



WOJEWODA
ZACHODNIOPOMORSKI

Szczecin, 2 czerwca 2022 r.

Znak: ZPS-3.431.12.4.2022.JD

Pani
Urszula Jarzębska
Dyrektor
Centrum Placówek Opiekuńczo
Wychowawczych w Darłowie

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 4 - 8 kwietnia 2022 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Domu Dziecka nr 1 w Darłowie przy ul. Morskiej 76. Czynności kontrolne prowadzone były również w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych, mieszczącym się przy ul. Morskiej 74 w Darłowie. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 16/2022 z 03 marca 2022 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Renata Karwowska – główny specjalista, osoba kierująca zespołem i Joanna Dunajewska – inspektor wojewódzki. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania z uwzględnieniem ograniczeń spowodowanych COVID-19, kwalifikacje zatrudnionych osób, a także realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach 7 - 11 maja 2018 roku. Kontrolą objęto okres od 1 stycznia 2020 r. do 8 kwietnia 2022 roku.

akta kontroli str. 6

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum
- ankiety przeprowadzone wśród 5 wychowanków
- oględziny pomieszczeń placówki
- pisemne informacje udzielone przez 6 wychowawców, psychologa, pedagoga i pracownika socjalnego
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie.³

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości i negatywna.

Określenia użyte w wystąpieniu:

centrum - Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo Wychowawczych w Darłowie
 dyrektor – dyrektor Obsługi Centrum Placówek Opiekuńczo Wychowawczych w Darłowie
 wychowawca prowadzący – wychowawca kierujący procesem wychowawczym dziecka
 „kieszonkowe” – kwota do własnego dysponowania przez dziecko

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje Pani Urszula Jarzębska, dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo Wychowawczych w Darłowie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
dokumenty regulujące funkcjonowanie placówki	statut	Nr XIX/VI/147/2020 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 17 listopada 2020 r.
	regulamin	uchwała nr CIII/339/2021 Zarządu Powiatu w Sławnie z 8 lutego 2021 r.
	zezwoleń wojewody	Decyzja Nr 3/2010 z 23 lipca 2010 r., zmieniona decyzją Nr 7/2013 z 25 stycznia 2013 r. i Nr 6/2020 z 13 grudnia 2020 r.
typ placówki		socjalizacyjna, interwencyjna i specjalistyczno-terapeutyczna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	10
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	5 lat/20 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	1
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	2
	liczba dzieci systematycznie urlopowanych do domu rodzinnego	4
	liczba dzieci, których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską/zawieszoną/są pozbawieni władzy/sieroty/dzieci przyjęte na wniosek rodzica/osoby pełnoletnie/dzieci wychowanek	2/0/6/0/0/2/0
pracownicy placówki	dyrektor	1
	wychowawcy	6
	psycholog	1
	pedagog	1

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień kontroli zatrudnionych było 6 wychowawców na 5½ etatu. Wsparcie specjalistyczne zapewniali pedagog, psycholog, terapeuta oraz pracownik socjalny. Wszyscy pracownicy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Pracownicy zatrudnieni w kontrolowanym okresie zostali zweryfikowani w Rejestrze z dostępem ograniczonym sprawców przestępstw na tle seksualnym przed przyjęciem do pracy.

akta kontroli str. 39-50

2. Przestrzeganie praw dziecka.

znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka	Ankieta przeprowadzona wśród wychowanków wykazała, że dzieci znają swoje prawa. Po trzy osoby wskazały, że mają prawo do swojego zdania i do nauki, po dwie osoby wymieniły prawo do wyrażania opinii na dany temat i do czasu wolnego. Ponadto pojedyncze dzieci napisały, że mają prawo do wyglądu i ubioru, do pomagania, szczęścia, snu, do lubienia kogoś, do odpoczynku, spotkań ze znajomymi, spotkań z rodziną, rozwijania zainteresowań, do ciepłego posiłku i do opieki medycznej. Wychowankowie wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, posiadać własne rzeczy do których nikt nie ma dostępu, realizować swoje zainteresowania i obchodzić swoje święta, odpoczywać i korzystać z telewizora, komputera i internetu. Wychowankowie mieli zaspokojone prawo do kontaktów z rodzicami. Jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi na pytanie o to czy bliscy mogą ją odwiedzać w placówce, ale nie wskazała w jakiej sytuacji nie mogliby jej odwiedzić. Dzieci napisały, że mogą wyrazić swoje zdanie w kwestiach, które ich dotyczą. Na zasięganie opinii podopiecznych wskazali wszyscy pracownicy.
dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i ZUW w Szczecinie	Numery telefonów były dostępne dla wychowanków.
utrzymywanie kontaktów z rodzicami/osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/rodzeństwem i dalszą rodziną/zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami,	Zarówno wychowankowie jak i pracownicy wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Jako sposoby utrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzinami pracownicy wskazali: <ul style="list-style-type: none"> – kontakt telefoniczny – urlopowania do rodziny – odwiedziny dziecka w placówce – kontakt przez media społecznościowe – udział w ważnych dla dziecka wydarzeniach – wspólne oglądanie zdjęć.

