



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU

Działanie 3.2.

Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej

III oś priorytetowa

Cyfrowe kompetencje społeczeństwa

Nabór nr POPC.03.02.00-IP.01-00-004/18

11.03.2019 r.

Spis treści

1.	Wstęp.....	3
2.	Formy składania wniosku o dofinansowanie.....	4
3.	Ogólne wymagania dotyczące przygotowania wniosku o dofinansowanie.....	4
4.	Obsługa Generatora wniosków o dofinansowanie.....	5
4.1	Minimalne wymagania programowe	5
4.2	Dostęp do aplikacji.....	5
4.3	Interfejs aplikacji.....	5
4.4	Utworzenie nowego wniosku	7
4.5	Wypełnianie elektronicznego formularza wniosku	8
4.6	Zapisanie wniosku.....	8
4.7	Wczytanie zapisanego wniosku	9
4.8	Generowanie pliku PDF z pliku XML wniosku.....	9
4.9	Sumy kontrolne.....	11
5.	Szczegółowa instrukcja wypełniania pól wniosku	14
6.	W jaki sposób można złożyć wniosek o dofinansowanie	38
6.1	W formie elektronicznej – za pośrednictwem aplikacji.....	38
6.2	W formie elektronicznej na nośniku elektronicznym poprzez złożenie w kancelarii CPPC	45

1. Wstęp

W celu prawidłowego wypełnienia wniosku o dofinansowanie niezbędna jest znajomość zarówno Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020 (*dalej jako Program lub POPC*) zawierającego wykaz priorytetów i działań uzgodnionych z Komisją Europejską i stanowiących przedmiot interwencji funduszy strukturalnych, jak i Szczegółowego opisu osi priorytetowych Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020 (*dalej SZOOP*), zawierającego wiele wskazówek odnośnie realizacji projektów. Zasadne jest zapoznanie się z odpowiednimi wytycznymi lub projektami tych wytycznych, wydanymi przez Ministra Inwestycji i Rozwoju, przede wszystkim z *Krajowymi wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020* oraz *Katalogiem wydatków kwalifikowalnych projektach realizowanych w ramach III osi priorytetowej Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020*. Wszystkie wymienione dokumenty są dostępne na stronie internetowej Centrum Projektów Polska Cyfrowa www.cppc.gov.pl jako załączniki do Regulaminu konkursu.

Do prawidłowego sporządzenia wniosku o dofinansowanie oraz niezbędnych załączników konieczne jest zapoznanie się z dodatkową dokumentacją udostępnioną w ramach niniejszego konkursu, zawierającą zalecenia w odniesieniu do zakresu i sposobu sporządzania dokumentacji aplikacyjnej, w skład której wchodzi: *Wzór koncepcji projektu Standard wymagań kompetencji cyfrowych osób objętych szkoleniem w ramach projektu, Wzór deklaracji udziału w projekcie, Minimalny zakres umowy o partnerstwie, Baza szkół oraz Inwentaryzacja zasobów*.

2. Formy składania wniosku o dofinansowanie

Wnioski o dofinansowanie projektu można składać:

- ❖ za pośrednictwem aplikacji udostępnionej pod adresem: <https://popc03.cppc.gov.pl> w formie elektronicznej podpisane kwalifikowalnym podpisem elektronicznym, o którym mowa w ustawie z dnia 5 września 2016 r. o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej (Dz. U z 2016 r. poz. 1579).

Dokładane wskazówki dotyczące sposobu składania wniosku o dofinansowanie zostały opisane w Rozdziale 6. Niniejszej Instrukcji.

3. Ogólne wymagania dotyczące przygotowania wniosku o dofinansowanie

- ❖ Formularz wniosku należy wypełnić elektronicznie z zastosowaniem aplikacji Generators wniosków o dofinansowanie udostępnionej na stronie <http://generator.cppc.gov.pl/>. W przypadku składania dokumentacji w formie elektronicznej za pośrednictwem aplikacji internetowej osoba uprawniona do reprezentowania Wnioskodawcy powinna dysponować kwalifikowanym podpisem elektronicznym.
- ❖ Należy zastosować właściwy dla działania 3.2 formularz wniosku (dotyczy również załączników, jeżeli przewidziano specjalne formularze dla załączników).
- ❖ Wniosek o dofinansowanie należy wypełnić w języku polskim.
- ❖ Należy unikać ogólnikowych stwierdzeń nie wnoszących dodatkowych informacji (np. umieszczania fragmentów Instrukcji) oraz, o ile nie jest to konieczne, powielania tych samych informacji w różnych częściach wniosku.
- ❖ Wszystkie wymagane pola wniosku muszą być wypełnione zgodnie z niniejszą instrukcją, w tym podane wszystkie wymagane dane oraz informacja lub adnotacja „nie dotyczy”.
- ❖ Wniosek o dofinansowanie powinien być wolny od błędów rachunkowych oraz pisarskich.
- ❖ Wniosek powinien zawierać poprawne wyliczenia arytmetyczne (z dokładnością do 2 miejsc po przecinku). Zaokrąglenia powinny wynikać z ogólnie przyjętych zasad matematycznych tj. ≥ 5 – zaokrąglać należy „w górę”, < 5 – zaokrąglać należy „w dół”.
- ❖ Do wniosku należy załączyć wszystkie wymagane załączniki zgodnie z listą podaną przez Instytucję Organizującą Konkurs.
- ❖ Załączniki należy składać w formatach, możliwych do odtworzenia na standardowym komputerze biurowym, takich jak: rtf, docx, doc, xls,xlsx, pdf, tif, jpg. *Koncepcję realizacji projektu* należy obligatoryjnie załączyć w formacie umożliwiającym wyszukiwanie tekstu. Wersja elektroniczna *Harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu* powinna być dołączona w formacie .xls. Podczas załączania zeskanowanych dokumentów należy zadbać o odpowiednią czytelność plików. Zeskanowane dokumenty powinny umożliwić poprawne odczytanie wszystkich danych.
- ❖ W przypadku składania wniosku i załączników w formie elektronicznej, potwierdzenia treści załączników dokonuje się poprzez zaznaczenie właściwego pola na elektronicznym formularzu wniosku złożenie podpisów elektronicznych dla wniosku oraz załączników.

UWAGA! Wniosek o dofinansowanie powinien zawierać informacje kluczowe wymagane instrukcją, będące podsumowaniem szerszych opisów i szczegółowych uzasadnień spełnienia kryteriów wyboru projektów, które należy przedstawić w załącznikach do wniosku aplikacyjnego, w szczególności w *Koncepcji realizacji projektu*.

4. Obsługa Generатора wniosków o dofinansowanie

4.1 Minimalne wymagania programowe

Systemy operacyjne:

- Linux,
- Windows.

Przeglądarki:

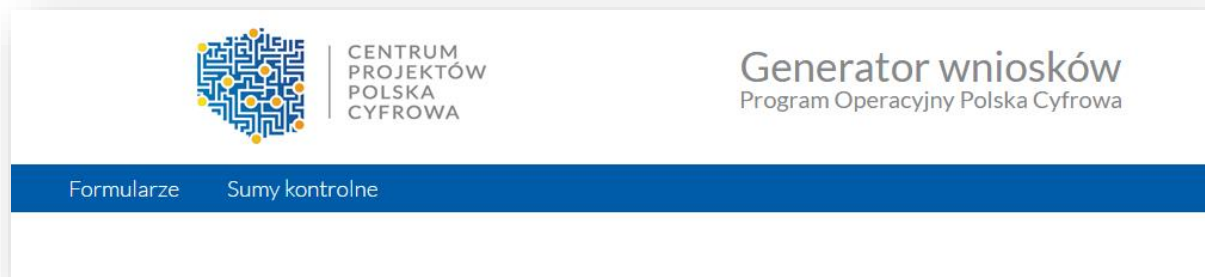
- Microsoft Internet Explorer 10.0 (opcja wykonywania skryptów JavaScript musi być włączona);
- Mozilla Firefox 27.0 (opcja wykonywania skryptów JavaScript musi być włączona);
- Chrome 33.0 (opcja wykonywania skryptów JavaScript musi być włączona);
- Opera 20 (opcja wykonywania skryptów JavaScript musi być włączona).

4.2 Dostęp do aplikacji

Aby skorzystać z aplikacji Generатора, należy w przeglądarce internetowej wpisać następujący adres strony: <http://generator.cppc.gov.pl/> (Rysunek 1).

Adres możesz znaleźć również na naszej stronie internetowej www.cppc.gov.pl na stronie głównej lub w zakładce 'PO Polska Cyfrowa' → 'Generator wniosków o dofinansowanie'.

Rysunek 1 Okno startowe aplikacji Generator Wniosków



4.3 Interfejs aplikacji

Interfejs aplikacji składa się z paska głównego menu. Dostępne są zakładki:

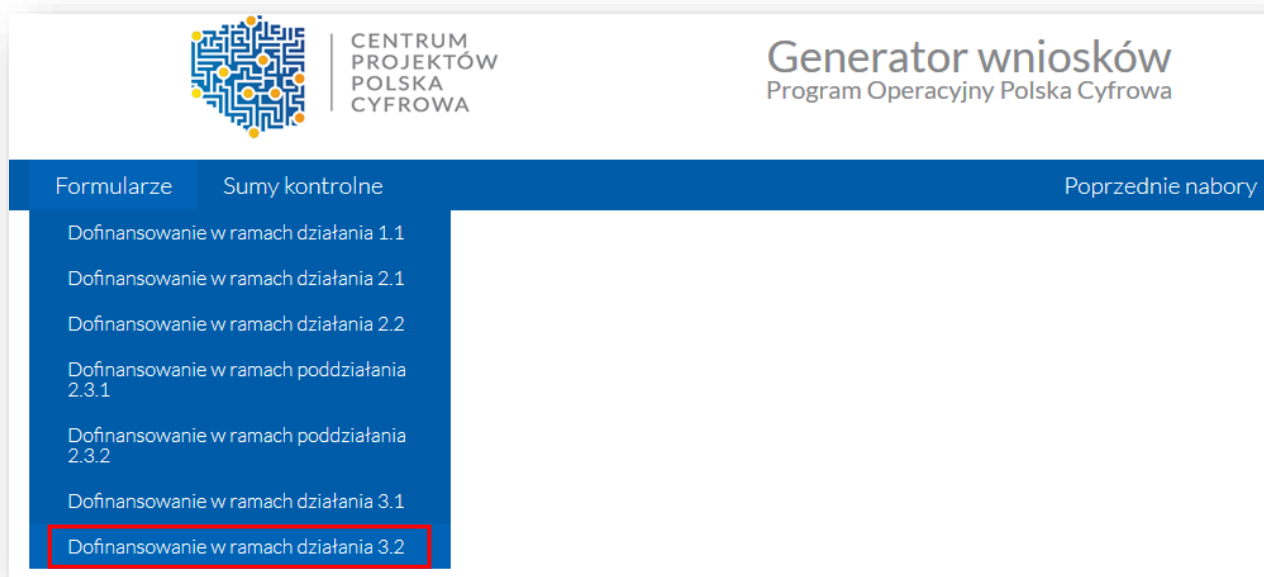
- Formularze – dostęp do wniosków elektronicznych;
- Sumy kontrolne – dostęp do funkcjonalności obliczenia sumy kontrolnej.

Po rozwinięciu opcji 'Formularze' wyświetla się lista wszystkich dostępnych formularzy (Rysunek 2).

Aby wypełnić wniosek o dofinansowanie w ramach działania 3.2 PO PC należy wybrać:

- 'Dofinansowanie w ramach działania 3.2 (IV nabór)'

Rysunek 2 Menu Formularze

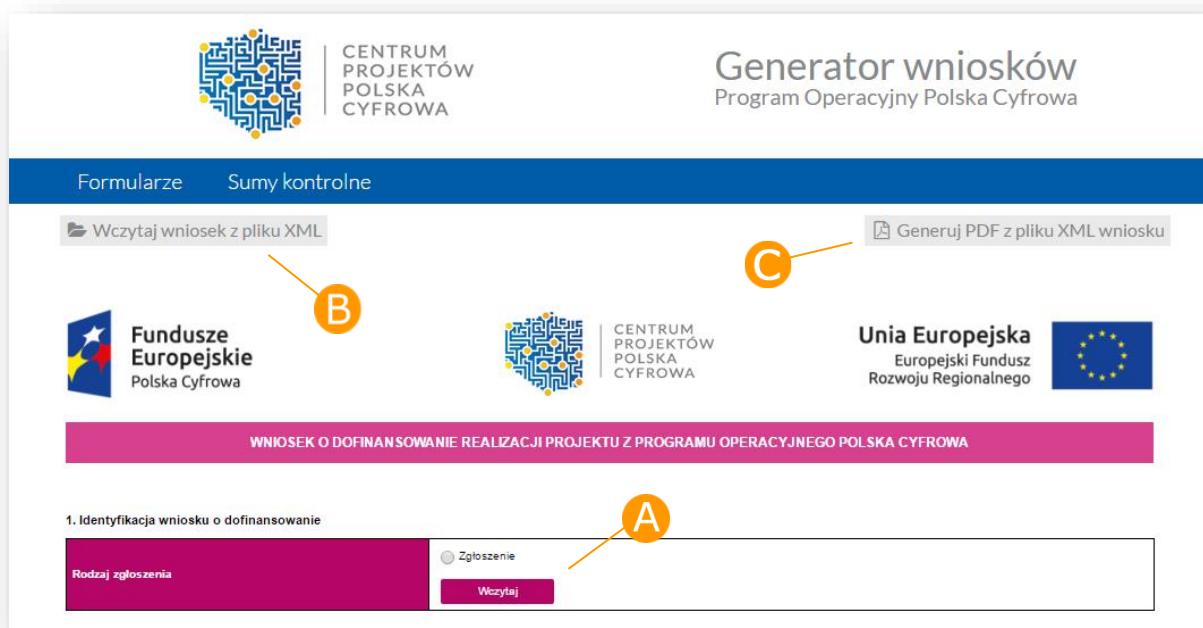


Po wybraniu odpowiedniego formularza przechodzimy w tryb pracy wybranego wniosku.

Dostępne są następujące opcje (Rysunek 3):

- zgłoszenie nowego wniosku **A**, poprzez zaznaczenie odpowiedniej opcji wyboru, a następnie wybraniu przycisku Wczytaj; podczas pracy z wnioskiem dostępna jest opcja zapisania wniosku;
- wczytanie wniosku z pliku XML **B**, który został wcześniej zapisany;
- wygenerowanie pliku w formacie PDF z pliku XML wniosku **C**.

Rysunek 3 Tryb pracy z wnioskiem



4.4 Utworzenie nowego wniosku

W celu utworzenia nowego wniosku należy z poziomu menu głównego wybrać odpowiedni formularz wniosku (Rysunek 2). Następnie z poziomu trybu pracy z wnioskiem zaznaczamy opcję **'Zgłoszenie'**, a następnie wybieramy przycisk **'Wczytaj'** (Rysunek 4).

Rysunek 4 Tworzenie nowego wniosku

1. Identyfikacja wniosku o dofinansowanie

Rodzaj zgłoszenia	<input checked="" type="radio"/> Zgłoszenie <input type="radio"/> Wczytaj
-------------------	--

Wczytany wniosek jest w trybie edycji (Rysunek 5).

