**Arkusz monitorowania**

**wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach**

Monitorowanie dotyczy wychowania przedszkolnego realizowanego w publicznych przedszkolach, niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego – w okresie od października do listopada 2020 roku. Monitorowanie obejmie 100% przedszkoli[[1]](#footnote-1)

Od roku szkolnego 2017/2018 przedszkola pracują w oparciu o nową podstawę programową wychowania przedszkolnego[[2]](#footnote-2), która formułuje wymagania w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych – stosownie do wieku i możliwości poznawczych dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego w zakresie poznawczego obszaru rozwoju dziecka, dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole : […]

*- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;*

*- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.*

|  |
| --- |
| Informacje o monitorowanej placówce przedszkolnej: |

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa placówki |  |
| typ placówki |  |
| miejscowość |  |
| ulica |  |
| numer |  |
| kod pocztowy |  |
| urząd pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| www |  |
| regon |  |
| publiczność |  |

|  |
| --- |
| Informacje: |

|  |  |
| --- | --- |
| Numer ankiety: |  |
| Data przeprowadzenia monitorowania: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. |

|  |
| --- |
| Wyniki ankiety |

**Część dla wizytatora**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Czy wprowadzono zmiany w arkuszu? | [ ]  tak [ ]  nie |
| Opis wprowadzonych zmian |  |

|  |
| --- |
| 2020 – Arkusz monitorowania *wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach* |

|  |
| --- |
| 1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem
 |

[ ]  przedszkole publiczne

[ ]  przedszkole niepubliczne

[ ]  oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej

[ ]  oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej

[ ]  inna forma wychowania przedszkolnego

1. **Czy przedszkole posiada do użytku na zajęciach z dziećmi następujące technologie cyfrowe:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  dostęp do internetu – tak, dla wszystkich oddziałów

[ ]  dostęp do internetu – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

[ ]  dostęp do internetu – nie

[ ]  tablice multimedialne – tak, dla wszystkich oddziałów

[ ]  tablice multimedialne – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

[ ]  tablice multimedialne – nie

[ ]  komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem – tak, dla wszystkich oddziałów

[ ]  komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem - tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

[ ]  komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem – nie

[ ]  komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) – tak, dla wszystkich oddziałów

[ ]  komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) - tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

[ ]  komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) – nie

[ ]  multimedialne pomoce/programy edukacyjne – tak, dla wszystkich oddziałów

[ ]  multimedialne pomoce/programy edukacyjne – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

[ ]  multimedialne pomoce/programy edukacyjne – nie

[ ]  roboty edukacyjne dla dzieci – tak, dla wszystkich oddziałów

[ ]  roboty edukacyjne dla dzieci – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

[ ]  roboty edukacyjne dla dzieci – nie

1. **Czy realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają ww. wymagania podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  w wieku 3-4 lat – tak

[ ]  w wieku 3-4 lat- nie

[ ]  w wieku 5 lat – tak

[ ]  w wieku 5 lat – nie

[ ]  w wieku 6 lat – tak

[ ]  w wieku 6 lat-nie

1. **W jaki sposób nauczyciele realizują wymagania podstawy programowej w zakresie rozwijania samodzielnej aktywności poznawczej uczniów w obszarze korzystania z nowoczesnych technologii:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  zajęcia, na których nauczyciel wykorzystuje technologie cyfrowe (internet, sprzęt, aplikacje, internetowe zasoby edukacyjne)

[ ]  zajęcia, na których dzieci wykorzystują technologie cyfrowe (internet, sprzęt, aplikacje, internetowe zasoby edukacyjne) w obecności nauczyciela

[ ]  zajęcia, na których rozwija się u dzieci myślenie komputacyjne/algorytmiczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych lub bez

[ ]  żadne z powyższych [pole – pytanie otwarte]

1. Jednym z określonych w podstawie programowej zadań przedszkola jest „Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju”. **Czy w związku z tym w przedszkolu prowadzone są zajęcia, na których porusza się np. tematykę higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe itp.:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  w wieku 3-4 lat – tak

