

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

Załącznik do zarządzenia nr .....  
Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka  
Wychowawczego/  
Młodzieżowego Ośrodka  
Socjoterapii/  
Specjalnego Ośrodka Szkolno-  
Wychowawczego<sup>1</sup>  
z dnia .....

**Regulamin  
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

**§ 1**

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

**§ 2**

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

<b>NAUCZYCIELA STAŻYSTY</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"><li>1) zna i realizuje podstawę programową - zadania szkoły oraz cele, treści i warunki realizacji;</li><li>2) planuje pracę wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą;</li><li>3) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy nauk pedagogicznych;</li><li>4) dostosowuje sposoby i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów lub wychowanków;</li><li>5) poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczy (czas, elementy zajęć);</li><li>6) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem lub wychowankiem (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej);</li><li>7) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów lub wychowanków;</li><li>8) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami i wychowankami.</li></ol>
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i	Nauczyciel: <ol style="list-style-type: none"><li>1) stosuje obowiązujące w placówce procedury dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu;</li></ol>

<sup>1</sup> także do wykorzystania przez dyrektorów innych ośrodków

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

<p>opieki</p>	<p>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. <i>zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów lub wychowanków, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</i> 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem.</p>
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia lub wychowanka oraz troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. <i>poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki i pobytu w placówce;</i> 3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. <i>w szkole, rodzinie;</i> 4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5) zna procedury obowiązujące w placówce związane z ochroną praw dziecka; 6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka; 7) chroni dzieci przed przemocą oraz innym złym traktowaniem.</p>
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem rozwijania mocnych stron i zainteresowań uczniów lub wychowanków oraz kształtowania kompetencji indywidualnych i społecznych; 2) stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych; 3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.</p>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społecznych, obywatelskich i patriotycznych; 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4) w działaniach wychowawczych uwzględnia zagadnienia poszanowania godności drugiego człowieka; 5) prezentuje wysoką kulturę osobistą; 6) przygotowuje uczniów lub wychowanków do funkcjonowania poza szkołą po opuszczeniu placówki.</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej, 2) uczestniczy w pracach zespołów funkcjonujących w placówce oraz zespołów opracowujących wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne; 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych;</p>

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

	6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel:  1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut placówki i szkoły, stosuje jego przepisy; 3) wykorzystuje w swojej pracy wewnętrzne procedury przyjęte w placówce; 4) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel:  1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki wykorzystuje w swojej pracy nabyte w procesie doskonalenia kompetencje, zgodnie z potrzebami placówki.
IX. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel:  1) podejmuje działania związane z rozpoznaniem środowiska uczniów; 2) podejmuje działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; 3) udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka.
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

<b>NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych	Nauczyciel:  1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć; 2) stosuje aktywizujące metody pracy, dostosowane do potrzeb

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

<p>i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>i możliwości uczniów lub wychowanków; 3) wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</p>
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów lub wychowanków;</li> <li>2) indywidualizuje proces nauczania i wychowania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń i wychowanek był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;</i></li> <li>3) indywidualizuje oddziaływania resocjalizacyjne i/lub socjoterapeutyczne, rewalidacyjne oraz profilaktyczno-wychowawcze.</li> </ol>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzi ewaluację własnej pracy;</li> <li>2) wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli w ewaluacji swojej pracy;</li> <li>3) uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej; wdrażane wnioski przyczyniają się do osiągania pozytywnych efektów pracy nauczyciela.</li> </ol>
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</li> <li>2) dzieli się wiedzą (<i>w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia, zespołów</i>);</li> <li>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</li> </ol>
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizuje zadania wynikające ze statutu placówki i szkoły;</li> <li>2) angażuje się w organizowanie i przeprowadzanie egzaminów;</li> <li>3) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</li> </ol>

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	
XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

<b>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel:  1) podejmuje innowacyjne, efektywne działania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki; 2) wprowadza nowe metody pracy, wspierające rozwój mocnych stron i zainteresowań ucznia lub wychowanka np. <i>tutoring, metody twórczej resocjalizacji, zajęcia sportowe, kształtujące kompetencje indywidualne i społeczne uczniów, przygotowujące ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej</i> ; 3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne na rzecz uczniów i wychowanków; 4) proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy placówki.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel:  1) zachęca i przygotowuje uczniów lub wychowanków do udziału w konkursach turniejach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach; 2) wspiera uczniów w realizacji działań w placówce i w środowisku pozaszkolnym; 3) monitoruje przebieg i efekty podejmowanych przez uczniów inicjatyw; 4) upowszechnia rezultaty inicjatyw uczniów lub wychowanków.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel:  1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. <i>lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje</i> ; 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych	Nauczyciel:  1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	własnej pracy; 2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy placówki.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel:  1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. <i>wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli</i> ; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań.
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

<b>NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel:  1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę placówki, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5) uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, aktywnie przygotowuje swoich uczniów lub wychowanków do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) aktywnie współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym;</li> <li>2) we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży realizuje zadania wspierające uczniów lub wychowanków;</li> <li>3) współpracuje ze środowiskiem lokalnym a współpraca ta podnosi efektywność pracy placówki i pozytywnie wpływa na rozwój uczniów lub wychowanków.</li> </ol>
<p>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</p>	
<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów lub wychowanków;</li> <li>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych oraz profilaktycznych;</li> <li>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów lub wychowanków i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy placówki;</li> <li>4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</li> </ol>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. <i>na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</i></li> <li>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i></li> </ol>
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy placówki;</li> <li>2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</i></li> <li>3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy placówki w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy placówki.</li> </ol>
<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub</li> </ol>

**Propozycja materiału wyjściowego  
do przygotowania regulaminu,  
do ew. wykorzystania**

egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. <i>prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli</i>  lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
---	---

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

$X_1, X_2, \dots, X_n$  - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.