rodzeństwem i innymi osobami bliskimi uzgadnianie decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami/opiekunami prawnymi	Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzicami i innymi bliskimi osobami. Wychowankowie utrzymują kontakty z rodzicami lub innymi bliskimi osobami. Jedno z ankietowanych dzieci nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi nie wyjaśniło przyczyny. Pracownicy wskazali, że decyzje dotyczące dzieci podejmują w uzgodnieniu z rodzicami lub opiekunami prawnymi.
rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce	Po umieszczeniu w placówce, w okresie objętym kontrolą, nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.
relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	Wychowankowie w ankiecie wskazali, że są dobrze traktowani przez wszystkich pracowników, a pracownicy w pisemnych informacjach podali, że ich relacje z wychowankami opierają się na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz na współpracy.
wyniki obserwacji dzieci i zajęć	Obserwacja prowadzona była 7 kwietnia w godz. 15.00-17.00. Wychowankowie wracali do placówki po zajęciach szkolnych. Obserwowano zabawę klockami z najmłodszym wychowankiem, ponadto wychowankowie wraz z wychowawcą odgrzewali w piekarniku ślimaczki do podania na gorąco. Starsi przycinali życzenia do kartek świątecznych. Zachowanie wychowawcy było serdeczne, a relacje panujące w grupie dobre. Następnie dzieci przygotowywały się do wyjazdu na basen. Przed wyjazdem wychowawca zrobił krótką pogadankę o zasadach bezpiecznego zachowania się na basenie. Zastrzeżeń nie budził wygląd wychowanków zarówno pod względem ubioru jak i higieny.
praca indywidualna wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka	Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Podali, że wychowawcy robią z nimi zakupy i chodzą do lekarzy. Jedno z dzieci odpowiedziało, że wychowawca nie spędza czasu z pojedynczym dzieckiem, tylko zawsze z grupą. Pracownicy jako formy pracy indywidualnej wskazali m.in. <ul style="list-style-type: none"> – wyjścia do miasta (restauracja, cukiernia, pizza) – rozmowy indywidualne – wspólne zakupy – monitorowanie sytuacji edukacyjnej – wizyty u specjalistów – wspólne spacer, wyjście na kręgle – pomoc w wyrównywaniu braków w nauce – wspólny udział w warsztatach kulinarnych – pomoc w rozwijaniu umiejętności motorycznych dziecka – wspólne wycinanie ludzików z papieru, serwetek, malowanie w konturze – wspólne rozgrywki sportowe – pomoc w przygotowanie prac na konkurs plastyczny w przedszkolu – pomoc w przygotowaniu stroju na bal karnawałowy w przedszkolu – wspólne wizyty u fotografa – wspólne oglądanie telewizji i filmów na you tube.

