



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

DKOPP-WPPI.053.2.2024.JS
Warszawa, 13 marca 2024 r.



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści petycji w celu podjęcia kroków w interesie publicznym celem udoskonalenia bądź poprawienia danego stanu prawnego bądź faktycznego celem dobra publicznego – przesłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej - uprzejmie informuję.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego zapewnienie warunków działania szkoły oraz jej wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania **należy do zadań organów prowadzących**¹. Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego².

Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania m.in. z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem oraz biblioteki. Biblioteki szkolne są nieodłączną częścią systemu edukacji. Zadaniem biblioteki szkolnej jest gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, a także tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u nich nawyku czytania i uczenia się. Ponadto, rolą biblioteki jest organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Organy prowadzące mogą liczyć na finansowe wsparcie w obszarze wspierania rozwoju czytelnictwa w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Od 2016 roku biblioteki szkolne i pedagogiczne są doposażane w ramach Priorytetu 3 tego programu. Należy podkreślić, że zaangażowanie (również finansowe) jednostek samorządu terytorialnego ma kluczowe znaczenie w kwestii organizacji i wyposażenia biblioteki szkolnej.

Jednocześnie informuję, że nauczyciele oraz uczniowie mają do dyspozycji narzędzie w postaci Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.zpe.gov.pl rekomendowanej przez Ministra Edukacji i Nauki, na której jest zamieszczonych – **do bezpłatnego pobrania** – kilkadziesiąt tysięcy różnorodnych zasobów edukacyjnych do nauczania i uczenia się, zarówno do kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych, jak i do kształcenia zawodowego. Udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-materiały dydaktyczne umożliwiają naukę w dowolnym miejscu, czasie, za pośrednictwem dowolnego urządzenia, co przyczynia się do zwiększenia równego dostępu do wysokiej jakości treści edukacyjnych oraz większego wykorzystania innowacyjnych sposobów uczenia się i nauczania.

¹ art. 10 ust. 1 ww. ustawy Prawo oświatowe

² art. 11 ust. 5 ww. ustawy Prawo oświatowe

Wyjaśniam również, że obowiązkiem nauczyciela jest dostosowanie realizowanego programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ten program.

Zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych są finansowane z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Część oświatowa subwencji ogólnej jest jednym z dochodów samorządów terytorialnych - obok dotacji celowych z budżetu państwa i dochodów własnych. Przekazywana jest do poszczególnych gmin, powiatów i województw samorządowych z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych. Sposób podziału subwencji oświatowej pomiędzy samorzady terytorialne określa algorytm, stanowiący załącznik do rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego³. Niezależnie jednak od sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla danego samorządu, subwencja oświatowa stanowi jedną kwotę, o wydatkowaniu której – zgodnie z postanowieniami art. 7 ust. 3 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – decyduje organ stanowiący tej jednostki samorządu terytorialnego.

Mając powyższe na uwadze, należy podkreślić, że **szkoły mają zapewnione z budżetu państwa środki na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze określonym w ramowych planach nauczania.** Szkoły mają również zapewnione środki finansowe na realizację zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Obowiązkiem dyrektora szkoły jest zaproponowanie uczniom takich zajęć i wybór tematyki dostosowanej do potrzeb uczniów danej szkoły/klas. Udział uczniów w tych zajęciach (rozwijających zainteresowania/uzdolnienia) nie jest obowiązkowy.

Informuję również, że zasady organizacji transportu do szkoły oraz zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, są określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe. W obowiązujących przepisach określono także obowiązki gminy w ww. zakresie, z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

Należy podkreślić, że gmina może zorganizować dzieciom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego również w przypadkach, w których nie ma takiego obowiązku. Gmina może także zorganizować dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do szkoły ponadpodstawowej oraz ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy, również w przypadkach, w których nie ma takiego obowiązku.

Reasumując, zapewnienie warunków działania szkoły oraz jej wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania należy do zadań organów prowadzących⁴. Środki finansowe niezbędne do realizacji zadań oświatowych są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Subwencja oświatowa jest najważniejszym elementem finansowania edukacji w Polsce, lecz stanowi jedno ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Środki budżetu państwa są zatem

³ Oświatowa część subwencji ogólnej jest rozdzielana pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na podstawie specjalnego algorytmu określonego w rozporządzeniu z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2755, ze zm.) - **z uwzględnieniem ich indywidualnych zadań oświatowych.**

⁴ art. 10 ust. 1 ww. ustawy Prawo oświatowe

uzupełnieniem wydatków ponoszonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zgodnie z zasadą pomocniczości, wyrażoną w preambule oraz w art. 163 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Mając na uwadze powyższe wyjaśnienia, uprzejmie informuję, że nie jest zasadne wprowadzanie postulowanych zmian w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/