmianie uległa również sama procedura włączania do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji pozaformalnej (kwalifikacji wolnorynkowych i kwalifikacji sektorowych), w szczególności zadania dotychczasowych zespołów ekspertów, które do tej pory dotyczyły przygotowywania rekomendacji dotyczącej przypisania kwalifikacjom poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, zostały poszerzone o sporządzanie opinii dotyczącej celowości włączenia danej kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 1321), które, na podstawie art. 37 pkt 3 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, zostało utrzymane w mocy do czasu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2025 r. Zgodnie z upoważnieniem ustawowym zawartym w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji projektowane rozporządzenie będzie regulowało tryb pracy zespołów ekspertów, o których mowa w art. 21 ust. 1 i 6 tej ustawy, w tym sposób sporządzenia opinii, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2 tej ustawy, sposób porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji i wydania rekomendacji dotyczącej przypisania jej poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, jak również sposób dokumentowania prac zespołów ekspertów.	IV kwartał 2024 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego

26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb przyznawania, odmowy przyznawania oraz cofania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a tej ustawy, skład i sposób działania zespołu, o którym mowa w art. 118 ust. 4a tej ustawy, oraz zadania przewodniczącego tego zespołu, a także wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, uwzględniając udział w zespole w szczególności przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców.</p> <p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych wynika ze zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym zmiany upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 tej ustawy, wprowadzonych ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p> <p>Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1692), które utraciło moc z dniem 28 września 2024 r., zgodnie z art. 37 pkt 2 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie co do zasady zachowuje większość rozwiązań przewidzianych w poprzednim rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p> <p>W wyniku zmian wprowadzonych w zakresie upoważnienia ustawowego, projektowane rozporządzenie, względem poprzednio obowiązującego stanu prawnego, będzie dodatkowo określało:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwość uzyskania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych przez branżowe centrum umiejętności (nowy rodzaj placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, wprowadzonej do systemu oświaty ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw); 2) szczegółowe warunki przyznania i odmowy przyznania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; 3) szczegółowe warunki i tryb odmowy przyznania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; 4) zadania przewodniczącego zespołu akredytacyjnego. 	IV kwartał 2024 r.	<p>Sławomir Drapała - główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2023 r. poz. 2387, z późn. zm.) wynika z potrzeby dostosowania treści nauczania, określonych w ramach programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich, do podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie poszczególnych przedmiotów, które zostały określone w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 996); 2) rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej 	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą przewiduje zmiany polegające na ograniczeniu treści nauczania określonych w ramach programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich (dla szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego), o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, w zakresie przedmiotów: język polski i wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury). Dodatkowo projekt rozporządzenia przewiduje ograniczenie wykazu lektur szkolnych.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Beata Tarłowska – główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

		kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1019).			
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.).</p> <p>Projektowana nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175) wynika z potrzeby określenia minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich na takim samym poziomie, jaki ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewiduje dla uczniów.</p> <p>Realizacja przez branżowe centra umiejętności branżowych szkoleń zawodowych ma na celu zapewnienie likwidacji luk kompetencyjnych w przedsiębiorstwach, które pojawiają się wskutek dynamicznych zmian technologicznych.</p> <p>Zwiększając dostęp do wiedzy i najnowszych technologii, branżowe szkolenia zawodowe są uzupełnieniem istniejącej oferty kształcenia i szkolenia zawodowego dla osób kształcących się lub prowadzących kształcenie w systemie edukacji formalnej (zarówno w systemie oświaty jak również w systemie szkolnictwa wyższego i nauki), tj. dla uczniów, studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich. Osoby te mogą realizować branżowe szkolenia zawodowe w krótszym wymiarze niż osoby, które wcześniej zakończyły edukację formalną, i z oczywistych względów potrzebują uaktualnienia i uzupełnienia wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności, co wymaga odpowiedniego poszerzenia programu nauczania realizowanego na branżowym szkoleniu zawodowym i w konsekwencji odpowiednio większego wymiaru kształcenia.</p> <p>Jednocześnie, ze względu na zróżnicowaną sytuację osób, które opuściły już system edukacji formalnej po ukończeniu szkoły lub uczelni, oraz osób aktualnie kształcących się w tym systemie, w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych przewidziano branżowe szkolenia zawodowe dla uczniów oraz osób innych niż uczniowie o różnym minimalnym wymiarze kształcenia, co oznacza, że dotychczas obowiązujące</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie zmiany w § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych w zakresie minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.</p> <p>Minimalną liczbę godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich określono na poziomie co najmniej 15 godzin, tj. w takim samym minimalnym wymiarze, jaki ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewiduje dla uczniów. Minimalny wymiar godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla uczniów wynika z art. 4 pkt 35d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w którym wskazano, że wynosi on co najmniej 15 godzin.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Dorota Igielska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		rozporządzenie przewiduje realizację branżowych szkoleń zawodowych w krótszym wymiarze jedynie dla uczniów.			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--