Rysunek 5 Wniosek w trybie edycji

Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

CENTRUM PROJEKTÓW POLSKA CYFROWA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

WNIOSEK O DOFINANSOWANIE REALIZACJI PROJEKTU Z PROGRAMU OPERACYJNEGO POLSKA CYFROWA

1. Identyfikacja wniosku o dofinansowanie

Rodzaj zgłoszenia	<input checked="" type="radio"/> Zgłoszenie
Numer wniosku o dofinansowanie	--
Data wpływu	--
Data rozpoczęcia weryfikacji	--
Data zakończenia weryfikacji	--
Data zatwierdzenia wniosku	--
Status wniosku	--

2. Informacje ogólne o projekcie


Program operacyjny	Program Operacyjny Polska Cyfrowa
Oś priorytetowa	III Cyfrowe kompetencje społeczeństwa
Działanie	3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej
Poddziałanie	Nie dotyczy
Numer naboru	POPC.03.02.00-IP.01-00-004/18
Tytuł projektu	<input type="text"/>
Krótki opis projektu	<input type="text"/>
Rodzaj projektu	Konkursowy

4.5 Wypełnianie elektronicznego formularza wniosku

Wniosek należy przygotować zgodnie z niniejszą Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, obowiązującą w ramach działania 3.2 POPC.

Rubryki opisowe wniosku o dofinansowanie muszą uwzględniać wszystkie wymagane w danym punkcie informacje wskazane w Instrukcji. Brak niektórych informacji może prowadzić do negatywnej oceny odpowiedniego kryterium formalnego lub merytorycznego. Części opisowe wniosku powinny być możliwie zwięzłe, treściwe i konkretne. Należy unikać ogólnikowych, nie wnoszących dodatkowych informacji stwierdzeń (np. umieszczania fragmentów instrukcji) oraz powielania tych samych informacji w różnych częściach wniosku.

Elektroniczny formularz wniosku zawiera wiele przydatnych funkcjonalności, które pozwalają na łatwiejsze wypełnienie poszczególnych pól formularza (np. automatycznie wylicza kwoty w podziale na zadania, kategorie, wysokość przysługującego ryczału, wartości wskaźników, itp.).

Ikona  (Ostrzeżenie o nieprawidłowych danych) oznacza, że w polu wpisano nieprawidłowe dane, niezgodne z wymogami formularza. Po ustawieniu kursora na Ostrzeżenie o nieprawidłowych danych pojawi się informacja o przyczynie nieprawidłowej weryfikacji danych.

UWAGA! KORZYSTAJĄC Z GENERATORA WNIOSKÓW NIE DOŁĄCZASZ DO NIEGO ZAŁĄCZNIKÓW.

4.6 Zapisanie wniosku

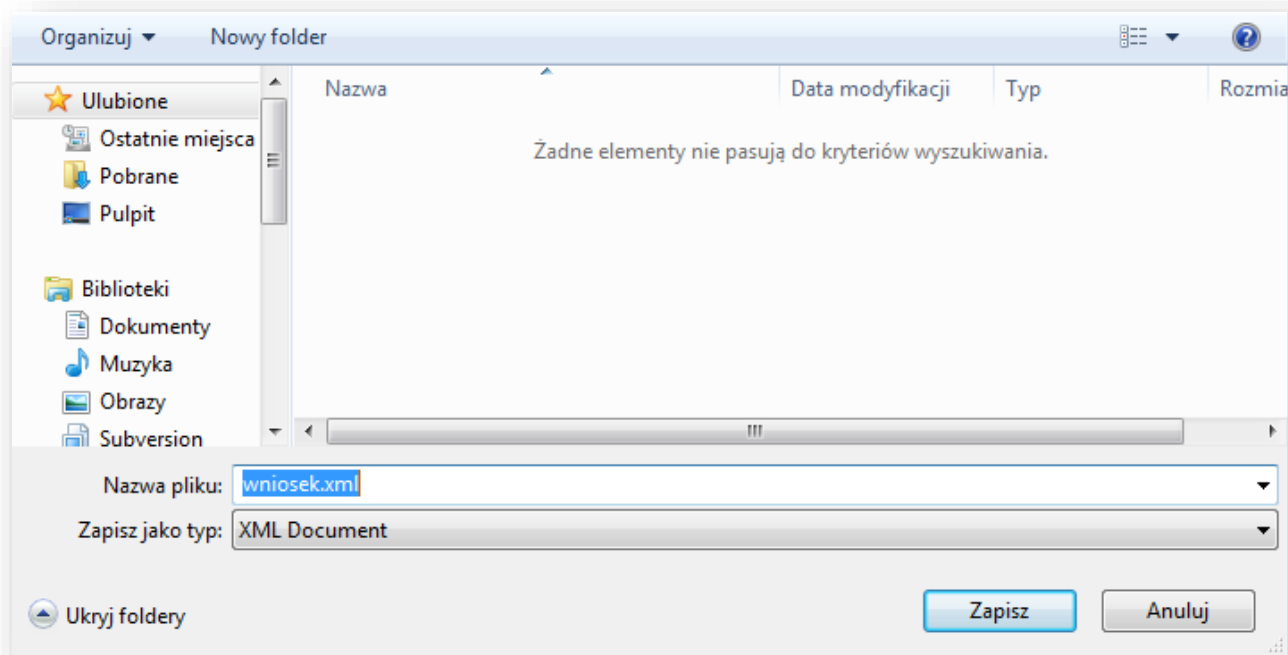
Otwarty wniosek w trybie edycji można zapisać do pliku XML. W tym celu należy wybrać przycisk znajdujący się pod głównym menu **'Zapisz wniosek do pliku XML'** (Rysunek 6).

Rysunek 6 Zapisywanie wniosku XML



W nowo otwartym oknie wybieramy nazwę zapisywanego wniosku oraz lokalizację, a następnie wybieramy przycisk **'Zapisz'** (Rysunek 7).

Rysunek 7 Zapisywanie wniosku XML (wygląd okna może się różnić w zależności od używanej przeglądarki)



Wniosek zostanie zapisany we wskazanej lokalizacji i pod wybraną nazwą.

PAMIĘTAJ O CZĘSTYM ZAPISYWANIU DOKUMENTU – ZAPOBIEGNIE TO UTRACIE WPROWADZONYCH JUŻ DANYCH!

4.7 Wczytanie zapisanego wniosku

W celu wczytania wniosku należy z poziomu menu głównego wybrać odpowiedni wniosek (Rysunek 2 Menu Formularze).

Następnie z poziomu trybu pracy z wnioskiem należy wybrać przycisk **‘Wczytaj wniosek z pliku XML’**, znajdujący się poniżej głównego menu (

Rysunek 3 Tryb pracy z *wnioskiem*).

Następnie w nowo otwartym oknie należy wybrać wniosek w formacie xml, a następnie wybrać przycisk **‘Otwórz’**.

Wniosek zostaje wyświetlony na ekranie i jest w trybie edycji.

4.8 Generowanie pliku PDF z pliku XML wniosku

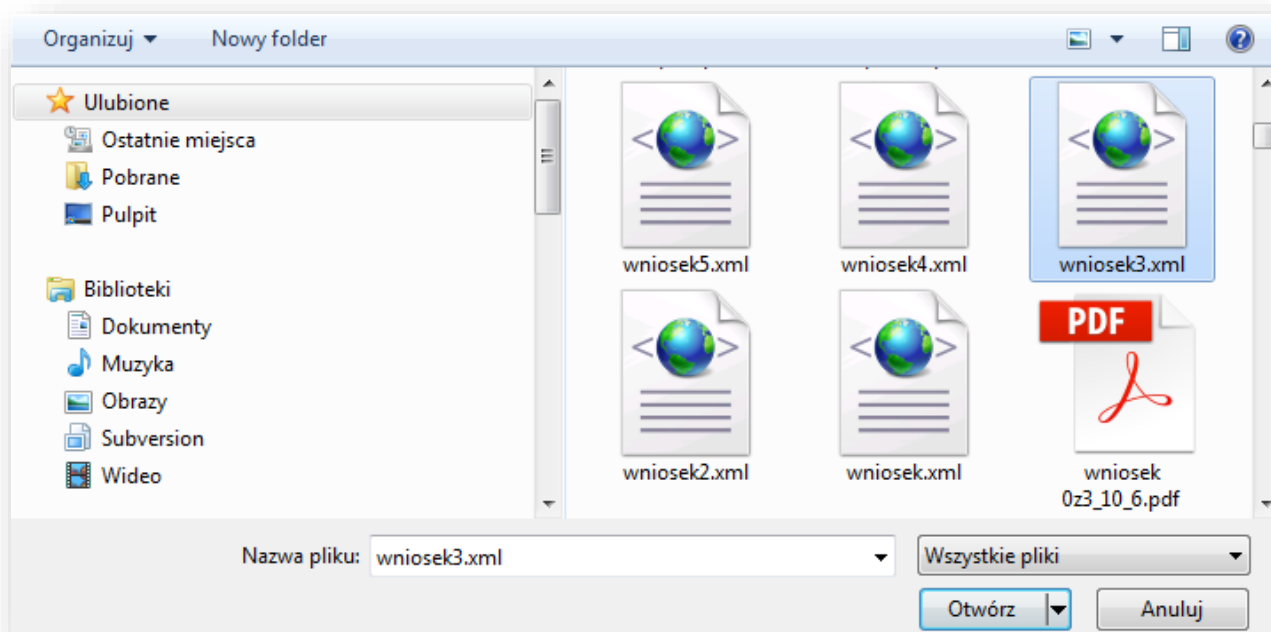
Generator umożliwia zapisywanie dokumentów w formacie PDF. Funkcjonalność ta dostępna jest z poziomu trybu pracy z wnioskiem (

Rysunek 3 Tryb pracy z *wnioskiem*).

Aby wygenerować plik PDF należy wybrać przycisk **'Generuj PDF z pliku XML wniosku'**.

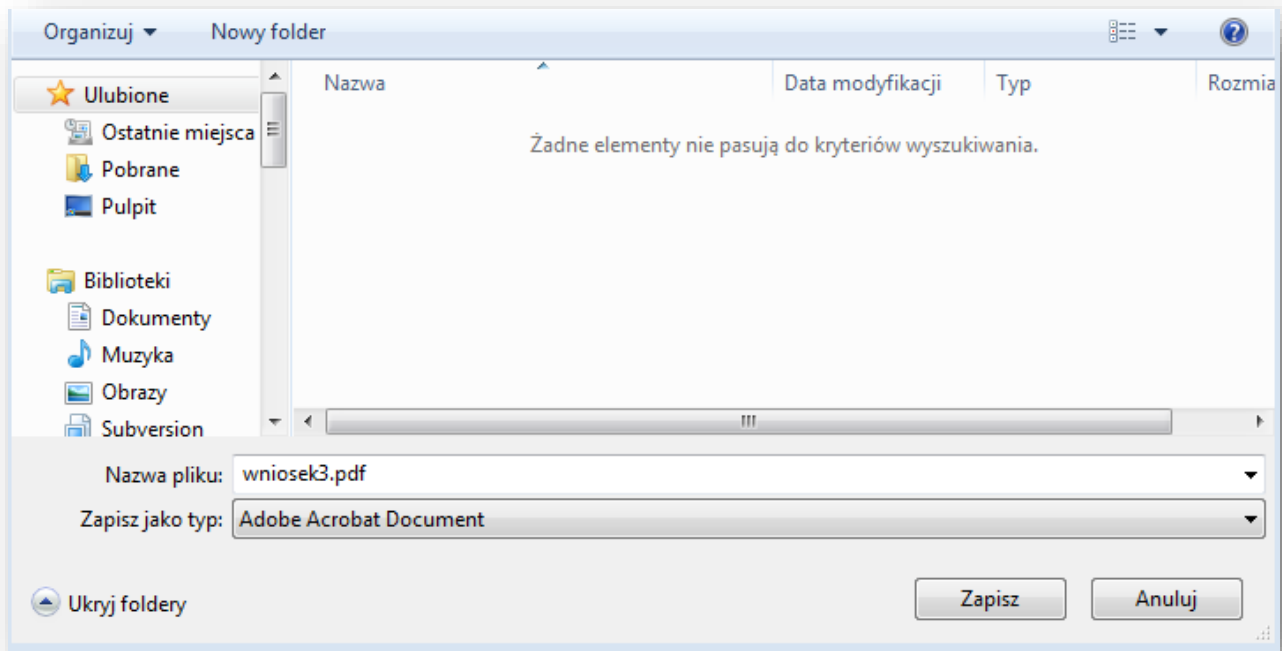
Następnie w nowo otwartym oknie wybieramy plik wniosku w formacie xml (w naszym przypadku: wniosek3.xml), a następnie wybieramy przycisk **'Otwórz'** (Rysunek 8).

Rysunek 8 Generowanie PDF - wybór wniosku XML (wygląd okna może się różnić w zależności od używanej przeglądarki)



W kolejnym nowo otwartym oknie wybieramy nazwę zapisywanego wniosku w formacie PDF oraz lokalizację, a następnie wybieramy przycisk **'Zapisz'** (Rysunek 9). **Ważne: Przeglądarka internetowa musi mieć włączoną opcję umożliwiającą wybór lokalizacji oraz nazwy zapisywanego wniosku.**

Rysunek 9 Generowanie PDF - zapisywanie PDF (wygląd okna może się różnić w zależności od używanej przeglądarki)

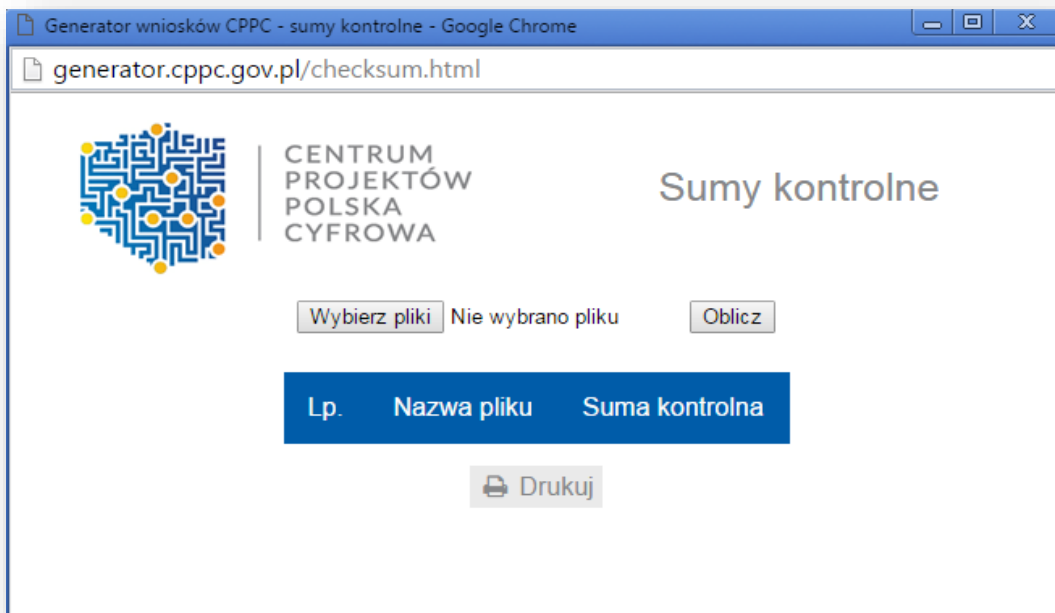


4.9 Sumy kontrolne

Suma kontrolna decyduje o zgodności wersji elektronicznej wniosku z wersją papierową. Dotyczy to sytuacji kiedy Wnioskodawca decyduje się na złożenie wniosku w formie papierowej (szerzej opisane w Podrozdziale 6.3).

