

**Kalendarium prac
za miesiąc maj 2024 r.**

| Lp | Data | Tematyka | Przyjęte stanowiska/opinie/ustalenia |
|--|------------|--|--|
| MAŁOPOLSKIE | | | |
| Posiedzenia plenarne WRDS maj 2024 | | | |
| Brak posiedzeń | | | |
| Posiedzenia Prezydium WRDS maj 2024 | | | |
| | 16.05.2024 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie posiedzenia. 2. Omówienie zasad funkcjonowania zespołów problemowych działających w ramach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim. 3. Omówienie składów osobowych zespołów problemowych działających w ramach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim oraz aktywności zespołów problemowych. 4. Wolne wnioski. | <p>Przewodniczący poprosił Kierownika Zespołu Ds. Współpracy Gospodarczej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego o przedstawienie prezentacji dotyczącej zasad funkcjonowania zespołów problemowych działających w ramach WRDS w WM. Następnie podczas omawiania prezentacji obecni Przewodniczący zespołów problemowych działających w ramach WRDS w Województwie Małopolskim przedstawili jak w ostatnich latach wyglądała aktywność zespołów problemowych, w których są Przewodniczącymi.</p> <p>Poinformowano, że na posiedzeniach Rady Dialogu Społecznego (RDS) często jest zarzucane, że Wojewódzkie Rady Dialogu Społecznego po posiedzeniach nie przysyłają sprawozdań. To powoduje, że RDS nie mają wiedzy o aktywności WRDS.</p> <p>Zaproponował, aby działania zespołów były głównie skupione na działaniach, które zadbają o dany region. Zaproponowano, aby Przewodniczący zespołów problemowych działających w ramach WRDS w Województwie Małopolskim zgłaszali do danych organizacji informację o nieaktywności ich przedstawicieli w zespołach problemowych. Podkreślono także, iż jest to najwyższy czas, by działania Wojewódzkich Rad Dialogu Społecznego stały się widoczne i słyszalne dla społeczeństwa.</p> |
| Zespół ds. edukacji maj 2024 | | | |
| | 14.05.2024 | <p>Na spotkaniu zostały podjęte tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektroniczna współpraca z pracodawcami – system elektroniczny obejmujący | <p>Przedstawiono pierwszy z tematów – „Elektroniczna współpraca z pracodawcami – system elektroniczny obejmujący dzienniki elektroniczne, frekwencje, usprawiedliwienia, informacje od pracodawców np. o zwolnieniu pracownika</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>dzienniczki, frekwencje, usprawiedliwienia, informacje od pracodawców np. o zwolnieniu pracownika etc., na rzecz lepszej współpracy z pracodawcami;</p> <p>2. Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu – większa elastyczność w przypadku zbliżonych kwalifikacji;</p> <p>3. Zwiększenie kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika oraz uniezależnienie go od „zdania” egzaminu tylko od „przystąpienia” do egzaminu.</p> | <p>etc., na rzecz lepszej współpracy z pracodawcami”.</p> <p>W szkole branżowej jest 400 uczniów, na których przypada jeden koordynator ds. praktyk. Przy takiej ilości uczniów niemożliwe jest skoordynowanie praktyk każdego z nich. Szkoła z dużym opóźnieniem dostaje informację o nieobecności ucznia na praktykach lub informację, że uczeń nie zaliczył praktyk. System elektroniczny pozwoli usprawnić przepływ informacji między szkołą, a pracodawcą.</p> <p>Pan Andrzej Dębowski, wskazał, iż uczniowie kończący szkołę otrzymują świadectwo jej ukończenia dopiero 31 sierpnia. W tym czasie dowiadują się również czy zdali egzamin kwalifikacyjny. Jest to zdecydowanie zbyt późno, ponieważ od momentu przystąpienia do egzaminów nie mogą podjąć pracy w zawodzie, gdyż nie wiedzą czy ten zawód zdobyli.</p> <p>Następnie omówiono kolejny punkt posiedzenia: „Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu – większa elastyczność w przypadku zbliżonych kwalifikacji”. Oznajmiono, że „Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego” jest z 2019 roku, a w 2023 roku został ogłoszony tekst jednolity. Rozporządzenie określa wykaz szkół i klas, w obrębie których jest możliwość zmiany kierunku kształcenia. Istnieje problem z możliwością zmiany kierunku, tzn. jeżeli uczeń rozpocznie kształcenie w danej kwalifikacji i z czasem będzie chciał ją zmienić, musi rozpocząć naukę od początku na nowym kierunku.</p> <p>Wskazano, że lepszym rozwiązaniem byłoby, gdyby w szkołach branżowych pierwsze dwa lata nauki były oparte na przedmiotach ogólnych i przedmiotach zbliżonych branżowo. Po upływie dwóch lat powinien nastąpić wybór kwalifikacji.</p> <p>Ostatnim tematem spotkania było zwiększenie kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika oraz uniezależnienie go od „zdania” egzaminu tylko od „przystąpienia” do egzaminu.</p> <p>Poinformowano, że Ministerstwo Edukacji systematycznie podnosi wynagrodzenie dla uczniów za odbywane praktyki. Kwota wypłacana pracodawcom jest nieadekwatna do poświęconego przez nich czasu i energii potrzebnej do nauczenia zawodu. Kwota ta nie była waloryzowana od roku 2008, ponieważ – żeby tak się stało – inflacja musi wynosić powyżej 5%.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>W związku z tym zmniejsza się liczba rzemieślników chętnych do przyjmowania uczniów na praktyki.</p> <p>Poinformowano, że obecna sytuacja jest efektem mentalności społeczeństwa, ponieważ obecnie praca rzemieślnicza nie jest atrakcyjna dla młodych ludzi oraz ich rodziców.</p> |
|--|--|--|--|