



PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA
I i II ST. IM. PROF. JÓZEFA ŚWIDRA
W JASTRZĘBIU-ZDROJU

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

w Państwowej Szkole Muzycznej
I i II stopnia im. prof. Józefa Świdra
w Jastrzębiu-Zdroju
(wersja uproszczona)

Rozdział I

Objaśnienie terminów

§ 1

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18 roku życia.
2. Przez krzywdzenie dziecka powinniście rozumieć zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny, psychiczny.
3. Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:
 - 1) Przemoc fizyczna to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała, czego skutkiem mogą być: siniaki, złamania, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne. Przemocą fizyczną jest: popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami.
 - 2) Przemoc psychiczna to powtarzające się poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie, wciąganie w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności.

- 3) Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka, zmuszanie do oglądania nagich osób, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży.
- 4) Zaniedbywanie to: niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nie respektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawanie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych, nie dbanie o higienę snu i odpoczynku, nie posyłanie dziecka do szkoły, nie zapewnianie dziecku opieki lekarskiej).

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§ 2

Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę, kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda, udzielają pomocy Tobie lub innemu dziecku.

§ 3

1. Przemocy możesz doświadczyć ze strony innych uczniów, rodziców/opiekunów, osób trzecich tzn. osób, z którymi miałeś/miałaś kontakt np. pracowników szkoły.
2. Każda osoba pracująca w szkole powinna traktować Ciebie z szacunkiem oraz uwzględniać Twoją godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest, aby stosowała wobec Ciebie przemoc w jakiegokolwiek formie.

Relacje pracowników z dziećmi

§ 4

1. Każde działanie osoby pracującej w Szkole podejmowane wobec Ciebie powinno być adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe.
2. Nikt nie może Ciebie bić, szturchać, popychać, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć, obrażać ani dotykać w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
3. Osobom dorosłym pracującym w szkole nie wolno używać wobec Ciebie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag, kierować wypowiedzi dotyczących aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywać władzę lub przewagę fizyczną nad Wami (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

4. Osoba dorosła pracująca w szkole nie może Ci proponować alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w Twojej obecności.
5. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów osób dorosłych pracujących w szkole, możesz o tym powiedzieć nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły i możesz oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.
6. Pracownicy szkoły nie mogą zapraszać Ciebie do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Tobą poza godzinami pracy.
7. Właściwą formą komunikacji nauczyciela z Tobą jest kontakt z Twoimi rodzicami / opiekunami poprzez: e- dziennik, e-mail, telefon szkolny lub prywatny (jeżeli sprawa dotyczy Twoich zajęć).
8. Jeżeli poczujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania lub słów wypowiedzianych przez osobę dorosłą na terenie szkoły lub poza nią możesz o tym poinformować nauczyciela lub dyrektora.
9. W sytuacji, gdy podczas lekcji gry na instrumencie wymagana będzie poprawa Twojej postawy poprzez dotyk, nauczyciel powinien zapytać Cię o zgodę.

Relacje z rówieśnikami

§ 5

1. Traktuj kolegów/koleżanki z należytych szacunkiem.
2. Słuchaj innych, gdy mówią, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, nie narażaj innych na niebezpieczeństwo.
5. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy:
 - wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko nasili;
 - powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz;
 - słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje, podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś;
 - upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć;
 - wspólnie wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga;
 - jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, zawsze możecie zwrócić się o pomoc do nauczyciela lub dyrektora szkoły;
6. Nie bądź obojętny, gdy komuś dzieje się krzywda, zawsze poinformuj o tym nauczyciela lub dyrektora szkoły.

7. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej innego dziecka.
8. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek. Nigdy nie dotykaj kolegi/koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
9. Nie wyśmiewaj, nie obgaduj, nie ośmieszaj, nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie lekceważ i nie obrażaj innych uczniów.
10. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
11. Nie zwracaj się w sposób wulgarny do innych.
12. Bądź tolerancyjny - szanuj odmienny wygląd, przekonania, wierzenia, poglądy innych.
13. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj prywatnych rzeczy.
14. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody.
15. Szanuj rzeczy osobiste i mienie kolegów/koleżanek.
16. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
17. Nie namawiaj innych do krzywdzenia. 18. Nie przynoś do szkoły niedozwolonych substancji, nie zachęcaj innych do ich stosowania.

