

IV. SAMODZIELNE STANOWISKO PRACY DS. HIGIENY DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Kierunki działania

- 1) Nadzorowanie i ocenianie warunków higieniczno-sanitarnych w placówkach oświatowo-wychowawczych, wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży oraz w żłobkach i w szkołach wyższych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
- 2) Prowadzenie działań zmierzających do zapewnienia sprzyjającego zdrowiu środowiska nauczania, wychowania oraz wypoczynku dzieci i młodzieży w nadzorowanych placówkach.
- 3) Sprawowanie nadzoru nad zapewnieniem higienicznych warunków procesu nauczania.
- 4) Prowadzenie postępowania administracyjnego w zakresie higieny dzieci i młodzieży.
- 5) Dokonywanie oceny warunków higieniczno-sanitarnych w placówkach przeznaczonych na pobyt dzieci i młodzieży.
- 6) Realizowanie zadań w zakresie higieny dzieci i młodzieży związane z nagłą zmianą sytuacji epidemiologicznej w kraju.

2. Działalność kontrolno – represyjna

1.	Liczba przeprowadzonych kontroli	82
2.	Liczba wydanych decyzji administracyjnych (merytorycznych)	13
3.	Liczba wydanych decyzji administracyjnych (płatniczych)	6
4.	Liczba wydanych postanowień	0
5.	Liczba wystawionych mandatów	-
6.	Kwota mandatów	-

3. Istotne elementy nadzoru mające wpływ na stan bezpieczeństwa sanitarnego powiatu głogowskiego w 2022 r.

1) Informacje wstępne

W roku 2022 na terenie powiatu głogowskiego bieżącym nadzorem sanitarno-higienicznym objętych było 100 placówek oświatowo-wychowawczych. Placówki objęte stałym nadzorem to przede wszystkim przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe a także żłobki i inne placówki (szkoła wyższa, internat, zakład poprawczy).

Mając na celu dążenie do osiągnięcia pożądaných norm zdrowotnych w placówkach oświatowo-wychowawczych i sprzyjającego zdrowiu środowiska nauczania, wychowania oraz wypoczynku dzieci i młodzieży skontrolowano 61 stałych placówek, oraz 7 placówek wypoczynku dzieci i młodzieży. W ramach bieżącego nadzoru przeprowadzono 82 kontrole placówek nauczania, wychowania i wypoczynku. Kontrole przeprowadzono zgodnie z planem, ponadto 18 tych kontroli stanowiły kontrole nadplanowe w związku z wnioskami o wydaniem opinii, 1 kontrola interwencyjna, 4 kontrole sprawdzające wykonanie obowiązków oraz 7 kontroli placówek zimowego i letniego wypoczynku dzieci i młodzieży. W trakcie przeprowadzanych kontroli oceniany był ich stan sanitarny pod względem posiadanej infrastruktury, bieżącej

czystości i porządku, warunków do utrzymania higieny osobistej uczniów, dostępności do profilaktycznej opieki medycznej, realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin oraz organizacji dożywiania. Dokonano również oceny warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz procesu nauczania. W przedszkolach sprawdzano stan techniczny zabawek oraz posiadanie znaku bezpiecznej jakości na zabawkach używanych przez dzieci (znak CE), jak również stan techniczny urządzeń na placu zabaw, posiadania certyfikatów na zamontowany sprzęt, czystości piasku oraz zabezpieczenie piaskownic przed zanieczyszczeniem przez zwierzęta i ptaki.

2) Stan sanitarno-techniczny placówek

W czasie przeprowadzonych kontroli nieprawidłowości stwierdzono w 6 szkołach podstawowych. W ramach działań pokontrolnych wszczęto postępowanie administracyjne i wydano decyzje zmierzające do poprawy stanu sanitarno-technicznego dotyczące, m.in:

- zapewnienia w dobrym stanie sanitarno-technicznym pomieszczenia do przebierania się przed zajęciami wychowania fizycznego i toalety w oddziale przedszkolnym,
- zapewnienia równej bez pęknięć i ubytków oraz bezpiecznej nawierzchni boiska do koszykówki i bieżni,
- zapewnienia właściwego natężenia oświetlenia elektrycznego o parametrach zgodnych z Polską Normą PN-EN 12464-1 „Światło i oświetlenie-Oświetlenie miejsc pracy. Część 1: Miejsca pracy we wnętrzach” w salach lekcyjnych,
- zapewnienia równej i bezpiecznej nawierzchni boisk i w dobrym stanie technicznym oświetlenia na korytarzach, doprowadzenia do właściwego stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń higienicznosanitarnych uczniów,
- zapewnienia właściwego natężenia oświetlenia elektrycznego o parametrach zgodnych z Polską Normą PN-EN 12464-1 „Światło i oświetlenie-Oświetlenie miejsc pracy. Część 1: Miejsca pracy we wnętrzach” w salach lekcyjnych, doprowadzenia do właściwego stanu sanitarnotechnicznego wykładzin podłogowych w 3 salach lekcyjnych odnowienia powłok malarskich w gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.
- doprowadzenia do właściwego stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń higienicznosanitarnych uczniów.

W 2 szkołach podstawowych nieprawidłowości zostały już w całości usunięte i zakończono postępowanie. Ponadto w 2 szkołach większość obowiązków także została wykonana w nakazanych terminach.

W dalszym ciągu prowadzone jest postępowanie w 1 szkole podstawowej dotyczące zapewnienia właściwego oświetlenia sztucznego w sali gimnastycznej. Postępowanie to prowadzone jest od 2015 r. i wielokrotnie było już przedłużane. Zwrócono się do PPIS w Głogowie o ponowną prolongatę tej decyzji z uwagi na ograniczone możliwości finansowe Gminy Miejskiej Głogów i brakiem możliwości zabezpieczenia środków finansowych dla wykonania zadania zgodnie z opracowaną dokumentacją projektowo-kosztorysową. W związku z powyższym biorąc pod uwagę złożone przez Stronę wyjaśnienia oraz interes społeczny mający na celu umożliwienie dalszej działalności placówki, terminu realizacji obowiązku został przedłużony do 31.12.2024 r.

3) Rozkłady zajęć

W 2022 r. w ramach nadzoru nad higieną procesu nauczania oceniano rozkłady zajęć lekcyjnych, ponieważ zapewnienie zgodnych z zasadami higieny planów lekcji ma znaczący wpływ na zdolność przyswajania wiedzy, a tym samym efektywność nauki. Zwracano uwagę na potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych

dniach tygodnia, to jest: zajęcia powinny rozpoczynać się o stałej porze, przy czym różnica pomiędzy poszczególnymi dniami nie powinna być większa od 1 godziny oraz różnica godzin lekcyjnych w kolejnych dniach nie powinna być większa od 1 godziny. Istotne jest także to, aby rozkład zajęć lekcyjnych uwzględniał trudności poszczególnych przedmiotów w ciągu dnia. W tym zakresie oceniono 211 rozkładów zajęć w 13 szkołach podstawowych. Nie stwierdzono rozkładów lekcji niezgodnych z przepisami prawnymi i zasadami higieny.

Istotnym elementem dziennego rozkładu lekcji są przerwy międzylekcyjne wpływające pozytywnie na odreagowanie zmęczenia po pracy umysłowej i bezruchu w czasie lekcji. Najbardziej efektywny jest oczywiście wypoczynek czynny oraz pobyt na świeżym powietrzu. Przerwy międzylekcyjne nie powinny być krótsze niż 10 minut, ponieważ taki czas pozwala na odreagowanie po skupieniu w czasie lekcji. Jedna przerwa przeznaczona na śniadanie lub obiad powinna być dłuższa i trwać co najmniej 15 minut.

W skontrolowanych w 2022 r. szkołach przerwy są 10 minutowe i jest przynajmniej jedna dłuższa przerwa w 9 szkołach podstawowych, 2 licach ogólnokształcących i 2 zespołach szkół. Natomiast w pozostałych skontrolowanych w tym zakresie szkołach, nieliczne przerwy międzylekcyjne są 5-minutowe i jest co najmniej 1 przerwa 15-minutowa.

We wszystkich szkołach jest możliwość spędzania przerw na świeżym powietrzu.

