**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA W SZKOLE ARTYSTYCZNEJ/BURSIE SZKOLNICTWA ARTYSTYCZNEGO KRADZIEŻY I WYMUSZENIA**

*1. Cel uruchomienia procedury:*

Ustalenie sposobu postępowania w przypadku pojawienia się kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych na terenie szkoły/bursy.

*2. Osoby odpowiedzialne:*

Wszyscy nauczyciele (przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych), wychowawcy klas/grup, specjaliści szkolni, pracownicy niepedagogiczni szkoły/bursy.

*3. Sposób postępowania w przypadku kradzieży:*

* Kiedy nauczyciel/wychowawca podejrzewa ucznia/wychowanka o kradzież, zatrzymuje go w sali i prosi o przyjście innego nauczyciela/ wychowawcę lub psychologa/pedagoga szkolnego;
* Nauczyciel/wychowawca prosi o pokazanie zawartości plecaka/torby/szafki/kieszeni ucznia w obecności drugiego nauczyciela lub specjalisty szkolnego;
* Jeżeli znajdą się skradzione rzeczy, trafiają one z powrotem do właściciela, a sprawca kradzieży ponosi karę ustanowioną przez zespół wychowawczy;
* Jeżeli skradzione rzeczy są zniszczone lub nie można ich zwrócić, sprawca musi je odkupić;
* Jeżeli uczeń/wychowanek odmówi pokazania swoich rzeczy, nauczyciel/wychowawca zawiadamia dyrektora, który może wezwać do szkoły/bursy policję.
* Należy napisać notatkę służbową z opisem danej sytuacji i wpisać zajście do dziennika.
* W sytuacji dokonanej kradzieży wzywa na rozmowę rodziców lub opiekunów prawnych;
* Wspólnie z rodzicami planowane są dalsze kroki mające na celu uniknięcie powtórzenia się sytuacji.

*3. Sposób postępowania w przypadku wymuszenia:*

* W sytuacji zauważeniu lub zawiadomienia o wymuszaniu, nauczyciel informuje o tym wychowawcę ucznia podejrzanego o czyn.
* Wychowawca ustala przebieg danej sytuacji, określa sprawcę i osoby pokrzywdzone. Sporządza notatkę służbową.
* Wychowawca kontaktuje się z pedagogiem/psychologiem szkolnym oraz dyrektorem.
* W przypadku potwierdzenia, kto jest sprawcą, wychowawca wzywa jego rodziców do szkoły na rozmowę wyjaśniającą. Zaznacza, jakie są konsekwencje prawne i społecznego określonego czynu.
* Sprawca ponosi konsekwencje ustalone przez zespół wychowawczy.
* Gdyby okazało się, że wymuszanie spowodowane było trudną sytuacją materialną w domu, należy zwrócić się do ośrodka pomocy społecznej, by objąć rodzinę systemową pomocą
* Jeśli sytuacja wymuszania, zastraszania lub grożenia będzie się powtarzać – szkoła ma obowiązek poinformować Sąd Rodzinny i/lub Policję.
* Należy zaproponować objęcie pomocą psychologiczną ucznia będącego ofiarą sytuacji wymuszenia.

*4. Proponowane obowiązki pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły/bursy:*

* Zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury;
* Wzięcie udziału w szkoleniach z zakresu stosowania procedury;
* Znajomość własnych zadań w przypadku uruchomienia procedury;
* Stosowanie się do poleceń osób zarządzających przebiegiem procedury.

*5. Literatura:*

Bezpieczna szkoła +. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i

zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole. MEN, Warszawa 2017 r.

*6. Podstawy prawne:*

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 2024 r. poz. 17 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz. U. z 2023 r. poz. 2119)

Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022r. poz. 1700, Dz.U. z 2022r. poz.1700 z późn. zm.)

 Opracowanie:

Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny CEA