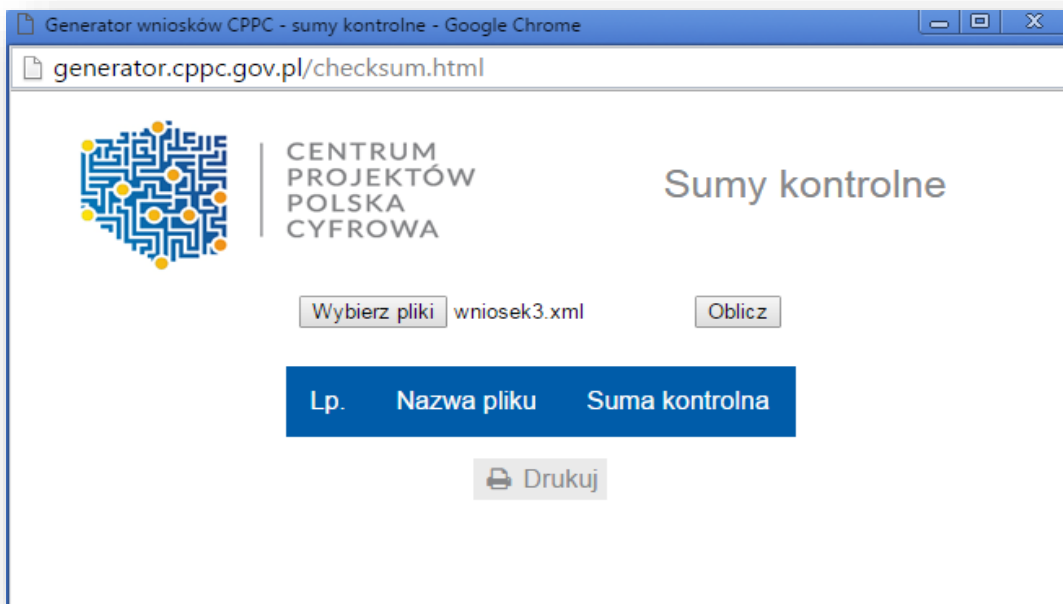
Po wybraniu opcji '**Sumy kontrolne**' z głównego menu wyświetli się nowe okno, jak na rysunku poniżej.

Rysunek 10 Okno Sumy kontrolne



W celu obliczenia sumy kontrolnej wniosku najpierw należy wybrać plik. W tym celu wybieramy przycisk **‘Wybierz pliki’** i w nowo otwartym oknie wybieramy plik (w naszym przypadku: wniosek3.xml).

Rysunek 11 Okno Sumy kontrolne - wybranie pliku




Następnie należy wybrać przycisk **‘Oblicz’**. Na rysunku poniżej został przedstawiony wynik obliczenia sumy kontrolnej dla wybranego przez nas pliku.

Rysunek 12 Okno Sumy kontrolne – obliczenia dla jednego pliku

Generator wniosków CPPC - sumy kontrolne - Google Chrome

generator.cppc.gov.pl/checksum.html

 CENTRUM
PROJEKTÓW
POLSKA
CYFROWA

Sumy kontrolne

Wybierz pliki wniosek3.xml Oblicz

Lp.	Nazwa pliku	Suma kontrolna
1.	wniosek3.xml	e9a6aa3407be2d0adbaef06e58c23a98

Drukuj

5. Szczegółowa instrukcja wypełniania pól wniosku

Rodzaj zgłoszenia – należy wybrać „zgłoszenie” w celu utworzenia nowego wniosku o dofinansowanie.

1. Identyfikacja wniosku o dofinansowanie

Dane w sekcji wypełniane są przez instytucję przyjmującą wniosek po jego otrzymaniu, poza polem „Rodzaj zgłoszenia” blok niemożliwy do wypełnienia przez Wnioskodawcę.

Numer wniosku o dofinansowanie – zapisany w formacie POPC.03.02.00-RG-NRKW/RK-NRD

RG - dwuznakowy kod regionu
NRKW - czteroznakowy (cyfry lub duże litery) nr kolejny wniosku o dofinansowanie projektu, złożonego w ramach działania/poddziałania, w regionie w danym roku
RK - dwucyfrowy rok złożenia wniosku
NRD - nr kolejny dokumentów związanych z projektem współfinansowanym z funduszy strukturalnych
00 - dla umowy
01 - kolejny aneks

Data wpływu – data zapisana w formacie rok/miesiąc/dzień

Data rozpoczęcia weryfikacji – data przydzielenia wniosku do weryfikacji.

Data zakończenia weryfikacji – data zaakceptowania kart oceny merytorycznej, a w przypadku projektu odrzuconego na etapie oceny formalnej wpisywana jest data zatwierdzenia kart oceny formalnej.

Data zatwierdzenia wniosku – data podpisania protokołu z oceny i listy rankingowej.

Status wniosku – pole wyboru:

- W trakcie oceny,
- Zatwierdzony,
- Lista rezerwowa/warunkowy,
- Odrzucony,
- Wycofany.

2. Informacje ogólne o projekcie

Program operacyjny – pole zablokowane do edycji, domyślnie ustawiona wartość: *Program Operacyjny Polska Cyfrowa*.

Oś priorytetowa – pole zablokowane do edycji, domyślnie ustawiona wartość: *III. Cyfrowe kompetencje społeczeństwa*.

Działanie – pole zablokowane do edycji, domyślnie ustawiona wartość: *3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej*.

Poddziałanie – pole zablokowane do edycji dla działania, domyślnie ustawiona wartość *Nie dotyczy*.

Numer naboru – pole zablokowane do edycji, domyślnie ustawiona wartość POPC.03.02.00-IP.01-00-004/18 zapisana zgodnie z następującym formatem POPC.03.02.00-RI.NI-RG-NRN/RN:

RI - dwuliterowy kod definiujący rolę instytucji
NI - dwucyfrowy, uzupełniany z lewej strony znakiem zero, nr porządkowy instytucji w ramach roli pełnionej w systemie
RG - dwuznakowy kod regionu
NRN - trzycyfrowy (cyfry lub duże litery) nr kolejny naboru
RN - dwucyfrowy rok rozpoczęcia naboru

Tytuł projektu – Wnioskodawca powinien wpisać pełny tytuł projektu. Powinien on w jasny i niebudzący wątpliwości sposób obrazować faktyczne zadanie, które zostanie zrealizowane w ramach projektu. Jeżeli projekt jest realizacją

pewnego etapu większej inwestycji, powinno być to zaznaczone w tytule projektu. W przypadku składania kilku wniosków w danym konkursie na różne obszary NUTS-3 wskazane jest podanie w tytule także nazwy obszaru NUTS-3, którego dotyczy projekt. Tytuł nie może być nadmiernie rozbudowany. Powinien liczyć nie więcej niż 1000 znaków.

Krótki opis projektu – należy w syntetyczny sposób opisać planowane działania w ramach projektu, uzasadniając, że projekt wpisuje się w działanie 3.2. Tekst powinien odpowiadać na następujące pytania: jaki jest cel lub cele projektu, jakie zadania będą realizowane, jakie są jego grupy docelowe (do kogo skierowany jest projekt, kto z niego skorzysta), co zostanie zrobione w ramach projektu (jakie będą jego efekty i jakie powstaną w jego wyniku produkty). Opis powinien być napisany językiem prostym, zrozumiałym dla większości odbiorców (maksimum 1000 znaków).

Rodzaj projektu – pole zablokowane do edycji, domyślnie ustawiona wartość: *Konkursowy*.

Okres realizacji projektu – okres od planowanego podpisania umowy o dofinansowanie (określony na podstawie terminu zakończenia konkursu oraz wyznaczonego przez Instytucję Pośredniczącą maksymalnego czasu na podpisanie umowy) do zakończenia rzeczowego projektu (data ostatniego protokołu odbioru lub innego dokumentu równoważnego). Okres realizacji projektu nie może przekroczyć okresu wskazanego w regulaminie konkursu.

Okres kwalifikowalności wydatków w projekcie – należy przez to rozumieć okres od poniesienia pierwszego wydatku w ramach Projektu do daty poniesienia ostatniego wydatku, zgodnie z harmonogramem rzeczowo-finansowym realizacji projektu stanowiącym załącznik do umowy o dofinansowanie.

Duży projekt – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie*.

Partnerstwo publiczno-prywatne – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie*.

Typ projektu – zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania*.

Grupa projektów – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie*.

Powiązanie ze strategiami – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Brak powiązania*.

3. Klasyfikacja projektu

Zakres interwencji (dominujący) – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Usługi i aplikacje w zakresie włączenia cyfrowego, e-dostępności, e-uczenia się i e-edukacji, umiejętności cyfrowe*.

Zakres interwencji (uzupełniający) – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie dotyczy*.

Forma finansowania – pole zablokowane do edycji. Wartość w polu właściwa dla całego działania 3.2: *Dotacja bezzwrotna*.

Typ obszaru realizacji – pole zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie dotyczy*.

Rodzaj działalności gospodarczej – należy wybrać właściwą opcję ze zdefiniowanej listy:

- rolnictwo i leśnictwo,
- rybołówstwo i akwakultura,
- produkcja artykułów spożywczych i napojów,
- wytwarzanie tekstyliów i wyrobów włókienniczych,
- produkcja sprzętu transportowego,
- produkcja komputerów, wyrobów elektronicznych i optycznych,
- pozostałe nieokreślone branże przemysłu wytwórczego,
- budownictwo,
- górnictwo i kopalnictwo (w tym wydobycie surowców energetycznych),
- energia elektryczna, paliwa gazowe, para wodna, gorąca woda i powietrze do układów klimatyzacyjnych,
- dostawa wody, gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją,
- transport i składowanie,
- działania informacyjno-komunikacyjne, w tym telekomunikacja, usługi informacyjne, programowanie, doradztwo i działalność pokrewna,
- handel hurtowy i detaliczny,
- turystyka oraz działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi,
- działalność finansowa i ubezpieczeniowa,
- obsługa nieruchomości, wynajem i usługi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej,
- administracja publiczna,
- edukacja,
- opieka zdrowotna,
- działalność w zakresie opieki społecznej, usługi komunalne, społeczne i indywidualne,
- działalność związana ze środowiskiem naturalnym i zmianami klimatu,
- sztuka, rozrywka, sektor kreatywny i rekreacja,
- inne niewyszczególnione usługi.

Temat uzupełniający – pole zablokowane do edycji, uzupełniane przez instytucję przyjmującą wniosek o dofinansowanie.

4. Informacje o Beneficjencie

Nazwa Beneficjenta – należy podać aktualną, pełną nazwę Wnioskodawcy (maksymalnie 250 znaków, tylko wielkie litery).

Krótki opis Beneficjenta – należy opisać charakter działalności Wnioskodawcy oraz informacje szczegółowe na temat formy prawnej Wnioskodawcy (np. czy Wnioskodawca jest fundacją, stowarzyszeniem, itd.) (maksymalnie 700 znaków).

Partner wiodący – pole zablokowane do edycji, wartość pola domyślnie ustawiona: *Tak*. Przez Partnera Wiodącego należy rozumieć podmiot składający wniosek o dofinansowanie w ramach działania 3.2. Partner wiodący ponosi łączną odpowiedzialność za organizację oraz merytoryczną realizację i finansowanie projektu, koordynuje przygotowanie projektu i reguluje swoje stosunki z pozostałymi partnerami biorącymi udział w projekcie w formie umowy/porozumienia partnerstwa. W ramach projektu może występować tylko jeden partner wiodący, a jego status przysługuje Wnioskodawcy.

Forma prawna Beneficjenta – należy wybrać właściwą opcję ze zdefiniowanej listy (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny):

- organy władzy, administracji rządowej,
- organy kontroli państwowej i ochrony prawa,
- wspólnoty samorządowe,
- sądy i trybunały,
- Skarb Państwa,
- europejskie zgrupowania interesów gospodarczych,
- spółki partnerskie - mikroprzedsiębiorstwo,

- spółki partnerskie - małe przedsiębiorstwo,
- spółki partnerskie - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki partnerskie - duże przedsiębiorstwo,
- spółki akcyjne – mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki akcyjne - małe przedsiębiorstwo,
- spółki akcyjne - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki akcyjne - duże przedsiębiorstwo,
- spółki z ograniczoną odpowiedzialnością – mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki z ograniczoną odpowiedzialnością - małe przedsiębiorstwo,
- spółki z ograniczoną odpowiedzialnością - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki z ograniczoną odpowiedzialnością - duże przedsiębiorstwo,
- spółki jawne - mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki jawne - małe przedsiębiorstwo,
- spółki jawne - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki jawne - duże przedsiębiorstwo,
- spółki cywilne prowadzące działalność w oparciu o umowę zawartą na podstawie Kodeksu cywilnego – mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki cywilne prowadzące działalność w oparciu o umowę zawartą na podstawie Kodeksu cywilnego - małe przedsiębiorstwo,
- spółki cywilne prowadzące działalność w oparciu o umowę zawartą na podstawie Kodeksu cywilnego - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki cywilne prowadzące działalność w oparciu o umowę zawartą na podstawie Kodeksu cywilnego - duże przedsiębiorstwo,
- spółki komandytowe - mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki komandytowe - małe przedsiębiorstwo,
- spółki komandytowe - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki komandytowe - duże przedsiębiorstwo,
- spółki komandytowo-akcyjne - mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki komandytowo-akcyjne - małe przedsiębiorstwo,
- spółki komandytowo-akcyjne - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki komandytowo-akcyjne - duże przedsiębiorstwo,
- spółki europejskie - mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki europejskie - małe przedsiębiorstwo,
- spółki europejskie - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki europejskie - duże przedsiębiorstwo,
- spółki przewidziane w przepisach innych ustaw niż Kodeks spółek handlowych i Kodeks cywilny lub formy prawne, do których stosuje się przepisy o spółkach - mikroprzedsiębiorstwo,
- spółki przewidziane w przepisach innych ustaw niż Kodeks spółek handlowych i Kodeks cywilny lub formy prawne, do których stosuje się przepisy o spółkach - małe przedsiębiorstwo,
- spółki przewidziane w przepisach innych ustaw niż Kodeks spółek handlowych i Kodeks cywilny lub formy prawne, do których stosuje się przepisy o spółkach - średnie przedsiębiorstwo,
- spółki przewidziane w przepisach innych ustaw niż Kodeks spółek handlowych i Kodeks cywilny lub formy prawne, do których stosuje się przepisy o spółkach - duże przedsiębiorstwo,
- przedsiębiorstwa państwowe - mikroprzedsiębiorstwo,
- przedsiębiorstwa państwowe - małe przedsiębiorstwo,
- przedsiębiorstwa państwowe - średnie przedsiębiorstwo,
- przedsiębiorstwa państwowe - duże przedsiębiorstwo,
- towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych - mikroprzedsiębiorstwo,
- towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych - małe przedsiębiorstwo,
- towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych - średnie przedsiębiorstwo,
- towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych - duże przedsiębiorstwo,
- państwowe jednostki organizacyjne,
- gminne samorządowe jednostki organizacyjne,
- powiatowe samorządowe jednostki organizacyjne,

- wojewódzkie samorządowe jednostki organizacyjne,
- instytucje gospodarki budżetowej,
- towarzystwa reasekuracji wzajemnej - mikroprzedsiębiorstwo,
- towarzystwa reasekuracji wzajemnej - małe przedsiębiorstwo,
- towarzystwa reasekuracji wzajemnej - średnie przedsiębiorstwo,
- towarzystwa reasekuracji wzajemnej - duże przedsiębiorstwo,
- główne oddziały zagranicznych zakładów reasekuracji wzajemnej - mikroprzedsiębiorstwo,
- główne oddziały zagranicznych zakładów reasekuracji wzajemnej - małe przedsiębiorstwo,
- główne oddziały zagranicznych zakładów reasekuracji wzajemnej - średnie przedsiębiorstwo,
- główne oddziały zagranicznych zakładów reasekuracji wzajemnej - duże przedsiębiorstwo,
- spółdzielnie,
- spółdzielnie europejskie,
- uczelnie,
- samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej,
- fundacje,
- fundusze,
- Kościół Katolicki,
- inne kościoły i związki wyznaniowe,
- europejskie ugrupowanie współpracy terytorialnej,
- stowarzyszenia,
- organizacje społeczne oddzielnie niewymienione,
- instytuty badawcze,
- partie polityczne,
- związki zawodowe,
- organizacje pracodawców,
- samorząd gospodarczy i zawodowy,
- oddziały przedsiębiorców zagranicznych - mikroprzedsiębiorstwo,
- oddziały przedsiębiorców zagranicznych - małe przedsiębiorstwo,
- oddziały przedsiębiorców zagranicznych - średnie przedsiębiorstwo,
- oddziały przedsiębiorców zagranicznych - duże przedsiębiorstwo,
- przedstawicielstwa zagraniczne,
- przedszkola publiczne,
- przedszkola niepubliczne,
- szkoły publiczne: podstawowe,
- szkoły publiczne: gimnazja,
- wspólnoty mieszkaniowe,
- szkoły publiczne: ponadgimnazjalne,
- szkoły publiczne: artystyczne,
- szkoły niepubliczne: podstawowe,
- szkoły niepubliczne: gimnazja,
- związki grup producentów rolnych,
- szkoły niepubliczne: ponadgimnazjalne,
- szkoły niepubliczne: artystyczne,
- placówki systemu oświaty: publiczne,
- placówki systemu oświaty: niepubliczne,
- inne jednostki organizacyjne systemu oświaty: publiczne,
- inne jednostki organizacyjne systemu oświaty: niepubliczne,
- zespoły szkół i placówek systemu oświaty: publiczne,
- zespoły szkół i placówek systemu oświaty: niepubliczne,
- bez szczególnej formy prawnej.

