



## MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 27 października 2022 r.

BM-WRP.0237.1.2022

### Tekst ujednoczony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki

zatwierdzonego 23 i 29 października 2020 r.,

zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 5, 13, 18, 24 i 27 listopada 2020 r., 15, 16, 23, 28, 30 i 31 grudnia 2020 r., 11, 13, 20 i 29 stycznia 2021 r., 2, 5, 11, 22, 23 i 26 lutego 2021 r., 3, 4, 9, 11, 18, 19, 25 i 26 marca 2021 r., 7, 9, 14, 15, 19, 21, 22 i 29 kwietnia 2021 r., 12, 19, 24, 27 i 28 maja 2021 r., 9, 24 i 29 czerwca 2021 r., 13, 19, 28 i 29 lipca 2021 r., 2, 6 i 17 sierpnia 2021 r., 22 września 2021 r., 26 października 2021 r., 9, 10 i 17 listopada 2021 r., 7, 10, 13, 14, 16, 17, 20 i 21 grudnia 2021 r., 4, 25 i 28 stycznia 2022 r., 4, 8, 10, 11, 17, 22, 25 lutego 2022 r., 1, 9, 19, 28, 30 i 31 marca 2022 r., 7, 8, 12, 21 kwietnia 2022 r., 6, 12, 16 i 17 maja 2022 r., 2, 7, 8, 9, 14, 15, 21, 23, 24, 28 i 30 czerwca 2022 r., 6, 7, 11, 15, 18, 21 i 22 lipca 2022 r., 1, 3, 4, 16, 22 i 24 sierpnia 2022 r., 12, 23 i 27 września 2022 r., 5, 10, 11, 20 i 27 października 2022 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

**Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 1E-44E, 2N-21N, 45-65, 67-107, 109-116, 118-119, 121-129, 131-132, 134-146, 148-150, 152, 154-156, 158-159, 164**

Aktualizacje z: 5 listopada 2020 r. - dodano lp. 11E; 13 listopada 2020 r. - dodano lp. 12E, 13E, 14E; 18 listopada 2020 r. - dodano lp. 10N, 11N; 24 listopada 2020 r. - dodano lp. 15E; 27 listopada 2020 r. - dodano lp. 12N, 16E, 17E, 18E, 19E; 15 grudnia 2020 r. - dodano lp. 20E, 21E; 16 grudnia 2020 r. - dodano lp. 13N; 23 grudnia 2020 r. - dodano lp. 22E; 28 grudnia 2020 r. - dodano lp. 14N; 30 grudnia 2020 r. - dodano lp. 23E; 31 grudnia 2020 r. - dodano lp. 15N; 11 stycznia 2021 r. - dodano lp. 16N; 13 stycznia 2021 r. - dodano lp. 24E, zaktualizowano lp. 1E, 3E, 8E; 20 stycznia 2021 r. - dodano lp. 25E; 29 stycznia 2021 r. - dodano lp. 26E, 27E; 2 lutego 2021 r. - dodano lp. 17N, 18N, 28E; 5 lutego 2021 r. - dodano lp. 29E; 11 lutego 2021 r. - dodano lp. 30E; 22 lutego 2021 r. - dodano lp. 31E, 32E; 23 lutego 2021 r. - dodano lp. 19N, 26 lutego 2021 r. - dodano lp. 34E, 35E; 3 marca 2021 r. - dodano lp. 33E; 4 marca 2021 r. - dodano lp. 36E; 19 marca 2021 r. - dodano lp. 37E; 9 marca 2021 r. - dodano lp. 38E; 11 marca 2021 r. - zrezygnowano z lp. 38E, dodano lp. 20N, 39E; 18 marca 2021 r. - dodano lp. 40E; 25 marca 2021 r. - dodano lp. 41E; 26 marca 2021 r. - zrezygnowano z lp. 41E, dodano lp. 42E; 7 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 21N, 43E; 9 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 44E; 14 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 45 i 46; 15 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 47; 19 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 48; 21 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 49; 22 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 50; 29 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 51; 12 maja 2021 r. - dodano lp. 52; 19 maja 2021 r. - dodano lp. 53; 24 maja 2021 r. - dodano lp. 54; 27 maja 2021 r. - dodano lp. 59; 28 maja 2021 r. - dodano lp. 55; 9 czerwca 2021 r. - dodano lp. 56, 57, 58; 24 czerwca 2021 r. - dodano lp. 60, 61, 62; 29 czerwca 2021 r. - dodano lp. 63; 13 lipca 2021 r. - dodano lp. 64; 19 lipca 2021 r. - dodano lp. 68; 28 lipca 2021 r. - dodano lp. 69, 70, 72; 29 lipca 2021 r. - dodano lp. 65, 66, 67; 2 sierpnia 2021 r. - dodano lp. 73; 6 sierpnia 2021 r. - dodano lp. 74; 17 sierpnia 2021 r. - dodano lp. 71, 75; 22 września 2021 r. - dodano lp. 76; 26 października 2021 r. - zaktualizowano lp. 1N, 5E, 60; 9 listopada 2021 r. - dodano lp. 78; 10 listopada 2021 r. - dodano lp. 77; 17 listopada 2021 r. - dodano lp. 79; 7 grudnia 2021 r. - dodano lp. 83; 10 grudnia 2021 r. - dodano lp. 85; 13 grudnia 2021 r. - dodano lp. 86; 14 grudnia 2021 r. - dodano lp. 84; 16 grudnia 2021 r. - dodano lp. 80, 81; 17 grudnia 2021 r. - dodano lp. 82; 20 grudnia 2021 r. - dodano lp. 88; 21 grudnia 2021 r. - dodano lp. 87, 89; 4 stycznia 2022 r. - dodano lp. 90; 25 stycznia 2022 r. - dodano lp. 91; 25 stycznia 2022 r. - zaktualizowano lp. 91; 28 stycznia 2022 r. - dodano lp. 92; 4 lutego 2022 r. -

dodano lp. 93, 94; 8 lutego 2022 r. – dodano lp. 95, 96; 10 lutego 2022 r. – dodano lp. 98; 11 lutego 2022 r. – dodano lp. 97, 99; 17 lutego 2022 r. – dodano lp. 100; 22 lutego 2022 r. – dodano lp. 101; 25 lutego 2022 r. – dodano lp. 102; 1 marca 2022 r. – dodano lp. 103; 9 marca 2022 r. – dodano lp. 104, 105; 19 marca 2022 r. – dodano lp. 106, 107; 28 marca 2022 r. – dodano lp. 108, 109; 30 marca 2022 r. – dodano lp. 110; 31 marca 2022 r. – dodano lp. 111, 112, 113, 114, 115, 116; 7 kwietnia 2022 r. – dodano lp. 117, 118; 8 kwietnia 2022 r. – dodano lp. 119 i zaktualizowano lp. 1N, 66; 12 kwietnia 2022 r. – dodano lp. 120.; 21 kwietnia 2022 r. – dodano lp. 121; 6 maja 2022 r. – dodano lp. 122, 123; 12 maja 2022 r. – dodano lp. 124; 16 maja 2022 r. – dodano lp. 125, 126, 127, 128; 17 maja 2022 r. – dodano lp. 129; 2 czerwca 2022 r. – dodano lp. 130; 7 czerwca 2022 r. – dodano lp. 131, 132; 8 czerwca 2022 r. – dodano lp. 132; 9 czerwca 2022 r. – dodano lp. 133; 14 czerwca 2022 r. – dodano lp. 134; 15 czerwca 2022 r. – dodano lp. 135, 136; 21 czerwca 2022 r. – dodano lp. 137; 23 czerwca 2022 r. – dodano lp. 138; 24 czerwca 2022 r. – dodano lp. 140, 141, 142, 143; 28 czerwca 2022 r. – dodano lp. 139; 30 czerwca 2022 r. – dodano lp. 144, 145; 6 lipca 2022 r. – dodano lp. 146; 7 lipca 2022 r. – dodano lp. 147, 148; 11 lipca 2022 r. – dodano lp. 149; 15 lipca 2022 r. – dodano lp. 150; 18 lipca 2022 r. – dodano lp. 151; 21 lipca 2022 r. – dodano lp. 152; 22 lipca 2022 r. – dodano lp. 153; 1 sierpnia 2022 r. – dodano lp. 154; 3 sierpnia 2022 r. – dodano lp. 155; 4 sierpnia 2022 r. – dodano lp. 156, 157; 16 sierpnia 2022 r. – dodano lp. 158 i zaktualizowano lp. 120; 22 sierpnia 2022 r. – zaktualizowano lp. 127; 24 sierpnia 2022 r. – dodano lp. 159; 12 września 2022 r. – dodano lp. 160; 23 września 2022 r. – zaktualizowano lp. 120; 27 września 2022 r. – dodano lp. 161 i 162; 5 października 2022 r. – dodano lp. 163; 10 października 2022 r. – dodano lp. 164; 11 października 2022 r. – dodano lp. 165 i 166; 20 października 2022 r. – dodano lp. 167, 168, 169; 27 października 2022 r. – zrezygnowano z lp. 117 i zaktualizowano lp. 66, 108, 147, 153.

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1E. (14.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 marca 2021 r. poz. 482</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, które będzie obowiązywało od roku szkolnego 2022/2023, wynika z ustalenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.</p> <p>Wymagania określone w ww. podstawie programowej są podstawą do przeprowadzenia egzaminu maturalnego i mają bezpośredni wpływ na zakres merytoryczny oraz warunki przeprowadzania tego egzaminu. W przypadku wprowadzenia zmian w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, Centralna Komisja Egzaminacyjna jest obowiązana ogłosić nowe informatory o tym egzaminie, nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny, czyli do 1 września 2021 r. Istnieje więc konieczność wydania rozporządzenia w terminie pozwalającym na wywiązanie się przez Centralną Komisję Egzaminacyjną z tego obowiązku.</p>	<p>Przepisy rozporządzenia dostosowane będą do wymagań określonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. W stosunku do stanu obecnego zmiany będą dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzania części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej oraz języka regionalnego,</li> <li>– sposobu przeprowadzania egzaminu z informatyki,</li> <li>– czasu trwania części pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów.</li> </ul> <p>Pozostałe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego będą analogiczne do rozwiązań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.).</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
1N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sprawozdań z działalności Sieci Badawczej Łukasiewicz i Centrum Łukasiewicz</p>	<p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 14 ust. 4 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. z 2020 r. poz. 2098).</p>	<p>W rozporządzeniu zostaną określone niezbędne elementy rocznego sprawozdania z działalności Sieci Badawczej Łukasiewicz i rocznego sprawozdania z działalności Centrum Łukasiewicz, sporządzanych przez Prezesa Centrum Łukasiewicz zgodnie z art. 14 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz.</p> <p>Elementy sprawozdań będą określone w sposób uwzględniający zakres i skuteczność sprawowania nadzoru nad działalnością Centrum Łukasiewicz oraz potrzebę monitorowania realizacji celów Sieci Badawczej Łukasiewicz.</p>	IV kwartał 2022 r.	<p>Agnieszka Kręcisz-Borowiec - dyrektor Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
2E. (41.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2020 r. poz. 2384</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 23, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwi podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2021 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz innych uwarunkowań wymienionych w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik wydziału Przemysław Filipowicz - radca ministra Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>				
2N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 sierpnia 2021 r. w sprawie programu „Rozwój czasopism naukowych”</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2021 r. poz. 1514</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie rozporządzenia, na podstawie art. 376 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), wynika z potrzeby ustanowienia programu „Rozwój Czasopism Naukowych”, w ramach którego będzie udzielana pomoc de minimis na rzecz przedsiębiorców realizujących projekty zgodne z przedmiotem programu.</p>	<p>Projektowanym rozporządzeniem zostanie ustanowiony program „Rozwój Czasopism Naukowych”, w ramach którego będzie udzielana pomoc de minimis. Celem programu ma być podniesienie poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich umożliwiających utrzymanie się polskich czasopism naukowych w międzynarodowym obiegu naukowym.</p> <p>Rozporządzenie ponadto określi podmioty uprawnione do udziału w programie, szczegółowe warunki udziału, tryb przeprowadzania naboru do programu, a także warunki i tryb przyznawania oraz rozliczania pomocy de minimis.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Beata Pukas-Turek - zastępca dyrektora Departament Programów Naukowych i Inwestycji</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
3E. (47.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2021 r. poz. 911</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606) jest podyktowana koniecznością doprecyzowania przepisów w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych, należących do placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.</p>	<p>Projektowane zmiany dotyczą rozdziału szóstego nowelizowanego rozporządzenia w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych i obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazanie dolnego limitu okresu pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych;</li> <li>2) dookreślenie sposobu działania domu wczasów dziecięcych w okresie ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej;</li> <li>3) doprecyzowanie okresu działania domu wczasów dziecięcych adekwatnie do art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), tj. w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.</li> </ol>	II kwartał 2021 r.	<p>Ewa Zalewska-Steć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
3N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2020 r. w sprawie trybu przyznawania nagrody rocznej prezesowi i wiceprezesom Centrum Łukasiewicz oraz dyrektorom i zastępcom dyrektorów instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 8 grudnia 2020 r. poz. 2190</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 7b ustawy z dnia 3 marca 2000 r. o wynagradzaniu osób kierujących niektórymi podmiotami prawnymi (Dz. U. z 2019 r. poz. 2136).</p>	<p>W rozporządzeniu zostanie określony tryb przyznawania nagrody rocznej Prezesowi i Wiceprezesom Centrum Łukasiewicz oraz dyrektorom i zastępcom dyrektorów instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz. Przy określaniu trybu zostanie uwzględniona możliwość wpływu opinii organów kolegialnych działających w podmiotach tworzących Sieć Badawczą Łukasiewicz na przyznanie i wysokość nagrody oraz konieczność uzależnienia jej przyznania i wysokości od sytuacji finansowej danego podmiotu.</p>	I/II kwartał 2021 r.	<p>Mariusz Radziewski - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Katarzyna Pietyra - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
4E. (48.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2021 r. poz. 1502  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. poz. 1755) wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z uchyceniem ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.).</p> <p>Ponadto konieczne jest wprowadzenie zmian wynikających z nowych rozwiązań prawnych funkcjonujących na mocy przepisów wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Zmiany w nowelizowanym rozporządzeniu będą dotyczyły przepisów odwołujących się do uchylonej ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych – w zakresie obowiązku zgłaszania zbiorów danych osobowych do Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych.</p> <p>Ponadto w rozporządzeniu zostaną określone zasady przenoszenia wychowanków do innych młodzieżowych ośrodków wychowawczych, w przypadku gdy ośrodek nie zapewnia wychowankom bezpiecznych warunków pobytu.</p> <p>Zaktualizowane zostaną również przepisy dotyczące opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w tym zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz opracowywania oceny zasadności dalszego pobytu nieletniego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Katarzyna Tycza - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
4N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 stycznia 2021 r. poz. 71  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem regulacji jest przede wszystkim dostosowanie przepisów rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 353 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), do rozszerzonego katalogu podmiotów obowiązanych do wprowadzania danych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanego dalej „Systemem POL-on”, w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.) oraz wprowadzenie zmian doprecyzowujących rozwiązania zawarte w rozporządzeniu.</p>	<p>Rozporządzenie przewiduje:</p> <p>1) wskazanie szczegółowego zakresu danych, które będą wprowadzane do Systemu POL-on przez prezesa Centrum Łukasiewicz i dyrektorów instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz w zakresie informacji z obszaru szkolnictwa wyższego i nauki, mieszczących się w kompetencjach tych podmiotów oraz określenie terminów ich wprowadzania;</p> <p>2) doprecyzowanie zakresu danych przetwarzanych w Systemie POL-on oraz zmiany porządkujące, wynikające z analizy funkcjonowania dotychczasowych przepisów, przede wszystkim w zakresie działalności naukowej instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz terminów składania sprawozdań z wykorzystania środków finansowych, o których mowa w art. 365 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rocznych planów finansowych i sprawozdań finansowych Centrum Łukasiewicz oraz instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz, a także zakresu informacji przedstawianych we wniosku o założenie konta w Systemie POL-on.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Andrzej Kurkiewicz - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Legislacyjno-Prawny</p>
5E. (49.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie</b></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743)</p>	<p>Zmiany w rozporządzeniu będą dotyczyły przepisów odwołujących się do uchylonej ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych – w zakresie uzyskania zgody na przetwarzanie danych osobowych.</p>	I kwartał 2022 r.	<p>Katarzyna Tycza - główny specjalista</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 grudnia 2021 r. poz. 2294</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z uchycieniem ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.</p>			<p>Departament Wychowania i Edukacji Wtączającej</p>
5N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2021 r. w sprawie ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 października 2021 r. poz. 1847</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 263 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określi:</p> <p>1) szczegółowe kryteria ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej;</p> <p>2) sposób przeprowadzania ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej.</p> <p>W projekcie rozporządzenia zostaną uszczegółowione ogólne kryteria ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej określone w art. 261 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Ze względu na specyfikę kształcenia w różnych szkołach doktorskich proponuje się ocenę opartą na kryteriach odnoszących się do jakości, przeprowadzaną na poziomie eksperckim. Specyfikę tę będzie uwzględniał również sposób przeprowadzenia ewaluacji umożliwiający poznanie przez przeprowadzających ją ekspertów mechanizmów i obszarów funkcjonowania danej szkoły doktorskiej.</p>	<p>II/III kwartał 2021 r.</p>	<p>Robert Krupa - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
6E. (50.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 7 grudnia 2020 r. poz. 2182</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą (Dz. U. poz. 1494) wynika z potrzeby urealnienia wysokości ryczałtu dla nauczycieli kierowanych do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia polega na podniesieniu wysokości ryczałtu dla nauczycieli kierowanych do pracy za granicą.</p>	<p>IV kwartał 2020 r.</p>	<p>Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
6N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu jednostek i organizacji uprawnionych do korzystania ze zwolnienia od należności</b></p>	<p>Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 43 ustawy z dnia 19 marca 2004 r. – Prawo celne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1382), ma na celu dostosowanie jego przepisów do aktualnego stanu prawnego wynikającego przede wszystkim z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) i ustawy</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu, oprócz uwzględnienia aktualnych podstaw prawnych działania podmiotów dotychczas zwolnionych od należności przywozowych materiałów dydaktycznych, naukowych i kulturalnych, zostanie uwzględniony fakt funkcjonowania nowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy</p>	<p>II kwartał 2021 r.</p>	<p>Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>przywozowych materiałów dydaktycznych, naukowych i kulturalnych</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 14 czerwca 2021 r. poz. 1055  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).	z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, które także powinny być objęte przedmiotowym zwolnieniem.		Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
7E. (51.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2021 r. poz. 1548  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452) wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z uchynieniem ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.).	Zmiany w nowelizowanym rozporządzeniu będą dotyczyły przepisów odwołujących się do uchylonej ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych w zakresie wyrażenia zgody przez rodzica na przetwarzanie danych osobowych. Zmiana dotyczy załącznika nr 6 Karty kwalifikacyjnej uczestnika wycieczki. W części II. Informacje dotyczące uczestnika wycieczki należy usunąć sformułowanie dotyczące wyrażenia zgody przez rodzica na przetwarzanie danych osobowych.	II kwartał 2021 r.	Ewa Zalewska-Steć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Edukacji Wtączającej
7N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu prywatnych instytucji uprawnionych do korzystania ze zwolnienia od należności przywozowych przyrządów i aparatury naukowej</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2021 r. poz. 538  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 44 ustawy z dnia 19 marca 2004 r. – Prawo celne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1382), ma na celu dostosowanie jego przepisów do aktualnego stanu prawnego wynikającego przede wszystkim z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) i ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).	W projektowanym rozporządzeniu, oprócz uwzględnienia aktualnych podstaw prawnych działania podmiotów dotychczas zwolnionych od należności przywozowych przyrządów i aparatury naukowej, zostanie uwzględniony fakt funkcjonowania nowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, które także powinny być objęte przedmiotowym zwolnieniem.	I kwartał 2021 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki  Katarzyna Pietyra - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny
8E. (55.)	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytów dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 maja 2021 r. poz. 938  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872, z późn. zm.) jest podyktowana koniecznością doprecyzowania przepisów w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych, należących do placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.	Projektowane zmiany dotyczą rozdziału szóstego nowelizowanego rozporządzenia w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych i obejmują: 1) wskazanie dolnego limitu okresu pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych; 2) dookreślenie sposobu działania domu wczasów dziecięcych w okresie ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej; 3) doprecyzowanie okresu działania domu wczasów dziecięcych adekwatnie do art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., tj. w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.	II kwartał 2021 r.	Ewa Zalewska-Steć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Edukacji Wtączającej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
8N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu prywatnych instytucji uprawnionych do korzystania ze zwolnienia od należności przywozowych zwierząt specjalnie przygotowanych do użytku laboratoryjnego oraz substancji biologicznych lub chemicznych</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2021 r. poz. 1585  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 45 ustawy z dnia 19 marca 2004 r. – Prawo celne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1382), ma na celu dostosowanie jego przepisów do aktualnego stanu prawnego wynikającego przede wszystkim z ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1392), ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) i ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu, oprócz uwzględnienia aktualnych podstaw prawnych działania podmiotów dotychczas zwolnionych od należności przywozowych zwierząt specjalnie przygotowanych do użytku laboratoryjnego oraz substancji biologicznych lub chemicznych, zostanie uwzględniony fakt funkcjonowania nowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, które także powinny być objęte przedmiotowym zwolnieniem.</p>	<p>II kwartał 2021 r.</p>	<p>Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
9E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 października 2020 r. poz. 1859  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389 i 1830) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zajęć sportowych w szkole ponadpodstawowej sportowej, mistrzostwa sportowego, szkoły ponadpodstawowej z oddziałami sportowymi oraz oddziałami mistrzostwa sportowego w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowane zmiany umożliwiają, w przypadku szkół ponadpodstawowych sportowych, mistrzostwa sportowego, szkół ponadpodstawowych z oddziałami sportowymi oraz oddziałami mistrzostwa sportowego, od dnia 20 października 2020 r. realizację przez uczniów zajęć sportowych wynikających z programu szkolenia w formie dotychczasowej, tj. stacjonarnej – w budynku szkoły lub w obiektach do tego przeznaczonych lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli z programu szkolenia wynika możliwość realizacji tych zajęć z wykorzystaniem tych metod i technik.</p>	<p>IV kwartał 2020 r.</p>	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
9N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 października 2020 r. poz. 1908  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Potrzeba wprowadzenia epizodycznej regulacji przewidującej możliwość zaangażowania studentów w działania podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych podejmowanych w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych. Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), ma na celu zwiększenie aktywności studentów w procesie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów rozwiązań epizodycznych uprawniających uczelnie w roku akademickim 2020/2021 do zmiany programu studiów w zakresie dotyczącym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych. W konsekwencji studenci będą mogli ubiegać się w uczelniach o zaliczenie im w ramach realizowanego kształcenia czynności wykonanych przez nich w podmiotach leczniczych i służbach sanitarno-epidemiologicznych w ramach zadań tych podmiotów związanych z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.</p>	<p>IV kwartał 2020 r.</p>	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Legislacyjno-Prawny</p>
10E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia</b></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem</p>	<p>Planuje się, że od 24 października do 8 listopada 2020 r. na obszarze kraju nastąpi ograniczenie funkcjonowania klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia</p>	<p>IV kwartał 2020 r.</p>	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<b>funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 23 października 2020 r. poz. 1870 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, 1830 i 1859) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji wzrostu zakażeń COVID-19 i tym samym trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.	ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. Ograniczenie polegać będzie na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć.		
10N.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2021 r. poz. 96 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Celem regulacji jest zmodyfikowanie struktury organizacyjnej Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i trybu pracy rady NAWA, w sposób zapewniający sprawną i efektywną realizację zadań NAWA.	Przewiduje się wprowadzenie zmian w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. poz. 1771), wydanym na podstawie art. 16 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1582), dotyczących: 1) reorganizacji struktury wewnętrznej NAWA; 2) zniesienia obowiązku zatwierdzania regulaminów wewnętrznych komórek organizacyjnych NAWA; 3) trybu pracy rady NAWA, w tym wprowadzenie możliwości przeprowadzania jej posiedzeń przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	I kwartał 2021 r.	Przemysław Skrodzki - dyrektor Departament Współpracy Międzynarodowej  Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny
11E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 5 listopada 2020 r. poz. 1960 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, 1830, 1859 i 1870) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji wzrostu zakażeń COVID-19 i tym samym trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.	Projekt rozporządzenia przewiduje, że do 29 listopada 2020 r. nastąpi przedłużenie ograniczenia funkcjonowania klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. Oprócz tego od 9 do 29 listopada 2020 r. ograniczeniem zostają objęte: 1) klasy I-III szkoły podstawowej; ograniczenie polegać będzie na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć; 2) ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.	IV kwartał 2020 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
11N.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie pomocy de minimis w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 2 grudnia 2020 r. poz. 2146	Zasadniczym celem regulacji jest umożliwienie wydłużenia czasu realizacji projektów finansowanych w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” przewidzianego w umowach i wykorzystania środków finansowych przyznanych na rok 2020, w związku z problemami w realizacji tych projektów spowodowanymi epidemią COVID-19.	Planuje się wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie pomocy de minimis w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” (Dz. U. z 2020 r. poz. 94), wydanym na podstawie art. 401 ust. 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), przepisu epizodycznego dotyczącego:	IV kwartał 2020 r.	Bogdan Szkup - zastępca dyrektora Departament Nauki  Katarzyna Pietyra - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>		<p>1) wydłużenia terminu na składanie wniosków o zmianę warunków umowy (obecnie jest to 60 dni przed dniem zakończenia realizacji projektu);</p> <p>2) umożliwienia przedsiębiorcom wykorzystania środków finansowych przyznanych na rok 2020 w roku 2021 – w przypadku zmiany warunków umowy, polegającej na wydłużeniu terminu realizacji projektu.</p> <p>Proponowany przepis epizodyczny będzie dotyczył wyłącznie konkursu ogłoszonego w roku 2018 i środków finansowych przyznanych na rok 2020.</p> <p>Proponuje się także zmianę § 17 ww. rozporządzenia tak, aby uwzględniał wydłużony przez Komisję Europejską o 3 lata okres obowiązywania rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1, z późn. zm.).</p>		
12E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 listopada 2020 r. poz. 2048</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz. U. poz. 2446) jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.), w zakresie wprowadzenia jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwia podział pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego kwoty na jednorazowe dofinansowanie zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Hubert Roman - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
12N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 4 grudnia 2020 r. poz. 2160</p>	<p>Zasadniczym celem regulacji jest wprowadzenie rozwiązań umożliwiających realizację praktyk zawodowych na studiach lub studiach podyplomowych, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w roku akademickim 2020/2021 w związku z sytuacją epidemiczną w Polsce</p>	<p>Rozporządzenie, wydawane na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), przewiduje wprowadzenie rozwiązań, polegających na umożliwieniu studentom i uczestnikom studiów podyplomowych, którzy odbywają kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizacji praktyk zawodowych przez uelastycznienie sposobu organizacji</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>	i koniecznością przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.	tych zajęć, w tym wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.		Departament Legislacyjno-Prawny
13E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 19 listopada 2020 r. poz. 2047 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby: 1) uregulowania kwestii udzielania z budżetu jednostki samorządu terytorialnego dotacji szkole, która zmieniła swoją siedzibę w 2021 r. ; 2) wprowadzenia jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.	Nowelizacja rozporządzenia m.in. przewiduje, że w 2021 r. dotacje, o których mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, mogą być udzielone z budżetu jednostki samorządu terytorialnego niebędącej organem rejestrującym, jeżeli jednostka ta dotowała szkołę w 2020 r. Dotyczy to sytuacji zmiany siedziby szkoły w 2021 r. na podstawie: 1) zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, udzielonego po rozpatrzeniu wniosku złożonego po dniu 30 września 2020 r. ; 2) wpisu do ewidencji, o której mowa w art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uzyskanego po dniu 30 września 2020 r. Ponadto projekt rozporządzenia przewiduje, że nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach przysługuje jednorazowe dofinansowanie zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.	IV kwartał 2020 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego  Elżbieta Wysokińska - radca ministra Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
13N.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 13 stycznia 2021 r. poz. 79 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zasadniczym celem regulacji, wydanej na podstawie art. 122 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest usunięcie rozbieżności zawartych w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego, który określa wzór graficzny legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego. Aktualnie wzór graficzny legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego jest niespójny z jego opisem technicznym.	Proponuje się zmianę w załączniku u nr 1 do rozporządzenia w części opisowej dotyczącej wypełniania pól w zakresie danych osobowych nauczyciela akademickiego . Nadanie nowego brzmienia treści załącznika w tym zakresie pozwoli na właściwe zamieszczanie danych nauczyciela akademickiego, zgodnie ze wzorem graficznym legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego.	I kwartał 2021 r.	Ewa Trojanowska - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny
14E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>	Wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki wynika z konieczności przekazania organom prowadzącym oraz organom rejestrującym danych osobowych nauczycieli, w związku z realizacją programu wsparcia dla nauczycieli polegającego na jednorazowym dofinansowaniu zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik	Rozporządzenie umożliwi przekazanie danych identyfikacyjnych nauczycieli organom prowadzącym oraz organom rejestrującym, w związku z realizacją programu wsparcia dla nauczycieli.	IV kwartał 2020 r.	Alina Karolak - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 20 listopada 2020 r. poz. 2057 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.			
14N.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 1 czerwca 2021 r. poz. 995 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Celem regulacji jest dostosowanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2015 r. w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki (Dz. U. poz. 1381), wydanego na podstawie art. 37 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki (Dz. U. z 2019 r. poz. 1384), do zmian wprowadzonych rozporządzeniem Komisji Europejskiej (UE) 2020/972 z dnia 2 lipca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie (UE) nr 1407/2013 w odniesieniu do jego przedłużenia oraz zmieniającym rozporządzenie (UE) nr 651/2014 w odniesieniu do jego przedłużenia i odpowiednich dostosowań (Dz. Urz. UE L 215 z 7.7.2020, str. 3).	W drodze projektowanej nowelizacji rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2015 r. w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki zostanie przedłużony o 3 lata, tj. do dnia 30 czerwca 2024 r., termin udzielania pomocy publicznej i pomocy de minimis przez Narodowe Centrum Nauki.	II kwartał 2021 r.	Bogdan Szkup - zastępca dyrektora Departament Nauki  Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
15E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 25 listopada 2020 r. poz. 2087 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby przedłużenia, z uwagi na stan pandemii, trwającego ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego.	Projekt rozporządzenia przewiduje, że do 3 stycznia 2021 r. nastąpi przedłużenie ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego.	IV kwartał 2020 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
15N.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2021 r. poz. 677 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.	Rozporządzenie ma na celu zmianę z dniem 1 października 2021 r. nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu na Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa.	I kwartał 2021 r.	Ewa Trojanowska - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny
16E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia</b>	Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia	Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie do systemu oświaty czterech nowych zawodów:	I kwartał 2021 r.	Beata Dziemińska-Skowron - główny specjalista

