

Załącznik 2 do uchwały nr 26 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 maja 2023 r.

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Nazwa fiszki: **Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego [do uzupełnienia]

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1: Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Fiszka Konkursu

Podstawowe informacje o Konkursie:

Cel szczegółowy w ramach którego realizowane będą projekty:

e) poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez

wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Typ projektów przewidziany do realizacji w ramach konkursu:

Rozwój oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych

Planowany kwartał ogłoszenia konkursu: 3. kwartał 2023 r.

Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: wrzesień 2023 r.

Tryb realizacji naboru:

- zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?:

- Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektów:

- Inne

Planowana alokacja (PLN): 100 000 000

Wymagany wkład własny beneficjenta:

- Tak

Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

Cross-financing:

- Kwota 0 PLN
- 0%

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-finansingu:

Nie dotyczy

Główne grupy docelowe:

- osoby fizyczne

Zakładane efekty Konkursu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki Rezultatu

Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 8 000

Wskaźniki Produktu

Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie

Wartość docelowa dla naboru: 10 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu:

1. Wnioskodawcą projektu może być uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w przypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Interwencja ma na celu wzmocnienie potencjału uczelni, by umożliwić im realizowanie idei uczenia się przez całe życie i dopasowanie oferty szkół wyższych do oczekiwań pracodawców oraz kształcenie kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki. Rozwój kompetencji osób dorosłych jako niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego jest odpowiedzią na potrzeby gospodarcze.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, partner musi również spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez Instytucję Organizującą Nabór (ION).

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie

2. Uczestnikami projektu mogą być jedynie osoby w wieku 18-64 lat (w momencie przystąpienia do projektu), niezależnie od płci.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Celem wsparcia jest dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowanie się (reskilling) a także wypełnienie luk w umiejętnościach (skills gap). Dlatego wsparcie nastawione jest tylko na osoby w wieku 18-64 lat, jako te, które funkcjonują na rynku pracy. Uczestnictwo osób dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie jest w Polsce poniżej średniej UE (2021: UE27 – 10,8%, PL – 5,4%). Wynika to ze zróżnicowanej sytuacji zawodowej i rodzinnej, nadal niskiej świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie oraz wciąż niedostatecznej oferty proponowanej m.in. przez uczelnie.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak

3. Projekt zakłada opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji lub podniesienia przez uczestników projektu kompetencji, w tym zawodowych, dopasowanych do oczekiwań pracodawców (patrz kryterium dostępu nr 4). Wsparciem objęte może być również uruchamianie i realizacja kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).).

Opis i uzasadnienie kryterium:

Działania realizowane w projekcie nastawione będą na rozwój kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych w wieku 18-64 lata, jako niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego. Planowane wsparcie będzie odpowiedzią na aktualne potrzeby gospodarki i koncentrować się będzie na wsparciu przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie, a także dopasowaniu do oczekiwań pracodawców - przekwalifikowaniu, wypełnianiu luk w umiejętnościach oraz kształceniu na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki.

Dzięki temu, możliwe będzie szybsze zdobycie przez uczestników rynku specjalistycznych kwalifikacji lub kompetencji.

W projekcie nie można uwzględnić opracowania programów i realizacji studiów podyplomowych.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak
4. Katalog kwalifikacji lub kompetencji, przewidzianych do uzyskania lub podniesienia w projekcie, wynika z diagnozy przeprowadzonej przez wnioskodawcę lub z aktualnych dostępnych analiz lub strategii lub

opracowań dotyczących luk kompetencyjnych w odniesieniu do potrzeb rynku pracy i gospodarki.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca musi określić kwalifikacje lub kompetencje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie analiz własnych, powszechnie dostępnych raportów tematycznych, szczególnie uwzględniających tzw. kompetencje przyszłości dla rynku pracy np. wspierające cyfrową i zieloną gospodarkę (w tym np. analiz regionalnych, badań Bilansu Kapitału Ludzkiego, rekomendacji rad sektorowych ds. kompetencji).

Weryfikacja uzyskania kwalifikacji lub kompetencji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku. Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia w treści wniosku linku do dokumentu, na który się powołuje we wniosku (również w przypadku analizy własnej).

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak
5. Łączna wartość wydatków określonych we wniosku o dofinansowanie, przeznaczonych na usługi zlecane podmiotom zewnętrznym, nie przekracza 30% kwoty kosztów bezpośrednich projektu.

Opis i uzasadnienie kryterium:

W celu zapewnienia wysokiej jakości realizowanych działań, niezbędne jest wykorzystanie zasobów i potencjału uczelni. Dodatkowo, zbieżność planowanego wsparcia z profilem uczelni wpłynie na rozwój oferty uczelni skierowanej do niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, a także idei uczenia się przez całe życie. Wykorzystanie w wysokim stopniu własnego potencjału może przyczynić się bowiem do zwiększenia trwałości realizowanego wsparcia. Do limitu 30% wliczane będą m.in. koszty angażowania przedstawicieli pracodawców do procesu tworzenia programu zajęć dydaktycznych i ewentualnego prowadzenia przez nich części zajęć.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak
6. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze konkurencyjnym.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Należy opracować wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania mają mieć charakter kompleksowy wzmacniający potencjał uczelni jako całości.

Kryterium nie wyklucza możliwości występowania uczelni w innych wnioskach w roli partnera.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie

Kryteria premiujące:

1. Projekt jest realizowany w partnerstwie przynajmniej z jednym podmiotem zrzeszającym pracodawców z obszaru lub branż określonych w Krajowej Inteligentnej Specjalizacji (KIS) lub Regionalnych Inteligentnych Specjalizacjach (RIS).

Waga: 20 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Celem kryterium jest zaangażowanie praktyków w opracowanie programów działań dydaktycznych i w ich realizację. Kryterium służy także premiowaniu działań wzmacniających kwalifikacje lub kompetencje przyczyniające się do rozwoju obszarów lub branż o największym potencjale innowacyjnym i konkurencyjnym kraju określonych w KIS lub w inteligentnych specjalizacjach danego województwa, w którym znajduje się uczelnia (lub filia, która będzie prowadzić działania). Realizacja projektu tym samym przyczyni się do wzrostu gospodarczego i poprawy jakości życia społeczeństwa oraz stanu środowiska naturalnego. Kryterium

