



Łódź, 17 kwietnia 2020 r.

Fundacja JIM  
ul. Tatrzńska 105  
93-279 Łódź

Minister Edukacji Narodowej  
Dariusz Piontkowski

Dot. wniosek o otwarcie przedszkoli i szkół specjalnych w I-szej kolejności

Szanowny Panie Ministrze,

W imieniu Fundacji JIM, zwracamy się do Pana Ministra z wnioskiem o **podjęcie natychmiastowych środków zabezpieczających interesy uczniów z niepełnosprawnościami i złagodzenia obostrzeń związanych z zamkniętymi przedszkolami i szkołami specjalnymi.**

Fundacja JIM, pomaga osobom z autyzmem, w tym uczniom objętym kształceniem specjalnym. Do Fundacji zgłaszają się rodzice uczniów, których historie przesyłamy w załączeniu. Ich **dzieci uczęszczające do przedszkoli i szkół specjalnych zostały bez możliwości terapii i ich funkcjonowanie pogarsza się z każdym dniem w wyniku izolacji i braku wsparcia.**

Z tego powodu, w imieniu rodziców i dzieci objętych kształceniem specjalnym, **wnioskujemy o otwarcie przedszkoli i szkół specjalnych w I-szej kolejności. Złagodzenie obostrzeń w tym zakresie pozwoli objąć dzieci z niepełnosprawnościami odpowiednim wsparciem i zapobiec regresowi ich funkcjonowania.**

Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410 ze zm.) przewiduje, że nadal otwarte **pozostają szkoły specjalne funkcjonujące w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. Nie odpowiada to faktycznym potrzebom społecznym: nauczyciele nie są w stanie zapewnić wsparcia dzieciom uczęszczającym do przedszkoli i szkół specjalnych poprzez nauczanie zdalne.** Nie zostały wypracowane rozwiązania dla uczniów z autyzmem, dla których kontakt społeczny jest kluczowy do ich prawidłowego rozwoju i funkcjonowania. Rodzice zostali z tym problemem sami. **Potrzebna jest natychmiastowa pomoc.**

**Podobne łagodzenie obostrzeń można zaobserwować w innych krajach europejskich. W krajach, w których według raportów WHO jest dużo więcej przypadków zachorowań na COVID-19, takich jak Wielka Brytania czy Niemcy, dzieci niepełnosprawne, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie zostały pozostawione bez wsparcia. W Wielkiej Brytanii szkoły specjalne, po ocenie ryzyka mogą nadal prowadzić zajęcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym – jest to wspólna decyzja władz, nauczycieli i rodziców. Dla wielu takich dzieci pobyt w przedszkolu lub szkole jest bezpieczniejszy, wręcz wskazany i zostaje podjęta decyzję o tym, aby te dzieci nadal kontynuowały**



**edukację, mimo stanu epidemii.** W Niemczech, już została podjęta decyzja, że od 4 maja uczniowie będą wracali do szkół. Z kolei w Danii, gdzie sytuacja związana z rozprzestrzenianiem się i zachorowaniami ze względu na koronawirusa jest podobna jak w Polsce, dzieci powyżej 11 roku życia wrócili do szkół.

**W celu zapewnienia wsparcia uczniom z niepełnosprawnościami i mając na względzie ich dobro wnioskujemy o jak najszybsze otwarcie przedszkoli i szkół specjalnych,** aby dzieci objęte kształceniem specjalnym mogły dalej realizować swoje konstytucyjne prawo do edukacji, rozwijać się i być wspierane terapeutycznie. Zaproponowane rozwiązanie przyczyni się do poprawy sytuacji uczniów z niepełnosprawnościami, a także wesprze ich rodziców – także tych, którzy byli zmuszeni zrezygnować z pracy w wyniku sprawowania osobistej opieki nad swoimi dziećmi.

Z poważaniem,  
*T. Michałowicz*  
Tomasz Michałowicz  
Prezes Fundacji JiM