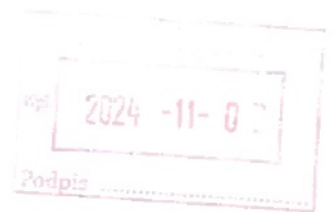


05.11.2024 r.



**Ministra Edukacji  
Barbara Nowacka**

**Petycja wnoszona w interesie publicznym w sprawie zmiany zasad przekazywania części oświatowej subwencji ogólnej na kształcenie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zasad refundacji kosztów w przypadku przyjęcia po 30 września uczniów do przedszkoli publicznych i niepublicznych prowadzonych przez podmioty prywatne**

Szanowna Pani Minister,

zwracam się z petycją w sprawie uregulowania zasad przekazywania części oświatowej subwencji ogólnej przeznaczonej na realizację zadań związanych z kształceniem uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Problemy związane z finansowaniem tych zadań szczególnie uwidaczniają się w przypadku przedszkoli niepublicznych, które przyjmują uczniów z orzeczeniami po terminie przekazania danych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), przypadającym na dzień 30 września. Przedszkola takie mają prawo do dotacji z budżetu gminy, na ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, niezależnie od faktu, czy uczeń został wykazany w SIO wg stanu na dzień 30 września poprzedzającego rok naliczenia subwencji oraz czy dana gmina otrzymała na niego subwencję.

Zgodnie z art.51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. w rozliczeniach finansowych między jednostkami samorządu terytorialnego z tytułu korzystania przez ucznia z wychowania przedszkolnego w placówce położonej na terenie innej gminy niż gmina zamieszkania ucznia, jednostki samorządu terytorialnego nie obciążają się kosztami wychowania przedszkolnego w przypadku uczniów niepełnosprawnych.

Obecny system finansowania kształcenia specjalnego nie przewiduje w pełni wsparcia dla jednostek samorządu terytorialnego, które muszą dotować placówki oświatowe przyjmujące uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego po terminie przekazania danych do SIO. Rodzi to szereg trudności finansowych dla tych jednostek, które często nie mogą liczyć na adekwatne do potrzeb środki finansowe. W rezultacie samorządy lokalne są zmuszone do pokrywania kosztów kształcenia specjalnego z własnych, ograniczonych funduszy, co zmniejsza ich zdolność do zapewnienia wsparcia edukacyjnego na właściwym poziomie.



RPW/69525/2024 P  
Data:2024-11-07

**W związku z powyższym apelujemy o podjęcie następujących działań:**

1. Zmianę zasad przekazywania części subwencji oświatowej dla gmin w sposób umożliwiający uwzględnienie uczniów z orzeczeniami przyjętych do przedszkoli niepublicznych po terminie przypadającym na dzień 30 września.
2. Wprowadzenie dodatkowych terminów aktualizacji danych w SIO dotyczących uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, tak aby gminy otrzymywały środki finansowe w kolejnym miesiącu według faktycznej liczby dzieci niepełnosprawnych w danym miesiącu. Taki sposób finansowania przewidziano w przypadku środków otrzymywanych przez gminę z Funduszu Pomocy na dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy. Środki przekazywane są dla j.s.t. w ratach miesięcznych (w miesiącu następującym po miesiącu, za który zostały naliczone) na podstawie danych wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej.
3. Wprowadzenie mechanizmu refundacji kosztów między gminami dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy uczęszczają do placówek niepublicznych poza swoją gminą zamieszkania, a którzy zostali przyjęci do placówki po 30 września roku poprzedzającego rok naliczenia subwencji.

**Uzasadnienie**

Obecne regulacje prawne pozostawiają jednostki samorządu terytorialnego w trudnej sytuacji finansowej, co bezpośrednio wpływa na jakość i dostępność oferowanych usług edukacyjnych. Wnioskowane zmiany są zatem niezbędne, aby stworzyć spójny system finansowania kształcenia specjalnego, który odpowiada zarówno potrzebom uczniów, jak i instytucji edukacyjnych.

W konsekwencji prosimy o pozytywne rozpatrzenie niniejszej petycji oraz podjęcie działań legislacyjnych i administracyjnych, które umożliwią efektywne i sprawiedliwe finansowanie kształcenia uczniów bez nadmiernego narażania finansów samorządów na uszczuplenie.

Z wyrazami szacunku