Forma własności – należy wybrać właściwe z listy poniżej:

- Skarb Państwa
- Państwowe osoby prawne
- Jednostki samorządu terytorialnego
- Krajowe osoby fizyczne
- Pozostałe krajowe jednostki prywatne
- Osoby zagraniczne

NIP – należy podać numer NIP Partnera bez znaków spacji i myślników (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny).

REGON – należy podać REGON Partnera bez znaków spacji i myślników (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny).

Dominujący kod PKD – należy podać dominujący kod PKD prowadzonej działalności (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny). Pole wyświetla listę po wpisaniu pierwszych znaków kodu PKD. Wyboru należy dokonać poprzez wybór właściwego kodu z listy rozwijanej.

Możliwość odzyskania VAT – należy wskazać czy Beneficjent nie ma żadnej potencjalnej możliwości odzyskania podatku VAT. W przeciwnym wypadku koszty podatku VAT są wydatkiem niekwalifikowalnym. Należy wybrać właściwą wartość z poniższej listy:

- Tak,
- Nie,
- Częściowo.

W przypadku, gdy podatek VAT jest wydatkiem kwalifikowanym dla wszystkich wydatków beneficjenta w projekcie, tzn. gdy beneficjentowi, zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem krajowym, nie przysługuje prawo (czyli beneficjent nie ma prawnych możliwości) do obniżenia kwoty podatku należnego o kwotę podatku naliczonego lub ubiegania się o zwrot VAT, należy wskazać wartość *Nie*.

W przypadku, gdy podatek VAT może być uznany za kwalifikowalny jedynie dla części wydatków beneficjenta wskazanych we wniosku, należy wybrać wartość *Częściowo*.

W przypadku, gdy beneficjentowi, zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem krajowym przysługuje prawo do obniżenia kwoty podatku należnego o kwotę podatku naliczonego lub ubiegania się o zwrot VAT dla wszystkich wydatków beneficjenta zaplanowanych w projekcie należy wybrać *Tak*. Opcję tą należy również wybrać, w sytuacji, gdy pomimo potencjalnej kwalifikowalności podatku VAT beneficjent nie będzie go rozliczał w projekcie.

Status Beneficjenta na dzień składania wniosku – pole zablokowane do edycji, wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie dotyczy*.

Adres siedziby – Wnioskodawca wypełnia wszystkie wymagalne pola. Wpisane w polach dane powinny być aktualne i zgodne z dokumentami rejestrowymi Wnioskodawcy lub bazą REGON. W rubryce adres siedziby należy wpisać adres siedziby kierownictwa Wnioskodawcy.

UWAGA! Numer faksu jest nieobligatoryjny, jednakże zaleca się jego wskazanie, gdyż może być wykorzystany na etapie oceny formalnej wniosku jako dodatkowe źródło komunikacji, w przypadku, kiedy konieczne będzie jego uzupełnienie w przypadku stwierdzenia braków. Nieobligatoryjny jest również numer lokalu oraz ulica, w przypadku, gdy miejscowość będąca siedzibą nie posiada nazw ulic. W celu prawidłowego wyświetlenia listy wyboru należy rozpocząć wpisywanie nazw od wielkiej litery. Po wpisaniu pierwszych znaków pojawiają się wartości w liście rozwijanej, z których należy wybrać właściwe dane. W przypadku adresu na terenie Polski, jedynie w przypadku wyboru wartości z listy możliwe jest wprowadzenie kodu pocztowego, w przeciwnym wypadku pole jest zablokowane. W przypadku adresu ePUAP przykładowy poprawny format adres skrzynki podawczej na ePUAP to: ***/nazwauzytkownika/domyslny*** lub ***/nazwauzytkownika/skrytka***.

Adres korespondencyjny – Wnioskodawca wypełnia wszystkie wymagalne pola zgodnie z wymaganiami z pola „Adres siedziby” lub wskazuje, że adres korespondencyjny jest taki sam jak adres siedziby. Wpisane w polach dane powinny być aktualne i zgodne z dokumentami rejestrowymi Wnioskodawcy, statutem.

Numer faksu jest nieobligatoryjny, jednakże zaleca się jego wskazanie, gdyż może być wykorzystany na etapie oceny formalnej wniosku jako dodatkowe źródło komunikacji, w przypadku, kiedy konieczne będzie jego uzupełnienie w przypadku stwierdzenia braków.

Osoby upoważnione do kontaktu – w poszczególnych rubrykach należy wpisać dane osoby/osób (maksymalnie 2 osoby do kontaktu), do której przekazywana będzie korespondencja dotycząca projektu. Powinna to być osoba dysponująca pełną wiedzą na temat projektu, zarówno w kwestiach związanych z samym wnioskiem o dofinansowanie, jak i późniejszą realizacją projektu. Wnioskodawca wpisuje imię oraz nazwisko osoby/osób do kontaktu. Rubryka *stanowisko* dotyczy stanowiska zajmowanego w strukturze wewnętrznej Wnioskodawcy. W rubryce *Telefon* w przypadku podania numeru stacjonarnego należy poprzedzić go numerem kierunkowym. W przypadku gdy osoba upoważniona do kontaktu posiada zarówno telefon stacjonarny jak i służbowy telefon komórkowy zaleca się podanie obu numerów. Rubryki dotyczące adresu poczty elektronicznej (e-mail) oraz numeru telefonu są obligatoryjne.

5. Partnerzy

Projekt partnerski – należy wskazać czy projekt realizowany jest w partnerstwie z innymi podmiotami poprzez wybranie właściwej wartości: *Tak* lub *Nie*. W przypadku wybrania opcji *Tak*, dodatkowo należy wskazać czy w projekcie wystąpią Partnerzy o statusie jednostki samorządu terytorialnego (np. samorząd gminny) oraz Partnerzy o statusie innych podmiotów wymienionych w programie (organizacje pozarządowe, instytucje prowadzące działalność w zakresie uniwersytetów III wieku, szkoły wyższe, instytucje publiczne z obszaru nauki, edukacji, kultury).

Należy pamiętać, że w tej części wniosku należy wymienić partnerów uczestniczących w projekcie w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020. Partnerstwo jest dopuszczalne w sytuacjach, gdy udział partnera/partnerów przyczynia się do osiągnięcia celów projektu w wymiarze większym niż przy zaangażowaniu jedynie Wnioskodawcy, powoduje synergię lub umożliwia całościowe potraktowanie zagadnienia, którego dotyczy projekt.

Przypominamy, że w konkursie mogą wziąć udział podmioty o statusie wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych dla działania 3.2 POPC.

W zależności, od wybranej wyżej opcji, formularz wniosku wyświetli tabelę **5a Partnerzy (inne niż JST)** i/lub **5b Partnerzy (JST)**. Wyświetlonych polach należy dokonać rozróżnienia partnerów ze względu na ich status oraz podać aktualne dane na ich temat. W przypadku występowania więcej niż jednego takiego podmiotu należy powielić tabelę odpowiednio do ich liczby. Aby dodać pierwszego i kolejnych partnerów należy użyć ikony (+).

Wszystkie pola należy uzupełnić analogicznie do zakresu danych Beneficjenta ponadto w polu „Numer partnera” zostanie automatycznie wygenerowany numer partnera. W związku z faktem, iż Beneficjent/Wnioskodawca jest jednocześnie Partnerem wiodącym reprezentującym partnerstwo numer partnera jest generowany od wartości „2”, wartość „1” zarezerwowana jest dla Beneficjenta/Wnioskodawcy.

UWAGA! Podmiot o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.) inicjujący projekt partnerski, dokonuje wyboru partnerów spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust. 1 pkt 1-3a tej ustawy, z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania. Podmiot ten, dokonując wyboru, jest obowiązany w szczególności do:

- ogłoszenia otwartego naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów;
 - uwzględnienia przy wyborze partnerów: zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa, deklarowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa, doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze;
 - podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji partnera.
-

Należy również pamiętać, że wybór partnerów spoza sektora finansów publicznych jest dokonywany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

Numer partnera – pole wypełniane automatycznie począwszy od numeru „2”, numer 1 zarezerwowany jest dla Beneficjenta/Wnioskodawcy, tj. Partnera wiodącego.

Nazwa partnera – należy podać aktualną, pełną nazwę Partnera (maksymalnie 250 znaków, tylko wielkie litery).

Krótki opis partnera – należy opisać charakter działalności Partnera oraz informacje szczegółowe na temat formy prawnej Partnera (np. czy Partner jest fundacją, stowarzyszeniem) (maksymalnie 700 znaków).

Partner wiodący – pole zablokowane do edycji. Domyślnie ustawiona wartość: *Nie* (w przypadku Projektu partnerskiego Beneficjent/Wnioskodawca pełni funkcję Partnera wiodącego).

Uzasadnienie dla jego wyboru – należy podać uzasadnienie wyboru partnera oraz uzasadnić potrzebę realizacji projektu w partnerstwie (jeśli dotyczy) oraz wskazać podział zadań w partnerstwie (maksymalnie 3000 znaków).

Data podpisania porozumienia lub umowy o partnerstwie – należy wskazać datę zawarcia porozumienia na rzecz realizacji projektu. Data przedstawiana w formacie rrrr-mm-dd.

Forma prawna partnera – należy wybrać właściwą opcję ze zdefiniowanej listy (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny).

Forma własności – należy wybrać właściwą opcję ze zdefiniowanej listy. Pole zablokowane w przypadku tabeli 5b Partnerzy (JST).

NIP – należy podać numer NIP Partnera bez znaków spacji i myślników (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny).

REGON – należy podać REGON Partnera bez znaków spacji i myślników (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny).

Dominujący kod PKD – należy podać dominujący kod PKD prowadzonej działalności (dane powinny być zgodne z Bazą Internetową REGON prowadzoną przez Główny Urząd Statystyczny).

Czy partner Wnioskodawcy jest podmiotem upoważnionym przez Wnioskodawcę do ponoszenia wydatków w projekcie – należy wskazać *Tak* jeśli partner ponosi wydatki związane z realizacją Projektu. Partner może ponosić wydatki kwalifikowane w projekcie pod warunkiem, iż jest to zgodne z zawartą umową o partnerstwie.

Czy Partner Wnioskodawcy uczestniczy w osiągnięciu wskaźników – pole zablokowane do edycji. Domyślnie ustawiona wartość *Nie*. Wartości wskaźników w ramach projektu należy przypisać w pkt. 9a Beneficjentowi/Wnioskodawcy.

Możliwość odzyskania VAT – należy wskazać czy podatek może być odzyskany (tzn., czy istnieje nawet potencjalna możliwość odzyskania podatku, bez względu na fakt, czy Partner będzie starał się go odzyskać). Należy wybrać właściwą wartość z poniższej listy:

- Tak,
- Nie,
- Częściowo

Status Partnera na dzień składania wniosku – zablokowane do edycji. Wartość pola domyślnie ustawiona: *Nie dotyczy*.

Adres siedziby – Wnioskodawca wypełnia wszystkie wymagalne pola. Wpisane w polach dane powinny być aktualne i zgodne z dokumentami rejestrowymi Partnera lub bazą REGON. W rubryce adres siedziby należy wpisać adres siedziby kierownictwa Partnera. Numer faksu, numer lokalu oraz nazwa ulicy, w przypadku, gdy miejscowość będąca siedzibą nie posiada nazw ulic są nieobligatoryjne.

6. Przygotowanie Wnioskodawcy do realizacji projektu

Należy wykazać, że Wnioskodawca jest odpowiednio przygotowany do realizacji projektu, w tym:

Potencjał techniczny – Wnioskodawca wskazuje zdolności techniczne, które będą wykorzystywane w trakcie realizacji projektu (m.in. posiadane zaplecze sprzętowe). Należy wykazać, jakim zapleczem technicznym dysponuje na potrzeby realizacji projektu Wnioskodawca z partnerami (jeśli dotyczy), w tym sprzętem i lokalami użytkowymi, o ile istnieje konieczność ich wykorzystywania w ramach projektu. Należy wykazać te zasoby, które są w posiadaniu Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie. Opis nie powinien przekroczyć 4000 znaków.

Potencjał kadrowy – należy przedstawić potencjał kadrowy Wnioskodawcy i partnerów, który będzie zaangażowany w realizację projektu (tj. zespół ludzi i ich zakres czynności wykonywanych w ramach realizacji projektu oraz doświadczenie). Opis nie powinien przekroczyć 4000 znaków.

Doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów w zakresie realizacji projektów związanych z interwencją działania – należy przedstawić doświadczenie i umiejętności w realizacji i zarządzaniu projektami z dziedziny objętej naborem (tj. m.in. udział w projektach dotyczących zagadnień objętych konkursem). Opis nie powinien przekroczyć 4000 znaków.

7. Opis projektu

Cele projektu - ogólne i szczegółowe – należy opisać ogólne i szczegółowe cele projektu oraz sposób, w jaki projekt przyczynia się do realizacji założeń celu Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa (maksymalnie 4000 znaków).

Opis planowanych działań – należy opisać przy pomocy jakich działań Wnioskodawca będzie dążył do realizacji celów projektu. W opisie należy: w zwięzły sposób opisać planowane do podjęcia działania (pamiętając o ich skorelowaniu z informacjami podanymi w planowanym harmonogramie projektu; powiązać zakres realizowanego projektu z jego celami; wskazać jakie są przyczyny wyboru zaplanowanych działań (maksymalnie 5000 znaków).

Opis efektów projektu – należy opisać jakie są spodziewane rezultaty projektu - należy w sposób syntetyczny uzasadnić założone cele projektu z punktu widzenia realności ich osiągnięcia i podtrzymania po okresie realizacji projektu (maksymalnie 4000 znaków).

Elementy innowacyjne – należy podać opis i uzasadnienie innowacyjności proponowanych rozwiązań na tle istniejącej praktyki rozwijania kompetencji cyfrowych. Jeżeli w projekcie stosowane będą elementy innowacyjne należy opisać na czym polegają proponowane niestandardowe rozwiązania (czym różnią się od obecnie stosowanego podejścia lub rozwiązań w obszarze rozwijania kompetencji cyfrowych). Należy pamiętać, że uwzględnienie w projekcie elementów innowacyjnych nie jest obligatoryjne. Jeżeli wnioskodawca nie planuje elementów innowacyjnych powinien o tym poinformować w tym polu. Pole nie może pozostać niewypełnione.

8. Miejsce realizacji projektu

Projekt realizowany na terenie całego kraju – pole zablokowane do edycji, domyślnie ustawiona wartość: *Nie*.

