



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0236.1.2021

Warszawa, 19 lipca 2021 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (46)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	Wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby jak najpełniejszego zapewnienia uczniom możliwości wsparcia ich w formie zajęć wspomagających w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego szkół podstawowych i ponadpodstawowych, poprzez zwiększenie liczby godzin tych zajęć i uelastycznienie przepisów w zakresie ich organizacji. Ponadto, istnieje potrzeba uregulowania kwestii udzielenia i rozliczenia dotacji celowej na dofinansowanie zajęć wspomagających, w przypadku zmiany siedziby szkoły oznaczającej zmianę organu	Projekt rozporządzenia zakłada możliwość zwiększenia liczby godzin zajęć wspomagających, gwarantując przy tym otrzymanie środków finansowanych adekwatnych do tego zwiększenia (planuje się 15 godzin zajęć na oddział szkolny). Ponadto podwojono limit tygodniowej liczby godzin zajęć wspomagających, co daje szkołom jeszcze większą elastyczność ich organizacji oraz uelastyczniono przepisy w zakresie organizacji zajęć wspomagających w klasie IV szkoły podstawowej. W konsekwencji powyższego umożliwiono dokonanie, w terminie do 30 lipca 2021 r. korekty, złożonych do dnia 25 czerwca 2021 r.: 1) informacji o planowanych zajęciach wspomagających, które będą realizowane w okresie	III kwartał 2021 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

		<p>rejestrującego, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029, z późn. zm.), już po złożeniu wniosku o udzielenie dotacji celowej.</p>	<p>wrzesień-grudzień 2021 r., w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i ministrów,</p> <p>2) wniosków o udzielenie dotacji na dofinansowanie zajęć wspomagających w szkołach dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego lub ministra do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku gdy szkoła nie złożyła odpowiednio ww. informacji lub wniosku o oddzielenie dotacji celowej na dofinansowanie zajęć wspomagających, w terminie do dnia 25 czerwca 2021 r., projektowane rozporządzenie umożliwi, w terminie do dnia 30 lipca 2021 r., złożenie informacji (w przypadku szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego lub ministra) albo wniosku o dotację celową (w przypadku szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne nie będące jednostką samorządu terytorialnego lub ministrem), w związku z planowaną organizacją zajęć wspomagających w okresie wrzesień-grudzień 2021 r.</p> <p>Projektowane rozwiązania pozwolą między innymi na objęcie zajęciami wspomagającymi większej liczby uczniów w poszczególnych szkołach, a także pozyskanie przez jednostki samorządu terytorialnego środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości odpowiadającej liczbie godzin zajęć wspomagających, które zaplanowano w szkołach do realizacji w okresie wrzesień – grudzień 2021 r.</p> <p>W projekcie rozporządzenia zaproponowano również zmianę dotyczącą organizacji zajęć wspomagających dla uczniów klasy IV. Zgodnie z projektem rozporządzenia, w przypadku szkoły podstawowej, w której ogólna liczba uczniów klas IV–VIII wynosi 60 lub więcej a w klasie IV jest mniej niż 10 uczniów, zajęcia wspomagające z danego przedmiotu mogły być organizowane w grupie liczącej co najmniej 5 uczniów.</p> <p>Ponadto wskazano, że organ rejestrujący, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, do którego w czerwcu wpłynął wniosek o udzielenie dotacji celowej, udzieli tej dotacji a następnie przyjmie rozliczenie tej dotacji, w przypadku, gdy szkoła zmieni siedzibę a organ ten przestanie być organem rejestrującym dla tej szkoły, w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.</p>		
--	--	--	--	--	--