

[REDACTED], 25.11.2022

[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

**Minister Edukacji i Nauki**  
**Profesor Przemysław Czarnek**  
**ul. Wspólna 1/3**  
**00-529 Warszawa**

## **PETYCJA**

W imieniu [REDACTED]  
na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz.U. 2018, poz. 870),  
działając w interesie publicznym, a przede wszystkim w słusznej trosce o bezpieczeństwo dzieci  
i młodzieży, a także ich prawo do dorastania zintegrowanego z etapami rozwojowymi na drodze do  
psychofizycznej dojrzałości, występujemy z wnioskiem o następujące działania:

1. [REDACTED]<sup>1</sup> [REDACTED]<sup>2</sup> .

[REDACTED]  
Link ten znajduje się m.in. w podręczniku szkolnym: „Tajemnice przyrody dla klasy IV”  
Podręcznik dla szkoły podstawowej.” (F.Szlajfer, J.Stawarza, Maria Marko-Worłowska,  
Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2017) oraz w wielu innych materiałach promocyjnych  
dostępnych uczniom i poprzez niego łatwo dzieci i młodzież mogą dotrzeć do demoralizujących  
treści.

2. Sprawdzenie wszystkich instytucji i organizacji polecanych dla uczniów na stronie  
[REDACTED]<sup>3</sup> w celu upewnienia się, że nie występują na tych stronach linki ani inne  
zapisy umożliwiające uczniom kontakt z pornografią lub innymi demoralizującymi, deprawującymi  
treściami;
3. Zweryfikowanie, na poziomie centralnym, systemu akceptowania i dopuszczania podręczników do  
użytku w szkołach. Prawidłowo funkcjonujący system nie może doprowadzać do przekazania  
w ręce uczniów podręczników z demoralizującymi treściami;
4. Wprowadzenie na poziomie rozwiązań systemowych obowiązku przedkładania do akceptacji  
kadrze pedagogicznej placówki oświatowej oraz rodzicom/opiekunom prawnym szczegółowych  
scenariuszy oraz materiałów wykorzystywanych podczas zajęć, które zamierzają przeprowadzić dla  
dzieci/młodzieży z danej szkoły/przedszkola edukatorzy seksualni z zewnętrznych podmiotów.

---

1 [REDACTED]

2 [REDACTED]

3 [REDACTED]

5. Wprowadzenie konieczności wyrażenia zgody przez rodzica/opiekuna prawnego, na uczestnictwo jego dziecka w zajęciach z zakresu edukacji seksualnej prowadzonych przez instytucje i organizacje zewnętrzne.

**Zagrożenia wynikające z korzystania przez uczniów z linku [REDACTED] zostały udokumentowane w następującym nagraniu przygotowanym przez [REDACTED]**

Jako nauczyciele zdecydowanie przeciwstawiamy się wprowadzaniu w polskich szkołach i przedszkolach edukacji seksualnej wg wytycznych Światowej Organizacji Zdrowia - WHO, czyli standardów edukacji seksualnej w Europie<sup>4</sup>. Standardy te oparte są o ideologiczne i propagandowe hasła, afirmujące permisywizm i uznające, że jedynie słuszną wartością jest wolność seksualna.

Stoimy na stanowisku, że na starcie do dorosłości edukacja seksualna jest potrzebna młodym ludziom. Jednak treści i działania wprowadzane przez seksedukatorów podczas zajęć z dziećmi mogą wzbudzić szok, opór etyczny i obyczajowy u osób o nawet najbardziej liberalnych poglądach. Ponadto promowana jest ideologia LGBT, co powoduje zniekształcenie obrazu samego siebie, zwłaszcza u dzieci i młodzieży, uniemożliwia identyfikację płciową, budowanie tożsamości i uczenie się ról społecznych.

„Edukacja seksualna” w powszechnej opinii jest rozpowszechniana wyłącznie jako nauka o dojrzwaniu i tolerancji, tymczasem większość polskich rodziców, nauczycieli i wychowawców nie jest rzetelnie informowanych, jakie treści przedstawia się w ramach tych zajęć w niektórych placówkach oraz w materiałach skierowanych do dzieci i młodzieży promowanych w Internecie czy mediach społecznościowych. Przedwczesne stymulowanie u dzieci obszarów poznawczych związanych z ich seksualnością z dużym prawdopodobieństwem doprowadzi do zaburzeń osobowości w przyszłości, zaburzeń psychicznych, odnajdywania się w pełnieniu ról społecznych kobiety i mężczyzny, zwiększy ryzyko wystąpienia uzależnień od pornografii. W skali społecznej doprowadzi do zniszczenia rodziny, narodu, kultury, sztuki i gospodarki – a zatem jest uderzeniem w podstawową naturę człowieczeństwa.

Istnieją inne, bezpieczne i mądre sposoby, aby u dzieci od małego kształtować postawę tolerancji i akceptacji tego, że każdy człowiek ma prawo do swoich wyborów dotyczących stylu życia. Natomiast praktyki stosowane przez seksedukatorów drastycznie naruszają wszelkie normy oraz ingerują w naturalne prawo człowieka do wzrastania zgodnie z jego rytmem i potrzebami psychofizycznym.

Oczekujemy, że Pan Minister podejmie wszelkie niezbędne kroki, aby przeciwdziałać przedstawionym niedopuszczalnym w polskich placówkach oświatowych praktykom.

Z wyrazami szacunku

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

<sup>4</sup> [https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user\\_upload/Dokumente/WHO\\_BzGA\\_Standards\\_polnisch.pdf](https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzGA_Standards_polnisch.pdf)