Podregion NUTS-3 – należy wybrać z listy rozwijanej jeden z podregionów NUTS-3 możliwych do objęcia wsparciem w konkursie, na obszarze którego będzie realizowany projekt. Lista obszarów NUTS-3 stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Należy pamiętać, że projekt może być realizowany na terenie jednego podregionu NUTS-3.

Województwo – pole wypełnione automatycznie po wybraniu właściwego obszaru w polu „Podregion NUTS-3”.

Nazwa szkoły publicznej – w polu tekstowym należy podać pełną nazwę szkoły publicznej włączonej do projektu. Każdą szkołę należy przedstawić w oddzielnej pozycji. W celu dodania kolejnych pozycji należy użyć ikony (+).

Miejscowość – w polu tekstowym należy podać nazwę miejscowości, w której znajduje się dana szkoła publiczna.

Powiat – z listy rozwijanej należy wybrać nazwę powiatu właściwego dla danej szkoły publicznej.

Gminy – z listy rozwijanej należy wybrać nazwę gminy właściwej dla danej szkoły publicznej.

UWAGA!

Wsparcie w ramach konkursu może być skierowane do nauczycieli i uczniów z publicznych szkół podstawowych z:

- gmin wiejskich i miejsko-wiejskich 4 podregionów NUTS-3: **Ostrołęcki, Radomski, Słupski, Płocki**
- wszystkich gmin (w tym miejskich) w przypadku 8 podregionów NUTS-3: **Miasto Łódź, Miasto Stołeczne Warszawa, Miasto Kraków, Katowicki, Miasto Poznań, Miasto Szczecin, Miasto Wrocław, Trójmiejski.**

Realizacja projektu na terenie gminy miejskiej w przypadku 4 podregionów NUTS-3: Ostrołęcki, Radomski, Słupski, Płocki, jak również udział w projekcie nauczycieli i uczniów ze szkół niepublicznych lub niepublicznych o uprawnieniach publicznych będzie skutkować niespełnieniem kryteriów wyboru projektów a tym samym negatywną oceną wniosku o dofinansowanie.

9. Lista mierzalnych wskaźników dla całego Projektu.

9a. Dla całego projektu

W aktywnych polach formularza należy podać wartości docelowe wskaźników projektu, będące w zakresie odpowiedzialności Beneficjenta/Wnioskodawcy. W nieaktywnych polach formularza zostaną automatycznie zliczone sumy podanych wartości wskaźników.

Cele projektu wyrazić należy adekwatnymi, mierzalnymi wskaźnikami **produktu** (powiązаныmi bezpośrednio z wydatkami ponoszonymi w projekcie) i **rezultatu bezpośredniego** (odnoszącymi się do bezpośrednich efektów realizowanego projektu, osiągniętych w wyniku realizacji projektu).

Wskaźniki zawarte we wniosku o dofinansowanie dzielą się na:

- **kluczowe** (pochodzące ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych (WLWK), stanowiącej załącznik nr 1 do *Wytycznych Ministra Inwestycji i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 09.07.2018 r.*)
- **specyficzne dla programu** (wskaźniki spoza WLWK, zawarte w SZOOP),
- **specyficzne dla projektu** (wskaźniki informacyjne, zdefiniowane we wniosku o dofinansowanie, o których mowa w dalszej części instrukcji).

W formularzu wniosku zdefiniowana została lista wskaźników kluczowych, specyficznych dla programu oraz specyficznych dla projektu.

UWAGA! Wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie, zobowiązany jest odnieść się do wszystkich wskaźników, nadając im wartości docelowe (wyrażające wartości, które Wnioskodawca planuje zrealizować wyłącznie w wyniku realizacji Projektu). W sytuacji, gdy zakres Projektu nie wiąże się z realizacją danego wskaźnika, należy wskazać „0,00”, jako wartość docelową. W przypadku wszystkich wskaźników wartości bazowe wynoszą „0,00”.

Lista wskaźników kluczowych oraz specyficznych dla Programu wraz z definicjami została przedstawiona w poniższych tabelach:

Wskaźniki kluczowe			
Wskaźniki produktu			
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja
	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych, tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).

		<p>Metoda pomiaru:</p> <p>Wskaźnik agreguje wartości następujących wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych; - liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych; - liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych; - liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych. <p>Ponadto, wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety i liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – mężczyźni.</p>
Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety	osoby	<p>Wskaźnik mierzy liczbę osób (kobiet) objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych, tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).</p> <p>Metoda pomiaru:</p> <p>Wskaźnik agreguje wartości następujących wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety; - liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety; - liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety; - liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety.
Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni	osoby	<p>Wskaźnik mierzy liczbę osób (mężczyzn) objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych, tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).</p> <p>Metoda pomiaru:</p> <p>Wskaźnik agreguje wartości następujących wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni; - liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni; - liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni; - liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni.

Wskaźniki specyficzne dla programu			
Wskaźniki produktu			
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja	
Liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).	

		Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety i liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – mężczyźni.
Liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli (kobiet) objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).
Liczba nauczycieli objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli (mężczyzn) objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).
Liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 1-3 objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie). Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety i liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni.
Liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 1-3 (kobiet) objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).
Liczba uczniów objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 1-3 (mężczyzn) objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).
Liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, uczniów liceów ogólnokształcących, uczniów szkół branżowych I i II stopnia objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie). Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety i liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – mężczyźni.
Liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, uczniów liceów ogólnokształcących, uczniów szkół branżowych I i II stopnia (kobiet) objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).
Liczba uczniów klas starszych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, uczniów liceów ogólnokształcących, uczniów szkół branżowych I i II stopnia (mężczyzn) objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie).
Liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, tj. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek, domów kultury, ośrodków kultury, centrów kultury, innych osób wykazujących predyspozycje i zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie). Do wartości wskaźnika nie są wliczani nauczyciele. Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety i liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni.
Liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych (kobiet), tj. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek, domów kultury, ośrodków kultury,

/ doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - kobiety		centrów kultury, innych osób wykazujących predyspozycje i zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie). Do wartości wskaźnika nie są wliczani nauczyciele.
Liczba pozostałych osób dorosłych objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych (mężczyzn), tj. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek, domów kultury, ośrodków kultury, centrów kultury, innych osób wykazujących predyspozycje i zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, objętych wsparciem w zakresie szkoleń / doradztwa w ramach projektu (osoby, które rozpoczęły swój udział w projekcie). Do wartości wskaźnika nie są wliczani nauczyciele.
Wskaźniki rezultatu bezpośredniego		
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja
Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania	osoby	<p>Wskaźnik mierzy liczbę osób, które rozpoczęły i zakończyły wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.</p> <p>Wskaźnik agreguje wartości następujących wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania; - liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania; - Liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania; - liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania. <p>Ponadto, wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety i liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – mężczyźni.</p>
Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety	osoby	<p>Wskaźnik mierzy liczbę osób (kobiet), które rozpoczęły i zakończyły wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.</p> <p>Wskaźnik agreguje wartości następujących wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety; - liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety; - Liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety; - liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety.
Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni	osoby	<p>Wskaźnik mierzy liczbę osób (mężczyzn), które rozpoczęły i zakończyły wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.</p> <p>Wskaźnik agreguje wartości następujących wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni; - liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni; - Liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni;

		- liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni.
Liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, którzy rozpoczęli i zakończyli wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu. Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety i liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni.
Liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli (kobiet), którzy rozpoczęli i zakończyli wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.
Liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli (mężczyzn), którzy rozpoczęli i zakończyli wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.
Liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 1-3, którzy rozpoczęli i zakończyli co najmniej 80% zajęć w ramach wszystkich etapów przewidzianych w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu. Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety i liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni.
Liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 1-3 (kobiet), którzy rozpoczęli i zakończyli co najmniej 80% zajęć w ramach wszystkich etapów przewidzianych w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.
Liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 1-3 (mężczyzn), którzy rozpoczęli i zakończyli co najmniej 80% zajęć w ramach wszystkich etapów przewidzianych w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.
Liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, uczniów liceów ogólnokształcących, uczniów szkół branżowych I i II stopnia, którzy rozpoczęli i zakończyli co najmniej 50% zajęć w ramach wszystkich etapów przewidzianych w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu. Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety i liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – mężczyźni.
Liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, uczniów liceów ogólnokształcących, uczniów szkół branżowych I i II stopnia (kobiet), którzy rozpoczęli i zakończyli co najmniej 50% zajęć w ramach wszystkich etapów przewidzianych w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.
Liczba uczniów klas starszych, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, uczniów liceów ogólnokształcących, uczniów szkół branżowych I i II stopnia (mężczyzn), którzy rozpoczęli i zakończyli co najmniej 50% zajęć w ramach wszystkich etapów przewidzianych w programie szkolenia i dla których

zakresie programowania - mężczyźni		beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu.
Liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, tj. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek, domów kultury, ośrodków kultury, centrów kultury, innych osób wykazujących predyspozycje i zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, które rozpoczęły i zakończyły wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu. Do wartości wskaźnika nie są wliczani nauczyciele. Wartość wskaźnika powinna stanowić sumę wartości wskaźników liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety i liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni.
Liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - kobiety	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych (kobiet), tj. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek, domów kultury, ośrodków kultury, centrów kultury, innych osób wykazujących predyspozycje i zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, które rozpoczęły i zakończyły wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu. Do wartości wskaźnika nie są wliczani nauczyciele.
Liczba pozostałych osób dorosłych, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania - mężczyźni	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych (mężczyzn), tj. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek, domów kultury, ośrodków kultury, centrów kultury, innych osób wykazujących predyspozycje i zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą, które rozpoczęły i zakończyły wszystkie etapy przewidziane w programie szkolenia i dla których beneficjent udokumentował nabycie i/lub rozwinięcie kompetencji cyfrowych zgodnie z założeniami projektu. Do wartości wskaźnika nie są wliczani nauczyciele.

Wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie, odnosi się również do **wskaźników specyficznych dla projektu – (informacyjnych)** - zdefiniowanych w tabeli poniżej, tj. wskaźników, które mają uzupełniający charakter w stosunku do pozostałych wskaźników w projekcie, a poziom ich wykonania nie stanowi przedmiotu rozliczenia projektu. Jednocześnie, poziom wartości docelowych wskaźników informacyjnych, zadeklarowany przez Wnioskodawcę, stanowi istotne źródło informacji wykorzystywane do celów monitoringowych i sprawozdawczych. Należy nadać im wartości docelowe. Lista wskaźników specyficznych dla Projektu (informacyjnych) wraz z definicjami została przedstawiona w poniższej tabeli:

Wskaźniki specyficzne dla projektu			
Wskaźniki produktu			
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja
	Liczba szkół objętych wsparciem	szt.	Wskaźnik mierzy liczbę szkół, z których uczniowie zostali objęci wsparciem w ramach projektu.
	Liczba gmin objętych wsparciem	szt.	Wskaźnik mierzy liczbę gmin, w których znajdują się szkoły, z których uczniowie zostali objęci wsparciem w ramach projektu.

9b. Uzasadnienie wartości docelowej wskaźników projektu

Uzasadnienie wartości docelowych wskaźników kluczowych – należy uzasadnić przyjęty poziom wartości docelowych wskaźników kluczowych w kontekście celów i zakresu projektu. Wartości docelowe wybranych wskaźników muszą być określone w sposób realistyczny. Należy przedstawić wiarygodną metodykę oszacowania założonych wartości wskaźników (maksymalnie 3000 znaków).

Uzasadnienie wartości docelowych wskaźników specyficznych dla programu – należy uzasadnić przyjęty poziom wartości docelowych wskaźników specyficznych dla programu w kontekście celów i zakresu projektu. Wartości docelowe

wybranych wskaźników muszą być określone w sposób realistyczny. Należy przedstawić wiarygodną metodykę oszacowania założonych wartości wskaźników. Ponadto, należy podać uzasadnienie do tych wskaźników, w przypadku których, jako wartości docelowe podano „0,00” (maksymalnie 3000 znaków).

Uzasadnienie wartości docelowych wskaźników specyficznych dla projektu – należy uzasadnić przyjęty poziom wartości docelowych wskaźników specyficznych dla projektu w kontekście celów i zakresu projektu. Wartości docelowe wybranych wskaźników muszą być określone w sposób realistyczny. Należy przedstawić wiarygodną metodykę oszacowania założonych wartości wskaźników (maksymalnie 3000 znaków).

Sposób pomiaru wszystkich wskaźników – należy wykazać, w jaki sposób Wnioskodawca dokona pomiaru osiągniętych, w wyniku realizacji projektu, wskaźników, np. listy obecności, protokoły wykonania prac itp. (maksymalnie 10000 znaków).

UWAGA! Wszystkie wybrane we wniosku o dofinansowanie wskaźniki podlegają monitorowaniu w trakcie realizacji Projektu, a ich nieosiągnięcie może wiązać się z nałożeniem korekty finansowej, bądź rozwiązaniem umowy o dofinansowanie (z wyłączeniem wskaźników specyficznych dla projektu – informacyjnych, których poziom wykonania wartości docelowych nie stanowi przedmiotu rozliczenia projektu).

Określając deklarowane wartości wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego należy mieć na uwadze, iż będą one przedmiotem kontroli na etapie realizacji, rozliczenia oraz trwałości projektu. Wartości wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego stanowią zobowiązanie, którego niewypełnienie może uniemożliwić wypłatę dofinansowania oraz spowodować konieczność dokonania zwrotu wszystkich wcześniej otrzymanych środków publicznych w ramach projektu (np. zaliczek) wraz z odsetkami. W związku z powyższym, deklarowane wartości powinny być realne do osiągnięcia. Aspekt ten nie podlega uzupełnianiu i poprawie w ramach oceny formalnej. Ponadto, zmiany w wartościach wskaźników na etapie oceny wniosku są niedopuszczalne, jako zmieniające zawartość merytoryczną wniosku.

10. Pomoc publiczna i pomoc de minimis

Pomoc publiczna – pole nie podlega edycji, wartość domyślna ustawiona: *Nie*.

Charakter wsparcia – pole nie podlega edycji, wartość domyślna ustawiona: *Bez pomocy publicznej*.

11. Wpływ projektu na zasady horyzontalne Unii Europejskiej

Należy wykazać pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasady horyzontalne UE:

Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi równości szans kobiet i mężczyzn – należy opisać zgodność Projektu z zasadami horyzontalnymi dotyczącymi równości szans kobiet i mężczyzn zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. W szczególności należy uzasadnić, dlaczego projekt spełnia zasadę (maksymalnie 4000 znaków).

W opisie należy odnieść się bezpośrednio do projektu poprzez wskazanie, w jaki sposób, w procesie realizacji projektu i po jego ukończeniu zostanie uwzględniona polityka równości szans kobiet i mężczyzn. Należy unikać deklaracji, a koncentrować się na barierach (wskazanie możliwych i potencjalnych przeszkód w równości szans) oraz na działaniach, związanych z usuwaniem tych barier oraz nietworzeniem nowych barier (np. język równościowy, wskazanie, że projekt będzie dotyczył kobiet i mężczyzn, w zarządzaniu projektem: ewaluacja, monitoring (podział wskaźników ze względu na płeć), w promocji projektu, rekrutacji do projektu, elastyczne formy zatrudniania zespołu projektowego itp.).

Wymogi związane z ww. zasadą zostały określone w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 oraz opisane w dokumencie Jak realizować zasadę równości szans kobiet i mężczyzn w projektach finansowanych z funduszy europejskich 2014-2020 Poradnik dla osób realizujących projekty oraz instytucji systemu wdrażania

Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi zrównoważonego rozwoju – należy wykazać pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę zrównoważonego rozwoju, w szczególności należy wskazać i uzasadnić, czy projekt będzie wymagał oceny oddziaływania na środowisko zgodnie z przepisami ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (tekst jednolity: Dz.U. z 2013 r. poz. 1235 ze zm.) (maksymalnie 4000 znaków).

Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami – wnioskodawca musi wykazać, że realizacja projektu będzie prowadzona zgodnie ze standardami dostępności wskazanymi w załączniku 2 do *Wytycznych równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020* i zapewni dostarczenie produktów projektu na wymaganym w ww. dokumencie poziomie dostępności (maksymalnie 4000 znaków).

Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności infrastruktury, transportu, towarów, usług, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz wszelkich innych produktów projektów (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do *Wytycznych* w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

12. Instrumenty finansowe

Pole nie podlega edycji. Wartość domyślna: *Nie*.

13. Projekt generujący dochód

Pole nie podlega edycji. Wartość domyślna: *Nie dotyczy*.

14. Zakres rzeczowy projektu

W punkcie tym należy podać podział realizacji projektu na kluczowe zadania. Należy zwrócić uwagę, aby informacje te były spójne z innymi punktami/załącznikami do wniosku o dofinansowanie. Wskazane w punkcie zadania muszą dotyczyć wyłącznie realizacji przedmiotowego projektu. Ponadto należy podać opis działań, czas ich realizacji oraz podmiot działania. Wypełniając dane dotyczące realizacji projektu należy pamiętać aby informacje zawarte w tabeli:

- były przejrzyste,
- potwierdzały wykonalność projektu,
- uwzględniały procedury przetargowe i wpływy czynników zewnętrznych,
- uwzględniały logiczną kolejność podejmowanych działań.

(maksymalnie 3000 znaków w polach dotyczących opisu planowanych działań do 600 znaków w polach dotyczących nazw zadań).

Podmioty biorące udział w realizacji zadania – należy wskazać podmioty biorące udział w realizacji poszczególnych zadań.

Wydatki rzeczywiście poniesione/Wydatki rozliczane ryczałtowo – w kolumnach „Wydatki rzeczywiście poniesione” i „Wydatki rozliczane ryczałtowo” w wierszach dotyczących zadań projektowych zablokowano listy wyboru ustawiając wartości domyślne pól odpowiednio: *Tak* w przypadku kolumny „Wydatki rzeczywiście poniesione” i *Nie* w przypadku kolumny „Wydatki rozliczane ryczałtowo”.

W przypadku wiersza dotyczącego kosztów pośrednich zablokowano listy wyboru, ustawiając wartości domyślne pól odpowiednio: *Nie* w przypadku kolumny „Wydatki rzeczywiście poniesione” i *Tak* w przypadku kolumny „Wydatki rozliczane ryczałtowo”.

UWAGA! Zgodnie z postanowieniami *Katalogu wydatków kwalifikowalnych w projektach realizowanych w ramach III osi priorytetowej Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020* koszty pośrednie mogą być rozliczane wyłącznie metodą uproszczoną, tj. stawką ryczałtową w wysokości 5% bezpośrednich kwalifikowalnych kosztów związanych z zaangażowaniem personelu projektu.

Podmioty biorące udział w realizacji zadania – należy wskazać podmioty biorące udział w realizacji poszczególnych zadań, poprzez zaznaczenie właściwych pól.

15. Zakres finansowy

Wydatki rzeczywiście poniesione oraz koszty pośrednie:

Kategoria kosztów/podkategoria – należy wskazać kategorię kosztów zgodną z poniższym słownikiem. Wydatki zaplanowane w projekcie mogą być umieszczone w następujących kategoriach wydatków:

Nazwa kategorii	Rodzaje wydatków	Limit %
Zarządzanie projektem – Personel	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na zarządzanie projektem, w tym w szczególności wydatki związane z: <ul style="list-style-type: none"> wynagrodzeniem personelu projektu, o którym mowa w <i>Katalogu</i>. 	10%
Zarządzanie projektem – Pozostałe wydatki	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na zarządzanie projektem, w tym w szczególności wydatki związane z: <ul style="list-style-type: none"> podróżami służbowymi i noclegami personelu projektu w związku z realizacją projektu. Łączny limit wydatków na zarządzanie projektem objęte kategoriami „Zarządzanie projektem – Personel” i „Zarządzanie projektem – Pozostałe wydatki” wynosi maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.	
Szkolenia – Personel	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na działania szkoleniowe dla nauczycieli publicznej edukacji wczesnoszkolnej lub nauczycieli publicznej edukacji posiadających uprawnienia do nauczania w klasach 1-3 szkół podstawowych i innych osób dorosłych rozwijające kompetencje z zakresu programowania i nauczania programowania, obejmujące etap szkolenia stacjonarnego oraz etap zajęć praktycznych dla uczniów klas 1-3, w tym w szczególności wydatki związane z: <ul style="list-style-type: none"> wynagrodzeniem trenerów prowadzących działania szkoleniowe dla nauczycieli i innych osób dorosłych oraz personelu asystującego przy prowadzonych szkoleniach (stawki wynagrodzeń nie mogą być wyższe od powszechnie stosowanych w Polsce dla danego rodzaju czynności). Do niekwalifikowalnych wydatków zalicza się wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli i innych osób dorosłych. <p>Zgodnie z brzmieniem kryterium merytorycznego punktowanego nr 2 przez inne osoby dorosłe należy rozumieć pracowników miejscowo właściwej publicznej placówki doskonalenia nauczycieli lub doradców metodycznych powołanych przez organ prowadzący właściwy miejscowo ośrodek doskonalenia nauczycieli lub pracowników bibliotek publicznych z siedzibą na terenie danego NUTS-3 objętego projektem lub pracowników publicznych domów kultury/ośrodków kultury/centrów kultury (publicznych instytucji kultury prowadzących działalność społeczno-kulturalną) z siedzibą w na terenie danego NUTS-3 objętego projektem.</p>	–
Organizacja szkoleń	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na działania szkoleniowe dla nauczycieli publicznej edukacji wczesnoszkolnej lub nauczycieli publicznej edukacji posiadających uprawnienia do nauczania w klasach 1-3 szkół podstawowych i innych osób dorosłych rozwijające kompetencje z zakresu programowania i nauczania programowania, obejmujące etap szkolenia stacjonarnego oraz etap zajęć praktycznych dla uczniów klas 1-3, w tym w szczególności wydatki związane z: <ul style="list-style-type: none"> wynajmem sali i sprzętu audiowizualnego do stacjonarnego szkolenia nauczycieli i innych osób dorosłych, cateringiem przy stacjonarnych szkoleniach nauczycieli i innych osób dorosłych, dojazdami i noclegami (maksymalnie do 300 zł za miejsce noclegowe za osobę) nauczyciela i innych osób dorosłych, trenera, a także dojazdami uczniów, 	–

	<ul style="list-style-type: none"> – zakupem lub wytworzeniem oraz dostarczeniem materiałów dydaktycznych, dostosowanych również do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <p>Do niekwalifikowalnych wydatków zalicza się wydatki poniesione na: wynajmem sali i sprzętu audiowizualnego na szkolenia uczniów, catering na szkoleniach uczniów, nagrody finansowe lub rzeczowe dla uczestników szkoleń.</p>	
Sprzęt	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na zakup niezbędnego sprzętu teleinformatycznego obejmującego komputer stacjonarny lub przenośny, tablet, oraz zakup lub najem sprzętu obejmującego terminal, projektor multimedialny, robot, drukarkę 3D lub inne niezbędne narzędzia służące jako pomoce dydaktyczne, z wyłączeniem tablic multimedialnych, innych drukarek, skanerów, urządzeń wielofunkcyjnych, telefonów, czytników e-booków (i innych formatów), w tym dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	25%
Wartości niematerialne i prawne	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na zakup, amortyzację, najem lub leasing wartości niematerialnych i prawnych, w tym np. oprogramowania komputerowego, w tym również przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnościami, na zasadach określonych w podrozdziale 6.12 <i>Wytycznych horyzontalnych</i> .	–
Usługi zewnętrzne	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na: <ul style="list-style-type: none"> – ubezpieczenie sprzętu rozliczanego w ramach kategorii „Sprzęt”, w okresie realizacji projektu; – stworzenie i utrzymanie domen (platform) i portali oraz usługi hostingu; – pokrycie kosztów tłumaczeń (np. opracowanie obcojęzycznej wersji stron internetowych); – ekspertyzy, analizy, opracowania związane z celami projektu; – instrumenty zabezpieczające realizację umowy o dofinansowanie, o ile ich poniesienie wymagane jest przez prawo krajowe lub unijne lub przez IZ POPC; – usługi bankowe, w tym koszty związane z otwarciem i prowadzeniem odrębnego rachunku bankowego lub subkonta do rachunku bankowego, przeznaczonych do obsługi projektu lub płatności zaliczkowych. 	–
Inne usługi – Personel	W tej kategorii należy umieścić wydatki wynikające z umów dotyczących zadań na rzecz projektu, w sytuacji gdy będą one realizowane przez personel projektu (np. na podstawie umów cywilno-prawnych, umów o pracę), w zakresie np: <ul style="list-style-type: none"> – zakupu lub wytworzenia oraz dostarczenia materiałów dydaktycznych, dostosowanych również do potrzeb osób niepełnosprawnych; – stworzenia i utrzymania domen (platform) i portali oraz usługi hostingu; – kosztów tłumaczeń; – ekspertyz, analiz, opracowań związanych z celami projektu. 	–
Informacja i promocja	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na działania informacyjno-promocyjne w wysokości nieprzekraczającej łącznie 1% wydatków kwalifikowalnych projektu, w tym w szczególności wydatki związane z: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzeniem promocji w mediach elektronicznych i tradycyjnych, – tworzeniem i dystrybucją materiałów informacyjno-promocyjnych dostępnych również dla osób z niepełnosprawnościami. 	1%
Wkład rzeczowy	Za kwalifikowalny uznaje się wkład niepieniężny, wyłącznie jako pokrycie wkładu własnego beneficjenta, na zasadach określonych w <i>Katalogu</i> pod warunkiem wskazania informacji dotyczących poszczególnych pozycji wkładu niepieniężnego we wniosku o dofinansowanie oraz umowie o dofinansowanie.	
Koszty pośrednie	Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wydatki poniesione na koszty pośrednie koszty pośrednie rozliczane według stawki ryczałtowej w wysokości 5% bezpośrednich kwalifikowalnych kosztów związanych z zaangażowaniem personelu projektu. Koszty pośrednie mogą obejmować wydatki w szczególności związane z: <ul style="list-style-type: none"> – wynagrodzeniem osób zaliczających się do personelu wsparcia, czyli osób zaangażowanych w obsługę techniczną projektu, w tym obsługę kadrową, prawną, administracyjną, sekretariat i kancelarię, księgowość i realizujące także inne działania niezwiązane z merytorycznym wdrażaniem projektu, – wynajmem, czynszem lub amortyzacją budynków, – kosztami mediów (elektryczność, gaz, ogrzewanie, woda), – kosztami sprzętania i ochrony pomieszczeń, 	5%

	<ul style="list-style-type: none"> – opłatami za telefony, Internet, usługi pocztowe i kurierskie, opłaty skarbowe i notarialne, BHP, – kosztami ubezpieczeń majątkowych, – zakupem materiałów biurowych. 	
--	--	--

Nazwa kosztu w ramach danej kategorii kosztów – należy wskazać nazwę kosztu w ramach w danej kategorii kosztów (maksymalnie 200 znaków). Nazwa kosztu powinna być unikalna w ramach danej kategorii kosztów i danego zadania oraz precyzyjnie definiować planowany koszt.

UWAGA! Należy pamiętać, że formularz wniosku o dofinansowanie przewiduje możliwość przedstawiania wydatków projektu w podziale na Wnioskodawcę i Partnerów projektu, wymienionych w części 5 wniosku o dofinansowanie. Wydatki Partnerów projektu mogą być przedstawiane wyłącznie w przypadku gdy dany Partner został upoważniony przez Wnioskodawcę do ponoszenia wydatków w projekcie w pkt 5a lub 5b formularza wniosku.

Podmiot ponoszący wydatek – z listy rozwijanej należy wybrać partnera, który będzie odpowiedzialny za poniesienie wydatku w projekcie w ramach zaplanowanych w budżecie wydatków.

Cena jednostkowa – należy podać jednostkową wartość produktu/usługi. W przypadku kosztów wynagrodzenia personelu projektu należy podać miesięczną stawkę wynagrodzenia brutto łącznie z kosztami pracodawcy.

Liczba sztuk – należy podać ilość sztuk planowaną do zakupu. W przypadku kosztów wynagrodzeń należy przyjąć liczbę miesięcy.

Wydatki ogółem – pole wyliczane automatycznie, jako iloczyn liczby sztuk i ceny jednostkowej. Wysokość wydatków ogółem musi być równa sumie wydatków kwalifikowalnych i niekwalifikowalnych dla danej kategorii kosztów w ramach danego zadania.

Wydatki kwalifikowalne – należy wskazać wysokość wydatków kwalifikowalnych dla danej kategorii kosztów w ramach danego zadania.

Wydatki niekwalifikowalne – należy wskazać wysokość wydatków niekwalifikowalnych dla danej kategorii kosztów w ramach danego zadania.

Dofinansowanie – należy wskazać wysokość dofinansowania dla danego kosztu w ramach kategorii kosztów w ramach danego zadania.

Wkład własny – należy wskazać wysokość wkładu własnego dla danego kosztu w ramach kategorii kosztów w ramach danego zadania.

Suma – pole wypełniane automatycznie (jako suma kwot w poszczególnych zadaniach),

Ogółem wydatki rzeczywiście poniesione – pole wypełniane automatycznie (jako suma sum w poszczególnych zadaniach).

UWAGA! Należy pamiętać, aby *Harmonogram rzeczowo-finansowy projektu* stanowiący załącznik do wniosku o dofinansowanie był zgodny z danymi przedstawionymi w pkt. 15 „Zakres finansowy”.

Wydatki rozliczane ryczałtowo

Beneficjent rozlicza koszty pośrednie z zastosowaniem uproszczonej metody rozliczania, stosując stawkę ryczałtową. W kolumnie „Informacje dotyczące ryczałtów” w polu „Stawka ryczałtowa (%)” zostanie wyświetlona stała 5% stawka ryczałtowa. Wysokość przysługującego ryczałtu, zostanie wyliczona w oparciu o bezpośrednio kwalifikowane koszty związane z zaangażowaniem personelu projektu, które zostaną zaplanowane przez wnioskodawcę w kategoriach: „Zarządzanie projektem – Personel”, „Szkolenia - Personel” i „Inne usługi – Personel”. Formularz automatycznie wyliczy wysokość przysługującego ryczałtu. Zadaniem wnioskodawcy jest przedstawienie kwoty przysługującego ryczałtu w podziale na podmioty ponoszące wydatek, wydatki ogółem, wydatki kwalifikowalne, wydatki niekwalifikowalne, kwotę dofinansowania i wkład własny.

UWAGA! Koszty personelu są kosztami wynikającymi z umowy zawartej między pracodawcą a pracownikiem lub umów o świadczenie usług w przypadku personelu zewnętrznego (pod warunkiem że koszty te są łatwe do zidentyfikowania), dlatego w celu ich właściwego wyodrębnienia, we wniosku o dofinansowanie przewidziane zostały trzy kategorie wydatków „Zarządzanie projektem – Personel”, „Szkolenia – Personel” oraz „Inne usługi – Personel”.

Na przykład jeżeli beneficjent zawiera z zewnętrzną osobą umowę o świadczenie usług polegających na prowadzeniu szkoleń, to na fakturze mogą być wykazane różne rodzaje kosztów. Wynagrodzenie osoby prowadzącej szkolenie będzie traktowane jako koszty personelu zewnętrznego. Do kosztów personelu nie można jednak zaliczyć na przykład materiałów dydaktycznych, czy podróży służbowych osoby prowadzącej szkolenie. Koszty personelu obejmują wynagrodzenie ogółem, w tym świadczenia rzeczowe zgodnie z układami zbiorowymi, wypłacane personelowi w zamian za prace związane z operacją. Obejmują one także podatki i składki na ubezpieczenie społeczne pracowników (pierwszy i drugi filar, trzeci filar tylko wtedy, gdy jest to określone w układzie zbiorowym), jak również obowiązkowe i dobrowolne składki pracodawcy na ubezpieczenie społeczne.

