

*Asystentura rodziny
w zakresie wsparcia kobiet i rodzin
„Za życiem”*

Lidia Zeller

Warszawa 13-15 .03.2017

Warunki niezbędne do zapewnienia odpowiedniej jakości asystentury rodziny

- **Wykształcenie/kwalifikacje**
- **Rekomendacje przy realizacji zadań z ustawy „Za życiem”**
- **Profesjonalizm**
- **Warunki zatrudnienia**
- **Specyfika pracy w środowisku małomiasteczkowym i wiejskim**
- **Asystentura rodziny realizowana przez organizacje pozarządowe**

Kwalifikacje asystenta rodziny w oparciu o ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku:

- *wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o rodzinie lub praca socjalna*
- *wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku uzupełnione szkoleniem z zakresu pracy z dziećmi lub rodziną i udokumentowany co najmniej roczny staż pracy z dziećmi lub rodziną lub:*
- *studia podyplomowe i udokumentowany co najmniej roczny staż pracy z dziećmi lub rodziną*
- *wykształcenie średnie i szkolenie z zakresu pracy z dziećmi lub rodziną, a także udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy z dziećmi lub rodziną.*

**Asystent rodziny
w oparciu o ustawę o wspieraniu
rodziny i systemie pieczy zastępczej
to osoba, która:**

- **nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej zawieszona ani ograniczona**
- **wypełnia obowiązek alimentacyjny — w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego**
- **nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe**

Rekomendacje dotyczące wykształcenia asystentów rodziny - z punktu widzenia realizacji zadań z ustawy „Za życiem”

Szczególnie osoby posiadające:

- wykształcenie specjalistyczne w zakresie: pedagogiki specjalnej, wczesnoszkolnej z edukacją włączającą, oligofrenopedagogiki, pedagogiki leczniczej,
- pedagog lub psycholog z uprawnieniami do terapii, wczesnego wspomaganie rozwoju, integracji sensorycznej.

Profesjonalizm w świadczeniu pomocy kobietom w ciąży i rodzinom dzieci z niepełnosprawnością:

wiąże się z przestrzeganiem:

- etyki zawodowej,
- umiejętnością rozwiązywania dylematów etycznych,
- określonym wykształceniem,
- wiedzą na temat usług wskazanych w Informatorze przygotowanym na podstawie art. 5 ustawy „Za życiem”
- podnoszeniem kwalifikacji
- doskonaleniem warsztatu pracy
- rozwojem umiejętności psychospołecznych

Finansowanie etatów i warunki pracy asystentów rodziny

- dostosowanie pensji asystenta rodziny do konieczności posiadania wyższych kwalifikacji i kompetencji,
- zapewnienie odpowiednich warunków pracy,
- zapobieganie fluktuacji asystentów z zawodu,
- zwrot kosztów dojazdów do rodzin i instytucji,
- materiały biurowe i środki dydaktyczne do pedagogizacji,
- zorganizowanie wsparcia poprzez możliwość konsultacji, superwizji,
- zatrudnienie asystentów rodziny w każdej gminie,
- czas pracy asystenta powinien być podzielony w proporcji 60% - praca z rodziną do 40% - praca na rzecz rodziny, w tym wypełnianie dokumentacji.

Specyfika pracy asystenta rodziny w środowisku małomiasteczkowym i wiejskim

- Ułatwienie dostępu do informacji przeznaczonej dla kobiet, które urodziły dziecko z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem już w szpitalu,
- „wyposażenie” we wszystkie potrzebne druki i informator, z którego kobieta uzyska podstawowe, niezbędne informacje,
- Możliwość niezwłocznej konsultacji w specjalistycznej poradni,
- skoordynowanie działań wszystkich podmiotów, o których mowa w ustawie w celu realnej pomocy i wsparcia udzielanego w ramach ustawy „Za życiem”,
- Umożliwienie koordynowania działań przez asystenta rodziny.

Asystentura rodziny realizowana przez organizacje pozarządowe

- Skuteczna praca z kobietą w ciąży, w ciąży powikłanej oraz z jej rodziną, rodzinami z dziećmi niepełnosprawnymi lub ciężkimi chorobami wymaga indywidualizacji procedur oraz technik, czyli specyficznego dopasowania sposobów postępowania do potrzeb rodziny.

Asystentura rodziny realizowana przez organizacje pozarządowe

Czynniki wpływające na efektywną pomoc -

- jakość i etyka pracy osób wspierających rodziny (kwalifikacje, konsultacje/supervizja,
- praca zespołowa, docenienie działań oraz zapobieganie wypaleniu zawodowemu w długim procesie pomagania),
- budowanie więzi lokalnych, z lokalnymi instytucjami, grupami, parafiami,
- wykorzystanie empowermentu (wzmacnianie kompetencji i przywracanie samosteroowności),
- wspólna decyzja dotycząca korzystania i planowania poradnictwa i koordynacji,

Dziękuję za uwagę!