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 lutego 2021 r. poz. 211</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty czterech nowych zawodów: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, podolog i technik stylisty,</i></li> <li>– Ministra Zdrowia w zakresie zmian w zawodzie <i>opiekun medyczny,</i></li> <li>– Ministra Aktywów Państwowych w zakresie przypisania zawodów przyporządkowanych do branży górnictwa-wiertniczej do ministra właściwego do spraw gospodarki złożami kopalni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– technik dekarstwa – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia,</li> <li>– technik robotyk – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum,</li> <li>– podolog – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej,</li> <li>– technik stylisty – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia.</li> </ul> <p>Projektowane rozporządzenie przewiduje również zmiany w zakresie zawodu opiekun medyczny, które obejmują wydłużenie okresu nauczania z roku do dwóch lat, zmianę nazwy kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie oraz odstąpienie od możliwości prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie.</p> <p>Ponadto, w związku z uchwaloną w dniu 20 listopada 2020 r. ustawą o zmianie ustawy o działach administracji rządowej oraz niektórych innych ustaw, projektowane rozporządzenie zakłada, że dla zawodów przyporządkowanych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– branży górnictwa-wiertniczej jako minister właściwy dla zawodu zostanie wskazany minister właściwy do spraw gospodarki złożami kopalni, z wyjątkiem zawodu technik geolog, dla którego ministrem właściwym będzie minister właściwy do spraw geologii,</li> <li>– branży leśnej jako minister właściwy dla zawodu zostanie wskazany minister właściwy do spraw leśnictwa i łowiectwa zamiast ministra właściwego do spraw środowiska.</li> </ul>		<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
16N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 11 stycznia 2021 r. poz. 62</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem projektowanego rozporządzenia, wydawanego na podstawie art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest rozszerzenie zakresu epizodycznej regulacji przewidującej możliwość zaangażowania studentów – w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych – w działania podmiotów realizujących zadania służące zapobieganiu, przeciwdziałaniu i zwalczaniu wirusa SARS-CoV-2. W związku z wdrażaniem Narodowego Programu Szczepień przeciw COVID-19</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.) modyfikacji rozwiązań epizodycznych uprawniających uczelnie w roku akademickim 2020/2021 do zmiany programu studiów w zakresie dotyczącym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych. W konsekwencji studenci będą mogli ubiegać się w uczelniach o zaliczenie im w ramach realizowanego kształcenia czynności wykonanych przez nich nie tylko w podmiotach leczniczych i służbach sanitarno-epidemiologicznych lecz również</p>	<p>I kwartał 2021 r.</p>	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		niezbędne jest objęcie regulacją nie tylko podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych lecz również Narodowego Funduszu Zdrowia, Agencji Rezerw Materiałowych i Centrum e-Zdrowia.	w Narodowym Funduszu Zdrowia, Agencji Rezerw Materiałowych i Centrum e-Zdrowia, w ramach zadań tych podmiotów związanych z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2. Uczelnia będzie mogła dokonać takiego zaliczenia, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności zawarte w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student wykonywał te czynności.		
17E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 czerwca 2021 r. poz. 1087  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty czterech nowych zawodów: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, podolog i technik stylisty,</i></li> <li>– Ministra Zdrowia w zakresie zmian w zawodzie <i>opiekun medyczny.</i></li> </ul> <p>Projektowane rozporządzenie stanowi również realizację wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Ministra Infrastruktury, dotyczących wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych”,</li> <li>– Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dotyczącego wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania”.</li> </ul>	<p>Wprowadzenie nowych zawodów szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstaw programowych kształcenia w tych zawodach.</p> <p>W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach szkolnictwa branżowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik dekarstwa, przyporządkowanym do branży budowlanej (załącznik nr 2),</li> <li>– technik robotyki, przyporządkowanym do branży elektroniczno-mechatronicznej (załącznik nr 8),</li> <li>– podolog, przyporządkowanym do branży fryzjersko-kosmetycznej (załącznik nr 9),</li> <li>– technik stylisty, przyporządkowanym do branży przemysłu mody (załącznik nr 23).</li> </ul> <p>Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodzie opiekun medyczny, przyporządkowanym do branży opieki zdrowotnej (załącznik nr 20).</p> <p>Ponadto zostaną określone dodatkowe umiejętności zawodowe (załącznik nr 33):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” w zakresie wybranych zawodów przyporządkowanych do branży rolno-hodowlanej i branży ogrodniczej: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik, technik weterynarii, ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu,</li> </ul> <p>„Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” w zakresie wybranych zawodów przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej: mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, elektromechanik</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Urszula Blicharz - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			samochodowy, technik pojazdów samochodowych oraz blacharz samochodowy.		
17N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 lutego 2021 r. poz. 312</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zasadniczym celem regulacji, wydawanej na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest wprowadzenie rozwiązań umożliwiających prowadzenie zajęć na studiach i studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w roku akademickim 2020/2021 w związku z sytuacją epidemiczną w Polsce, spowodowaną rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie rozwiązań o charakterze epizodycznym, umożliwiających w roku akademickim 2020/2021 prowadzenie zajęć lub grup zajęć na studiach lub studiach podyplomowych, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze umożliwiającym uzyskanie do 100% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć odpowiednio w programie studiów lub programie studiów podyplomowych dla danego roku studiów lub studiów podyplomowych. Jednocześnie proponuje się, aby liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć lub grup zajęć prowadzonych w roku akademickim 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie była wliczana do liczby punktów ECTS określonej w standardzie kształcenia dla zajęć prowadzonych w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
18E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 2 lipca 2021 r. poz. 1203</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 725 i 1517). Komisja ds. dokumentów publicznych działająca przy ministrze właściwym do spraw wewnętrznych, która dokonując analizy wzorców dokumentów publicznych, zwróciła uwagę na fakt, że na wzorcach brak jest oznaczenia indywidualnego blankietu dokumentu (nanoszonego przez producenta blankietów).</p>	<p>Przepisy rozporządzenia zostaną uzupełnione o regulację dotyczącą konieczności nanoszenia przez producentów oznaczenia indywidualnego blankietu.</p> <p>Ponadto, proponuje się wprowadzenie zmian, wynikających z uwag zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej, m.in. przez szkoły, kuratoria oświaty i firmy zajmujące się produkcją druków oraz odpowiadające za programy do wypełniania świadectw, w tym wprowadzenie dwóch formatów blankietów dla poddruków duplikatów świadectw szkolnych: format A4 dwustronny i A4 czterostronny (dla duplikatów świadectw technikum i „starych” świadectw dojrzałości).</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>
18N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 marca 2021 r. poz. 490</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem regulacji jest zmiana nazwy Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie na „Szkoła Wyższa Wymiaru Sprawiedliwości” dokonywana na wniosek Ministra Sprawiedliwości. Zgodnie z art. 434 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) nazwę uczelni służb państwowych zmienia minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w drodze rozporządzenia, na wniosek Ministra Sprawiedliwości.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z konieczności dostosowania nazwy uczelni do rozszerzonego zakresu jej działalności, uwzględniającego nie tylko kształcenie funkcjonariuszy Służby Więziennej, ale również prowadzenie studiów dla przyszłych kadr organów wymiaru sprawiedliwości oraz innych służb realizujących zadania wynikające z zakresu bezpieczeństwa publicznego.</p>	I/II kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
					Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
19E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 27 listopada 2020 r. poz. 2111  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia, z uwagi na stan pandemii, że ferie zimowe w bieżącym roku szkolnym odbędą się w jednym terminie na terenie całego kraju.</p>	<p>Projekt rozporządzenia określa, że w bieżącym roku szkolnym, z uwagi na stan pandemii, ferie zimowe, o których mowa w rozporządzeniach w sprawie organizacji roku szkolnego odbędą się w jednym terminie na terenie całego kraju - od 4 do 17 stycznia 2021 r.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
19N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lutego 2021 r. poz. 363  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 21 stycznia 2021 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 159), która wprowadził a zmiany m.in. w przepisie upoważniającym do wydania rozporządzenia zawartym w art. 198a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z dniem 26 lutego 2021 r. utraci moc rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 (Dz. U. poz. 1835).</p> <p>Z uwagi na konieczność kontynuowania a działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się wirusa SARS CoV 2 w uczelniach oraz podmiotach prowadzących kształcenie doktorantów niezbędne jest wydanie nowego rozporządzenia stanowiącego wykonanie przepisów art. 51a i art. 198a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).</p>	<p>Projekt określa zasady prowadzenia od dnia 27 lutego 2021 r. do dnia 30 września 2021 r. zajęć na studiach, studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz zajęć w ramach kształcenia doktorantów w uczelniach i innych podmiotach prowadzących to kształcenie na obszarze całego kraju.</p> <p>Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia. Zajęcia przewidziane w programie studiów do realizacji na ostatnim roku studiów oraz zajęcia, które nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość , będą mogły być prowadzone w siedzibie lub filii uczelni lub podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów. Decyzję w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia będzie podejmował rektor lub kierownik podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie kształcenia doktorantów będzie mogła odbywać się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</p> <p>Działające w uczelni ach gremia będą mogły podejmować uchwały przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Barłtomiej Banaszak - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			Decyzje o wykonywaniu przez pracowników uczelni pracy zdalnej będą podejmowane przez rektorów z uwzględnieniem konieczności zapewnienia funkcjonowania uczelni, w tym prowadzenia działalności naukowej.		
20E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 grudnia 2020 r. poz. 2314  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby wprowadzenia, z uwagi na stan pandemii, szczególnych regulacji w odniesieniu do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, przeprowadzanych w roku 2021;</li> <li>– organizowania wypoczynku w czasie ferii zimowych 2020/2021;</li> <li>– przeprowadzania drugiego i trzeciego etapu olimpiad w roku szkolnym 2020/2021.</li> </ul>	<p>W roku 2021 egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny zostaną przeprowadzone wyjątkowo na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych przez Ministra Edukacji i Nauki w rozporządzeniu w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, a nie jak w ubiegłych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w terminie do dnia 31 grudnia 2020 r., ogłosi aneksy do informatorów odpowiednio o egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów, w których wskaże, które z przykładowych zadań ogłoszonych w informatorach nie są zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi określonymi odpowiednio w załączniku nr 1 i 2 do rozporządzenia.</p> <p>Egzamin maturalny, podobnie jak w minionym 2020 r., będzie przeprowadzany tylko w części pisemnej. Ponadto, w 2021 r. absolwenci nie będą mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego. Natomiast będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z sześciu przedmiotów dodatkowych.</p> <p>W roku szkolnym 2020/2021 w czasie ferii zimowych wyłącza się stosowanie przepisów art. 92a–92t i art. 96a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452), w zakresie możliwości organizowania dla dzieci i młodzieży wypoczynku za granicą oraz w zakresie możliwości organizowania wypoczynku w kraju i za granicą w formach innych niż półkolonie i obozy szkoleniowe.</p> <p>W roku szkolnym 2020/2021 terminy zawodów drugiego i trzeciego stopnia olimpiad, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, mogą być zmienione w ciągu roku szkolnego,</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Urszula Witkowska  - naczelnik wydziału  Monika Łukasiewicz  - naczelnik wydziału  Departament Kształcenia  Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			po uzgodnieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania.		
20N.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 marca 2021 r. poz. 519</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem regulacji, wydawanej na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest wprowadzenie szczególnych rozwiązań dotyczących kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, które mają zapobiec przekroczeniu limitów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określonych odrębnie w każdym standardzie kształcenia.</p> <p>Wprowadzenie powyższych rozwiązań jest uzasadnione sytuacją epidemiczną na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz zwiększonym wymiarem zajęć prowadzonych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z uwagi na znaczące ograniczenie możliwości prowadzenia zajęć w siedzibie uczelni lub podmiotach współpracujących, w szczególności podmiotach leczniczych.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu proponuje się dodanie rozwiązania, w myśl którego w roku akademickim 2020/2021 zajęcia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych, inne niż zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w tym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze umożliwiającym uzyskanie do 100% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów dla danego roku studiów.</p> <p>Proponuje się również, aby liczba punktów ECTS przypisanych do tych zajęć, prowadzonych w roku akademickim 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie była wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określonej w przepisach załączników do rozporządzenia.</p> <p>Ponadto proponuje się, aby w przypadku prowadzenia w roku akademickim 2020/2021 zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z § 1d liczba punktów ECTS stanowiąca nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS określonej w programie studiów dla danego roku studiów dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych nie była wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonej w przepisach załączników do rozporządzenia.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Szorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
21E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2021 r. poz. 577</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności opracowania wzorów formularzy na 2021 r. (art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2029).</p>	<p>Konieczność opracowania formularzy na 2021 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas II, V i VIII szkół podstawowych.</p> <p>W odniesieniu do rozporządzenia z 2020 r., w związku z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz. U. poz. 1137) – zwiększeniu</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			ulegną kwoty dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki i materiały edukacyjne. Jednocześnie zmianie nie ulegnie kwota dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe.		
21N.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2021 r. poz. 909 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.	Rozporządzenie ma na celu zmianę z dniem 1 września 2021 r. nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach na Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach.	II kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
22E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2020 r. poz. 2382 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby umożliwienia przekazania niektórym szkołom i placówkom, posiadanych już przez jednostki samorządu terytorialnego, środków subwencji oświatowej przeznaczonych na jednorazowe dofinansowanie zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.	W przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zostaną wprowadzone rozwiązania umożliwiające m.in. przekazanie niektórym szkołom i placówkom, posiadanych już przez jednostki samorządu terytorialnego, środków subwencji oświatowej przeznaczonych na jednorazowe dofinansowanie uprawnionym nauczycielom poniesionych kosztów zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dotyczy to sytuacji, gdy w skład jednego zespołu szkół i placówek wchodzi jednostki systemu oświaty prowadzone lub rejestrowane przez różne jednostki samorządu terytorialnego.  Ponadto, w przepisach ww. rozporządzenia w algorytmie obliczania dotacji dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych uwzględniony zostanie fakt, że rok 2021, w odróżnieniu do roku 2020 (366 dni), jest rokiem nieprzestępnym (365 dni). Wprowadzony będzie również przepis gwarantujący, w przypadku ograniczenia funkcjonowania szkół z powodów pandemicznych, dotowanie uczniów I semestru niepublicznych szkół, w których nie jest realizowany	IV kwartał 2020 r.	<p>Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, który rozpocznie się 1 lutego 2021 r., z jednoczesnym rozwiązaniem mającym na celu zapobieżenie ewentualnemu wyłudzeniu dotacji na uczniów pierwszego semestru, przyjętych w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół. Zabezpieczone będzie też kontynuowanie dotowania uczniów II semestru ww. szkół, którzy dotychczas byli dotowani zgodnie ze szczególnymi przepisami stosowanymi w okresie pandemii.		
23E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 2 lipca 2021 r. poz. 1207 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. poz. 1042) wynika z potrzeby dostosowania sposobu realizacji ustawowego zadania ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczącego organizowania kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej, tak aby umożliwić jego realizację w warunkach uniemożliwiających przyjazd dzieci i młodzieży do Polski, np. w związku z występowaniem epidemii lub innych zdarzeń losowych o znaczącej skali.	Projektowana zmiana pozwoli, aby wypoczynek letni dzieci i młodzieży polonijnej organizowany był w Polsce, ale w sytuacji uniemożliwiającej przyjazd do Polski, np. w związku z epidemią lub sytuacją polityczną za granicą, mógł być organizowany także w kraju zamieszkania dzieci i młodzieży polonijnej, z uwzględnieniem elementów związanych z nauczaniem języka polskiego i wiedzy o Polsce.	II kwartał 2021 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
24E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2021 r. poz. 92 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, 1830, 1859, 1870, 1960 i 2087) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostki systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii i ogłoszonej kwarantanny narodowej.	Projektowana zmiana wynika z potrzeby jak najszybszego zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada kontynuację od 18 stycznia 2021 r. do 31 stycznia 2021 r. ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych w zakresie klas IV–VIII, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. Ograniczenie to polega na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Jednocześnie przewiduje się, że w okresie od 18 stycznia 2021 r. do 31 stycznia 2021 r. nauka w klasach I–III szkoły podstawowej będzie odbywała się stacjonarnie. Mając na uwadze zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom szkół podstawowych wydane zostały wytyczne MEiN, MZ i GIS w sprawie reżimu sanitarnego dla klas I–III. Jednocześnie wprowadza się możliwość realizowania praktyk zawodowych dla uczniów klas i semestrów programowo najwyższych kształcących się	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>w zawodach, dla których podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje kształcenie zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201, z późn. zm.), w miejscu ich prowadzenia, o ile w podmiocie przyjmującym uczniów na praktyki nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów i słuchaczy, bez ograniczenia w zakresie wymiaru godzin w tygodniu.</p> <p>Ponadto w odniesieniu do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe utrzymano rozwiązania sprzed ferii zimowych, umożliwiające prowadzenie kształcenia praktycznego z zachowaniem reżimu sanitarnego, w określonych warunkach organizacyjnych.</p> <p>Do szkół wrócą także uczniowie klas I-III szkół podstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p> <p>Utrzymano dotychczasowe rozwiązania umożliwiające dyrektorom szkół podstawowych specjalnych w zakresie dotyczącym klas IV-VIII, szkół ponadpodstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej oraz ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – decydowanie o trybie nauczania i prowadzeniu zajęć.</p> <p>Ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, tak jak do tej pory, nie będzie dotyczyło szkół podstawowych specjalnych i szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – ze względu na specyfikę ich działania.</p> <p>W dalszym ciągu dyrektor szkoły ma obowiązek zorganizować zajęcia w szkole lub umożliwić uczniowi realizację zajęć zdalnych w szkole – w przypadku szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych w odniesieniu do uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości realizowania</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania.</p> <p>Szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej jest obowiązana prowadzić działalność opiekuńczą dla uczniów uczęszczających do klas I-III szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie tych klas.</p> <p>Ogranicza się na obszarze kraju funkcjonowanie publicznych i niepublicznych domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych. Placówki te organizują dla dzieci młodzieży zajęcia na terenie swoich obiektów. Z uwagi na ograniczenia związane z epidemią obecnie nie mogą realizować swoich statutowych zadań.</p>		
25E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 stycznia 2021 r. poz. 150  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów związanych z rekrutacją uczniów i słuchaczy do publicznych szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu 1 lutego 2022 r. oraz rekrutacją uczniów i słuchaczy do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, jak również koniecznością uchylecia przepisów regulujących zasady funkcjonowania i przechowywania danych w ramach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – narzędzia informatycznego służącego do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w związku z przeniesieniem regulacji do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Proponowane zmiany polegają na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwieniu ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów przez kandydatów do klas pierwszych publicznych branżowych szkół I stopnia, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą rozpoczynały się w dniu 1 lutego 2022 r.;</li> <li>– umożliwieniu kuratorom oświaty określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów przez kandydatów na semestr pierwszy klas pierwszych publicznych szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz szkół dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą rozpoczynały się w dniu 1 lutego 2022 r.;</li> <li>– doprecyzowaniu regulacji dotyczących postępowania rekrutacyjnego do szkół i placówek artystycznych na rok szkolny 2021/2022;</li> <li>– uchyleniu przepisów regulujących zasady funkcjonowania i przechowywania danych w ramach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej narzędzia służącego do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</li> </ul> <p>Ponadto, w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii proponuje się, aby – analogicznie do rozwiązań przyjętych w 2020 r. – w przypadku kandydatów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy nie będą mogli odbyć</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>odpowiednich badań lekarskich lub psychologicznych przed przyjęciem do szkoły, a co za tym idzie nie będą mogli w tym terminie przedłożyć dyrektorowi szkoły odpowiedniego zaświadczenia lub orzeczenia, rodzice tych kandydatów lub kandydaci pełnoletni zobowiązani będą do poinformowania o tym dyrektora szkoły (w postaci papierowej lub elektronicznej) wskazując na przyczynę niedotrzymania terminu. W takiej sytuacji zaświadczenie lub orzeczenie będzie można przedłożyć nie później niż do dnia 24 września 2021 r. Nieprzedłożenie do dnia 24 września 2021 r. zaświadczenia lub orzeczenia będzie równoznaczne z rezygnacją z kontynuowania nauki w szkole, do której uczeń został przyjęty, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – w oddziale realizującym kształcenie w zawodzie, do którego został przyjęty.</p>		
26E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 stycznia 2021 r. poz. 202  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby jak najszybszego zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 14 lutego 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Uczniowie klas I-III szkół podstawowych oraz dzieci w wychowaniu przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS. Zmianie ulegają również przepisy dotyczące organizacji zajęć w szkole lub zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły dla uczniów szkół podstawowych w zakresie klas IV-VIII oraz szkół ponadpodstawowych, którzy nie mają możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania. W przypadku ww. uczniów, dyrektor szkoły będzie mógł umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły (nie będzie miał takiego</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			obowiązku). Nie będzie również obowiązku zorganizowania dla ww. uczniów zajęć w szkole. Mając także na uwadze zgłaszane pytania dyrektorów szkół, dotyczące możliwości przeprowadzania tzw. egzaminów próbnych organizowanych przez szkołę proponuje się wprowadzić przepis, zgodnie z którym dyrektor szkoły będzie mógł zorganizować w szkole, w ramach konsultacji uczniów z nauczycielami, testy sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.		
27E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 kwietnia 2021 r. poz. 787 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Nowelizacja rozporządzenia podyktowana jest koniecznością corocznego określenia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.).	<p>Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian w zakresie wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, utrzymując je na poziomie ustalonym od dnia 1 września 2020 r.</p> <p>Określona w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2021 kwota bazowa dla nauczycieli nie wzrosła w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej od dnia 1 września 2020 r. W związku z powyższym, w roku 2021 nie wzrosła wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli.</p> <p>Projektowane przepisy zachowują przy niezmienionych warunkach prawnych dotychczasową relację wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego, tak więc minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zawarte w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia określone zostały na takim samym poziomie jak stawki obowiązujące od dnia 1 września 2020 r.</p>	II kwartał 2021 r.	Barbara Antosiewicz - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
28E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2021 r. poz. 242 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby wprowadzenia rozwiązań ułatwiających czasową obsadę stanowisk dyrektorów jednostek systemu oświaty z pominięciem wymogu konkursowego wyłaniania kandydatów na te stanowiska w związku z sytuacją epidemiczną. Ponadto nastąpiła potrzeba doprecyzowania sposobu naliczania dotacji dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych w okresie ich czasowego ograniczenia funkcjonowania w nowym roku budżetowym	<p>W sytuacji zaistnienia konieczności obsadzenia przed dniem 2 września 2021 r. stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty, przewiduje się następujące rozwiązania:</p> <p>1) wprowadzenie możliwości przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty dotychczasowym dyrektorom tych jednostek, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2026 r., ale nie krótszy niż jeden rok szkolny, z pewnymi wyjątkami;</p> <p>2) wprowadzenie możliwości w przypadku nowo zakładanych jednostek systemu oświaty powierzenia stanowiska dyrektora tej jednostki ustalonemu przez organ prowadzący kandydatowi, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego  Danuta Cierlik - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		w sytuacji trwającego nadal na terenie kraju stanu epidemii.	<p>pedagogiczny, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022 r., tj. na jeden rok szkolny;</p> <p>3) wprowadzenie czasowego wyłączenia obowiązywania przepisu art. 63 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. do 1 września 2021 r.) dotyczącego powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora na okres nie dłuższy niż 10 miesięcy, oraz</p> <p>a) wprowadzenie możliwości powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostkach w których nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022 r.;</p> <p>b) wprowadzenie możliwości przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w przypadku gdy organ prowadzący powierzył już pełnienie tych obowiązków wicedyrektorowi, a w jednostkach, w których nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022 r.;</p> <p>4) wprowadzenie możliwości odpowiedniego zastosowania powyższych rozwiązań do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. osoby niebędącej nauczycielem.</p> <p>Ponadto w odniesieniu do konieczności doprecyzowania przepisu dotyczącego sposobu naliczania dotacji dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych w okresie epidemii, wprowadzono zmianę w algorytmie ustalania kwoty dotacji na rok 2021. Kwotę dotacji przysługującą niepublicznym domom wczasów dziecięcych odniesiono wprost do każdego dnia czasowego ograniczenia ich funkcjonowania tak, aby kwota dotacji odpowiadała tej kwocie sprzed okresu epidemii.</p>		
29E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej</b>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika	Rozporządzenie ułatwi procedurę wystawiania skierowań w postaci elektronicznej na szczepienie ochronne przeciwko COVID-19, w związku z zakwalifikowaniem do szczepienia ochronnego przeciwko COVID-19 w ramach etapu „I”.	I kwartał 2021 r.	Alina Karolak - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2021 r. poz. 254</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>z konieczności udostępnienia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia danych nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, osób, o których mowa w art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, pomocy nauczyciela i pomocy wychowawcy, zatrudnionych w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce działającej w systemie oświaty, instruktorów praktycznej nauki zawodu prowadzących zajęcia praktyczne, którzy wyrazili wolę szczepienia ochronnego przeciw COVID-19 w ramach etapu „I”.</p>			
30E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 lutego 2021 r. poz. 283</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby jak najszybszego zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV–VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 28 lutego 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Uczniowie klas I–III szkół podstawowych oraz dzieci w wychowaniu przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS.</p> <p>Ponadto w odniesieniu do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe utrzymano rozwiązania umożliwiające prowadzenie kształcenia praktycznego z zachowaniem reżimu sanitarnego, w określonych warunkach organizacyjnych.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
31E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 8 czerwca 2021 r. poz. 1036</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w zakresie zawodu technik gazownictwa, przyporządkowanego do branży budowlanej, które obejmują zmiany nazw kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie z: „BUD. 16. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych” na: „BUD. 16. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych” oraz z: „BUD. 17. Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Beata Dziemińska-Skowron - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>	w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku Ministra Klimatu i Środowiska w zakresie zmian w zawodzie technik gazownictwa oraz wniosku Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie zmian w zawodzie technik spawalnictwa. Ponadto w związku z procedowaną w Sejmie ustawy o zmianie ustawy o działach administracji rządowej oraz niektórych innych ustaw, zakładającą wyodrębnienie nowych działów administracji rządowej: „geologia” i „leśnictwo i łowiectwo”, zmianie ulegają postanowienia dotyczące wskazania ministra właściwego dla zawodów technik geolog, technik wiertnik i wiertacz przyporządkowanych do branży górniczo-wiertniczej oraz dla poszczególnych zawodów przyporządkowanych do branży leśnej.	gazowych” na: „BUD. 17. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych”. Projektowane rozporządzenie przewiduje także zmianę w zakresie zawodu technik spawalnictwa, przyporządkowanego do branży mechanicznej, dotyczącą dodania kwalifikacji „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych” jako kolejnej kwalifikacji, będącej pierwszą kwalifikacją wyodrębnioną w tym zawodzie. Ponadto projektowane rozporządzenie zakłada, że: 1) ministrem właściwym dla zawodu technik geolog, przyporządkowanego do branży górniczo-wiertniczej, będzie minister właściwy do spraw geologii zamiast ministra właściwego do spraw środowiska; 2) ministrem właściwym dla zawodu technik wiertnik i wiertacz, przyporządkowanego do branży górniczo-wiertniczej, obok ministra właściwego do spraw gospodarki złożami kopalin będzie minister właściwy do spraw geologii, zamiast ministra właściwego do spraw środowiska; 3) ministrem właściwym dla zawodów przyporządkowanych do branży leśnej będzie minister właściwy do spraw leśnictwa i łowiectwa zamiast ministra właściwego do spraw środowiska.		
32E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2021 r. poz. 1562 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosku Ministra Klimatu i Środowiska w zakresie zmian	Projektowane rozporządzenie przewiduje zmianę podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik gazownictwa, przyporządkowanym do branży budowlanej (załącznik nr 2), w którym zostaną wyodrębnione kwalifikacje: „BUD. 16. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych” i „BUD. 17. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych”. Ponadto zostanie określona kolejna podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik spawalnictwa, przyporządkowanym do branży mechanicznej (załącznik nr 14), w którym wyodrębniono kwalifikacje „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych” oraz „MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych”. W związku z powyższym zmianie ulegnie także minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych”	II kwartał 2021 r.	Urszula Blicharz - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		w zawodzie technik gazownictwa oraz wniosku Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie zmian w zawodzie technik spawalnictwa.	wyodrębnionej w zawodzie monter systemów rurociągowych.		
33E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 marca 2021 r. poz. 390  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z uszczegółowienia przepisów dotyczących szczepień pracowników oświaty, tj. rozszerzenia grupy pracowników systemu oświaty uprawnionej do szczepień ochronnych przeciwko COVID-19 w ramach etapu „I” o zatrudnionych w przedszkolu lub szkole funkcjonującej w systemie oświaty innego państwa znajdujących się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, inne osoby zatrudnione w wyżej wymienionych jednostkach, nauczycieli skierowanych do pracy za granicą, którzy wyrazili wolę szczepienia ochronnego przeciw COVID-19, których dane zostaną udostępnione, z wykorzystaniem systemu informacji oświatowej (SIO), ministrowi właściwemu do spraw zdrowia oraz Narodowemu Funduszowi Zdrowia, w celu umożliwienia przeprowadzenia szczepień ww. grupy przeciwko COVID-19.</p>	<p>Rozporządzenie usprawni i przyspieszy proces szczepienia ochronnego przeciwko COVID-19, w związku z zakwalifikowaniem do szczepienia ochronnego przeciwko COVID-19 w ramach etapu „I”.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Alina Karolak - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
34E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lutego 2021 r. poz. 370  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 jest konieczne, aby uwzględnić postulaty zarówno jednostek samorządu terytorialnego dotujących szkoły, przedszkola i placówki prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, jak i podmiotów dotowanych na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Możliwość otrzymania zwiększonych rat dotacji, wcześniej niż to miało miejsce w ostatnich latach, jest ważne w związku z prowadzeniem nauczania w okresie epidemii COVID-19 w zmienionych warunkach, które mogą powodować zwiększone koszty związane z koniecznością zapewnienia odpowiednich</p>	<p>Rozporządzenie da możliwość wcześniejszego, niż to wynika z ogólnych przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, uwzględnienia zaktualizowanej kwoty dotacji na rok 2021. Jednostki samorządu terytorialnego, dotujące szkoły, przedszkola i placówki posiadają środki przekazane z budżetu państwa w ramach części oświatowej subwencji ogólnej i mają możliwość ich wypłacenia już w marcu 2021 r. w wysokości uwzględniającej aktualizację związaną z ogłoszeniem ustawy budżetowej na rok 2021. Biorąc pod uwagę, że środki przeznaczane na dotacje, o których mowa w ww. ustawie, są rok rocznie wyższe, zastosowanie nowych przepisów będzie korzystne dla publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty prowadzonych przez osoby niebędące jednostkami samorządu terytorialnego. Rozporządzenie nie nakłada dodatkowych obowiązków na jednostki dotujące i dotowane.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		warunków nauki, wychowania i opieki, zgodnych z rekomendacjami odpowiednich służb.			
35E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lutego 2021 r. poz. 366</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV–VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 14 marca 2021 r.</p> <p>Ponadto, z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności w województwie warmińsko-mazurskim, wprowadza się na tym obszarze ograniczenia funkcjonowania klas I-III szkół podstawowych od dnia 1 marca 2021 r. do 14 marca 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Uczniowie klas I-III szkół podstawowych na terenie pozostałych województw oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS.</p> <p>Ponadto, umożliwiono dyrektorowi szkoły lub placówki oświatowej, udostępnienie pomieszczenia odpowiednio w szkole lub placówce w celu przeprowadzenia badań edukacyjnych, których realizatorem będzie Instytut Badań Edukacyjnych lub inny podmiot wybrany do realizacji badania.</p> <p>Konieczność wprowadzenia takiego rozwiązania wynika z krajowych i międzynarodowych zobowiązań podjętych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Sytuacje, w których badacze/ankieterzy będą musieli wejść na teren szkoły lub placówki będą dotyczyły tylko wybranych szkół i placówek w skali kraju i stosunkowo niewielkiej grupy uczniów – tak więc będzie możliwe zachowanie odpowiednich środków bezpieczeństwa sanitarnego, które obowiązują na terenie szkół i placówek w związku z czasowym ograniczeniem ich funkcjonowania.</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
36E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie</b></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego wynika ze zmiany przepisów</p>	<p>Istotą planowanych regulacji jest rozszerzenie zakresu informacji podawanych przez zdającego w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego oraz dokumentów dołączanych przez zdającego do tej</p>	II kwartał 2021 r.	Urszula Wiłkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2021 r. poz. 1427</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>dotyczących zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego, wprowadzonych art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).</p>	<p>deklaracji. Powyższe wynika z normy art. 44zdd ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, który umożliwia zwolnienie zdającego z obowiązku przystąpienia do co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, który posiada kwalifikacje zawodowe, potwierdzone dokumentem wymienionym w tym przepisie.</p> <p>Zmienione zasady przystępowania do egzaminu maturalnego, zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, będą obowiązywały od roku szkolnego 2021/2022 absolwentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dotychczasowego czteroletniego technikum,</li> <li>– branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum.</li> </ul>		
37E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2021 r. poz. 532</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby uzupełnienia regulacji w zakresie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty dotychczasowemu dyrektorowi tej jednostki w sytuacji, gdy organ prowadzący tę jednostkę z uwagi na sytuację epidemiczną nie zdecyduje się na przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora tej jednostki.</p> <p>Ponadto, w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w obecnej sytuacji niezbędne jest wprowadzenie zakazu organizacji wycieczek w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.) w czasie wiosennej przerwy świątecznej.</p>	<p>Proponuje się wprowadzenie rozwiązania zgodnie z którym, w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2021 r. organ prowadzący będzie mógł przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2026 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny, pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki oraz organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, działających w jednostce systemu oświaty, w której przedłuża się powierzenie stanowiska dyrektorowi.</p> <p>Ponadto, w związku z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w projekcie rozporządzenia wprowadza się zakaz organizacji wycieczek, o którym mowa w art. 92a–92f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96a ww. ustawy, w czasie wiosennej przerwy świątecznej.</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
38E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia	Rezygnacja z wydania.			