	<p>Jako ważne wydarzenia z życia dziecka, w których wychowawca uczestniczył zostały wskazane m.in. wspólne z dzieckiem świętowanie jego urodzin w cukierni, przygotowanie do wyjazdu na urlopowanie do domu rodzinnego, przyjęcie szczepienia przeciwko COVID-19, udział w programie artystycznym z okazji Dnia Edukacji Narodowej, wspólne własnoręczne przygotowanie drobnych upominków dla rodziców z okazji Świąt Bożego Narodzenia, przygotowanie strojów na sesje zdjęciowe oraz bale w przedszkolu, wykonanie pierwszej kartki walentynkowej, wyjście na zakupy i samodzielny wybór odzieży oraz obuwia, wspólne nabywanie pierwszych umiejętności cukierniczych – samodzielne pieczenie ciast, przygotowanie do samodzielnego wyjazdu i pierwszy samodzielny wyjazd na kursy zawodowe do Kołobrzegu, wspólne świętowanie urodzin w pizzerii, pomoc w samodzielnym wyjeździe dziecka do Koszalina na psychoterapię, założenie konta bankowego.</p> <p>Analiza grafików pracy wychowawców w miesiącach październik, listopad, grudzień 2021 r. oraz styczeń, luty i marzec 2022 r. wykazały, że wychowawcy mieli zaplanowane godziny na pracę indywidualną z dzieckiem.</p>
nagrody stosowane w placówce	<p>Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili: wyższe kieszonkowe oraz możliwość dłuższego oglądania wieczorem telewizji.</p> <p>Wychowawcy wymienili nagrodę dyrektora, pochwałę wychowawcy, list pochwalny do rodziców, nagrody rzeczowe, zwiększenie kieszonkowego, atrakcyjne wyjazdy, pochwałę na forum grupy.</p> <p>Brak wskazania jakichkolwiek nagród przez jednego wychowanka oraz okrojony katalog nagród wskazany przez inne dzieci może sugerować na konieczność częstszego stosowania nagród w procesie wychowawczym.</p>
kary stosowane w placówce	<p>Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali: obniżenie „kieszonkowego”, ograniczenie dostępu do komputera i telewizji.</p> <p>Wychowawcy dodatkowo wskazali pouczenie ustne, ograniczenie przywilejów.</p> <p>Nie stwierdzono uchybień w tym zakresie.</p>
tryb odwoławczy od kary	<p>Na pytanie „Co możesz zrobić jeśli nie zgadzasz się z karą?” dzieci odpowiedziały, że „mogę porozmawiać o tym z ciocią, która dała mi karę, porozmawiać z wychowawcą”. Wychowawcy wskazali, że wychowankowie mogą odwołać się do dyrektora placówki.</p>
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	<p>Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem.</p>
konieczność zmian w placówce na jakie	<p>Dzieci wskazały, że chciałyby „móc wychodzić na trochę dłużej”.</p> <p>Dwoje dzieci napisało, że chciałoby zmienić obiady. Większość</p>

wskazały dzieci	odpowiedzi brzmiała „nic, nie wiem”. Informacje zostały przekazane dyrektorowi placówki.
-----------------	--

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widział em	kto był sprawcą?	
				dorosły	dziecko
agresja fizyczna (kopanie, bicie, szarpanie, itp.)	2	1	2	0	2
agresja słowna (wyzwiska, wyśmiewanie, obrażanie, itp.)	2	0	3	0	2
przemoc (zmuszanie do określonego zachowania się, zastraszanie, prześladowanie, gnębienie, poniżanie)	4	0	1	0	1
wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież	4	1	0	0	1
namawianie do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	5	0	0	0	0

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że zdarzają się pojedyncze, rówieśnicze zachowania przemocowe. Pisemne informacje pracowników nie potwierdzają występowania wśród dzieci zachowań noszących znamiona przemocy. W związku z występującą rozbieżnością pomiędzy oceną dzieci i wychowawców konieczne jest zwrócenie większej uwagi na relacje pomiędzy dziećmi i w przypadku pojawienia się zachowań niepożądanych podjęcie działań, które będą je eliminowały.

akta kontroli str. 51-76, 77-130, 131-133

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Dzieci umieszczone w placówce posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.

akta kontroli str. 134-137

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji zweryfikowano na podstawie dokumentacji wszystkich wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	W kontrolowanym okresie do placówki przyjęto 4 wychowanków, a 8 ją opuściło, w tym 6 się usamodzielniało i dwoje powróciło do domu rodzinnego.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 20 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Kontrolowane oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.
zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności osób poniżej 18 roku życia dokonywana była przez zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Pobyt 8 dzieci

	umieszczonych w placówce na dzień kontroli dzieci uznano za zasadny.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu	We wszystkich kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były niezwłocznie przekazywane do sądu.
skład zespołów	Skład zespołu nie zawsze był kompletny (brakowało rodziców, ośrodka adopcyjnego, asystenta rodziny), ale placówka i centrum, każdorazowo zapraszały na posiedzenia wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje.
umieszczanie i przebywanie w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą, zostało umieszczone 1 dziecko poniżej 10 roku życia i przebywało razem ze starszym bratem. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył 2 wychowanków. Wnioski zostały złożone w terminie zgodnym z obowiązującymi przepisami. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W okresie objętym kontrolą przepis dotyczył 1 dziecka, które zostało zgłoszone. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	Podejmowane były działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce – systematycznie dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu. Utrzymywano kontakt z rodzicami, których wspierano w rozwiązywaniu problemów, urlopowano dzieci do domów rodzinnych. W okresie objętym kontrolą do domu powróciło 2 dzieci, 1 umieszczono w rodzinie zastępczej, a 1 w rodzinie adopcyjnej. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.

akta kontroli str. 22-38, 138-259

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie w placówce nie przebywały wychowanki w ciąży ani rodzice z dziećmi.

akta kontroli str. 260-262

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada warunki lokalowe określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej⁴. Funkcjonuje w piętrowym budynku, posiada plac zabaw z terenami zielonymi oraz nowe boisko. Dom urządzony jest

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. poz. 1720)

funkcjonalnie i estetycznie. Liczba pomieszczeń i ich wyposażenie dostosowane są do liczby przebywających wychowanków. Pomieszczenia są po remoncie.

akta kontroli str. 270-272

6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

<p>wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych</p>	<p>Pod względem jakościowym i ilościowym wyżywienie zostało ocenione przez większość wychowanków pozytywnie. Odnośnie ilości jedzenia, dwoje dzieci wskazało, że jego ilość jest niewystarczająca i nie najadają się (2 wskazało śniadanie, 1 kolację). W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem placówki obligując go do wyjaśnienia sytuacji. Przeprowadzono spotkanie z wychowankami i omówiono możliwości ewentualnego rozszerzenia gamy oferowanych posiłków w ramach możliwości budżetowych placówki. Wskazano na konieczność udziału wychowanków w planowaniu posiłków i zakupów spożywczych. Zarówno wychowankowie jak i wychowawcy potwierdzili, że żywność i napoje są w placówce dostępne przez całą dobę. Żaden wychowanek nie wymagał zaopatrzenia w środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. W aneksie kuchennym znajdowały się różnorodne produkty żywnościowe.</p>
<p>realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych</p>	<p>Na dzień kontroli 7 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. Naukę kontynuowały dwie osoby pełnoletnie. Trzy osoby były uczniami szkoły podstawowej, dwie zawodowej i czworo średniej. W okresie pandemii dzieci realizowały naukę zdalną. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne, zapewniono indywidualną pomoc w nauce, korepetycje, udział w zajęciach wyrównawczych oraz kierowano do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dzieci otrzymywały pomoc adekwatną do potrzeb.</p>
<p>zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych</p>	<p>Dzieci nie zgłaszały braków w tym zakresie, wszystkie odpowiedziały, że posiadają potrzebne podręczniki i przybory.</p>
<p>umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych/przyjazdy do placówki</p>	<p>Na dzień kontroli żadne z dzieci nie przebywało w młodzieżowym ośrodku socjoterapii i młodzieżowym ośrodku wychowawczym.</p>
<p>zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym</p>	<p>W placówce na dzień kontroli przebywało troje dzieci z niepełnosprawnościami. Placówka zapewniała dzieciom pomoc adekwatną do potrzeb.</p>
<p>zapewnienie dzieciom</p>	<p>Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne</p>

opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych	i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej: stomatologa oraz wizyty w poradni psychologiczno – pedagogicznej – po 10 osób, psychiatry – po 5 osób, neurologa, chirurga, laryngologa, ortopedy, i okulisty – po 2 osoby, gastrologa, endokrynologa i ortodonta – po 1 osobie. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne.
hospitalizacje wychowanków w szpitalach/ na oddziałach psychiatrycznych	W okresie podlegającym kontroli żadne dziecko nie było hospitalizowane w szpitalu psychiatrycznym.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny osobistej	Na podstawie informacji udzielonej przez pracowników oraz rozmów z wychowankami stwierdzono, że posiadali oni odzież i obuwie w odpowiedniej ilości i adekwatne do pory roku. Zabezpieczeni byli również w odpowiednie środki higieny osobistej.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenia zajmowane przez dzieci były wyposażone w sprzęt, gry i zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 26-38, 51-133, 263-264

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce sposób przyznawania „kieszonkowego” określał regulamin wprowadzony Zarządzeniem Nr 6/2021 Dyrektora Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Darłowie.

Na podstawie weryfikacji list wypłat za miesiące luty, lipiec i grudzień 2021 r. oraz luty 2022 r. stwierdzono, że dzieci otrzymywały kwotę do własnego dysponowania w wysokości zgodnej z obowiązującymi przepisami.

Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym obszarze.

akta kontroli str. 35, 51-133

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji wszystkich wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

lp.	inicjały i wiek dziecka	prowadzenie dokumentacji: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji, karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię.
1.	D.Z. l.17	bez uwag
2.	N. Dz. l.16	bez uwag
3.	Ż.K. l. 15	bez uwag
4.	O.Ł. l. 12	bez uwag
5.	S.Ł.	bez uwag

	l. 16	
6.	A.Ł. l. 17	bez uwag.
7.	M.M. l. 5	bez uwag.
8.	K.M. l. 17	bez uwag.
9.	Sz. J. l. 20	pełnoletni
10.	E.W. l. 18	pełnoletni

W placówce dla każdego dziecka prowadzona była dokumentacji określona w obowiązujących przepisach. Plany pomocy dziecku, sporządzone były przed okresem objętym kontrolą, a później tylko modyfikowane.

akta kontroli str. 138-259

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

protokoły z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.
ewidencja wychowanków	Placówka prowadziła ewidencję wychowanków, która zawierała wszystkie elementy określone w przepisach.

8.3. Przechowywanie dokumentacji.

Dokumentacja była przechowywana w pomieszczeniach biurowych, w zamykanych szafach. Była zabezpieczona przed dostępem osób nieuprawnionych.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	opis
1.	działania podejmowane wobec wychowanka bezpośrednio po przyjęciu do placówki w celu zminimalizowania poczucia straty i traumy związanej z umieszczeniem w placówce	Pracownicy w pisemnych informacjach o realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych wskazali: <ul style="list-style-type: none"> – nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z dzieckiem – rozmowa z pedagogiem, psychologiem – pomoc w nawiązaniu pozytywnych relacji z innymi dziećmi – pokazanie domu i pokoju – wyposażenie w niezbędną odzież i środki higieniczne – wskazanie dziecku do kogo może się zwrócić o pomoc – wysłuchanie oczekiwań dziecka i wskazanie w jakiej kolejności mogą być spełniane – omówienie zasad panujących w placówce
2.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym	Placówka posiada warunki lokalowe zgodne z obowiązującym standardem. Liczba pomieszczeń i ich wyposażenie były dostosowane do liczby przebywających wychowanków.

	dla liczby dzieci określonej w regulaminie	
3.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/ umieszczonej dzieci organizacja pracy umożliwiająca wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych	W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Liczba zatrudnionych wychowawców była adekwatna do liczby miejsc określonej w regulaminie i dzieci oraz osób pełnoletnich umieszczonych w placówce. Organizacja pracy umożliwia wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań. Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.
4.	zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2021 r. do 1 kwietnia 2022 r. We wszystkich przypadkach stan umieszczonych wychowanków nie przekraczał 14 osób. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
5.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (10.10.2021-20.03.2022 r.). Zapewniona była całodobowa opieka sprawowana przez wychowawców.
6.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Wychowankowie objęci byli opieką terapeutyczną psychologiczną i pedagogiczną na terenie placówki oraz w ośrodkach, w których na co dzień przebywali. Jeden wychowanek korzystał z pomocy psychologa z zewnętrznej instytucji. Pedagog, terapeuta i psycholog w placówce pracowali od poniedziałku do soboty w zróżnicowanych godzinach co umożliwiało obserwację dzieci i prowadzenie oddziaływań specjalistycznych w stosunku do nich.
7.	przygotowanie do samodzielności	Placówka przygotowuje dzieci do samodzielności m.in. poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – udział w programie „Droga do samodzielności” – wdrażanie wychowanków do samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego – naukę gospodarowania finansami – podejmowanie prac sezonowy, uczestnictwo w praktykach zawodowych – naukę posługiwania się sprzętem AGD, RTV z zachowaniem zasad bezpieczeństwa – umożliwianie podejmowania prób samodzielnego