4) Ergonomia wyposażenia placówek dla dzieci i młodzieży

Zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami, wyposażenie placówek dla dzieci i młodzieży powinno posiadać certyfikat potwierdzający zgodność wyrobu z parametrami określonymi w Polskiej Normie lub atest potwierdzający bezpieczeństwo użytkowania produktu. Obowiązek ten nie dotyczy mebli i innych elementów wyposażenia nabytych przed 1997 r. Wymóg zapewnienia certyfikowanego wyposażenia dotyczy w szczególności stolików i krzeseł. Kontrole w ww. zakresie przeprowadzono w 45 placówkach i stwierdzono, że wszystkie placówki posiadają certyfikaty na nowo zakupione wyposażenie. Ponadto placówki te posiadają wyłącznie meble zakupione po 1997 r. W zakresie posiadania przez szkoły i placówki certyfikowanego sprzętu sportowego w roku 2022 r. skontrolowano 32 placówki, które posiadają taki sprzęt, w tym: 14 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 4 zespoły szkół. W wyniku kontroli stwierdzono, że wszystkie szkoły posiadają sprzęt i urządzenia sportowe posiadające certyfikaty (zakupione po 1997 r.) i tylko 1 przedszkole w Głogowie posiada część urządzeń do zabawy na placu zabaw zakupionych jeszcze przed 1997 r.

Właściwe zorganizowanie stanowisk pracy, z których dzieci i młodzież korzystają przez znaczną część dnia w przedszkolu i szkole, ma duży wpływ na kształtowanie prawidłowej postawy. Niedostosowanie mebli do wzrostu uczniów sprzyja powstawaniu wad postawy, przeciążenia niektórych mięśni, a w konsekwencji nawet poważnych schorzeń kręgosłupa.

W ramach sprawowanego nadzoru sanitarnego w 2022 r. w 48 placówkach przeprowadzono ocenę poprawności rozmieszczenia dzieci w przedszkolach i uczniów klas I-III w ławkach i stolikach, zwracając także uwagę na oznakowanie mebli, odpowiednie ich zestawienie i stan techniczny. Ponadto przeprowadzono pomiary dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii:

- 167 stanowisk w 6 oddziałach w 6 przedszkolach,
- 94 stanowisk w 5 oddziałach w 5 szkołach podstawowych,
- 24 stanowisk w 1 przedszkolu wchodzącym w skład zespołu szkolno-przedszkolnego.

Podczas tych ocen stwierdzono, że dzieci korzystały z mebli dostosowanych do wzrostu.

W pozostałych skontrolowanych placówkach podczas oceny przestrzegania zasad ergonomii stwierdzono, że prowadzona była dokumentacja dotycząca dostosowania mebli edukacyjnych do wzrostu uczniów. W starszych klasach uczniowie nie mają stałych miejsc pracy, ponieważ dominuje system pracowniany, w którym uczniowie na każde zajęcia przemieszczają się z jednej pracowni do drugiej. W związku z tym, w czasie kontroli sprawdzono tylko czy w salach zajęć zróżnicowano rozmiary mebli edukacyjnych.

5) Zapewnienie miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych

Obowiązek zapewnienia w placówce uczniom miejsca na pozostawianie podręczników i przyborów szkolnych wynika z Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).

W skontrolowanych szkołach stwierdzono, że 16 szkół podstawowych, 2 lica ogólnokształcące i 3 zespoły szkół zapewniają uczniom indywidualne szafki do pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych. W pozostałych skontrolowanych placówkach zapewniano możliwość pozostawiania podręczników i przyborów w wyznaczonych miejscach w salach lekcyjnych.

6) Profilaktyczna opieka zdrowotna w szkołach

Na terenie powiatu profilaktyczną opieką zdrowotną objęci są uczniowie większości szkół. Opiekę medyczną i profilaktyczną sprawują pielęgniarki zatrudnione przez podmioty lecznicze, a pomieszczenia gabinetów udostępniane są przez szkoły. W skontrolowanych placówkach stwierdzono, że 2 szkoły (1 liceum ogólnokształcące, 1 szkoła policealna) nie zapewniają profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniom w placówce. 2 szkoły podstawowe nie mają gabinetu profilaktyki zdrowotnej i w związku z tym udostępniają pielęgniarce inne pomieszczenia.

W wyniku przeprowadzonych kontroli stwierdzono, że w gabinecie w 1 szkole podstawowej w Głogowie jest niewłaściwy stan techniczny pomieszczenia (na ścianach zacienienie i ślady po remoncie instalacji elektrycznej i wodnej). Natomiast w pozostałych placówkach gabinety spełniają wymagania higieniczno-sanitarne tj.: pomieszczenia wyposażone są w punkty poboru bieżącej ciepłej i zimnej wody, przy umywalkach ściany wyłożone są materiałami gładkimi, nienasiąkliwymi, odpornymi na działanie środków myjąco-dezynfekcyjnych, podłogi wykonane są z materiałów trwałych, zmywalnych.

Ponadto zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. 2019 r. poz. 1078) opieka zdrowotna nad uczniami realizowana w szkole obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia oraz opiekę stomatologiczną. Opieka stomatologiczna może być realizowana przez lekarza dentystę w miejscu określonym w umowie o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. Miejscem tym może być gabinet dentystyczny zlokalizowany w szkole, gabinet dentystyczny poza szkołą albo dentobus.

Podczas kontroli ustalono, że 2 skontrolowane szkoły podstawowe nie zapewniają opieki stomatologicznej. Wszystkie pozostałe placówki organizują opiekę stomatologiczną poza terenem szkoły w ramach podpisanej umowy z lekarzami stomatologami. Tylko w budynku 1 szkoły funkcjonuje gabinet stomatologiczny, który obejmuje opieką uczniów tej szkoły.

7) Nadzór nad substancjami chemicznymi i ich mieszaninami

W skontrolowanych szkołach w 2022 r. niebezpieczne substancje i mieszaniny chemiczne wykorzystuje 9 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcące. We wszystkich tych placówkach oceniono realizację wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin. Podczas kontroli szczególną uwagę zwracano na: aktualny spis substancji i mieszanin niebezpiecznych, posiadanie kart charakterystyki, właściwe stosowanie chemikaliów, datę ważności, przechowywanie, oznakowanie opakowań niebezpiecznych substancji chemicznych. W większości szkół uczniowie nie przeprowadzają doświadczeń chemicznych, wykonywane są one przez nauczycieli w formie pokazów. W placówkach nieposiadających substancji chemicznych i ich mieszanin w pracowniach chemicznych do realizowania programu nauczania wykorzystuje się prezentacje multimedialne.

8) Żywnienie w szkołach

Bardzo ważnym zagadnieniem mającym wpływ na zdrowie uczniów ich rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny, dobre samopoczucie, dobrą dyspozycję do nauki ma racjonalne odżywianie się. Dziecko szkolne powinno spożywać 4-5 posiłków dziennie, a przeciętna długość przerw między posiłkami nie powinna być dłuższa niż 4 godziny. Jest więc oczywiste, iż przebywanie ucznia 5-6 godz. w szkole, udział w zajęciach nadobowiązkowych, wymaga kolejnych posiłków poza śniadaniem przyniesionym z domu. Uczące się dziecko poza codziennym wysiłkiem umysłowym, wydatkuje energię na dużą aktywność fizyczną, przejawiającą się bardzo ruchliwym trybem życia związanym z uprawianiem sportów, gier i zabaw. Okres wzrostu i dojrzewania wymaga szczególnie wysokiego zapotrzebowania na energię, składniki odżywcze i budulcowe zawarte w pożywieniu, umożliwiające organizmowi właściwe funkcjonowanie, rozwój i regenerację.

Na terenie powiatu głogowskiego 6 skontrolowanych placówek ponadpodstawowych nie prowadzi dożywiania uczniów. W pozostałych szkołach prowadzone jest dożywianie w formie ciepłego posiłku.

W toku kontroli stanu sanitarnego szkół uzyskano poniższe dane:

- w 14 szkołach posiłki przygotowywane są na miejscu, a do 6 są przywożone przez firmy cateringowe,
- 2891 uczniów korzysta z dożywiania w szkołach, co stanowi 48,5 % wszystkich uczniów tych szkół,
- 188 uczniów szkół otrzymuje posiłki finansowane, tj. 3,1% uczniów,
- 12 szkół podstawowych i 1 liceum ogólnokształcące wydaje obiady 2-daniowe, z których korzysta 2240 uczniów,
- 8 szkół prowadzi dożywianie w formie ciepłego posiłku jednodaniowego, które spożywa 651 uczniów.
- ponadto w 2 szkołach podstawowych i 1 zespole szkół wydawane są II śniadania (kanapka i ciepły napój) z których korzysta 153 uczniów,
- 15 szkół podstawowych i zespół szkół uczestniczy w programie „Program dla szkół”, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymują owoce i warzywa. Program ma na celu kształtowanie nawyków żywieniowych uczniów i zwiększenie spożycia owoców, warzyw, mleka i jego przetworów. Mleko i przetwory mleczne otrzymuje 2325 uczniów, a owoce i warzywa 4936 uczniów.
- w 8 szkołach na korytarzach ustawie są automaty do sprzedaży napoi i przekąsek.

Ponadto podczas przeprowadzanych kontroli sanitarnych stwierdzano, że w coraz większej liczbie szkół uczniowie mają zapewniony stały dostęp do wody pitnej. W 11 szkołach podstawowych na terenie Głogowa są to źródła (fontanny) podłączone bezpośrednio do wody wodociągowej. W innych placówkach są to butlowe dystrybutory wody. Ponadto w 10 skontrolowanych przedszkolach dzieci też mają udostępnioną wodę do picia w salach zajęć.

9) Infrastruktura do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego

Aktywność ruchowa (fizyczna) jest niezbędna do prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego i społecznego dziecka. Zwiększona i systematyczna aktywność ruchowa może łagodzić lub usuwać występowanie wielu czynników chorobotwórczych. Praca fizyczna, uprawianie sportu i turystyki, rekreacja, wychowanie fizyczne, a także wszelka codzienna aktywność ruchowa stają się dziś koniecznością. Dla większości uczniów podstawową formą aktywności fizycznej są lekcje wychowania fizycznego w szkole. W związku z tym tak ważna jest infrastruktura do prowadzenia tych zajęć.

Oceniając szkoły w aspekcie warunków, w których prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego stwierdzono, że:

- 1 szkoła podstawowa, 2 licea ogólnokształcące nie posiadają żadnej infrastruktury do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego,
- 2 szkoły podstawowe posiadają szkolne zespoły sportowe bez boisk,
- 12 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcące i 6 zespoły szkół mają szkolne zespoły sportowe i boiska (salę gimnastyczną z pomieszczeniami pomocniczymi, tj. przebieralnię, toalety z natryskami, przechowalnię sprzętu sportowego),
- 1 szkoła podstawowa i 1 zespół szkół ponadpodstawowych posiada tylko salę gimnastyczną,
- 1 szkoła podstawowa posiada tylko salę gimnastyczną z boiskiem,
- 1 szkoła podstawowa ma zastępczą salę gimnastyczną z boiskiem,
- 2 szkoły podstawowe mają boiska w złym stanie technicznym,
- 1 zespół szkół ponadpodstawowych wyłączył boisko z użytkowania w związku ze złym stanem technicznym nawierzchni.
- 2 szkoły podstawowe posiadają baseny.

Szkoły, które nie posiadają wystarczającej bazy sportowej organizują zajęcia wychowania fizycznego w innych obiektach sportowych poza placówką (basen, stadion, sala gimnastyczna, boiska wiejskie).

Ponadto na terenie powiatu głogowskiego szkoły podstawowe prowadzą zajęcia pływania na basenie, tj.: 9 szkół w Pływalni „Chrobry” w Głogowie, 1 na własnym basenie.

Niezależnie od posiadanej infrastruktury zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są również na korytarzach. Problem ten dotyczy 4 szkół podstawowych w Głogowie. Oceniając stopień korzystania przez uczniów z natrysków stwierdzono, że pomimo posiadanego zaplecza sanitarnego nie są one używane. Przyczyną są zbyt krótkie przerwy międzylekcyjne. Natryski wykorzystywane są czasami po dodatkowych zajęciach sportowych.

10) Działania w zakresie przeciwdziałania rozpowszechnianiu palenia tytoniu w szkołach i placówkach

Problem analizowano każdorazowo przy okazji kontroli w placówkach oświatowo-wychowawczych i nie stwierdzono naruszenia obowiązującego zakazu na terenie obiektów. Ponadto w widocznych miejscach było oznaczenie słowne i graficzne informujące o zakazie palenia wyrobów tytoniowych i palenia papierosów elektronicznych.

11) Inne informacje o podjętych działaniach pionu Higieny Dzieci i Młodzieży

W związku z trwaniem pandemii COVID-19 do końca stycznia 2022 r. zgodnie z § 18 ust. 2 a, 2 c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) na wnioski dyrektorów placówek

oświatowych wydawano opinie o czasowym zawieszeniu zajęć w szkołach i przedszkolach pojedynczych oddziałów lub całości placówki ze względu na sytuację epidemiologiczną związaną z SARS-CoV-2. Wydano 80 opinii pozytywnych ze względu na zwiększone ryzyko epidemiczne związane z zakażeniem SARS-CoV-2 oraz koniecznością wprowadzenia ograniczeń w celu zapewnienia bezpieczeństwa epidemiologicznego dzieciom, uczniom i pracownikom (20 przedszkoli, 45 szkół podstawowych, 14 szkół ponadpodstawowych, 1 szkoła muzyczna).

12) Warunku sanitarne zorganizowanych form wypoczynku dzieci i młodzieży

Zasady organizowania i nadzorowania wypoczynku dzieci i młodzieży określają następujące przepisy:

- art. 92 a do art. 92 t ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2016 r., poz. 452 z późn.zm.).

Ponadto Ministerstwo Edukacji i Nauki opublikowało „Poradnik bezpiecznego wypoczynku-lato 2022”.

Państwowa Inspekcja Sanitarna w Głogowie nadzoruje placówki wypoczynku dzieci i młodzieży funkcjonujące na terenie powiatu głogowskiego zgłoszone i zamieszczone w elektronicznej bazie wypoczynku prowadzonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na stronie: <http://wypoczynek.men.gov.pl>

Podczas przeprowadzanych kontroli oceniane były m.in.: warunki zakwaterowania, w szczególności zachowanie limitu miejsc; mikroklimat pomieszczeń; zapewnienie dostatecznej ilości urządzeń sanitarnych, w tym dostęp do bieżącej ciepłej wody i środków utrzymania higieny osobistej; stan techniczny mebli i sprzętów, bieżąca czystość miejsc wypoczynku, posiadanie przez personel aktualnej dokumentacji zdrowotnej, sposób zapewnienia opieki medycznej.

Zimowy wypoczynek

W elektronicznej bazie wypoczynku MEN na terenie powiatu głogowskiego zgłoszono funkcjonowanie 7 turnusów wypoczynku dzieci i młodzieży, tj.:

- 5 turnusów wypoczynku w miejscu zamieszkania, których organizatorem były: Szkoła Podstawowa Nr 9 w Głogowie (1 turnus), ZHP Hufiec Głogów (2 turnusy), Chrobry Głogów S.A (1 turnus), Fundacja Football Academy Group (1 turnus),
- 2 turnusy wypoczynku w formie wyjazdowej (obozy sportowe), zorganizowane na terenie Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Głogowie (internat).

Letni wypoczynek

W elektronicznej bazie wypoczynku MEiN na terenie powiatu głogowskiego zgłoszono funkcjonowanie 15 turnusów letniego wypoczynku dzieci i młodzieży, tj.:

- 10 turnusów wypoczynku w miejscu zamieszkania, których organizatorami byli: Szkoła Podstawowa Nr 9 w Głogowie (4 turnusy), ZHP Hufiec Głogów (2 turnus), Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Głogowie (2 turnus), Fundacja Football Academy Group (2 turnus).
- 5 turnusów wypoczynku w formie wyjazdowej (obozy sportowe), zorganizowane w Internacie Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Głogowie.

W czasie trwania wypoczynku przeprowadzono 7 kontroli podczas których nie stwierdzono nieprawidłowości.