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	W związku z podjęciem szerszych działań mających na celu przeciwdziałanie epidemii COVID-19 i wprowadzenie ograniczeń w funkcjonowaniu klas I-III szkół podstawowych nie tylko w planowanych województwach warmińsko-mazurskim i pomorskim, ale także mazowieckim i lubuskim, zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.			
39E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 marca 2021 r. poz. 448</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	<p>Mając na względzie potrzebę zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 zaplanowano przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV–VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 28 marca 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć.</p> <p>Ponadto, od dnia 15 marca 2021 r. do dnia 28 marca 2021 r. z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności konieczne jest wprowadzenie ponownego ograniczenia funkcjonowania klas I-III szkół podstawowych w województwie pomorskim, mazowieckim i lubuskim oraz kontynuowanie ograniczeń w województwie warmińsko-mazurskim. Ograniczenie funkcjonowania szkół podstawowych w zakresie ww. klas będzie polegało na prowadzeniu zajęć w tzw. systemie „hybrydowym”, tj. naprzemiennym prowadzeniu zajęć w budynku szkoły przy zachowaniu reżimu sanitarnego oraz zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć.</p> <p>Dodatkowo umożliwiono uczniom szkół policealnych prowadzących kształcenie w zawodach, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia, realizację praktyk zawodowych w miejscu ich prowadzenia co jest uzasadnione specyfiką kształcenia w zawodach medycznych.</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
40E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu</b></p>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym	Mając na względzie potrzebę zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 oraz z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności w kraju, konieczne jest od dnia 22 marca 2021 r. ponowne ograniczenie funkcjonowania wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju oraz przedłużenie	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 marca 2021 r. poz. 502</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>trwającego ograniczenia dla szkół ponadpodstawowych, szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schroniska młodzieżowych – do dnia 11 kwietnia 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Utrzymane zostają dotychczasowe regulacje dotyczące organizacji praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Ograniczenie dotyczy również szkół podstawowych i ponadpodstawowych: sportowych, mistrzostwa sportowego oraz szkół z oddziałami sportowymi i oddziałami mistrzostwa sportowego.</p> <p>Dodatkowo, szkoły podstawowe będą obowiązane prowadzić działalność opiekuńczą dla dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Opieką będą objęte dzieci uczęszczające do klas I-III szkoły podstawowej lub klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie odpowiadającym klasom I-III szkoły podstawowej, których rodzice zawnioskują o taką opiekę. Ponadto, dyrektor szkoły będzie obowiązany umożliwić dzieciom objętym opieką realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.</p> <p>Dzieci w wychowaniu przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEIN, MZ i GIS.</p> <p>Niezmienione pozostają zasady dotyczące funkcjonowania szkół i placówek specjalnych. Ponadto w przypadku dziecka niepełnosprawnego lub dziecka, które nie ma możliwości nauczania w domu również utrzymuje się dotychczasowe rozwiązania.</p>		
41E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>W związku z koniecznością doprecyzowanie katalogu osób uprawnionych do skorzystania z zajęć w przedszkolu, zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.</p>			

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
42E.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2021 r. poz. 561</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Mając na względzie potrzebę zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 oraz z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności w kraju zachowano rozwiązania przewidziane w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, z następującymi dodatkowymi zmianami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r. wprowadza się ograniczenie funkcjonowania przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego.</li> </ol> <p>Ograniczenie to będzie polegało na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Dodatkowo, ww. placówki wychowania przedszkolnego będą obowiązane prowadzić zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, o ile rodzice tych dzieci złożą wniosek o zorganizowanie tych zajęć do dyrektora przedszkola lub szkoły albo osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego.</p> <p>Ze względu na specyfikę działania, nie wprowadzono przepisów ograniczających funkcjonowanie przedszkoli specjalnych, oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych oraz oddziałów przedszkolnych specjalnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r. ograniczeniem objęto również uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami w zakresie zajęć praktycznych realizowanych u pracodawców na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.</li> </ol> <p>Od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r. ograniczenie dotyczy również praktycznej nauki zawodu, co oznacza, że zajęcia z zakresu praktycznej</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			nauki zawodu odbywać się będą wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile wynika to z programu nauczania. Utrzymane zostają natomiast dotychczasowe regulacje dotyczące kształcenia w zawodach, dla których podstawą programowa kształcenia w zawodach przewiduje kształcenie zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. oraz dotychczasowe regulacje dotyczące szkół kształcących w zawodzie technik pożarnictwa prowadzonych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych.		
43E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 8 kwietnia 2021 r. poz. 651 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	W dniu 7 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkich obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do dnia 18 kwietnia 2021 r.	II kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
44E.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2021 r. poz. 681 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Projektowane rozporządzenie wprowadza szczególne rozwiązania w zakresie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły artystycznej lub publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz trybu pracy komisji konkursowej. Rozwiązania te dotyczą modyfikacji przepisów § 3 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 marca 2018 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły artystycznej lub publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. poz. 694), a ich wprowadzenie podyktowane jest sytuacją epidemiczną w kraju.	II kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
45.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki</b>	Wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie udzielania	Projekt rozporządzenia przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 4 (w części III w poz. 7, kol. 2)	II kwartał 2021 r.	Małgorzata Tracz - starszy specjalista

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>z dnia 20 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 kwietnia 2021 r. poz. 739</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. jest niezbędne ze względu na potrzebę wskazania prawidłowej kwoty dotacji, tj. 247,50 zł. (kwota dotacji po odjęciu kosztów obsługi zadania w wysokości 1% przekazanej dotacji).</p>	<p>do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.</p>		<p>Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>
46.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2021 r. poz. 701</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>W dniu 14 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła decyzję o przywróceniu funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego od dnia 19 kwietnia 2021 r. oraz o przedłużeniu obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania w odniesieniu do pozostałych jednostek systemu oświaty do dnia 25 kwietnia 2021 r.</p> <p>Projekt rozporządzenia wskazuje również, że w przypadku: szkół ponadpodstawowych sportowych, szkół ponadpodstawowych mistrzostwa sportowego, oddziałów sportowych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych i oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, szkół podstawowych: sportowych, mistrzostwa sportowego, z oddziałami sportowymi i oddziałami mistrzostwa sportowego – zajęcia sportowe realizowane na podstawie programów szkolenia sportowego realizowane będą w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyłącznie w zakresie, w jakim z programu szkolenia wynika możliwość ich realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik.</p> <p>Jednocześnie, biorąc pod uwagę, że część uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami, oraz część słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych będzie przystępowała odpowiednio do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub egzaminu zawodowego w sesji czerwiec-lipiec 2021 r. lub do egzaminu czeladniczego, istnieje potrzeba przywrócenia możliwości prowadzenia dla tych uczniów i słuchaczy zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu w miejscu ich realizacji.</p> <p>Dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek</p>	<p>II kwartał 2021 r.</p>	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			kształcenia ustawicznego będą mogli zorganizować od 19 kwietnia 2021 r. część zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu w miejscu ich prowadzenia dla uczniów i słuchaczy, którzy przystępują do egzaminów zawodowych w najbliższej sesji egzaminacyjnej. Ponadto uczniowie klas III branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami od 19 kwietnia 2021 r. będą odbywali zajęcia praktyczne u pracodawców.		
47.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 27 maja 2021 r. poz. 968 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.	Rozporządzenie ma na celu zmianę z dniem 1 sierpnia 2021 r. nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie na „Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie”.	II kwartał 2021 r.	Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogusława Szorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
48.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2021 r. poz. 1601 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), zmiana rozporządzenia jest dokonywana w drodze rozporządzenia w porozumieniu z ministrami właściwymi do spraw: kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, rolnictwa oraz zdrowia.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045) poszerza obecny katalog kursów kwalifikacyjnych o kursy kwalifikacyjne przygotowujące do prowadzenia zajęć z wychowania do życia w rodzinie oraz kursy kwalifikacyjne z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli szkół i placówek artystycznych.	III kwartał 2021 r.	Jolanta Wach - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
49.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze Handel</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 8 lutego 2022 r. poz. 310 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia. 19 kwietnia 2021 r. do Ministra Edukacji i Nauki wpłynął wniosek Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Handlu.	Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży. Poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozporządzenie określi charakterystyki SRKH obejmujące siedem poziomów odpowiadających poziomom 2-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W opracowaniu SRKH użyto definicji handlu, która wskazuje na działalność gospodarczą, której wyznacznikiem są dwa procesy: zakup i sprzedaż, dokonujące się w otoczeniu kilkunastu kontekstów. Rodzajami działalności, które odpowiadają wskazanym procesom, według rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji	IV kwartał 2021 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			Działalności (PKD), są w głównej mierze działalności opisane w Sekcji G rozporządzenia – Handel hurtowy i detaliczny.		
50.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 23 kwietnia 2021 r. poz. 752  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>W dniu 21 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła decyzję o przedłużeniu o tydzień tj. do dnia 2 maja 2021 r. obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty. Wyjątek stanowią klasy I-III szkół podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim i małopolskim, dla których przewiduje się od dnia 26 kwietnia 2021 r. do dnia 2 maja 2021 r. naukę w systemie tzw. hybrydowym. System tzw. hybrydowy polega na prowadzeniu zajęć w taki sposób, że nie więcej niż 50% uczniów klas I-III szkoły podstawowej realizuje te zajęcia w szkole podstawowej oraz co najmniej 50% uczniów realizuje te zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednocześnie nadal przewiduje się, że świetlice w szkołach podstawowych na obszarze ww. województw będą funkcjonowały dla dzieci rodziców uprawnionych do zapewnienia im opieki i nauki na terenie szkoły, na dotychczasowych zasadach. Ponadto, opieką świetlicową zostaną objęte również dzieci, które w danym dniu realizują zajęcia na terenie szkoły w związku z nauczaniem w systemie tzw. hybrydowym, o ile rodzice zawnioskują o objęcie ich dzieci opieką.</p> <p>W pozostałych 5 województwach: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim uczniowie klas I-III szkół podstawowych uczniowie nadal będą uczyć się zdalnie, a świetlice w szkołach na obszarze tych województw funkcjonują dla dzieci rodziców, uprawnionych do zapewnienia im opieki i nauki na terenie szkoły, na dotychczasowych zasadach.</p> <p>Jednocześnie, biorąc pod uwagę potrzebę przywrócenia możliwości prowadzenia praktycznej nauki zawodu stacjonarnie w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego, dyrektor odpowiednio szkoły, centrum lub placówki będzie mógł od dnia 26 kwietnia 2021 r. zorganizować zajęcia praktyczne w miejscu ich prowadzenia, w wybranych dniach tygodnia,</p>	II kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>w wymiarze nieprzekraczającym 16 godzin tygodniowo. Uczniowie wszystkich klas branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami od dnia 26 kwietnia 2021 r. będą realizowali zajęcia praktyczne u pracodawców w pełnym wymiarze godzin.</p> <p>Od 26 kwietnia 2021 r. dyrektor odpowiednio szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, centrum kształcenia zawodowego lub placówki kształcenia ustawicznego będzie mógł również zorganizować praktyki zawodowe w miejscu ich prowadzenia. Jednocześnie zachowano możliwość zrealizowania praktyk zawodowych w innych formach wprowadzonych w okresie pandemii.</p> <p>Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) będą mogły być prowadzone stacjonarnie u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, o ile w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów lub słuchaczy.</p>		
51.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2021 r. poz. 824  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>W dniu 28 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła następujące decyzje w zakresie edukacji:</p> <p>– od 4 maja 2021 r. uczniowie klas I-III szkół podstawowych na terenie całego kraju wracają do nauki w szkole;</p> <p>od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, uczniowie szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego przechodzą na naukę w tzw. systemie hybrydowym, z wyjątkiem zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu, które odbywają się na dotychczasowych zasadach.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
52.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 maja 2021 r. poz. 983</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby zapewnienia uczniom publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych – niezwłocznie po powrocie do stacjonarnej nauki w szkołach, który ma nastąpić 31 maja 2021 r. – wsparcia w formie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu</p>	<p>Rozporządzenie przewiduje możliwość organizacji zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, w tym szkołach podstawowych specjalnych (dla uczniów uczęszczających do klas IV-VIII tych szkół) oraz szkołach ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącym, technikum oraz branżowej szkole I stopnia), w tym szkołach ponadpodstawowych</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Roksana Tołwińska - dyrektor Departament Programów Nauczania i Podręczników</p> <p>Jerzy Jakubczuk - dyrektor Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>	i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	<p>specjalnych (dla uczniów uczęszczających do wszystkich klas tych szkół), a także w szkołach specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, z wyłączeniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) szkół specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, bowiem nie ograniczono funkcjonowania tych szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19;</li> <li>2) szkół podstawowych specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy, ze względu na realizację odrębnej podstawy programowej kształcenia ogólnego zakładającej integralną realizację funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz możliwość podjęcia przez dyrektora szkoły specjalnej decyzji o prowadzeniu zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania tych szkół;</li> <li>3) szkół podstawowych specjalnych i szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, ze względu na specyfikę kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych organizowanych odpowiednio, w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego i odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie oraz w czasie uzgodnionym z kierownikiem jednostki, jak również ze względu na możliwość podjęcia przez dyrektora szkoły specjalnej decyzji o prowadzeniu zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania tych szkół.</li> </ol> <p>Zajęcia wspomagające będą organizowane również w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego (dla uczniów uczęszczających do klas szkół artystycznych odpowiadających klasom IV–VIII szkoły podstawowej i wszystkim klasom liceum ogólnokształcącego).</p>		Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
53.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki dnia 3 sierpnia 2021 r.</b>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów	Rozporządzenie wprowadza zmiany, zgodnie z którymi nagroda ministra przyznana:	III kwartał 2021 r.	Marcin Czaja - dyrektor