15a. Uzasadnienie wysokości planowanych kosztów w podziale na kategorie

Należy podać uzasadnienie wydatków ponoszonych w ramach projektu. Należy bezwzględnie odnieść się do KAŻDEJ kategorii w ramach której Wnioskodawca zaplanował wydatki na rzecz projektu (2000 znaków na zadanie).

15b. Wysokość i sposób zapewnienia wkładu własnego

Należy wskazać wysokość i przedstawić sposób zapewnienia wkładu własnego w wysokości zgodnej z minimalnym poziomem określonym w SZOOP POPC (maksymalnie 1500 znaków).

15c. Uzasadnienie dla cross-finansingu

Pole nie podlega edycji, ustawiona wartość domyślna: *Nie dotyczy*.

16. Montaż finansowy

W tym punkcie wykazywane są wydatki związane z realizacją Projektu w podziale na dany charakter wsparcia.

Wydatki ogółem – suma wydatków kwalifikujących się oraz niekwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach realizowanego projektu.

Wydatki kwalifikowalne – wydatki w projekcie potencjalnie kwalifikujące się do objęcia wsparciem.

Wydatki niekwalifikowalne – wydatki w projekcie niekwalifikujące się do objęcia wsparciem.

Dofinansowanie – wartość wnioskowanego dofinansowania (współfinansowania UE oraz współfinansowania pochodzącego ze środków Budżetu Państwa) w ramach POPC.

Procent dofinansowania – pole wyliczane automatycznie jako iloraz dofinansowania i wydatków kwalifikowanych.

Wkład UE – pole wyliczane automatycznie, stanowiące wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej.

Wkład własny – pole wyliczane automatycznie jako różnica pomiędzy wydatkami ogółem a dofinansowaniem¹.

Procent wkładu własnego – pole wyliczane automatycznie jako wartość procentowa wkładu własnego w odniesieniu do całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

17. Źródła finansowania wydatków dla całego projektu (w PLN)

W pkt. 17 wartości w kolumnach „Wydatki ogółem” i „Wydatki kwalifikowalne” stanowią sumę wartości źródeł finansowania w podziale na Beneficjenta i Partnerów podawanych w pkt. 17a.

¹ Takie zdefiniowanie wyliczenia wkładu własnego wynika z wymagalności systemu SL2014, w umowie/porozumieniu o dofinansowanie wkład własny definiowany jest jako różnica pomiędzy kwotą wydatków kwalifikowalnych a dofinansowaniem.

17a. Źródła finansowania wydatków w podziale na beneficjenta i partnerów

Beneficjent wypełnia dane na temat źródeł finansowania jedynie w części 17a, podając w aktywnych polach formularza właściwe wartości. W tym punkcie całkowita wartość wydatków w ramach Projektu (w podziale na wydatki kwalifikowalne i ogółem) jest wykazywana oddzielnie dla Beneficjenta i Partnerów Projektu (jeżeli projekt jest realizowany w formule partnerstwa) w podziale na:

Środki wspólnotowe – pole wyliczane automatycznie, stanowi wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej części wydatków budżetowych Beneficjenta lub Partnerów projektu (jeżeli dotyczy).

Krajowe środki publiczne – pole wyliczane automatycznie jako suma wartości w polach:

- **budżet państwa** – pole wyliczane automatycznie, stanowi wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej części wydatków budżetowych Beneficjenta lub Partnerów projektu (jeżeli projekt jest realizowany w formule partnerstwa).
- **budżet jednostek samorządu terytorialnego** – należy podać wartość wydatków pochodzących z budżetu jednostek samorządu terytorialnego (np. część wkładu własnego wnoszona przez Partnera – jednostkę samorządu terytorialnego).
- **inne krajowe środki publiczne** – należy podać wartość wydatków pochodzących z innych krajowych środków publicznych.

Prywatne – należy podać wartość wydatków pochodzących ze źródeł prywatnych (np. część wkładu własnego wnoszona przez Beneficjenta – organizację pozarządową).

w tym EBI – pole zablokowane do edycji

18. Budżet projektu z uwzględnieniem kwot podatku VAT

Należy wskazać wartość kwalifikowanego i niekwalifikowanego podatku VAT.

Wydatki kwalifikowalne – pole wyliczane automatycznie.

w tym VAT – należy podać szacowaną w projekcie wysokość kwalifikowanego podatku VAT.

Wydatki niekwalifikowalne – pole wyliczane automatycznie.

w tym VAT – należy podać szacowaną w projekcie wysokość niekwalifikowanego podatku VAT.

19. Koncepcja promocji projektu

Opis planowanych działań informacyjno-promocyjnych – należy przedstawić wiarygodny, skuteczny i efektywny plan działań promocyjnych i informacyjnych, dotyczących poinformowania grup docelowych o cyfrowym udostępnianiu zasobów objętych projektem. Plan powinien uwzględniać informacje uzyskane w trakcie przeprowadzania badań potrzeb grup docelowych, zwłaszcza dotyczących aktualnych i prognozowanych potrzeb grupy docelowej. Plan powinien uwzględniać również kwestie związane z podniesieniem świadomości i umiejętności grup docelowych. Promocją muszą być objęte wszystkie grupy docelowe, do której kierowane są produkty projektu. Koncepcja promocji projektu powinna być zgodna z Podręcznikiem Wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji oraz adekwatna do rodzaju odbiorców (mając na uwadze potrzeby zidentyfikowanych grup docelowych) (maksymalnie 5000 znaków).

Opis planowanych działań informacyjno-promocyjnych				
<tekst> 5000 znaków				
Rodzaj projektu	Wkład publiczny w projekcie jest równy lub mniejszy niż 500 tys. euro	Wkład publiczny przekracza 500 tys. euro oraz: - projekt nie dotyczy zakupu środków trwałych; - projekt nie dotyczy infrastruktury lub prac budowlanych	Wkład publiczny przekracza 500 tys. euro oraz: - projekt jest współfinansowany z EFRR lub FS; - projekt dotyczy infrastruktury lub prac budowlanych	Wkład publiczny przekracza 500 tys. euro oraz projekt dotyczy zakupu środków trwałych
Obowiązki Beneficjenta	<input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie swoich działań informacyjno-promocyjnych <input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> Informowanie uczestników <input checked="" type="checkbox"/> Umieszczenie opisu projektu na swojej stronie www (jeśli Beneficjent ma stronę internetową) <input checked="" type="checkbox"/> Plakat A3 <input type="checkbox"/> Tablica informacyjna <input type="checkbox"/> Tablica pamiątkowa	<input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie swoich działań informacyjno-promocyjnych <input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> Informowanie uczestników <input checked="" type="checkbox"/> Umieszczenie opisu projektu na swojej stronie www (jeśli Beneficjent ma stronę internetową) <input checked="" type="checkbox"/> Plakat A3 <input type="checkbox"/> Tablica informacyjna <input checked="" type="checkbox"/> Tablica pamiątkowa	<input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie swoich działań informacyjno-promocyjnych <input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> Informowanie uczestników <input checked="" type="checkbox"/> Umieszczenie opisu projektu na swojej stronie www (jeśli Beneficjent ma stronę internetową) <input type="checkbox"/> Plakat A3 <input checked="" type="checkbox"/> Tablica informacyjna <input checked="" type="checkbox"/> Tablica pamiątkowa	<input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie swoich działań informacyjno-promocyjnych <input checked="" type="checkbox"/> Oznaczenie dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> Informowanie uczestników <input checked="" type="checkbox"/> Umieszczenie opisu projektu na swojej stronie www (jeśli Beneficjent ma stronę internetową) <input checked="" type="checkbox"/> Plakat A3 <input type="checkbox"/> Tablica informacyjna <input checked="" type="checkbox"/> Tablica pamiątkowa
Rekomendowane (dodatkowe) działania informacyjne i promocyjne (Beneficjent wybiera działania, które chce zrealizować jako działania uzupełniające, zaznaczając odpowiednie pole)	<input type="checkbox"/> Brak działań dodatkowych <input type="checkbox"/> Naklejki lub tabliczki na maszynach, urządzeniach znacznej wartości <input type="checkbox"/> Przygotowanie szerszej informacji o projekcie i jej aktualizacja na stronie <input type="checkbox"/> Przygotowanie dokumentacji fotograficznej projektu i jej umieszczenie na stronach internetowych beneficjenta <input type="checkbox"/> Przygotowanie strony internetowej projektu <input type="checkbox"/> Działania w mediach społecznościowych <input type="checkbox"/> Przygotowanie informacji prasowej i przekazanie jej mediom <input type="checkbox"/> Organizacja spotkań informacyjnych dla zainteresowanych <input type="checkbox"/> Organizacja konferencji prasowych <input type="checkbox"/> Udział w audycjach telewizyjnych i radiowych <input type="checkbox"/> Prezentacja projektu na spotkaniach, konferencjach, targach branżowych, wydarzeniach promujących projekty unijne <input type="checkbox"/> Inne publiczne wypowiedzi na temat projektu <input type="checkbox"/> W uzasadnionych przypadkach wytwarzanie drobnych przedmiotów promocyjnych			
	<input type="checkbox"/> inne: <tekst> 2000 znaków			

Załączniki

Beneficjent powinien załączyć do wniosku o dofinansowanie następujące dokumenty:

1. **Koncepcja realizacji projektu** – załącznik obligatoryjny, przygotowany zgodnie z minimalnym zakresem koncepcji realizacji projektu stanowiącym zał. nr 8 do Regulaminu konkursu
2. **Deklaracje udziału w projekcie**
3. **Umowy partnerstwa** – przygotowane zgodnie z wzorem stanowiącym zał. nr 10 do Regulaminu konkursu. Wnioskodawca może zawrzeć jedną umowę ze wszystkim Partnerami zaangażowanymi do projektu lub oddzielne umowy z każdym z Partnerów. Dokument załączany wyłącznie, gdy projekt jest realizowany w partnerstwie
4. **Dokumenty potwierdzające prawo do reprezentacji Wnioskodawcy (lub pisemne upoważnienie/pełnomocnictwo do podpisania wniosku w przypadku gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby inne niż prawnie upoważnione do reprezentowania Wnioskodawcy** – załącznik obligatoryjny
5. **Dokumenty weryfikujące kwalifikowalność Wnioskodawcy i Partnerów oraz okres prowadzenia działalności (np. KRS, Statut)** – załącznik obligatoryjny
6. **Harmonogram rzeczowo-finansowy projektu** – załącznik obligatoryjny, przygotowany zgodnie z wzorem stanowiącym zał. nr 1 do Wzoru wniosku o dofinansowanie projektu

Pod listą załączników znajduje się pole **Poświadczam za zgodność z oryginałem załączone dokumenty**, które należy odznaczyć w formularzu.

Deklaracja Wnioskodawcy

W ostatniej części wniosku zawarte są deklaracje, które składa wnioskodawca poprzez podpisanie wniosku o dofinansowanie przez osoby uprawnione do reprezentowania Wnioskodawcy.

W przypadku deklaracji dotyczącej oddziaływania na środowisko, należy wybrać jedną z trzech dostępnych odpowiedzi, adekwatnie do zakresu projektu.

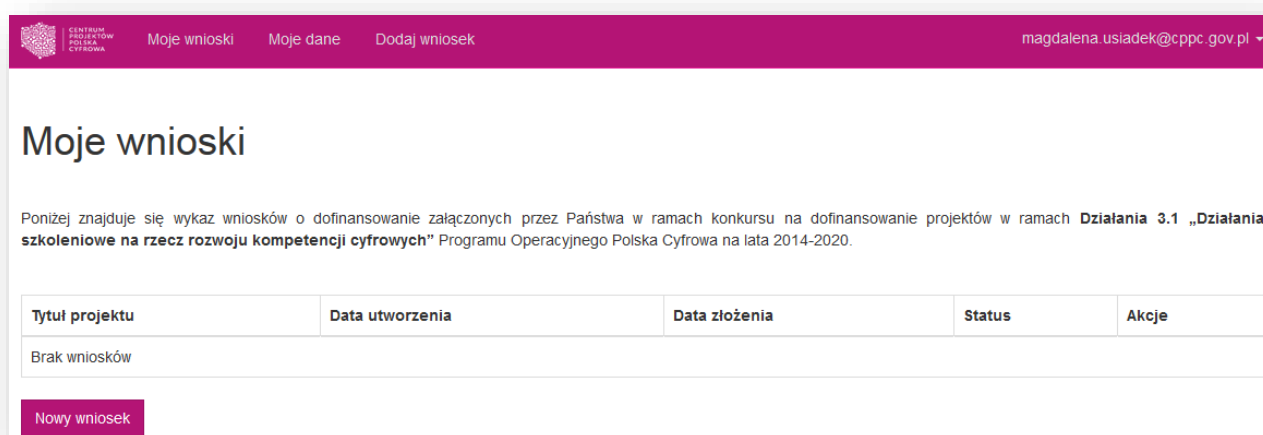
6. W jaki sposób można złożyć wniosek o dofinansowanie

Formularz wniosku wraz z wymaganymi załącznikami można przesłać do Centrum Projektów Polska Cyfrowa, wybierając jeden z następujących sposobów:

6.1 W formie elektronicznej – za pośrednictwem aplikacji

W przypadku składania wniosku w formie elektronicznej za pośrednictwem aplikacji udostępnionej pod adresem <https://popc03.cppc.gov.pl/> należy wygenerowany z Generатора formularz wniosku (plik XML oraz plik PDF) wraz załącznikami oraz kwalifikowanym podpisem elektronicznym (oddzielnym dla każdego pliku) dodać w odpowiednim polu aplikacji. W celu utworzenia nowego wniosku należy z poziomu menu głównego aplikacji wybrać opcję *Dodaj wniosek* lub kliknąć w przycisk *Nowy wniosek* w sekcji *Moje wnioski* (Rysunek 13).

Rysunek 13 Widok okna *Moje wnioski*



Następnie na stronie tworzenia nowego wniosku należy uzupełnić formularz, podając *Tytuł projektu*, którego dotyczy wniosek. W polu *Obszar konkursowy* należy wybrać obszar NUTS-3, na terenie którego będzie realizowany projekt, a następnie zatwierdzić, klikając w przycisk *Utwórz* (Rysunek 14).

Uwaga! Nie wszystkie obszary NUTS-3 wymienione na liście rozwijanej biorą udział w konkursie.

Rysunek 14 Widok okna Utwórz nowy wniosek

Moje wnioski Moje dane Dodaj wniosek TKwaterski@cpc.gov.pl

Utwórz nowy wniosek

Aby przekazać wniosek w konkursie należy wskazać **'Tytuł projektu'** zgodny z wnioskiem o dofinansowanie projektu a następnie wybrać właściwy **'Obszar konkursowy'**, na którym projekt będzie realizowany.

Dla Działania 3.1 (Nabór nr POPC.03.01.00-IP.01-00-**005**/18) należy wybrać **jeden** z dostępnych wariantów:

- **'Realizowany na terenie 1 województwa lub mniejszym'**
- **'Realizowany na terenie od 2 do 6 województw'**
- **'Realizowany na terenie powyżej 6 województw'**

Dla Działania 3.2 (Nabór nr POPC.03.02.00-IP.01-00-**004**/18) należy wybrać **jeden** z dostępnych podregionów:

- Ostrołęcki
- Radomski
- Słupski
- Płocki
- Katowicki
- Miasto Łódź
- Miasto Stołeczne Warszawa
- Miasto Kraków
- Miasto Poznań
- Miasto Szczecin
- Miasto Wrocław
- Trójmiejski

Należy pamiętać, że wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami powinien być sporządzony zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie obowiązującą dla Działania 3.1 POPC albo Działania 3.2 POPC, które są dostępne na stronie internetowej Centrum Projektów Polska Cyfrowa.

