

20.06.2024 r.

Szanowna Pani  
**Barbara Nowacka**  
**Ministerstwo Edukacji Narodowej**  
al. Jana Chrystiana Szucha 25  
00-918 Warszawa

### PETYCJA

Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870) składamy petycję dotyczącą: **przywrócenia prac domowych dla uczniów szkół podstawowych.**

Mając na uwadze korzyści jakie płyną z zadań domowych i zwracamy się z prośbą o przywrócenie prac domowych dla uczniów w tygodniu nauki. Jesteśmy w pełni świadomi i przekonani, że nauczanie w klasach I-III stanowi fundament dalszego kształcenia, a zadania domowe wspomagają proces uczenia się i pozwalają na utwalenie materiału poznanego na lekcjach. Etap wczesnoszkolny jest niezwykle ważny w rozwoju dzieci przede wszystkim w wypracowaniu prawidłowych nawyków uczenia się. Ponadto, w klasach IV-VIII zadawanie prac jedynie dla chętnych uczniów, bez możliwości oceny wykonanej pracy przez nauczyciela jest niewłaściwe, a wręcz szkodliwe i niesprawiedliwe dla dzieci i może skutkować dużymi dysproporcjami poziomu wiedzy uczniów w danej klasie.

Jesteśmy w pełni przekonani, że poprzez prace domowe, dzieci w każdym wieku, rozwijają cechy takie jak systematyczność, wytrwałość, pilność i przede wszystkim poczucie obowiązku. Mamy świadomość, że zadawane prace domowe, obejmujące aktualnie realizowane zagadnienia, wpływają na wzrost kreatywności, motywacji i wspierają rozwój zainteresowań dzieci. Prace domowe, pomagają również nam rodzicom, na bieżącą kontrolę edukacji naszych dzieci, poznanie sposobu ich pracy i weryfikację zagadnień, z którymi nasze dzieci mogą mieć trudności. Brak zadań domowych, skutkuje wzrostem czasu wolnego, który niejednokrotnie może wpływać na zwiększenie aktywności dzieci w Internecie, co jest niezwykle negatywne w rozwoju naszych dzieci.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy



w szkołach publicznych jest niezwykle krzywdzące dla dzieci ze szkół podstawowych, gdyż na kolejnym poziomie nauki – ponadpodstawowym wymagania w zakresie prac domowych nie zmieniają się. Dziecko kończące szkołę podstawową nie jest zatem przygotowane do odpowiedniego zarządzania swoim czasem wolnym, do racjonalnego uczenia się – przyswajania wiedzy, a nawet rozwoju indywidualnego.

Brak zadań domowych w klasach I-III oraz zadania domowe jedynie dla chętnych uczniów w klasach 4-8, stanowią jedynie pozorną reformę systemu edukacji, która w naszym przekonaniu będzie miała więcej negatywnych skutków niż korzyści dla dzieci.

Apelujemy o zmianę Rozporządzenia MEN i przywrócenie prac domowych w klasach I-III oraz obowiązkowego odrabiania lekcji przez wszystkich uczniów w klasach IV-VIII i możliwości ich oceny przez nauczycieli.

Oświadczam, że wyrażam/ zgody na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję/podmiotu trzeciego, w którego interesie wnoszona jest petycja.

.....  
.....

Podpis podmiotu wnoszącego petycję lub podpis osoby reprezentującej podmiot wnoszący petycję

Załączniki:

1. Podpisy rodziców i opiekunów prawnych

**Dane kontaktowe:**

Aneta Majewska

.....