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>zmieniające rozporządzenie w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2021 r. poz. 1500</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>w zakresie podmiotów obowiązanych do wypłaty tych nagród, w szczególności w przypadku wypłaty nagród dla osób, które przestały być pracownikami danego podmiotu systemu szkolnictwa wyższego i nauki.</p>	<p>1) na wnioski – będzie wypłacana przez wnioskodawcę;</p> <p>2) z inicjatywy własnej ministra – będzie wypłacana przez ministra jedynie w przypadku, gdy osoba, której przyznano nagrodę nie będzie zatrudniona w podmiocie, o którym mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.). Natomiast w przypadku osoby, która w dniu przyznania nagrody będzie zatrudniona w podmiocie, o którym mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – wypłaty nagrody będzie dokonywał podmiot zatrudniający tę osobę.</p>		<p>Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Szorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
54.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 maja 2021 r. poz. 961</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia jak będzie ustalana w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach artystycznych roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z wybranych zajęć edukacyjnych artystycznych w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Rozporządzenie przewiduje, że w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach artystycznych, w których roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z wybranych zajęć edukacyjnych artystycznych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zq ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.), jest ustalana w trybie egzaminu, o którym mowa w art. 44zg ust. 2 tej ustawy, nie przeprowadza się tych egzaminów, a roczną lub końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne artystyczne. Powyższe dotyczy rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instrumentu głównego w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i szkole muzycznej I stopnia, oprócz uczniów klas I tych szkół;</li> <li>– odpowiednio instrumentu głównego, instrumentu głównego – jazzowego, śpiewu lub rytmiki w odpowiednich specjalnościach ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub szkoły muzycznej II stopnia, oprócz uczniów klas programowo najwyższych tych szkół;</li> <li>– tańca klasycznego w ogólnokształcącej szkole baletowej i szkole sztuki tańca, oprócz uczniów klas programowo najwyższych tych szkół.</li> </ul> <p>Biorąc pod uwagę ponad półroczny okres odbywania zajęć w trybie zdalnym, przygotowanie w tak krótkim okresie do praktycznego egzaminu w zakresie zajęć kluczowych dla danego typu szkoły bądź specjalności w ramach tego typu, stanowiłoby zdecydowanie nadmierne obciążenie zarówno dla ucznia, jak i dla pedagogów. W związku z powyższym, po konsultacji ze środowiskiem szkolnictwa artystycznego, w bieżącym</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			roku szkolnym jednorazowo odstępuje się od przeprowadzenia ww. egzaminów, a ustalenie ocen klasyfikacyjnych pozostawia się w gestii nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne artystyczne, którzy są najlepiej zorientowani w umiejętnościach i postępkach uczniów. Rozwiązanie to jest korzystniejsze dla procesu dydaktycznego oraz rozwoju artystycznego i psychofizycznego uczniów.		
55.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 września 2021 r. poz. 1618</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) wynika z dotychczasowych doświadczeń związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego w formie ewaluacji.</p> <p>W opinii środowisk i osób związanych z nadzorem pedagogicznym korzyści z realizacji tej formy nadzoru pedagogicznego są niewspółmierne do nakładu czasu i pracy koniecznych do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Ewaluacja jest czasochłonna i generuje „biurokrację” (pomimo faktu, że przepisy prawa nie wymagają tworzenia na potrzeby ewaluacji żadnej dodatkowej dokumentacji).</p> <p>W wyniku nowelizacji ww. rozporządzenia ocena jakości pracy szkoły i placówki będzie dokonywana w ramach kontroli.</p> <p>Włączenie obszarów pracy szkoły (dotychczas badanych w ramach ewaluacji) do zakresu kontroli pozwoli na ocenę działalności szkół i placówek nie tylko pod kątem zgodności ich działania z przepisami prawa, ale też prawidłowości realizacji procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki.</p>	<p>Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rezygnację z ewaluacji jako formy nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w trzech formach: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kontroli,</li> <li>b) wspomaganie,</li> <li>c) monitorowania.</li> </ol> </li> <li>2) rozszerzenie zakresu kontroli. Kontrola została zdefiniowana jako działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,</li> <li>b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,</li> </ol> </li> </ol> <p>efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.</p>	III kwartał 2021 r.	Ewa Lis - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego
56.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679) wynika z potrzeby pełniejszej korelacji wykazu lektur z celami kształcenia</b></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679) wynika z potrzeby pełniejszej korelacji wykazu lektur z celami kształcenia</p>	<p>Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w wykazach lektur z zakresu edukacji polonistycznej na I etapie edukacyjnym (klasy I-III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna) oraz z języka polskiego na II etapie edukacyjnym (klas IV-VIII szkoły podstawowej) oraz w szkole branżowej I stopnia i dotyczą przede wszystkim wykazu lektur uzupełniających, a w przypadku klas I-III szkoły podstawowej propozycji lektur do wspólnego i indywidualnego czytania.</p>	III kwartał 2021 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<b>kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2021 r. poz. 1533 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	określonymi w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia oraz zaproponowania pozycji książkowych, które warto omawiać z uczniami ze względu na ich walory edukacyjne i wychowawcze (czytelny system wartości), elementy konstrukcyjne utworu (konstrukcja świata przedstawionego, wyraziście zarysowana akcja) oraz warstwę językową utworu (polszczyzna staranna, pozbawiona wulgaryzmów i kolokwializmów, nadmiernych ozdobników). Ważnym elementem zmian jest umieszczenie na liście lektur uzupełniających takich pozycji książkowych, które stanowią przykład różnorodnych kontekstów: kulturowego, filozoficznego, społecznego, biograficznego. Książki te skłaniają do refleksji, pobudzają wyobraźnię, poruszają tematy atrakcyjne dla młodego czytelnika. Ponadto, w podstawie programowej dla branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) proponuje się zmianę w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.	W przypadku podstawy programowej dla branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zmiana polega na rezygnacji z zalecenia zawartego obecnie w części Warunki i sposób realizacji, wskazującego, że ww. zajęcia powinny być przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej.		
57.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2021 r. poz. 1537 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467 oraz z 2020 r. poz. 1248) wynika z: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) potrzeby uzupełnienia listy lektur uzupełniających (wykaz lektur do wyboru przez nauczyciela) i wprowadzenia drobnych korekt w wykazie lektur obowiązkowych dla szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum i branżowa szkoła II stopnia);</li> <li>2) uwzględniania wniosku Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w sprawie ustalenia podstawy programowej przedmiotu <i>historia tańca</i> (jako jednego z przedmiotów, które mogą być realizowane w szkołach ponadpodstawowych w zakresie rozszerzonym – do wyboru przez ucznia), a w konsekwencji ujęcia tego przedmiotu w katalogu przedmiotów, z których przeprowadzany będzie egzamin maturalny.</li> </ol>	Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykazu lektur z języka polskiego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (zmiany w załączniku nr 1 do rozporządzenia) oraz – w konsekwencji – dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej (zmiany w załączniku nr 3 do rozporządzenia);</li> <li>2) wprowadzenia dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum podstawy programowej dla przedmiotu <i>historia tańca</i> w zakresie rozszerzonym (załącznik nr 1 do rozporządzenia).</li> </ol> W przypadku podstawy programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> zmiana polega na rezygnacji z zalecenia zawartego obecnie w części Warunki i sposób realizacji, wskazującego, że ww. zajęcia powinny być przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej.	III kwartał 2021 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		Ponadto w podstawie programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum proponuje się zmianę w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.			
58.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2021 r. poz. 1534 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.) wynika z potrzeby uwzględnienia wniosku Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w zakresie zapewnienia uczniom ogólnokształcących szkół baletowych możliwości realizacji przedmiotu <i>historia tańca</i> w zakresie rozszerzonym oraz przystępowania z tego przedmiotu do egzaminu maturalnego.  Wprowadzona zmiana będzie dotyczyła przede wszystkim ww. uczniów, ale również zainteresowanych uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum – dla młodzieży oraz liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej lub w formie zaocznej.	Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania dotyczą zmiany w katalogu przedmiotów do wyboru ucznia, realizowanych w zakresie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących oraz technikach i polegają na dodaniu do tego katalogu przedmiotu <i>historia tańca</i> .  Wprowadzone zmiany umożliwią zainteresowanym uczniom ww. szkół, a przede wszystkim uczniom ogólnokształcących szkół baletowych realizację w zakresie rozszerzonym przedmiotu <i>historia tańca</i> .	III kwartał 2021 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników
59.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 28 maja 2021 r. poz. 982 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Planuje się, że od dnia 31 maja 2021 r. wszyscy uczniowie i słuchacze będą kształcić się na terenie szkoły na zasadach obowiązujących przed okresem epidemii.  Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje wydłużenie terminu możliwości ograniczania funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w których zajęcia zostaną zawieszona na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio art. 95a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., art. 32 ust. 11 oraz art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Jednostki systemu oświaty, których funkcjonowanie zostanie ograniczone będą mogły realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe lub w inny sposób ustalony przez dyrektora tej jednostki.	II kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
60.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 października 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 4 listopada 2021 r. poz. 1994  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej (Dz. U. poz. 392, z późn. zm.) wynika z potrzeby doprecyzowania niektórych przepisów sygnalizowanej przez środowisko naukowe.</p>	<p>Proponuje się wprowadzenie następujących zmian do rozporządzenia w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) uznanie za artykuły naukowe również artykułów recenzyjnych opublikowanych w czasopiśmie ujętych w wykazie, o którym mowa w art. 324 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.);</li> <li>2) ujednoczenie sposobu ustalania całkowitej wartości punktowej monografii naukowych opracowywanych w ramach dyscyplin naukowych należących do dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych i dziedziny nauk teologicznych oraz redakcji naukowych takich monografii;</li> <li>3) zmianę w zakresie ustalania punktacji za przychody z tytułu komercjalizacji wyników badań naukowych lub prac rozwojowych prowadzonych w ramach danej dyscypliny naukowej lub know-how związanego z tymi wynikami oraz przychodów z usług badawczych świadczonych na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki;</li> <li>4) zmianę sposobu określania zestawów wartości referencyjnych dla kategorii naukowych A, B+ i B w poszczególnych dyscyplinach naukowych i artystycznych.</li> </ol>	IV kwartał 2021 r.	<p>Izabela Stępień - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
61.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2021 r. poz. 1571  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Dzieci i młodzież, którym stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki są obejmowani indywidualnym rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem.</p> <p>Ze względu na konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa w okresie trwającej epidemii konieczne jest przedłużenie okresu, w którym zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania są realizowane w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>Przedłużenie na rok szkolny 2021/2022 możliwości organizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
62.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2021 r. poz. 1570  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Uczniowie, którym stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki są obejmowani indywidualnym nauczaniem.</p> <p>Ze względu na konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa w okresie trwającej epidemii konieczne jest przedłużenie okresu, w którym zajęcia indywidualnego nauczania są realizowane w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>Przedłużenie na rok szkolny 2021/2022 możliwości organizacji zajęć indywidualnego nauczania w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
63.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 7 września 2021 r. poz. 1637  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców wynika z potrzeby usprawnienia procedury przyznawania stypendiów ministra dla studentów i wybitnych młodych naukowców oraz zapewnienia wysokiej rangi tych stypendiów.</p>	<p>Projekt przewiduje modyfikacje regulacji rozporządzenia w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców w szczególności w zakresie dotyczącym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rodzajów osiągnięć studentów i wybitnych młodych naukowców przedstawianych we wniosku o przyznanie stypendium;</li> <li>2) sposobu dokumentowania osiągnięć;</li> <li>3) kryteriów oceny osiągnięć.</li> </ol> <p>Projekt przewiduje również zmiany o charakterze porządkującym i doprecyzującym procedurę ubiegania się o stypendium i jego przyznawania.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Piotr Jagielski - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Szorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
64.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2021 r. poz. 2453  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2021 r. poz. 38, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2022 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.</p>	IV kwartał 2021 r.	<p>Hubert Roman - główny specjalista Przemysław Filipowicz - radca ministra Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
65.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 września 2021 r. poz. 1661</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie dostosowuje przepisy dotyczące ram programowych kształcenia uzupełniającego do zmian w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>				
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki	Zgodnie z art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.  Pismem z dnia 11 lipca 2021 r. Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki.	Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.  Rozporządzenie określi charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.  Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze energetyki, przygotowują do wykonywania działalności związanej z wytwarzaniem, obsługą i eksploatacją urządzeń sieci i instalacji energetycznych oraz aktywności pomocniczych w sektorze energetyki, w szczególności w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100, z późn. zm.).	IV kwartał 2022 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Katarzyna Maksymiuk - starszy specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
67.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 7 października 2021 r. poz. 1828 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a także sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44z z z ust. 3 i 6 ww. ustawy.	Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego tj.:  a. wprowadzenia do systemu oświaty zawodów technik dekarstwa i technik stylisty, oraz dodania kolejnej kwalifikacji w zawodzie technik spawalnictwa,  b. zmiany nazw kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik gazownictwa.  Ponadto rozporządzenie umożliwi absolwentom w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny.	IV kwartał 2021 r.	Urszula Blicharz - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
68.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu</b>	Wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby jak najpełniejszego zapewnienia uczniom możliwości wsparcia ich	Projekt rozporządzenia zakłada możliwość zwiększenia liczby godzin zajęć wspomagających, gwarantując przy tym otrzymanie środków finansowanych adekwatnych do tego zwiększenia (planuje się 15 godzin zajęć na oddział szkolny). Ponadto podwojono limit tygodniowej liczby godzin zajęć wspomagających, co daje szkołom jeszcze większą	III kwartał 2021 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 lipca 2021 r. poz. 1334</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>w formie zajęć wspomagających w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego szkół podstawowych i ponadpodstawowych, poprzez zwiększenie liczby godzin tych zajęć i uelastycznienie przepisów w zakresie ich organizacji. Ponadto, istnieje potrzeba uregulowania kwestii udzielenia i rozliczenia dotacji celowej na dofinansowanie zajęć wspomagających, w przypadku zmiany siedziby szkoły oznaczającej zmianę organu rejestrującego, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029, z późn. zm.), już po złożeniu wniosku o udzielenie dotacji celowej.</p>	<p>elastyczność ich organizacji oraz uelastyczniono przepisy w zakresie organizacji zajęć wspomagających w klasie IV szkoły podstawowej.</p> <p>W konsekwencji powyższego umożliwiono dokonanie, w terminie do 30 lipca 2021 r. korekty, złożonych do dnia 25 czerwca 2021 r.:</p> <p>1) informacji o planowanych zajęciach wspomagających, które będą realizowane w okresie wrzesień-grudzień 2021 r., w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i ministrów,</p> <p>2) wniosków o udzielenie dotacji na dofinansowanie zajęć wspomagających w szkołach dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego lub ministra do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku gdy szkoła nie złożyła odpowiednio ww. informacji lub wniosku o oddzielenie dotacji celowej na dofinansowanie zajęć wspomagających, w terminie do dnia 25 czerwca 2021 r., projektowane rozporządzenie umożliwi, w terminie do dnia 30 lipca 2021 r., złożenie informacji (w przypadku szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego lub ministra) albo wniosku o dotację celową (w przypadku szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne nie będące jednostką samorządu terytorialnego lub ministrem), w związku z planowaną organizacją zajęć wspomagających w okresie wrzesień-grudzień 2021 r.</p> <p>Projektowane rozwiązania pozwolą między innymi na objęcie zajęciami wspomagającymi większej liczby uczniów w poszczególnych szkołach, a także pozyskanie przez jednostki samorządu terytorialnego środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości odpowiadającej liczbie godzin zajęć wspomagających, które zaplanowano w szkołach do realizacji w okresie wrzesień – grudzień 2021 r.</p> <p>W projekcie rozporządzenia zaproponowano również zmianę dotyczącą organizacji zajęć wspomagających dla uczniów klasy IV. Zgodnie z projektem rozporządzenia, w przypadku szkoły podstawowej, w której ogólna liczba uczniów klas IV–VIII wynosi 60 lub więcej a w klasie IV jest mniej niż 10 uczniów, zajęcia wspomagające z danego przedmiotu mogły być organizowane w grupie liczącej co najmniej 5 uczniów.</p> <p>Ponadto wskazano, że organ rejestrujący, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, do którego</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			w czerwcu wpłynął wniosek o udzielenie dotacji celowej, udzieli tej dotacji a następnie przyjmie rozliczenie tej dotacji, w przypadku, gdy szkoła zmieni siedzibę a organ ten przestanie być organem rejestrującym dla tej szkoły, w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.		
69.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2021 r. poz. 1599  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Umożliwienie organom prowadzącym specjalne ośrodki wychowawcze zorganizowania opieki i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym w warunkach dostosowanych do ich potrzeb.	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zrezygnować z ograniczenia, że do specjalnych ośrodków wychowawczych mogą uczęszczać wychowankowie, którzy nie mogą uczęszczać do specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub nie mogą przebywać w bursie.</p> <p>Dodatkowo, w uzasadnionych przypadkach dzieci i młodzież niepełnosprawne i zagrożone niedostosowaniem społecznym będą mogły uczęszczać do specjalnego ośrodka wychowawczego położonego w ich miejscu zamieszkania.</p> <p>Ponadto, wychowankowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym będą mogli uczęszczać do specjalnych ośrodków wychowawczych do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 21 lat.</p> <p>W projekcie rozporządzenia proponuje się również uelastycznienie przepisów określających funkcjonowanie grup wychowawczych w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz przepisów dotyczących zapewniania opieki w porze nocnej w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.</p>	III kwartał 2021 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej
70.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2021 r. poz. 1596  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Umożliwienie organom prowadzącym specjalne ośrodki wychowawcze zorganizowania opieki i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym w warunkach dostosowanych do ich potrzeb.	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zrezygnować z ograniczenia, że do specjalnych ośrodków wychowawczych mogą uczęszczać wychowankowie, którzy nie mogą uczęszczać do specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub nie mogą przebywać w bursie.</p> <p>Dodatkowo, w uzasadnionych przypadkach dzieci i młodzież niepełnosprawne i zagrożone niedostosowaniem społecznym będą mogły uczęszczać do specjalnego ośrodka wychowawczego położonego w ich miejscu zamieszkania.</p> <p>Ponadto, wychowankowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym będą mogli uczęszczać do specjalnych ośrodków wychowawczych do końca</p>	III kwartał 2021 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 21 lat.</p> <p>W projekcie rozporządzenia proponuje się również uelastycznienie przepisów określających funkcjonowanie grup wychowawczych w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz przepisów dotyczących zapewniania opieki w porze nocnej w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.</p> <p>Dodatkowo w projekcie rozporządzenia uchylono przepisy dotyczące przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, funkcjonujących w placówkach, które uregulowane są obecnie w przepisach wydanych na podstawie art. 123 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Obecnie rozporządzenie będzie dotyczyło wyłącznie szkół ponadgimnazjalnych funkcjonujących w placówkach.</p>		
71.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2021 r. poz. 1525  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022 r., ze względu na uczniów i absolwentów, którzy dużą część swego kształcenia realizowali w warunkach stanu epidemii COVID-19.</p>	<p>W 2022 r., podobnie jak w 2021 r., egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny zostaną przeprowadzone na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załącznikach do rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Wymagania te stanowią zawężony katalog wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, które były podstawą przeprowadzania tych egzaminów w latach ubiegłych.</p> <p>Egzamin ósmoklasisty w 2022 r. zostanie przeprowadzony w terminie głównym – w maju i w terminie dodatkowym – w czerwcu.</p> <p>W 2022 r. zrezygnowano z przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z czwartego, obowiązkowego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.</p> <p>W 2022 r. egzamin maturalny, podobnie jak w 2021 r., będzie przeprowadzany tylko w części pisemnej. W odróżnieniu od przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2021 r. przewiduje się natomiast, że absolwenci będą mieli w 2022 r. obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Wyjątkowo do części ustnej egzaminu maturalnego będą mogli przystąpić absolwenci, którzy:</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>1) aplikują na uczelnię zagraniczną i w postępowaniu rekrutacyjnym są zobowiązani przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, albo</p> <p>2) są zobowiązani do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.</p> <p>W 2022 r. absolwent zda egzamin maturalny i uzyska świadectwo dojrzałości, jeżeli uzyska z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania i przystąpi do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.</p> <p>Mając na uwadze zmienione terminy i zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty konieczne jest też uwzględnienie tych zmian w postępowaniu rekrutacyjnym w zakresie terminów jego przeprowadzania oraz przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w tym postępowaniu.</p> <p>Regulacje w zakresie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego w 2022 r., analogicznie jak w 2021 r., dotyczą liczby członków zespołu nadzorującego część pisemną egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz część praktyczną, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja, a także sposobu losowania numerów stanowisk egzaminacyjnych na egzaminie zawodowym oraz egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie, w tym indywidualnych stanowisk egzaminacyjnych wspomaganych elektronicznie.</p>		
72.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 września 2021 r. poz. 1627</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wystąpiła do Ministra Edukacji i Nauki z inicjatywą zmiany swojej nazwy na nazwę: „Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”.</p> <p>Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyjątkowo w drodze rozporządzenia.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu zmianę nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na „Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”.</p>	<p>III kwartał 2021 r.</p>	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
					Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
73.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2021 r. uchylające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2021 r. poz. 1464  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Uchylenie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 363) wynika z braku uzasadnienia dla utrzymywania wprowadzonych tym rozporządzeniem czasowych ograniczeń funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w kontekście aktualnej sytuacji epidemicznej w Polsce.</p>	<p>Planowane jest uchylenie z dniem 15 sierpnia 2021 r. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.</p> <p>Uchylenie ww. rozporządzenia spowoduje w szczególności przywrócenie standardowych zasad funkcjonowania uczelni nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz prowadzenia kształcenia w tych uczelniach i w podmiotach prowadzących kształcenie doktorantów, tj. uczelniach akademickich, instytutach naukowych Polskiej Akademii Nauk, instytutach badawczych oraz międzynarodowych instytutach naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, na dotychczasowych zasadach przed pandemią COVID-19.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Barbara Rudzińska-Mękal - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Wojciech Uliłtko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
74.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 grudnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 grudnia 2021 r. poz. 2364  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 marca 2019 r. w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (Dz. U. poz. 496, z późn. zm.) wynika z potrzeby doprecyzowania niektórych przepisów i rozszerzenia zakresu danych wprowadzanych do systemu.</p>	<p>Proponuje się wprowadzenie następujących zmian do rozporządzenia w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rezygnację z obowiązku podawania w systemie numeru elektronicznego identyfikatora naukowca ORCID;</li> <li>2) rozszerzenie zakresu danych wprowadzanych do systemu o informacje dotyczące wysokości opłat za opublikowanie artykułów naukowych w czasopismach i monografiach naukowych w wydawnictwach oraz źródeł ich finansowania;</li> <li>3) rozszerzenie zakresu zbieranych informacji dotyczących inwestycji, w tym aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej, tak aby nie obejmowały one jedynie inwestycji związanych z działalnością naukową lub kształceniem;</li> <li>4) doprecyzowanie przepisu dotyczącego wprowadzania informacji o opisie bibliograficznym i streszczeniu osiągnięć naukowych, będących rezultatem badań naukowych lub prac rozwojowych;</li> </ol>	IV kwartał 2021 r.	<p>Renata Olbrysz - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Uliłtko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			5) ograniczenie danych w zakresie sprawozdawania danych o nakładach bieżących na badania naukowe i prace rozwojowe, nakładów inwestycyjnych na badania naukowe i prace rozwojowe oraz uproszczenie danych o źródłach pochodzenia środków; 6) doprecyzowanie informacji o przychodach z usług badawczych, świadczonych na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki; 7) doprecyzowanie, uszczegółowienie oraz uspołnienie zakresu danych wprowadzanych do wykazu osób ubiegających się o stopień doktora oraz bazy dokumentów w postępowaniach awansowych, o których mowa odpowiednio w art. 345 oraz art. 348 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.); 8) rozszerzenie zakresu danych gromadzonych w wykazie studentów o informację dotyczącą realizacji przez studenta kształcenia na studiach wspólnych.		
75.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2021 r. poz. 1519 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Planuje się, że od dnia 1 września 2021 r. wszyscy uczniowie i słuchacze będą kształcić się na terenie szkoły na zasadach obowiązujących przed okresem epidemii.  Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje wydłużenie terminu możliwości ograniczania funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w których zajęcia zostaną zawieszona na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio art. 95a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., art. 32 ust. 11 oraz art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, tj. z terminu „do dnia 31 grudnia 2021 r.” na termin „do dnia 31 sierpnia 2022 r.”. Jednostki systemu oświaty, których funkcjonowanie zostanie ograniczone będą mogły realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe lub w inny sposób ustalony przez dyrektora tej jednostki.	III kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
76.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 września 2021 r. poz. 1743  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z wprowadzenia możliwości złożenia przez zdającego deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego w postaci elektronicznej.</p>	<p>Proponuje się, aby w roku szkolnym 2021/2022 r., osoba, która zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, miała wybór, w jakiej postaci złoży deklarację przystąpienia do tego egzaminu – tak jak dotychczas w postaci papierowej, czy też zgodnie z projektowanym rozwiązaniem w postaci elektronicznej. Możliwość złożenia deklaracji w postaci elektronicznej zdecydowanie usprawni proces ich składania zdającym, którzy w celu złożenia deklaracji zgodnie z obecnymi przepisami muszą udać się do szkoły lub właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022 w postaci elektronicznej, osoba zainteresowana będzie mogła złożyć z dowolnego miejsca.</p> <p>Dla dyrektorów szkół, w których jest przeprowadzany egzamin maturalny, możliwość złożenia przez uczniów i absolwentów deklaracji przystąpienia do tego egzaminu w postaci elektronicznej stanowi istotne ułatwienie przy sporządzaniu wykazu osób przystępujących do tego egzaminu – dyrektor szkoły jest zobowiązany przygotować taki wykaz i przekazać go do właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. System będzie automatycznie generował wykaz osób, które zgłaszają się do egzaminu maturalnego w danej szkole składając e-deklarację, ze wszystkimi wymaganymi informacjami, jakie zainteresowana osoba musi przekazać, aby mogła przystąpić do tego egzaminu.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
77.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 10 listopada 2021 r. poz. 2047  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wprowadza możliwość zmiany w ciągu roku szkolnego 2021/2022, regulaminów konkursów, olimpiad i turniejów oraz przedłużenia terminu zaliczenia praktyk zawodowych i doświadczenia lub wolontariatu na poczet realizacji kształcenia praktycznego – do dnia 31 sierpnia 2022 r.</p>	<p>Proponuje się wprowadzenie możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zmiany regulaminów konkursów, olimpiad i turniejów w ciągu roku szkolnego 2021/2022 (analogiczne rozwiązanie jak w przypadku roku szkolnego 2020/2021);</li> <li>– zaliczenia do dnia 31 sierpnia 2022 r. praktyk zawodowych przez uczniów techników, szkół policealnych oraz branżowych szkół II stopnia w inny sposób (doświadczenie zawodowe, wolontariat, staż zawodowy), a także ich realizacji w innych formach (projekt edukacyjny lub wirtualne przedsiębiorstwo);</li> </ul> <p>zaliczenia do dnia 31 sierpnia 2022 r. słuchaczom lub uczestnikom danej formy pozaszkolnej doświadczenia lub wolontariatu na poczet realizacji kształcenia praktycznego.</p>	IV kwartał 2021 r.	<p>Tomasz Kulasa - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników</p> <p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
78.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 listopada 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z sytuacją na granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej z Republiką Białorusi</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 10 listopada 2021 r. poz. 2037</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z sytuacją na granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej z Republiką Białorusi wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty z uwagi na kryzys migracyjny i napiętą sytuację na granicy polsko-białoruskiej.</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje ograniczanie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w których umożliwiono zawieszenie zajęć z uwagi na sytuację na granicy polsko-białoruskiej w świetle kryzysu migracyjnego w terminie nie dłuższym niż do dnia 30 listopada 2021 r. Przewiduje się m.in., że uczniowie i słuchacze zamieszkali na terenie powiatów graniczących z Republiką Białorusi (wymienionych w rozporządzeniu) w przypadku zawieszenia zajęć będą je realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.</p>	IV kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
79.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 marca 2022 r. poz. 716</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. wynika z potrzeby opracowania wzorów formularzy na 2022 r. zgodnie z art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930).</p>	<p>Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2022 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas III i VI szkół podstawowych.</p>	II kwartał 2022 r.	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>
80.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 marca 2022 r. poz. 609</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wynika z potrzeby wzmocnienia nauczania historii najnowszej (powojennej) w połączeniu z treściami z zakresu wiedzy o społeczeństwie w branżowej szkole I stopnia.</p>	<p>Proponuje się zmiany w załączniku nr 4a do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – określającym podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej. Zmiany dotyczą zastąpienia podstawy programowej przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i> podstawą programową przedmiotu <i>historia i teraźniejszość</i>, który zastąpi <i>wiedzę o społeczeństwie</i>. Treści nauczania nowego przedmiotu (<i>historia i teraźniejszość</i>) będą obejmować zagadnienia z obecnej podstawy programowej <i>wiedzy o społeczeństwie</i> (zakres podstawowy) oraz zagadnienia z historii najnowszej – dzieje powojenne</p>	I kwartał 2022 r.	<p>Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			od 1945 r. do 2015 r. (Polska i świat) i stanowić odpowiednio uzupełnioną i poszerzoną kontynuację kursu historii najnowszej i przedmiotu wiedzy o społeczeństwie realizowanego w klasie VIII szkoły podstawowej.		
81.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 17 marca 2022 r. poz. 622 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia wynika z potrzeby wzmocnienia nauczania historii najnowszej (powojennej) w połączeniu z treściami z zakresu wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole II stopnia.	Proponuje się zmiany: 1) w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) – określający podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum – dotyczące: a) podstawy programowej przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i> (zakres podstawowy), która zostanie zastąpiona podstawą programową przedmiotu <i>historia i teraźniejszość</i> (zakres podstawowy), b) podstawy programowej historii (zakres podstawowy i zakres rozszerzony), która zostanie zmieniona, w szczególności uzupełniona o wydarzenia z lat 2004-2015, jak również ograniczona w przypadku wcześniejszych epok; c) podstawy programowej <i>wiedzy o społeczeństwie</i> (zakres rozszerzony), która ulegnie zmianom wynikającym z zastąpienia przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie (w zakresie podstawowym)</i> przedmiotem <i>historia i teraźniejszość</i> , jak również nowej koncepcji przedmiotu w zakresie rozszerzonym; 2) w załączniku nr 3 do rozporządzenia określający podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej dotyczące podstawy programowej przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i> , która zostanie zastąpiona podstawą programową przedmiotu <i>historia i teraźniejszość</i> (który zastąpi wiedzę o społeczeństwie).	I kwartał 2022 r.	Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
82.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 23 marca 2022 r. poz. 658</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639, ze zm.) wynika z potrzeby uwzględnienia zmian wprowadzanych projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej oraz projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – polegające na wprowadzeniu nowego przedmiotu <i>historia i teraźniejszość</i> od roku szkolnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2022/2023 w klasie I liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, a w latach następnych – w kolejnych klasach ww. szkół;</li> <li>2025/2026 w semestrze I klasy I branżowej szkoły II stopnia, który rozpoczyna się z dniem 1 września 2025 r. lub z dniem 1 lutego 2026 r., a w latach następnych również w kolejnych klasach i semestrach tej szkoły.</li> </ol>	<p>Zmiany wprowadzane projektem rozporządzenia polegają na nadaniu nowego brzmienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>załącznikowi nr 4 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);</li> <li>załącznikowi nr 5 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla technikum (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);</li> <li>załącznikowi nr 8 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);</li> <li>załącznikowi nr 11 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły II stopnia (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);</li> <li>załącznikowi nr 15 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia);</li> <li>załącznikowi nr 16 do rozporządzenia – określającemu ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej (będący załącznikiem nr 1 do projektu rozporządzenia).</li> </ol>	I kwartał 2022 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>
83.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 14 grudnia 2021 r. poz. 2302</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby zapewnienia dotowania niepublicznych szkół dla dorosłych, niepublicznych branżowych szkół II stopnia i niepublicznych szkół policealnych oraz niepublicznych domów wczasów dziecięcych w roku 2022, na takich samych zasadach jak w roku 2021, w przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania tych jednostek systemu oświaty.</p>	<p>Proponuje się, aby w roku 2022 obowiązywały dotychczasowe zasady w zakresie ustalania liczby uczniów, na których dotowana niepubliczna szkoła, w której nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz niepubliczny dom wczasów dziecięcych, otrzymała dotację w przypadku ograniczenia funkcjonowania szkoły lub ww. placówki. W efekcie jednostki te, w przypadku ograniczenia ich funkcjonowania, będą otrzymywały dotacje na znanych im i sprawdzonych już zasadach. Równocześnie, proponuje się utrzymanie w roku 2022 możliwości obowiązywania kwoty dotacji, zaktualizowanej na podstawie art. 43 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930), od miesiąca</p>	IV kwartał 2021 r.	<p>Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			pierwszej aktualizacji, czyli wcześniej niż to wynika z ogólnych przepisów tej ustawy.		
84.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 stycznia 2022 r. poz. 204  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.</p> <p>Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków:</p> <p>1) Ministra Rozwoju i Technologii, jako ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa, a także ministra właściwego do spraw gospodarki, w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty czterech nowych zawodów przyporządkowanych do branży budowlanej: monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej i technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego;</p> <p>Ministra Infrastruktury, jako ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, a także ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty dwóch nowych zawodów przyporządkowanych do branży transportu wodnego: technik elektroautomatyk okrętowy i technik przemysłu jachtowego.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie do systemu oświaty sześciu nowych zawodów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monter konstrukcji targowo-wystawienniczych – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;</li> <li>2) technik izolacji przemysłowych – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu monter izolacji przemysłowych) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;</li> <li>3) technik montażu i automatyki stolarki budowlanej – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu monter stolarki budowlanej) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;</li> <li>4) technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu monter konstrukcji targowo-wystawienniczych) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;</li> <li>5) technik elektroautomatyk okrętowy – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz dwuletniej szkole policealnej prowadzącej kształcenie wyłącznie w formie dziennej, bez możliwości kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych;</li> </ol> <p>technik przemysłu jachtowego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu monter jachtów i łodzi) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.</p>	I kwartał 2022 r.	<p>Beata Dziemińska-Skowron - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
85.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 stycznia 2022 r. poz. 136  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Do Ministra Edukacji i Nauki, z inicjatywą zmiany swoich nazw na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”, wystąpiły następujące publiczne uczelnie zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;</li> <li>2) Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile;</li> <li>3) Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży;</li> <li>4) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu;</li> <li>5) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie;</li> <li>6) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie;</li> <li>7) Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku;</li> <li>8) Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa;</li> <li>9) Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego.</li> </ol> <p>Z uwagi na to, że zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia, niezbędne jest wydanie rozporządzenia.</p> <p>Należy zaznaczyć, że wyżej wymienione uczelnie spełniają warunki wymienione w art. 16 ust. 1a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, niezbędne do używania w swojej nazwie wyrazów „akademia nauk stosowanych”.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu zmianę nazw wymienionych publicznych uczelni zawodowych na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”.</p> <p>Zmiana nazw nastąpi w terminach uzgodnionych z poszczególnymi uczelniami, tj. odpowiednio z dniem 1 marca 2022 r., 1 września 2022 r. albo 1 października 2022 r.</p>	I kwartał 2022 r.	<p>Marcin Czaja – dyrektor            Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora            Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
86.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 14 grudnia 2021 r. poz. 2301  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w roku szkolnym 2021/2022 w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Od dnia 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. planuje się ograniczenie funkcjonowania szkół poprzez realizację zajęć przez uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy Prawo oświatowe.</p>	IV kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału            Departament Kształcenia Ogólnego</p>
87.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 stycznia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentyści,</b></p>	<p>W związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2 niezbędne jest wprowadzenie rozwiązań uelastyczniających wymagania dotyczące odbywania i zaliczania, w roku akademickim 2021/2022, zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, na studiach medycznych (studia przygotowujące do wykonywania zawodu</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu przewidziano rozwiązanie umożliwiające studentom studiów medycznych, którzy w roku akademickim 2021/2022 będą wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, ubieganie się o zaliczenie części</p>	I kwartał 2022 r.	<p>Marcin Czaja – dyrektor            Departament Szkolnictwa Wyższego</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<b>farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 24 stycznia 2022 r. poz. 157 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego), mających na celu zachęcenie studentów odbywających te studia do podejmowania czynności służących wsparciu podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych w realizowanych przez nie zadaniach w walce z epidemią.	zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.  Uczelnia będzie mogła dokonać zaliczenia studentowi przedmiotowych zajęć, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności zawarte w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student je wykonywał.		Bogusława Szorc – zastępcza dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
88.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie utworzenia formacji obrony cywilnej</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 15 marca 2022 r. poz. 596 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	W związku z utworzeniem z dniem 1 stycznia 2021 r. Ministerstwa Edukacji i Nauki, w drodze przekształcenia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie utworzenia Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz zniesienia Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2334), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie utworzenia formacji obrony cywilnej, które zastąpi dotychczasowe rozporządzenia w tej sprawie wydane przez Ministra Edukacji Narodowej (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2009 r. w sprawie utworzenia formacji obrony cywilnej, Dz. U. poz. 476) oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 stycznia 2017 r. w sprawie utworzenia formacji obrony cywilnej, Dz. U. poz. 175).	Projektowane rozporządzenie przewiduje utworzenie w Ministerstwie Edukacji i Nauki formacji obrony cywilnej, jako podstawowej jednostki organizacyjnej przeznaczonej do wykonywania zadań obrony cywilnej. Projektowane rozporządzenie określa zadania, skład oraz sposób powołania formacji obrony cywilnej w Ministerstwie Edukacji i Nauki.	I kwartał 2022 r.	Maciej Wilczyński - naczelnik wydziału Biuro Dyrektora Generalnego
89.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 22 grudnia 2021 r. poz. 2394 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 jest niezbędne, aby zapobiec przekazywaniu przez jednostki samorządu terytorialnego publicznym szkołom podstawowym prowadzonym przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, zwiększonej dotacji, o której mowa w art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930), za okres od dnia 1 stycznia 2022 r.	Proponuje się, nieuwzględnienie wydatków pokrytych ze środków z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19, o których mowa w uchwale nr 129 Rady Ministrów z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości” (M.P. poz. 939) (jeśli zostaną zaklasyfikowane jako wydatki bieżące) przy ustalaniu wartości wskaźnika zwiększającego, o którym mowa w art. 14 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, służącego do ustalania wysokości dotacji, o której mowa w art. 25 ust. 1 i 2 tej ustawy.	IV kwartał 2021 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
90.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 maja 2022 r. poz. 1109</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosków:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ministra Rozwoju i Technologii, jako ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa, a także ministra właściwego do spraw gospodarki, w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty czterech nowych zawodów przyporządkowanych do branży budowlanej: monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej i technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego oraz w zakresie dokonania zmian w zawodzie monter stolarki budowlanej;</li> <li>2) Ministra Infrastruktury, jako ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, a także ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty dwóch nowych zawodów przyporządkowanych do branży transportu wodnego: technik elektroautomatyk okrętowy i technik przemysłu jachtowego.</li> </ol> <p>Projektowane rozporządzenie stanowi również realizację wniosku Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w zakresie wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Prowadzenie</p>	<p>Wprowadzenie nowych zawodów szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstaw programowych kształcenia w tych zawodach.</p> <p>W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach szkolnictwa branżowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego, przyporządkowanych do branży budowlanej (załącznik nr 2 do zmienianego rozporządzenia);</li> <li>2) technik elektroautomatyk okrętowy oraz technik przemysłu jachtowego, przyporządkowanych do branży transportu wodnego (załącznik nr 32 do zmienianego rozporządzenia).</li> </ol> <p>Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodzie monter stolarki budowlanej, przyporządkowanym do branży budowlanej (załącznik nr 2 do zmienianego rozporządzenia).</p> <p>Ponadto zostaną określone dodatkowe umiejętności zawodowe pn. „Prowadzenie gospodarstwa rolnego w systemie rolnictwa ekologicznego” w zakresie wybranych zawodów przyporządkowanych do branży rolno-hodowlanej: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik i technik weterynarii oraz w zakresie wybranych zawodów przyporządkowanych do branży ogrodniczej: ogrodnik, technik ogrodnik i technik architektury krajobrazu (załącznik nr 33 do zmienianego rozporządzenia).</p>	II kwartał 2022 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		gospodarstwa rolnego w systemie rolnictwa ekologicznego".			
91.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 stycznia 2022 r. poz. 186</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w roku szkolnym 2021/2022 w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Od dnia 27 stycznia 2022 r. do 27 lutego 2022 r. planuje się ograniczenie funkcjonowania szkół, które będzie polegało na realizacji przez uczniów szkół podstawowych w zakresie klas V-VIII i uczniów szkół ponadpodstawowych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Ograniczenie będzie dotyczyło także placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne oraz placówek artystycznych, a także szkół artystycznych realizujących także kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w zakresie klas V-VIII lub liceum ogólnokształcącego.	I kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Monika Łukaszewicz - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego
92.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 stycznia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 stycznia 2022 r. poz. 213</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w roku szkolnym 2021/2022 w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Od dnia 31 stycznia 2022 r. do dnia 27 lutego 2022 r. w przypadku: szkół podstawowych w zakresie klas V–VIII: sportowych, mistrzostwa sportowego, z oddziałami sportowymi i oddziałami mistrzostwa sportowego oraz szkół ponadpodstawowych sportowych, szkół ponadpodstawowych mistrzostwa sportowego, oddziałów sportowych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych i oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, zajęcia sportowe realizowane na podstawie programów szkolenia realizowane będą w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyłącznie w zakresie, w jakim z programu szkolenia będzie wynikała możliwość ich realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik.  Od dnia 31 stycznia 2022 r. do dnia 27 lutego 2022 r. w przypadku oddziałów przygotowania wojskowego w szkołach ponadpodstawowych zajęcia praktyczne realizowane w ramach programu szkolenia, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, będą realizowane w miejscu wskazanym w tym programie. Rozwiązanie to umożliwi realizację zajęć praktycznych w ramach programu szkolenia realizowanego w oddziale przygotowania wojskowego. Dotychczas z uwagi na wprowadzane ograniczenia w funkcjonowaniu szkół realizacja zajęć praktycznych	I kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Monika Łukaszewicz - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			z programu szkolenia określonego w rozporządzeniu Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziałach przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 977) w większości szkół prowadzących te oddziały nie była realizowana (w roku szkolnym 2020/2021 praktycznie nie odbyła się). Miejsce realizacji zajęć określa program szkolenia, stanowiący załącznik do ww. rozporządzenia. Zajęcia praktyczne dla uczniów oddziału przygotowania wojskowego są realizowane przez patronacką jednostkę wojskową, które organizuje dowódca tej jednostki. Zajęcia praktyczne realizowane w oddziale przygotowania wojskowego są prowadzone z reguły na otwartym terenie (teren patronackiej jednostki wojskowej lub plac szkolny, boisko). Przewidziane w projekcie rozwiązania mają na celu uniknięcie nawarstwiania treści programowych przewidzianych do realizacji w kolejnych latach szkolnych (klasach). Systematyczne prowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów oddziałów przygotowania wojskowego nie będzie powodowało w przyszłości zakłóceń w służbie żołnierzy patronackiej jednostki wojskowej. Uczniowie oddziałów przygotowania wojskowego będą realizowali zajęcia praktyczne w pełnym wymiarze godzin, przewidzianym w ww. rozporządzeniu.		
93.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 4 lutego 2022 r. poz. 276 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Projekt rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania warunków organizacyjnych nauczania języka mniejszości narodowej dla uczniów należących do mniejszości niemieckiej do możliwości finansowych budżetów jednostek samorządu terytorialnego.  W ustawie budżetowej na rok 2022 w części 82 - Subwencje ogólne dla jednostek samorządu terytorialnego na skutek poprawki poselskiej zmniejszono wydatki o kwotę 39.800 tys. zł na część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego (rozdz. 75801, dotacje i subwencje). Oszczędności będące skutkiem zmniejszenia kwoty części oświatowej subwencji ogólnej (39.800 tys. zł) przeznaczono na zwiększenie wydatków w części 83 - Rezerwy celowe i utworzenie nowej rezerwy celowej poz. 75 pn. "Środki na nauczanie języka polskiego w Niemczech" (rozdz. 75818, z tego: dotacje i subwencje - 29.850 tys. zł oraz wydatki bieżące jednostek budżetowych - 9.950 tys. zł).	Rozporządzenie przewiduje, że od roku szkolnego 2022/2023 w przypadku uczniów należących do mniejszości niemieckiej wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej organizowanej w formie dodatkowej nauki języka będzie wynosił 1 godzinę lekcyjną w tygodniu.	I kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
94.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 10 lutego 2022 r. poz. 352  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności postępującej się językiem regionalnym związanych z nauczaniem języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka,</li> <li>– poprawki poselskiej do ustawy budżetowej na 2022 rok, która dotyczyła ograniczenia środków na nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej,</li> <li>– konieczności wprowadzenia zmian doprecyzowujących.</li> </ul>	<p>Rozporządzenie określa sposób finansowania uczniów lub słuchaczy objętych nauczaniem języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka. Przewiduje się rozwiązanie polegające na zmniejszeniu dotychczas naliczanych wag (P25, P26 i P27) dla ww. uczniów lub słuchaczy (spadek o około 17% w stosunku do wcześniejszych wartości wag).</p> <p>Dodatkowo konieczne jest wprowadzenie zmian w zakresie wskaźników zwiększających określonych w ust. 26 i 27 załącznika do rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022, a także doprecyzowanie w uzasadnieniu i OSR sposobu naliczania części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2022 na wychowanków domów wczasów dziecięcych.</p>	I kwartał 2022 r.	Hubert Roman – główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
95.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 lutego 2022 r. poz. 339  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku ze stanem epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i okresem nauczania zdalnego kondycja psychofizyczna uczniów pogorszyła się. Z tego względu konieczne jest objęcie uczniów dodatkowym wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkołach.</p>	<p>Istotą planowanych rozwiązań jest określenie sposobu przekazania zwiększonych środków pochodzących z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2022 r. prowadzących lub dotujących szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, a także dla właściwych ministrów prowadzących lub dotujących ww. szkoły, w tym ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego prowadzącego lub dotującego szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, na organizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin.</p>	I kwartał 2022 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej
96.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 lutego 2022 r. poz. 335  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia związana jest z możliwością organizacji zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poza wymiarem godzin tych zajęć ustalonym przez dyrektora danej szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej. Szczegółowe kwestie związane z organizacją tych zajęć, w tym wskazanie okresu ich realizowania (tj. od dnia 1 marca 2022 r. do dnia 20 grudnia 2022 r.), zostaną określone w przepisach wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Mając na uwadze powyższe konieczne jest wydłużenie</p>	I kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego  Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			obowiązywania przepisów nowelizowanego rozporządzenia do dnia 31 grudnia 2022 r.		
97.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 18 marca 2022 r. poz. 638 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Do Ministra Edukacji i Nauki, z inicjatywą zmiany swoich nazw na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”, wystąpiły następujące publiczne uczelnie zawodowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze;</li> <li>2) Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie;</li> <li>3) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu;</li> <li>4) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie;</li> <li>5) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie.</li> </ol> Z uwagi na to, że zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia, niezbędne jest wydanie rozporządzenia. Należy zaznaczyć, że wymienione uczelnie spełniają warunki wymienione w art. 16 ust. 1a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, niezbędne do używania w swojej nazwie wyrazów „akademia nauk stosowanych”.	Rozporządzenie ma na celu zmianę nazw wymienionych publicznych uczelni zawodowych na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”. Zmiana nazw nastąpi odpowiednio z dniem 1 maja 2022 r., 16 maja 2022 r. albo 1 października 2022 r.	I kwartał 2022 r.	Marcin Czaja – dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
98.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2022 r. w sprawie ekspertów biorących udział w kontrolach użytkowników w zakresie doświadczeń</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 10 sierpnia 2022 r. poz. 1678 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	W dniu 1 stycznia 2022 r. weszła w życie ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 2338). Zgodnie z art. 15 tej ustawy akty wykonawcze wydane na podstawie art. 19, art. 22, art. 41 i art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1331, z późn. zm.) zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie przepisów upoważniających w zmienionym brzmieniu, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie nowelizacji. Dotyczy to m.in. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2015 r. w sprawie trybu wyłaniania ekspertów biorących udział w przeprowadzaniu kontroli użytkownika w zakresie doświadczeń na	Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych kontrolę użytkownika w zakresie doświadczeń powiatowy lekarz weterynarii może przeprowadzić z udziałem eksperta wybranego z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, posiadającego wykształcenie i wiedzę lub doświadczenie w zakresie ochrony zwierząt, psychologii zwierząt, dobrostanu zwierząt lub wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, które pozwolą na efektywne i prawidłowe przeprowadzenie kontroli. Obecnie obowiązujące rozporządzenie ogranicza się jedynie do uregulowania kryteriów wyboru ekspertów z listy oraz wysokości ich wynagrodzenia. Projektowane rozporządzenie będzie natomiast określać:	II kwartał 2022 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki  Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		zwierzętach oraz wysokości ich wynagrodzenia (Dz. U. poz. 1851).	1) sposób prowadzenia listy ekspertów biorących udział w kontrolach; 2) wysokość wynagrodzenia ekspertów; 3) sposób finansowania kosztów związanych z udziałem eksperta w kontroli; 4) wzór zgłoszenia kandydata na eksperta.		
99.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 11 lutego 2022 r. poz. 367 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Projekt rozporządzenia wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Zmiany zaproponowane w projekcie rozporządzenia polegają na skróceniu terminu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem miały być prowadzone do dnia 27 lutego 2022 r. W projekcie proponuje się, aby zajęcia te były prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie dłużej niż do dnia 20 lutego 2022 r. Oznacza to, że wszyscy uczniowie z dniem 21 lutego 2022 r. będą realizować wszystkie zajęcia na terenie szkoły. Jednocześnie bez zmian pozostają terminy rozpoczęcia i zakończenia ferii zimowych w poszczególnych województwach w roku szkolnym 2021/2022.	I kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Monika Łukaszewicz - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego
100.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 18 lutego 2022 r. poz. 421 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia możliwości dostarczenia przez kandydata do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe odpowiedniego zaświadczenia lub orzeczenia (badań lekarskich lub psychologicznych) w terminie późniejszym niż termin określony przez kuratora oświaty, a także wskazanie, które z przepisów tego rozporządzenia powinny być stosowane do turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników rozpoczętych w okresie od dnia 27 stycznia do dnia 20 lutego 2022 r., realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Rozporządzenie umożliwi kandydatom do szkół prowadzących kształcenie zawodowe dostarczenie odpowiedniego zaświadczenia lub orzeczenia (badań lekarskich lub psychologicznych) przed przyjęciem do szkoły, w terminie do dnia 23 września 2022 r. – w przypadku braku możliwości dotrzymania terminu określonego przez kuratora oświaty.  Ponadto w rozporządzeniu wprowadzono również zmianę polegającą na wskazaniu, że w przypadku turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników rozpoczętych w okresie od dnia 27 stycznia do dnia 20 lutego 2022 r., realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zastosowanie mają przepisy dotyczące organizacji i realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz przepisy dotyczące nadzoru pedagogicznego nad zajęciami prowadzonymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	I kwartał 2022 r.	Emilia Maciejewska - naczelnik Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
101.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r. uchylające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie</b>	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki uchylającego rozporządzenie z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1534) ma charakter porządkujący i wynika z faktu, że wszystkie zmiany	Uchylenie z dniem 1 września 2022 r. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1534).	I kwartał 2022 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 23 marca 2022 r. poz. 656 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>przewidziane w ww. rozporządzeniu zostały uwzględnione w procedowanym obecnie projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (nr 82 w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki), które wejdzie w życie z dniem 1 września 2022 r.</p>			
102.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z sytuacją na granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej z Ukrainą</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 25 lutego 2022 r. poz. 477 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty z uwagi na kryzys migracyjny i napiętą sytuację na granicy polsko-ukraińskiej.</p>	<p>Planuje się, że dyrektor jednostki systemu oświaty znajdującej się na obszarze powiatów graniczących z Ukrainą za zgodą organu prowadzącego tę jednostkę i organu sprawującego nadzór pedagogiczny, będzie mógł zawiesić wszystkie lub poszczególne zajęcia w tej jednostce. Zawieszenie zajęć będzie mogło dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej jednostki systemu oświaty. W przypadku zawieszenia zajęć uczniowie i słuchacze będą je realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W przypadku gdy zawieszono zajęcia nie będą mogły być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor jednostki systemu oświaty ustali inny sposób realizowania tych zajęć.</p>	I kwartał 2022 r.	<p>Monika Łukaszczyk - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego</p>
103.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 czerwca 2022 r. w sprawie szczególnego trybu prowadzenia mediacji, postępowania wyjaśniającego i postępowania dyscyplinarnego w sprawach odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 10 czerwca 2022 r. poz. 1236 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 października 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 2141), zgodnie z art. 6 tej ustawy z dniem 10 czerwca 2022 r. utraci moc rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2018 r. w sprawie szczególnego trybu prowadzenia mediacji, postępowania wyjaśniającego postępowania dyscyplinarnego w sprawach odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia (Dz. U. poz. 1843). Konieczne jest zatem wydanie nowego rozporządzenia, uwzględniającego zmiany wprowadzone tą ustawą w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje uregulowanie kwestii związanych z postępowaniem w sprawach odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich w oparciu o rozwiązania przyjęte w obowiązującym dotychczas rozporządzeniu oraz dostosowanie proponowanych rozwiązań do aktualnego brzmienia przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W projektowanym rozporządzeniu w szczególności zostanie określony szczególny tryb rozpatrywania przez komisję dyscyplinarną przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki zażalenia nauczyciela akademickiego na postanowienie o poleceniu rozpoczęcia prowadzenia sprawy wydane przez rektora rzecznikowi dyscyplinarnemu, w przypadku gdy sprawa będzie dotyczyła wyrażania przez tego nauczyciela przekonań religijnych, światopoglądowych lub filozoficznych. Ponadto zostaną wprowadzone rozwiązania mające na celu usprawnienie postępowania w sprawach odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli</p>	II kwartał 2022 r.	<p>Stawomir Wiatrowski – dyrektor Departament Kontroli i Audytu  Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			akademickich, wynikające z praktyki stosowania obowiązującego dotychczas rozporządzenia.		
104.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 marca 2022 r. poz. 566  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i w konsekwencji nagłym i masowym wjazdem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy powstała konieczność wprowadzenia szybkich zmian w polskim systemie oświaty umożliwiających przyjęcie do przedszkoli i szkół dzieci obywateli Ukrainy. Projektowana zmiana ma na celu ułatwienie szybkiego włączania dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I-III szkoły podstawowej przybyłych z Ukrainy do oddziałów przedszkola i szkoły również w sytuacji gdy niemożliwe jest utworzenie dodatkowego oddziału w przedszkolu i szkole lub oddziału przygotowawczego w szkole.</p>	<p>Projektowana zmiana umożliwi przyjęcie do oddziału przedszkolnego w publicznym przedszkolu na terenie danej gminy większej liczby dzieci niż określona obecnie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Zgodnie z ww. przepisem, liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi obecnie nie więcej niż 25. W sytuacji konieczności objęcia opieką przedszkolną dziecka przybyłego z Ukrainy, projekt zakłada możliwość przyjęcia do oddziału przedszkolnego dodatkowo maksymalnie 3 dzieci przybyłych z Ukrainy, będących obywatelami Ukrainy, co oznacza, że liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w takim przypadku będzie mogła wynosić maksymalnie 28 dzieci.</p> <p>Projekt zakłada podobne rozwiązanie dotyczące możliwości zwiększenia liczby uczniów w odniesieniu do oddziału klasy I, II lub III publicznej szkoły podstawowej w sytuacji konieczności przyjęcia do tych oddziałów uczniów przybyłych z Ukrainy. Zgodnie z ww. rozporządzeniem, obecnie liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25. Ponadto, obecnie przepisy stwarzają możliwość zwiększenia tej liczby uczniów o nie więcej niż 2 w sytuacji, gdy w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zostaje przyjęty z urzędu uczeń mieszkający w obwodzie tej szkoły. Projektowane przepisy dopuszczają możliwość zwiększenia liczby uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej powyżej 25, tj. o 4 uczniów przybyłych z Ukrainy (dopuszczalna liczba uczniów w tych oddziałach nie może przekraczać 29).</p> <p>Analogiczne rozwiązanie przyjęto w sytuacji, gdy oddział klas I-III szkoły podstawowej został już wcześniej zwiększony na podstawie § 5 ust. 3 pkt 1 ww. rozporządzenia o nie więcej niż 2 uczniów (czyli ma obecnie 26 albo 27 uczniów w oddziale). W takim przypadku projekt dopuszcza także możliwość zwiększenia liczby uczniów o maksymalnie 2 uczniów, którzy przybyli z Ukrainy (w sytuacji gdy oddział liczy 27 uczniów) albo 3 uczniów, którzy przybyli z Ukrainy (w sytuacji gdy oddział liczy 26 uczniów).</p>	I kwartał 2022 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			Oznacza to, że w ww. przypadkach w oddziale będzie mogło być maksymalnie 29 uczniów. Projektowane rozwiązania będą obowiązywały do końca roku szkolnego 2021/2022, czyli do dnia 31 sierpnia 2022 r.		
105.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 10 marca 2022 r. poz. 573 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283), jest konieczna ze względu na duży napływ dzieci obywateli Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.	Projektowane zmiany przepisów mają na celu: 1) ułatwienie przyjmowania do szkół w Polsce uczniów przybywających z Ukrainy, którzy nie posiadają dokumentów wydanych przez szkoły ukraińskie poprzez umożliwienie składania w szkole oświadczeń przez osoby sprawujące opiekę nad uczniem w zastępstwie rodziców; 2) umożliwienie składania w szkole opinii dotyczących klasy, do której przyjmowany jest uczeń z zagranicy, wniosków o przyjęcie do szkoły i o uzasadnienie odmowy przyjęcia, odwołania od decyzji dyrektora w sprawie przyjęcia, przez osoby sprawujące opiekę nad uczniem w zastępstwie rodziców; 3) umożliwienie organizowania nauki w oddziałach w grupach do 25 uczniów; zwiększenie maksymalnej liczby uczniów w oddziale przygotowawczym ma na celu ułatwienie organom prowadzącym szkoły organizowanie nauki osób przybywających z zagranicy w tej formie; 4) zwiększenie minimalnej tygodniowej liczby godzin przeznaczanych na naukę języka polskiego w oddziałach przygotowawczych z 3 do 6 godzin.	I kwartał 2022 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
106.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 21 marca 2022 r. poz. 644 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Celem projektowanego rozporządzenia jest uchylenie § 21a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502, z późn. zm.), wprowadzonego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 566). Uchylenie ww. przepisu jest związane z wejściem w życie z dniem 12 marca 2022 r. ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583), która wprowadziła w art. 59 upoważnienie fakultatywne dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia określającego organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na	Projekt rozporządzenia ma charakter techniczny i porządkujący. Regulacja zawarta w uchylanym § 21a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli została przeniesiona do procedowanego jednocześnie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.	I kwartał 2022 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ww. ustawy. Po wprowadzeniu upoważnienia w art. 59 ww. ustawy wszystkie szczególne regulacje dotyczące dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy będą uregulowane w rozporządzeniu wydanym na podstawie tego przepisu.			
107.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 marca 2022 r. poz. 645  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Potrzeba wydania rozporządzenia jest związana z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i w konsekwencji nagłym i masowym przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy. Upoważnienie do wydania rozporządzenia zostało wprowadzone w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określić w drodze rozporządzenia organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za legalny.</p>	<p>Rozporządzenie wprowadza możliwość przystąpienia w roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego uczniom będącym obywatelami Ukrainy, którzy po 24 lutego 2022 r. przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej. Rozporządzenie określa dodatkowy termin składania deklaracji przystąpienia do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzaminu ósmoklasisty – do 11 kwietnia 2022 r.;</li> <li>- egzaminu maturalnego – do 31 marca 2022 r.;</li> <li>- egzaminu zawodowego – do 11 kwietnia 2022 r.</li> </ul> <p>W projekcie rozporządzenia uwzględniono możliwość wprowadzenia przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dodatkowych dostosowań (np. tłumaczenia na język ukraiński niektórych arkuszy egzaminacyjnych, możliwości korzystania ze słowników podczas egzaminu) na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym.</p> <p>Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej został zobowiązany do dostosowania informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu.</p> <p>Umożliwiono dyrektorom okręgowych komisji egzaminacyjnych powoływanie w skład zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne z egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego osób niewpisanych do ewidencji egzaminatorów prowadzonej przez daną okręgową komisję egzaminacyjną.</p> <p>W projekcie rozporządzenia zobowiązano dyrektora szkoły do ustalenia, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzeby modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego w szkole programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>W projekcie rozporządzenia uwzględniono także możliwość zwiększenia liczby dzieci lub uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w oddziałach i szkołach specjalnych,</li> </ul>	I kwartał 2022 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>- w oddziale przedszkola integracyjnego i specjalnego, oddziale integracyjnym i specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym, oddziale szkoły integracyjnej i specjalnej oraz oddziale integracyjnym i specjalnym w szkole ogólnodostępnym,</p> <p>- w oddziałach w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w oddziałach klas I-III szkół podstawowych,</p> <p>- przyjmowanych do świetlicy szkolnej, a także zwiększenia liczby:</p> <p>- wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych,</p> <p>- uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnym i integracyjnej, szkole ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi, szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnym z oddziałami specjalnymi.</p> <p>W projekcie rozporządzenia wprowadzono regulację, zgodnie z którą dzieci i uczniowie, będący obywatelami Ukrainy, którzy pobierają naukę w szkole lub przedszkolu funkcjonującym w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauka zdalna), nie będą podlegali obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu oraz obowiązkowi nauki w rozumieniu prawa polskiego.</p> <p>Określono także warunki bezpieczeństwa dla tworzonych innych lokalizacji prowadzenia zajęć.</p>		
108.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych	W dniu 1 stycznia 2022 r. weszła w życie ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 2338). Zgodnie z art. 15 tej ustawy akty wykonawcze wydane na podstawie art. 19, art. 22, art. 41 i art. 55 ust. 11 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1331, z późn. zm.) zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie przepisów upoważniających w zmienionym brzmieniu, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie nowelizacji. Dotyczy to m.in. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących	Zgodnie z art. 22 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki określa w projektowanym rozporządzeniu wzory dokumentów potwierdzających ukończenie szkoleń i praktyk oraz posiadany staż pracy, zakres programów szkoleń i praktyk oraz zakres staży dla osób:	IV kwartał 2022 r.	<p>Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 185). Projektowane rozporządzenie zastąpi ten akt prawny.	4) wykonujących procedury; 5) uczestniczących w wykonywaniu procedur w ramach badań naukowych lub kursów i szkoleń; 6) sprawujących nadzór nad dobrostanem zwierząt utrzymywanych w ośrodku i opiekę nad tymi zwierzętami.		
109.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2022 r. poz. 1057 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (druk senacki nr 677).	Ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (druk senacki nr 677), zgodnie z którymi w okresie od dnia 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) zwiększa się o 4,4%, wprowadza się podwyższenie od dnia 1 maja 2022 r. wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określonych w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia, również o 4,4%. Ponadto, w związku z ustaloną kwotą minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2022 r. w wysokości 3 010 zł, projekt rozporządzenia przewiduje dodatkowe podwyższenie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w drugiej grupie wykształcenia. Projekt rozporządzenia przewiduje również zmianę tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia polegającą na połączeniu drugiego i trzeciego wiersza tabeli. W efekcie zmiany, dla nauczycieli dotychczas objętych trzecim poziomem zaszerogowania płacowego („Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie”) będą obowiązywały te same minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego, jak dla nauczycieli, których poziom zaszerogowania płacowego dotychczas określał poziom drugi.	II kwartał 2022 r.	Ewa Staniszevska - zastępca dyrektora Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
110.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2022 r. poz. 1056</p>	Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wynikających z projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (obecnie na etapie prac parlamentarnych).	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wynikających z projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (obecnie na etapie prac parlamentarnych), tj. wzrostu części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem średniego wynagrodzenia nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	II kwartał 2022 r.	Hubert Roman - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<a href="#">link do rozporządzenia</a>		z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, o 4,4% w okresie od dnia 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r.		
111.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 13 czerwca 2022 r. poz. 1246 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia w procedowanej obecnie ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (projekt ustawy znajduje się na etapie prac sejmowych) upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego, przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 dla absolwentów szkół ponadpodstawowych. Wprowadzenie takiego rozwiązania jest konieczne ze względu na fakt, że wszyscy absolwenci, którzy w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024 będą przystępowali do egzaminu maturalnego, mają za sobą znaczny okres kształcenia, którego standardowy przebieg został zakłócony przez utrudnienia związane ze stanem epidemii (tj. kształcenie zdalne lub tzw. kształcenie hybrydowe).	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania egzaminacyjne będące podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół ponadpodstawowych (szkoły nowego ustroju szkolnego) w dwóch kolejnych latach szkolnych – 2022/2023 i 2023/2024. Odpowiednio do zakresu upoważnienia wymagania egzaminacyjne dla egzaminu maturalnego są przygotowane z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych, wybrane spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wymagania te uwzględnią zarówno wiadomości i umiejętności wybrane spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, które powinien posiadać absolwent szkoły umożliwiającej uzyskanie świadectwa dojrzałości, jak i szczególne warunki, w jakich było prowadzone kształcenie w okresie stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2.	II kwartał 2022 r.	Anna Dakowicz-Nawrocka - radca Departament Kształcenia Ogólnego
112.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 29 lipca 2022 r. poz. 1591 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia w procedowanej obecnie ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (projekt ustawy znajduje się na etapie prac sejmowych), upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Wprowadzenie takiego rozwiązania jest konieczne ze względu na fakt, że wszyscy uczniowie, którzy w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024 będą przystępowali do egzaminu ósmoklasisty, mają za sobą znaczny okres kształcenia, którego standardowy przebieg został zakłócony przez utrudnienia związane ze stanem epidemii (tj. kształcenie zdalne lub tzw. kształcenie hybrydowe).	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania egzaminacyjne będące podstawą przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w dwóch kolejnych latach szkolnych – 2022/2023 i 2023/2024. Zgodnie z wytyczną zawartą w upoważnieniu do wydania tego rozporządzenia, wymagania egzaminacyjne będą tożsame z tymi, które obowiązywały uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku nr 1 do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Odpowiednio do zakresu upoważnienia wymagania egzaminacyjne będą przygotowane z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych, wybrane spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.	II kwartał 2022 r.	Urszula Witkowska - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego
113.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu</b>	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (projekt ustawy znajduje się na etapie prac sejmowych) upoważnienia dla ministra właściwego	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania egzaminacyjne, będące podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego m.in. dla absolwentów dotychczasowego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego technikum w dwóch kolejnych latach szkolnych – 2022/2023 i 2023/2024. Zgodnie	II kwartał 2022 r.	Urszula Witkowska - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<b>maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2022 r. poz. 1698 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 m.in. dla absolwentów dotychczasowego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego technikum. Wprowadzenie takiego rozwiązania jest konieczne ze względu na fakt, że wszyscy absolwenci, którzy w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024 będą przystępowali do egzaminu maturalnego, mają za sobą znaczny okres kształcenia, którego standardowy przebieg został zakłócony przez trudnienia związane ze stanem epidemii (tj. kształcenie zdalne lub tzw. kształcenie hybrydowe).	z wytyczną zawartą w upoważnieniu do wydania tego rozporządzenia będą one tożsame z wymaganiami egzaminacyjnymi, które obowiązywały absolwentów ww. szkół, przystępujących do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku nr 2 do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Odpowiednio do zakresu upoważnienia wymagania egzaminacyjne będą dotyczyły poszczególnych przedmiotów oraz zostaną opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych, wybranych spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.		
114.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 3 sierpnia 2022 r. poz. 1625 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.) wynika z potrzeby ujednoczenia sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół starego (szkoły ponadgimnazjalne) i nowego (szkoły ponadpodstawowe) ustroju szkolnego w zakresie składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego, tj. możliwości składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego również w postaci elektronicznej.	W rozporządzeniu zostanie określony szczegółowy sposób złożenia deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego. Deklaracja przystąpienia do egzaminu maturalnego, o której mowa w art. 44z ustawy, może mieć postać papierową lub elektroniczną. Zgodnie z projektowanymi przepisami absolwent będzie miał możliwość złożenia deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego w postaci elektronicznej, za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, udostępnianego szkole przez okręgową komisję egzaminacyjną. Niezależnie od opisanej możliwości deklaracje wraz z wszystkimi niezbędnymi dokumentami będą mogły być nadal składane przez zdających w dotychczasowy sposób, w postaci papierowej.  Ponadto w rozporządzeniu planuje się ujednoczyć termin składania ostatecznej deklaracji maturalnej oraz wniosku o możliwości zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył, a także planuje się wprowadzić zmianę terminu przekazania informacji o miejscu przystąpienia do egzaminu maturalnego.	II kwartał 2022 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
115.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu ósmoklasisty</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 4 sierpnia 2022 r. poz. 1636 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (ustawa znajduje się na etapie prac sejmowych) wprowadza zmianę w warunkach i sposobie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, polegającą na rezygnacji z przeprowadzania egzaminu z czwartego przedmiotu wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.	Nowe rozporządzenie będzie określało szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. W porównaniu do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512, z późn. zm.) nowe rozporządzenie wprowadzi zmiany dotyczące w szczególności: 1) usunięcia wszystkich regulacji dotyczących egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu	II kwartał 2022 r.	Anna Dakowicz-Nawrocka - radca Departament Kształcenia Ogólnego