Pytania dotyczące konkursu nr POPC.03.01.00-IP.01-00-**005**/18 można przesyłać na adres e-mail: konkurs3.1-dobrepraktyki@cpc.gov.pl.
Pytania dotyczące konkursu nr POPC.03.02.00-IP.01-00-**004**/18 można przesyłać na adres e-mail: konkurs3.2-pytania@cpc.gov.pl.

Tytuł projektu

Obszar konkursowy

Utwórz

Użytkownik zostaje następnie przekierowany do elektronicznego formularza wniosku o dofinansowanie (Rysunek 15).

Rysunek 15 Widok formularza wniosku o dofinansowanie

Moje wnioski Moje dane Dodaj wniosek
TKwaterski@cpc.gov.pl

Dokumentacja przekazywana do oceny

Poniższa tabela przedstawia listę dokumentów, których złożenie jest niezbędne w konkursie w ramach dokumentacji wniosku o dofinansowanie. Widoczne typy załączników odnoszą się do aktualnie prowadzonych konkursów w ramach POPC w ramach **Działania 3.1** - załączniki z oznaczeniem **[3.1]** oraz w ramach **Działania 3.2** - załączniki z oznaczeniem **[3.2]**. Załączniki specyficzne dla naboru nr POPC.03.01.00-IP.01-00-004/18 w ramach Działania 3.1 zostały oznaczone gwiazdką (*). Załączniki specyficzne dla naboru nr POPC.03.01.00-IP.01-00-005/18 w ramach Działania 3.1 zostały oznaczone dwoma gwiazdkami (**).

Niezależnie od tego, w ramach którego konkursu aplikuje wnioskodawca, w przypadku przekazywania kilku załączników tego samego typu (np. dokumenty weryfikujące kwalifikowalność Wnioskodawcy i Partnerów) należy wszystkie dokumenty spakować do jednego pliku a następnie załączyć skompresowany plik (np. zip lub rar).

Informujemy, że po złożeniu wniosku do Instytucji Organizującej Konkurs nie będzie możliwości edycji i usunięcia wniosku oraz załączników.

Typ	Dodano	Plik	Podpis(y)	Akcje
[3.1] Wniosek o dofinansowanie wersja XML	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Wniosek o dofinansowanie wersja PDF	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Koncepcja projektu	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Dokumenty potwierdzające prawo do reprezentacji Wnioskodawcy	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Dokumenty weryfikujące kwalifikowalność Wnioskodawcy i Partnerów oraz okres prowadzenia działalności (np. KRS, Statut)	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Umowy partnerstwa (jeśli dotyczy)	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Harmonogram rzeczowo-finansowy projektu	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Dokumenty finansowe (zał. nr 5 do wniosku o dofinansowanie) *	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Plan działań antykorupcyjnych *	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Opis dobrej praktyki **	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Badania/analizy/ewaluacje potwierdzające pozytywne oddziaływanie dobrej praktyki **	Dodaj			plik wymagany
[3.1] Inne (opcjonalnie)	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Wniosek o dofinansowanie wersja XML	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Wniosek o dofinansowanie wersja PDF	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Koncepcja projektu	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Dokumenty potwierdzające prawo do reprezentacji Wnioskodawcy	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Dokumenty weryfikujące kwalifikowalność Wnioskodawcy i Partnerów oraz okres prowadzenia działalności (np. KRS, Statut)	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Umowy partnerstwa (jeśli dotyczy)	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Harmonogram rzeczowo-finansowy	Dodaj			plik wymagany
[3.2] Inne (opcjonalnie)	Dodaj			plik wymagany

Na stronie formularza wniosku widoczna jest tabela z listą załączników, które należy złożyć wraz wnioskiem o dofinansowanie projektu.

W tabeli wyróżnione zostały załączniki wymagane przez Instytucję przyjmującą wnioski. Ich załączenie jest niezbędne do złożenia wniosku o dofinansowanie. Załączniki te zostały oznaczone tabeli jako – *plik wymagany* (Rysunek 16).

Rysunek 16 Załączniki do wniosku o dofinansowanie

[3.2] Wniosek o dofinansowanie wersja XML	Dodaj	plik wymagany
[3.2] Wniosek o dofinansowanie wersja PDF	Dodaj	plik wymagany
[3.2] Koncepcja projektu	Dodaj	plik wymagany

Aby dodać załącznik do wniosku należy kliknąć w przycisk *Dodaj* znajdujący się obok typu załącznika, który chcemy dodać (Rysunek 17)

Rysunek 17 Dodawanie załączników

[3.2] Wniosek o dofinansowanie wersja XML	Dodaj	plik wymagany
[3.2] Wniosek o dofinansowanie wersja PDF	Dodaj	plik wymagany
[3.2] Koncepcja projektu	Dodaj	plik wymagany

Po kliknięciu w przycisk otworzy się formularz dodawania załącznika. W oknie tym należy wybrać z listy rozwijanej *Typ* oraz *Podtyp* (jeśli dotyczy) załącznika, w formie opisanej w *Regulaminie Konkursu*, a następnie kliknąć przycisk *Wybierz plik* i wybrać plik z odpowiednim dokumentem.

Do każdego załącznika należy dodać *Podpis elektroniczny* osoby uprawnionej. Jeżeli w przypadku danego Wnioskodawcy zachodzi potrzeba dodania więcej niż jednego podpisu elektronicznego, można to zrobić klikając w przycisk *dodaj podpis*, co spowoduje wygenerowanie dodatkowego pola na podpis elektroniczny (Rysunek 18).

Rysunek 18 Dodawanie podpisu elektronicznego

SENTRON
POLSKA
CYFROWA
Moje wnioski
Moje dane
Dodaj wniosek

Dodaj załącznik

Plik podpisu elektronicznego powinien być w formacie XAdES. Sumaryczny rozmiar wszystkich załączników w ramach wniosku nie może przekroczyć 400 MB.

Typ

Wniosek o dofinansowanie wersja XML

Podtyp

Plik

Przełącznik... Nie wybrano pliku.

Podpis(y) elektroniczny/e

Podpis elektroniczny

Przełącznik... Nie wybrano pliku.

dodaj podpis

Dodaj

Rozszerzenie w jakim powinien być załączony plik określone jest w na liście rozwijanej obok nazwy załącznika. Plik podpisu elektronicznego powinien być w formacie XadES.

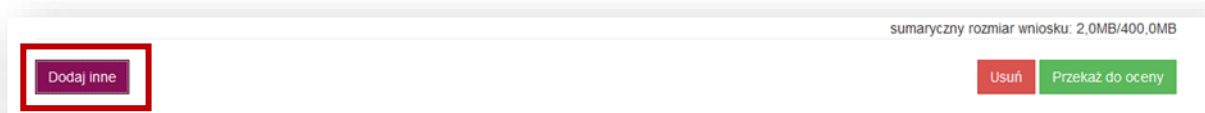
Po uzupełnieniu wszystkich pól formularza należy zatwierdzić dodanie załącznika klikając w przycisk *Dodaj*.

W przypadku przekazywania kilku załączników tego samego typu (np. deklaracje udziału w projekcie czy dokumenty weryfikujące kwalifikowalność Wnioskodawcy i Partnerów) należy wszystkie dokumenty spakować do jednego pliku a następnie załączyć skompresowany plik.

UWAGA! Całkowity rozmiar wszystkich załączników w ramach wniosku nie może przekroczyć 400 MB

W przypadku, gdy Wnioskodawca załącza inne pliki niż określone w Regulaminie Konkursu, poza plikami oznaczonymi w tabeli jako wymagane do wniosku należy załączyć również dodatkowe załączniki. Aby to zrobić należy kliknąć w przycisk *Dodaj inne* pod tabelą z załącznikami (Rysunek 19).

Rysunek 19 Dodawanie innych plików



W tabeli z listą załączników do wybranego projektu pojawi się data dodania pliku. Aby upewnić się czy został załączony właściwy plik można zapisać go na dysku, klikając w *Pobierz plik*. Jeżeli zajdzie potrzeba edycji lub zamiany załącznika należy usunąć dodany plik, klikając w przycisk *Usuń*, a następnie dodać załącznik ponownie (Rysunek 20).

Rysunek 20 Usuwanie załączników

Poniższa tabela przedstawia listę dokumentów, których złożenie jest niezbędne w konkursie w ramach dokumentacji wniosku o dofinansowanie.

W przypadku przekazywania kilku załączników tego samego typu (np. deklaracje udziału w projekcie czy dokumenty weryfikujące kwalifikowalność Wnioskodawcy i Partnerów) należy wszystkie dokumenty spakować do jednego pliku a następnie załączyć skompresowany plik (np. zip lub rar).

Informujemy, że po złożeniu wniosku do Instytucji Organizującej Konkurs nie będzie możliwości edycji i usunięcia wniosku oraz załączników.

Typ	Dodano	Plik	Podpis(y)	Akcje
Wniosek o dofinansowanie wersja XML	23-05-2017 14:48:17	Pobierz plik	Pobierz podpis	Usuń
Wniosek o dofinansowanie wersja PDF	23-05-2017 14:48:36	Pobierz plik	Pobierz podpis	Usuń
Koncepcja projektu	Dodaj	plik wymagany		

Po dodaniu załączników wniosek można przekazać do oceny. W tym celu należy kliknąć przycisk *Przełącz do oceny* znajdujący się pod tabelą z listą załączników (Rysunek 21)

Rysunek 21 Przekazywanie wniosku do oceny

sumaryczny rozmiar wniosku: 4,2MB/400,0MB

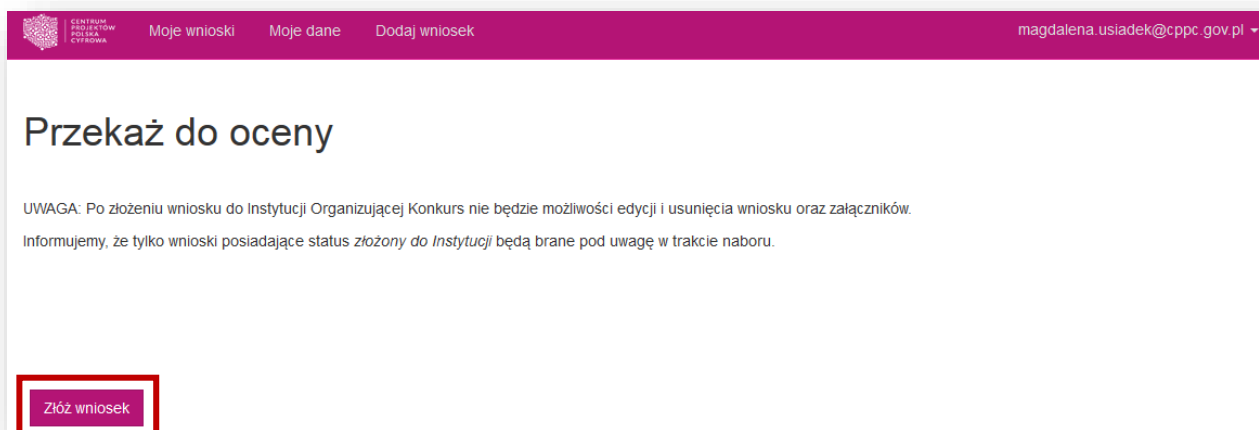
[Dodaj inne](#) [Usuń](#) [Przełącz do oceny](#)

* W przypadku, gdy wnioskodawca realizuje projekt samodzielnie (tj. bez nawiązania partnerstwa w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020) nie załącza żadnego pliku w tym polu. Aplikacja pozwala na złożenie wniosku bez tego załącznika.

[powrót do listy wniosków](#)

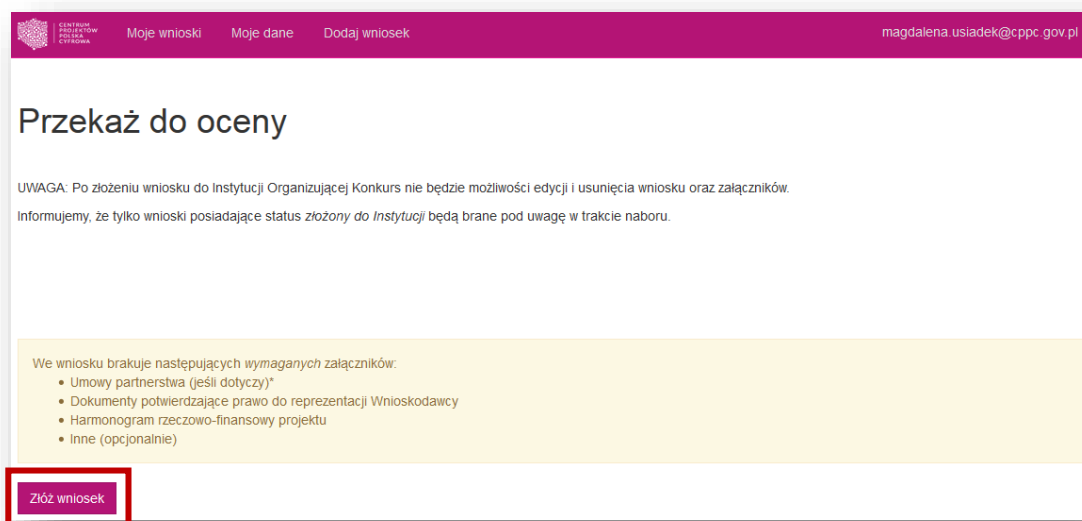
Następnie otworzy się kolejny widok, na którym po zapoznaniu się z komunikatem, należy zatwierdzić przekazanie wniosku do oceny, klikając w przycisk *Złóż wniosek* (Rysunek 22).

Rysunek 22 Złożenie wniosku



Jeżeli do wniosku nie zostały dodane wszystkie wymagane pliki, aplikacja poinformuje o tym, wyświetlając komunikat z listą brakujących załączników (Rysunek 23).

Rysunek 23 Komunikat o brakujących załącznikach



Po złożeniu wniosku do Instytucji Organizującej Konkursu nie będzie możliwości edycji i usunięcia wniosku i załączników. Na adres e-mail podany podczas zakładaniu konta w aplikacji, zostanie wysłane *Potwierdzenie złożenia wniosku*. Informacja o wynikach weryfikacji wniosku będzie przekazana na adres korespondencyjny wskazany we wniosku o dofinansowanie.

Szczegółowa instrukcja korzystania z aplikacji jest dostępna pod adresem: <https://popc03.cpc.gov.pl/>.

6.2 W formie elektronicznej na nośniku elektronicznym poprzez złożenie w kancelarii CPPC

UWAGA! Możliwość składania wniosków w formie elektronicznej na nośniku elektronicznym poprzez przedłożenie w kancelarii CPPC jest **dopuszczalna wyłącznie w sytuacji określonej w § 6 Regulaminu konkursu** tj. w przypadku wystąpienia problemów technicznych z aplikacją internetową, o czym IOK niezwłocznie poinformuje na stronie internetowej CPPC.

W przypadku składania wniosku w formie elektronicznej na nośniku elektronicznym (doręczenie osobiste do kancelarii CPPC w Warszawie, przy ul. Spokojnej 13A, bez pośrednictwa aplikacji i platformy ePUAP), należy wygenerowany z Generatora formularz wniosku (plik XML oraz plik PDF) wraz załącznikami podpisać elektronicznym weryfikowanym certyfikatem kwalifikowanym, a następnie nagrać na elektroniczny nośnik np. płyta CD, DVD. Wymagane jest złożenie podpisu wspólnego dla wniosku i załączników. Plik w formacie kwalifikowanego podpisu elektronicznego (np. XAdES) musi być również nagrany na przekazywanym nośniku elektronicznym