

Dane wnoszącego petycję	
Data złożenia petycji	5 czerwiec 2024 r.
Imię i nazwisko	[REDACTED]
Nazwa podmiotu /każdego z podmiotów	[REDACTED]
Adres siedziby do korespondencji	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Dane adresata petycji	
Nazwa adresata petycji	Minister Edukacji Narodowej Barbara Nowacka
Adres siedziby adresata petycji	Ministerstwo Edukacja Narodowej Aleje Jana Chrystiana Szucha 25, 00-918 Warszawa, kancelaria@men.gov.pl
Przedmiot petycji	

Szanowna Pani Barbara Nowacka
Minister Edukacji Narodowej.

Petycja o wliczenie oceny z religii/etyki do średniej ocen na świadectwie oraz utrzymanie dotychczasowego wymiaru godzin z tych przedmiotów.

W imieniu środowiska nauczycieli religii i innych środowisk wychowawczych, w tym rodziców oraz uczniów zwracamy się z prośbą o niewprowadzanie zmian w prawie prowadzących do tego, że od nowego roku szkolnego 2024/2025 ocena z religii/etyki nie będzie wliczana do średniej ocen końcoworocznych, uzyskiwanych przez uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz utrzymania dotychczasowego wymiaru godzin z tych przedmiotów.

W związku ze zmianami wprowadzonymi Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* dotyczącymi oceny z religii/etyki oraz zapowiedzi w przestrzeni publicznej dotyczącej zmniejszenia liczby godzin z tych przedmiotów pragniemy wyrazić swoją opinię oraz wnieść postulaty co do tej kwestii:

1. Uważamy, że ocena z religii/etyki powinna pozostać na świadectwie, jako odzwierciedlenie wysiłku ucznia włożonego w zdobywanie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu.
2. Ocena z religii/etyki powinna być wliczana do średniej ocen.
3. Ocena pełni rolę motywacyjną i informacyjną, dlatego mamy obowiązek bronić prawa uczniów do jej posiadania oraz wliczania do średniej ocen.
4. Ocena z religii zgodnie z podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, nie jest za formację.
5. Forsowanie stanowiska usunięcia oceny z religii/etyki jest wyrazem nierównego traktowania uczniów uczęszczających na przedmiot o charakterze wyznaniowym.
6. Uważamy, że model religia lub etyka powinien zostać w Polsce wprowadzony, jako standard edukacyjny oraz wyraz troski Narodu o wychowanie człowieka wartościowego a tym samym wykluczyć opcję NIC.

Ponadto pragniemy zaznaczyć, że obecność lekcji religii w przestrzeni szkolnej ma swoją wartość dodaną poprzez wspieranie szkoły w jej funkcji dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej, socjalizacyjnej. Redukowanie lekcji religii, umniejszanie jej wartości, marginalizowanie oraz tworzenie zafałszowanego obrazu w przestrzeni medialnej jest postawą niegodną państwa demokratycznego, którego idea i obowiązkiem jest troska o integralny rozwój młodego pokolenia Polaków.

Konkludując wyrażamy pragnienie, aby został utrzymany *status quo* w tej kwestii i pozostawiono rozwiązania w zakresie nauczania religii wypracowane wspólnie w porozumieniu przedstawicieli Rządu RP i władz Kościoła katolickiego w Polsce na drodze dialogu, wzajemnego szacunku, tolerancji, równości bez znamion polityki dyskryminacyjnej. Zaznaczamy, że katolicy oraz przedstawiciele innych grup wyznaniowych partycypują w systemie podatkowym na rzecz państwa, biorą więc udział w finansowaniu systemu edukacji publicznej w Polsce.

z wyrazami szacunku
[REDACTED]

[REDACTED] 05.06.2024 r. [REDACTED]