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia;</p> <p>2) terminów ogłaszania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną komunikatów w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu, materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać w trakcie egzaminu, szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu, a także informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu; przyjęto, że wszystkie te obowiązki będą realizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w jednym terminie - do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.</p>		
116.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 sierpnia 2022 r. poz. 1644</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany art. 44zaza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, będącego upoważnieniem do wydania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ww. rozporządzenia, wprowadzonej w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw (ustawa znajduje się na etapie prac sejmowych).</p>	<p>Nowe rozporządzenie będzie określało szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół nowego ustroju szkolnego (szkoły ponadpodstawowe), posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, przeprowadzanego począwszy od 2023 r. W porównaniu do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 482) projekt rozporządzenia wprowadzi zmiany dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozszerzenia listy przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny, o przedmiot historia tańca;</li> <li>2) zmiany zakresu wymagań z przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie;</li> <li>3) możliwości składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego również w postaci elektronicznej;</li> <li>4) ujednoczenia terminu składania deklaracji maturalnej, wniosku z uzasadnieniem (dotyczącego możliwości zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył) i deklaracji w przypadku zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył i zmiany terminu przekazania informacji o miejscu przystąpienia do egzaminu maturalnego;</li> <li>5) precyzyjnego określenia zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotów, z których jest</li> </ol>	II kwartał 2022 r.	<p>Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			przeprowadzany egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym. Pozostałe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego będą analogiczne do rozwiązań przyjętych w dotychczasowych przepisach.		
117.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Rezygnacja z wydania.  Ponowna analiza obecnych przepisów dotyczących zasad kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, nie wykazała potrzeby wprowadzania zmian w planowanym zakresie. W związku z tym odstąpiono od planowanej zmiany rozporządzenia.			
118.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 11 kwietnia 2022 r. poz. 795 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Potrzeba wydania rozporządzenia jest związana z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i w konsekwencji nagłym i masowym przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy. Upoważnienie do wydania rozporządzenia zostało wprowadzone w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określić w drodze rozporządzenia organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za legalny.  Projektowana zmiana ma na celu dostosowanie organizacji kształcenia w szkołach w Rzeczypospolitej Polskiej i zapewnienie wsparcia uczniom przybywającym z Ukrainy.	Projekt rozporządzenia reguluje następujące kwestie: 1) wprowadza się rozwiązanie, zgodnie z którym uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego nie podlega klasyfikacji rocznej, jeżeli rada pedagogiczna uzna, że nie zna on języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania przez niego z nauki lub zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej ucznia; 2) wprowadza się możliwość kontynuowania przez dziecko będące obywatelem Ukrainy wychowania przedszkolnego w kolejnym roku szkolnym w publicznym przedszkolu, w tym oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej; 3) wprowadza się możliwość funkcjonowania ze zwiększoną liczebnością oddziału klas I-III publicznej szkoły podstawowej przez cały etap edukacyjny; 4) wprowadza się możliwość funkcjonowania oddziału integracyjnego lub specjalnego w przedszkolu lub w szkole ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy w ciągu całego etapu edukacyjnego; 5) określa się maksymalną liczbę uczniów na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego (15 uczniów) oraz podnosi się minimalną tygodniową liczbę godzin tych zajęć z 2 do 6 godzin lekcyjnych; 6) rezygnuje się z limitu maksymalnej łącznej liczby godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka	II kwartał 2022 r.	Magda Witan - zastępca dyrektora Departament Współpracy Międzynarodowej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>polskiego oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu;</p> <p>7) wprowadza się nowe zasady podziału na grupy oddziałowe w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym i technikum;</p> <p>8) wprowadza się możliwość zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022, za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem i posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w publicznych placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania w celu realizacji zajęć dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy;</p> <p>9) określa się warunki prowadzenia zajęć w innej lokalizacji;</p> <p>10) wprowadza się możliwość organizowania oddziałów przygotowawczych w szkołach sportowych i szkołach mistrzostwa sportowego.</p>		
119.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 kwietnia 2022 r. poz. 885</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie rozporządzenia zmieniającego wynik z konieczności nadania poprawnego brzmienia odnośnikowi 6 w załączniku nr 1 i 4 oraz odnośnikowi 7 w załączniku nr 2 i 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz. U. poz. 716).</p>	<p>Obecnie obowiązujące brzmienie odnośnika 6 w załączniku nr 1 i 4 oraz odnośnika 7 w załączniku nr 2 i 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. ogranicza okres, za który przysługuje refundacja kosztu zakupionych brakujących podręczników lub materiałów edukacyjnych, tj. możliwość wnioskowania o refundację została omyłkowo ograniczona do podręczników i materiałów edukacyjnych zakupionych jedynie w 2021 r., zamiast zakupionych (przez szkołę) w ciągu roku szkolnego 2021/2022. W związku z powyższym po zmianie brzmienia ww. odnośników będzie możliwe wnioskowanie o refundację kosztu zapewnionych przez szkołę brakujących podręczników lub materiałów edukacyjnych, które były zakupione przez szkołę w ciągu roku szkolnego 2021/2022, a nie w roku 2021 r., które z kolei były zapewnione ze względu na wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022, gdy nie było już możliwości wnioskowania o odpowiednią kwotę na ich zapewnienie ze środków dotacji celowej w 2021 r.</p>	II kwartał 2022 r.	Małgorzata Tracz - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
120.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki wynika z potrzeby zmiany wysokości stawek wynagrodzenia przysługującego przewodniczącemu oraz członkom zespołu doradczego do spraw związanych z udziałem we wspólnym międzynarodowym programie lub przedsięwzięciu, w tym w zakresie strategicznej infrastruktury badawczej, w związku ze złożonym charakterem zadań realizowanych przez ten zespół.	Projektowane zmiany przepisów mają na celu wprowadzenie nowych stawek wynagrodzenia za: 1) udział w posiedzeniach zespołu doradczego powołanego na podstawie art. 341 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) w celu wspierania ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w realizacji zadań związanych z udziałem we wspólnym międzynarodowym programie lub przedsięwzięciu w zakresie strategicznej infrastruktury badawczej dla przewodniczącego oraz członków tego zespołu; 2) przygotowanie projektu opinii w ramach realizacji zadań, o których mowa w pkt 1.	IV kwartał 2022 r.	Mateusz Gaczyński - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju  Wojciech Uliłko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
121.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 4 lipca 2022 r. poz. 1396 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Do Ministra Edukacji i Nauki, z inicjatywą zmiany swoich nazw na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”, wystąpiły następujące publiczne uczelnie zawodowe: 1) Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu; 2) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie; 3) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu.  Z uwagi na to, że zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia, niezbędne jest wydanie rozporządzenia.  Należy zaznaczyć, że wymienione uczelnie spełniają warunki wymienione w art. 16 ust. 1a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, niezbędne do używania w swojej nazwie wyrazów „akademia nauk stosowanych”.	Rozporządzenie ma na celu zmianę nazw wymienionych publicznych uczelni zawodowych na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”.  Zmiana nazw nastąpi z dniem 1 października 2022 r.	II kwartał 2022 r.	Marcin Czaja – dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogustawa Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
122.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną</b>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego	Proponuje się zmiany w załącznikach nr 2 i 4a do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz	III kwartał 2022 r.	Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p><b>w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2022 r. poz. 1717</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wynika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ze zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności postępującej się językiem regionalnym (Dz.U. poz. 276), polegających na zmniejszeniu od 1.09.2022 r. z trzech do jednej godziny tygodniowo obowiązkowego wymiaru godzin nauki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego w formie dodatkowej nauki tego języka;</li> <li>z potrzeby uzupełnienia podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa o elementy edukacji proobronnej.</li> </ol>	<p>kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej oraz branżowej szkoły I stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej).</p> <p>Zmiany obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnienie podstawy programowej języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego;</li> <li>zmianę podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa.</li> </ol>		
123.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2022 r. poz. 1705</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ze zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności postępującej się językiem regionalnym (Dz.U. poz. 276), polegających na zmniejszeniu od 1.09.2022 r. z trzech do jednej godziny tygodniowo obowiązkowego wymiaru godzin nauki języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego w formie dodatkowej nauki tego języka;</li> <li>z potrzeby uzupełnienia podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa o elementy edukacji proobronnej.</li> </ol>	<p>Proponuje się zmiany w załącznikach nr 1 i 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum oraz dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej.</p> <p>Zmiany obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnienie podstawy programowej języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego (zmiany w załącznikach nr 1 i nr 3);</li> <li>zmianę podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa (zmiana w załączniku nr 1).</li> </ol>	III kwartał 2022 r.	Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
124.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 maja 2022 r. poz. 1047</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 645 i 795) wynika z potrzeby ustalenia odmiennych warunków ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 przez uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy podjęli naukę w klasie VIII szkoły podstawowej w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.</p>	<p>Istotą regulacji jest ustalenie, że uczniowie będący obywatelami Ukrainy, w roku szkolnym 2021/2022 kończą szkołę podstawową, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, realizowanych w klasie programowo najwyższej, otrzymali roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpili do egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>Jednocześnie w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z przedmiotów: przyroda, technika, plastyka i muzyka wstawia się poziomą kreskę.</p>	II kwartał 2022 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego</p>
125.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 lipca 2022 r. poz. 1594</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian wynikających z art. 2 ustawy z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...). W art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935), w brzmieniu nadanym ww. ustawą z dnia 7 kwietnia 2022 r., uzupełniono katalog nauczycieli specjalistów o nauczycieli pedagogów specjalnych.</p>	<p>Z uwagi na wprowadzone w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmiany konieczne jest uzupełnienie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach o zadania nauczycieli pedagogów specjalnych.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p> <p>Helena Maryjanowska - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
126.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 lipca 2022 r. poz. 1593</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian wynikających z art. 2 ustawy z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...). W art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935), w brzmieniu nadanym ww. ustawą z dnia 7 kwietnia 2022 r. uzupełniono katalog nauczycieli specjalistów o nauczycieli pedagogów specjalnych.</p>	<p>Z uwagi na wprowadzone w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmiany konieczne jest uzupełnienie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach o zadania nauczycieli pedagogów specjalnych. Przepisy niniejszego rozporządzenia zostały utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) i obowiązują do zakończenia kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych: 3-letnim liceum ogólnokształcącym i 4-letnim technikum.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p> <p>Helena Maryjanowska - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
127.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 sierpnia 2022 r. poz. 1610  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).</p> <p>Przepisem art. 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw dokonano zmiany w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762), polegającej na uzupełnieniu katalogu nauczycieli specjalistów o nauczycieli pedagogów specjalnych.</p>	<p>Wprowadzone zmiany w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela powodują konieczność uzupełnienia przepisów dotychczasowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.</p> <p>Z uwagi na obszerny zakres planowanych zmian w rozporządzeniu zgodnie z § 84 i § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), wydane zostanie nowe rozporządzenie.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p> <p>Helena Maryjanowska - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
128.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 lipca 2022 r. poz. 1482  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wynikających z ustawy z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Uchwalonej przez Sejm RP na 52. posiedzeniu w dniu 7 kwietnia 2022 r.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wynikających z ustawy z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (ustawa uchwalona przez Sejm RP), tj. wzrostu części oświatowej subwencji ogólnej w związku z realizacją zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli specjalistów na okres od dnia 1 września 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Hubert Roman - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
129.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2022 r. poz. 1701  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Projektowana zmiana ma na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) objęcie dzieci i młodzieży polonijnej, dzieci Polakami zamieszkałych za granicą i dzieci pracowników migrujących, niezależnie od podmiotu, w którym realizują naukę języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim, wsparciem ze strony szkół działających w Polsce;</li> <li>2) umożliwienie zorganizowania dla dzieci i młodzieży polonijnej, dzieci Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących wyjazdów i pobytów edukacyjnych w Polsce;</li> <li>3) umożliwienie powierzenia realizacji ww. zadań jednostce organizacyjnej podległej ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, tj. Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.</li> </ol>	<p>W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozszerzenie listy podmiotów uczących języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim za granicą o szkoły polskie oraz szkoły i zespoły szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, mogących współpracować z szkołami działającymi w Polsce;</li> <li>2) dodanie nowego zadania dotyczącego możliwości organizowania wyjazdów i pobytów edukacyjnych w Polsce dla dzieci i młodzieży polonijnej, dzieci Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących w ramach wspomagania nauczania języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim;</li> <li>3) wprowadzenie przepisu umożliwiającego powierzenie realizacji ww. zadań jednostce organizacyjnej podległej ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.</li> </ol>	II kwartał 2022 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
130.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania istniejących wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli do sposobu i zakresu kształcenia nauczycieli realizowanego obecnie przez uczelnie.</p> <p>Od roku akademickiego 2019/2020 uczelnie prowadzące studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizują to kształcenie z uwzględnieniem przepisów wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.);</li> <li>- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890).</li> </ul>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zostaną określone nowe wymagania kwalifikacyjne w stosunku do osób, które rozpoczęły studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela po dniu 3 sierpnia 2019 r., tj. po wejściu w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>W przedmiotowym rozporządzeniu będą także określone wymagania kwalifikacyjne wobec osób, które uzyskały kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie dotychczasowych przepisów.</p>	III/IV kwartał 2022 r.	Renata Roman-Socha - radca Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
131.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 12 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2022 r. poz. 1782  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606 oraz z 2021 r. poz. 911 i 1599) wynika z konieczności doprecyzowania przepisów w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych, należących do placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (rozdział 6 ww. rozporządzenia).</p> <p>Potrzeba dokonania zmian wynika z konieczności doprecyzowania sposobu liczenia liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych w związku ze zgłaszanymi wątpliwościami interpretacyjnymi oraz obniżenia dotychczasowej minimalnej liczby dni pobytu wychowanków w domu wczasów dziecięcych.</p>	<p>Projektowane zmiany dotyczą rozdziału 6 rozporządzenia w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych i obejmują: zmianę minimalnej liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych oraz dookreślenie, że do liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych wlicza się zarówno dzień przyjazdu wychowanka, jak i dzień jego wyjazdu.</p>	III kwartał 2022 r.	Janina Ewa Zalewska-Steć - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej
132.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2022 r. poz. 1757  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872, z 2017 r. poz. 1628 oraz z 2021 r. poz. 938 i 1596) wynika z konieczności doprecyzowania przepisów w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych, należących do placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (rozdziału 6 rozporządzenia).</p> <p>Potrzeba dokonania zmian wynika z konieczności doprecyzowania sposobu liczenia liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych w związku ze zgłaszanymi wątpliwościami interpretacyjnymi oraz obniżenia dotychczasowej minimalnej liczby dni pobytu wychowanków w domu wczasów dziecięcych.</p>	<p>Projektowane zmiany dotyczą rozdziału 6 rozporządzenia w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych i obejmują: zmianę minimalnej liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych oraz dookreślenie, że do liczby dni pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych wlicza się zarówno dzień przyjazdu wychowanka, jak i dzień jego wyjazdu.</p>	III kwartał 2022 r.	Janina Ewa Zalewska-Steć - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
133.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych	<p>Konieczność wprowadzenia zmian w aktualnej klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wynika z postulatów kierowanych do Ministra Edukacji i Nauki przez przedstawicieli środowiska akademickiego, wskazujących na potrzebę jej lepszego dostosowania do wytycznych zawartych w art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.), zgodnie z którymi klasyfikacja powinna uwzględniać systematykę dziedzin i dyscyplin przyjętą przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), bezpieczeństwo państwa, konieczność dochowania zobowiązań międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz cele, których realizacji służy klasyfikacja.</p> <p>Z uwagi na to, iż klasyfikacja dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowi załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818), właściwym będzie wydanie nowego rozporządzenia.</p>	<p>Proponowane w projekcie zmiany obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utworzenie dyscypliny naukowej <i>etnologia i antropologia</i> w dziedzinie nauk humanistycznych,</li> <li>– utworzenie dyscypliny naukowej <i>inżynieria bezpieczeństwa</i> w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych,</li> <li>– zmianę nazwy dyscypliny naukowej inżynieria lądowa i transport w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych na <i>inżynieria lądowa, geodezja i transport</i>,</li> <li>– utworzenie dyscypliny naukowej <i>ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków</i> w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych,</li> <li>– utworzenie dyscypliny naukowej <i>biotechnologia</i> w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu,</li> <li>– utworzenie dyscypliny naukowej <i>stosunki międzynarodowe</i> w dziedzinie nauk społecznych,</li> <li>– utworzenie dziedziny <i>nauk o rodzinie</i> wraz z dyscypliną naukową <i>nauki o rodzinie</i>,</li> <li>– utworzenie dyscypliny naukowej <i>nauki biblijne</i> w dziedzinie nauk teologicznych,</li> <li>– utworzenie dziedziny <i>nauki weterynaryjne</i> i przeniesienie do niej dyscypliny naukowej <i>weterynaria</i> aktualnie należącej do dziedziny nauk rolniczych.</li> </ul>	IV kwartał 2022 r.	<p>Izabela Stępień - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
134.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2022 r. poz. 1735 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a także sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44zzzo ust. 3 i 6 tej ustawy.	Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. poz. 1791, z późn. zm.) wynika z wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów: technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej oraz technik przemysłu jachtowego (na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 204). Kształcenie w tych nowych zawodach będzie mogło być prowadzone m.in. w branżowej szkole II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia oraz absolwentów dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej (zgodnie z art. 95 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych	III kwartał 2022 r.	<p>Urszula Blicharz - radca Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p> <p>Justyna Hajduk - ekspert Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>innych ustaw; Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.), którzy ukończyli kształcenie w zawodach: monter izolacji przemysłowych, monter stolarki budowlanej, szutnik albo monter jachtów i łodzi.</p> <p>W związku z powyższym w załączniku nr 1 do zmienianego rozporządzenia należy uregulować możliwość uzyskania dyplomu zawodowego w zawodach: technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, technik przemysłu jachtowego przez osoby, które posiadają świadectwa potwierdzające kwalifikacje wyodrębnione w zawodach nauczanych na poziomie branżowej szkoły I stopnia (albo dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej) albo świadectwo czeladnicze oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej.</p>		
135.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 sierpnia 2022 r. poz. 1628</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu wystąpiła do Ministra Edukacji i Nauki z inicjatywą zmiany swojej nazwy na nazwę zawierającą wyrazy „akademia nauk stosowanych”.</p> <p>Z uwagi na to, że zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia, niezbędne jest wydanie rozporządzenia.</p> <p>Należy zaznaczyć, że Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu spełnia warunki wymienione w art. 16 ust. 1a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, niezbędne do używania w swojej nazwie wyrazów „akademia nauk stosowanych”.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu zmianę nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu na nazwę „Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu”.</p> <p>Zmiana nazwy uczelni nastąpi z dniem 1 października 2022 r.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Marzena Rosadzińska – zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
136.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 2 września 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 września 2022 r. poz. 1903  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 125a ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Uregulowanie szczegółowych warunków organizowania i prowadzenia dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w sytuacji gdy nie jest możliwe prowadzenie zajęć w tradycyjny sposób na terenie jednostki systemu oświaty (tj. przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki) z powodu zawieszenia zajęć ze względu na wystąpienie na danym terenie zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów, zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
137.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2022 r. poz. 1742  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Środowisko akademickie zasygnalizowało potrzebę wprowadzenia rozwiązań mających na celu uelastycznienie w roku akademickim 2021/2022 wymagań dotyczących odbywania i zaliczania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</p> <p>Rozwiązania te mają umożliwić zaliczenie w roku akademickim 2021/2022 na poczet zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, czynności wykonywanych przez studentów na rzecz podmiotów zapewniających pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – o ile będzie zachodziła zgodność nabytych umiejętności praktycznych z efektami uczenia się przewidzianymi w programie studiów.</p> <p>Przyjęcie tych rozwiązań jest uzasadnione potrzebą udzielenia wsparcia podmiotom zapewniającym pomoc obywatelom Ukrainy w realizowanych przez nie zadaniach.</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157) regulacji epizodycznej, na podstawie której studenci kształtujący się na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty lub ratownika medycznego, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.), będą mogli ubiegać się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania tych czynności. Uczelnia będzie mogła zaliczyć studentowi te zajęcia na podstawie informacji o liczbie godzin i charakterze wykonywanych przez niego czynności, zawartych w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w realizacji zadań którego student uczestniczył.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
138.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2022 r. poz. 1752  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wynikających z ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (obecnie na etapie prac parlamentarnych).	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wynikających z ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (obecnie na etapie prac parlamentarnych), tj. wzrostu części oświatowej subwencji ogólnej w związku z podwyższeniem, od dnia 1 września 2022 r., wynagrodzenia nauczycieli początkujących, o których mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.	III kwartał 2022 r.	Hubert Roman - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
139.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przyznawania i rozliczania środków finansowych na działalność bieżącą instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2022 r. poz. 1748  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie przyznawania i rozliczania środków finansowych na działalność bieżącą instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz wynika z potrzeby wprowadzenia zmian w zakresie przyznawania i rozliczania środków finansowych umożliwiających rozwój działalności tych instytutów oraz dostosowanie prowadzonej przez nie działalności do działalności Sieci Badawczej Łukasiewicz.	Projektowane zmiany przepisów mają na celu: 1) uzupełnienie katalogu kryteriów uwzględnianych przy przyznawaniu środków finansowych na działalność bieżącą instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz; 2) uzupełnienie zakresu informacji zawartych we wniosku o przyznanie środków finansowych, o których mowa w pkt 1; 3) uzupełnienie zakresu informacji zawartych w raporcie z wykorzystania środków, o których mowa w pkt 1; 4) zmianę terminów na dokonanie określonych czynności związanych z przyznawaniem i rozliczaniem środków, o których mowa w pkt 1.	III kwartał 2022 r.	Agnieszka Kręcisz-Borowiec - dyrektor Departament Innowacji i Rozwoju  Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
140.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 24 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2022 r. poz. 1798  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357).</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357). Zmiany ustawowe obejmują zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego oraz zapewnią wzrost wynagrodzenia nauczycieli, którzy nie uzyskali jeszcze stopnia nauczyciela mianowanego, tj. w pierwszych latach pracy w tym zawodzie. Projekt rozporządzenia przewiduje zmianę w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia, określającej wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, polegającą na potężeniu kolumny określającej minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidzianej dla dotychczasowych nauczycieli stażystów z kolumną przewidzianą dla dotychczasowych nauczycieli kontraktowych. W efekcie tej zmiany przewidziana została kolumna określająca stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego. Projekt przewiduje także podwyższenie od dnia 1 września 2022 r. wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, którzy nie uzyskali jeszcze stopnia nauczyciela mianowanego.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Barbara Antosiewicz - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
141.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki w sprawie oceny pracy nauczycieli</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2022 r. poz. 1822  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357).</p>	<p>Ustawa z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357) zmienia treść przepisu upoważniającego zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i w związku z tym obowiązujące dotychczas rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1625) utraci moc z dniem 1 września 2022 r. Znowelizowany art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, szczegółowych kryteriów i szczegółowego trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego, mając na uwadze konieczność zapewnienia odpowiedniego poziomu wykonywania pracy przez nauczycieli, jednolitości</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Monika Barwińska - radca Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p> <p>Danuta Cierlik - radca Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			i porównywalności ocen pracy nauczycieli oraz rzetelności, obiektywności i sprawności dokonywania tych ocen.		
142.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 6 września 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 września 2022 r. poz. 1914  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357).</p>	<p>Ustawa z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357) zmienia treść przepisu upoważniającego zawartego w art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i w związku z tym obowiązujące dotychczas rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200) utraci moc z dniem 1 września 2022 r. Znowelizowany art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, Ministrem Obrony Narodowej i Ministrem Sprawiedliwości do określenia, w drodze rozporządzenia, sposobu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, trybu działania komisji, o której mowa w art. 9fa ust. 5, 10, 11 i 13 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, wzoru opinii o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9fa ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, rodzaju dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego, zakresu wymagań, o których mowa w art. 9b ust. 1 pkt 5 i ust. 1a pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, trybu działania komisji egzaminacyjnych i komisji kwalifikacyjnych, wzorów zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzorów aktów nadania stopni awansu zawodowego, uwzględniając potrzebę zapewnienia wsparcia nauczycielom odbywającym przygotowanie do zawodu nauczyciela w realizacji ich obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności, stopniowania i różnicowania wymagań stawianych nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, potrzebę prawidłowego, sprawnego i rzetelnego przeprowadzania postępowań egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Monika Barwińska - radca Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
143.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 26 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2022 r. poz. 1821  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej (Dz. U. poz. 494, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357).</p>	<p>Projekt proponuje zmiany dostosowujące do ustawy z dnia 23 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2351 i 2357) polegające na zastąpieniu dotychczasowej funkcji opiekuna stażu funkcją mentora.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Barbara Antosiewicz - główny specjalista            Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
144.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 26 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 września 2022 r. poz. 1872  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Środowisko akademickie zasygnalizowało potrzebę wprowadzenia rozwiązań mających na celu uelastyczenie w roku akademickim 2021/2022 wymagań dotyczących odbywania i zaliczania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Rozwiązania te mają umożliwić zaliczenie w roku akademickim 2021/2022 na poczet zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, czynności wykonywanych przez studentów na rzecz podmiotów zapewniających pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – o ile będzie zachodziła zgodność nabytych umiejętności praktycznych z efektami uczenia się przewidzianymi w programie studiów.</p> <p>Przyjęcie tych rozwiązań jest uzasadnione potrzebą udzielenia wsparcia podmiotom zapewniającym pomoc obywatelom Ukrainy.</p> <p>Ponadto uczelnie postulują wprowadzenie w roku akademickim 2021/2022 szczególnych rozwiązań w zakresie uelastyczenia wymagań dotyczących organizacji praktyk zawodowych, analogicznych do tych, które obowiązywały w roku akademickim 2020/2021. Rozwiązania te są potrzebne z uwagi na występujące trudności w organizacji praktyk zawodowych dla studentów i uczestników studiów</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890) następujących zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dodanie regulacji epizodycznej, na podstawie której studenci realizujący kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, będą mogli ubiegać się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania tych czynności. Uczelnia będzie mogła zaliczyć studentowi te zajęcia na podstawie informacji o liczbie godzin i charakterze wykonywanych przez niego czynności, zawartych w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w realizacji zadań którego student uczestniczył;</li> <li>2) dodanie regulacji epizodycznej umożliwiającej uczelniom zaliczenie studentom i uczestnikom studiów podyplomowych w roku akademickim 2021/2022 praktyk zawodowych organizowanych</li> </ol>	III kwartał 2022 r.	<p>Marzena Rosadzińska – zastępca dyrektora            Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc – zastępca dyrektora            Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		<p>podyplomowych, wynikające z ograniczeń w przyjmowaniu praktykantów przez przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty w związku z obostrzeniami sanitarno-epidemiologicznymi, a także przejściem części jednostek systemu oświaty na pracę w systemie zdalnym lub hybrydowym.</p> <p>Jednocześnie, w związku trwającymi równoległe pracami nad nowelizacją rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661), która przewiduje m.in. uzupełnienie katalogu kierunków studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie, o kierunek logopedia oraz kierunki studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, zachodzi potrzeba odpowiedniego dostosowania brzmienia załącznika nr 3 do rozporządzenia do zmian wprowadzanych tą nowelizacją.</p>	<p>z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz określającej, że liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć lub grup zajęć prowadzonych z wykorzystaniem tych metod i technik nie wlicza się do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem tych metod i technik, określonej w odpowiednich załącznikach do rozporządzenia;</p> <p>3) dostosowanie brzmienia załącznika nr 3 do rozporządzenia do zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) w zakresie umożliwienia kształcenia nauczycieli na jednolitych studiach magisterskich na kierunku logopedia oraz kierunkach studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela;</p> <p>4) usunięcie omyłek pisarskich w załącznikach nr 2 i 3 do rozporządzenia.</p>		
145.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 26 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 września 2022 r. poz. 1869  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku z postulatami zgłaszanymi zarówno przez uczelnie, jak i przez ministrów nadzorujących uczelnie zachodzi potrzeba optymalizacji procesu kształcenia na niektórych kierunkach studiów przez wprowadzenie możliwości ich prowadzenia także w formie jednolitych studiów magisterskich. Powyższe dotyczy kierunków:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) architektura wnętrz;</li> <li>2) psychologia i biologia zwierząt;</li> <li>3) logopedia;</li> <li>4) na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (z wyłączeniem tych, które już obecnie są obligatoryjnie prowadzone jako jednolite studia magisterskie);</li> <li>5) na których kształci się wyłącznie funkcjonariuszy pożarnictwa Państwowej Straży Pożarnej w służbie kandydackiej.</li> </ol> <p>W związku ze szczególnymi okolicznościami związanymi z konfliktem zbrojnym w Ukrainie oraz przybywaniem obywateli tego państwa na terytorium Polski, są podejmowane liczne działania polegające na wspieraniu podmiotów zapewniających tym osobom pomoc w ramach realizowanych przez nie zadań. Wsparcie to jest zapewniane m.in. przez wolontariuszy, wśród których znajdują się także studenci. Uczestnicząc w realizacji zadań przez</p>	<p>Proponuje się rozszerzenie katalogu kierunków studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie o kierunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) architektura wnętrz;</li> <li>2) psychologia i biologia zwierząt;</li> <li>3) logopedia;</li> <li>4) na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (z wyłączeniem tych, które już obecnie są obligatoryjnie prowadzone jako jednolite studia magisterskie);</li> <li>5) na których kształci się wyłącznie funkcjonariuszy pożarnictwa Państwowej Straży Pożarnej w służbie kandydackiej.</li> </ol> <p>W konsekwencji zmiany objętej pkt 5 proponuje się, aby absolwentom jednolitych studiów magisterskich na kierunku inżynieria bezpieczeństwa, prowadzonych dla funkcjonariuszy pożarnictwa Państwowej Straży Pożarnej w służbie kandydackiej w Szkole Głównej Służby Pożarniczej, był nadawany tytuł zawodowy magistra inżyniera pożarnictwa.</p> <p>Proponuje się również dodanie przepisu epizodycznego umożliwiającego studentom, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, o których</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Marzena Rosadzińska – zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		<p>podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy mogą oni nabywać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z efektami uczenia się, których uzyskanie jest wymagane programem studiów.</p> <p>W związku z powyższym zachodzi potrzeba umożliwienia studentom, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, ubiegania się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.</p>	<p>mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.), ubieganie się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.</p> <p>Uczelnia będzie mogła zaliczyć zajęcia lub część zajęć, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności zawarte w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student je wykonywał.</p>		
146.	<p><b>Rozporządzenie z dnia 24 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2022 r. poz. 1805  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku ze zmianami przewidzianymi w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 3 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 266), polegającymi na skróceniu cyklu kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z 6 do 4 lat niezbędne jest znowelizowanie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. poz. 1641). W dotychczasowym ustroju szkolnictwa artystycznego – ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia była szkołą o sześcioletnim cyklu kształcenia, w której w klasach I-II było realizowane kształcenie ogólne na poziomie klas VII i VIII szkoły podstawowej, a w klasach III-VI było realizowane kształcenie ogólne na poziomie klas I-IV liceum ogólnokształcącego.</p>	<p>Planowane zmiany mają na celu umożliwienie (od dnia 1 września 2022 r.) przechodzenia ucznia z ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia (o czteroletnim cyklu kształcenia) do odpowiedniej klasy liceum ogólnokształcącego.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Joanna Grancaris - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
147.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów</p>	<p>W związku ze zmianami przewidzianymi w ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), polegającymi na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2022/2023 egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu obowiązkowego, wybranego spośród przedmiotów:</p>	<p>Planowane zmiany mają na celu dokonanie zmian w zakresie sposobu ustalania punktacji w przypadku wyników egzaminu ósmoklasisty oraz osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty.</p>	IV kwartał 2022 r.	<p>Joanna Grancaris - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia – niezbędne jest wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów.			
148.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 22 lipca 2022 r. poz. 1540 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 75b ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, dodanego ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).	Rozporządzenie określa: 1) szczegółowe kryteria i tryb przyznawania oraz rozliczania, a także tryb przekazywania dotacji celowej, o której mowa w art. 75a ustawy; 2) zakres informacji zawartych we wniosku o przyznanie dotacji celowej, o której mowa w art. 75a ustawy, oraz w sprawozdaniu z wykonania zadania; 3) sposób rozliczenia udzielonej dotacji celowej, o której mowa w art. 75a ustawy.	III kwartał 2022 r.	Magdalena Bielka - ekspert Departament Programów Naukowych i Inwestycji
149.	<b>Rozporządzenie z dnia 31 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 5 września 2022 r. poz. 1859 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	W celu zapewnienia kontynuowania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących za granicą, niezbędna jest zmiana w zakresie wysokości ryczałtu przysługującego nauczycielom z Polski kierowanym do pracy za granicą oraz wypłacanie ryczałtu nauczycielom skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą, którzy ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną lub inne zdarzenie, które wystąpiło na danym terenie zagrażające zdrowiu uczniów prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Planowane zmiany mają na celu: 1) zwiększenie wysokości ryczałtu dla nauczycieli polskich skierowanych lub delegowanych do pracy za granicą; 2) wypłacanie ryczałtu nauczycielom skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą, którzy ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną lub inne zdarzenie, które wystąpiło na danym terenie zagrażające zdrowiu uczniów prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	III kwartał 2022 r.	Beata Pietrzyk - radca Departament Współpracy Międzynarodowej
150.	<b>Rozporządzenie z dnia 23 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</b> opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2022 r. poz. 1810 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność ujednoczenia do 10 dni wymiaru dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych we wszystkich szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe. Rozwiązanie to powinno przyczynić się m.in. do usprawnienia przeprowadzania egzaminów zawodowych, szczególnie w przypadku szkół i placówek funkcjonujących w zespołach.	Nowelizacja rozporządzenia wynika ze zgłaszanej przez dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe potrzeby zmiany wymiaru dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonego dla branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i centrów kształcenia zawodowego z 6 dni do 10 dni.	III kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
151.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach i lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach	W dniu 1 stycznia 2022 r. weszła w życie ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 2338). Zgodnie z art. 15 tej ustawy akty wykonawcze wydane na podstawie art. 19, art. 22, art. 41 i art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1331, z późn. zm.) zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie przepisów upoważniających w zmienionym brzmieniu, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie nowelizacji. Dotyczy to m.in. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach oraz lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach (Dz. U. z 2019 r. poz. 1019).	Projektowane rozporządzenie będzie określać: 1) liczbę lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach, zwanych dalej „lokalnymi komisjami”, ich siedzibę i właściwość miejscową; 2) tryb zgłaszania kandydatów na członków Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach, zwanej dalej „Komisją” i lokalnych komisji oraz powoływania ich członków; 3) wzór zgłoszenia kandydata na członka Komisji i lokalnej komisji; 4) tryb funkcjonowania Komisji i lokalnych komisji; 5) sposób finansowania działalności Komisji i lokalnych komisji; 6) wysokość wynagrodzenia członków Komisji i lokalnych komisji oraz sposób jego wyptacania.	IV kwartał 2022 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki  Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny
152.	<b>Rozporządzenie z dnia 19 sierpnia 2022 r. Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2022 r. poz. 1780 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym: rodzaje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których realizacji uczeń może być zwolniony, przypadki, w których to zwolnienie może nastąpić, rodzaje dokumentów będących podstawą zwolnienia oraz tryb i okres zwolnienia, uwzględniając indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, specyfikę danych zajęć edukacyjnych oraz celowość realizacji przez ucznia niektórych treści nauczania.  Do Ministra Edukacji i Nauki napływają zapytania dyrektorów techników oraz branżowych szkół I stopnia, w tym prowadzących kształcenie zawodowe dla uczniów będących młodocianymi pracownikami, dotyczące możliwości zwolnienia uczniów, którzy będą powtarzali klasę programowo najwyższą, a mają zdane egzaminy zawodowe lub egzamin czeladniczy, z ponownego odbywania zajęć z zakresu kształcenia zawodowego.	Propozycja zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373), wynika z konieczności wprowadzenia regulacji umożliwiających dyrektorowi branżowej szkoły I stopnia lub technikum zwolnienie uczniów, którzy będą powtarzali klasę programowo najwyższą i którzy mają zdany egzamin odpowiednio zawodowy lub czeladniczy, z ponownego odbywania zajęć z zakresu kształcenia zawodowego (jeżeli z zajęć tych uzyskali pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne).  Ponadto zaproponowano zmianę o charakterze porządkującym dotyczącą uregulowania kwestii dokonywania wpisów w dokumentacji przebiegu nauczania ucznia zwolnionego z odbycia praktycznej nauki zawodu na podstawie art. 121a ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).	III kwartał 2022 r.	Emilia Maciejewska - naczelnik Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego  Justyna Hajduk - ekspert Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
153.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą	Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw zmienia treść przepisu upoważniającego zawartego w art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. W związku z tym obowiązujące dotychczas rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz. U. poz. 1979) utraciło moc z dniem 1 września 2022 r. Znowelizowane upoważnienie zawarte w art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sposobu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela;</li> <li>2) trybu działania komisji wydającej opinię o przeprowadzonych przez nauczyciela zajęciach;</li> <li>3) wzoru opinii o przeprowadzonych przez nauczyciela zajęciach;</li> <li>4) rodzaju dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;</li> <li>5) szczegółowych osiągnięć w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy;</li> <li>6) zakresu wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;</li> <li>7) trybu działania komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej;</li> <li>8) wzorów zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzorów aktów nadania stopni awansu zawodowego.</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	Beata Pietrzyk – radca Departament Współpracy Międzynarodowej
154.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli</b>  opublikowane w Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2022 r. poz. 1769 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian wynikających z art. 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).  W przepisach zmieniających przepis art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) uzupełniono katalog nauczycieli specjalistów o nauczycieli pedagogów specjalnych, którzy będą obowiązkowo zatrudniani od 1 września 2022 r. w przedszkolach i w szkołach ogólnodostępnych	Z uwagi na wprowadzone w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmiany, w rozporządzeniu zostaną określone kwalifikacje dla nauczycieli pedagogów specjalnych, zatrudnianych w przedszkolach i w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, którzy będą realizowali zadania w zakresie rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów oraz planowania dla nich wsparcia odpowiadającego na te potrzeby.  Zmiana w zakresie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych będzie	III kwartał 2022 r.	Joanna Kasińska-Popiel - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej  Helena Maryjanowska - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		<p>i integracyjnych. W związku z tym jest konieczne określenie wymagań kwalifikacyjnych dla tych nauczycieli.</p> <p>Ponadto, ze względu na postulaty środowiska nauczycieli i dyrektorów szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych proponuje się także zmianę w zakresie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli przedszkoli i szkół specjalnych w tych podmiotach.</p>	<p>polegała na tym, że ta grupa nauczycieli nie będzie zobowiązana do posiadania kwalifikacji w zakresie pedagogiki leczniczej lub terapeutycznej.</p>		
155.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 października 2022 r. poz. 2097  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia pozostaje w związku z procedowaną ustawą o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 2351), w której dokonuje się nowelizacji przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), polegającej m.in. na umożliwieniu prowadzenia oddziałów dziecięcych dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat w szkołach polskich oraz szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także nowelizacji przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.), polegającej na zastąpieniu stanowiska kierownika szkoły polskiej stanowiskiem dyrektora szkoły polskiej.</p> <p>Ponadto wprowadza się zmiany porządkujące i doprecyzowujące organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą i spełniające postulaty środowisk szkół polskich m.in. w zakresie zasad realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, obligatoryjności przystępowania do egzaminu ósmoklasisty (dotyczy szkół w Polsce prowadzących kształcenie na odległość), zrównania okresu powierzenia stanowisk kierowniczych w szkołach polskich z okresami, na jaki powierza się stanowisko dyrektora w szkołach działających w Polsce.</p> <p>Ze względu na planowany termin wejścia w życie ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw celowe jest, aby zmiany</p>	<p>Rozwiązania zawarte w rozporządzeniu polegają na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określeniu szczegółowych warunków działania w szkołach polskich oraz szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oddziałów dziecięcych, o których mowa w dodawanym art. 25a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także określeniu programu nauki i planu nauczania dla tych oddziałów;</li> <li>2) zmianie nazwy stanowiska kierowniczego w szkole polskiej z kierownika szkoły polskiej na dyrektora szkoły polskiej; osoby, którym powierzono dotychczasowe stanowisko kierownika szkoły polskiej z dniem 1 września 2022 r. staną się dyrektorami szkół polskich i pozostaną nimi do końca okresu, na jaki powierzono im stanowisko kierownika szkoły polskiej;</li> <li>3) umożliwieniu tworzenia stanowiska wicedyrektora szkoły polskiej, w szkołach w których funkcjonują oddziały dziecięce;</li> <li>4) dostosowaniu okresu powierzenia stanowiska dyrektora szkoły polskiej do rozwiązań funkcjonujących w odniesieniu do szkół działających w Polsce;</li> <li>5) wprowadzeniu zmiany w zakresie kręgu osób uprawnionych do wnioskowania o promowanie ucznia klasy I i II szkoły podstawowej w Polsce prowadzącej kształcenie na odległość do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas (zamiast wychowawcy oddziału</li> </ol>	III kwartał 2022 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		wprowadzane rozporządzeniem obowiązują od 1 września 2022 r.	<p>uprawnienie w tym zakresie będzie przysługiwało dyrektorowi szkoły);</p> <p>6) wprowadzeniu obowiązku przystępowania do egzaminu ósmoklasisty uczniów klasy VIII szkoły podstawowej w Polsce prowadzącej kształcenie na odległość;</p> <p>7) rezygnacji z obowiązku udzielania przez dotychczasowego kierownika szkoły polskiej informacji o systemie edukacji kraju, w którym ma siedzibę szkoła polska;</p> <p>8) określeniu zasad realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w przypadku ich zawieszenia w związku z sytuacją epidemiologiczną lub innym zdarzeniem, które wystąpiło na danym terenie, przez które może być zagrożone zdrowie i bezpieczeństwo uczniów szkół wymienionych w pkt 1;</p> <p>9) zmianie zakresu wyłączeń przepisów ustawowych, nakazującej stosowanie szkołom, których dotyczy rozporządzenie, przepisów dotyczących terminów rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;</p> <p>10) umożliwieniu przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz. U. z 2019 r. poz. 1479);</p> <p>11) dostosowaniu ram programowych kształcenia uzupełniającego do zmian w podstawach programowych kształcenia ogólnego.</p>		
156.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2022 r. poz. 1711</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy wynika z potrzeby przedłużenia na kolejny rok szkolny funkcjonujących rozwiązań organizacyjnych dedykowanych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje następujące rozwiązania:</p> <p>1. Dodawany § 2a rozporządzenia przewiduje, że w przypadku uczniów, którzy rozpoczęli naukę w klasie VIII szkoły podstawowej, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w ostatnim roku nauki odpowiadającym klasie VIII szkoły podstawowej, po dniu 30 września 2022 r. – złożenie deklaracji w sprawie egzaminu ósmoklasisty będzie następowało w terminie do dnia 15 marca 2023 r. Dyrektor szkoły będzie obowiązany przekazać wykaz tych uczniów do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do dnia 22 marca 2023 r.</p> <p>2. Dodawany § 3a rozporządzenia przewiduje, że w przypadku uczniów, którzy rozpoczęli naukę w ostatniej klasie liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum</p>	III kwartał 2022 r.	Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>ogólnokształcącego po dniu 30 września 2022 r. i którzy zamierzają w tym samym roku szkolnym przystąpić do egzaminu maturalnego – datą graniczną złożenia deklaracji przystąpienia do tego egzaminu będzie dzień 15 marca 2023 r. Dyrektor szkoły będzie obowiązany przekazać wykaz tych uczniów do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do dnia 22 marca 2023 r.</p> <p>3. Dodawany § 4a rozporządzenia przewiduje, że w przypadku uczniów, którzy rozpoczęli naukę w branżowej szkole I stopnia lub technikum po dniu 15 września 2022 r. i którzy zamierzają przystąpić do egzaminu zawodowego – datą graniczną złożenia deklaracji przystąpienia do tego egzaminu będzie dzień 15 marca 2023 r. Dyrektor szkoły będzie obowiązany przekazać wykaz tych uczniów do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do dnia 22 marca 2023 r.</p> <p>4. Celem nowelizacji § 6 rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości powoływania do składu zespołu egzaminacyjnego sprawdzających prace egzaminacyjne obywateli Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, znających język ukraiński. Osoby te będą obowiązane odbyć szkolenie dla egzaminatorów.</p> <p>5. Celem nowelizacji § 6a rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości prowadzenia zajęć obejmujących wybrane treści z podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w oddziale przygotowawczym zorganizowanym w branżowej szkole I stopnia lub technikum.</p> <p>6. Celem nowelizacji § 6b rozporządzenia jest rozciągnięcie na rok szkolny 2022/2023 rozwiązań wyłączających obowiązek klasyfikacji rocznej ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego – w przypadku gdy rada pedagogiczna uzna, że nie zna on języka polskiego lub znajomość języka polskiego nie jest wystarczająca do korzystania z nauki, lub gdy zakres realizowanych w szkole zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej tego ucznia.</p> <p>7. W § 6b rozporządzenia przewiduje się dodanie ust. 1a, zgodnie z którym w roku szkolnym 2022/2023</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego nie będzie podlegał klasyfikacji śródrocznej – w przypadkach wskazanych w § 6 ust. 1 rozporządzenia.</p> <p>8. Dodawany § 6d ust. 1 rozporządzenia określa warunki ukończenia w roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowej przez uczniów będących obywatelami Ukrainy. Ustęp 2 tego przepisu przewiduje, że w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ucznia będącego obywatelem Ukrainy, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka, plastyka, przyroda i technika, będzie wstawiana pozioma kreska. Ustęp 3 tego przepisu określa, że w przypadku ww. ucznia, który w roku szkolnym 2021/2022 otrzymał promocję do klasy VIII, w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: przyroda i technika, będzie wstawiana pozioma kreska. Ostatni ustęp ww. przepisu stanowi, że w przypadku nieuzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, uczeń będzie powtarzał klasę VIII i przystępował ponownie do egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>9. Celem nowelizacji § 7 i § 8 rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości zwiększenia liczebności oddziału przedszkolnego oraz oddziału klas I-III szkoły podstawowej o ww. dzieci lub uczniów będących obywatelami Ukrainy.</p> <p>10. Celem nowelizacji § 9-11 rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości funkcjonowania oddziału integracyjnego lub specjalnego w przedszkolu lub w szkole, w tym także na zajęciach świetlicowych oraz w grupie w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz specjalnym ośrodku wychowawczym oraz oddziałach łączonych w szkołach specjalnych ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.</p> <p>11. Celem nowelizacji § 11a rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 zasad organizowania dodatkowych zajęć z języka polskiego. Zajęcia te mają odbywać się w minimalnym wymiarze 6 godzin tygodniowo i mogą</p>		



