



Dostosowanie mebli edukacyjnych do wysokości ciała uczniów / wychowanków placówek oświatowych.

Państwowa Inspekcja Sanitarna (PIS) jest powołana m.in. do sprawowania nadzoru nad warunkami higieny procesów nauczania i wychowania. Nadzór ten jest realizowany na podstawie ustawy z dnia 14 marca 1985 roku o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, a także zgodnie z zapisami ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty i przepisami wykonawczymi. Jednym z elementów higieny procesów nauczania i wychowania jest właściwy dobór mebli edukacyjnych do wymogów ergonomii.

Z przeprowadzanych kontroli w placówkach oświatowo wychowawczych wynika, iż mimo coraz lepszego stanu sanitarnego, dyrektorzy szkół nadal przywiązują niewielką wagę do warunków, w jakich pracują uczniowie i wychowankowie.

Błędy najczęściej popełniane przez dyrektorów szkół i przedszkoli dotyczą:

- braku oznakowań na meblach,
- niewłaściwego zestawienia mebli,
- usadzania dzieci w zbyt niskich lub zbyt wysokich meblach. Zdarzały się sytuacje, gdy uczeń siedział na zbyt niskim krześle i przy zbyt wysokim stole – mając w efekcie powierzchnię roboczą na wysokości brody.
- niepodejmowania działań edukujących uczniów, w celu przekazania wiedzy i umiejętności dot. doboru zalecanego zestawu mebli.

Część uczniów siedzi na niewygodnych, niezdrowych, często nieestetycznych krzesłach i przy źle zaprojektowanych ławkach. Dwa miliony dzieci ma wady postawy, które wynikają z faktu, że uczniowie większość czasu spędzają w pozycji siedzącej w szkole, w domu, przed telewizorem, komputerem, przy odrabianiu lekcji przy jednocześnie zbyt małej aktywności fizycznej.

W ramach obowiązującej procedury pracownicy Państwowej Inspekcji Sanitarnej dokonują w placówkach oświatowych pomiarów wysokości ciała uczniów i oceniają zestawienie mebli (właściwy rozmiar krzesła i stołu) oraz oceniają dostosowanie ich do wysokości ciała uczniów i wychowanków.

Ocenić podlega:

- sposób dostosowywania mebli edukacyjnych do wysokości ciała uczniów (posiadanie przez szkoły / placówki procedur, instrukcji lub regulaminów wewnętrznych określających zasady dostosowywania mebli edukacyjnych -krzesel i stolow -do wysokości ciała wychowankow / uczniow),
- sposób dokumentowania w szkole doboru mebli edukacyjnych,
- właściwe zestawienie i dobranie mebli dla uczniów.

Aby uczeń miał zapewnione właściwe stanowisko pracy muszą być wykonane i udokumentowane następujące czynności:

1. każdy uczeń w szkole powinien mieć 2 x w roku zmierzona wysokość podkolanową (odległość od podłogi do zgięcia podkolanowego wykonane w pozycji siedzącej) – miara ta powinna być równa wysokości siedziska z którego korzysta mierzone dziecko

2. wartość ta podana w centymetrach powinna być umieszczona w dzienniku klasowym lub innym dokumencie dostępnym dla nauczycieli prowadzących zajęcia, przy nazwisku oraz wpis w jakim rozmiarze mebla uczeń powinien siedzieć zgodnie z zasadami zawartymi w PN(patrz tabela)
3. wszystkie meble powinny być oznakowane w sposób widoczny i trwały oraz prawidłowo zestawione. Numer mebla może być zastąpiony kolorem określonym w PN (patrz tabela)
4. każdy uczeń w klasie powinien znać rozmiar mebli, który jest dla niego wskazany
5. meble i sprzęt zakupione po 1997 powinny posiadać atesty i certyfikaty zgodności z Polską Normą:
 - A.** PN-EN 1729-1:2007 - Meble -- Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych -- Część 1: Wymiary funkcjonalne. Wprowadza: EN 1729-1:2006 [IDT] - Zastępuje: PN-EN 1729-1:2006 (U)
 - B.** PN-EN 1729-2:2007 - Meble -- Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych -- Część 2: Wymagania bezpieczeństwa i metody badań. Wprowadza: EN 1729-2:2006 [IDT] - Zastępuje: PN-EN 1729-2:2006 (U)

Choroby narządu ruchu są uznane za narastający problem zdrowia publicznego. Postrzega się je w aspekcie ograniczenia sprawności lub całkowitej niepełnosprawności ludzi dorosłych. Jednak początek dysfunkcji narządu ruchu – to okres szkolny, gdzie młodzi ludzie, w wieku, gdy posiadają najsilniej rozwiniętą potrzebę ruchu spędzają w przymusowej siedzącej pozycji kilka, a nawet w starszych klasach kilkanaście godzin dziennie (praca w szkole i w domu). Obok schorzeń

w obrębie lędźwiowego odcinka kręgosłupa, pojawiają się coraz częściej nowe, atakujące odcinek szyjny i nadgarstek. Zwiększa się także liczba dzieci z wadami wzroku.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz. U. 03, Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) zobowiązuje dyrektorów placówek do zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkołach i innych placówkach edukacyjnych oraz nabywania i stosowania przez szkoły i inne placówki nauczania i wychowania sprzętu oraz mebli posiadających aktualne certyfikaty zgodności z Polską Normą, spełniające wymogi bezpieczeństwa, wydane przez jednostki certyfikujące te wyroby. Wymogiem tym objęte są meble przedszkolne i szkolne, sprzęt i urządzenia sportowe, a także urządzenia stanowiące wyposażenie placów zabaw.

Upoważnione przez Polski Komitet Normalizacyjny Jednostki Certyfikujące Wyroby badają produkowane meble w aspekcie spełniania obowiązujących norm i wydają certyfikat zgodności.

Oznakowanie mebli wg PN-EN 1729-1:2007

| Numeracja | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------------|----------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Kolor | biały | pomarańczowy | fioletowy | żółty | czerwony | zielony | niebieski | brązowy |
| wysokość podkolanowa | 200-250 | 250-280 | 280-315 | 315-355 | 355-405 | 405-435 | 435-435 | 485+ |
| wysokość ciała | 800-950 | 930-1160 | 1080-1210 | 1190-1420 | 1330-1590 | 1460-1765 | 1590-1880 | 1740-2070 |
| wysokość siedziska | 210 | 260 | 310 | 350 | 380 | 430 | 460 | 510 |
| wysokość stołu | 400 | 460 | 530 | 590 | 640 | 710 | 760 | 820 |