Rozdział III

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

§ 6

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom nauczyciela lub dyrektora szkoły.
2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

Rozdział IV

Zasady ochrony wizerunku dziecka

§ 7

1. Szkoła uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Zgodę na publikację Twojego wizerunku wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

3. Fotografowanie lub nagrywanie filmów z Twoim udziałem na terenie szkoły lub poza nią może się odbyć tylko za Twoją zgodą. Na publikowanie zdjęć i filmów z Twoim udziałem na stronie internetowej szkoły muszą wyrazić pisemną zgodę Twoi rodzice. Jeżeli podczas popisu, koncertu czy innego wydarzenia szkolnego nie chcesz być fotografowana/y lub filmowana/y zgłoś to nauczycielowi, pod którego opieką jesteś w tym czasie lub dyrektorowi szkoły.

Rozdział V

Zasady dostępu dzieci do Internetu

§ 8

Szkoła posiada dostęp do Internetu poprzez Wi-fi, do którego hasło można uzyskać jedynie po wyrażeniu zgody dyrektora szkoły.

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych.

§ 9

1. Z Internetu możesz korzystać jedynie na zajęciach lekcyjnych pod nadzorem nauczyciela i wyłącznie w celach edukacyjnych.
2. Nauczyciel czuwa nad Waszym bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w trakcie zajęć. Przekazuje Wam informację o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.
3. Szkoła posiada administratora sieci, który odpowiedzialny jest za **instalowanie i aktualizowanie programów antywirusowych i zapór sieciowych**.
4. W trakcie lekcji wyłączasz lub wyciszasz Twój telefon (osobiste urządzenie elektroniczne).
5. Po wejściu do sali lekcyjnej wkładasz wyciszony telefon (urządzenie elektroniczne) do zamykanego pudełka zwanego „Kufierkiem”. Twój telefon pozostaje w kufierku do zakończenia zajęć.
6. Odkładanie telefonu do kufierka obowiązuje podczas:
 - zajęć kształcenia słuchu, wiedzy o muzyce, audycji muzycznych, podstaw rytmiki;
 - zespołów instrumentalnych, w tym: orkiestry, zespołu gitarowego, innych; - chóru.
7. Podczas zajęć indywidualnych np. instrumentu głównego, fortepianu dodatkowego lub akompaniamentu decyzję o odłożeniu telefonu podejmuje nauczyciel prowadzący.

Rozdział VI
Monitoring stosowania Standardów
§ 10

Raz na rok dokonywana jest analiza działań szkoły w zakresie ochrony Ciebie oraz innych dzieci przed krzywdzeniem. W razie potrzeby dyrektor szkoły wprowadzi niezbędne zmiany i ogłosi je pracownikom szkoły, dzieciom i ich rodzicom poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły, e-dziennik. Nauczyciele na zajęciach wyjaśnią Ci, w sposób dla Ciebie zrozumiały na czym polegać będą te zmiany.

Rozdział VII
§ 11

Zasady udostępniania Rodzicom i Uczniom Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem do zapoznania się z nimi i ich stosowania:

1. Dokument „Polityka Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla pracowników, uczniów i rodziców.
2. Nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych zapoznają Cię z Polityką Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem w naszej Szkole, omówią go taki sposób, abyś mógł go zrozumieć niezależnie od wieku.

Pamiętaj!

Każdy ma prawo do poszanowania swojej godności.

Jeżeli doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia innego ucznia to natychmiast powiedz o tym dorosłemu:

dyrektorowi szkoły, nauczycielowi lub innemu dorosłemu, który jest dostępny na terenie szkoły.

Ważne telefony:

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111

Całodobowa infolinia dla dzieci, młodzieży: 800 080 222

Telefon Antydepresyjny: 22 594 91 00

Telefoniczna Pomoc Psychologiczna: 22 425 98 48