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>być prowadzone indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów.</p> <p>12. Celem nowelizacji § 12 rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości przyjmowania niepełnosprawnych dzieci lub uczniów będących obywatelami Ukrainy do przedszkoli, szkół i placówek specjalnych na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>13. Celem nowelizacji § 13 rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego, ze względu na włączenie uczniów będących obywatelami Ukrainy w funkcjonowanie szkoły.</p> <p>14. Celem nowelizacji § 14 i § 14a rozporządzenia jest utrzymanie w roku szkolnym 2022/2023 możliwości zatrudniania w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych oraz w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych, osób, które nie są nauczycielami. Zatrudnienie tych osób będzie następowało za zgodą kuratora oświaty. Celem rozwiązania jest usprawnienie procesu rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy, a także udzielaniem im pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>		
157.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. ...), która m.in. zmieniła upoważnienie ustawowe z art. 123 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).	<p>Dotychczasowe przepisy rozporządzenia zostaną uzupełnione o możliwość:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kierowania wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym do młodzieżowych ośrodków wychowawczych;</li> <li>2) czasowego opuszczenia młodzieżowego ośrodka wychowawczego przez wychowanka m.in. w przypadku udzielenia przepustki przez dyrektora ośrodka lub urlopowania wychowanka za zgodą sądu rodzinnego;</li> <li>3) organizowania domów dla matki i dziecka, jako grup wychowawczych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	<p>Katarzyna Tycza - radca Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p> <p>Helena Maryjanowska - naczelnik Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
158.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2022 r. poz. 1739  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Decyzja o wprowadzeniu proponowanej zmiany powodowana jest faktem, że po wejściu w życie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji (Dz. U. poz. 1540) duża liczba organów prowadzących przedszkola, szkoły i placówki zgłaszała potrzebę wprowadzenia rozwiązania proponowanego w nowelizowanym rozporządzeniu argumentując to tym, że nie stać ich na zakup lub budowę własnych obiektów. Jednocześnie podnoszono argument, że bez przeszkód od wielu lat ww. organy prowadzą działalność oświatową w nieruchomościach w stosunku, do których organy te posiadają prawa upoważniające do użytkowania tych nieruchomości. Umożliwienie dostosowania obiektu lub dokonanie remontu wynajętego obiektu okaże się mniej kosztowne dla budżetu państwa niż przekazanie takim podmiotom dotacji celowych na inwestycje związane z zakupem lub budową obiektu.</p>	<p>Celem nowelizacji jest wprowadzenie w roku 2022 szczególnego rozwiązania przewidującego możliwość dołączenia do wniosku o przyznanie dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji związanej z dostosowaniem obiektu lub remontu dokumentu poświadczającego posiadanie przez wnioskodawcę prawa upoważniającego wnioskodawcę do użytkowania nieruchomości budowlanej w dniu złożenia wniosku oraz przez okres nie krótszy niż 5 lat od dnia planowanego zakończenia tej inwestycji lub remontu. Dokument ten będzie mógł być dołączony do wniosku zamiast dokumentu, o którym mowa odpowiednio w § 5 ust. 1 pkt 3 lit. a i ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji, tj. dokumentu poświadczającego posiadanie przez wnioskodawcę prawa własności do obiektu, który ma zostać dostosowany lub wyremontowany, oraz prawa użytkowania wieczystego do nieruchomości gruntowej, na której położony jest obiekt.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Piotr Kowalczyk - naczelnik</p> <p>Departament Programów Naukowych i Inwestycji</p>
159.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 października 2022 r. poz. 2049  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Potrzeba zmiany rozporządzenia jest związana z koniecznością dostosowania jego przepisów do wymogów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1394, z późn. zm.) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456).</p>	<p>Istotą nowelizacji rozporządzenia jest wprowadzenie nowego wzoru poddruku dla duplikatu świadectwa dojrzałości oraz określenie opisu zabezpieczeń przed fałszerstwem tego dokumentu publicznego.</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Bożena Skomorowska - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
160.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2023</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, co roku, w drodze rozporządzenia, określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na rok następny.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2023 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki;</li> <li>2) stopni awansu zawodowego nauczycieli;</li> <li>3) liczby uczniów w szkołach i placówkach;</li> <li>4) liczby dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	<p>Hubert Roman - główny specjalista</p> <p>Adam Kozłowski - specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		<p>Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. poz. 2453, z późn. zm.) dotyczy podziału części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2022.</p> <p>Istnieje zatem konieczność wydania rozporządzenia w ww. zakresie na rok 2023.</p>	<p>w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego;</p> <p>5) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi oraz liczby uczniów w szkołach niebędących szkołami specjalnymi, w związku z zatrudnieniem nauczycieli, o których mowa w art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.), w łącznej liczbie etatów nauczycieli, o której mowa w art. 42d ust. 3 tej ustawy;</p> <p>6) różnicowania kwot ustalanych na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i dzieci realizujące obowiązek szkolny i obowiązek nauki z uwzględnieniem wyższej kwoty na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach oraz wyższej kwoty w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców;</p> <p>7) różnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.);</p> <p>8) liczby uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości, certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia oraz szkołach policealnych, niebędących szkołami specjalnymi;</p> <p>9) liczby nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela uprawnionych do świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>10) sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego;</p> <p>11) liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin zawodowy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe;</p> <p>12) różnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w wykazie, o którym mowa w art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>		
161.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2021 r. poz. 1449) jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) na mocy ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).	Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Zmiany w ww. ustawie obejmują rozwiązania systemowe w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego m.in. przez likwidację stopnia nauczyciela kontraktowego oraz zastąpienie oceny dorobku zawodowego za okres stażu oceną pracy. Projekt rozporządzenia przewiduje zatem wyłącznie zmiany dostosowujące do zmian, które zostały wprowadzone w ww. ustawie w powyższym zakresie.	IV kwartał 2022 r.	Danuta Cierlik - radca Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
162.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego	Wydanie rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) ustawą z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. poz. 935) oraz ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730). Nowe rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1303).	Wydanie rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Zmiany w ww. ustawie obejmują zwiększenie średniego wynagrodzenia nauczycieli od dnia 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. oraz wprowadzenie od dnia 1 września 2022 r. nowych rozwiązań w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, tj. zmniejszenia liczby stopni awansu zawodowego przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. W zakresie średniego wynagrodzenia nauczycieli zmiany w ww. ustawie obejmują sposób określenia średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych.	IV kwartał 2022 r.	Barbara Antosiewicz - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
163.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych zadań	Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi –	IV kwartał 2022 r.	Cezary Zawistowski - radca