		<p>rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy na temat planowania własnego rozwoju i podjęcia decyzji edukacyjno – zawodowej, rozpoznanie własnych zasobów, zdolności i predyspozycji społeczno – zawodowych, określenie predyspozycji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju, – pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – pomoc w znalezieniu mieszkania – pomoc w pisaniu pism, listu motywacyjnego – opracowywanie indywidualnego programu usamodzielnienia
8.	<p>pokrywanie kosztów przejazdu do uzasadnionych miejsc pobytu, pokrywanie kosztów pobytu w bursie lub internacie</p>	<p>Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, placówka pokrywa koszty przejazdów dzieci. Wychowankowie mają pokrywane koszty przejazdów komunikacją publiczną, bądź też mają zapewniony transport przez placówkę. Za pobyt dzieci w ośrodkach i internatach, w okresie objętym kontrolą, poniesiono koszt w wysokości 9920 zł.</p>
9.	<p>organizowanie dzieciom czasu wolnego zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań</p>	<p>Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym</i> podopieczni wskazali m.in.: wychodzę na spacer, gram w gry komputerowe - po 3 osoby, oglądam telewizję - po 2 osoby gram w piłkę nożną, koszykówkę, jeżdżę na rolkach, jeżdżę na desce, biegam, pomagam, nic, wychodzę na dwór, idę na tańce, odpoczywam, słucham muzyki, maluję, sprzątam po 1 osobie.</p> <p>Dyrektor placówki jako formy spędzania czasu wolnego przez wychowanków wskazał m.in.: spacery nad morzem, plażowanie, kąpiele morskie, wyjścia na lodowisko, do aquaparku, kręgielni kina, spotkania ze znajomymi, odwiedziny u rodzin, gry i zabawy, oglądanie telewizji, wychodzenie na zakupy. Organizowane są wycieczki oraz wyjazdy na obozy w czasie ferii zimowych i wakacji.</p> <p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, biorą udział w zajęciach tanecznych, ceramicznych i sportowych. Biorą udział w konkursach plastycznych. Starsi uczęszczają na kurs prawo jazdy. Uczestniczą w różnych zajęciach poza placówką, m.in. kursy językowe, zajęcia sportowe, pole dance, zajęcia artystyczne.</p>
10.	<p>opracowane procedury i programy</p>	<p>W placówce opracowano i realizowano pięć programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Program Terapeutyczny dla Wychowanków Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej” • „Program terapeutyczny z dzieckiem wykorzystywanym seksualnie” • „Program zajęć edukacyjno – warsztatowych przeciwdziałanie przemocy – kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami u wychowanków w wieku 10 – 15 lat”. • „Program dla wychowanków usamodzielnianych w drodze do samodzielności”. <p>W związku z występowaniem COVID-19 dyrektor centrum wydał zarządzenia regulujące różne aspekty funkcjonowania placówki.</p>

11.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.
-----	------------------------	---

akta kontroli str. 35-50, 275-280

10. Realizacja zaleceń pokontrolnych.

Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach 7-11 maja 2018 roku.

lp.	zalecenia	uwagi o realizacji
1.	Zapewnić dzieciom opiekę w ciągu dnia przez osoby uprawnione, określone w art. 100 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Zalecenie jest realizowane. W kontrolowanym okresie w ciągu dnia opieka nad dziećmi była sprawowana przez osoby uprawnione.
2.	Weryfikować przed nawiązaniem stosunku pracy osoby pod kątem zamieszczenia ich danych w rejestrze z dostępem ograniczonym, o którym mowa w ustawie o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.	Przed nawiązaniem stosunku pracy wszystkie osoby zatrudnione w placówce zostały zweryfikowane w Rejestrze z dostępem ograniczonym, o którym mowa w ustawie o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Zalecenie jest realizowane.

akta kontroli str. 273-274

11. Funkcjonowanie placówki w okresie epidemii spowodowanej przez COVID-19.

Dyrektor placówki na bieżąco wprowadzał zarządzenia regulujące funkcjonowanie placówki. Stosowane były wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej. Placówka utrzymywała kontakt z podmiotami leczniczymi, Starostwem Powiatowym w Sławnie, Urzędem Wojewódzkim w Szczecinie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sławnie. Pracownicy byli na bieżąco informowani o aktualnych przepisach, nakazach, zakazach i ograniczeniach. Dzieci miały zapewnioną ciągłą opiekę oraz wsparcie specjalistów. Wychowankowie utrzymywali kontakt z rodzinami i innymi bliskimi osobami za pomocą komunikatorów społecznościowych, mieli zapewnioną możliwość kontaktu osobistego w wyznaczonym pomieszczeniu na terenie placówki, mieli zgodę na naukę zdalną w domach rodzinnych.

akta kontroli str. 33-34

Podsumowanie ustaleń kontroli.

stwierdzone nieprawidłowości / uchybienia	Nie stwierdzono istotnych nieprawidłowości i uchybień.
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	Nie dotyczy
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	Nie dotyczy
osoby odpowiedzialne za stwierdzone nieprawidłowości	Nie dotyczy

/ uchybienia	
wpis w książce kontroli	5
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo Wychowawczych w Darłowie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W związku z tym, że w działalności placówki nie stwierdzono istotnych nieprawidłowości i uchybień, nie wydaje się zaleceń pokontrolnych.

.....

Zespół inspektorów:

.....

.....

Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego

.....

WŁAŚCIWE PODPISY NA ORYGINALE