[ ]  w wieku 3-4 lat- nie

[ ]  w wieku 5 lat – tak

[ ]  w wieku 5 lat – nie

[ ]  w wieku 6 lat – tak

[ ]  w wieku 6 lat - nie

1. Aranżacja przestrzeni wpływa na aktywność dzieci. **Czy w przedszkolu są zorganizowane stałe kąciki zainteresowań/kąciki tematyczne dedykowane nowoczesnym technologiom, z których dzieci mogą korzystać w ustalonym czasie:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

☐ kącik stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie - tak, dla wszystkich oddziałów

☐ kącik stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

☐ kącik stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie - nie

☐ dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie – tak, dla wszystkich oddziałów

☐ dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

☐ dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie - nie

1. **Czy przedszkole ma w ofercie dodatkowe zajęcia komputerowe/ informatyczne/ programistyczne dla dzieci, realizowane w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  w wieku 3-4 lat – tak

[ ]  w wieku 3-4 lat- nie

[ ]  w wieku 5 lat – tak

[ ]  w wieku 5 lat – nie

[ ]  w wieku 6 lat – tak

[ ]  w wieku 6 lat - nie

1. **Czy Pani/Pana zdaniem aktualna podstawa programowa wychowania przedszkolnego wymaga uzupełnienia/poszerzenia w zakresie wymagań odnoszących się do rozwijania kompetencji cyfrowych/informatycznych dzieci ?** (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

[ ]  tak [pole – pytanie otwarte]

[ ]  nie

[ ]  trudno powiedzieć / nie wiem

1. **Czy nauczyciele w Pani/Pana placówce posiadają wiedzę, gdzie szukać odpowiednich scenariuszy zajęć i innych materiałów edukacyjnych do wykorzystania w pracy z dziećmi w obszarze umiejętności cyfrowych?** (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

[ ]  tak

[ ]  nie [pole - pytanie otwarte]

[ ]  trudno powiedzieć / nie wiem

1. **W jaki sposób nauczyciele w Pani/Pana placówce nabyli kompetencje stosowne do prowadzenia zajęć rozwijających umiejętności cyfrowe dzieci?** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  w trakcie studiów

[ ]  na szkoleniach/kursach

[ ]  w wyniku samokształcenia

[ ]  korzystali z pomocy innych nauczycieli

[ ]  inaczej – jak? [pole – pytanie otwarte]

1. **Czy nauczyciele w Pani/Pana placówce mają potrzebę uzupełnienia kompetencji w zakresie:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  prowadzenia zajęć z wykorzystaniem internetu i zasobów edukacyjnych dostępnych w sieci oraz narzędzi cyfrowych takich jak komputery, tablice multimedialne itp.

[ ]  prowadzenia zajęć rozwijających u dzieci myślenie komputacyjne/algorytmiczne np. z wykorzystaniem robotów

[ ]  prowadzenia zajęć dotyczących higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe, itp.

[ ]  żadne z powyższych [pole – pytanie otwarte]

1. **Czy w poprzednim roku szkolnym (2019/2020) nauczyciele z Pani/Pana placówki uczestniczyli w poniższych formach doskonalenia zawodowego?** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

[ ]  studia podyplomowe

[ ]  kursy powyżej 30 godzin

[ ]  kursy od 16 do 30 godzin

[ ]  kursy poniżej 16 godzin

[ ]  szkolenia wewnętrzne

[ ]  inne [pole – pytanie otwarte]

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Jaka jest obecnie przepustowość łącza internetowego w Pani/Pana placówce przedszkolnej - w przypadku łącza asynchronicznego proszę zaznaczyć wartość odpowiadającą prędkości pobierania danych (zgodnie z umową zawartą z operatorem)?** (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

[ ]  *˂ 10 Mb/s*[ ]  *10 Mb/s ÷ 30 Mb/s*[ ]  *30 Mb/s ÷ 100 Mb/s*[ ]  *˃ 100 Mb/s*[ ]  *nie wiem* |

1. Ilekroć w ankiecie jest mowa o przedszkolu/przedszkolach należy przez to rozumieć również inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych [↑](#footnote-ref-1)
2. Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn.zm.). [↑](#footnote-ref-2)