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych	<p>(Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), wprowadzonej ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), polegającej na umożliwieniu realizacji zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych publicznym albo niepublicznym jednostkom systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, o których mowa w art. 90v ust. 3a ww. ustawy.</p> <p>Zgodnie z nowym brzmieniem art. 90v ust. 5 ww. ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, jest obowiązany określić, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi mogą być zarówno publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodka w danym powiecie (wymienione w art. 90v ust. 3 ww. ustawy), jak i publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodka na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (wymienione w art. 90v ust. 3a ww. ustawy).</p> <p>Dotychczas szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych określało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712), które z dniem 1 września 2022 r. utraciło moc (art. 40 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw).</p>	<p>zgodnie z art. 90v ust. 3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – mogą być:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodków w danym powiecie (art. 90v ust. 3 ww. ustawy);</li> <li>2) publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodków na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (art. 90v ust. 3a ww. ustawy).</li> </ol> <p>Projekt rozporządzenia – co do zasady – nie przewiduje zmian w zakresie szczegółowych zadań realizowanych przez wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze, w stosunku do zadań określonych w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych. W projekcie rozporządzenia przewiduje się jedynie dodanie, wśród zadań, które mogą być realizowane przez ww. ośrodki (zadanie fakultatywne), nowego zadania polegającego na prowadzeniu doradztwa dla rodzin oczekujących na narodzenie dziecka z niepełnosprawnością lub zagrożonego niepełnosprawnością.</p>		Departament Wychowania i Edukacji Włączającej



Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
164.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</b></p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 14 października 2022 r. poz. 2103  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zgodnie z aktualnym stanem prawnym uczniowie będący obywatelami Ukrainy powinni przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczyli się w polskiej szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Biorąc jednak pod uwagę, że nie wszyscy spośród tych uczniów mogli kontynuować w Polsce naukę tego języka obcego nowożytnego, którego uczyli się przed wojną w ojczyźnie, zasadne jest umożliwienie im wyboru zdawania na egzaminie ósmoklasisty tego języka, którego uczyli się najdłużej i z którego mają szansę otrzymać najlepszy wynik na egzaminie.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 645, z późn. zm.) w § 2a zostanie dodany ust. 2a wskazujący listę języków obcych nowożytnych, z której uczniowie z Ukrainy będą mogli wybrać język obcy zdawany na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023. Lista obejmuje następujące języki obce nowożytne: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski. Uczeń będący obywatelem Ukrainy będzie mógł wybrać na egzamin ósmoklasisty dowolny z tych języków.</p>	IV kwartał 2022 r.	<p>Tomasz Głowacki - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
165.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p>	<p>W celu zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, w których utworzono oddział dziecięcy dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, o którym mowa w art. 25a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) przewiduje się możliwość utworzenia w tych szkołach stanowiska wicedyrektora.</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje możliwość utworzenie stanowiska wicedyrektora w szkole polskiej, w której zorganizowano co najmniej jeden oddział dziecięcy dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, o którym mowa w art. 25a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Ww. stanowisko będzie tworzone na wniosek dyrektora szkoły polskiej, przez dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, za zgodą ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zadania wicedyrektora szkoły polskiej będą określone w statucie szkoły polskiej.</p>	IV kwartał 2022 r.	<p>Beata Pietrzyk - radca Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
166.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania pomocy publicznej i pomocy de minimis w ramach Inwestycji A2.4.1 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności – Inwestycje w rozbudowę potencjału badawczego</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby uregulowania kwestii dotyczących udzielania pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> na inwestycje w rozbudowę potencjału badawczego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.</p>	<p>Proponuje się, aby podmiotem udzielającym pomocy na podstawie przepisów rozporządzenia był Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy.</p> <p>Pomoc publiczna będzie udzielana na przedsięwzięcia obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) utworzenie lub unowocześnienie infrastruktury badawczej wykorzystywanej do prowadzenia działalności gospodarczej;</li> <li>2) szkolenia związane z utworzeniem lub unowocześnieniem infrastruktury badawczej.</li> </ol> <p>Na wsparcie tych przedsięwzięć będzie także udzielana pomoc <i>de minimis</i>.</p> <p>Beneficjentami pomocy będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przedsiębiorcy będący: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki posiadającymi status organizacji prowadzącej badania i upowszechniającej wiedzę,</li> <li>b) spółkami, o których mowa w art. 159 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie</li> </ol> </li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	<p>Mateusz Gaczyński - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.);</p> <p>2) grupy złożone z przedsiębiorców, o których mowa w pkt 1.</p>		
167.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wynika z potrzeby wprowadzenia zmian w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>Proponuje się zmiany w załączniku nr 2, 4a i 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej oraz szkoły policealnej.</p> <p>Zmiany obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu język łaciński w szkole podstawowej (zmiana w załączniku nr 2 do rozporządzenia);</li> <li>2) zmianę podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu technika w szkole podstawowej (załącznik nr 2 do rozporządzenia);</li> <li>3) zastąpienie w branżowej szkole I stopnia podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości podstawą programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie (załącznik nr 4a do rozporządzenia);</li> <li>4) uchylenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w szkole policealnej (załącznik nr 6 do rozporządzenia).</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	<p>Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
168.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia wynika z potrzeby wprowadzenia zmian w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>Proponuje się zmiany w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) – określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum. Zmiany obejmują:</p>	IV kwartał 2022 r.	<p>Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) uzupełnienie wykazu lektur w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu język polski o gry o charakterze edukacyjnym;</li> <li>2) określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu język taciński – zakres podstawowy;</li> <li>3) zastąpienie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości podstawą programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie – zakres podstawowy;</li> <li>4) określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie – zakres rozszerzony.</li> </ol>		
169.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów przewidzianych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej oraz projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.	<p>Proponuje się zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.), które obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ujęcie w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej (klasy VII i VIII) oraz w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum języka tacińskiego (obok drugiego języka obcego nowożytnego);</li> <li>2) zmianę nazwy przedmiotu podstawy przedsiębiorczości na biznes i zarządzanie w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia oraz zmianę klas, w których ten przedmiot (w zakresie podstawowym) będzie realizowany w liceum ogólnokształcącym i technikum;</li> <li>3) uzupełnienie w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum katalogu przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym o nowy przedmiot – biznes i zarządzanie, realizowany w wymiarze 8 godzin tygodniowo w okresie nauczania danego typu szkoły;</li> <li>4) rezygnacji z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w ramowym planie nauczania dla szkoły policealnej i przeniesieniu godzin przeznaczonych dotychczas na ten przedmiot na kształcenie zawodowe;</li> <li>5) inne porządkujące zmiany.</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych